



ESPAD Nivel II

Ámbito de Comunicación Inglés

Contenidos

La comunicación mediante el diálogo: Holiday plans



Question Imagen en [Flickr](#)

de Virtual Eyeseebajo licencia [CC](#)

Se aproximan las vacaciones de Semana Santa o *Easter*, como las llaman en Reino Unido, y Olga está ya pensando en volver a España a visitar a su familia y descansar. Reencontrarse con sus amigos y amigas de siempre le hace mucha ilusión, porque lleva casi seis meses fuera y, aunque tiene un buen trabajo y muchas nuevas amistades, no hay nada como el hogar.

Home, sweet home! que dirían en tierras británicas.

Mientras toma un té con Mary, su compañera, no para de preguntarse un montón de cosas sobre cómo va a organizar el viaje, reservar el billete de avión a España, cuándo llegará al aeropuerto de Sevilla, quién la recogerá, cómo estará todo el mundo después de seis meses y un montón de cosas más.

Mary ha trabajado alguna vez como agente de viajes, así que Olga le pide consejo. En esta conversación, hablarán de los **planes e intenciones** de Olga, harán **predicciones** sobre cómo será el viaje e intercambiarán **preguntas** acerca de los detalles de sus vacaciones.

En este tema, vas a aprender:

- Los **interrogativos** en inglés para hacer preguntas.
- La **expresión de futuro** en inglés: el futuro simple o futuro con Will, el futuro mediante el presente simple y continuo (esto ya lo conocías) y el futuro con la estructura Be going to + infinitivo.

1. A lot of questions



Como has leído en la introducción del tema, Olga necesita consejo de su compañera Mary para organizarse su viaje a España, donde disfrutará de unas merecidas vacaciones en familia después de seis meses sin verse.

Esta es la conversación que tuvieron:

Olga: Mary, could you help me with my trip to Spain? **What** is the cheapest airline to fly to Spain?

Mary: Humm, I think it's Ryan Air. Are you flying back to Spain?

Olga: Not immediately. I think I will fly at Easter. I have a 7-day holiday and I'd like to spend it there with my family and Spanish friends.

Mary: It sounds great! And, **when** do you want to go?

Olga: If I find a ticket, I will fly on Saturday 4th March.

Mary: Let me search for the ticket online. You can buy it in advance and it will be cheaper.

Olga: Thank you. What is the website?

Mary: The adress is www.Ryanair.com

Olga: But, **where** is my mobile phone? I can't find it. I think it is lost.

Mary: **Why** do you think so? I saw you using it in the kitchen a minute ago. Look there!

Olga: Ups...you're right. I'm going to search the Net in case there is something cheaper.

Mary: Look, Olga! There is a very cheap flight available.

Olga: When does it arrive?

Mary: It' arrives On Saturday 4th March at 7:15 am. Does it suit you?

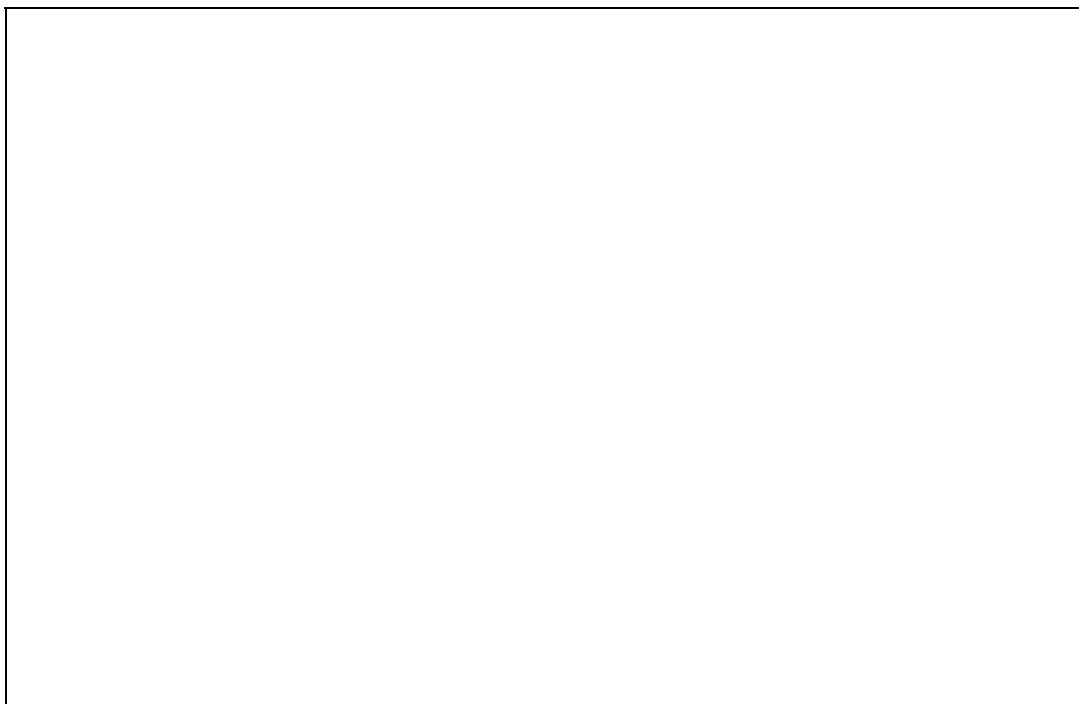
Olga: That flight is perfect. I will be home on time.

¿Te has fijado en las expresiones remarcadas y subrayadas de esta conversación?

Las palabras subrayadas son distintas formas de expresar acciones futuras. En el apartado 2 del tema las estudiaremos.

Las palabras en negrita son **partículas interrogativas**. Sirven para preguntar por cosas, tiempo, lugar, manera, causa...

En este apartado vamos a profundizar un poco más en nuestro conocimiento de los interrogativos en inglés. Para empezar, mira esta presentación:



Importante

PARTÍCULAS INTERROGATIVAS

Estas son algunas de las partículas interrogativas más usadas en inglés:

Who	"quién" o "quiénes"	Who is your favoutire actor?
		Who won the last election for president?
		¿Quién es tu actor favorito?
		¿Quién ganó las últimas elecciones a presidente?

Whose	"De quién" "De quiénes"	Whose car is this? Whose book is this? <i>¿De quién es este coche?</i> <i>¿De quién es este libro?</i>
What	"qué", "cuál" o "cuáles"	What is your name? What is your job? <i>¿Cuál es tu nombre?</i> <i>¿Cuál es tu profesión?</i>
Which	"qué" o "cuál" (entre varios: elección)	Which bus did you take? Which city is the largest in the world? <i>¿Qué autobús cogiste?</i> <i>¿Cuál es la ciudad más grande del mundo?</i>
Where	"dónde" o "a dónde"	Where are you going? Where is the train station? <i>¿A dónde vas?</i> <i>¿Dónde está la estación de tren?</i>
When	"Cuándo"	When is your birthday? When are they coming? <i>¿Cuándo es tu cumpleaños?</i> <i>¿Cuándo van a venir?</i>
Why	"Por qué" (causa)	Why are you so nervous? Why is it important to learn English? <i>¿Por qué estás tan nervioso?</i> <i>¿Por qué es importante aprender inglés?</i>
How	"Cómo"	How are you? How is Olga travelling? <i>¿Cómo estás?</i> <i>¿Cómo va a viajar Olga?</i>

Para saber más

How...

En la tabla anterior, hemos visto que How significa "cómo", pero seguro que sabes que how se puede combinar con otras palabras para preguntar otro tipo de cosas. Por ejemplo, ¿recuerdas cómo preguntar la edad?

How old are you? > ¿Cuántos años tienes?

Consulta [este enlace](#) para conocer las variantes de How, combinado con otras palabras.

Comprueba lo aprendido

Lee las preguntas que aparecen abajo y completa las palabras que faltan. Luego escucha y comprueba las respuestas.

- is your mum? She's fine, thank you!
- 's his name? His name is Bond, James Bond.
- is Spring? Spring is in March.
- are they? They're at home.
- is your favourite colour? Green is my favourite colour.

6. 's she? Her name's Mary
7. are you so happy? Because it's my birthday!



Question mark Imagen en [Flickr](#) de the Italian voicebajo licencia CC

Enviar

Listen & Check

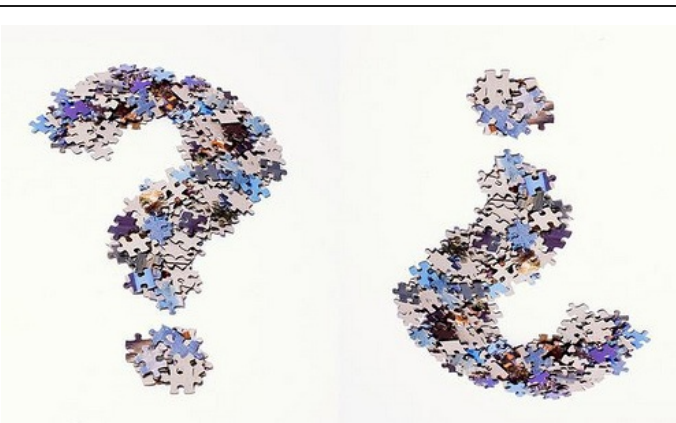
1. How is your mum? She's fine, thank you!
2. What's his name? His name is Bond, James Bond.
3. When is Spring? Spring is in March.
4. Where are they? They're at home.
5. Which is your favourite colour? Green is my favourite colour.
6. Who's she? Her name's Mary
7. Why are you so happy? Because it's my birthday!

Reflexiona

La parte subrayada de cada frase es la respuesta. ¿Cuál es la pregunta? Escríbela en tu cuaderno y comprueba tu respuesta abajo.

Example: Madrid is in Spain. → Where is Madrid?

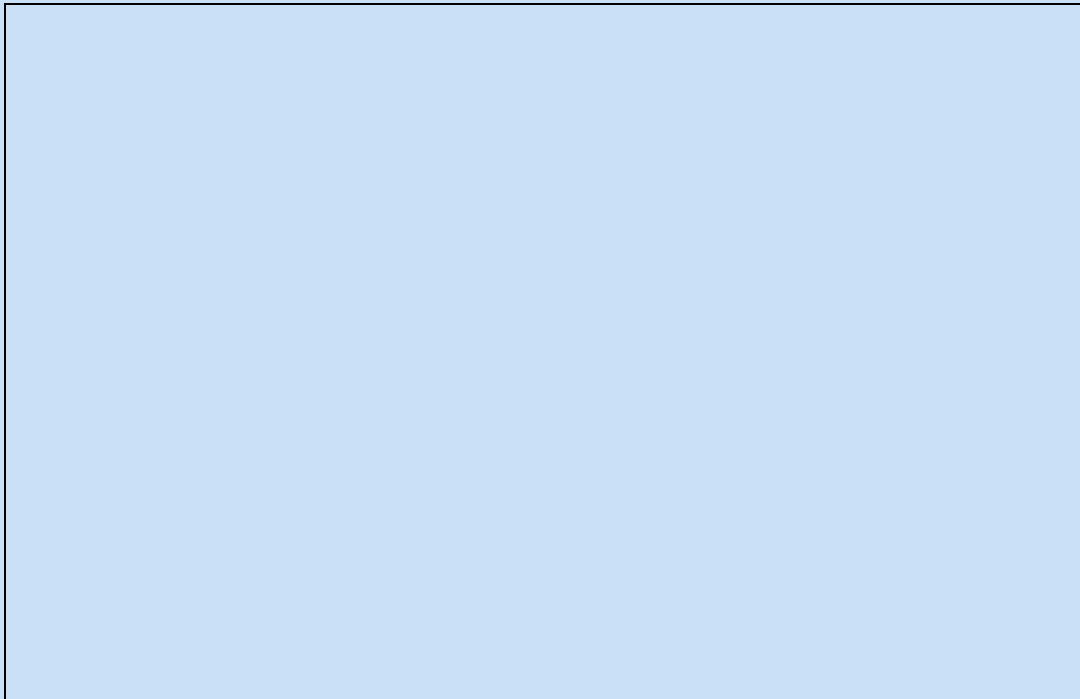
1. Christmas is in December.
2. Beatriz and Pablo are my friends.
3. The Mediterranean is a sea.
4. Peter is at the cinema.
5. Maths is my favourite subject at school.
6. Kate is in the bathroom.
7. I'm late because of traffic.



Questions Imagen en [Flickr](#) de rodanielbajo licencia CC

1. **When** is Christmas? Christmas is in December.
2. **Who** are Beatriz and Pablo? Beatriz and Pablo are my friends.
3. **What** is the Mediterranean? The Mediterranean is a sea.
4. **Where** is Peter? Peter is at the cinema.
5. **Which** is your favourite subject at school? Maths is my favourite subject at school.
6. **Who** is in the bathroom? Kate is in the bathroom.
7. **Why** are you late? I'm late because of traffic.

Importante



Comprueba lo aprendido

Escucha el audio y relaciona las preguntas con las respuestas. Escribe el número de cada pregunta junto a su respuesta.

1. Where are you from?	I live near the school	<input type="checkbox"/>
2. What's your name, please?	I'm a chef	<input type="checkbox"/>
3. How do you spell that?	Nice to meet you!	<input type="checkbox"/>
4. How are you?	My home phone number is 954454565	<input type="checkbox"/>
5. Hello, my name's Alison	I'm fine, thank you. And you?	<input type="checkbox"/>
6. Are you Irish?	Yes, I am	<input type="checkbox"/>
7. What's your address?	A - E - N - G - U - S	<input type="checkbox"/>
8. What's your telephone number?	My name's AENGUS	<input type="checkbox"/>
9. How old are you?	I'm single	<input type="checkbox"/>
10. Are you married or single?	I'm from New York.	<input type="checkbox"/>
11. What do you do?	I'm 9 years old	<input type="checkbox"/>

Enviar

1. Where are you from?	I'm from New York.
2. What's your name, please?	My name's AENGUS
3. How do you spell that?	A - E - N - G - U - S
4. How are you?	I'm fine, thank you. And you?
5. Hello, my name's Alison	Nice to meet you!
6. Are you Irish?	Yes, I am
7. What's your address?	I live near the school
8. What's your telephone number?	My home phone number is 954454565
9. How old are you?	I'm 9 years old
10. Are you married or single?	I'm single
11. What do you do?	I'm a chef

Para terminar, te dejamos con una divertida actividad en la que tendrás que responder lo más rápido posible para obtener una mejor puntuación.
¡Suerte!

[Don't like advertisements? Join CLASSTOOLS PREMIUM!](#)

[Click here for larger version](#)

Elaboración propia con [classtools.net](#)



The Future Imagen en [Flickr](#) de Cea. bajo licencia [CC](#)

Importante

En inglés, el futuro se expresa de varias formas, dependiendo del tipo de acciones que queramos expresar (una predicción, una promesa, un plan, una intención...de futuro).

Ya conocemos que el **presente simple** y el **presente continuo** pueden expresar futuro. Otras formas son el uso del verbo modal **WILL** y la estructura **be + going to + infinitivo**.

En este apartado, vas a aprender a usarlos correctamente y a expresar acciones de futuro de estas distintas maneras. Fíjate:

It will rain next weekend > Lloverá el fin de semana. (predicción)

The bus leaves at 14:00 pm. > El tren sale a las 14:00 pm. (acción programada)

I am flying to Rome tomorrow > Voy a volar a Roma mañana. (plan)

I am going to buy a plane ticket > Voy a comprar un billete de avión. (intención)

*Importante***PRESENTE SIMPLE**

- Se usa el presente para expresar futuro en oraciones que expresan **acciones futuras que están programadas de antemano**. Sujetas a un horario o calendario preestablecido.
- Suele ir acompañado de expresiones temporales de futuro.

The train **leaves** Sevilla at 9:00 pm. El tren **sale** de Sevilla a las 9:00 pm.
I **start** work next week. **Empiezo** a trabajar la semana que viene.

Actividad de lectura

En tu cuaderno, completa este ejercicio en que debes usar el presente simple de los verbos. Fíjate en que son acciones sujetas a un horario programado.

Puedes comprobar tus respuestas pulsando el botón de abajo.

- a) What time _____ (the train to Oxford/leave)?
- b) The film _____ at quarter to nine. (start)
- c) We _____ lessons at 11:00.
- d) When _____ (the documentary/finish)?
- e) The documentary _____ at half past nine.
- f) What time _____ (we/have/the Geography test)?

- a) What time **does the train to Oxford leave**?
b) The film **starts** at quarter to nine.
c) We **have** lessons at 11:00
d) When **does the documentary finish**?
e) The documentary **finishes** at half past nine.
f) What time **do we have the Geography test**?

*Importante***PRESENTE CONTINUO**

- Se usa el presente continuo para expresar futuro en oraciones que expresan **planes o acuerdos de futuro**.
- Suele ir acompañado de expresiones temporales de futuro.

Olga **is flying** to Spain at Easter. Olga **va a volar** a España en Semana Santa.
I **am meeting** Olga at the airport. **Voy a reunirme** con Olga en el aeropuerto.

Actividad de lectura

En tu cuaderno, completa las oraciones con el presente continuo de los verbos. Fíjate en que hablan de planes y acuerdos de futuro.

Comprueba tus respuestas pulsando el botón de abajo.

- a) What _____ (do) tomorrow afternoon? I _____ (visit) my aunt.
- b) We _____ (not/go) to the shopping centre on Saturday, we _____ (play) tennis instead.
- c) Where _____ (Jane/go) on Saturday evening? She _____ (not/go) anywhere. She _____ (study) for an exam.
- d) What _____ (do) this afternoon? They _____ (take) their driving test.
- e) How _____ (travel) to England next week? He _____ (travel) by plane, of course!
- f) What _____ (cook) for our birthday tomorrow? She _____ (cook) a delicious chocolate and cream cake.

- a) What **are you doing** tomorrow afternoon? I'm **visiting** my aunt.
- b) We **aren't going** to the shopping centre on Saturday, we **are playing** tennis instead.
- c) Where **is Jane going** on Saturday evening? She **isn't going** anywhere. She **is studying** for an exam.
- d) What **are they doing** this afternoon? They **are taking** their driving test.
- e) How **is he travelling** to England next week? He **is travelling** by plane, of course!
- f) What **is she cooking** for our birthday tomorrow? She **is cooking** a delicious chocolate and cream cake.

Comprueba lo aprendido

Escoge entre presente simple y presente continuo en las siguientes oraciones. Piensa si expresan un plan, un acuerdo, algo programado...y decide tus respuestas.

a) Tomorrow morning Anne and Tom...

- ☐ ...go to Liverpool to visit their grandparents.
- ☐ ...are going to Liverpool to visit their grandparents.
- ☐ ...is going to Liverpool to visit their grandparents.

Incorrecto

Opción correcta

Incorrecto

Solución

1. Incorrecto (Retroalimentación)
2. Opción correcta (Retroalimentación)
3. Incorrecto (Retroalimentación)

b) I think tonight's film...

- ☐ ...start at 9:00 on channel 4
- ☐ ...is starting at 9:00 on channel 4
- ☐ ...starts at 9:00 on channel 4

Incorrecto

Incorrecto

Opción correcta

Solución

1. Incorrecto (Retroalimentación)
2. Incorrecto (Retroalimentación)
3. Opción correcta (Retroalimentación)

c) Our students...

- ☐ ...are taking a very difficult English test next week
- ☐ ...take a very difficult English test next week
- ☐ ...takes a very difficult English test next week

Opción correcta

Incorrecto

Incorrecto

Solución

1. Opción correcta (Retroalimentación)
2. Incorrecto (Retroalimentación)
3. Incorrecto (Retroalimentación)

d) I'm so bored! What time...

- ☐ ...do this lesson finish?
- ☐ ...does this lesson finish?
- ☐ ...is this lesson finishing?

Incorrecto

Opción correcta

Incorrecto

Solución

1. Incorrecto (Retroalimentación)
2. Opción correcta (Retroalimentación)
3. Incorrecto (Retroalimentación)

e) My sister...

- ☐ ...is travelling to London tomorrow morning
- ☐ ...travels to London tomorrow morning
- ☐ ...travel to London tomorrow morning

Source: <http://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=7688#a>

Opción correcta

Incorrecto

Incorrecto

Solución

1. Opción correcta (Retroalimentación)
2. Incorrecto (Retroalimentación)
3. Incorrecto (Retroalimentación)

*Importante***THE FUTURE
WILL****Forma**

El futuro con **WILL** es muy fácil de formar pues se utiliza la misma forma para todas las personas. En español equivale al Futuro Imperfecto: *yo iré, tú irás, él irá, nosotros iremos, vosotros iréis, ellos irán*.

Afirmativa		Negativa		Interrogativa	
I	will go	I	won't go	I	Will go?
You		You		you	
He		He		he	
She		She		she	
It		It		it	
We		We		we	
You		You		you	
They		They		they	

Existen una forma corta para las afirmativas: **I'll, you'll, he'll, she'll**, etc.

Uso

El futuro en inglés es un poco complicado pues existen varias formas o construcciones de futuro. Según sea el contexto, utilizaremos una u otra. Por ello, es muy conveniente que prestes especial atención a los usos de cada forma de futuro. Ahora sólo nos ocuparemos de **WILL**.

Decisiones recientes

Cuando decidimos que vamos a hacer algo justo en el momento en el que estamos hablando.

Ejemplos:

- **I'm cold!**

- **Are you? I'll close the window.**

- ¡Tengo frío!

- ¿De veras? Cerraré la ventana.

- **Peter! We haven't got any milk left.**

- **OK! I'll buy some milk.**

- ¡Peter! No nos queda nada de leche.

- ¡Vale! Compraré algo de leche.

Fíjate en que las decisiones de *cerrar la ventana* y de *comprar algo de leche* se toman en ese mismo instante.

Predicciones

Se utiliza **WILL** cuando queremos expresar una predicción, es decir, cuando creemos que algo ocurrirá o no ocurrirá en el futuro.

Ejemplos:

I think Spain will win the Football World Championship next year.

Creo que España **ganará** el mundial de fútbol el año que viene.

There is a conference about recycling tomorrow. I don't think it will be very interesting.

Hay una conferencia sobre el reciclaje mañana. No creo que sea muy interesante.

Ten en cuenta que cuando expresamos una predicción, ésta puede referirse a una acción o circunstancia tanto de un futuro próximo como de uno más lejano.

Promesas

Cuando nos comprometemos a hacer algo en el futuro, asegurando que es nuestra intención cumplirlo.

Ejemplos:

I promise I will write you every week. / I will study harder, mum.

- Te prometo que te escribiré todas las semanas. / Prometo que estudiaré más.

Este uso de will para hacer promesas suele ir acompañado de verbos como "promise", "swear", "guarantee" etc.

Comprueba lo aprendido

Completa las oraciones en futuro con presente simple o futuro con Will.

1. I (call) you when I arrive at my hotel.
2. He (call) you as soon as he's on the bus.
3. Let's eat dinner when John (get) here.
4. I think Julie (be) late for dinner tomorrow evening.
5. The bus (leave) the station at 15:00 pm.
6. Tomorrow (be) Saturday.
7. I (get) up early tomorrow morning and finish the report then.
8. The concert (start) at 10:30 pm.
9. She medicine when she finishes Bachiller.
10. My parents (arrive) this evening.

Enviar

1. I will call (call) you when I arrive at my hotel.
2. He will call (call) you as soon as he's on the bus.
3. Let's eat dinner when John gets (get) here.
4. I think Julie will be (be) late for dinner tomorrow evening.
5. The bus leaves (leave) the station at 15:00 pm.
6. Tomorrow is (be) Saturday.
7. I will get (get) up early tomorrow morning and finish the report then.
8. The concert starts (start) at 10:30 pm.
9. She will study medicine when she finishes Bachiller.
10. My parents arrive (arrive) this evening.

Comprueba lo aprendido

Completa las oraciones escogiendo entre futuro con will, con presente simple o con presente continuo.

1. Olga and Mary _____ (go out) tonight.

- ☐ are going out
☐ go out
☐ will go out

Correcto. Se trata de un plan.

Incorrecto. Se trata de un plan.

Incorrecto. Se trata de un plan.

Solución

1. [Opción correcta \(Retroalimentación\)](#)
2. [Incorrecto \(Retroalimentación\)](#)
3. [Incorrecto \(Retroalimentación\)](#)

2. The museum _____ (open) at 10:30 pm.

- ☐ Will open
- ☐ Opens
- ☐ is opening

Incorrecto. Se trata de algo programado y sujeto a un horario.

Correcto. Se trata de algo programado y sujeto a un horario.

Incorrecto. Se trata de algo programado y sujeto a un horario.

Solución

1. [Incorrecto \(Retroalimentación\)](#)
2. [Opción correcta \(Retroalimentación\)](#)
3. [Incorrecto \(Retroalimentación\)](#)

3. The new programme _____ (start) after the news.

- ☐ starts
- ☐ will start
- ☐ is starting

Correcto. Es una acción programada y sujeta a un horario.

Incorrecto. Es una acción programada y sujeta a un horario.

Incorrecto. Es una acción programada y sujeta a un horario.

Solución

1. [Opción correcta \(Retroalimentación\)](#)
2. [Incorrecto \(Retroalimentación\)](#)
3. [Incorrecto \(Retroalimentación\)](#)

4. My friends and I _____ (meet) at the restaurant to have lunch.

- ☐ are meeting
- ☐ meet
- ☐ will meet

Correcto. Se expresa un plan.

Incorrecto. Se expresa un plan.

Incorrecto. Se expresa un plan.

Solución

1. [Opción correcta \(Retroalimentación\)](#)
2. [Incorrecto \(Retroalimentación\)](#)
3. [Incorrecto \(Retroalimentación\)](#)

5. It's a funny film. I'm sure you _____ (enjoy) it.

- ☐ are enjoying
- ☐ will enjoy
- ☐ enjoy

Incorrecto. Es una predicción.

Correcto. Es una predicción.

Incorrecto. Es una predicción.

Solución

1. [Incorrecto \(Retroalimentación\)](#)
2. [Opción correcta \(Retroalimentación\)](#)
3. [Incorrecto \(Retroalimentación\)](#)

THE FUTURE Be going to

Forma

El futuro con **be + going to + infinitivo** es similar a la estructura en español : ir a + infinitivo

Observa las siguientes oraciones:

- a) She **is going to visit** London next summer. > Ella **va a visitar** Londres el próximo verano.
 b) I **'m not going to stay** at home this weekend. > **No voy a quedarme** en casa este fin de semana.
 c) **Are they going to travel** this summer? > **¿Van a viajar** este verano?

Afirmativa		Negativa		Interrogativa	
I	am going to play	I	am not going to play	am	I
You	are going to play	You	aren't going to play	are	you
He	is going to play	He	isn't going to play		he
She		She		is	she
It		It			it
We		We			we
You	are going to play	You	aren't going to play	are	you
They		They			they

going to play?

Como ves, es necesario recordar el presente de BE, porque es el verbo que irá variando según el sujeto y el que se usará en la negación y en las preguntas. El resto es invariable (going to + infinitivo).

Uso

El futuro con "going to" se usa para expresar dos tipos de acciones:

Intenciones	
Cuando hablamos de nuestros planes y nuestras intenciones de futuro.	
<u>Ejemplos:</u>	- I'm not going to buy a new car.
- I'm going to watch TV tonight.	- She is going to have a shower.
- They are going to visit their cousins.	-No voy a comprarme un coche nuevo.
- Voy a ver la tele esta noche.	- Ella se va a duchar.
- Van a visitar a sus primos.	
Predicciones	
Se utiliza <i>be going to</i> cuando queremos expresar una predicción, es decir, cuando creemos que algo ocurrirá o no ocurrirá en el futuro, <u>teniendo evidencias</u> que nos indican que va o no a suceder algo.	
<u>Ejemplos:</u>	
Look at the sky! It's going to rain.	That car is running too fast. It's going to crash!
¡Mira el cielo! Va a llover.	Ese coche está corriendo demasiado rápido. Va a chocar.
Ten en cuenta que cuando expresamos una predicción con going to, tenemos evidencias presentes de que algo va a pasar. No es una simple predicción basada en nuestra opinión o en lo que creemos que pasará. Estamos casi seguros.	

Comprueba lo aprendido

Rellena los huecos con la forma correcta del verbo to be:

1. I going to travel to England next week.
2. They going to phone the police.
3. you going to cook today?
4. She going to help her sister.
5. he going to watch his favourite tv programme?
6. We going to study for the exam tonight.

Enviar

Actividad de lectura

Traduce al español las frases del ejercicio anterior:

1. Yo voy a viajar a Inglaterra la semana que viene.
2. Ellos van a llamar a la policía.
3. ¿Vas a cocinar hoy?
4. Ella va a ayudar a su hermana.
5. ¿Va él a ver su programa de televisión favorito?
6. Nosotros vamos a estudiar para el examen esta noche.

Comprueba lo aprendido

Completa los huecos con el futuro con **be going to** de los verbos entre paréntesis.

RECUERDA:

- Elige la forma correcta de be (am, is, are).
- A continuación escribe *going to*.
- Después usa la forma de infinitivo del verbo entre paréntesis.
- Presta atención a las oraciones negativas y a las preguntas.

1. It (rain) .
2. They (eat) stew.
3. I (wear) blue shoes tonight.
4. We (not / help) you.
5. (Jack / walk) home?

Enviar

1. It is going to rain.
2. They are going to eat stew.
3. I am going to wear blue shoes tonight.
4. We aren't going to help you.
5. Is Jack going to walk home?



*Importante***PARTÍCULAS INTERROGATIVAS**

Estas son algunas de las partículas interrogativas más usadas en inglés:

Who	"quién" o "quienes"	Who is your favourite actor? Who won the last election for president? ¿Quién es tu actor favorito? ¿Quién ganó las últimas elecciones a presidente?
Whose	"De quién" "De quiénes"	Whose car is this? Whose book is this? ¿De quién es este coche? ¿De quién es este libro?
What	"qué", "cuál" o "cuáles"	What is your name? What is your job? ¿Cuál es tu nombre? ¿Cuál es tu profesión?
Which	"qué" o "cuál" (entre varios: elección)	Which bus did you take? Which city is the largest in the world? ¿Qué autobús cogiste? ¿Cuál es la ciudad más grande del mundo?
Where	"dónde" o "a dónde"	Where are you going? Where is the train station? ¿A dónde vas? ¿Dónde está la estación de tren?
When	"Cuándo"	When is your birthday? When are they coming? ¿Cuándo es tu cumpleaños? ¿Cuándo van a venir?
Why	"Por qué" (causa)	Why are you so nervous? Why is it important to learn English? ¿Por qué estás tan nervioso? ¿Por qué es importante aprender inglés?
How	"Cómo"	How are you? How is Olga travelling? ¿Cómo estás? ¿Cómo va a viajar Olga?

Importante

En inglés, el futuro se expresa de varias formas, dependiendo del tipo de acciones que queramos expresar (una predicción, una promesa, un plan, una intención...de futuro).

Ya conocemos que, el **presente simple** y el **presente continuo** pueden expresar futuro. Otras formas son el uso del verbo modal **WILL** y la estructura **be + going to + infinitivo**.

En este apartado, vas a aprender a usarlos correctamente y a expresar acciones de futuro de estas distintas maneras. Fíjate:

It will rain next weekend > Lloverá el fin de semana. (predicción)

The bus leaves at 14:00 pm. > El tren sale a las 14:00 pm. (acción programada)

I am flying to Rome tomorrow > Voy a volar a Roma mañana. (plan)
I am going to buy a plane ticket > Voy a comprar un billete de avión. (intención)

Importante

PRESENTE SIMPLE

- Se usa el presente para expresar futuro en oraciones que expresan **acciones futuras que están programadas de antemano**. Sujetas a un horario o calendario preestablecido.
- Suele ir acompañado de expresiones temporales de futuro.

The train **leaves** Sevilla at 9:00 pm. El tren **sale** de Sevilla a las 9:00 pm.
I **start** work next week. **Empiezo** a trabajar la semana que viene.

Importante

PRESENTE CONTINUO

- Se usa el presente continuo para expresar futuro en oraciones que expresan **planes o acuerdos de futuro**.
- Suele ir acompañado de expresiones temporales de futuro.

Olga **is flying** to Spain at Easter. Olga **va a volar** a España en Semana Santa.
I **am meeting** Olga at the airport. **Voy a reunirme** con Olga en el aeropuerto.

Importante

THE FUTURE WILL

Forma

El futuro con **WILL** es muy fácil de formar pues se utiliza la misma forma para todas las personas. En español equivale al Futuro Imperfecto: *yo iré, tú irás, él irá, nosotros iremos, vosotros iréis, ellos irán*.

Afirmativa		Negativa		Interrogativa	
I	will go	I	won't go	I	Will go?
You		You		you	
He		He		he	
She		She		she	
It		It		it	
We		We		we	
You		You		you	
They		They		they	

Existen una forma corta para las afirmativas: **I'll, you'll, he'll, she'll**, etc.

Uso

El futuro en inglés es un poco complicado pues existen varias formas o construcciones de futuro. Según sea el contexto, utilizaremos una u otra. Por ello, es muy conveniente que prestes especial atención a los usos de cada forma de futuro. Ahora sólo nos ocuparemos de **WILL**.

Decisiones recientes	
Cuando decidimos que vamos a hacer algo justo en el momento en el que estamos hablando.	
Ejemplos:	- Peter! We haven't got any milk left.
- I'm cold!	- OK! I'll buy some milk.
- Are you? I'll close the window.	- ¡Peter! Nos nos queda nada de leche.
- ¡Tengo frío!	- ¡Vale! Compraré algo de leche.
- ¿De veras? Cerraré la ventana.	
Fíjate en que las decisiones de <i>cerrar la ventana</i> y de <i>comprar algo de lechese</i> toman en ese mismo instante.	

Predicciones	
Se utiliza WILL cuando queremos expresar una predicción, es decir, cuando creemos que algo ocurrirá o no ocurrirá en el futuro.	
Ejemplos:	
I think Spain <u>will win</u> the Football World Championship next year.	<i>There is a conference about recycling tomorrow. I don't think it will be very interesting.</i>
Creo que España ganará el mundial de fútbol el año que viene.	Hay una conferencia sobre el reciclaje mañana. No creo que sea muy interesante.
Ten en cuenta que cuando expresamos una predicción, ésta puede referirse a una acción o circunstancia tanto de un futuro próximo como de uno más lejano.	

Promesas	
Cuando nos comprometemos a hacer algo en el futuro, asegurando que es nuestra intención cumplirlo.	
Ejemplos:	
I promise I will write you every week. / I will study harder, mum.	
- Te prometo que te escribiré todas las semanas. / Prometo que estudiaré más.	
Este uso de will para hacer promesas suele ir acompañado de verbos como "promise", "swear", "guarantee" etc.	

Importante

THE FUTURE Be going to

Forma

El futuro con **be + going to + infinitivo** es similar a la estructura en español : ir a + infinitivo

Observa las siguientes oraciones:

- a) She **is going to visit** London next summer. > Ella **va a visitar** Londres el próximo verano.
 b) I'm **not going to stay** at home this weekend. > **No voy a quedarme** en casa este fin de semana.
 c) **Are they going to travel** this summer? > ¿**Van a viajar** este verano?

Afirmativa		Negativa		Interrogativa	
I	am going to play	I	am not going to play	am	I
You	are going to play	You	aren't going to play	are	you
He	is going to play	He	isn't going to play		he
She		She		is	she
It		It			it
We		We			we

going to play?

You	are going to play	You	aren't going to play	are	you
They		They			they

Como ves, es necesario recordar el presente de BE, porque es el verbo que irá variando según el sujeto y el que se usará en la negación y en las preguntas. El resto es invariable (going to + infinitivo).

Uso

El futuro con "going to" se usa para expresar dos tipos de acciones:

Intenciones	
Cuando hablamos de nuestros planes y nuestras intenciones de futuro próximo.	
<u>Ejemplos:</u>	- I'm not going to buy a new car.
- I'm going to watch TV tonight.	- She is going to have a shower.
- They are going to visit their cousins.	- No voy a comprarme un coche nuevo.
- Voy a ver la tele esta noche.	- Ella se va a duchar.
- Van a visitar a sus primos.	
Predicciones	
Se utiliza <i>be going to</i> cuando queremos expresar una predicción, es decir, cuando creemos que algo ocurrirá o no ocurrirá en el futuro, <u>teniendo evidencias</u> que nos indican que va o no a suceder algo.	
<u>Ejemplos:</u>	<i>That car is running too fast. It's going to crash!</i>
<i>Look at the sky! It's going to rain.</i>	Ese coche está corriendo demasiado rápido. Va a chocar.
¡Mira el cielo! Va a llover.	
Ten en cuenta que cuando expresamos una predicción con going to, tenemos evidencias presentes de que algo va a pasar. No es una simple predicción basada en nuestra opinión o en lo que creemos que pasará. Estamos casi seguros.	



Imagen en [Pixabay](#) de Firmbee bajo licencia [CCO](#) Public Domain

En los próximos apartados tienes una serie de ejercicios que te ayudarán a consolidar lo que has aprendido hasta el momento.

No te agobies intentando hacerlos todos de una vez. Tómate tu tiempo. Es mejor ir poco a poco con los idiomas. Sólo con la práctica conseguiremos nuestro objetivo.

Si tienes dificultades con algún ejercicio, no dudes en consultar a tu profesor/a.

Comprueba lo aprendido

Elige la palabra correcta.

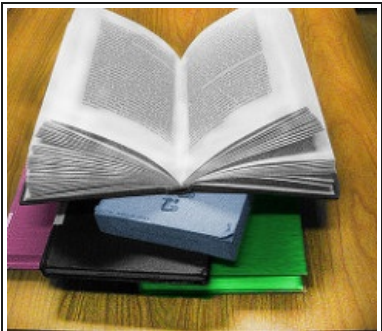
- 1. is this? It is a house.
- 2. is she? She is in England.
- 3. are you? Very well, thank you.
- 4. is he? He is my brother.
- 5. is Málaga? It is in Spain.
- 6. is that? It's my friend, Joe.
- 7. old are you? I'm 24 years old.
- 8. is your name? I'm Tom

Comprobar

Comprueba lo aprendido

Contesta las siguientes preguntas como en el ejemplo:

EJEMPLO: What is this?



Open Book Imagen en [Flickr](#)
de Kaburke10 bajo licencia [CC](#)

It is a book.

How old is she?



Cake Imagen en [Flickr](#) deVANnBer
bajo licencia [CC](#)

.

Who is she?



Imagen en Flickr de Sylvia Guitiérrez
bajo licencia CC

Queen Sophie.

Where is it?



Big Ben Imagen en [Flickr](#)
de Wally Gobetz bjo licenciaCC

.

What is this?



Bed imagen en [Wikimedia](#)
de liFshits bajo licencia CC

.

Averiguar la puntuación **Mostrar/Eliminar las respuestas**

Actividad de lectura

Volvamos al texto del primer apartado del tema. Recuerda que habíamos subrayado las formas verbales de futuro. Responde a las preguntas que se plantean a continuación.

Olga: Mary, could you help me with my trip to Spain? What is the cheapest airline to fly to Spain?

Mary: Humm, I think it's Ryan Air. Are you flying back to Spain?

Olga: Not immediately. I think I will fly at Easter. I have a 7 days holiday and I'd like to spend it there with my family and Spanish friends.

Mary: It sounds great! And, when do you want to go?

Olga: If I find a ticket, I'm going to fly on Saturday 4th March.

Mary: Let me search for the ticket online. You can buy it in advance and it will be cheaper.

Olga: Thank you. What is the website?

Mary: The adress is www.Ryanair.com

Olga: But, where is my mobile phone? I can't find it. I think it is lost.

Mary: Why do you think so? I saw you using it in the kitchen a minute ago. Look there!

Olga: Ups...you're right. I'm going to search the Net in case there is something cheaper.

Mary: Look, Olga! There is a very cheap flight available.

Olga: When does it arrive?

Mary: It' arrives On Saturday 4th March at 7:15 am. Does it suit you?

Olga: That flight is perfect. I will be home on time.

¿Sabrías decir qué tipo de acciones (promesa, plan, intención...) y qué estructuras (p.simple, p. continuo, will, be going to) se han utilizado en el texto?

Responde en tu cuaderno en una tabla como la que te proponemos y luego comprueba la solución a este ejercicio para ver si has acertado.

EJEMPLO	ESTRUCTURA	TIPO DE ACCIÓN
Are you flying back to Spain?	Presente continuo	Plan o acuerdo

EJEMPLO	ESTRUCTURA	TIPO DE ACCIÓN
Are you flying back to Spain?	Presente continuo	Plan o acuerdo
I think I will fly at Easter	Futuro con will	Predicción
I'm going to fly on 4th March	Be going to	Intención
It will be cheaper	Futuro con will	Predicción
I'm going to search	Be going to	Intención
When does it arrive?	Presente simple	Acción programada
I will be home on time	Futuro con will	Predicción

Comprueba lo aprendido

Ahora, veamos si has entendido el diálogo de arriba. Decide si las siguientes afirmaciones sobre el texto son verdaderas o falsas.

Flying with Ryan Air is very expensive.

☐ Verdadero ☐ Falso

Falso

Ryan Air is the cheapest airline.

Olga will save money buying the ticket in advance.

☐ Verdadero ☐ Falso

Verdadero

You can buy it in advance and it will be cheaper.

There isn't any cheap flight at the moment.

☐ Verdadero ☐ Falso

Falso

There is a very cheap flight available.

Olga will be home late.

☐ Verdadero ☐ Falso

Falso

She will be home on time.

Comprueba lo aprendido

Crea predicciones con will a partir de las palabras propuestas.

EJEMPLO: You/ live/ many years.

You will live for many years.

1. You/ win/ the lottery.

2. Your mother / find/ a new job.

3. You/ not be/ a teacher

4. You/ marry/ an American

5. You and your husband/ have / three children

Enviar



Wizard Imagen en [Flickr](#)
de jaci XIII bajo licencia [CC](#)

Comprueba lo aprendido

Mira el cuadro y escribe lo que la pitonisa Lisa cree que va a ocurrir en el futuro. Fíjate en el ejemplo:

Ejemplo: 1. I think Manchester United will win the league.

Lisa's predictions	I think ...	I don't think...
1. Manchester United /win the league.	YES	
2. Brad Pitt and Angelina Jolie/ have another baby.	YES	
3. It/ rain a lot next year.		NO
4. David and Victoria Beckham / get divorced		NO
5. Charo and Richard / get married	YES	



Imagen en [Wikimedia](#) de Georges Biard
bajo licencia [CC](#)

I Brad Pitt and Angelina Jolie .



Rain Imagen en [Flickr](#) de Alex Polezhaev
bajo licencia [CC](#)

I a lot next year.



Imagen en [Wikimedia](#) de Georges Biard
bajo licencia [CC](#)

I David and Victoria Beckham



Couple Imagen en [Flickr](#) de Gabriel Flores Romero
bajo licencia [CC](#)

☐ Charo and Richard

Enviar

Comprueba lo aprendido

En este ejercicio tienes que hacer preguntas en futuro y contestar con una respuesta corta. Recuerda que si la respuesta es que sí tendrás que decir: "Yes, I will" y si es que no: "No, I won't". Fijate bien en el ejemplo:

Ejemplo: You/ be/ twenty-three next year? Yes

Will you be twenty -three next year? Yes, I will

1. Peter / be / a doctor when he grows up? No

a doctor when he grows up?

2. Linda and Joe / travel to Moscow / next summer? Yes

to Moscow next summer?

3. You/ always love me? Yes

?

4. It / snow / in Darlington next winter? No

next winter?

5. you/ stay at home on Sunday? Yes

on Sunday ?

Enviar

Actividad de lectura

Mira las páginas de la agenda de tu profesora (My teacher) y escribe frases sobre sus planes para la próxima semana. Utiliza la estructura to be going to. Fijate en el ejemplo del apartado a.



a. *My teacher is going to meet the new English teacher on Monday at 11:30.*

b.

c.

d.

e.

f.

- a. *My teacher is going to meet the new English teacher on Monday at 11:30.*
- b. *My teacher is going to correct exams on Tuesday.*
- c. *My teacher is going to go to see the doctor for a check-up on Wednesday.*
- d. *My teacher is going to stay at home and watch Titanic on Thursday.*
- e. *My teacher is going to go to the cinema on Friday at 6:30.*
- f. *My teacher is going to have dinner with friends at home On Saturday.*

Aviso legal

El presente texto (en adelante, el "**Aviso Legal**") regula el acceso y el uso de los contenidos desde los que se enlaza. La utilización de estos contenidos atribuye la condición de usuario del mismo (en adelante, el "**Usuario**") e implica la aceptación plena y sin reservas de todas y cada una de las disposiciones incluidas en este Aviso Legal publicado en el momento de acceso al sitio web. Tal y como se explica más adelante, la autoría de estos materiales corresponde a un trabajo de la **Comunidad Autónoma Andaluza, Consejería de Educación, Cultura y Deporte (en adelante Consejería de Educación, Cultura y Deporte Andaluza)**.

Con el fin de mejorar las prestaciones de los contenidos ofrecidos, la Consejería de Educación, Cultura y Deporte Andaluza se reservan el derecho, en cualquier momento, de forma unilateral y sin previa notificación al usuario, a modificar, ampliar o suspender temporalmente la presentación, configuración, especificaciones técnicas y servicios del sitio web que da soporte a los contenidos educativos objeto del presente Aviso Legal. En consecuencia, se recomienda al Usuario que lea atentamente el presente Aviso Legal en el momento que acceda al referido sitio web, ya que dicho Aviso puede ser modificado en cualquier momento, de conformidad con lo expuesto anteriormente.

1. Régimen de Propiedad Intelectual e Industrial sobre los contenidos del sitio web

1.1. Imagen corporativa

Todas las marcas, logotipos o signos distintivos de cualquier clase, relacionados con la imagen corporativa de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte Andaluza que ofrece el contenido, son propiedad de la misma y se distribuyen de forma particular según las especificaciones propias establecidas por la normativa existente al efecto.

1.2. Contenidos de producción propia

En esta obra colectiva (adecuada a lo establecido en el artículo 8 de la Ley de Propiedad Intelectual) los contenidos, tanto textuales como multimedia, la estructura y diseño de los mismos son de autoría propia de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte Andaluza que promueve la producción de los mismos.

