

## Resumen

---

Descarga aquí la versión imprimible de este resumen:



### Importante

---

#### TU OU VOUS ?

- **Vous** marque le respect, la politesse.

- En général, un jeune dit **vous** à un adulte. Par exemple, Charlotte (13 ans) à Mme Martin, la maman de Sarah : *Bonjour, vous êtes madame Martin ?*
- En général, les adultes se disent **vous** s'ils ne se connaissent pas bien. Par exemple, Mme Martin à la maman de Charlotte, en visite en France : *Vous aimez Paris ?*

**Vous** est aussi la marque du pluriel, familier ou de politesse. Par exemple, Charlotte à M. et à Mme Martin : *Vous connaissez l'Espagne ?*

- **Tu** indique une certaine familiarité. On se dit **tu** :

- Entre jeunes. Par exemple, Anne à Charlotte : *Bonjour, comment tu t'appelles ?*
- Entre amis. Par exemple, Silvie à son amie Anne : *Tu veux jouer au tennis avec moi demain ?*
- En famille. Par exemple, Mme Martin à sa fille Silvie : *Tu es prête Silvie ? Nous partons.*
- Un adulte dit souvent **tu** à un jeune. Par exemple, Mme Martin à la correspondante de sa fille : *Bonjour, tu t'appelles Charlotte ?*



### Importante

---

#### EXPRIMER LES GOÛTS ET LES PRÉFÉRENCES

La présentation est plus précise si on indique ce qu'on aime et ce qu'on n'aime pas.

- Pour dire ce que vous aimez : *j'aime, j'aime un peu, j'aime beaucoup, j'adore, je préfère...*

- Pour dire ce que vous n'aimez pas : *je n'aime pas, je n'aime pas du tout, je déteste...*



## Importante

### ÉCRIRE UNE LETTRE DE MOTIVATION

Pour avoir la possibilité d'être choisi pour un travail à travers une lettre, il faut:

- Utiliser une syntaxe simple.
- Utiliser le présent ou le futur.
- Être direct.
- Faire court et construire des paragraphes aérés.

On utilise "Messieurs" (au lieu de "Monsieur" ou "Madame") si vous ne savez pas qui va recevoir la lettre.



## Importante

### ATTENTION À L'ACCORD

- **En genre** : Pour former le féminin, on ajoute un e au masculin : *Jean est français, Marie est française.*  
Mais vous devez faire attention aux cas particuliers :
  1. On double la dernière consonne : *Paolo est italien, Claudia est italienne.*
  2. Si le masculin finit en e, le féminin reste invariable : *Il est suisse, elle est suisse.*
  3. Formes particulières : *grec/grecque, turc/turque*, etc.

Faites attention aux changements de prononciation.

- **En nombre** : Pour former le pluriel, on ajoute un s au singulier : *Je suis espagnol; nous sommes espagnols.*

Faites attention : le s du pluriel n'est pas prononcé.



## Importante

### L'INTERROGATION AVEC UN MOT INTERROGATIF

	QUESTION INTONATION	AVEC	QUESTION AVEC <i>EST-CE QUE</i>	QUESTION INVERSION
<b>QUI</b>		<i>C'est qui ?</i>		<i>Qui est-ce ?</i>

<b>QUE</b>		<i>Qu'est-ce que vous demandez ?</i> <i>Qu'est-ce qu'elle demande ?</i>	<i>Que demandez-vous</i>
<b>QUOI</b>	<i>Quoi ?</i> <i>Un magazine, c'est quoi ?</i>		
<b>OÙ</b>	<i>Vous habitez où ?</i>	<i>Où est-ce que vous habitez ?</i>	<i>Où habitez-vous ?</i>
<b>COMMENT</b>	<i>Tu t'appelles comment ?</i> <i>Ton nom, c'est comment ?</i>	<i>Comment est-ce que tu t'appelles ?</i>	<i>Comment t'appelles-t</i>
<b>QUAND</b>	<i>Il arrive quand ?</i>	<i>Quand est-ce qu'il arrive ?</i>	<i>Quand arrive-t-il ?</i>
<b>COMBIEN</b>	<i>Ça coûte combien ?</i>	<i>Combien est-ce que ça coûte ?</i>	
<b>POURQUOI</b>	<i>Pourquoi il s'en va ?</i>	<i>Pourquoi est-ce qu'il s'en va ?</i>	<i>Pourquoi s'en va-t-il</i>
<b>QUEL</b> <b>QUELLE</b> <b>QUELS</b> <b>QUELLES</b>	<i>Vous avez quel âge ?</i> <i>Tu habites dans quelle rue ?</i>	<i>Quel âge est-ce que vous avez ?</i> <i>Dans quelle rue est-ce que tu habites ?</i>	<i>Quel âge avez-vous ?</i> <i>Dans quelle rue habites</i>



## Importante



## LE PRÉSENT D'INDICATIF

Faites attention aux formes du présent de l'indicatif:

VERBES				
1er groupe	2ème groupe	3ème groupe		
AIM <u>ER</u>	FIN <u>IR</u>	PART <u>IR</u>	SAVO <u>IR</u>	PREND <u>RE</u>
J'aime Tu aimes Il/Elle aime Nous aim <u>ons</u> Vous aime <u>z</u> Ils/Elles aime <u>nt</u>	Je fin <u>is</u> Tu fin <u>is</u> Il/Elle fin <u>it</u> Nous fin <u>issons</u>	Je par <u>s</u> Tu par <u>s</u> Il/Elle part Nous part <u>ons</u>	Je sa <u>is</u> Tu sa <u>is</u> Il/Elle sa <u>it</u> Nous sav <u>ons</u>	Je prend <u>s</u> tu prend <u>s</u> Il/Elle prend Nous pren <u>ons</u>

	Vous finis <u>sez</u> Ils/Elles finiss <u>ent</u>	Vous part <u>ez</u> Ils/Elles part <u>ent</u>	Vous sav <u>ez</u> Ils/Elles sav <u>ent</u>	Vous pren <u>ez</u> Ils/Elles prenn <u>ent</u>
--	--	--	--	---

Autres verbes irréguliers fréquents:

ÊTRE	AVOIR	ALLER	FAIRE	DIRE	VOULOIR
Je suis	J' ai	Je vais	Je fais	Je dis	Je veux
Tu es	Tu as	Tu vas	Tu fais	Tu dis	Tu veux
Il/Elle est	Il/Elle a	Il/Elle va	Il/Elle fait	Il/Elle dit	Il veut
Nous sommes	Nous avons	Nous allons	Nous faisons	Nous disons	Nous voulons
Vous êtes	Vous avez	Vous allez	Vous faites	Vous dites	Vous voulez
Ils/Elles sont	Ils/Elles ont	Ils/Elles vont	Ils/Elles font	Ils/Elles disent	Ils veulent



## Importante

### TRÈS IMPORTANT

- **On** est un pronom personnel indéfini de la troisième personne du singulier; selon le contexte il peut signifier "les gens" (*Comme on dit...*) ou bien, en contexte familier, "nous" (*On s'en va*).
- Faites attention à la prononciation : dans les verbes du premier groupe, les trois personnes du singulier et la troisième du pluriel se prononcent de la même manière.