

Portraits: Se présenter

Francés Primer Idioma I

1.º Bachillerato

Contenidos

Portraits
Se présenter

SAVEZ-VOUS VOUS PRÉSENTER?

Tel que nous l'avons vu dans l'histoire initiale, Luis va se présenter dans quelques jours à son professeur tuteur de l'Université. María, de son côté, écrit une carte postale de présentation qu'elle va adresser à Brigitte, sa correspondante canadienne.

Comme Luis et María, quand nous sommes dans une situation de prise de contact, nous devons être capables de savoir donner les indications qu'on nous demande, ainsi que de demander les informations qui nous intéressent sur l'autre personne.

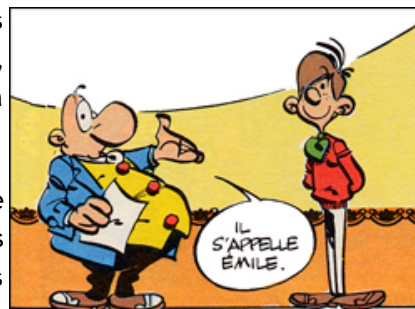


Ilustración de Greg con todos los derechos reservados



Pour cela, nous avons besoin de :

- Savoir donner nos propres coordonnées (nom, prénom, domicile...)
- Savoir parler d'une manière générale sur nos goûts et nos activités quotidiennes.

Il est indispensable aussi de maîtriser certains outils linguistiques :

- Poser une question.
- Donner une réponse précise.
- Savoir utiliser la négation et les verbes.
- Connaître le vocabulaire fondamental relatif à cette situation de communication.

Luis et María font leurs premiers pas en français. Nous allons les accompagner.

Tal como hemos visto en la historia inicial, Luis va a presentarse dentro de unos días a su profesor   tutor de la Universidad. Por su parte, María escribe una postal de presentación que va a enviar a Brigitte, la chica canadiense con la que va a mantener correspondencia. Como Luis y María, cuando nos encontramos en una situación de toma de contacto, debemos ser capaces de saber dar las informaciones que nos piden, así como saber preguntar las informaciones que nos interesan de la otra persona. Para ello, necesitamos: saber dar nuestros propios datos (apellidos, nombre, domicilio...); saber hablar de una manera general sobre nuestros gustos y nuestras actividades cotidianas. Es indispensable asimismo dominar ciertas herramientas lingüísticas: plantear una pregunta, dar una respuesta precisa, saber utilizar la negación y los verbos, conocer

el vocabulario fundamental relativo a esta situación de comunicación. Luis y María dan sus primeros pasos en francés. Vamos a acompañarles.

1. À L'ORAL

TSURUBASO SE PRÉSENTE



écoutez

Cette présentation est très simple; **écoutez-la**.

[Enlace a recurso reproducible >> https://www.youtube.com/embed/3mwnUFG8fIo](https://www.youtube.com/embed/3mwnUFG8fIo)

Se présenter.

Vídeo de Tsuru Baso alojado en [Youtube](#).

Vous avez compris? Tsurubaso nous dit comment il s'appelle, la ville où il habite et les choses qu'il aime.

Nous allons apprendre dans ce chapitre à donner nos coordonnées personnelles et à nous présenter d'une manière moins formelle.

TSURUBASO SE PRÉSENTE



écoutez

Cette présentation est très simple; **écoutez-la**.

[Enlace a recurso reproducible >> https://www.youtube.com/embed/3mwnUFG8fIo](https://www.youtube.com/embed/3mwnUFG8fIo)

Se présenter.

Vídeo de Tsuru Baso alojado en [Youtube](#).

Vous avez compris? Tsurubaso nous dit comment il s'appelle, la ville où il habite et les choses qu'il aime.

Nous allons apprendre dans ce chapitre à donner nos coordonnées personnelles et à nous présenter d'une manière moins formelle.

En este apartado vamos a aprender a dar nuestros datos personales y a presentarnos de una manera menos formal.

1.1. Les coordonnées

UNE INTERVIEW DE TRAVAIL

Dans notre vie quotidienne, il se peut que nous nous trouvions confrontés à différentes situations comme, par exemple, dans une interview formelle, ou tout simplement dans une rencontre fortuite, où nous devrions être capables de réagir face à des questions d'ordre personnel sur notre identité, notre âge, notre adresse, etc.

Attention! Ne faites pas comme ce personnage de Quino :

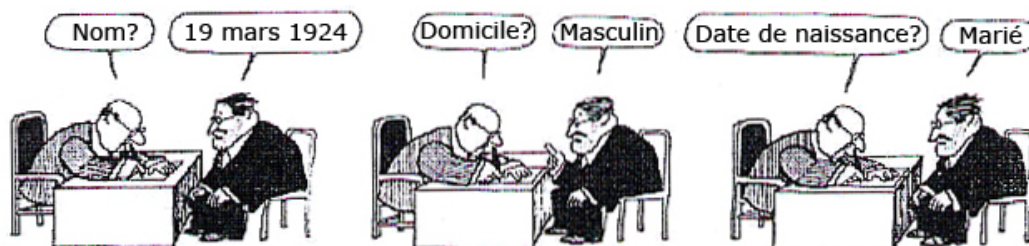


Ilustración de Quino con todos los derechos reservados



écoutez

Vous trouverez ci-dessous les possibles questions qu'on peut vous poser lors d'un entretien.

Si vous ne voulez pas vous retrouver dans une situation aussi embarrassante que celle du personnage de Quino, écoutez-les attentivement. Profitez pour améliorer votre prononciation: **répétez à voix haute les phrases.**

Écoutez et répétez aussi les réponses.

DES QUESTIONS POUR SAVOIR...

LES QUESTIONS

Le nom et le prénom		<i>Comment vous appelez-vous?</i>
L' âge		<i>Quel est votre âge?</i>
La nationalité		<i>Quelle est votre nationalité?</i>
La ville où l'on habite		<i>Où est-ce que vous habitez?</i>
L'adresse		<i>Quelle est votre adresse?</i>
La profession		<i>Que faites-vous dans la vie?</i>

Écoutez maintenant les mêmes questions, mais avec le pronom TU :



Importante

TU OU VOUS ?

- **Vous** marque le respect, la politesse.

- En général, un jeune dit **vous** à un adulte. Par exemple, Charlotte (13 ans) à Mme Martin, la maman de Sarah : *Bonjour, vous êtes madame Martin ?*
- En général, les adultes se disent **vous** s'ils ne se connaissent pas bien. Par exemple, Mme Martin à la maman de Charlotte, en visite en France : *Vous aimez Paris ?*

Vous est aussi la marque du pluriel, familier ou de politesse. Par exemple, Charlotte à M. et à Mme Martin : *Vous connaissez l'Espagne ?*

- **Tu** indique une certaine familiarité. On se dit **tu** :

- Entre jeunes. Par exemple, Anne à Charlotte : *Bonjour, comment tu t'appelles ?*
- Entre amis. Par exemple, Silvie à son amie Anne : *Tu veux jouer au tennis avec moi demain ?*
- En famille. Par exemple, Mme Martin à sa fille Silvie : *Tu es prête Silvie ? Nous partons.*
- Un adulte dit souvent **tu** à un jeune. Par exemple, Mme Martin à la correspondante de sa fille : *Bonjour, tu t'appelles Charlotte ?*



Ejercicio resuelto

ACTIVITÉ DE PRODUCTION

Voici le formulaire d'inscription à l'Université de Luis:

FICHE D'INSCRIPTION			
NOM DE FAMILLE : García	PRÉNOM : Luis		

DATE DE NAISSANCE : 14/02/1984	LIEU DE NAISSANCE : Segovia	NATIONALITÉ : Espagnole	
DOMICILE : Calle Mayor, 3	VILLE : Segovia	CODE POSTAL: 40005	PAYS Espagne
NUMÉRO DE TF : 928 462 784	MAIL : garcia@hymail.com		

Imaginez que vous êtes Luis. Donnez vos renseignements personnels à votre professeur : votre nom, prénom, âge, adresse, etc.

Visitez la section "Comment se présenter" du chapitre "Outils" si vous avez besoin de l'aide.

Puis, comparez vos réponses avec le modèle.



Je m'appelle Luis García. Je suis né le quatorze février 1984 à Ségovie, en Espagne. Je suis donc espagnol. J'habite au numéro 3 de la rue Mayor, à Ségovie, en Espagne. Mon code postal, c'est le 40005. Mon numéro de téléphone est le 928 46 27 84 et mon mail est garcia@hymail.com

1.2. Ils se présentent

SE PRÉSENTER À L'ORAL

Nous savons déjà donner nos coordonnées et les demander aux autres.

Habituellement, dans une présentation moins formelle nous allons donner des informations plus personnelles. Nous allons parler, par exemple, de nos goûts, nos loisirs, nos activités quotidiennes...



écoutez

Pierre, Sonia, Marc et Nolwen se présentent. Écoutez-les.

UN CONSEIL :

Vous allez entendre quatre descriptions...

- Lisez bien les questions qu'on vous posera dans l'activité qui suit : elles vous donnent des indices sur les informations et le vocabulaire que vous allez entendre.
- On ne vous demande pas de tout comprendre, mais de savoir extraire les informations essentielles.



Pierre



Foto de [Sylvain Elies](#) con licencia [Creative Commons](#)
Audio de [Audio Lingua](#) con todos los derechos reservados



SONIA



Foto de [Sylvain Elies](#) con licencia [Creative Commons](#)
Audio de [Audio Lingua](#) con todos los derechos reservados



Marc



Foto de [solofotones](#) con licencia [Creative Commons](#)
Audio de [Audio Lingua](#) con todos los derechos reservados



Nolwen



Foto de [Sylvain Elies](#) con licencia [Creative Commons](#)
Audio de [Audio Lingua](#) con todos los derechos reservados



Ejercicio resuelto

ACTIVITÉ DE COMPRÉHENSION

Après avoir écouté deux ou trois fois chaque enregistrement, essayez de compléter cette grille sur votre cahier.

Pour vous aider, vous pouvez consulter la rubrique "Comment se présenter" dans le chapitre "Outils".

	ÂGE	DOMICILE	GOÛTS, LOISIRS
PIERRE			
SONIA	12 ans		
MARC		Région parisienne	
NOLWEN			Jouer au badminton, aller au théâtre, apprendre les langues étrangères, voyager

Maintenant, vérifiez vos réponses.

Tras haber escuchado dos o tres veces cada grabación, intenta completar esta tabla en el cuaderno de trabajo. Si necesitas ayuda, puedes consultar la sección "Comment se présenter" del apartado "Outils".

	ÂGE	DOMICILE	GOÛTS, LOISIRS	
PIERRE	6 ans	Saint-Malo, Bretagne	La peinture, jouer avec les copains	
SONIA	12 ans		Le basket, les frites et le steak haché, les dauphins	
MARC	18 ans	Région parisienne	Le sport, la musique, les jeux vidéo en ligne, le cinéma américain, le tai-chi, le yoga	
NOLWEN	31 ans	Versailles, Paris	Jouer au badminton, aller au théâtre, apprendre les langues étrangères, voyager	

Transcription des enregistrements:

1. Je m'appelle Pierre. J'habite en Bretagne, à Saint-Malo. J'ai 6 ans. J'aime la peinture et j'aime jouer avec les copains.
2. Bonjour, je m'appelle Sonia. J'ai 12 ans. Je pratique du basket depuis 3 ans; c'est super bien, j'adore. Mon plat préféré est les frites et le steak haché. Mon animal fétiche est le dauphin de couleur bleu.
3. Bonjour, je m'appelle Marc. J'ai 18 ans. J'habite en région parisienne. Ce que j'aime dans la vie, c'est le sport et la musique. J'écoute du rap et du RnB. Je joue aussi activement aux jeux vidéo en ligne. J'adore le cinéma, surtout le cinéma américain. Mes acteurs préférés sont Will Smith, Nicolas Cage. Je suis quelqu'un de très calme; j'aime bien tout ce qui est en rapport avec la relaxation, le tai-chi, le yoga.
4. Bonjour, je m'appelle Nolwen. J'ai 31 ans. Je suis professeur d'allemand à côté de Versailles. J'habite à Versailles et à Paris, puisque mon ami habite à Paris. Dans mes loisirs, je joue au badminton avec mon ami. Je vais beaucoup au théâtre; à Paris il y a beaucoup de spectacles. J'aime beaucoup apprendre les langues étrangères et voyager.



ACTIVITÉ DE PRODUCTION

Voici la présentation de Jake. Imaginez que vous êtes cette personne; présentez-vous à l'oral.

Exemple: "Salut, mon nom, c'est Jake. J'ai 21 ans..."

Son nom, c'est Jake. Il a 21 ans. Il pratique le Kun fu depuis l'âge de 8 ans. Il habite en région parisienne. L'an prochain, il aimerait travailler à la RATP en tant que conducteur de bus. Ses acteurs préférés sont Will Smith et Jet Li. Ses passions sont le sport, le cinéma et les sorties. Il est né en France, à Saint-Denis, mais il est originaire d'Haïti, aux Antilles. Il sait donc parler le français et le créole. Il a déjà été aux États-Unis, à Miami, et puis en Irlande, à Dublin.

Maintenant, comparez avec le modèle enregistré.



Audio de [Audio Lingua](#) con todos los derechos reservados

Transcription:

"Salut. Mon nom, c'est Jake. J'ai 21 ans. Je pratique le Kun fu depuis l'âge de 8 ans. J'habite en région parisienne. L'an prochain, j'aimerais travailler à la RATP en tant que conducteur de bus. Mes acteurs préférés sont Will Smith et Jet Li. Mes passions sont le sport, le cinéma et les sorties. Je suis né en France, à Saint-Denis, mais je suis originaire d'Haïti, aux Antilles. Je sais donc parler le français et le créole. J'ai déjà été aux États-Unis, à Miami, et puis en Irlande, à Dublin".



Para saber más

LES SIGLES

Un sigle est un ensemble de lettres initiales servant d'abréviation. Habituellement, on les épelle:

- RATP : Régie Autonome des Transports Parisiens.
- ANPE : Agence Nationale pour l'emploi.
- SNCF : Société Nationale des Chemins-de-fer Français.

Toutes les sigles sur www.sigles.net/

Savez-vous épeler en français? Pratiquez:

[Enlace a recurso reproducible >> https://www.youtube.com/embed/Tet_nuxGDB0](https://www.youtube.com/embed/Tet_nuxGDB0)

L'alphabet.

Vídeo de Learn french with Vincent alojado en [Youtube.](#)

2. PAR ÉCRIT

Tel que nous l'avons vu dans l'histoire initiale, María écrit une carte postale de présentation qu'elle va adresser à Brigitte, sa correspondante canadienne. Voilà sa carte postale:



Imagen de producción propia



Curiosidad

Attention! On utilise **VOUS** quand on ne connaît pas une personne. Même si elle a notre âge. C'est une attitude de respect.

Utilizamos la forma VOUS (usted) cuando no conocemos a una persona, incluso si es de nuestra misma edad. Indica una actitud de respeto.



2.1. Lettre de présentation

SE PRÉSENTER PAR ÉCRIT

Parfois on trouve la présentation sous forme de texte.

Il faut bien repérer les coordonnées de la personne présentée.

Nous pouvons observer qu'on écrit à la première personne, avec des phrases simples. Les accords sont bien soignés et la ponctuation permet une bonne compréhension du texte.

On l'utilise habituellement pour écrire une lettre quand on cherche un correspondant.



Lisez la réponse de Brigitte à la carte postale de María:



Boucherville, Canada

Foto de [un bouchervillois](#) con licencia Creative Commons

Bonjour,

Je m'appelle Brigitte, née sous le signe du Verseau. J'aurai 20 ans le prochain 3 février. Je suis parisienne, mais maintenant j'habite à Boucherville, un magnifique village canadien, situé sur les rives du fleuve St-Laurent, à quelques kilomètres de l'Université de Montréal, où je fais des études de Botanique. J'aime beaucoup les cours de tous les profs et mes collègues sont très sympathiques. Je suis fille unique, mes parents sont jeunes et très gentils.

J'adore la lecture. Maintenant je dévore le second volet de la trilogie Millenium, que je trouve fascinant. J'aime beaucoup aussi le cinéma. Mon film préféré, sans aucun doute, "Deux jours à tuer". Pendant mon temps libre, je fais du jogging, je fais collection des plantes étranges que je trouve pendant mes randonnées à la campagne, j'écoute de la musique, généralement du rock. Mon passe-temps favori, c'est surfer sur Internet. Je déteste le bruit et faire les courses.

J'aimerais bien correspondre avec vous pour peut-être, un jour, faire un voyage en Espagne.

J'attends votre réponse.

À bientôt.



Exercice "VRAI ou FAUX"

ACTIVITÉ DE COMPRÉHENSION

Testez si vous avez bien compris en indiquant **VRAI** ou **FAUX**:

- 1. Elle habite en ville, mais elle préfère le village.

☐ Verdadero ☐ Falso

Falso

J'habite à Boucherville, un magnifique village canadien.

- 2. Son âge est 20 ans.

☐ Verdadero ☐ Falso

Falso

J'aurai 20 ans le prochain 3 février.

- 3. Elle n'a pas de sœur ni de frère.

☐ Verdadero ☐ Falso

Verdadero

Je suis fille unique

- 4. Ses loisirs sont la lecture et ramasser des fleurs.

☐ Verdadero ☐ Falso

Verdadero

J'adore la lecture... Pendant mon temps libre, je fais collection des plantes étranges ...



Importante

EXPRIMER LES GOÛTS ET LES PRÉFÉRENCES

La présentation est plus précise si on indique ce qu'on aime et ce qu'on n'aime pas.

- Pour dire ce que vous aimez : *j'aime, j'aime un peu, j'aime beaucoup, j'adore, je préfère...*
- Pour dire ce que vous n'aimez pas : *je n'aime pas, je n'aime pas du tout, je déteste...*



Para saber más

Vous voulez jouer à "effleurer la marguerite"? C'est facile...



Imagen de producción propia

UNE LETTRE FORMELLE

Si la lettre de présentation a une motivation formelle (par exemple pour présenter une candidature à un emploi), on doit suivre quelques consignes :

- Indiquer vos coordonnées.
- Utiliser des formules types pour commencer et finir la lettre.
- Mentionner la formation.
- Et, surtout, insister sur vos qualités bien positives.

Ernesto, par exemple, n'aime pas son travail. Il a trouvé une annonce intéressante et il écrit une lettre de motivation :

Ernesto Pérez
24, rue Paris
28004 MADRID
Téléphone: 6549834531
E-mail: ernper_84@gmail.com

Monsieur,

Je m'appelle Ernesto, j'ai 25 ans, je suis célibataire, j'habite à Madrid et je suis espagnol.

Il y a deux ans que j'ai obtenu un master en Réseaux et Logiciels à l'Université de Nantes, donc, je parle français.

Mes compétences me semblent utiles à vos besoins. Par ailleurs, je suis organisé, dynamique, avec de bonnes aptitudes sociales et, surtout, je suis un passionné des nouvelles technologies.

Je reste à votre entière disposition pour toute information complémentaire.

Dans cette attente, je vous prie d'agréer, Monsieur, mes salutations distinguées.

SIGNATURE



Importante

ÉCRIRE UNE LETTRE DE MOTIVATION

Pour avoir la possibilité d'être choisi pour un travail à travers une lettre, il faut:

- Utiliser une syntaxe simple.
- Utiliser le présent ou le futur.
- Être direct.
- Faire court et construire des paragraphes aérés.

On utilise "Messieurs" (au lieu de "Monsieur" ou "Madame") si vous ne savez pas qui va recevoir la lettre.

2.2. Biographie: George Sand

UNE VIE PASSIONNANTE

Vous vous rappelez de Blanca dans l'histoire initiale ? Elle vient de passer ses vacances à Paris, où elle a eu l'opportunité de découvrir des personnages comme George Sand. Elle décide d'acheter sa biographie et reste émerveillée.

Une biographie présente la vie d'une personne ou d'un personnage, incluant des détails intimes, des expériences... Connaissez-vous George Sand? Prenez votre temps à découvrir sa vie. Lisez le texte qui suit.



Portrait de George Sand

Foto de [Felix Nadar](#) bajo

licencia Creative Commons

George Sand, femme de lettres romantique, est le pseudonyme d'Amantine Aurore Lucile Dupin. Elle naît à Paris en 1804 et meurt à Nohant en 1876. Elle écrit des romans, des nouvelles, des contes, des pièces de théâtre, une autobiographie, des critiques littéraires, des textes politiques...

Orpheline de père à quatre ans, Aurore Dupin connaît une enfance assez libre en campagne chez sa grand-mère paternelle. En 1822, elle épouse le baron Casimir Dudevant avec qui elle a deux enfants. Cependant, elle quitte très vite son mariage et connaît alors une vie amoureuse plutôt agitée.

En 1831, George Sand commence sa carrière en travaillant pour *Le Figaro*. C'est à ce moment qu'elle adopte le pseudonyme de *George Sand* et prend l'habitude de parler d'elle-même sous la forme masculine. Elle se plaît à porter des vêtements d'homme et à fumer des cigares. Cela lui permet de circuler plus librement dans Paris et d'accéder à des lieux où une femme ne pouvait pas le faire. En fait, elle se bat contre le stéréotype des femmes afin qu'elles aient les mêmes libertés que les hommes.

George Sand produit une œuvre colossale; elle est l'une des premières françaises à vivre de sa plume. Comme d'autres romantiques, elle ne s'intéresse pas seulement à la littérature; elle est aussi passionnée de musique, dessin, botanique, ethnologie, médecine, cuisine, sport, voyages, politique... Son premier roman, *Indiana* (1832) obtient un succès immédiat; très tôt elle deviendra la romancière à la mode à Paris. Elle entretient de nombreux rapports avec des hommes célèbres de l'époque: Alfred de Musset, Honoré de Balzac, Frédéric Chopin...

George Sand dénonce les inconvénients du mariage pour la femme; elle défend le mariage malheureux, elle croit que la littérature a une mission sociale... Elle invente une image moderne de l'écrivain, de la femme et de son indépendance.



Ejercicio resuelto

ACTIVITÉ DE PRODUCTION

INTERVIEW IMAGINAIRE

Vous avez maintenant l'opportunité de faire un entretien à George Sand. Imaginez quelques questions auxquelles elle pourrait répondre avec les informations que donne le texte.

Par exemple : "Quel est votre pseudonyme? Où êtes-vous née ?..."

Travaillez sur votre cahier. Pour vous aider, visitez la rubrique "Poser une question" dans le chapitre "Outils".

Il y a beaucoup de questions que vous pouvez poser. Une fois fini votre entretien, vous pouvez consulter les exemples que nous vous proposons.



- Quelle est votre date de naissance ?
- Quel est votre vrai nom ?
- Qu'est-ce que vous écrivez ?
- À quel âge vous êtes-vous mariée ?
- Comment s'appelle votre mari ?
- Où avez-vous commencé votre carrière ?
- Pourquoi portez-vous des vêtements d'homme ?
- ...



Tienes la oportunidad de hacer una entrevista a George Sand. Imagina algunas preguntas que ella podría responder según las informaciones que da el texto. Por ejemplo: "Cuál es su seudónimo? ¿Dónde nació usted? Trabajad sobre el cuaderno. Si necesitáis ayuda, podéis visitar la sección "Poser une question" en el apartado "Outils". Hay muchas preguntas que puedes plantear. Una vez acabada la entrevista, consulta los modelos que te proponemos.



Para saber más

Voulez-vous connaître davantage la vie de [cette femme](#) ?

3. OUTILS



outils

COMMENT SE PRÉSENTER



outils

POSER UNE QUESTION



outils

RÉVISION DU PRÉSENT DE L'INDICATIF

3.1. Comment se présenter



SE PRÉSENTER

Pour vous présenter ou présenter quelqu'un, il faut :

1) Dire :

- **Le nom et le prénom** : *Je m'appelle Paul Delarne. Elle s'appelle Élisabeth Delaunay.*
- **L'âge** : *J'ai 25 ans. Elle a 23 ans.*
- **L'état civil** : *Je suis célibataire. Elle est mariée.*
- **La nationalité** : *Je suis belge. Elle est française.*
- **La ville où l'on habite** : *J'habite à Bruxelles. Elle habite à Lille.*
- **La formation** : *Je suis médecin. Elle est économiste.*
- **La responsabilité** : *Je suis chirurgien. Elle est comptable.*
- **Les goûts, les loisirs et les activités quotidiennes** : *J'aime la campagne, je fais du tennis, je vais au cinéma une fois par semaine. Elle aime lire, elle joue de la guitare classique, elle se promène tous les jours.*

REMARQUE : Vous pouvez utiliser aussi la négation : *Je n'aime pas la télé. Elle n'aime pas le tennis.*

2) **Connaître la conjugaison du présent de l'indicatif** : *J'ai, je suis, je vais, j'aime, je fais... Elle a, elle est, elle va, elle aime, elle fait...*

REMARQUE : En général, on utilise la première ou troisième personne du singulier (je, il, elle), mais aussi la première ou troisième personne du pluriel : *Nous sommes les élèves de terminale.*



Importante

ATTENTION À L'ACCORD

- **En genre** : Pour former le féminin, on ajoute un e au masculin : *Jean est français, Marie est française.*
Mais vous devez faire attention aux cas particuliers :
 1. On double la dernière consonne : *Paolo est italien, Claudia est italienne.*
 2. Si le masculin finit en e, le féminin reste invariable : *Il est suisse, elle est suisse.*
 3. Formes particulières : *grec/grecque, turc/turque*, etc.

Faites attention aux changements de prononciation.

- **En nombre** : Pour former le pluriel, on ajoute un s au singulier : *Je suis espagnol; nous sommes espagnols.*

Faites attention : le s du pluriel n'est pas prononcé.



Actividad de Espacios en Blanco

Réviser quelques points de grammaire est fondamental. Nous vous proposons la révision de l'accord des adjectifs de nationalité. Pour ce faire, complétez les blancs avec l'adjectif correspondant sous la forme correspondante.

- Georges habite à Londres, il est .
 - Paul et Marie sont nés en France, ils sont .
 - M. et Mme. Lacroix habitent en Belgique. Ils sont .
 - Je suis née en Angleterre, je suis .
 - Thierry est né en Irlande, il est .
 - Les Gomes habitent à Lisbonne. Ils sont .
 - Carmen est de Valencia. Elle est .
 - Luis Alberto est né au Pérou. Il est .
 - Les habitent en Islande.
 - Les habitants de l'Allemagne s'appellent .
-



Para saber más

EXERCE-TOI

Pour pratiquer [l'accord](#).

Pour pratiquer [la négation](#).

Pour voir et pratiquer d'autres [présentations](#).

3.2. Poser une question



L'INTERROGATION

Pour poser une question nous avons trois possibilités :

- avec l'**intonation**, comme en espagnol.
- avec **est-ce que**.
- avec l'**inversion du sujet**.

En partant, par exemple, de la phrase "*Tu vas au cinéma*", nous pouvons la transformer et avoir les questions suivantes :

- *Tu vas au cinéma?* (avec une intonation ascendante)
- **Est-ce que** *tu vas au cinéma ?*
- **Vas-tu** *au cinéma ?*



Importante

L'INTERROGATION AVEC UN MOT INTERROGATIF

	QUESTION INTONATION	AVEC	QUESTION AVEC EST-CE QUE	QUESTION INVERSION
QUI	<i>C'est qui ?</i>			<i>Qui est-ce ?</i>
QUE			<i>Qu'est-ce que vous demandez ?</i> <i>Qu'est-ce qu'elle demande ?</i>	<i>Que demandez-vous</i>
QUOI	<i>Quoi ?</i> <i>Un magazine, c'est quoi ?</i>			
OÙ	<i>Vous habitez où ?</i>		<i>Où est-ce que vous habitez ?</i>	<i>Où habitez-vous ?</i>
COMMENT	<i>Tu t'appelles comment ?</i>		<i>Comment est-ce que tu t'appelles ?</i>	<i>Comment t'appelles-t</i>

	<i>Ton nom, c'est comment ?</i>		
QUAND	<i>Il arrive quand ?</i>	<i>Quand est-ce qu'il arrive ?</i>	<i>Quand arrive-t-il ?</i>
COMBIEN	<i>Ça coûte combien ?</i>	<i>Combien est-ce que ça coûte ?</i>	
POURQUOI	<i>Pourquoi il s'en va ?</i>	<i>Pourquoi est-ce qu'il s'en va ?</i>	<i>Pourquoi s'en va-t-il ?</i>
QUEL			
QUELLE	<i>Vous avez quel âge ?</i>	<i>Quel âge est-ce que vous avez ?</i>	<i>Quel âge avez-vous ?</i>
QUELS	<i>Tu habites dans quelle rue ?</i>	<i>Dans quelle rue est-ce que tu habites ?</i>	<i>Dans quelle rue habites</i>
QUELLES			



Actividad de Espacios en Blanco

Savoir poser une question est fondamental dans une situation de prise de contact.
Dans les questions suivantes, utilisez le mot interrogatif qui convient :

- vous vous appelez? Je m'appelle Jean Dupont.
- êtes-vous? Je suis votre nouveau professeur de français.
- est votre date de naissance? Je suis né le 15 août 1969.
- est-ce que vous êtes né? Je suis né à Tours.
- est votre âge? J'ai 39 ans.
- est votre nationalité? Je suis français.
- est-ce que vous habitez? J'habite à Madrid et à Paris.
- êtes-vous arrivé en Espagne? Je suis arrivé en Espagne il y a cinq ans.
- êtes-vous venu en Espagne? Parce que j'aime bien ce pays.
- de temps pensez-vous rester ici? Je ne sais pas.



Para saber más

EXERCE-TOI

[Capsule vidéo](#) sur l'interrogation.

Savoir **distinguer une question d'une affirmation par la prononciation** est aussi très important:

- [Audio 1.](#)
- [Activité 1.](#)
- [Activité 2.](#)

3.3. Révision du présent



Importante



LE PRÉSENT D'INDICATIF

Faites attention aux formes du présent de l'indicatif:

VERBES				
1er groupe	2ème groupe	3ème groupe		
AIMER	FINIR	PARTIR	SAVOIR	PRENDRE
J'aime Tu aimes Il/Elle aime Nous aimons Vous aimez Ils/Elles aiment	Je finis Tu finis Il/Elle finit Nous finissons Vous finissez Ils/Elles finissent	Je pars Tu pars Il/Elle part Nous partons Vous partez Ils/Elles partent	Je sais Tu sais Il/Elle sait Nous savons Vous savez Ils/Elles savent	Je prends tu prends Il/Elle prend Nous prenons Vous prenez Ils/Elles prennent

Autres verbes irréguliers fréquents:

ÊTRE	AVOIR	ALLER	FAIRE	DIRE	VOULOIR
Je suis Tu es Il/Elle est Nous sommes Vous êtes Ils/Elles sont	J' ai Tu as Il/Elle a Nous avons Vous avez Ils/Elles ont	Je vais Tu vas Il/Elle va Nous allons Vous allez Ils/Elles vont	Je fais Tu fais Il/Elle fait Nous faisons Vous faites Ils/Elles font	Je dis Tu dis Il/Elle dit Nous disons Vous dites Ils/Elles disent	Je veux Tu veux Il veut Nous voulons Vous voulez Ils veulent



Importante

TRÈS IMPORTANT

- **On** est un pronom personnel indéfini de la troisième personne du singulier; selon le contexte il peut signifier "les gens" (*Comme on dit...*) ou bien, en contexte familier, "nous" (*On s'en va*).
- Faites attention à la prononciation : dans les verbes du premier groupe, les trois personnes du singulier et la troisième du pluriel se prononcent de la même manière.



- ON es un pronombre personal indefinido de la tercera persona del singular; según el contexto puede significar "ellos", "la gente" o bien, en un contexto familiar, "nosotros" ("On s'en va": "nos vamos"). - Cuidado con la pronunciación: en los verbos del primer grupo, las tres personas del singular y la tercera del plural se pronuncian de la misma manera.



Para saber más

EXERCE-TOI

Si vous avez des doutes sur la **conjugaison**, visitez <http://www.leconjugueur.com>

Pour pratiquer les **verbes réguliers (-er)**: <http://net2.hkbu.edu.hk/~reyjeanl/hotpot/vbs-reg-1-onl.htm>

Pour pratiquer les **verbes réguliers (-ir)**: <http://net2.hkbu.edu.hk/~reyjeanl/hotpot/ir-1-onl.htm>

Pour pratiquer les verbes irréguliers : **ÊTRE** et **AVOIR**: <http://net2.hkbu.edu.hk/~reyjeanl/hotpot/avoir-1-online.htm>

ALLER, VENIR et **FAIRE**: <http://net2.hkbu.edu.hk/~reyjeanl/hotpot/aller-1-onl.htm>

POUVOIR, DEVOIR et **VOULOIR**: <http://net2.hkbu.edu.hk/~reyjeanl/hotpot/pouvoir-1-onl.htm>

PRENDRE, VENDRE et **DESCENDRE**: <http://net2.hkbu.edu.hk/~reyjeanl/hotpot/prendre-1-onl.htm>

PARTIR, SORTIR et **DORMIR**: <http://net2.hkbu.edu.hk/~reyjeanl/hotpot/partir-1-onl.htm>

LIRE, ÉCRIRE et **DIRE**: <http://net2.hkbu.edu.hk/~reyjeanl/hotpot/lire-1-onl.htm>

Resumen

Descarga aquí la versión imprimible de este resumen:



Importante

TU OU VOUS ?

- **Vous** marque le respect, la politesse.

- En général, un jeune dit **vous** à un adulte. Par exemple, Charlotte (13 ans) à Mme Martin, la maman de Sarah : *Bonjour, vous êtes madame Martin ?*
- En général, les adultes se disent **vous** s'ils ne se connaissent pas bien. Par exemple, Mme Martin à la maman de Charlotte, en visite en France : *Vous aimez Paris ?*

Vous est aussi la marque du pluriel, familier ou de politesse. Par exemple, Charlotte à M. et à Mme Martin : *Vous connaissez l'Espagne ?*

- **Tu** indique une certaine familiarité. On se dit **tu** :

- Entre jeunes. Par exemple, Anne à Charlotte : *Bonjour, comment tu t'appelles ?*
- Entre amis. Par exemple, Silvie à son amie Anne : *Tu veux jouer au tennis avec moi demain ?*
- En famille. Par exemple, Mme Martin à sa fille Silvie : *Tu es prête Silvie ? Nous partons.*
- Un adulte dit souvent **tu** à un jeune. Par exemple, Mme Martin à la correspondante de sa fille : *Bonjour, tu t'appelles Charlotte ?*



Importante

EXPRIMER LES GOÛTS ET LES PRÉFÉRENCES

La présentation est plus précise si on indique ce qu'on aime et ce qu'on n'aime pas.

- Pour dire ce que vous aimez : *j'aime, j'aime un peu, j'aime beaucoup, j'adore, je préfère...*

- Pour dire ce que vous n'aimez pas : *je n'aime pas, je n'aime pas du tout, je déteste...*



Importante

ÉCRIRE UNE LETTRE DE MOTIVATION

Pour avoir la possibilité d'être choisi pour un travail à travers une lettre, il faut:

- Utiliser une syntaxe simple.
- Utiliser le présent ou le futur.
- Être direct.
- Faire court et construire des paragraphes aérés.

On utilise "Messieurs" (au lieu de "Monsieur" ou "Madame") si vous ne savez pas qui va recevoir la lettre.



Importante

ATTENTION À L'ACCORD

- **En genre** : Pour former le féminin, on ajoute un e au masculin : *Jean est français, Marie est française.*
Mais vous devez faire attention aux cas particuliers :
 1. On double la dernière consonne : *Paolo est italien, Claudia est italienne.*
 2. Si le masculin finit en e, le féminin reste invariable : *Il est suisse, elle est suisse.*
 3. Formes particulières : *grec/grecque, turc/turque*, etc.

Faites attention aux changements de prononciation.

- **En nombre** : Pour former le pluriel, on ajoute un s au singulier : *Je suis espagnol; nous sommes espagnols.*

Faites attention : le s du pluriel n'est pas prononcé.



Importante

L'INTERROGATION AVEC UN MOT INTERROGATIF

	QUESTION INTONATION	AVEC	QUESTION AVEC <i>EST-CE QUE</i>	QUESTION INVERSION
QUI		<i>C'est qui ?</i>		<i>Qui est-ce ?</i>

QUE		Qu'est-ce que vous demandez ? Qu'est-ce qu'elle demande ?	Que demandez-vous
QUOI	Quoi ? Un magazine, c'est quoi ?		
OÙ	Vous habitez où ?	Où est-ce que vous habitez ?	Où habitez-vous ?
COMMENT	Tu t'appelles comment ? Ton nom, c'est comment ?	Comment est-ce que tu t'appelles ?	Comment t'appelles-t
QUAND	Il arrive quand ?	Quand est-ce qu'il arrive ?	Quand arrive-t-il ?
COMBIEN	Ça coûte combien ?	Combien est-ce que ça coûte ?	
POURQUOI	Pourquoi il s'en va ?	Pourquoi est-ce qu'il s'en va ?	Pourquoi s'en va-t-il
QUEL QUELLE QUELS QUELLES	Vous avez quel âge ? Tu habites dans quelle rue ?	Quel âge est-ce que vous avez ? Dans quelle rue est-ce que tu habites ?	Quel âge avez-vous ? Dans quelle rue habites



Importante



LE PRÉSENT D'INDICATIF

Faites attention aux formes du présent de l'indicatif:

VERBES				
1er groupe	2ème groupe	3ème groupe		
AIM <u>ER</u>	FIN <u>IR</u>	PART <u>IR</u>	SAVO <u>IR</u>	PREND <u>RE</u>
J'aime Tu aimes Il/Elle aime Nous aim <u>ons</u> Vous aime <u>z</u> Ils/Elles aime <u>nt</u>	Je fin <u>is</u> Tu fin <u>is</u> Il/Elle fin <u>it</u> Nous fin <u>issons</u>	Je par <u>s</u> Tu par <u>s</u> Il/Elle part Nous part <u>ons</u>	Je sa <u>is</u> Tu sa <u>is</u> Il/Elle sa <u>it</u> Nous sav <u>ons</u>	Je prend <u>s</u> tu prend <u>s</u> Il/Elle prend Nous pren <u>ons</u>

	Vous finis <u>sez</u> Ils/Elles finiss <u>ent</u>	Vous part <u>ez</u> Ils/Elles part <u>ent</u>	Vous sav <u>ez</u> Ils/Elles sav <u>ent</u>	Vous pren <u>ez</u> Ils/Elles prenn <u>ent</u>
--	--	--	--	---

Autres verbes irréguliers fréquents:

ÊTRE	AVOIR	ALLER	FAIRE	DIRE	VOULOIR
Je suis	J' ai	Je vais	Je fais	Je dis	Je veux
Tu es	Tu as	Tu vas	Tu fais	Tu dis	Tu veux
Il/Elle est	Il/Elle a	Il/Elle va	Il/Elle fait	Il/Elle dit	Il veut
Nous sommes	Nous avons	Nous allons	Nous faisons	Nous disons	Nous voulons
Vous êtes	Vous avez	Vous allez	Vous faites	Vous dites	Vous voulez
Ils/Elles sont	Ils/Elles ont	Ils/Elles vont	Ils/Elles font	Ils/Elles disent	Ils veulent



Importante

TRÈS IMPORTANT

- **On** est un pronom personnel indéfini de la troisième personne du singulier; selon le contexte il peut signifier "les gens" (*Comme on dit...*) ou bien, en contexte familier, "nous" (*On s'en va*).
- Faites attention à la prononciation : dans les verbes du premier groupe, les trois personnes du singulier et la troisième du pluriel se prononcent de la même manière.

Aviso legal

Las páginas externas no se muestran en la versión imprimible

<http://www.juntadeandalucia.es/educacion/permanente/materiales/index.php?aviso#space>

Imprimible

Descarga aquí la versión imprimible de este tema.



Si quieres escuchar el contenido de este archivo, puedes instalar en tu ordenador el lector de pantalla libre y gratuito [NDVA](#).
