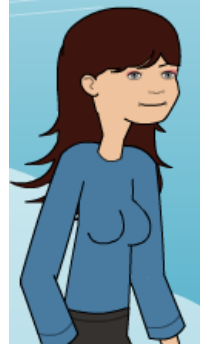


Welcome to **Unit 4** ! Esperamos que lo estés pasando tan bien como nosotros aprendiendo cosas nuevas junto a nuestra amiga María. Ya nos queda poco para terminar, así que ánimo.

En este **primer tema** de la unidad vamos a conocer los **verbos modales can y must** . Ya veréis qué fáciles son. Además, vais a aprender **vocabulario** sobre la **escuela** y sobre la **enseñanza en el Reino Unido** .

**Ready???, Let's go!!!**



Elaboración propia

## 1. You mustn't smoke / No debes fumar

María está muy ocupada con el ensayo de su función y sus clases de baile. Sus clases de baile las da en un instituto de Londres en el que también imparten clases de educación secundaria. El alumnado del ciclo de danza tiene que cumplir las mismas normas que el resto de los alumnos. Al parecer algunos de los alumnos no están cumpliendo las normas y el director está algo enfadado. María y sus compañeros han recibido una carta del director del instituto en el que se recuerdan algunas de las normas. Échale un vistazo a la carta.

Dear students,

I send this letter to you to remind you some important rules you must follow in the High School. Some of you *seem*<sup>1</sup> to have forgotten all of them. I preferred advising you first but if your *behaviour*<sup>2</sup> doesn't change, I will take some other *measures*<sup>3</sup> . You *must*<sup>4</sup> all follow these rules:

- You mustn't smoke (This rule includes the toilets!)
- You mustn't use your mobile phones in the classrooms
- I know that some of you *can*<sup>5</sup> play the guitar very well, but you mustn't play it in the corridor!!!
- I am sure that all of you can walk quietly along the corridors.....you mustn't run and you mustn't shout while you walk.

I hope that you all understand this letter and from now on comply with the rules listed above.

### Vocabulary :

- (1) **Seem** : parece
- (2) **Behaviour** : comportamiento
- (3) **Measures** : medidas
- (4) **Must** : deber
- (5) **Can** : Poder



Imagen de wikimedia, bajo licencia de Creative Commons

Bueno, no parece muy contento el señor director....veamos si has entendido lo que dice su carta. Contesta TRUE o FALSE.

1.- Some students have behaved wrongly.

Verdadero ☐ Falso ☐

2.- Some students have smoked in the toilets.

Verdadero ☐ Falso ☐

3.- It is a great idea to play the guitar in the corridors.

Verdadero ☐ Falso ☐

4.- If you are late you have to run along the corridors

Verdadero ☐ Falso ☐

A estas alturas hemos aprendido muchísimo ya y empezamos a aprender algunas verbos algo más complejos. En esta unidad estudiaremos un grupo de verbos llamados auxiliares o **modales** porque necesitan ir acompañados de otros verbos para tener un sentido completo. En este diálogo hemos visto dos de ellos: **can** y **must**.

En primer lugar vamos a ver por qué son diferentes a los demás verbos y qué características tienen:

1. No añade -s en la tercera persona
2. No se pueden conjugar en todos los tiempos que hemos aprendido (en concreto, no pueden ir en tiempos continuos, por ejemplo.)
3. Siempre van seguidos de otro verbo en infinitivo sin "to".
4. Nunca pueden ir seguidos de un gerundio (verbo+ing)
5. No utilizan DO/DOES para formar el negativo e interrogativo.

Afirmativa	Negativa	Interrogativa	Afirmativa	Negativa	Interrogativa
I can play the guitar	I can't play the piano	Can I play the piano?	You must study	You mustn't study	Do you have to study?
She can dance	She can't dance	Can she dance?	he must pay	he mustn't pay	Does he have to pay?*

\* El verbo must no tiene forma interrogativa así que en su lugar utilizamos el verbo **have to**

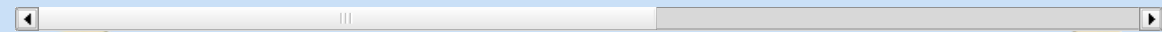
¿Empezamos a practicar los verbos modales?

- 1
- 2

## Importante

IMPORTANTE	MODAL VERBS

- Los verbos modales van seguidos de un verbo en infinitivo sin "to" (she **can** **to dance** , es incorrecto).
- Los verbos modales no cambian en la 3ª persona del singular ( she **can s** **dance** , es incorrecto).
- Los verbos modales no necesitan un verbo auxiliar para negar o preguntar ( **Does** she **can dance** ?, es incorrecto)



## Actividad de lectura

1. Encuentra los errores en estas frases:

- He doesn't must go to the doctor
- He cans run very fast
- You must working tomorrow
- You must to clean your bedroom

**Pulse aquí**

## 2. You can play the guitar / Sabéis tocar la guitarra



Vamos a fijarnos en la carta para aprender el primer verbo modal: **CAN**

Dear students,

I send you this letter to remind you of some important rules you must follow inside the High School. Some of you seem to have forgotten all of them. I have decided to send you this letter and if your behaviour doesn't change, I will take some other measures. You must all follow these rules:

- You mustn't smoke (This rule includes the toilets!)
- You mustn't use your mobile phones in the classrooms.
- I know that some of you **can** play the guitar very well, but you mustn't play it in the corridor!!!
- I am sure that all you **can** walk quietly along the corridors.....you mustn't run and you mustn't shout while you walk.

I hope that you all understand this letter and from now on comply with the rules listed above.



Elaboración propia

**Can** significa **poder (posibilidad)** y **saber (habilidad)** .

Por ejemplo en el diálogo Anne dice "I can drive perfectly" "Puedo conducir perfectamente" (posibilidad: soy capaz de conducir en este momento).

Pero si decimos " I can speak English " significa saber "Yo sé hablar inglés"( tengo la habilidad de hacerlo, independientemente del momento, sé hacerlo siempre).

Como es un verbo modal **no lleva -s en la tercera persona** : **he can, she can, it can** .

**Tampoco utiliza do/does para negar** : **I can't, you can't, he can't, she can't** ....

**Tampoco utiliza do/does para preguntar** , para ello se cambia el orden: **Can I?, Can you?, Can he?** ,...

[¿Practicamos el verbo can?](#)

*the Yellow Pencil videos*

## Curiosidad

¿Sabías que **nunca** se puede escribir "cannot" separado como se puede hacer con el resto de los verbos?  
Por ejemplo "is not" o "are not". Estos verbos modales son un poco peculiares.

## Actividad de lectura

Traduce las siguientes frases. Piensa si el significado es **poder** o **saber** .

- 1.- I can play the guitar.
- 2.- Can I open de window?
- 3.- He can play tennis very well.
- 4.- I can't carry this bag. It is too heavy.
- 5.- Can you speak Chinese?
- 6.- They can't swim.

**Pulse aquí**

## Comprueba lo aprendido

Rellena los huecos con la forma correcta de **can**:

- 1.- El puede venir -He  come
- 2.- Ella no puede abrir la puerta-She  open the door
- 3.- Tú sabes hablar francés- You  speak French
- 4.- Ella no sabe bailar-She  dance
- 5.- Yo puedo comprar el regalo- I  buy the present
- 6.- Él no sabe cocinar- He  cook

**Enviar**

### Actividad de lectura

Traduce

- 1.- Él puede venir con nosotros.
- 2.- Ella no puede hablar.
- 3.- Ella sabe conducir.
- 4.- ¿Sabes escribir francés?
- 5.- ¿Podéis abrir la puerta?
- 6.- ¿Saben hablar inglés?

**Pulse aquí**

## 3. You mustn't use your mobile phones / No debéis usar vuestros teléfonos móviles



Vamos a aprender otro verbo modal: **MUST** . Mira la carta de nuevo:

Dear students,

I send you this letter to remind you of some important rules you **must** follow inside the High School. Some of you seem to have forgotten all of them. I have decided to send you this letter and if your behaviour doesn't change, I will take some other measures. You **must** all follow these rules:

- You **mustn't** smoke (This rule includes the toilets!)
- You **mustn't** use your mobile phones in the classrooms.
- I know that some of you can play the guitar very well, but you **mustn't** play it in the corridor!!!

I am sure that all you can walk quietly along the corridors.....you **mustn't** run and you **mustn't** shout while you walk.

I hope that you all understand this letter and from now on comply with the rules listed above.



Elaboración propia

¿Puedes imaginarte lo que significa **MUST** ? Must significa " **deber** " en el sentido de " **tener la obligación de** ". Fíjate en la frase " **I must go to work tomorrow** ". (Tengo que ir a trabajar mañana). Sin embargo cuando lo utilizamos en **negativo** significa " **no deber** " en el sentido de " **estar prohibido** " o " **tener la obligación de no hacer algo** ". Fíjate en la carta

y verás varias frases con este significado: **You mustn't smoke** (Está prohibido fumar).

Vamos a comprobar si lo has entendido, aquí tienes un ejercicio de los que te gustan tanto, [ok?](#)

## Importante



**Must** : Deber (tener la obligación de)

**Mustn't** : Estar prohibido (no deber)

## Curiosidad

Sabías que en el Reino Unido e Irlanda **YOU MUST DRIVE ON THE LEFT!!!!** Sí, en efecto, se debe conducir por la izquierda.



Imagen en Flickr de [brizzle born and bred](#) bajo [CC](#)

## Actividad de lectura

1. Escribe cinco frases con MUST y MUSTN'T.

[Pulse aquí](#)

## Comprueba lo aprendido

2. Rellena los huecos con MUST o MUSTN'T.

- 1.- You  drive on the left in England.
- 2.- You  drive on the left in Spain.
- 3.- You  smoke in bars and restaurants.
- 4.- I  go to work at 8:00 o'clock every day.
- 5.- You  cross the street at a green traffic light.
- 6.- I  tidy up my room.

[Enviar](#)

## Actividad de lectura

Traduce:

- 1.- Está prohibido fumar
- 2.- Está prohibido usar el móvil
- 3.- Está prohibido saltar
- 4.- Está prohibido gritar
- 5.- Debes estar en silencio
- 6.- Debes hacer la tarea
- 7.- Debes ordenar tu cuarto
- 8.- Debes hablar educadamente

[Pulse aquí](#)







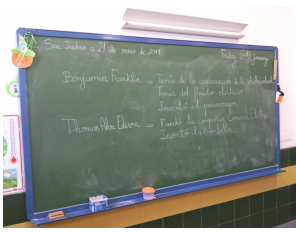






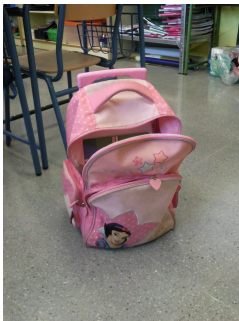





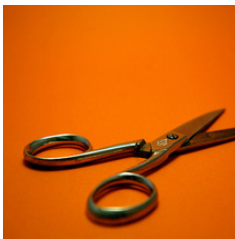
## 4. The school / La escuela



Como ya has podido leer varias veces, el director está preocupado por el comportamiento de un grupo de estudiantes que no sigue las normas. En este apartado vamos a aprender el vocabulario relacionado con la educación, pero no con lo referente a las normas, que ya las has leído, sino con los objetos y edificios relacionados con teaching.

A lo largo de las unidades hemos visto muchas palabras nuevas de vocabulario, en este tema vamos a aprender el **vocabulario relacionado con la escuela**, ya que es importante por si queréis estudiar o hacer las practicas en el extranjero.



<b>School</b> : colegio  <p>Imagen de wimedia de <a href="#">Ian Capper</a> bajo licencia de Creative Commons</p>	<b>High-school</b> : Instituto  <p>Imagen de wikimedia bajo licencia de Creative Coomons</p>	<b>University</b> : Universidad  <p>Imagen de wikimedia bajo licencia de Creative Commons</p>	<b>Teacher</b> : profe  <p>Elaboración propia</p>
<b>Classroom</b> : clase  <p>Elaboración propia</p>	<b>Desk</b> : pupitre  <p>Elaboración propia</p>	<b>Blackboard</b> : pizarra  <p>Elaboración propia</p>	<b>Whiteboard</b> : pizarra blanca  <p>Elaboración propia</p>
<b>Chair</b> : Silla  <p>Elaboración propia</p>	<b>Pen</b> : bolígrafo  <p>Elaboración propia</p>	<b>Pencil</b> : lápiz  <p>Elaboración propia</p>	<b>Pencil case</b> : estuche  <p>Elaboración propia</p>
<b>Student</b> : alumno/a  <p>Imagen de wikimedia bajo licencia de Creative Commons</p>	<b>School-bag</b> : mochila  <p>Elaboración propia</p>	<b>Chalk</b> : tiza  <p>Elaboración propia</p>	<b>Marker</b> : rotulador (marcador)  <p>Elaboración propia</p>
<b>Rubber</b> : goma  <p>Elaboración propia</p>	<b>Pencil sharpener</b> : sacapuntas  <p>Elaboración propia</p>	<b>Notebook</b> : cuaderno  <p>Imagen en FlickrR de <a href="#">Paul Watson</a> bajo CC</p>	<b>Scissors</b> : Tijera  <p>Imagen en Flickr de <a href="#">Josep</a> bajo CC</p>

Vamos a practicar:

- 1
- 2



## Comprueba lo aprendido

Escribe la palabra que se define en cada oración:

- 1.- This is to delete what you write with a pencil:
- 2.- You use chalk to write on this:
- 2.- You use this to write on a whiteboard:
- 3.- You keep pencils inside this:
- 4.- You sit on this:
- 5.- When you finish school you go to study here:

**Enviar**

## Actividad de lectura

Traduce estas oraciones

- 1.- She is a Maths teacher
- 2.- La pizarra está en la pared de la clase.
- 3.- Hay 5 lapices en el escritorio.
- 4.- Maria's school-bag is bigger than mine.
- 5.- There are 25 students in the English class.

**Pulse aquí**

## 5. Culture: The educational system in the United Kingdom / El sistema educativo en el Reino Unido



### The educational system in the United Kingdom

*Compulsory*<sup>1</sup> education in the United Kingdom is from the age of 5 to 16. Compulsory education is divided into primary and secondary education. Primary education is up to 11 and secondary education from 12 to 16. Primary education is *taught*<sup>2</sup> in two different types of schools depending on the age of the *pupils*<sup>3</sup>: Infant school (from 5 to 7) and Junior school (from 8 to 11). Combined Infant and Junior Schools are quite usual.

After finishing secondary education you get your GCSE (General Certificate of Secondary Education) or your VCSE (Vocational Certificate of Secondary Education) if you have chosen to learn a job, it is similar to our *ciclos formativos*.

After getting your GCSE, in order to have access to university you must study two more years. These two extra years are called "sixth form" and after



them students must pass their *A- levels* <sup>4</sup> to go to university.

The educational organisation is fairly similar to the Spanish system, but it has many differences regarding the *subjects* <sup>5</sup> taught and the way they are taught. In general, most subjects are based on practice in a higher *degree* <sup>6</sup> and the teachers are far more *strict* <sup>7</sup>, for example many students will never know their teacher's first name as they say Mr or Ms followed by his/her surname.

Glossary:

(1) **Compulsory** : obligatorio

(2) **taught** : participio del verbo teach – enseñar (enseñado)

(3) **pupils** : alumnos

(4) **A-levels** : equivalente a Selectividad

(5) **subject** : asignatura

(6) **degree** : grado

(7) **strict** : estricto



Imagen de wikimedia de Ian Capper, bajo licencia de Creative Commons

## Comprueba lo aprendido

Answer TRUE or FALSE

1.- Compulsory education is from 3 to 16 years old.

Verdadero ☐ Falso ☐

2.- You have got to do A-levels if you want to study at university.

Verdadero ☐ Falso ☐

3.- The subjects in Spain and England are the same.

Verdadero ☐ Falso ☐

4.- British students call their teachers by their first names.

Verdadero ☐ Falso ☐