

Internet y las redes sociales

Internet ha sido uno de los mayores inventos de la humanidad. Todos usamos la Red prácticamente a diario. Escribimos correos, podemos encontrar información sobre cualquier tema, comprar, buscar trabajo, leer a través de sus bibliotecas virtuales, obtener títulos oficiales (Graduado en Educación Secundaria, por ejemplo).

Es también una forma de entretenimiento (escuchar música, ver vídeos, intercambiar documentos), un medio para comunicarnos, a través de videoconferencias, con personas que se encuentran lejos, e incluso una manera de conocer gente con nuestros mismos intereses.

Es cierto que también tiene algunas desventajas. Por ejemplo, mal usado puede aislarnos de nuestro entorno.

Vamos a estudiar la importancia de Internet, principalmente por **su lenguaje** a través de los medios de comunicación que empleamos a diario; o sea: correo electrónico, foros, chats y redes sociales.



Imagen en Flickr de [Hubert Figuière](#)

bajo [CC](#)



La palabra Internet se forma de otras dos (Inter + Net). Fue incluida en el año 2006 en el diccionario. Puede escribirse con inicial mayúscula o minúscula, aunque se recomienda la mayúscula: "Internet".

1. El lenguaje en Internet

Internet presenta un "nuevo lenguaje", pero no hay que confundirlo con una lengua. Es solo un uso particular que hacemos de nuestro idioma. Nos comunicamos de manera diferente según la situación y en ese caso Internet es solo una situación más.



Imagen en Flickr de [Barn Images](#)

bajo [CC](#)

Para saber más

Enlace interesante para conocer un buen número de [términos de uso habitual en Internet](#).

2. La lengua española en la Red

En Internet el inglés es la lengua dominante, lo que está influyendo mucho en el español. Por eso debemos potenciar el uso del español en la Red.

¿Qué características posee el español en Internet?

- Muchos **extranjerismos** (palabras que vienen de otros idiomas, especialmente del inglés): *blog, hacker, chat, web, link, spam, on-line...* A veces se adaptan un poco al castellano, como es el caso de chatear (*to chat*).
- **Siglas** ("palabras" hechas a base de iniciales): "He instalado una línea ADSL".
- **Palabras nuevas** partir de la raíz "ciber": cibernauta, ciberespacio, ciberpostales, cibercafé...
- **Palabras que se usan con otro sentido** del que tenían antes de Internet: "portal", "navegar", "visitar", etc.



Imagen 4. Autor: [Welleman](#). Dominio público

3. Nuevas formas de comunicación en Internet



Imagen en Flickr de www.elppresse.de

bajo [CC](#)

3.1. Los chats

Leed con atención este texto:

Marta: hola q tal estas?

Jose: Buenooooooooo solo regular 🙄

Marta: q ha pasado?

Jose: al final no he aprobado

Marta: ánimo 😊 kdamos esta tarde?

Luisa se ha unido a la conversación

Luisa: holaaaaaaaaaaaaaaaaa

Marta: hola q tal?

Se trata, como podéis ver, de una conversación entre varias personas. ¿De qué tipo?

Seguramente te habrás dado cuenta de que se trata de un chat. Observa el empleo del emoticono para expresar diferentes sentimientos y esa ortografía particular, sin signos de puntuación (q, en lugar de que, kdamos, por quedamos).

Fíjate cómo las personas pretenden **acercarse lo más posible a la lengua hablada**. Por esta razón, las frases son muy **breves** o se emplean **imágenes** para intentar sustituir esos gestos y expresiones que, perdemos cuando escribimos. También se intenta imitar lo **espontáneo** de cuando hablamos.

Curiosidad

La palabra "chat" procede del inglés *to chat* (conversar, hablar, charlar). "Chatear" es un término admitido ya en el diccionario. Los participantes de los chats que no son privados suelen adoptar un apodo o pseudónimo, que recibe el nombre de "nick" (del inglés *nickname*, apodo).



Imagen 5. Autor: lu.lu. Licencia Creative Commons

¿Qué caracteriza al lenguaje usado en los chats?

El lenguaje de los chats

- Frases **breves y directas**.
- Se emplean **emoticonos** para imitar gestos
- **Faltas de ortografía** (puesto que se trata de representar hasta el máximo la lengua oral, no la escrita).
- Se intenta **imitar la pronunciación** de las palabras a través de la **ortografía alargando las vocales y las consonantes**: "¡hooooooooo!"
- Emplea muchas **abreviaturas y palabras "recortadas"**: "ktal", "bss" ("besos"), etc.

3.2. Correo electrónico y foros

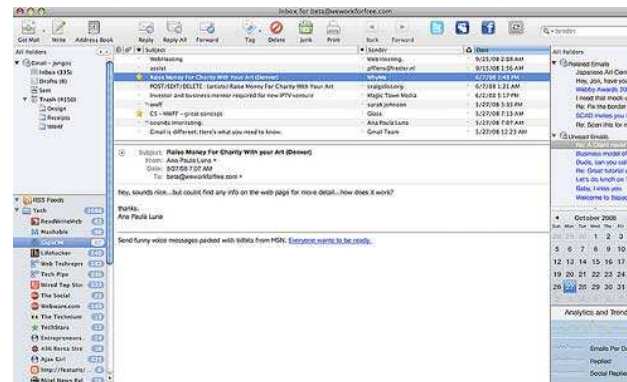


Imagen 6. Autor: [Appfrica](#). Licencia Creative Commons

- El correo electrónico (del inglés *electronic mail*) se ha extendido mucho, debido a su rapidez y a que suele ser gratuito. Puede afectar a nuestra lengua, pero en el fondo es lo mismo que el correo de cartas de otro tiempo: no emplearemos el mismo lenguaje si escribimos a un amigo que si nos dirigimos a una empresa. Emplearemos un nivel culto, coloquial o vulgar, según la persona a la que nos dirigimos y la situación. En realidad, muchos estudiosos opinan que el uso del correo electrónico **ha bajado mucho** en los últimos años, sobre todo entre los jóvenes, y también debido a que ha sido **sustituido por las redes sociales** de mensajes rápidos.
- Un foro es una página web destinada a generar discusiones sobre un determinado tema. Un usuario lanza en él su opinión o una información determinada y los demás van aportando las suyas.

Aquí tienes un ejemplo de foro. En este caso, se trata de un foro en un aula:

[Gobierno](#)
[03409](#)
[906](#)
[RIL](#)
[MR](#)
[00.1](#)
[Foros](#)
[Foro General](#)
[BIENVENIDOS AL CURSO 2009-2010](#)

[Mostrar respuestas en forma unificada](#)


BIENVENIDOS AL CURSO 2009-2010
 de Sebastián Henríquez Domínguez, 6 de octubre de 2009, 10:50

Hola a todos:

En primer lugar, me gustaría daros la bienvenida a este curso de Educación Secundaria a través de la modalidad "on line".

Me llamo Sebastián y soy vuestro tutor del **ámbito Social**.

A quienes estéis en el curso pasado con nosotros y conocéis estupendamente cómo funciona la plataforma de e-learning, sin embargo, es probable que los demás sea esta la primera vez que os matriculáis en un curso de estas características y podéis sentir un poco de miedo o de incertidumbre. ☺ No os preocupéis. Cualquier duda que os vaya surgiendo podéis plantearla a través de las **herramientas de comunicación** de que dispone la plataforma y que ya iréis conociendo. Yo intentaré responderos siempre con la mayor brevedad posible, pero como a ir conociendo poco a poco. ☺

Los que estuviésteis en la reunión inicial del curso sabéis la importancia que tiene leer, cada vez que os conectéis a la plataforma, los **correos** y los **foros**. Ahí vais a tener siempre toda la información. Ya veréis como es mucho más sencillo de lo que ahora os pueda parecer.

Mucho ánimo, que esta es una magnífica posibilidad que se os ofrece para obtener el título de Graduado en Educación Secundaria, que os abre muchas puertas al mercado laboral.

Para empezar, os recomiendo que consultéis la **guía del alumnado**, donde encontraréis una amplia información sobre todos los contenidos de esta y que estoy seguro de que os va a ser de gran utilidad. Es muy práctica y todos los puntos de la plataforma están muy bien explicados en ella.

Como habéis podido comprobar, tenéis colgada ya la **unidad de aprendizaje número 1**. Podéis ir leyendo y consultando cualquier duda que podéis tener sobre la misma.

En el Foro de Novedades os enseñaré Instrucciones del inicio del curso y os detallaré los puntos de esta unidad para que podáis empezar con tanta más orientación el estudio. Es lógico que ahora os parezca todo complicado, pero serán dos días, ya lo veréis.

Un saludo y mucho ánimo, que podéis conseguirlo. ☺

Sebastián

Responder


Re: BIENVENIDOS AL CURSO 2009-2010
 de Sara Herrería Herrería, 6 de octubre de 2009, 12:21

Hola a todos:

Yo me llamo Sara Herrería, soy la tutora externa de esta unidad, os acompañaré junto a Sebastián Henríquez, tutor del módulo, durante esta etapa académica.

Yo laboro consiste en la resolución de toda aquella duda técnica que tengáis en cuenta al usar y la navegación por esta plataforma educativa. La consulta la podréis realizar a través del correo que os daré en la plataforma o bien en el tel. 024.004.041.

Bien, después de esta pequeña explicación me gustaría decir, que estoy muy contenta de poder por con vosotros en esta aventura de formación a través de internet. Estoy segura que este experiencia será muy provechosa para todos.

Ahora que la aventura comienza.

Sara...

Mostrar mensaje anterior

Imagen 7. Elaboración propia. Derechos cedidos a la Consejería de Educación, Junta de Andalucía

3.2. La revolución de las redes sociales



Imagen en Flickr de [Esther Vargas](#) bajo [CC](#)

Una red social es «un sitio en la Red que permite a los usuarios relacionarse, comunicarse, compartir contenido y crear comunidades», así como una herramienta de «democratización de la información que transforma a las personas en receptores y en productores de contenidos al mismo tiempo».

Según informa el Instituto Cervantes:

- El español es la segunda lengua más utilizada en las dos principales redes sociales del mundo: Facebook y Twitter.
- El número de usuarios de Facebook en español es el que más crece en el mundo.
- El español es la segunda lengua más utilizada en Twitter en ciudades de habla inglesa como Londres o Nueva York.

Esto puede deberse a que para la comunidad hispana las relaciones familiares tienen un gran peso y por eso intentan reforzarla con las redes sociales.

Cabe destacar que gracias a **Twitter** se ha producido un aumento del interés por nuestro idioma. Mucha gente encuentra en las redes una buena ocasión la **práctica y la conversación**. Y es que cuanto más se use y se hable en español, esto supone un gran beneficio para el idioma.

Al fin y al cabo, **las redes sociales están vivas y son dinámicas**, al igual que nuestro idioma.

El impacto de las redes sociales sobre nuestro idioma



Imagen en Flickr de [Joe The Goat Farmer](#) bajo [CC](#)

Las redes sociales han dado lugar a un alarmante **aumento de las faltas de ortografía y otros errores, que se están pasando a la escritura "normal"**. Los errores gramaticales se multiplican gracias a que se comparten por las redes sociales. Y eso va dejando mella al escribir.

Algunos expertos se preocupan por este deterioro del español en tan poco tiempo. Otros creen que la Red puede ayudar a que la gente escriba más. Otros simplemente piensan que **la mala ortografía ya estaba de antes** y que ahora se ve más, porque todo se expone en Internet rápidamente.

La escritura en redes sociales lo que hace es intentar imitar **la rapidez y la simplificación de la lengua oral**, de cómo hablamos, y el lenguaje corporal que acompaña nuestras emociones, sustituido por **emoticonos**.

La solución está en que ese tipo de lenguaje se use solo en redes sociales y no escritos formales. Lo importante es que sepamos diferenciar los registros. Las redes sociales han hecho más rápida la comunicación pero también han cambiado el lenguaje. El usuario siente que la corrección gramatical no es necesaria

El **lenguaje chat** o **ciberlenguaje** es el que se ha extendido a través del uso del ordenador, tabletas o móviles conectados a Internet. Se refiere al lenguaje que usamos en los mensajes SMS, mensajería instantánea (Whatsapp y similares), chats, etc.

Lo primero que llama la atención es que todas las palabras se abrevian acortar los mensajes.

Pero hay otras alteraciones, como :

- Se ahorran letras. Por ejemplo: “permíteme” = prmitm, o “akí” = aquí.
- Se inventan "palabras" nuevas. Por ejemplo: Por favor = xfavor, o xq = porque.
- Se utilizan muchas nuevas abreviaturas:
 - smpr - "siempre"
 - bn - "bien"
 - tmbn - "también"
- Normalmente **se suprimen las vocales** para que "quepan" más letras o para dar rapidez a la conversación.

- También se utilizan **números** que sustituyen a palabras o a sílabas, como por ejemplo: "los 2 podemos hcerlo".
- **Se utilizan muchos símbolos.** Ejemplo: = (igual), X (por), +(más).
- **Emoticonos:** algunas aplicaciones vienen con sus propios emoticonos, unas veces compuestos por letras y signos de puntuación que expresan emociones (:S ó :? (confuso), :) ó :D ó C: (feliz), :(ó :C (triste), y otras directamente con dibujos.
- **Cambio de letras** como “q”, “c” o “s”, por “k” y “z”.
- Las **tildes** tienden a desaparecer (“aki”, por “aquí”)

Aquí tienes un resumen de estos fenómenos:

La escritura en las redes sociales (“ciberlenguaje”)					
Se ahorran vocales	Se “inventan” palabras nuevas	Muchas abreviaturas	Uso de símbolos	Emoticonos	Cambios ortográficos
Bn (bien) Ktm (cuéntame)	Xfavor (“por favor”) Xq (“porque”)	Q (“que”) Tb (“también”)	= X +	: -) ;-)	Uso solamente de “k” (“aki”) Desaparecen las tildes

