

Puede previsualizar este cuestionario, pero si éste fuera un intento real, podría ser bloqueado debido a:

Este cuestionario no está disponible en este momento

Pregunta 1

Sin responder aún

Puntúa como 1,00

🚩 Marcar pregunta

⚙ Editar pregunta

Existen distintos *tipos de evaluación* en función de quién es el encargado de hacerla.

Cuando una persona evalúa a otra (técnico al alumno o viceversa).

Elegir...

Evaluación entre iguales (por ej. un alumno evalúa a otro).

Elegir...

Es el proceso posterior a la autoevaluación del alumno, en la que el técnico la comenta con el alumno y llegan a acuerdos

Elegir...

Cuando una persona se evalúa a sí misma, a su propio proceso de aprendizaje.

Elegir...

Puede previsualizar este cuestionario, pero si éste fuera un intento real, podría ser bloqueado debido a:

Este cuestionario no está disponible en este momento

Pregunta 2

Sin responder aún

Puntúa como 1,00

🚩 Marcar pregunta

⚙ Editar pregunta

Realiza una *cita bibliográfica* actualizada de un libro sobre tu deporte siguiendo el sistema normas APA.

<https://normas-apa.org/referencias/>

↶ A B I

☰ ☷ ☹ ☺

🔗 🔗

😊 📷 H-P

Puede previsualizar este cuestionario, pero si éste fuera un intento real, podría ser bloqueado debido a:

Este cuestionario no está disponible en este momento

Pregunta 3

Sin responder aún

Puntúa como 1,00

🚩 Marcar pregunta

⚙ Editar pregunta

Para poner en práctica la formación, se ponen en marcha una serie de *métodos de enseñanza* variados y con características diferentes. Enlaza cada una de las características siguientes con el método de enseñanza al que corresponda:

Favorece tanto el trabajo individual como el trabajo en grupo.

Elegir...

No permite la individualización de la enseñanza

Elegir...

Promueve el aprendizaje independiente y autodirigido.

Elegir...

Promueve la competencia de "aprender a aprender"

Elegir...

Permite incrementar el nivel de aprendizaje a través de la interacción entre compañeros.

Elegir...

Supone una toma de conciencia del propio pensamiento y de la forma en que cada uno aprende.

Elegir...

Permite transmitir información de forma rápida y generalizada a un gran número de personas al mismo tiempo.

Elegir...

Favorece la comprensión de los problemas y la propuesta de soluciones

Elegir...

Aumenta la motivación del alumnado por el tema de estudio, al basarse en hechos reales.

Elegir...

Supone un ahorro de tiempo y material.

Elegir...

Ayuda a comprender por sí mismos fenómenos e ideas.

Elegir...

Desarrolla la capacidad de razonar de forma crítica.

Elegir...

Fomenta la actitud pasiva en el alumnado.

Elegir...


Puede previsualizar este cuestionario, pero si éste fuera un intento real, podría ser bloqueado debido a:


Este cuestionario no está disponible en este momento

Pregunta **4**

Sin responder aún

Puntúa como 1,00

 Marcar pregunta

 Editar pregunta

¿Qué se entiende por criterios de evaluación?
Seleccione una:

☐ Son el instrumento que nos sirve para evaluar, es decir, las pruebas, los test o los registros de observación.

☐ Son los indicadores del grado en el que el alumno adquiere y desarrolla las habilidades o destrezas y que serán los referentes para evaluar.

☐ Son los que nos indican lo que pretendemos conseguir con los alumnos al final del proceso de enseñanza-aprendizaje.


Puede previsualizar este cuestionario, pero si éste fuera un intento real, podría ser bloqueado debido a:


Este cuestionario no está disponible en este momento

Pregunta **5**

Sin responder aún

Puntúa como 1,00

 Marcar pregunta

 Editar pregunta

La evaluación del aprendizaje debe ser...
Seleccione una:

☐ Ninguna es correcta

☐ Trimestral, por partes diferenciadas y por módulos específicos.

☐ Continua, diferenciada por módulos y con carácter integrador.

☐ Continua, diferenciada por módulos y con carácter específico.


Puede previsualizar este cuestionario, pero si éste fuera un intento real, podría ser bloqueado debido a:


Este cuestionario no está disponible en este momento

Pregunta **6**

Sin responder aún

Puntúa como 1,00

 Marcar pregunta

 Editar pregunta

La importancia de la evaluación es por...
Seleccione una:

☐ Porque nos ayuda a la toma de decisiones; para qué evaluar, qué evaluar, cuándo y cómo.

☐ Porque su fin último es la mejora de la enseñanza.

☐ Todas son correctas.

☐ Porque supone una reflexión sobre lo que se hace y sobre los resultados conseguidos.


Puede previsualizar este cuestionario, pero si éste fuera un intento real, podría ser bloqueado debido a:


Este cuestionario no está disponible en este momento

Pregunta **7**

Sin responder aún

Puntúa como 1,00

 Marcar pregunta

 Editar pregunta

¿Cuál es el objetivo fundamental de la evaluación inicial?
Seleccione una:

☐ Determinar el grado de desarrollo de los aspectos básicos del alumnado para a partir de ahí reformular los objetivos en función del nivel de partida.

☐ Ninguna es correcta

☐ Certificar el nivel conseguido y verificar si los objetivos propuestos han sido superados

☐ Regular el proceso de aprendizaje sobre la marcha, si es necesario modificando las actividades de aprendizaje.

Este cuestionario no está disponible en este momento

Sin responder
aún

Puntúa como
2,00

 Marcar pregunta
 Editar pregunta



**Tutorial
Google
Formularios
(forms)**

 **UNIVERSIDAD
TIC** *Andalucía*

Pon aquí abajo el hipervínculo de tu cuestionario.

Este cuestionario no está disponible en este momento

Sin responder
aún

Puntuà como
1,00

 Marcar pregunta
 Editar pregunta

Actualmente con el avance de las nuevas tecnologías, los docentes tenemos muchísimos recursos nuevos para utilizar en nuestras clases. Es muy interesante que tengamos una visión global de todos ellos, puesto que no podemos quedarnos anclados en el pasado si lo que pretendemos es una enseñanza de calidad, actualizada y adaptada a las necesidades/motivaciones del alumnado.

