

Formador de Formadores Deportivos

“Tarea 3.1: Las Enseñanzas Deportivas”

Pregunta 1

Sin responder
aún

Puntuà como
1,50

🚩 Marcar pregunta

 Editar pregunta



Relaciona los distintos **métodos de enseñanza** con su descripción:

- : supone un proceso de acompañamiento académico durante la formación de los docentes, destinado a mejorar su rendimiento profesional y académico, lograr los perfiles de egreso, desarrollar hábitos de estudio y trabajo, etc.
- : permite reunir al alumnado por temas de interés, de forma presencial o virtual, para compartir experiencias, documentos, ideas, y construir tareas en conjunto
- : facilita el aprendizaje autónomo y el desarrollo de competencias clave (aprender a aprender, etc.).
- : se forman grupos de trabajo que preparan preguntas teórico-prácticas sobre diferentes temas de la asignatura, lo que facilita la comprensión y reflexión sobre el contenido de la materia.
- : análisis de un texto por lo que dice y por lo que no dice.
- : es una reunión de personas que discuten sobre un tema de interés común con el objetivo de conocer mejor un tema y/o plantear una toma de decisiones sobre el mismo.

Grupos de discusión

Proyectos de colaboración

Seminarios orientados por un tutor

Celdas de aprendizaje

Lectura orientada

Aprendizaje con ordenador

Pregunta 2

Sin responder aún

Puntúa como 1,50

🚩 Marcar pregunta

⚙ Editar pregunta



Características y motivaciones formativas personales del alumnado adulto. *Selecciona Verdadero o Falso según corresponda.*

Satisfacer sus necesidades de curiosidad

Elegir...

Mejorar sus aptitudes personales

Elegir...

Llenar su tiempo laboral de ocio

Elegir...

Vaciar el tiempo libre

Elegir...

Mejorar el papel que desarrolla físicamente

Elegir...

Mejorar sus capacidades personales

Elegir...

Capacitarse para un trabajo específico

Elegir...

Capacitarse para un nuevo oficio

Elegir...

Adquirir nuevas competencias para su desarrollo profesional y personal

Elegir...

Participar activamente en el proceso formativo

Elegir...

Pregunta 3

Sin responder aún

Puntúa como 1,50

⚑ Marcar pregunta

⚙ Editar pregunta



Relaciona cada una de las características con el **modelo de formación** de técnicos deportivos/profesorado correspondiente:

Ofrece la posibilidad de contribuir al reajuste necesario del alumnado y del profesorado para garantizar los aprendizajes.

Elegir...

Busca dotar al futuro técnico de la capacidad de planificar la conducta y valorar los resultados en función de un contexto de actuación.

Elegir...

Se caracteriza por la gestión del tiempo útil durante la actividad física.

Elegir...

Este modelo se concreta en la formación inicial del futuro profesional de una especialidad deportiva.

Elegir...

Defiende que la comprensión de una actividad es inseparable del contexto y de los problemas de la propia tarea motriz.

Elegir...

Se concreta a través de la programación por objetivos, en el tratamiento formativo diferencial entre sexos y en la propia enseñanza de los gestos técnico-deportivos regulados por el uso correcto del feedback.

Elegir...

Incide en el conocimiento y la comprensión del proceso de socialización de los docentes.

Elegir...

Propone incidir en "aprender a aprender".

Elegir...

Se basa en la eficacia docente a través de la adquisición de destrezas.

Elegir...

Identifica el conocimiento teórico con el buen hacer práctico.

Elegir...

Tiene como último fin la competencia motriz según la acción, el saber y la vivencia motriz.

Elegir...

Convierte al profesorado en un elemento activo de su formación, tanto en la línea de contenidos conceptuales y procedimentales como actitudinales.

Elegir...

Pregunta **4**
Sin responder aún
Puntúa como 1,50
🚩 Marcar pregunta
⚙ Editar pregunta



Módulos que componen el bloque común del título de Técnico Deportivo: arrastra cada módulo (sus siglas) situándolo en su nivel correspondiente, según al ciclo al que pertenece, teniendo en cuenta también su carga horaria, colocándola de arriba a abajo (mayor carga horaria arriba). En caso de tener la misma carga horaria, sitúa primero la que viene en los apuntes arriba.

- Género y Deporte (GD)
- Factores Fisiológicos del Alto Rendimiento (FFAR)
- Primeros Auxilios (PA)
- Organización Deportiva (OD)
- Factores Psicosociales del Alto Rendimiento (FPAR)
- Actividad Física Adaptada y Discapacidad (AFA)
- Bases del Aprendizaje Deportivo (BAD)
- Formación de Formadores Deportivos (FFD)
- Organización y Gestión Aplicada al Alto Rendimiento (OGAR)
- Deporte Adaptado y Discapacidad (DAD)
- Bases del Comportamiento Deportivo (BCD)
- Organización y Gestión Deportiva (OGD)
- Bases del Entrenamiento Deportivo (BED)

Ciclo Inicial	Ciclo Final	Ciclo Superior
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

OGD
BAD
OD
AFA
GD
OGAR
BED
FPAR
FFAR
PA
FFD
BCD
DAD

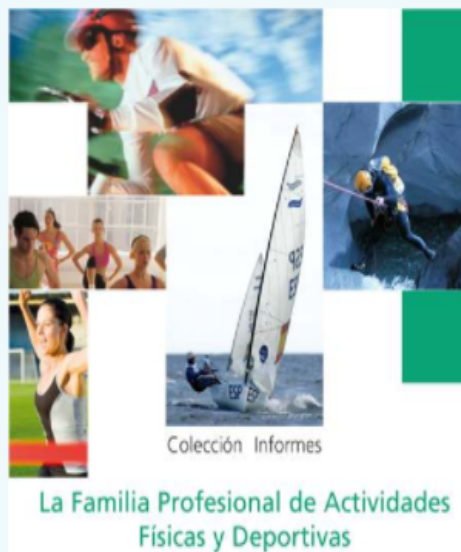
Pregunta **5**

Sin responder aún

Puntúa como 1,50

⚑ Marcar pregunta

⚙ Editar pregunta



Dentro de las **ofertas formativas** en relación con las **enseñanzas deportivas**, debemos distinguir:

- **Cualificaciones profesionales de la familia profesional de Actividades Físicas y Deportivas.** Ver enlace de la web del Instituto Nacional de las Cualificaciones: http://incual.mecd.es/deportivas_descripcion
- **Enseñanzas Deportivas de Régimen Especial.** Ver enlace del web del Consejo Superior de Deportes: <https://www.csd.gob.es/es/csd/enseñanzas/enseñanzas-deportivas-de-regimen-especial>
- **Oferta formativa del sistema educativo, de formación profesional, de la familia profesional de Actividades Físicas y Deportivas.** Ver enlaces de la web del Ministerio de Educación y Formación Profesional:

1. [Títulos LOGSE](#)

2. [Títulos LOE](#)

Relaciona las siguientes titulaciones en su correspondiente marco normativo: Revisa el temario y/o entra en los enlaces y navega por ellos para poder contestar a esta pregunta.

Iniciación deportiva en karate

Elegir...

Técnico Superior en Acondicionamiento Físico

Elegir...

Técnico deportivo en Vela con Aparejo Libre

Elegir...

Animación físico-deportiva y recreativa para personas con discapacidad.

Elegir...

Instrucción en yoga

Elegir...

Técnico Superior en Enseñanza y Animación Sociodeportiva

Elegir...

Técnico en Guía en el Medio Natural y de Tiempo Libre

Elegir...

Técnico Deportivo en Buceo

Elegir...

Guía por itinerarios en bicicleta

Elegir...

Técnico Deportivo Superior en Judo y Defensa Personal

Elegir...

Información

🚩 Marcar pregunta
⚙️ Editar pregunta

¿Qué es la **Taxonomía de Bloom** y para qué sirve?



Pincha sobre la imagen y lee detenidamente el artículo, visualizando el **video** "¿Para qué sirve la Taxonomía de Bloom?", que se incluye dentro del mismo. A continuación, resuelve las siguientes preguntas: *Ayúdate también de los apuntes para resolverlas.*

Pregunta **6**

Sin responder aún

Puntúa como 0,25

🚩 Marcar pregunta
⚙️ Editar pregunta

Sirve para evaluar el nivel cognitivo adquirido en una asignatura o módulo.

Seleccione una:

- ☐ Verdadero
☐ Falso

Pregunta **7**

Sin responder aún

Puntúa como 0,25

🚩 Marcar pregunta
⚙️ Editar pregunta

El objetivo de esta teoría es que después de realizar un proceso de aprendizaje, el alumno adquiera nuevas habilidades y conocimientos.

Seleccione una:

- ☐ Verdadero
☐ Falso

Pregunta **8**

Sin responder aún

Puntúa como 0,25

🚩 Marcar pregunta
⚙️ Editar pregunta

Busca la memorización y la comprensión del contenido

Seleccione una:

- ☐ Verdadero
☐ Falso

Pregunta **9**

Sin responder aún

Puntúa como 0,25

🚩 Marcar pregunta
⚙️ Editar pregunta

Señala cuál de estos verbos de acción son de dominio psicomotor. *Revisar apuntes.*

Seleccione una o más de una:

- ☐ a. Imitar
☐ b. Combinar
☐ c. Demostrar
☐ d. Desplegar

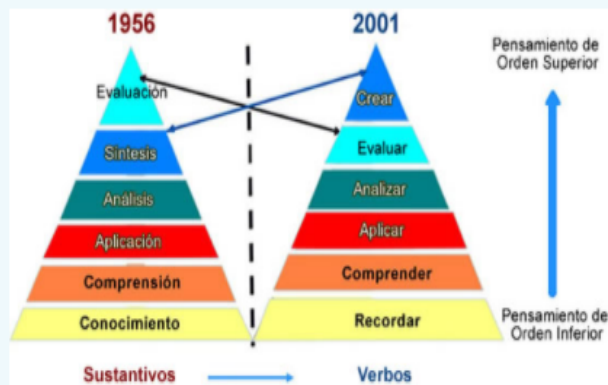
Pregunta **10**

Sin responder aún

Puntuación como 1,50

Marcar pregunta

Editar pregunta



Teniendo en cuenta la revisión que hicieron Anderson y Krathwohl en 2001 de la Taxonomía original de Bloom de 1956, vincula los siguientes **verbos de acción de dominio cognitivo**, relacionados con los resultados de aprendizaje, con los **niveles de comportamiento en el pensamiento** (niveles de comprensión): *Revisar apuntes*.

Apoyar	<input type="text" value="Elegir..."/>
Validar	<input type="text" value="Elegir..."/>
Programar	<input type="text" value="Elegir..."/>
Inventar	<input type="text" value="Elegir..."/>
Investigar	<input type="text" value="Elegir..."/>
Repetir	<input type="text" value="Elegir..."/>
Demostrar	<input type="text" value="Elegir..."/>
Reconocer	<input type="text" value="Elegir..."/>
Definir	<input type="text" value="Elegir..."/>
Debatir	<input type="text" value="Elegir..."/>
Lograr	<input type="text" value="Elegir..."/>
Discutir	<input type="text" value="Elegir..."/>