

Res publica, la expansión de la República : Graecia capta ferum victorem cepit. La expansión territorial



1.º de Bachillerato

Latín I

Contenidos

Res publica, la expansión de la República: Graecia capta ferum victorem cepit. La expansión territorial



Soy de nuevo vuestra compañera Fausta. Continúo con vosotros en el aprendizaje de la lengua latina y de la historia y costumbres del pueblo romano. Ahora nos encontramos en un momento histórico de la República romana en el que el territorio de Roma se expansionó fuera de Italia, alcanzando los dos extremos del mar Mediterráneo. Este hecho afectó no sólo a mi gente en Asia Menor, sino también a otra región cercana física y culturalmente a la mía: Grecia. La expresión **Graecia capta ferum victorem cepit** significa que "el vencedor (es decir Roma) fue conquistado a su vez por la Grecia vencida": Roma sometió militarmente y políticamente a Grecia, pero Grecia sometió culturalmente a Roma. El presente tema consta de tres secciones que se ocupan de la Historia de Roma, de la Lengua latina y de la Fonética.

● **Primera.** La nueva situación tras la expansión territorial provocó cambios económicos en Roma que afectaron a la sociedad y, por consiguiente, a la organización política. Veremos el surgir de una nueva clase política, los **equites** o caballeros, pero también el surgir de un gran malestar por parte de los aliados de Roma, ya que tenían menos derechos que los ciudadanos romanos. Esto llevó a enfrentamientos y causó varios intentos de **reformas agrarias** con resultados dispares.

● **Segunda.** En la sección sobre Lengua latina, seguiremos estudiando la **tercera declinación** y nos centraremos en los **sustantivos neutros**; también veremos el uso del **infinitivo**. Las actividades de declinación, análisis y traducción nos servirán para afianzar nuestros conocimientos.

● **Tercera.** En la sección de Fonética trabajaremos algunas palabras que han sufrido modificaciones al pasar del latín al castellano, en particular aquellas que llevan -i consonánticas (por ejemplo, el adverbio "ya", derivado del adverbio latino **iam**). Por último, veremos expresiones latinas de uso cotidiano, como, por ejemplo, **per capita** (por cabeza).

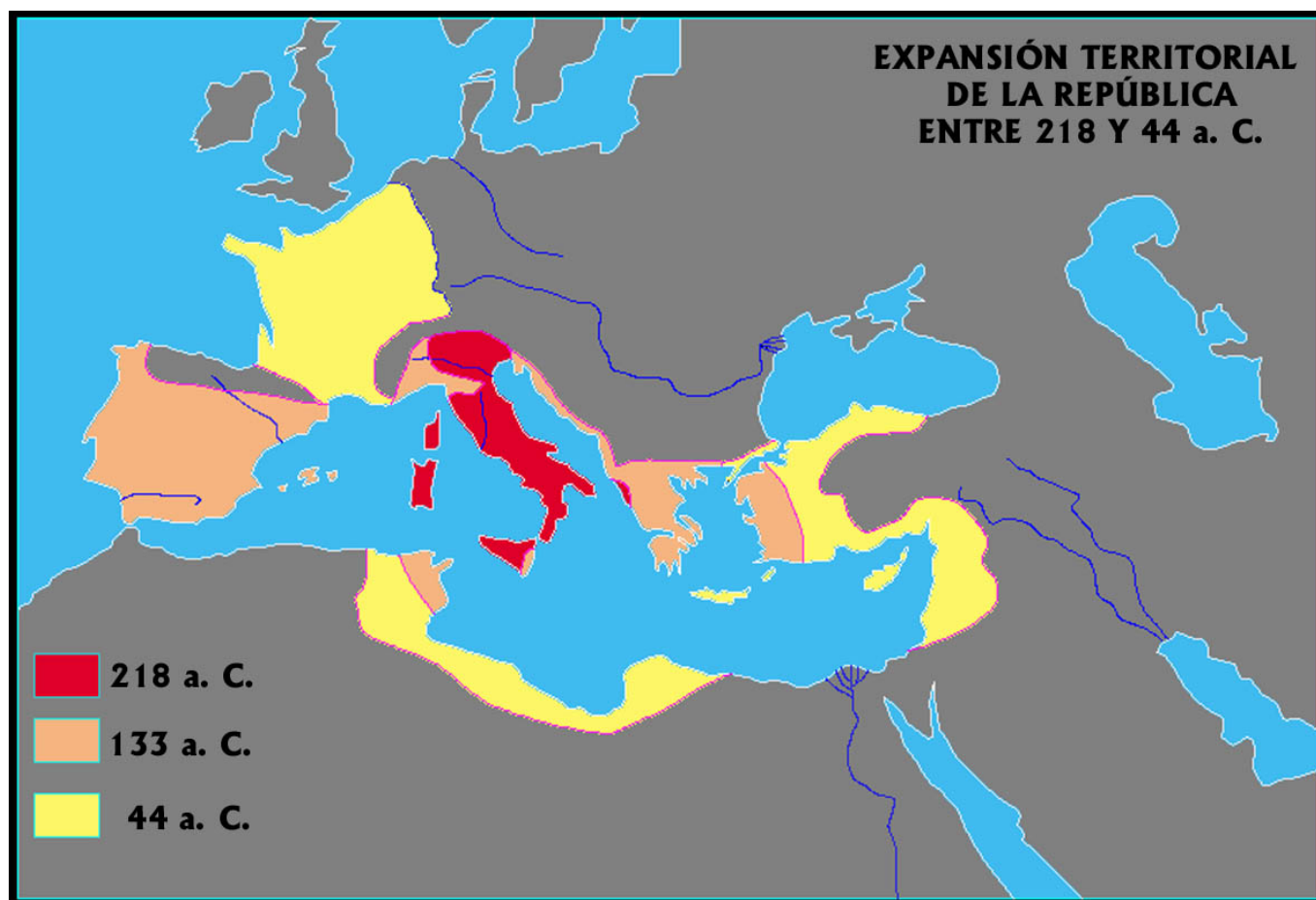
Ciudadano romano togado
Imagen en [Wikimedia](#). [Dominio público](#)

Espero que estos aspectos de la cultura latina te resulten interesantes. Tengo que decir que, al leer el apartado de Historia, comprendo un poco más a los romanos. ¡Qué pena no tener una cultura como la griega o una formación suficiente para poder someter culturalmente a los romanos!

1. - Cambios económicos y sociales tras la expansión territorial

Tras la segunda Guerra Púnica y a lo largo del siglo II a.n.e., los dominios de Roma siguieron extendiéndose tanto hacia Oriente como hacia Occidente.

La expansión hacia Oriente se manifestó a través de las dos Guerras Macedónicas (entre 215 y 196 a.n.e.) y de la Guerra Siríaca (191 - 188 a.n.e.) en las que Roma salió victoriosa. A raíz de estas guerras, Grecia perdió su libertad y pasó a estar bajo el control de Roma; si su conquista no tuvo grandes consecuencias estratégicas, sí que las tuvo a nivel cultural. En ese momento filósofos, pensadores, historiadores, oradores y maestros griegos emigraron a Roma y empezaron a influir en las costumbres, el pensamiento, la educación y la cultura de la sociedad romana; por ejemplo, se puso de moda entre las clases altas tener un preceptor griego que enseñara la lengua griega y el arte de la Oratoria. Al respecto, el político conservador M. Porcio Catón llamado el "censor" acuñó otra frase histórica: la expresión **Graecia capta ferum victorem cepit** ("la Grecia conquistada conquistó al bárbaro vencedor"). Con ella se pone de manifiesto el temor de una parte de la sociedad romana a una posible influencia negativa de Grecia sobre la cultura tradicional romana.



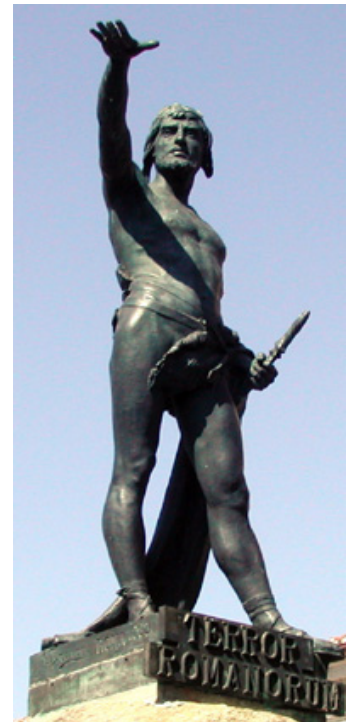
La expansión del territorio de Roma durante la República

Respecto a Occidente, la tercera Guerra Púnica acabó con la existencia de Cartago, pero en **Hispania** la población indígena no soportaba de buen grado la dominación romana. Esta situación de malestar provocó una serie de enfrentamientos a lo largo de dos siglos que retrasaron el proceso de conquista hasta el principado de Augusto (finales del siglo I a.n.e.), en el que definitivamente se consigue el dominio sobre Hispania en su totalidad. Sin embargo, a lo largo de todo el siglo II a.n.e. fueron frecuentes las rebeliones de las poblaciones hispanas que desembocaron en dos importantes guerras protagonizadas por dos pueblos que se atrevieron a rebelarse contra el yugo de Roma: los **Lusitanos** y los **Celtíberos**. Así tuvieron lugar las **Guerras Lusitanas** (155 - 136 a.n.e.), en las que se distinguió el caudillo lusitano **Viriato**, y las **Guerras Celtibéricas** (154 - 133 a.n.e.), que concluyeron con la toma de **Numancia** tras meses de un duro sitio por parte de **Escipión el Emiliano**, el destructor de Cartago.



Alejo Vera y Estaca: La caída de Numancia

Imagen en [Wikimedia](#). Dominio público



Viriato, caudillo lusitano

Imagen en [Wikimedia](#). Licencia CC

La expansión de Roma durante el siglo II a.n.e. llevó consigo serios problemas en el seno de su organización política y social; la estructura del régimen que había nacido en el 509 a.n.e. tras la huida de Tarquinio el Soberbio se estaba deteriorando y no estaba a la altura de los nuevos tiempos y de la complejidad del nuevo territorio sometido. Esta situación provocará la crisis de la República a lo largo del siglo I a.n.e.

Comprueba lo aprendido

Lee con detenimiento el apartado que se refiere a las conquistas romanas en Oriente.

La conquista de Grecia tuvo importantes consecuencias en Roma desde el punto de vista sociocultural.

[Sugerencia](#)

☐ Verdadero ☐ Falso

Verdadero

Grecia, cuando fue conquistada no era una potencia ni económica ni política ni militar.

Catón el Censor pensaba que la conquista de Grecia iba a traer consecuencias positivas.

[Sugerencia](#)

☐ Verdadero ☐ Falso

Falso

Catón veía con muy malos ojos, al igual que otros miembros de su partido político, la influencia cultural de Grecia.

Tras la conquista de Grecia, muchos maestros, filósofos, pensadores y oradores emigraron a Roma.

[Sugerencia](#)

☐ Verdadero ☐ Falso

Verdadero

Roma en el siglo II a. C. empezó a asumir un papel sociocultural mucho más importante.

Comprueba lo aprendido | **tipo**

¿A qué pueblos sometieron los Romanos en Hispania durante el siglo II a. C.?

- ☐ Celtíberos e íberos.
- ☐ Celtíberos y cartaginenses.
- ☐ Celtíberos y lusitanos.

Incorrecto. El territorio de los íberos ya había sido sometido.

Incorrecto. Los cartagineses ya habían sido derrotados .

Correcto. De hecho ocasionaron las guerras lusitanas y celtibéricas.

Solution

1. Incorrecto
2. Incorrecto
3. Opción correcta

Comprueba lo aprendido | **Blanco**

Completa el espacio en blanco.

Las Guerras Celtibéricas finalizaron con la toma de la ciudad de .

Enviar

1.1 - Organización político - administrativa de la República

Como hemos visto, Roma se había transformado en una potencia mediterránea, pero su organización no era homogénea, pues las ciudades y los pueblos sometidos no tenían una organización política unitaria, sino con diferentes derechos que causaban desequilibrios. Vamos a intentar esquematizar de forma muy simplificada la variedad de condiciones en las que vivían los súbditos de Roma.

En la cumbre de la sociedad romana estaban los **ciudadanos libres de Roma**; gracias al derecho de ciudadanía podían votar, ser elegidos y, por lo tanto, participar en los órganos de gobierno de la República.

Fuera de Roma, estaban situados en condiciones de derecho similar **los habitantes de las colonias de ciudadanos romanos**. Eran ciudades que se habían fundado en los lugares recién conquistados y habían sido colonizadas por ciudadanos romanos, para facilitar el control del territorio y así difundir la lengua, las costumbres y la cultura de Roma. Su lejanía, sin embargo, no les permitía aprovecharse completamente de sus derechos.



Ciudadano romano togado

Imagen en [Wikimedia](#). Dominio público



Carteia, Guadarranque, Cádiz

La primera colonia romana de la península Ibérica

En un rango inferior se encontraban las ciudades preexistentes que habían sido sometidas por Roma y que se denominaron **municipia** (**municipium -ii, n.**). Los habitantes de los **municipia** eran ciudadanos romanos, pero eran autónomos desde el punto de vista administrativo. A su vez, dentro de los **municipia**, había que distinguir entre los que tenían derecho de sufragio y los que no. Esta diferencia era muy importante pues, si por un lado ambos tenían la obligación de pagar impuestos y prestar el servicio militar, los que no tenían derecho de voto quedaban excluidos de las decisiones que se tomaban en Roma, ocasionando así una gran desigualdad. En una situación análoga se encontraban las **ciudades con derecho latino**, pues tenían que ofrecer soldados al ejército de la República pero no tenían representación política en Roma.

Por último, tampoco hay que olvidar la situación de **las ciudades federadas**, es decir, aliadas de Roma mediante tratados: tenían que ofrecer soldados a la República y podían comerciar con Roma, pero no entre ellas. Como acabamos de ver, otra situación de desequilibrio.

Para resumir, las sensibles diferencias de derechos y deberes entre las ciudades que configuraban el territorio romano provocaron fuertes descontentos que se sumaron al progresivo deterioro de las clases medias a causa de las constantes guerras: una situación explosiva que dará comienzo a las guerras civiles a lo largo del convulso siglo I a.n.e.

Comprueba lo aprendido

AV - Pregunta Verdadero-Falso

Lee con atención el texto sobre los derechos de los habitantes del territorio de la República.

Los ciudadanos de Roma y de las colonias romanas fuera de Italia no tenían derecho a voto.

[Sugerencia](#)

☐ Verdadero ☐ Falso

Falso

Al tener derecho de ciudadanía tenían el derecho de voto y participar en los órganos de gobierno.

Los habitantes de las colonias de ciudadanos romanos difundieron la lengua, las costumbres y la cultura de Roma.

[Sugerencia](#)

☐ Verdadero ☐ Falso

Verdadero

Las colonias eran auténticas avanzadillas de romanización fuera de Roma.

Los *municipia* y las ciudades federadas tenían más derechos que las colonias.

[Sugerencia](#)

☐ Verdadero ☐ Falso

Falso

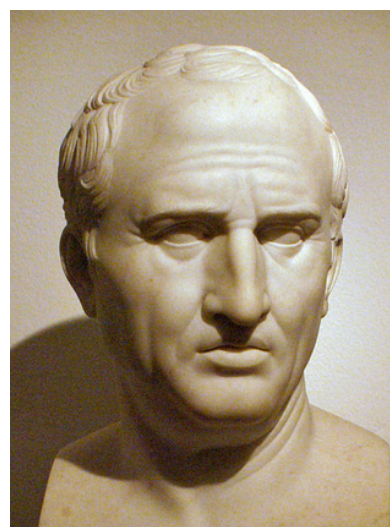
La inferioridad de derechos fue precisamente la causa de enfrentamientos posteriores.

1.2 - La política agraria y las reformas de los Gracos (133 - 121 a. C.)

Durante las guerras contra los Lusitanos y los Celtíberos en la Península Ibérica, se manifestó la ineficacia del ejército. El ejército romano estaba compuesto en su mayor parte por campesinos; en Roma el servicio militar duraba unos 10 años. De esta forma, durante los largos periodos de guerra, las tierras de los pequeños propietarios quedaban abandonadas, mientras éstos se iban a luchar. Esto provocó que los senadores compraran las tierras a los soldados que no podían cuidarlas; tras abandonar las tierras, se iban a buscar fortuna a la capital, engrosando las filas de la plebe. También allí podían encontrar trabajo porque les era muy difícil competir con una barata mano de obra esclava, que había aumentado enormemente con las conquistas. Por ello, los senadores se hacían cada vez más ricos: con las tierras compradas a los soldados y con las obtenidas en las conquistas. Al mismo tiempo, con las guerras surgió otra clase importante: los **equites** o **caballeros**. Por lo general, eran ciudadanos libres de origen plebeyo que se dedicaban al comercio; se enriquecieron durante las guerras y, poco a poco, empezaron a ocupar importantes puestos de poder en la República.



Equites, soldados a caballo
Imagen de Adsek en [Wikimedia](#). Licencia CC



Cicerón
Miembro ilustre de la clase de los equites
Imagen en Wikimedia. [Dominio público](#)

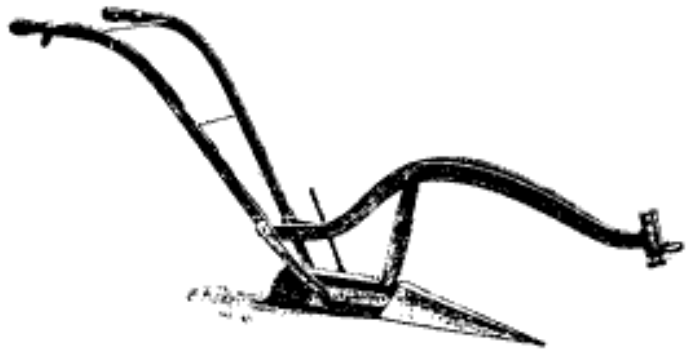
Esta situación provocó la formación de dos claros partidos políticos en Roma: por un lado los **optimates**, el partido de los senadores y de los terratenientes, por otro, el partido de los **populares**, representado por senadores y caballeros reformistas. Estos últimos para llegar al poder se apoyaron en la plebe.

En estos años, en concreto en el 133 a.n.e., Tiberio Sempronio Graco, de antigua familia romana, fue elegido Tribuno de la Plebe. Visto el progresivo abandono de las tierras por parte de los pequeños propietarios que caían en mano de los senadores, tomó la iniciativa de plantear una reforma agraria con esta idea fundamental: que a los ciudadanos más pobres se les repartieran las tierras pertenecientes al **ager publicus** (suelo público), las tierras que la República asumía bajo su control directo tras haber sometido un territorio nuevo.

La ley fue aprobada con problemas, ya que tenía la oposición de los senadores terratenientes que veían en ella una ley que iba en contra de sus intereses, pues hasta entonces se habían quedado con la mayor parte de ese **ager publicus**. Por otro lado, la situación política era complicada: los aliados itálicos estaban descontentos, la guerra en **Hispania** era particularmente complicada y la plebe prefería quedarse en Roma, viviendo de cualquier manera, a tener que ponerse a cultivar las tierras. El resultado fue que Tiberio Graco fue asesinado.



Campesino con arado romano
Imagen en [Wikimedia](#). Dominio público



Arado romano
Imagen en [Wikipedia](#). Dominio público

Años más tarde Cayo Sempronio Graco, hermano de Tiberio, también fue elegido Tribuno de la Plebe y propuso otra ley agraria más ambiciosa que la de su hermano y otra frumentaria, que aseguraba la distribución de trigo con un precio estable para la plebe. También Cayo Graco acabó asesinado, pues los intereses en contra de los cuales luchaba eran muy grandes.

Los intentos de reforma de los Gracos fueron la demostración de que la República no podía seguir siendo administrada con los criterios y los planteamientos de tres siglos antes. En el siglo siguiente la situación, en lugar de solucionarse, se agravó, ocasionando revueltas ciudadanas, golpes de estado y guerras civiles.

Comprueba lo aprendido | tiple

¿Qué clase social, durante las Guerras Púnicas, se enriqueció con el comercio?

Sugerencia

- ☐ La plebe.
- ☐ Los senadores.
- ☐ Los *equites* o caballeros.

Incorrecto. La plebe no recibió ningún beneficio.

Incorrecto. Con las conquistas ampliaron sus posesiones, pero no se enriquecieron con el comercio.

Correcto. Las Guerras Púnicas les proporcionaron la ocasión de aumentar el volumen de sus transacciones comerciales.

Solution

1. Incorrecto
2. Incorrecto
3. Opción correcta

Comprueba lo aprendido | Blanco

Rellena los espacios en blanco.

En Roma surgieron dos importantes partidos políticos: los , que era el partido de los senadores conservadores y terratenientes, y el de los .

compuesto por senadores y caballeros reformistas.

Enviar

Comprueba lo aprendido triple

¿Qué impulsó el tribuno de la plebe Tiberio Sempronio Graco?

- ☐ Una ley contra la corrupción.
- ☐ Una ley agraria.
- ☐ Una ley electoral.

Incorrecto. No era ese el objetivo de la reforma.

Correcto. El objetivo era repartir el suelo *ager publicus* entre los ciudadanos libres que habían perdido sus tierras.

Incorrecto. No era ese el objetivo de la reforma.

Solution

1. Incorrecto
2. Opción correcta
3. Incorrecto

¿A favor de quién iba la reforma de Tiberio y de Cayo Graco?

- ☐ A favor de la plebe.
- ☐ A favor de los *equites*.
- ☐ A favor de los terratenientes.

Correcto. La plebe de Roma era la principal beneficiaria de la reforma.

Incorrecto. Los *equites* se dedicaban al comercio.

Incorrecto. La reforma iba en contra de los grandes latifundios.

Solution

1. Opción correcta
2. Incorrecto
3. Incorrecto

2. - Lengua latina

Concluimos el estudio de los temas en consonante de la tercera declinación con los sustantivos de género neutro. No son muchas sus diferencias con los sustantivos masculinos y femeninos que ya conocemos. En el siguiente texto aparecen algunos de ellos. Con las indicaciones que damos no tendrás dificultades para su traducción.

Ejercicio resuelto



Ruinas de Numancia, Soria

Tiberio Sempronio Graco participó en la Tercera Guerra Púnica a las órdenes de Publio Cornelio Escipión Emiliano. En el año 137 a.n.e. fue cuestor en Hispania y participó en la Tercera Guerra Celtibérica contra los numantinos.

Imagen en [Wikimedia](#). Dominio público

Lee y traduce el siguiente texto sobre Tiberio Graco. Aparecen dos tipos de sustantivos nuevos: **genus** (**genus generis**: "descendiente, linaje") y **nomen** (**nomen nominis**: "nombre"); son neutros y aquí aparecen en caso nominativo. Del mismo tipo que **genus** es el sustantivo **temporibus** (**tempus temporis**: "tiempo") que aparece en caso ablativo plural. Por su significado no necesita preposición (**in**) para indicar "tiempo en el que sucede algo".

Tiberius Sempronius Gracchus cognitae familiae Romanae genus erat. Gracchus clarum nomen inter Romanos erat, nam familia multos homines peritos in bello Romae dederat. Cornelia, mater sua, singularia virtute cognita erat. Tiberium et fratres suos cum bonis magistris educaverat. Ultimis Republicae temporibus Tiberius tribunus plebis fuit.

VOCABULARIO	
Sustantivos y adjetivos	<i>singularius-a-um</i> : único, extraordinario
<i>clarus-a-um</i> : famoso	<i>tempus-temporis</i> (n): tiempo
<i>cognitus-a-um</i> : conocido	<i>tribunus-i</i> (m): tribuno
<i>Cornelia-ae</i> (f): Cornelia (nombre de mujer)	<i>virtus-virtutis</i> (f): valor, virtud
<i>ultimus-a-um</i> : último	Verbos
<i>genus generis</i> (n): descendiente, género, linaje	<i>do, dedi, datum, dare</i>

<i>genus-generis</i> (n): descendiente, genero, imago	<i>uo-are-deui-atum</i> : uai
<i>nomen-nominis</i> (n): nombre	<i>educo-are-avi-atum</i> : educar
<i>peritus-a-um</i> : hábil, diestro	
<i>plebs-plebis</i> (f): plebe	
<i>Republica-ae</i> (= <i>Res publica</i>): República	

Mostrar retroalimentación

- **Lectura.-** Te ofrecemos de nuevo el texto con las sílabas tónicas subrayadas. Recuerda la pronunciación de Gracchus = /Grackus/

Tiberius Sempronius Gracchus cognitae familiae Romanae genus erat. Gracchus clarum nomen inter Romanos erat nam familia multos homines peritos in bello Romae dederat. Cornelia, mater sua, singularia virtute cognita erat. Tiberium et fratres suos cum bonis magistris educaverat. Ultimis Republicae temporibus Tiberius tribunus plebis fuit.

● Análisis morfosintáctico

Tiberius Sempronius Gracchus	<u>cognitae familiae Romanae</u> genus	erat.
Nsg/S	<u>Gsg/CN →.....Nsg</u> at	V3ª sgimperf

Gracchus	clarum nomen	inter Romanos	erat	nam
Nsg/S	Nsg /at	prep+acpl/CC	V3ªsgimperf	conj

familia	multos homines peritos	in bello	Romae	dederat.
Nsg/S	Acpl/CD	prep+absg/CCL	Dsg/CI	V3ªsgplus

Cornelia, mater sua,	singularia virtute	cognita	erat.
Nsg + Nsg/aposición	absg/CC	Nsg/at	V3ªsgimperf
S			

Tiberium et fratres suos	cum bonis magistris	educaverat.
Acsg + acpl /CD	prep+abpl/CC	V3ªsgplus

Ultimis Republicae temporibus	Tiberius	tribunus plebis	fuit.
<u>abpl + Gsg/CN + absg</u>	Nsg/S	<u>Nsg ← Gsg/CN</u>	V3ªsgperf
CCT		at	

● Traducción:

Tiberio Sempronio Graco era el descendiente de una conocida familia romana. Graco era un nombre famoso entre los romanos, pues la familia había dado a Roma muchos hombres diestros en la guerra. Cornelia, su madre, era conocida por su extraordinaria virtud. Había educado a Tiberio y a sus hermanos con buenos maestros. En los últimos tiempos de la República Tiberio fue tribuno de la plebe.

2.1 - Los sustantivos neutros de tema en consonante

En el texto hemos señalado varios sustantivos de género neutro que se declinan por la 3ª declinación: **genus** ("descendiente, género"), **nomen** ("nombre"), **tempus** ("tiempo").

Los sustantivos de género neutro tienen la particularidad, en todas las declinaciones, de que los casos nominativo, vocativo y acusativo tienen la misma forma en singular y la misma en plural. En el resto de los casos añaden las mismas desinencias que los masculinos y femeninos.

En la 3ª declinación los sustantivos neutros no toman desinencia en nominativo singular (vocativo y acusativo), por lo que se presentan con la misma forma que la raíz. En el plural de estos casos añaden la desinencia -a.

- Declinemos un sustantivo neutro: **flumen fluminis** (n), "río".

La raíz de este sustantivo es **flumin-**. El nominativo singular aparece en el enunciado: **flumen**. Esta forma será igual para el vocativo y acusativo por ser un sustantivo neutro. Formamos los demás casos añadiendo a la raíz las desinencias neutras. Fíjate que son las mismas que para un sustantivo masculino o femenino salvo en los tres primeros casos del singular y plural.

	Singular	Plural
N	<u>flum</u> en	<u>flum</u> ina
V	<u>flum</u> en	<u>flum</u> ina
Ac	<u>flum</u> en	<u>flum</u> ina
G	<u>flum</u> inis	<u>flum</u> inum
D	<u>flum</u> ini	<u>flum</u> inibus
Ab	<u>flum</u> ine	<u>flum</u> inibus



Río Tíber a su paso por Roma
Imagen de Abelson en [Wikimedia](#). Licencia [CC](#)

* Las terminaciones están marcadas en negrilla y hemos subrayado la sílaba que se debe acentuar. En latín no hay palabras sobreesdrújulas, por lo que en dativo y ablativo plural el acento se retrasa una sílaba (**fluminibus**).

Ya conoces el fenómeno de la apofonía por el que la vocal final de flumen pasa a -i en sílaba medial: fluminis.

También los sustantivos neutros aparecen con los adjetivos declinados por la primera y segunda declinación, del tipo **bonus -a -um**. Hemos encontrado en el texto: **clarum nomen, ultimis temporibus**. El sustantivo neutro tomará las formas del adjetivo con las terminaciones de la segunda declinación neutra.

Importante

Las desinencias o terminaciones completas de la 3ª declinación de tema en consonante para los tres géneros serían las siguientes:

TERMINACIONES DE LA 3ª DECLINACIÓN, TEMAS EN CONSONANTE				
CASOS	SINGULAR		PLURAL	
	Masculino / femenino	Neutro	Masculino / femenino	Neutro

Nominativo Vocativo Acusativo Genitivo Dativo Ablativo	Aparece en el enunciado (se forma añadiendo -s o sin desinencia)	Aparece en el enunciado (no añade desinencia)	temenino	
			-ES	-A
	-EM			
	-IS		-UM	
	-I		-IBUS	
-E				

Comprueba lo aprendido

Blanco

Declina el sustantivo *tempus-temporis* (n), tiempo

Raíz:



El reloj de sol era uno de los sistemas más comunes usados en Roma para medir el tiempo

Reloj de sol romano, Baelo Claudia
Imagen de Zaqarbal en [Wikimedia](#). Licencia [CC](#)

DECLINACIÓN

	SINGULAR	PLURAL
N	<input type="text"/>	<input type="text"/>
V	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Ac	<input type="text"/>	<input type="text"/>
G	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Ab	<input type="text"/>	<input type="text"/>

* Esta palabra lleva el acento siempre en la sílaba "tem-" salvo en el dativo y ablativo plural que lo lleva en la sílaba "po-". Siempre es esdrújula.

Enviar

Comprueba lo aprendido

Blanco

Declinemos el sintagma "pacto justo". Para ello, rellena los espacios en blanco con las terminaciones adecuadas para el sustantivo neutro *foedus-foederis** (pacto, alianza) y el adjetivo *aequus-a-um* (justo).

Raíz del sustantivo:

Raíz del adjetivo:

	Singular	Plural
N- V-Ac	aequ <input type="text"/> foedus	aequ <input type="text"/> foeder <input type="text"/>
G	aequ <input type="text"/> foeder <input type="text"/>	aequ <input type="text"/> foeder <input type="text"/>
D	aequ <input type="text"/> foeder <input type="text"/>	aequ <input type="text"/> foeder <input type="text"/>
Ab	aequ <input type="text"/> foeder <input type="text"/>	aequ <input type="text"/> foeder <input type="text"/>

*El sustantivo *foedus-foederis* lleva el acento en la sílaba "foe", salvo en dativo y ablativo plural que se atrasa a la sílaba "de" (*foederibus*).

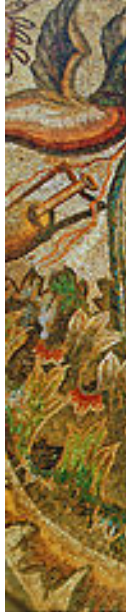
Enviar

El sustantivo *foedus* es neutro, por lo que las formas de nominativo, vocativo y acusativo son iguales en singular. En el resto de los casos añadiremos las desinencias de la 3ª declinación neutra a la raíz *foeder-* (genitivo quitándole *-is*). Como el sustantivo es neutro, tenemos que escoger la forma del adjetivo *aequum* y declinarlo por la 2ª declinación con las terminaciones neutras.

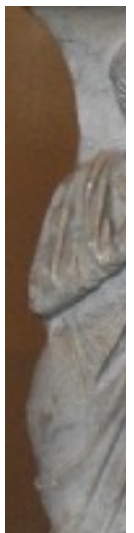
2.2 - El nominativo de los sustantivos neutros

Los sustantivos neutros tienen la característica de que **en nominativo no toman desinencia**; por tanto, la forma del nominativo coincide con la raíz. Sin embargo, a veces, se producen unos cambios fonéticos que desvirtúan el tema o raíz. Veamos algunos ejemplos de sustantivos neutros según sus temas:

Temas	Ejemplos
Tema en -t/d	<p>Ejemplos:</p> <p>caput-capitis (n), cabeza</p> <p>cor-cordis* (n), corazón</p> <p>* El tema acaba en dos consonantes (cord-) y se pierde la última en nominativo.</p>
Temas en -l	<p>Ejemplo:</p> <p>mel mellis (n), "miel"</p> <p>*El tema acaba en dos consonantes (mell-) y se pierde la última en nominativo.</p>
Temas en -r	<p>Ejemplo:</p> <p>ver veris (n), "primavera"</p>
Temas en -n	<p>Estos sustantivos suelen llevar el sufijo -men que pasa a -min por apofonía en sílaba medial.</p> <p>Ejemplos:</p> <p>flumen fluminis (n), "río"</p> <p>carmen carminis (n), "poema"</p> <p>volumen voluminis (n), "volumen, libro"</p>
Temas en -s	<p>Estos sustantivos neutros suelen tener un nominativo (vocativo y acusativo) acabado en -us, que se transforma en -or/er en el resto de los casos. Recuerda en estos temas el fenómeno del rotacismo, por el que la -s en posición intervocálica pasa a -r.</p> <p>Ejemplos:</p> <p>corpus corporis (n), "cuerpo"</p> <p>vulnus vulneris (n), "herida"</p> <p>Una excepción es el nombre de la diosa Venus, que, aunque acaba en -us en nominativo, es femenino.</p> <p>Venus Veneris (f), "Venus"</p>



Ver ver
Mosaico c
de O
Imagen de



Calíope. Le
sostiene un
Los libros
pliegos

Detalle d
Musas",
Imagen d
[

Comprueba lo aprendido últiple

La mayoría de los sustantivos neutros de la 3ª declinación de tema en consonante se encuentran en los temas en -n y en los temas en -s. Los reconocemos fácilmente porque los temas en -n siempre poseen el sufijo **-men-** (que cambia a **-min-** por apofonía en los casos en que se añade desinencia): flum**en** fluminis. Los temas en -s se reconocen porque el nominativo (vocativo, acusativo) singular acaba en -us y en el resto de los casos encontramos la terminación -or/er delante de la desinencia de caso (tempus-temp**oris**).

Marca cuáles de los siguientes sustantivos son neutros:



Venus de Arles

Imagen de Alain.Darles en [Wikimedia](#). Licencia [GNU](#)

- ☐ *lex-legis, ley*
[]
- ☐ *vulnus-vulneris, herida*
[]
- ☐ *certamen-certaminis, lucha, competición*
[]
- ☐ *virtus-virtutis, valor, virtud*
[]
- ☐ *scelus-sceleris, crimen*
[]
- ☐ *fulmen-fulminis, rayo*
[]
- ☐ *Venus-Veneris, Venus*
[]
- ☐ *onus-oneris, carga, peso*
[]

- ☐ *senectus-senectutis, vejez*
[]

- ☐ *homo-hominis, hombre*
[]

Mostrar retroalimentación

Solution

1. Incorrecto
2. Correcto
3. Correcto
4. Incorrecto
5. Correcto
6. Correcto
7. Incorrecto
8. Correcto
9. Incorrecto
10. Incorrecto

Señala el caso y elabora el nominativo de estos sustantivos neutros. El nombre de los casos se abrevia (Ac, sg; Ab, pl; para varios casos: N, V, Ac, pl...).



Lorica de bronce

Parte de la armadura que cubre el pecho (**pectus pectoris**) y el vientre (**venter ventris**)

Museo arqueológico de Cádiz

● agminis

Caso: , . A partir de la forma agmin- del genitivo (sin -is) elaboramos el nominativo. Por apofonía la terminación -min >men. Enunciado: - (n), grupo, escuadrón.

● pectora

Caso: , , , . A partir de la forma **pector-**, sustituimos la terminación -or/er por -us. Enunciado: - (n), pecho.

● generibus

Caso: , , . Enunciado: - (n), linaje, género.

● iura

Caso: , , , . Raíz: . Aquí sólo cambiamos la -r por -s. Enunciado: - (n), derecho, justicia.

● praenomine

Caso: , . A partir de la forma praenomin- elaboramos el enunciado: - (n), praenomen, "primer nombre de un varón romano".

Enviar

2.3 - Sintaxis: el uso del infinitivo

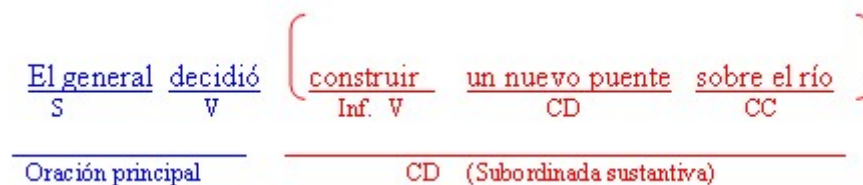
Ya conocemos la forma de infinitivo de los verbos. Aparece en su enunciado. La reconocemos porque su terminación es **-re** añadida al tema de presente: del verbo **amo** (1ª conjugación), el infinitivo es **amare**; del verbo **habeo** (2ª conjugación), el infinitivo es **habere**; del verbo **dico** (3ª conjugación) el infinitivo es **dicere**... Ahora vamos a ver cómo funciona un infinitivo en una oración.

Fíjate en esta oración castellana:

"El general decidió construir un nuevo puente sobre el río"

Esta oración posee dos verbos ("decidió" y "construir"), por lo que es compuesta. El verbo principal es "decidió", cuyo sujeto es "el general". El CD de este verbo, es decir, "lo que decidió el general", sería todo lo demás: "construir un nuevo puente sobre el río". Este CD, al tener estructura oracional (verbo + complementos) sería una subordinada, a la que llamamos sustantiva porque desempeña la función propia de un sustantivo: CD del verbo principal.

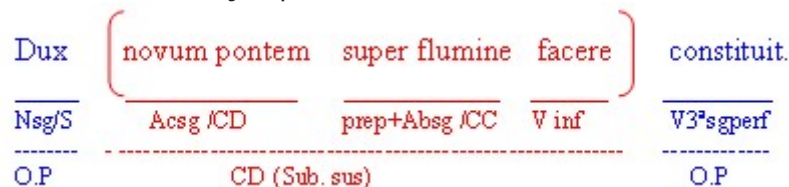
Por otra parte, el infinitivo es también un verbo y, por tanto, puede llevar los complementos propios de un verbo: CD, CI, CC. En esta oración, el infinitivo posee un CD ("un nuevo puente") y un CC ("sobre el río"). Como ves, los complementos verbales (CD, CC) dependen del infinitivo. Veámoslo en forma de análisis:



El infinitivo tiene una doble función:

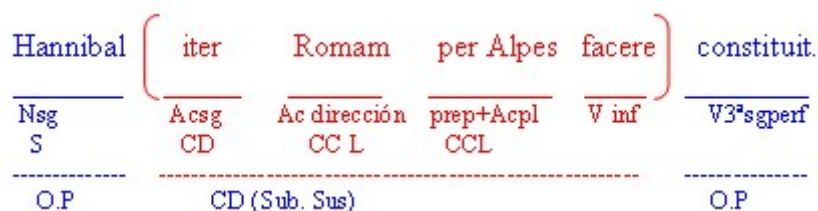
- Por una parte, funciona como sustantivo y construye subordinadas sustantivas dependientes de un verbo principal.
- Por otra, es un verbo y puede llevar los complementos propios de un verbo (atributo, CD, CI, CC).

En castellano el infinitivo tiene muchas funciones. En latín sólo vamos a trabajar con construcciones del tipo anterior en castellano. Veamos el ejemplo anterior en latín:

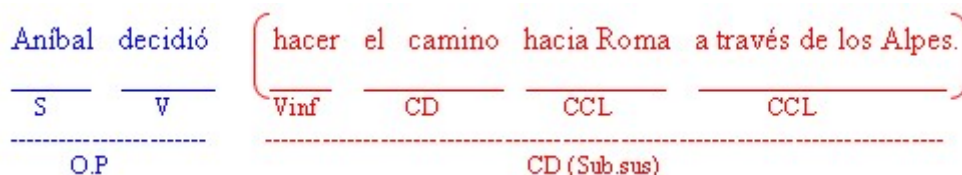


Cuando te encuentres un infinitivo, ya sabes que construye una subordinada sustantiva; en este curso sólo aparecerá en función de CD. En latín debes recordar que los complementos se suelen colocar delante de la palabra a la que complementan; por ello, el infinitivo depende del verbo principal y se coloca delante de él (**facere constituit**) y los complementos verbales (CD, CC) dependen del infinitivo y se colocan delante de él (**novum pontem super flumen facere**). Al traducir, hay que ordenar la oración principal: sujeto + verbo + CD. En la posición del CD debes traducir la subordinada, comenzando siempre por el infinitivo y, tras él, los complementos verbales por orden (CD+CI+CC).

Veamos otro ejemplo en latín:



Traducción:





Ruinas de Cartago

Imagen en [Wikimedia](#). Dominio público

Cuando el infinitivo es el verbo copulativo hay que tener en cuenta que el complemento del verbo copulativo es el atributo. Veamos un ejemplo en latín:

Cives Romani	Carthaginiensium	servi	esse	non cupiebant
Npl / S	Gpl / CN	Npl /atr	Vinf	adv V3 ^{pl} impf
O.P	CD (Sub.sus)			O.P.

Traducción:

Los ciudadanos romanos no deseaban	ser esclavos de los cartagineses				
S	adv	V3 ^{pl} impf	Vinf	atr	CN
O.P			CD (Sub.sus)		

El atributo aparece en caso nominativo. Fíjate que en la oración anterior el atributo **servi** aparece en nominativo plural, como el sujeto **cives Romani**. Si el atributo es un adjetivo, aparece en el mismo género y número que el sujeto de la oración principal.

Importante

El infinitivo de presente activo se forma añadiendo la desinencia -RE al tema de presente. Veamos la formación en el siguiente cuadro:

1ª conj. amo	2ª conj. habeo	3ª conj. dico	3ª mixta capio	4ª conj. audio	Verbo copulativo sum
Tema de presente ama-	Tema de presente habe -	Tema de presente dic -	Tema de presente capi -	Tema de presente audi -	Tema de presente es -
<u>a</u> ma <u>re</u>	ha <u>b</u> e <u>re</u>	di <u>c</u> e <u>re</u>	ca <u>p</u> e <u>re</u>	au <u>d</u> i <u>re</u>	esse

Como puedes observar, en la 3ª conjugación, necesitamos poner entre el tema de presente (dic-) y la desinencia -re una vocal de unión; esta vocal de unión es una **-e** cuando le sigue la **-r**. En la conjugación mixta, la vocal **-i**, en la que acaba el tema de presente (capi-), se transforma en **-e** ante **-r**, porque era breve en su pronunciación; en cambio, en la 4ª conjugación la vocal **-i** se mantiene, porque se pronunciaba larga.

El verbo copulativo, al ser irregular, posee un infinitivo: **esse**

En la 1ª, 2ª y 4ª conjugación los infinitivos son llanos (hemos subrayado la sílaba que lleva el acento: amare, habere, audire) y en la 3ª y 3ª mixta son esdrújulos (dicere, capere).

Para saber más

La desinencia de infinitivo de presente activo era en su origen -SE, pero en los verbos regulares quedaba en posición intervocálica y pasó a -RE. Ya conocemos el fenómeno del rotacismo que aparece también en los temas en consonante -s. Ej: **amase** > **amare**; **habese** > **habere**.

En cambio, en los verbos irregulares, como el verbo copulativo **sum**, la desinencia -SE originaria se añadió al tema del verbo sin vocal y no se produjo este fenómeno del rotacismo. El tema de presente del verbo **sum** es **-es**, cuando le sigue consonante: **es+se** > **esse**.

Comprueba lo aprendido Blanco

A continuación tienes la primera persona de una serie de verbos y entre paréntesis la conjugación a la que pertenecen. Debes rellenar los espacios en blanco con su forma de infinitivo.

- *augeo* (2ª), aumentar:
- *procedo* (3ª), avanzar:
- *accipio* (3ª mixta), recibir:
- *appropinquo* (1ª), acercarse:
- *traho* (3ª), arrastrar:
- *invenio* (4ª), encontrar:
- *constituo* (3ª), decidir:
- *iudico* (1ª), juzgar:
- *iacio* (3ª mixta), lanzar:
- *aperio* (4ª), abrir:
- *obtineo* (2ª), conseguir:

Enviar

Recuerda la formación de los infinitivos con el morfema -re y las particularidades de formación de la 3ª y 3ª mixta. Ten en cuenta en la pronunciación que los infinitivos de la 1ª, 2ª y 4ª son llanos (debes acentuar la penúltima sílaba) y los de la 3ª y 3ª mixta son esdrújulos (debes acentuar la antepenúltima sílaba).

Ejercicio resuelto

A continuación presentamos un texto latino donde encontrarás oraciones de infinitivo:

Hannibal Saguntum expugnare constituit. Romani cum Hannibale in Italia pugnare non cupiebant. Publio Cornelius Scipio duas legiones ex Italia Tarraconem ducere iussit. Itaque dux milites in uno loco cogere et eos in Hispaniam transportare debebat.

Analizamos la primera oración para que te sirva de ejemplo. Ordenamos la oración para traducir: S+V+CD (infinitivo +CD+CI+CC)

Hannibal Saguntum expugnare constituit.

Vocabulario: Hannibal-Hannibalis: Aníbal /Saguntum-i: Sagunto / expugno-are-avi-atum: atacar / constituo-ere-constitui-constitutum: decidir.

Hannibal	Saguntum	expugnare	constituit.
Nsg/S	AcsG/CD	Vinf	V3ªsgperf
	CD (subsus)		

Traducción: "Aníbal decidió atacar Sagunto".

Aquí el infinitivo con su CD (*Saguntum expugnare*) es la subordinada sustantiva (abreviado: subsus) en función de CD del verbo principal (*constituit*).

Continúa la traducción y comprueba la solución.

VOCABULARIO	
Sustantivos y adjetivos	Verbos
<i>dux-ducis</i> (m): general	<i>cogo-ere-coegi-coactum</i> : reunir
<i>legio-legionis</i> (f): legión	<i>cupio-ere-ivi-itur</i> : desear
<i>locus-i</i> (m): lugar	<i>debeo-ere-debui-debitum</i> : deber
<i>Publius-i, Cornelius-i, Scipio-ionis</i> : Publio Cornelio Escipión	<i>duco-ere-duxi-ductum</i> : conducir
<i>Tarraco-Tarraconis</i> (f): Tarraco	<i>iubeo-ere-iussi-iussum</i> : mandar
	<i>transporto-are-avi-atum</i> : transportar

Mostrar retroalimentación

1º Análisis morfosintáctico

Romani	cum Hannibale	in Italia	pugnare	non	cupiebant.
Npl / S	prep + absG / CC	prep + absG / CCL	Vinf	adv	V3ªplmpf
OP	CD (subsus)			OP	

Publius Cornelius Scipio	duas legiones	ex Italia	Tarraconem*	ducere	iussit
		prep + absG /	ac dirección/		

Nsg / S	Acpl / CD	prep + abs / CCL	ac dirección / CCL	Vinf	V3 ^{asgperf}
OP	CD (subsus)				OP

* Recuerda que con los nombres de ciudad usamos el acusativo sin preposición (acusativo de dirección) para expresar el lugar "a, hacia".

Itaque	dux	milites	in uno loco	cogere	et	eos	in Hispaniam	transportare	debebat .
conj	Nsg / S	Acpl / CD	prep + Absg / CCL	Vinf	conj	Acpl/CD	prep + acsg / CCL	Vinf	V3 ^{asgimpf}
OP	CD (subsus)								OP

* En la última oración te encuentras dos infinitivos que se coordinan mediante la conjunción "et". Los dos dependen del verbo principal "debebat". Cada infinitivo lleva sus complementos verbales delante de él. Para traducir, debes ordenar la oración principal S+ V + CD. En el lugar del CD debes colocar el primer infinitivo (+ sus complementos), seguido del segundo infinitivo (+ sus complementos).

Traducción:

Los romanos no deseaban luchar con Aníbal en Italia. Publio Cornelio Escipión mandó conducir dos legiones desde Italia a Tarraco. Así pues, el general debía reunir los soldados en un único lugar y transportarlos a Hispania.

Comprueba lo aprendido

Blanco

Vamos a continuar conociendo la vida y muerte de Tiberio Graco. Para ello, analiza y traduce el siguiente texto. Comprueba la solución.

Tiberius plebis miseram condicionem mutare cupiebat et in comitiis agrariam legem ferit. Tiberius rura plebi ea lege distribuere tentabat nam senatores totum agrum publicum possidebant. Sic plebs rura opere colet atque vitam sine paupertate digne geret. Tamen lex senatoribus grata non fuit et multas seditiones Romae concitavit. Deinde armatorum virorum agmen Tiberium in foro invasit. Eius caput et pectus saxis verberaverunt. Tiberius unam precem dicere tentavit sed nulla vox ex ore exivit. Tiberi corpus in flumen iecerunt. Scelus impium fuit nam familiae mortuorum suorum corpora sepelire debent.

VOCABULARIO	
Sustantivos y adjetivos	<i>seditio-seditionis</i> (f): revuelta, sedición
<i>ager-agri</i> (m): campo	<i>totus-a-um</i> : todo, entero
<i>agmen-agminis</i> (n): banda, grupo, escuadrón	<i>vox-vocis</i> (f): vox, palabra
<i>agrarius-a-um</i> : agrario	Verbos
<i>caput-capitis</i> (n): cabeza	<i>colo-ere-colui-cultum</i> : cultivar
<i>comitia-agum</i> (n) (es pl): asamblea	<i>concito-ere-concitus-concitare</i>

<i>convivia-orum</i> (n) (en pl.): asamblea	<i>concito-are-avi-atum</i> : suscitar, provocar
<i>condicio-condicionis</i> (f): condición	<i>debeo-ere-debui-debitum</i> : deber
<i>corpus-corporis</i> (n): cuerpo	<i>dico-ere-dixi-dictum</i> : decir
<i>dignus-a-um</i> : digno	<i>distribuo-ere-distribui-distributum</i> : repartir
<i>gratus-a-um</i> : grato, agradable	<i>exeo-ire-exivi-exitum</i> : salir
<i>impius-a-um</i> : impio, en contra de los dioses	<i>fero-ferre-tuli-latum</i> : llevar, presentar (una ley)
<i>lex-legis</i> (f): ley	<i>gero-ere-gessi-gestum</i> : llevar
<i>miser-a-um</i> : miserable, desgraciado	<i>iacio-ere-ieci-iactum</i> : lanzar
<i>mortuus-a-um</i> : muerto	<i>invado-ere-invasi-invasum</i> : atacar
<i>nullus-a-um</i> : ninguno	<i>muto-are-avi-atum</i> : cambiar
<i>opus-operis</i> (n): trabajo, obra	<i>possideo-ere-possedi-possessum</i> : poseer
<i>os-oris</i> (n): boca	<i>sepelio-ire-ivi (-ii)-sepultum</i> : enterrar
<i>paupertas-paupertatis</i> (f): pobreza	<i>tento-are-avi-atum</i> : intentar
<i>pectus-pectoris</i> (n): pecho	<i>verbero-are-avi-atum</i> : golpear
<i>plebs-plebis</i> (f): plebe	Adverbio
<i>prex-precis</i> (f): plegaria	<i>deinde</i> : después
<i>rus-ruris</i> (n): campo	<i>sic</i> : así
<i>saxum-i</i> (n): piedra	<i>tamen</i> : sin embargo
<i>scelus-scleris</i> (n): crimen	

Enviar

● Análisis

Tiberius	plebis	miseram condicionem	mutare	cupiebat	et
Nsg/S	Gsg/CN →	acsg/CD	Vinf	V3ª sgimpf	conj
1ª coordinada	CD (subsus)			1ª coordinada	

in comitiis	agrariam legem	ferit.
prep+abpl/CCL	acsg/ CD	V3ªsgpres
2ª coordinada		

Tiberius	rura	plebi	ea* lege	distribuere	tentabat	nam
Nsg/S	Acpl/CD	Dsg/CI	absq/CC	Vinf	V3ªsgimpf	conj
	CD (subsus)					

senatores	totum agrum publicum	possidebant.
Npl/S	acsg/CD	V3ªplimpf

*Recuerda la traducción de *is-ea-id* cuando funciona como adjetivo.

Sic	plebs	rura	opere	colet	atque	vitam	sine paupertate	digne*	ger
adv	Nsg/S	acpl/CD	Absq/CC	V3ªsgfut	conj	acsg/CD	prep+absq/CC	adv	V3ªs

*Recuerda la formación de los adverbios con el morfema -e a partir de los adjetivos de la 1ª y 2ª declinación: dignus-a-um.

Tamen	lex	senatoribus	grata	non	fuit	et	multas seditiones	Romae*	concitavit
adv	Nsg/S	Dpl/CI	Nsg/at	adv	V3ªsgperf	conj	acpl/CD	loc/CC	V3ªsgp

* Recuerda el caso locativo (CCL) para expresar el CC de lugar "en" con nombres de ciudad por la 1ª (con terminación -ae) y por la 2ª declinación (terminación -i).

Deinde	<u>armatorum virorum</u> agmen	Tiberium	in foro	invasit.
adv	<u>Gpl/CN →Nsg</u> S	Acsg/CD	prep+absg/CCL	V3ªsgperf

Eius*	<u>caput et pectus</u>	saxis	verberaverunt.
<u>Gsg/CN → Acsg + acsg</u> CD	abpl/CC	V 3ª plperf	

* Recuerda el uso del pronombre *is-ea-id* en genitivo para expresar el poseedor de 3ª persona distinta del sujeto. En castellano se traduce por nuestro adjetivo posesivo "su" (la cabeza de él =su cabeza).

Tiberius	unam precem	dicere	tentavit	sed	nulla vox	ex ore	exivit.
Nsg/S	acsg/CD	Vinf	V3ªperf	conj	Nsg/S	prep+absg/CCL	V3ªsgperf
	CD (subsus)						

Tiberi*	corpus	in flumen	iecerunt.
<u>Gsg/CN → Acsg</u> CD	prep+acsg/CCL	V3ªplperf	

*Los sustantivos de la 2ª declinación cuyo nominativo acaba en -ius (Tiberius-i) suelen tener el genitivo con una sola -i.

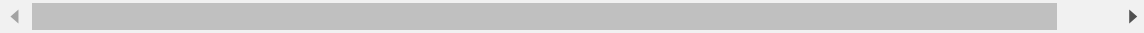
Scelus*	impium	fuit	nam	familiae	<u>mortuorum suorum</u> corpora	sepelire	debent.
Nsg/S	Nsg/at	V3ªsgperf	conj	Npl/S	<u>Gpl/CN→Acpl</u> CD	Vinf	V3ªplpres.
1ª coordinada				2ª coord.	CD (subsus)		2ª coordinada

*El sustantivo *scelus* es neutro por lo que su atributo va en nominativo singular neutro por la segunda declinación (*impium*). ¡Cuidado!, no es acusativo porque con el verbo copulativo no puede ir un CD.

● Traducción:

Tiberio deseaba cambiar las miserables condiciones de la plebe y presenta una ley agraria en la asamblea. Tiberio intentaba repartir los campos a la plebe con esta ley.

pues los senadores poseían todo el campo público. Así la plebe cultivará los campos con su trabajo y llevará dignamente una vida sin pobreza. Sin embargo, la ley no fue agradable a los senadores y provocó muchas revueltas en Roma. Después, una banda de hombres armados atacó a Tiberio en el foro. Golpearon su cabeza y su pecho con piedras. Tiberio intentó decir una plegaria pero ninguna voz salió de su boca. Lanzaron el cuerpo de Tiberio al río. El crimen fue impío pues las familias deben enterrar los cuerpos de sus muertos.



3. - Fonética

Cuando estudiamos el alfabeto latino, comprobamos que hay letras castellanas que el latín no tenía, como la ch, la j, la ñ, la v. Ya sabemos que la consonante -v- deriva de la -u- latina que funcionaba como consonante en posición inicial seguida de vocal (**uinum** > vino) o entre vocales (**pauidum** > pávido). También hemos visto como el grupo **-li** seguido de vocal evolucionó al castellano como -j (**alium** > ajo). En este tema vamos a averiguar otra procedencia de la consonante -j-. Poco a poco descubriremos el origen de las restantes consonantes del castellano de las que carecía el latín.

Seguiremos ampliando nuestro conocimiento de las expresiones latinas. Seguro que algunas de ellas ya te sonarán, como, por ejemplo **per capita**. Elegiremos aquéllas que tengan palabras vistas en nuestras traducciones o que se relacionen con los contenidos gramaticales vistos.

3.1 - La evolución de la vocal -i consonántica

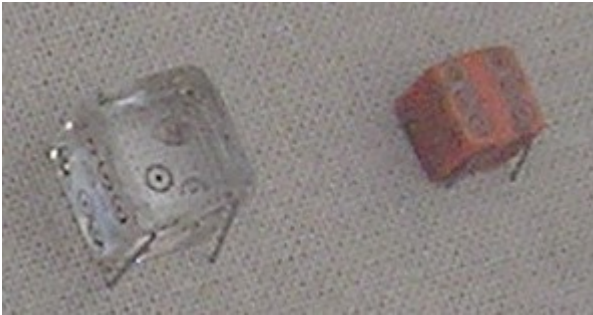
La vocal -i, al igual que la -u, en latín podía adquirir un valor de consonante o vocal dependiendo de su posición en la palabra. Recuerda que cuando funciona como consonante no puede crear sílaba por sí misma, necesita de una vocal para ello. Funcionaba como consonante en las siguientes posiciones:

- En posición inicial de palabra seguida de vocal. Por ejemplo:

iam (sílabas: iam), **io**cus (sílabas: io-cus), **iu**ventus (sílabas: iu-ven-tus).

- En posición intervocálica, es decir, entre dos vocales. Por ejemplo:

maior (sílabas ma-ior), **peior** (pe-ior).



Los romanos eran muy dados a los juegos de azar, entre ellos los dados.

Dados romanos, Museo Británico de Londres

En el resto de los casos, la -i- funciona como vocal: **venire**, **patientia**, **audacia**, **vivere**.

Cuando la -i- funcionaba como vocal se mantuvo en castellano, pero cuando funcionaba como consonante evolucionó a "j", a "y" o se perdió. Veamos algunos ejemplos:

- Evolucionó a "j" en:

- **iocum** > **juego**. También tenemos el cambio de la -o- tónica a -ue- y de la -c- intervocálica a -g-

- **iuventutem** > **juventud**.

- Evolucionó a "y" en:

- **iam** > **ya**

- **maior** > **mayor**

- Se pierde en : **peior** > **peor**

Comprueba lo aprendido

Blanco

Señala la palabra castellana derivada de las siguientes latinas donde aparece una -i en su uso consonántico. No olvides que pueden darse otros cambios fonéticos.

- **iudicem** >

Cambios: la -i- consonántica evoluciona a ; la -d- intervocálica cae; la desinencia final -em cae y la c > .

- **iustitiam** >

Cambios: la -i- consonántica > j; el grupo ti + vocal > .

- **iuvenem** >

Cambios: la -i- > ; la vocal -u- tónica > ; la desinencia -em cae.

- **iustum** >

- **iacere** >

- **iugum** >

- **plebeium** >

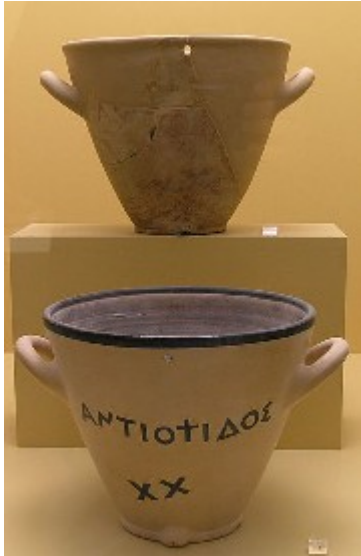
Cambios: La -i en posición intervocálica funciona como consonante y evoluciona a

Enviar

La evolución a -j- o a -y- no tiene una regla fija, por lo que debes dejarte llevar por tu conocimiento del castellano.

3.2 - Latinismos

Son muchas las expresiones latinas que se han introducido en nuestra lengua y se mantienen inalterables. Muchos de estos latinismos contienen sustantivos de la tercera declinación y te resultará fácil descifrar su significado. Seguro que has oído expresiones como:



Otro sistema de medición del tiempo es la **clepsidra** o reloj de agua

Clepsidra. Museo del Ágora, Atenas

Imagen de Marsyas en [Wikimedia](#).
Licencia [CC](#)

● **Homo homini lupus est:** "El hombre es un lobo para el hombre".

● **Per capita:** en expresiones como **renta per capita**, "por cabeza o ciudadano".

● **Ad pedem litterae:** "al pie de la letra".

● **Tempus fugit:** "El tiempo huye, se escapa". Esta expresión es un tópico literario que indica que el tiempo pasa de forma inexorable y conduce a todos los seres humanos hacia su destino final: la muerte. Por eso, se suele asociar este tópico a otro muy conocido: **carpe diem** ("disfruta del día"). Es necesario aprovechar los momentos que ofrece la vida porque el tiempo pasa rápidamente.

● **Mediocritas aurea:** "dorada medianía" (**mediocritas mediocritatis**). Se trata de otro tópico literario con el que se alude a que la felicidad se encuentra en una situación intermedia entre la riqueza y la felicidad absolutas y la pobreza y la necesidad extremas.

● **Corpore insepulto:** "el cuerpo sin sepultar, de cuerpo presente". Esta expresión se utiliza especialmente cuando en el ritual, tras la muerte de una persona, está presente el cadáver.

● **Honoris causa:** "por causa del honor" (**honor honoris**). Esta expresión se suele usar cuando se concede un título universitario de forma honorífica en reconocimiento de la labor hecha o los méritos adquiridos.

Comprueba lo aprendido Blanco

Rellena los espacios en blanco con alguna de las expresiones latinas

a. A mi profesor de matemáticas lo han nombrado Doctor por la Universidad Complutense de Madrid, donde él estudió.

b. He copiado el texto , sin cambiar ni una sola palabra.

c. La renta de los países africanos es muy baja.

d. Se celebró un funeral al día siguiente de su muerte. Se dedicará una misa por su alma a la semana.

e. Creo que estos versos del poeta latino Horacio aluden al tópico:

*iAy, Postumio!, los años pasan rápidos
y tu piedad no demorará ni las arrugas,
ni la inexorable vejez, ni la indomable muerte, [...]
(el dios de los muertos) retendrá en sus aguas,
sin ninguna duda, a todos
los que nos alimentamos con los frutos de la tierra,
ya seamos reyes o campesinos sin recursos.
(Carminum liber II, XIV, Fragmento)*

f. , en esta ciudad nadie respeta los derechos de sus vecinos.

g. Creo que estos versos del poeta latino Horacio hacen alusión al tópico:

*A una fortuna cada vez mayor
le sigue una continua preocupación
y el deseo de poseer cada vez más; [...]
Un arroyo de agua pura,
un bosque de poca dimensión,
la segura confianza en mi cosecha
me hacen más feliz que a aquél
que brilla con el dominio de la fértil África.*

(Carminum liber III, XVI, Fragmento)

Enviar

Son expresiones que puedes introducir fácilmente en tu vocabulario.

