



INSTITUTO de ENSEÑANZAS a DISTANCIA de ANDALUCÍA

ESPAD Nivel I

Ámbito de Comunicación Inglés

Contenidos

**¡Vamos de viaje!:
I was packing my bag**



Imagen en [Flickr](#) de Dennis Amith bajo licencia [CC](#)

Tras acabar el tema 1 de este bloque, ya hemos aprendido un nuevo tiempo verbal, el **Past Simple** (Pasado Simple), el cual nos permite hablar de una acción que tuvo lugar en un momento del pasado.

Sin embargo, para dar detalles de lo que estaba ocurriendo en ese momento no usamos el Past Simple. En este nuevo tema que estás a punto de empezar vas a conocer un tiempo verbal nuevo que nos permitirá junto al Past Simple narrar historias en pasado. No debes preocuparte, ya que no es muy difícil de construir, ni de usar tampoco.

De la mano del primo de Kim, Joey, veremos este tiempo verbal. Estamos hablando del **Past Continuous** (Pasado Continuo). Joey va a realizar un viaje con su clase y conoceremos detalles del mismo mientras usa tiempos en pasado.

Al final del tema tú también serás capaz de narrar lo que hiciste en pasado usando más de un tiempo verbal en inglés.

Reflexiona

¿Cómo se forma el gerundio en inglés? Si no lo recuerdas bien, vuelve a repasar cómo se construía el Present Continuous.

Seguramente lo recordabas. Para formar el gerundio en inglés teníamos que añadir **-ing** al verbo.

El título de este apartado significa "preparando el viaje". En el tema anterior ya viste que Lorenzo preguntó a Kim por su primo Joey, pero éste se había quedado en casa. El motivo es sencillo. Está preparando un pequeño viaje con sus compañeros de clase.

Actividad de lectura

Mira lo que ayer estuvo haciendo Joey en varios momentos del día:

At 10:00 am, I was having a shower

At 11:30 am, I was studying

At 12:00 pm, I was having lunch

At 14:45 pm, I was watching TV

At 17:00 pm, I was chatting with my friends about the trip

At 18:00 pm, I was packing my bag

At 20:00 pm, I was having dinner

At 21:00 pm, I was sleeping

trip: viaje

pack: hacer la maleta

Veamos si lo has entendido. Completa la siguiente actividad para comprobarlo.



Imagen en [Flickr](#) de Don Harder bajo licencia [CC](#)

Comprueba lo aprendido

Elige para cada hora lo que Joey estaba haciendo. Ten cuidado porque hay más opciones de las necesarias.

At 12:00 pm, he was

At 17:00 pm, he was

At 18:00 pm, he was

At 20:00 pm, he was

At 21:00 pm, he was

¿Has visto que hay un tiempo verbal nuevo en el texto? Es el **Past Continuous** (Pasado Continuo), que se construye con **WAS/WERE** y un **verbo en -ING**. Presta atención a la siguiente presentación sobre este tiempo y luego completa las actividades que te proponemos.



Tema 2. Bloque 5



The Past Continuous



He was driving a green car

AFFIRMATIVE FORM

Past Continuous Af

Comprueba lo aprendido

Completa la tabla sobre la forma afirmativa del Past Continuous con el pasado del verbo TO BE.

| | | | |
|-----------|----------------------|--------------|-------------------------------|
| I | <input type="text"/> | we | <input type="text"/> |
| you | <input type="text"/> | you sleeping | <input type="text"/> sleeping |
| he/she/it | <input type="text"/> | they | <input type="text"/> |

Enviar

Puedes consultar el tema 1 para ayudarte.

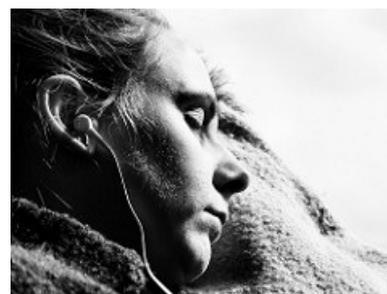


Imagen en Flickr de Dick Vos bajo licencia CC

Comprueba lo aprendido

Elige la opción correcta del Past Continuous para cada frase.

1. The girls (watch) TV.

- were watching
- was watching

Correct!

Incorrect!

Solution

1. Opción correcta (Retroalimentación)
2. Incorrecto (Retroalimentación)

2. I (walk) home.

- were walking
- was walking

Incorrect!

Correct!

Solution

1. Incorrecto (Retroalimentación)
2. Opción correcta (Retroalimentación)

3. Alice (dance).

- were dancing
- was dancing

Incorrect!

Correct!

Solution

1. Incorrecto (Retroalimentación)
2. Opción correcta (Retroalimentación)

4. The children (play) outside.

- were playing
- was playing

Correct!

Incorrect!

Solution

1. Opción correcta (Retroalimentación)
2. Incorrecto (Retroalimentación)

5. Mary (open) the window.

- were opening
- was opening

Incorrect!

Correct!

Solution

1. Incorrecto (Retroalimentación)
2. Opción correcta (Retroalimentación)

Comprueba lo aprendido

Completa las frases con la forma correcta del Past Continuous.

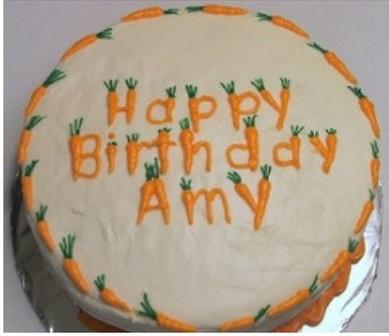


Imagen en [Flickr](#) de Hugu Cool bajo licencia CC

1. Mum (prepare) a cake for Amy's birthday.
2. We (sit) quietly.
3. My classmates (write) an e-mail.
4. Jose (travel) in Scotland.
5. They (work) at 10:00.

Enviar

Ten cuidado con la formación del -ING.

Curiosidad

El horario británico

Al comienzo de este apartado Joey nos contaba su día de ayer. Si te has fijado, sobre todo en las comidas, es un poco diferente a como lo haríamos en España. Si viajas a las islas británicas es bueno que conozcas un poco su horario cotidiano:

- El despertador suele sonar sobre las 6 de la mañana.
- La hora de la comida es entre las 12 y las 14 horas.
- Al no tener merienda, sobre las 7 comienza la cena.
- El horario de oficina empieza a las 9 y termina a las 17 más o menos.
- A la hora de salir, los pubs y bares cierran a las 11 o 12 de la noche.
- Muchos comercios cierran a las 18 entre el lunes y el sábado.



Imagen de elaboración propia

1.1 What were you doing?



Joey, el primo de Kim, está de viaje con compañeros del instituto. Su madre, como es normal, quiere saber cómo le va a su hijo. Presta atención al siguiente diálogo:

Joey's mum: Hello darling! How are you?

Joey: I'm OK mum. Yesterday was an interesting day.

Joey's mum: Yesterday? I phoned you in the morning but you didn't answer. What were you doing? Were you sleeping?

Joey: No, mum. I wasn't sleeping, I was visiting a museum in the morning.



Imagen en [Flickr](#) de Robert Couse-Baker bajo licencia [CC](#)

Joey's mum: And after lunch? I phoned you again. Were you sleeping then?

Joey: I wasn't sleeping. In the afternoon, I was doing some cultural activities with my friends, I was busy*.

Joey's mum: And what were you doing in the evening? I phoned you at 9.

Joey: Mum, I was sleeping... It was a tiring day!

*busy: ocupado

Comprueba lo aprendido

Vamos a comprobar si entiendes el texto. Decide si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

1. Yesterday, Joey visited a monument in the morning.

Verdadero Falso

Falso

Joey visited a museum.

2. Joey's mum phoned him 3 times.

Verdadero Falso

Verdadero

She phoned in the morning, afternoon and evening.

3. After lunch, Joey was sleeping.

Verdadero Falso

Falso

He was doing some cultural activities.

4. Joey didn't talk to his mum yesterday.

Verdadero Falso

Verdadero

It was a busy day.

Reflexiona

Aunque aún no te hayamos explicado la negativa y la interrogativa del Past Continuous, seguro que ya has sido capaz de detectar algunas frases en el texto. ¿Puedes indicar al menos un ejemplo de cada una?

Negativa: I wasn't sleeping

Interrogativa: What were you doing? Were you sleeping?

Importante

Past Continuous. Negative and Interrogative

(Pasado Continuo. Negativa e Interrogativa)

Si te fijas en los ejemplos del texto, las estructuras son bastante sencillas. Para formar la **negativa**, simplemente tenemos que seguir la siguiente estructura:

Sujeto + wasn't/weren't + Verbo en -ING

I **wasn't** sleeping (No estaba durmiendo)

En el caso de la **interrogativa** hay que seguir la siguiente estructura:

(Wh) + **was/were** + **Sujeto** + **Verbo en -ING?**

What **were you doing?** (¿Qué estabas haciendo?)

Por último, te dejamos ejemplos de **respuestas cortas**:

Were you sleeping? **No, I wasn't.** (¿Estabas durmiendo? No.)

Were they swimming? **Yes, they were.** (¿Estaban nadando? Sí.)

Comprueba lo aprendido

Completa la tabla con **WASN'T, WEREN'T, WAS** o **WERE**.

| | Negative | | Interrogative | |
|-------------|----------------------|---------|----------------------|-------------|
| I | wasn't | | <input type="text"/> | I |
| YOU | <input type="text"/> | | Were | YOU |
| HE, SHE, IT | <input type="text"/> | | Was | HE, SHE, IT |
| WE | weren't | PLAYING | <input type="text"/> | WE |
| YOU | <input type="text"/> | | Were | YOU |
| THEY | weren't | | <input type="text"/> | THEY |

[Comprobar respuesta](#)

Ejercicio resuelto

Traduce en tu cuaderno con ayuda de un diccionario las siguientes oraciones.



Imagen en [Flickr](#) de Russell James Smith bajo licencia [CC](#)

1. Yo no estaba cantando.
2. Mi hermano no estaba tomando una ducha.
3. A las 2, no estábamos comiendo.
4. Sara no estaba hablando francés.
5. Tú no me estabas escuchando.

1. I wasn't singing.
2. My brother wasn't having a shower.
3. At 2, we weren't eating.
4. Sara wasn't speaking in French.
5. You weren't listening to me.

Comprueba lo aprendido

Haz preguntas en Pasado Continuo completando con la palabra que falta.

1. a man (run)?
2. the children (drink) some hot chocolate?
3. a woman (go) into the house?
4. Where they (write) the letter?
5. What time you (do) your homework?



Imagen en [Flickr](#) de daryl_mitchell bajo licencia [CC](#)

Enviar

Para saber más

Antes de continuar con el tema, sería bueno que hicieras un poco de práctica. En inglés se dice que "practice makes perfect" (la práctica hace la perfección). Por eso, te proponemos los siguientes enlaces para que refuerces tus conocimientos sobre el pasado continuo:

[Explicación sobre el Past Continuous](#)

[Actividad sobre la afirmativa y la negativa](#)

[Actividad sobre la interrogativa](#)

2. While I was sleeping...



Joey no ha pasado la última noche muy bien. Su madre le ha preguntado por lo que sucedió para que tenga mala cara.

Comprueba lo aprendido

Lee lo que Joey cuenta sobre su última noche. Luego completa con la mejor opción para cada frase.



Imagen en [Flickr](#) e Steve Deeves bajo licencia [CC](#)

I was sleeping in my room when someone knocked on the door. I got up and opened it. There wasn't anyone. While I was looking outside, I heard some footsteps in the corridor*. I got a bit frightened, so I locked the door.*

Then, I went to bed again. However, while I was falling asleep, the phone rang. Nobody answered when I said "Hello!". After that, I waited several minutes.*

While I was waiting, some people ran past outside my room. I decided to open again... My classmates were playing a joke on me. And that's why I didn't sleep very much last night.*

***knock:** llamar a la puerta

corridor: pasillo

to fall asleep: dormirse

play a joke: gastar una broma

1. Joey was sleeping .
2. He heard some footsteps .
3. While he was falling asleep, .
4. Joey's classmates passed running .

[Comprobar respuesta](#)

Reflexiona

¿Te has fijado que hay algunas oraciones que usan más de un tiempo verbal en pasado? ¿Qué tiempos verbales son?

El Past Simple (Pasado Simple) y el Past Continuous (Pasado Continuo)

Importante

Past Simple or Past Continuous

El **Past Simple** y el **Past Continuous** pueden usarse juntos para hacer narraciones en pasado. El **Past Simple** nos indica que la **acción** está **acabada**, mientras que el **Past Continuous** nos describe una **acción** que estaba **desarrollándose**:

I was having a shower when you phoned. (Me estaba duchando cuando llamaste)

Si te fijas bien el Past Simple es una acción que ocurre en mitad de la acción que indica el Past Continuous. De hecho no sabemos la acción expresada por el Past Continuous finalizó o continuó. Mira estos otros ejemplos:

While the teacher was speaking, the bell rang. (Mientras el profesor estaba hablando, la campana sonó)

The teacher was speaking
The bell rang

I was watching TV when my mum appeared. (Estaba viendo la TV cuando mi madre apareció)

I was watching TV
My mum appeared

Usamos las conjunciones **when** (cuando) con el **Past Simple** y **while** (mientras) con el **Past Continuous**:

While I was walking, I found a coin. (Mientras estaba caminando, me encontré una moneda)

When I saw her, she was dancing. (Cuando la vi, ella estaba bailando)

Comprueba lo aprendido

Elige entre **WHEN** o **WHILE**.

1. Lucy was walking home it started to rain.
2. I was having lunch, my favourite TV show started.
3. she arrived, the children were shouting.
4. What were you doing he was speaking?
5. He wasn't running I saw him.

Comprobar respuesta

Comprueba lo aprendido

Elige entre el **Past Simple** o el **Past Continuous**.

1. While Ana was singing, the telephone _____ .

- was ringing
- rang

Incorrect!

Correct!

Solution

1. **Incorrecto (Retroalimentación)**
2. **Opción correcta (Retroalimentación)**

2. While the lady _____ for the bus, someone stole her bag.

- was waiting
- waited

Correct!

Incorrect!

Solution

1. Opción correcta (Retroalimentación)
2. Incorrecto (Retroalimentación)

3. The dog was barking when he _____.

- arrived
- was arriving

Correct!

Incorrect!

Solution

1. Opción correcta (Retroalimentación)
2. Incorrecto (Retroalimentación)

4. We weren't having dinner when mum _____.

- was phoning
- phoned

Incorrect!

Correct!

Solution

1. Incorrecto (Retroalimentación)
2. Opción correcta (Retroalimentación)

5. When she _____, the baby was crying.

- was leaving
- left

Incorrect!

Correct!

Solution

1. Incorrecto (Retroalimentación)
2. Opción correcta (Retroalimentación)



Imagen en Flickr de Amy Fleming
bajo licencia CC

Comprueba lo aprendido

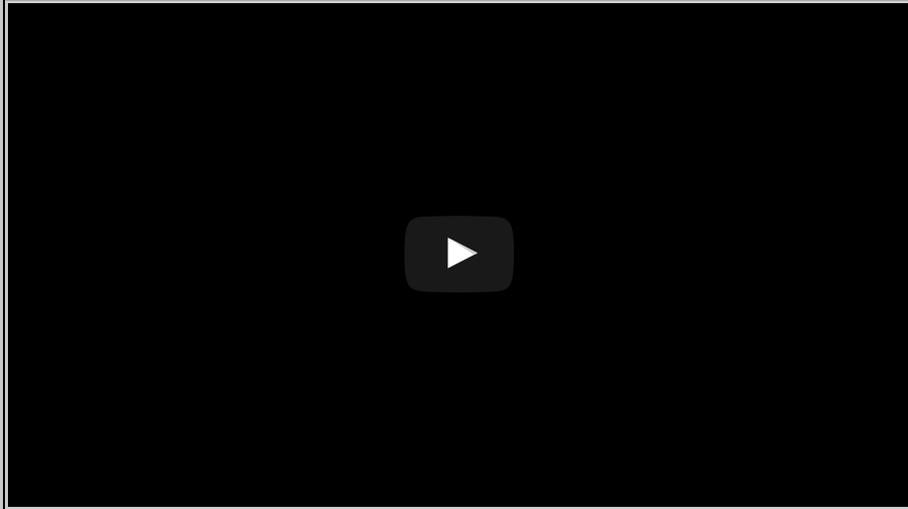
Completa con la forma correcta del verbo entre paréntesis (Past Simple o Past Continuous).

1. When he (get) to the train station, Sally was waiting.
2. They (play) basketball when their parents appeared.
3. My brother was writing when his friend (ring) the doorbell.
4. We (play) outside when it started to snow.
5. Tom (speak) when Laura interrupted him.

Enviar

Para saber más

Para repasar un poco lo aprendido, puedes ver el siguiente vídeo y luego hacer las actividades de los enlaces. Para una mejor comprensión puedes activar los subtítulos:



[Actividad 1](#)

[Actividad 2](#)

[Actividad 3](#)

Importante

The Past Continuous. Affirmative

Para formar el **Past Continuous**, tras el sujeto, se usa el verbo TO BE en pasado (**WAS/WERE**) y un **verbo** en **-ING**:

| Past Continuous Affirmative (PLAY) | | | | | |
|------------------------------------|------|---------|------|------|---------|
| I | was | | we | were | |
| you | were | playing | you | were | playing |
| he/she/it | was | | they | were | |

1- El Past Continuous (Pasado Continuo) se usa para hablar de una acción que se desarrollaba durante un periodo de tiempo en el pasado:

Yesterday at 10 o'clock, they were singing. (Ayer a las 10, ellos estaban cantando)

2- Este tiempo verbal puede usarse para indicar que dos o más acciones ocurrían a la vez en el pasado:

I was playing the guitar while my sister was studying. (Yo estaba tocando la guitarra mientras mi hermana estaba estudiando)

Importante

Past Continuous. Negative and Interrogative

| Past Continuous Negative (PLAY) | | | | | Past Continuous Interrogative (PLAY) | | | | |
|---|---------|---------|------|---------|--|-----------|----------|-----------|------|
| I | wasn't | | we | weren't | (WH) Was | I | | (WH) Were | we |
| you | weren't | playing | you | weren't | playing | you | playing? | (WH) Were | you |
| he/she/it | wasn't | | they | weren't | (WH) Was | he/she/it | | (WH) Were | they |
| Ej: I wasn't sleeping (Yo no estaba durmiendo) | | | | | Ej: What were you doing? (¿Qué estabas haciendo?) | | | | |

Por último, te dejamos ejemplos de **respuestas cortas**:

Were you sleeping? **No, I wasn't.** (¿Estabas durmiendo? No.)

Were they swimming? **Yes, they were.** (¿Estaban nadando? Sí.)

Importante

Past Simple or Past Continuous

El **Past Simple** y el **Past Continuous** pueden usarse juntos para hacer narraciones en pasado. El **Past Simple** nos indica que la **acción** está **acabada**, mientras que el **Past Continuous** nos describe una **acción** que estaba **desarrollándose**:

I was having a shower when you phoned. (Me estaba duchando cuando llamaste)

El Past Simple es una acción que ocurre en mitad de la acción que indica el Past Continuous. No sabemos si la acción expresada por el Past Continuous finalizó o continuó.

While the teacher was speaking, the bell rang. (Mientras el profesor estaba hablando, la campana sonó)



I was watching TV when my mum appeared. (Estaba viendo la TV cuando mi madre apareció)

I was watching TV


My mum appeared

Usamos las conjunciones **when** (cuando) con el **Past Simple** y **while** (mientras) con el **Past Continuous**:

While I was walking, I found a coin. (Mientras estaba caminando, me encontré una moneda)

When I saw her, she was dancing. (Cuando la vi, ella estaba bailando)



Imagen en [Pixabay](#) de Firmbee bajo licencia [CCO](#) Public Domain

En los próximos apartados tienes una serie de ejercicios que te ayudarán a consolidar lo que has aprendido hasta el momento.

No te agobies intentando hacerlos todos de una vez. Tómate tu tiempo. Es mejor ir poco a poco con los idiomas. Sólo con la práctica conseguiremos nuestro objetivo.

Si tienes dificultades con algún ejercicio, no dudes en consultar a tu profesor/a.

Comprueba lo aprendido

Elige entre **WAS**, **WERE**, **WASN'T** o **WEREN'T** para completar las frases:

1. The singer standing in front of the audience.
2. The children playing with their toys.
3. Joey sleeping at 10 last night.
4. They studying in the evening. (NEGATIVE)
5. he walking very fast?
6. your cousins watching TV?
7. Lilly swimming when I saw her. (NEGATIVE)
8. I reading an old book.

Comprobar respuesta

Comprueba lo aprendido

Completa con la forma correcta del **Past Continuous** de los verbos entre paréntesis.

1. My sister (not read) a book.
2. The monkey (jump).
3. The girls (run) in the park.
4. What (you/look) at?
5. My friends (not wait) at the door.



Imagen en [Flickr](#) de Roman Boed
bajo licencia [CC](#)

Enviar

Comprueba lo aprendido

Elige entre **WHEN** o **WHILE**.

1. he found his glasses, she was preparing dinner.
2. my cousin was speaking, a girl said "Hello!".
3. The dog was barking he arrived home.
4. The teacher was explaining the lesson the student sneezed.
5. she was listening to music, the door opened.

Comprobar respuesta

Comprueba lo aprendido

Completa con el **Past Simple** o el **Past Continuous** de los verbos entre paréntesis.

1. Last year, I (visit) Rome.
2. While I (watch) TV, I heard a loud noise.
3. When she (arrive), her children were shouting.
4. They were having dinner when the police (come) to the door.
5. When I called Julia, she (work).
6. While I (play) the guitar, my friend was playing the drums.
7. I (watch) this film one week ago.
8. Tom (study) when his mum left the house.

Enviar

