

Clasificaciones funcionales del deporte adaptado. Características de los deportes adaptados

Deporte Adaptado y Discapacidad

Técnico Deportivo Final LOE

Enseñanzas Deportivas de Régimen Especial



Contenidos

Clasificaciones funcionales del deporte adaptado. Características de los deportes adaptados.

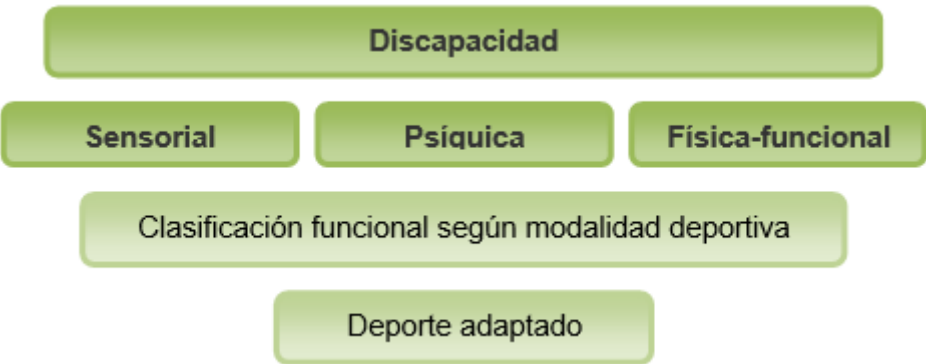
Introducción

El reconocimiento social y la integración de los deportistas con discapacidad en las estructuras del deporte normalizado es uno de los grandes objetivos sociales contemporáneos, como así quedó reflejado en la *II Conferencia Nacional de Deporte Adaptado (2011)*. Para consolidar este propósito, el Consejo Superior de Deportes (CSD), de acuerdo con la Orden PCI/239/2019, de 4 de marzo, promueve el deporte inclusivo a través de su programa *Deporte inclusivo* (CSD, 2019), que busca promover la práctica deportiva de personas con discapacidad como herramienta para su integración social.



Deporte inclusivo.
Video publicado por Consejo Superior de Deportes alojado en [Youtube](#)

Este reconocimiento debe ser realizado con un gran respeto hacia las especificidades, necesidades y derechos de los deportistas según sea su discapacidad. En este capítulo abordaremos las diferentes características y clasificaciones del deporte adaptado.



Mapa conceptual
Imagen de elaboración propia

1. Características del deporte adaptado

1.1. El deportista con discapacidad

Según el Diccionario de la Real Academia de la Lengua Española, una persona discapacitada es aquella “...*persona que padece una disminución física, sensorial o psíquica que la incapacita total o parcialmente para el trabajo o para otras tareas ordinarias de la vida.*” (DRAE, 2018).



Importante

Oriol (2011, p. 45) define como discapacitado a “...*toda persona incapaz de atender por ella misma, total o parcialmente, las necesidades de su vida individual y social normal, como consecuencia de una deficiencia, congénita o no, y que le produce una secuela en sus capacidades físicas y/o motrices.*”

Teniendo esto en cuenta, cualquier persona con discapacidad física puede beneficiarse de una práctica deportiva adaptada que desarrolle su salud física y mental y, además, la integre socialmente de una manera efectiva.

1.2 La clasificación funcional

La clasificación funcional pretende agrupar a deportistas con una limitación similar de su movimiento, con el fin de asegurar la igualdad en la participación. La clasificación de un deportista depende del deporte o prueba que realice. Las federaciones internacionales de deportes adaptados establecen clasificaciones en función de cada grupo de discapacidad. Cada deportista se clasificará en una clase y podrá competir con todos aquellos deportistas incluidos en esa misma clase.

1.3. El material deportivo y las ayudas técnicas

Cayo (2005) define las ayudas técnicas, por tipo de discapacidad, como elementos facilitadores de la autonomía personal. Para este autor son aquellos instrumentos, dispositivos o herramientas que permiten a las personas que presentan una discapacidad temporal o permanente realizar actividades que no podrían llevarse a cabo sin dicha ayuda o que requerirían de un mayor esfuerzo para su realización. Como se puede intuir, cada deporte o especialidad deportiva orientada a la práctica de discapacidad va a requerir de un material que se adapte a las distintas clasificaciones funcionales. En la mayoría de los casos, dicho material requerirá de ayudas técnicas (rampas de acceso, escaleras adaptadas, grúas o elevadores, etc.), que permitan el desarrollo de la actividad deportiva. Cabe señalar que dentro de los reglamentos de las diferentes modalidades deportivas existen especificaciones sobre el material a usar en la competición.

No hay que olvidar que será imprescindible que el material utilizado reúna las condiciones de seguridad y protección requeridas en cada especialidad deportiva, evitando siempre aquel material defectuoso, mal diseñado o inapropiado para el deporte. Como indica la Federación Española de Municipios y Provincias (2009), para todo el material deportivo en general, se debe optar por aquellos materiales que han sido certificados por la CE, según Directiva Europea.



Ayudas técnicas en la piscina (grúas o elevadores).

Imagen de Salvador Victoria alojada en [Flickr](#). Licencia ([CC BY-NC 2.0](#))

2. Tipo de deporte adaptado en función del mecanismo funcional afectado

2.1. Deportes para personas con discapacidad sensorial (visual y auditiva)

Se entiende por discapacidad sensorial aquella provocada por una disminución fisiológica o sensorial auditiva o visual.

El concepto de deficiencia visual hace referencia tanto a la ceguera como a otras afecciones de la vista que no llegan a ella. Según el momento de aparición de la deficiencia existen cegueras y deficiencias visuales de nacimiento o adquiridas, temprana o tardíamente, teniendo gran importancia el momento de dicha aparición porque de ello dependerán las experiencias visuales que se hayan podido adquirir antes de la lesión.

En función del grado de deficiencia visual existen:

- Personas con ceguera total: ausencia total de visión o percepción mínima de la luz que impide su uso funcional (pueden ser capaces de distinguir entre luz y oscuridad, pero no la forma de los objetos).
- Personas con baja visión o deficientes visuales: aquellas que ven lo suficiente como para hacer un uso funcional de su visión, pero cuya agudeza visual es igual o inferior a 1/3 (0/3) o su campo visual es inferior a 20°. Persona que tiene dificultad para realizar tareas visuales, incluso con lentes de corrección prescritas, pero que puede mejorar su habilidad para realizar tareas con ayuda de estrategias visuales compensatorias, dispositivos de deficiencia visual y de otra índole, así como con las necesarias modificaciones ambientales.

En cuanto a las personas sordas, podemos señalar que son un grupo muy heterogéneo. Podemos clasificar la sordera según el momento de aparición en:

- Sordera prelocutiva: personas sordas desde su nacimiento, o que naciendo oyentes se quedaron sordas antes de adquirir el lenguaje oral.
- Sordera postlocutiva: personas que adquieren la sordera después de haber aprendido el lenguaje oral.



Importante

Los deportes que se encuentran dentro de la [IBSA \(Federación de Deportes para Ciegos\)](#) son atletismo, natación, torball y/o goalball, fútbol reducido, ciclismo en parejas, judo, ajedrez, esquí alpino y montañismo.

Las clasificaciones son:

- **B1:** son totalmente ciegos. Pueden poseer una ligera percepción, pero son incapaces de reconocer las formas de la mano a cualquier distancia.
- **B2:** atletas con una agudeza visual que incluye 20/600, o un campo de visión limitado a menos de 5 grados.
- **B3:** atletas con una agudeza visual mayor que 20/600 pero menor de 20/200, o un campo de visión que va de 5 a 20 grados. En natación realizan la competición integrados a otras discapacidades, pero nunca en una misma prueba, salvo en las postas. El torball, como el goalball, es un deporte propio de los disminuidos visuales y tanto en el ciclismo como en el atletismo llevan un acompañante vidente.



Esquí adaptado

Imagen de Pablo Fausto. Alojada en [Flickr](#). Licencia ([CC BY-SA 2.0](#))

2.2. Deportes para personas discapacidad psíquica (discapacidad intelectual y enfermedad mental)

La discapacidad psíquica consiste en “...un estado individual que se caracteriza por presentar limitaciones significativas tanto en el funcionamiento intelectual como en la conducta adaptativa, tal y como se manifiesta en las habilidades adaptativas conceptuales, sociales y prácticas, y por ser originada antes de los 18 años. Una disminución psicológica o psíquica del individuo” (Asociación Americana de Discapacidades Intelectuales y del Desarrollo, 2011, p. 348).

Los deportes que se encuentran en la INAS-FID (International Sports Federation for Persons with Intellectual Disability) son baloncesto, atletismo, natación, deportes de invierno, pádel, golf, hípica, fútbol sala y gimnasia rítmica. En la web de la [Federación Española de Deportes para Personas con Discapacidad Intelectual](#) podemos encontrar información de interés sobre estos tipos de discapacidad.

2.3. Deportes para personas con discapacidad física-funcional (parálisis cerebral, lesión medular-espina bífida, amputaciones, otras discapacidades físicas)

Las discapacidades físicas o motrices son las provocadas por una disminución anatómica o física. Pueden ser monoplejía, paraplejía, tetraplejía o hemiplejía.

En algunos de estos deportes participan no solo personas con parálisis cerebral como es el caso de la boccia, el atletismo, la natación, la arquería y la equitación. En la natación y el atletismo muchas veces deberán realizar la misma prueba con atletas discapacitados que no sean PC. La clasificación específica de esta Federación incluye las categorías CP1, CP2, CP3, CP4, CP5, CP6, CP7 y CP8.



Importante

Los deportes que tenemos dentro de la FEDPC (Federación Española de Deportes de Personas con Parálisis Cerebral y Daño Cerebral Adquirido) son: boccia, fútbol, atletismo, slalom S.R., natación y deportes de invierno.

Tenemos que tener en cuenta que la clasificación difiere para los deportes que se realizan desde la silla de ruedas como aquellos que se realizan de forma ambulante tanto en el medio terrestre como acuático. Lesionados medulares traumáticos, mielomeningocelosis, secuela de poliomielitis, amputados o dismelias. Dentro del sistema de clasificación Organización se clasificará a atletas con lesión espinal, espina bífida y polio.



Importante

Los deportes que se incluyen en la ISMWSF (Federación Internacional de Deporte en Silla de Ruedas) son: atletismo, natación, basquetbol en silla, arquería, tiro, tenis de mesa, halterofilia, quadrugby, tenis en silla; también existen algunos deportes de desarrollo en algunos países, como el handcycling en EEUU y Alemania; el béisbol y el fútbol americano en silla en EEUU, y el twin-basketball en Japón.

La ISOD es la última federación que nos queda e incluye los deportes que se encuentran en la CPISRA y en la ISMWSF, en los cuales puedan participar los “Les Autres”. Este grupo de deportistas poseen discapacidades que no se incluyen en las otras dos federaciones antes nombradas, como pueden ser: artrogrifosis, distrofia muscular, esclerosis múltiple, artritis reumatoide, Charcot-Pierre, osteogénesis imperfecta, etc.

Así es... El judo paralímpico



Así es... El judo paralímpico.

Video publicado por Paralímpicos TV alojado en [Youtube](#)

3. Las principales clasificaciones funcionales deportivas según tipo de discapacidad. El concepto de «mínima discapacidad»

3.1. La filosofía de la clasificación en los deportes para personas con discapacidad. Elegibilidad y Mínima discapacidad

La filosofía de la clasificación es minimizar el impacto del deterioro en la actividad deportiva. Tener la discapacidad no es argumento suficiente para pertenecer a una clasificación determinada. Debe demostrarse el impacto en el deporte. En esta línea, cada deporte paralímpico establece los criterios de agrupación de deportistas por el grado de limitación de la actividad resultante. A través de la clasificación se determina la elegibilidad, es decir, qué deportistas son elegibles para competir en un deporte y cómo se agrupan. Asimismo se debe establecer el mínimo grado de discapacidad a partir del cual se pertenece a una categoría concreta, es decir, la *mínima discapacidad*.



Tokio 2020. Criterios de clasificación deportiva.
Imagen alojada en [Paralimpicos](#).

3.2. La clasificación deportiva en la discapacidad

3.2.1. La clasificación deportiva en la discapacidad visual

Dentro del ámbito del deporte para ciegos y deficientes visuales hay tres categorías en función de su grado de visión. B-1: desde sin percepción de luz en los dos ojos hasta percepción, pero incapacidad de reconocer contornos de una mano en toda dirección y distancia. B-2: desde la capacidad de reconocer contornos de una mano hasta una capacidad visual de 2/60 y/o un campo visual de 50 hasta 200 en el ojo de mayor visión, con la máxima corrección posible. B-3: desde aquellas personas que tienen una agudeza visual de más de 2/60 hasta aquellas con una agudeza visual de 6/60 o un campo de visión de un ángulo mayor de 5 grados y menor de 2.

3.2.2. La clasificación deportiva en la discapacidad intelectual

Engloba a los atletas en cuatro niveles: ligera (coeficiente intelectual entre 60 y 80), media (coeficiente intelectual entre 40 y 60), severa (coeficiente intelectual entre 20 y 40) y profunda (coeficiente intelectual inferior a 20).

3.2.3. La clasificación deportiva en parálisis cerebral

Para la clasificación de este tipo de discapacidad se tiene en cuenta el grado de espasticidad según el tono muscular (0-4 hipertonía), el perfil funcional (ambulantes y no ambulantes) y la valoración funcional (manos, tronco, etc.).

3.2.4. La clasificación deportiva en la discapacidad física

Se clasifican 9 tipos de discapacidad. Se basa en el grado de amputación y si está en uno o dos miembros. También tiene en cuenta el grado de disminución de las funciones motoras.

3.2.5. La clasificación en deportes multidiscapacidad

Baloncesto en silla de ruedas, tenis en silla de ruedas, rugby en silla de ruedas, entre otros. Al igual que en la anterior, se establecen 9 grupos y se gradúan en función de la cantidad y calidad de la musculatura funcional.

4. Las clasificaciones funcionales como proceso de homogeneización para la participación

4.1. Equidad y *fair play* mediante la clasificación funcional como fundamento de la competición

El principal objetivo al establecer un sistema de clasificaciones funcionales no es otro que asegurar que la competición se va a desarrollar en condiciones equitativas y de juego limpio, sin que la propia discapacidad del deportista suponga una discriminación en sí misma.

A modo de ejemplo, la Federación Española de Deportes de Personas con Discapacidad Física, a través de su Comité de Ética Deportiva, promueve el fomento del respeto entre todas aquellas personas y entidades relacionadas con las competiciones federadas, disminución de las conductas carentes de ética relacionadas con la práctica deportiva y garantizar el “juego limpio” (*fair play*) en la competición.

Tal es la importancia que este organismo otorga al *fair play* que en su [Código Ético Deportivo >> Documento de descarga](#) desarrolla un artículo específico (artículo 9) sobre este concepto. En el mismo señala que el juego limpio (*fair play*) es fundamentalmente el respeto a las reglas de juego y reglamentos de las competiciones, pero también incluye conceptos tan nobles como el compañerismo, el respeto al adversario, a los árbitros, a los directivos, a los espectadores y al espíritu deportivo, saber perder, saber ganar y saber participar.

4.2. La figura del clasificador en los deportes adaptados

Un clasificador es una persona autorizada como oficial por una federación internacional para evaluar a deportistas como miembro de una mesa de clasificación. Las obligaciones y responsabilidades de un clasificador están descritas en el Estándar Internacional para la Formación y Titulación de Clasificadores. Los clasificadores serán formados y titulados por una federación internacional.

El Comité Paralímpico Español plantea en 2015 la constitución de la Comisión de Clasificación, que nace como órgano consultivo del Comité Paralímpico Español para resolver todas aquellas cuestiones relacionadas con las clasificaciones de la discapacidad de los deportistas que puedan participar en los Juegos Paralímpicos y con el objetivo de colaborar con las Federaciones Españolas para que sus deportistas tengan la clasificación correcta de cara a los campeonatos internacionales.

En el siguiente enlace podéis consultar el reglamento de la [Comisión de Clasificación >> Documento de descarga](#).

5. Análisis de la participación de las personas con discapacidad en función de la afectación y del sexo para una participación igualitaria

Los comités nacionales e internacionales (Comité Olímpico Internacional, Comité Olímpico Español, etc.) tienen la obligación de velar por el respeto a una participación igualitaria en las competiciones deportivas. En este sentido, los sistemas de clasificación garantizan un proceso selectivo que unifica criterios de afectación y sexo a la hora de competir. Estos estándares son vigentes para un evento deportivo concreto. A modo de ejemplo, en la Olimpiada de Londres 2012 se estableció un nivel de afectación basado en un estatus de clase deportiva que clasificaba a los deportistas en confirmados y en revisión.

Del mismo modo, la Federación Española de Deportes de Personas con Discapacidad Física, se ha adherido a la Declaración de Brighton para promover la participación de las mujeres en todos los ámbitos del deporte. En este sentido, entre sus objetivos destaca aumentar la participación y permanencia de mujeres y niñas con algún tipo de discapacidad física en la práctica deportiva de manera equitativa, así como su participación en estamentos técnicos y cargos de responsabilidad.

Como consideraciones para el fomento de la práctica deportiva de personas con gran discapacidad, a la hora de fomentar un servicio deportivo orientado a personas con una gran discapacidad debemos asegurar, fundamentalmente, que la práctica deportiva se desarrolle en un entorno inclusivo de participación, ya sea a nivel educativo, deportivo o de ocio-recreación, teniendo en cuenta siempre las modificaciones necesarias según el tipo de discapacidad. Teniendo esto en cuenta, la participación del discapacitado en una actividad deportiva deberá hacerse basándose en un lenguaje que emplee correctamente la terminología de las personas con discapacidad, con respeto y conocimiento. Del mismo modo, se debe priorizar y entender la situación actual de la persona discapacitada, fortaleciendo y reafirmando el impacto positivo de la práctica de actividad física para el fomento de su salud.

Es necesario señalar que el fomento deportivo de las personas con gran discapacidad pasa por la implicación real y el apoyo de los agentes implicados en el deporte adaptado. Así pues, es necesaria la colaboración de la Administración del Estado (Consejo Superior de Deportes, Ministerio de Sanidad y Políticas Sociales, Ministerio de Educación), las Administraciones Autonómicas (Consejos Autonómicos de Deportes, Consejerías de Sanidad, Consejerías de Bienestar Social, Consejerías de Educación), y las Administraciones Municipales (Concejalías de Deportes, Sanidad, Bienestar, Diputaciones Provinciales, etc.), en el fomento y desarrollo de proyectos enfocados a la participación e integración de los discapacitados deportistas.

La integración de la mujer en el mundo del deporte es, hoy en día, una necesidad social de primer orden. De este modo, la mujer se beneficia de una mejora global de su calidad de vida. Si bien esto es cierto, para la mujer con discapacidad la práctica deportiva adquiere un interés mucho mayor.

Pero la actividad deportiva de la mujer con discapacidad requiere de una serie de consideraciones que van a fomentar una mayor participación en este tipo de actividades. Se debe tener en cuenta que las actividades planteadas deben estar orientadas a la mejora de su autoestima y su salud. Así mismo, las tareas serán orientadas al aprendizaje o maestría, la diversión y las relaciones sociales.

La idea planteada en el párrafo anterior recibe el apoyo de todos los organismos que tienen algo que decir en el deporte femenino y, del mismo modo, en el deporte femenino de la mujer con discapacidad. En este sentido, la Organización de las Naciones Unidas (ONU, 2007), publicó el informe: “La mujer en el 2000 y después: mujer, igualdad de géneros y deporte”, publicación encaminada a fomentar la integración de la mujer en el deporte. Por su parte, el Parlamento Europeo aprobó la “Resolución sobre las mujeres y el deporte” (2002/2280 – INI) con la finalidad, entre otras, de estructurar la cuestión relativa a las mujeres y el deporte. En España, el CSD con la Orden PRE/525/2005, de 7 de marzo, crea los Programas Mujer y Deporte con el objetivo de fomentar la participación de las mujeres en el ámbito de la actividad física y el deporte en igualdad de condiciones que los hombres, superando las barreras u obstáculos que aún hoy día dificultan la realidad de una práctica con equidad de género en este ámbito de la vida.

Por último debemos considerar la práctica deportiva con personas con discapacidad en condiciones de igualdad como factor de integración y participación. En este sentido, Muntaner (2010) entiende la integración (inclusión) como la participación en la vida social de personas con discapacidad. En este sentido, la práctica deportiva en condiciones de igualdad se presenta como el vehículo perfecto para conseguir este objetivo. A través del deporte, la persona discapacitada no solo mejora su salud general a nivel físico, sino que, según Germán (2001), se favorece su integración psicológica al enfrentarse diariamente a una serie de barreras físicas, psíquicas y sociales.

Por tanto, la participación en actividades deportivas supone mejorar su autoestima y autonomía, fomenta el espíritu de lucha y el trabajo en equipo, en definitiva, mejora su calidad de vida (Fundación También, 2011). Todos estos elementos se ven aumentados si las personas con discapacidad realizan la práctica deportiva junto con personas que no la tienen, fomentando así una mayor integración social.

6. Los deportes adaptados específicos

El deporte adaptado es un tipo de actividad física reglamentada que intenta hacer posible la práctica deportiva a personas que tienen alguna discapacidad o disminución. Como la misma palabra indica, consiste en adaptar los distintos deportes a las posibilidades de los participantes o en crear deportes específicos, practicados exclusivamente por personas con problemas físicos, psíquicos o sensoriales. En el siguiente enlace podemos encontrar información sobre los [distintos deportes adaptados](#).



Deportes adaptados.

Imagen de Richard Gillin alojada en [Wikipedia](#). Licencia (CC BY-SA 2.0)

6.1. Para personas con parálisis cerebral: boccia, entre otros

Juego similar a la petanca, practicado por personas con grandes problemas de movilidad, en silla de ruedas. El campo mide 12,5 x 6 metros, con forma rectangular, y en la parte más próxima a los jugadores tiene forma de "V". Se juega con 6 bolas rojas, 6 azules, y una blanca (diana) de 8,3 centímetros

Hay 3 modalidades: individual, pareja y equipos (3 componentes). Cada jugador, pareja o equipo tiene 6 bolas, rojas o azules. El juego consiste en acercar lo máximo posible las bolas rojas o azules a la blanca; se lanzan las bolas rojas o azules hasta que una queda más cerca de la blanca que las de la parte contraria. El partido consta de 4 parciales en individuales y parejas, y 6 en equipos ([Reglamento de la Federación Internacional de Boccia](#) >> [Documento de descarga](#), 2018, en inglés).



Jugador de boccia usando la canaleta.

Imagen alojada en [Wikipedia](#). Licencia (CC BY-SA 3.0)

6.2. Para personas con discapacidad visual: goalball, entre otros

El goalball es el único deporte paralímpico creado específicamente para personas ciegas y deficientes visuales. En él participan dos equipos de tres jugadores cada uno. Se basa en el sentido auditivo para averiguar la trayectoria de la pelota en juego (que lleva cascabeles en su interior) con el objetivo de interceptar o lanzar la pelota.

El partido tiene una duración de 20 minutos totales. Cada equipo se sitúa en un lado de la pista, junto a la portería de 9 metros de ancho. El objetivo es, mediante el lanzamiento del balón con la mano, introducirlo en la portería del equipo rival. Cualquiera de los tres miembros del equipo intentará que el balón no entre en la portería. Todos los jugadores llevan antifaces opacos para igualar la visibilidad de todos los participantes.

La pista utilizada para goalball consistirá en un rectángulo de 18 metros de largo por 9 metros de ancho dividida en 6 áreas. Todas las líneas del campo estarán marcadas en



Goal-ball.

Imagen alojada en [Wikipedia](#). Licencia (CC BY-SA 4.0)

relieve para que sean reconocibles al tacto, con el fin de que los jugadores puedan orientarse con facilidad ([Reglamento de Goalball de la Federación Internacional de Deportes para Ciegos 2018-2021](#) >> Documento de descarga).

7. La participación de personas sin discapacidad en la práctica de deportes adaptados (integración a la inversa)

Se entiende por *integración a la inversa* la participación de personas sin discapacidad en la práctica de deportes adaptados.

Para este tipo de integración se requiere la adaptación de todos los participantes en la práctica deportiva al grado de discapacidad establecido en la clasificación funcional del deporte practicado.



Ciclismo en tandem.

Imagen alojada en [Wikipedia](#). Licencia ([CC BY-SA 3.0](#))

8. Participación y vivenciación de los principales deportes adaptados

Este apartado pretende hacer una llamada a la reflexión sobre la realidad del deportista con discapacidad. En este sentido, muchos son los proyectos que nos proponen la integración de personas sin discapacidad dentro de la práctica deportiva adaptada. Todos ellos se basan en el uso de materiales que ponen al practicante en un nivel de clasificación similar al discapacitado (sillas de ruedas, antifaces, etc.).



Importante

No hay mejor forma de sensibilizar a una persona sobre una discapacidad que ponerla en el lugar del discapacitado.

Glosario

Monoplejia

Discapacidad que afecta a un solo miembro.

Paraplejia

Afección en los miembros inferiores.

Tetraplejia

Afección en los cuatro miembros.

Hemiplejia

Afección en la mitad del cuerpo.

Elegibilidad

Potencial para ser incluido en una categoría.

Espasticidad

Según el DRAE (2001), es la hipertonía muscular de origen cerebral que se manifiesta por espasmos.

Referencias bibliográficas

- Cayo, L. (2005). *Ayudas técnicas y discapacidad*. Edita: Comité Español de Representantes de Personas con Discapacidad-CERMI.
- Orden PCI/239/2019, de 4 de marzo, por la que se crea el órgano administrativo encargado de la ejecución del programa de apoyo a la celebración del acontecimiento de excepcional interés público “Deporte Inclusivo” (BOE núm. 56, de 06/03/2019. Disposición núm. 3189, p. 21408).
- Real Academia Española. *Diccionario de la Lengua Española*. Vigésima segunda edición, 2001. [Disponible en web](#) [Acceso el 25/10/2019].
- Federación Española de Municipios y Provincias. *Buenas prácticas en instalaciones deportivas*. Madrid: FEMP, 2009.
- Fundación También (2011). *El deporte. Sensaciones para todos*. [Disponible en web](#) [Acceso el 25/10/2019].
- Germán, D. Deporte y discapacidad. *Revista Digital*, 2001, 43. [Disponible en web](#) [Acceso el 25/10/2019].

Bibliografía recomendada

- Asociación Americana de Discapacidades Intelectuales y del Desarrollo (AAIDD, 2011). *Discapacidad Intelectual. Definición, clasificación y sistemas de apoyo*. Madrid: Alianza Editorial.
- Muntaner, J. J. De la integración a la inclusión: un nuevo modelo educativo. En P. Arnaiz, M. D. Hurtado y F. J. Soto (Coords.), *25 Años de Integración Escolar en España: Tecnología e Inclusión en el ámbito educativo, laboral y comunitario*. Murcia: Consejería de Educación, Formación y Empleo, 2010.
- Oriol, J. Las discapacidades físicas y su descripción. En: J. Fernández (Ed.), *Deportistas sin adjetivos* (pp. 45-72). Madrid: Consejo Superior de Deportes, Real Patronato sobre Discapacidad. Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad Comité Paralímpico Español, 2011.

Descarga aquí la versión imprimible de este tema:

C203_U1_T3_Imprimible_v01...

1 / 20

—

55%

+



Si quieres escuchar el contenido de este archivo, puedes instalar en tu ordenador el lector de pantalla libre y gratuito [NDVA](#).

Créditos

Título	Clasificaciones funcionales del deporte adaptado. Características de los deportes adaptados.
Autoría	Óscar del Castillo Andrés



Contenidos y recursos educativos de Andalucía



(<http://www.juntadeandalucia.es/educacion-permanente>)

(<http://www.juntadeandalucia.es/index.html>)

Aviso Legal

El presente texto (en adelante, el "**Aviso Legal**") regula el acceso y el uso de los contenidos desde los que se enlaza. La utilización de estos contenidos atribuye la condición de usuario del mismo (en adelante, el "**Usuario**") e implica la aceptación plena y sin reservas de todas y cada una de las disposiciones incluidas en este Aviso Legal publicado en el momento de acceso al sitio web. Tal y como se explica más adelante, la autoría de estos materiales corresponde a un trabajo de la **Comunidad Autónoma Andaluza, Consejería de Educación y Deporte (en adelante Consejería de Educación y Deporte)**.

Con el fin de mejorar las prestaciones de los contenidos ofrecidos, la Consejería de Educación y Deporte se reserva el derecho, en cualquier momento, de forma unilateral y sin previa notificación al usuario, a modificar, ampliar o suspender temporalmente la presentación, configuración, especificaciones técnicas y servicios del sitio web que da soporte a los contenidos educativos objeto del presente Aviso Legal.