



INSTITUTO de ENSEÑANZAS a DISTANCIA de ANDALUCÍA

## 2º de Bachillerato

# Historia de la Filosofía

## Contenidos

### El origen de la filosofía 2: Resumen y cuestionario.



Imagen de [Dhanira](#) en Flickr . Licencia CC

**Un descanso, una parada, un poco de vista atrás.** Es lo que vamos a hacer aquí. ¿Has visto el título de este tema? ¿Qué te parece? Va siendo hora de parar un poco y  **echar la vista atrás**. Pues sí, cada dos unidades dedicaremos el último tema a ofrecerte un **repaso** de lo que hemos venido viendo en los anteriores. Es decir, que cada siete temas, el octavo que te vas a encontrar es un **resumen**, una **perspectiva general** que te puede ayudar a repasar y entender mejor lo que hemos venido viendo.

En este tema te vas a encontrar **tantos apartados como temas anteriores repasemos**. Es decir, verás que tiene siete apartados, cada uno dedicado a repasar un tema anterior. Además, te ofrecemos una visión general que te puede servir para ver el sentido de la evolución de la Historia de la Filosofía. El objetivo es facilitarte una **visión general**.

La Historia de la filosofía tiene sentido si se entiende como eso, como **una historia**, casi como un relato que ha venido sucediendo y en la que unos autores responden a otros. Solamente viéndola en perspectiva se entiende del todo que los distintos autores pensarán como lo hicieron. Y para eso es necesario detenerse de vez en cuando y mirar atrás.

Te ofreceremos aquí más **material audiovisual**, vídeos, presentaciones, audios... Y ten presente que este tema es una **ayuda extra**, y que en ningún caso sustituye a los anteriores. Vamos a **recordar juntos**. Y en cada apartado, un cuadro con **lo más importante, lo esencial** que no deberás olvidar.

Hemos visto muchos nombres, los de muchos jugadores de la historia inicial que te mostrábamos al comienzo de esta Unidad en el vídeo sobre el Mundial de Filosofía. Vamos, ahora, a resumir nuestro partido, hasta donde lo hemos visto de momento.

### Importante

Viendo lo que ha sucedido en los temas anteriores, es importante tener claro qué ha sucedido, en líneas generales desde el origen de la Filosofía hasta la Edad Media. Es importante tener claras algunas **ideas sobre este proceso**. Son las siguientes:

- La Filosofía nació como una forma de razonamiento alternativa al pensamiento mítico, queriendo separarse de las religiones. Puede entenderse el período que lleva desde los orígenes a la Edad Media como un **intento inicial de separación**

**respecto a las religiones y una cierta vuelta a relacionarse con ellas en la Edad Media.**

- Cada uno de los filósofos que hemos visto solamente puede entenderse del todo si se observa lo que defendieron en relación con los filósofos anteriores. Suponen una evolución, una respuesta. En cierto modo, la Historia de la Filosofía es un **diálogo entre distintos filósofos** que se suceden a lo largo de la Historia.

# 1. Los mitos como forma de pensamiento

---

*Importante*

Del nacimiento de la Filosofía en oposición a los mitos debes recordar, como muy importante:

- La **mitología** era un modo de comprender la realidad a partir de **relatos extraordinarios** situados en un pasado remoto.
- Estos tenían a los **dioses** como sus protagonistas.
- En el **siglo VII a.C.** surge la **Filosofía**, un nuevo modelo de comprensión basado en el uso de la **razón** (Logos) para explicar la naturaleza (Physis).
- Los **primeros pensadores** conciben el **universo como un todo ordenado** (cosmos) y se preguntan por el **arjé** o el principio común a todas las cosas.

Lo vimos en el tema 1. ¿Qué había **antes de la Filosofía**? ¿Qué decíamos los hombres sobre la realidad, sobre la naturaleza, sobre las cosas que pasan, sobre qué está bien o mal? Recuerda que la Filosofía nació como una forma de razonamiento ordenado que superaba al pensamiento que había anteriormente en los **mitos**.

Para que recuerdes qué supuso este paso, tienes aquí un interesante y clarísimo vídeo de Carl Sagan.

Carl Sagán - del mito al logos



Vídeo de [lucianosonico](#) en Youtube

Tienes más información al respecto en este vídeo de Unboxing Philosophy:

## El Origen de la Filosofía



Vídeo de [Unboxing Philosophy](#) en Youtube

## 2. Los presocráticos: los primeros filósofos

### Importante

Como puedes ver en el cuadro cronológico de abajo, los **filósofos presocráticos** vivieron entre los **siglos VII y V a.C.** Recuerda que lo más importante que supusieron estos pensadores fue lo siguiente:

- La **búsqueda del arjé** o principio de las cosas. Investigaron el origen de todo lo real, preguntándose ¿de dónde vienen todas las cosas que vemos, la naturaleza, los hombres, etc?
- El **uso del Logos** o razón como instrumento de comprensión. El mundo podemos comprenderlo mediante la razón. Lo que ocurre no es el capricho de los dioses.
- La confianza en un orden, **cosmos**, del mundo. El mundo tiene un orden que hay que comprender, no es azaroso ni desordenado.
- La **investigación de la physis** o naturaleza. Hay que investigar qué sucede en ella, sus fenómenos, leyes, causas, efectos...

Para recordar y situar en el tiempo lo que hemos venido viendo hasta aquí puede resultarte útil este cuadro cronológico. Fíjate bien para situar en su siglo a los filósofos. Es muy claro y puede servirte mucho.



Esquema cronológico de la Filosofía griega. Extraído de la [Wikipedia](#).

¿Recuerdas el tema 2? ¿Muchos nombres de filósofos, verdad? No se trata ahora de recordarlos todos, sino de recordar qué significaron en la Historia de la Filosofía estos primeros filósofos a los que llamamos presocráticos porque vivieron antes que Sócrates. En el tema 2 de la Unidad 1 ya te mostramos **la presentación de Concepción Pérez** que te volvemos a enseñar aquí. No dejes de volver a verla para recordar.

# El nacimiento de la filosofía

## Los filósofos presocráticos

*Llamo filosofía a la visión responsable y creo que su símbolo podría ser el haz de luz de un faro que se va moviendo y explora la realidad, variando el punto de vista en continuidad y coherencia...*

Concepción Pérez García

1 of 26

Presentación de [minervagija](#) en Slideshare

### *Reflexiona*

Para ayudarte a recordar puedes hacer un test sobre los presocráticos [Webdianoia](#).

#### **Mostrar retroalimentación**

¿Lo has hecho? No se trata de un test excesivamente complejo ¿verdad? Pero si tienes dudas recuerda que aquí estamos repasando y que, además de lo que vemos en este tema, le dedicamos el tema 2 de la Unidad 1 a estos curiosos filósofos.

### 3. Sócrates y los sofistas y el giro antropológico

---

*Importante*

**Sócrates** y los sofistas vivieron en el **siglo V a.C.**

El **intelectualismo moral** de **Sócrates** se fundamentaba en la idea de que **para actuar bien basta con conocer lo que es el bien**. Se asienta en la creencia de que el ser humano es un ser perfectamente racional. La consecuencia más llamativa de esta doctrina es que **no hay hombres malos, sino ignorantes**.

Recuerda que las **principales características de los sofistas**, como vimos en el tema 3 de la Unidad 1, eran las que siguen. Su filosofía descansaba en los siguientes pilares:

- La necesidad de la **educación del ciudadano**.
- La **distinción** entre lo dado en la **naturaleza (physis)** y lo **acordado** entre los hombres (**nomos**)
- El **lenguaje** como arma fundamental del ciudadano. El arte del bien hablar o **elocuencia**.
- Una **visión escéptica y relativista** sobre el mundo.
- **Crítica** de las creencias tradicionales.

¿A que recuerdas el proceso que sufrió Sócrates y lo que supuso su apuesta por la razón y la libertad? Puedes recordarlo, muy bien, y relacionado con Platón y Aristóteles, en este interesantísimo vídeo. Fíjate atentamente cómo describe **qué supuso Sócrates**, qué **nuevo modelo humano** inició, cómo adelantó el camino que después siguieron Platón y Aristóteles. Porque, como sabes, Sócrates había sido maestro de Platón. Y éste lo fue de Aristóteles.



Vídeo de [Juanjo Muñoz](#) en Youtube

¿Y los **sofistas**? ¿Qué podemos recordar? ¿Qué significaba "sofista"? ¿Por qué cambió el significado de la palabra? ¿por qué fueron criticados? ¿Cuáles fueron sus ideas principales? Puedes recordar todo eso y algo más en este clarísimo vídeo.

## Los sofistas



Vídeo de [Mnemosine86](#) en Youtube

## 4. Platón

---

*Importante*

**Platón** vivió entre los **siglos V y IV a.C.** Lo más importante de su obra puede resumirse, como recordarás, así:

- La intención fundamental de la obra de Platón era política.
- Hay **dos mundos**: el **mundo de las ideas** y el **mundo sensible**. El primero es el verdaderamente importante, mientras que el segundo es una copia del primero.
- El hombre es un compuesto de **cuerpo y alma**.
- Podemos conocer la realidad de varias maneras: recordando las ideas que ya contemplamos en otra vida o ascendiendo desde las cosas a las ideas. El conocimiento de las ideas es el más perfecto y la verdadera ciencia.
- El **gobierno de los filósofos** aseguraría un estado justo, dividido en clases sociales

¿Te acuerdas de unos prisioneros, de una caverna, de la comparación con la película Matrix? Para recordar el importantísimo Mito de la caverna de Platón, aquí tienes un vídeo. Es muy claro y te va a venir muy bien volver a verlo.

alegoría de "La Caverna" / Matrix - Platón



Vídeo de [Lucas Tomasi](#) en Youtube

Seguro que recuerdas lo que vimos sobre Platón en el tema 4 de la Unidad 1. ¿Te acuerdas de Matrix, las sillas, las fotografías? Puedes recordar muy bien lo que vimos allí con este esquema. El nivel ontológico se refiere a la realidad. El gnoseológico a nuestro conocimiento de ella. Y la proyección política a las consecuencias de los anteriores en la política según Platón.

	NIVEL ONTOLÓGICO	NIVEL GNOSEOLÓGICO	PROYECCIÓN POLÍTICA
EL SER	- EL MUNDO INTELIGIBLE: el modelo Las ideas, formas o esencias de todas las cosas.	- DIALÉCTICA (episteme): intuición pura de las ideas. Método del filósofo.	- EL FILÓSOFO-REY La clase de los gobernantes
REALIDADES INTERMEDIAS	- EL ALMA división tripartita: racional, irascible y apatitiva. - LOS OBJETOS MATEMÁTICOS - EL AMOR (Eros)	- DOCTRINA DE LA REMINISCENCIA: conocer=recordar (innatismo) - LA RAZÓN DISCURSIVA (episteme) - EROS: amante de la sabiduría	- TRES CLASES SOCIALES (gobernantes, guardianes y productores) La armonía de éstas produce la virtud de la Justicia
REALIDAD INFERIOR	- LO SENSIBLE O MATERIAL: copias e imitaciones de lo real 1. los objetos materiales 2. Los cuerpos 3. Los reflejos y sombras	- LA DOXA (opinión) 1. Eikasía (imaginación) 2. Pistis (creencia)	- ANTIHEDONISMO Control estatal de las instituciones, la cultura y los individuos. El Estado ideal.

Esquema de la Filosofía de Platón. Captura de pantalla de [Cibernous](#), donde tienes [otro clarísimo esquema](#).

Y para que recuerdes, aún mejor, la vida y la obra de este importantísimo pensador, puedes volver a ver esta fantástica y completa presentación. Como más de una de las que venimos utilizando, es de [Concepción Pérez](#).

*Platón.  
Pensamiento y mitos*

*En ese instante de la vida, querido Sócrates dijo la extranjera de Mantinea-, más que ning otro, vale la pena el vivir del hombre: cuando contempla la belleza en sí.*

**Concepción Pérez García**  
Licenciada en Filosofía por la UNED y profesora

1 of 40

## *Reflexiona*

---

¿Serías capaz de recordar la vida de Platón y hacer un test sobre ella? Seguro que sí. Puede hacerlo en [esta página](#).

### **Mostrar retroalimentación**

Si quieres volver a recordar detalles de la vida de Platón, puedes repasar en [La Filosofía en el Bachillerato](#).

## 5. Aristóteles

### Importante

**Aristóteles** vivió en el **siglo IV a.C.** Seguro que recuerdas lo más importante de la obra de Aristóteles. Muy resumidamente, y para ayudarte a resumir y recordar, aquí tienes estos datos:

- Aristóteles **rechaza la teoría platónica de las ideas**. Platón había duplicado el mundo en sensible e inteligible, y según Aristóteles la esencia de algo no puede estar separada de él. Las ideas no existen separadas de las cosas. El único mundo real es éste que conocemos.
- Tenía la intención de elaborar una ciencia empírica o Física. El principal problema era la teoría del cambio. Lo explica con sus teorías:
  - Teoría de la **materia y la forma**.
  - Teoría de la **potencia y el acto**.
- Elabora una **Metafísica**, o estudio del ser en general.
- Teoría de la **sustancia y el accidente**.
- El Universo está movido por un primer motor inmóvil, que mueve sin moverse. Hay un mundo supralunar y otro sublunar...

Y algo más vimos en su momento. Para recordar lo que vimos sobre Aristóteles es muy clara y recomendable [esta presentación de Concepción Pérez](#). Es muy interesante verla intentando explicar qué quiere decir cada una de las diapositivas.

**Aristóteles**

---

**El Estagirita**

- *Todos los hombres desean por naturaleza saber.*
- *El ser humano es un animal político.*
- *Todo lo que se mueve es movido por otro, pero hay algo que mueve y es inmóvil.*



Concepción Pérez García

1 of 34

¿Has visto la estupenda presentación que tienes arriba? Muy clara ¿verdad? Para seguir ayudándote es este recuerdo y repaso, también te animamos a ver este vídeo sobre Aristóteles. Fíjate atentamente, porque resume muy bien lo esencial de este filósofo.



Vídeo de Hasclepio en Youtube

## *Actividad de lectura*

Tienes un muy buen esquema del pensamiento de Aristóteles, que te puede servir muy bien para recordar sus ideas [en Cibernous](#).

Puedes verlo intentando recordar lo que se resume en él. Mientras lo ves, puedes intentar ir recordando lo que vimos sobre Aristóteles en el primer tema de la Unidad 2.

### **Mostrar retroalimentación**

¿Serías capaz de escribir en tus propias palabras este esquema de Aristóteles?

## *Reflexiona*

En [Boulesis](#), una excelente página sobre Filosofía, puedes realizar [un test sobre Aristóteles](#) para ayudarte a recordar lo esencial de su obra.

### **Mostrar retroalimentación**

¿Ya lo has hecho? ¿Has comprobado los resultados? No olvides que lo importante de este tipo de actividades que te proponemos es ayudarte a repasar, y es interesante comprobar las respuestas correctas.



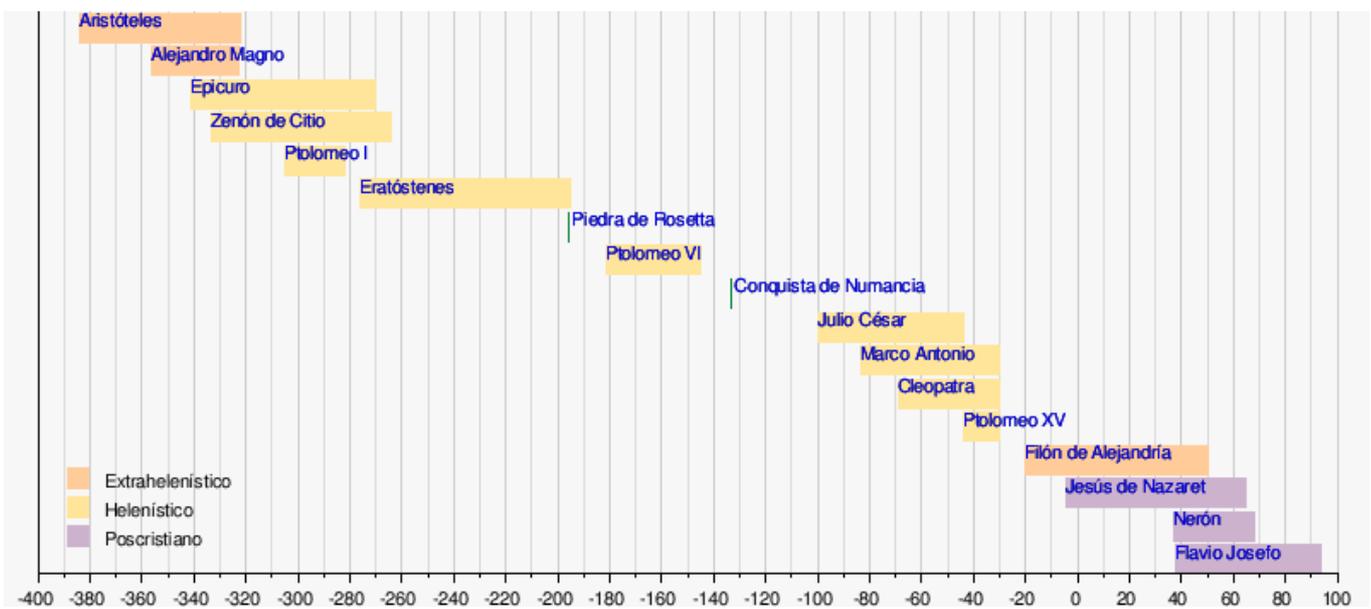
## 6. El helenismo

### Importante

La **época helenística** se sitúa entre los **siglos IV y I a.C.** Cuando vimos el tema del helenismo, pudimos disfrutar varias canciones sobre la **felicidad**. Recuerda que lo más importante del helenismo era que los filósofos se ocuparon en pensar formas de vida concretas que nos condujeran a la felicidad. Además, algunas ideas fundamentales de esa época fueron:

- La cultura griega se expandió gracias a la lengua escrita. Se extendió una versión común dialecta de esta lengua que se llamó **koiné** (común).
- Adquirieron **importancia cultural ciudades** como Pérgamo, Rodas, Siracusa. Y, sobre todo, Alejandría. Roma fue un centro helenístico más tardío.
- Las **escuelas filosóficas** se interesaron, sobre todo, en ayudar al ser humano a alcanzar la **felicidad**, proponiendo formas concretas de vida. Las principales fueron: el **epicureísmo**, el **estoicismo** y el **escepticismo**. Además, hubo otras, como el cinismo y el neoplatonismo. Se mantuvieron, aunque con menos interés que con sus maestros: la **Academia** de Platón y el **Liceo** de Aristóteles.
- Se desarrollaron las **ciencias naturales** (geografía, astronomía, matemáticas, medicina, etc). En el contexto de este florecimiento científico hay que destacar a Euclides, Arquímedes, Aristarco de Samos e Hipócrates.

Puedes volver a situar en el tiempo algunos de los principales protagonistas del helenismo con el **cuadro cronológico** que tienes aquí. Fíjate especialmente en los cuatro primeros personajes que aparecen y la diferencia temporal que existió entre **Aristóteles, Alejandro Magno, Epicuro y Zenón**. Estos dos últimos fueron los fundadores de dos de las principales escuelas filosóficas del momento: el epicureísmo y el estoicismo. Aristóteles, maestro de Alejandro Magno, lo hemos repasado en el apartado 5 de este tema. La muerte de Alejandro Magno suele situarse como el comienzo de la época helenística.



Cronología del Hellenismo. De la [Wikipedia](#).

Recuerda, además este recurso creado por Daniel Rosende en el que se hace un repaso de las distintas escuelas helenísticas.



Vídeo de [Unboxing Philosophy](#) en Youtube

## 7. San Agustín y Santo Tomás

Importante

**San Agustín** vivió entre los **siglos IV y V d.C.** y **Santo Tomás de Aquino** en el **siglo XIII d.C.** Ambos son pensadores medievales. La **Edad Media** puede situarse, aproximadamente, entre los siglos IV y XIV a.C.

En estos autores **cristianismo y Filosofía** están íntimamente ligados y la cuestión de las **relaciones entre la fe y la razón** es fundamental.

Vamos a ver ahora **lo esencial** de estos autores, muy resumidos y ayudándonos de dos mapas conceptuales. Lo que leerás está extraído de l tema que le dedicamos en esta unidad. Puede servirte mucho para ir recordando ver el pensamiento de **San Agustín** ver atentamente el mapa conceptual que te enlazamos aquí abajo.



San Agustín, por Botticelli.

Imagen de [Wikimedia Commons](#).

[Dominio público](#)

**San Agustín** elaboró un pensamiento cristiano con muchísima influencia de Platón. Estaba convencido de que **la verdad es única** y que **a ella conducen tanto la fe como lo razón**. Entiende que: **la razón conduce a la fe**, ya que aunque sus verdades no sean demostrables, sí demuestra que tienen sentido y es legítimo creer en ellas. Por otro lado **es la fe la que orienta correctamente a la razón** al conducirla hacia la verdad. A su vez, es **la razón** la que **permite esclarecer los contenidos de la fe**.

**Como Platón**, también Agustín de Hipona entiende que **el verdadero conocimiento no puede referirse a los objetos sensibles** de este mundo, siempre cambiantes y respecto a los cuales no cabe un conocimiento universal y necesario, **sino a las ideas**, que siendo eternas, necesarias e inmutables, son la expresión de lo verdadero.

Es **Dios** quien **ilumina nuestra alma**. La verdad está en nuestro interior. El **autotrascendimiento** nos conducirá **desde nuestra propia naturaleza cambiante** hasta la **luz de la razón** y sus **verdades inmutables**. Al igual que en Platón, **las ideas** son **esencias inmutables** y **existen eternamente**, pero para Agustín de Hipona, éstas no son independientes, sino que **están contenidas en la misma inteligencia divina**.

¿Muy resumido San Agustín, verdad? Vamos ahora con Santo Tomás. Puedes encontrar un mapa conceptual sobre razón y fe en **Santo**

**Tomás** pinchando aquí debajo.



Santo Tomás de Aquino, por Carlo Crivelli.  
 Imagen de [Wikimedia Commons](#).  
 Dominio público

**Tomás de Aquino** se propone esclarecer cuáles son los contenidos específicos de la fe y la razón, y qué relación guarda la una con la otra. **Contenidos de la fe** son aquellos transmitidos por medio de la **revelación divina**, los de la **razón** son los que el ser humano puede llegar a alcanzar mediante el uso del **entendimiento**. La teología se basa en la revelación, la filosofía en la argumentación racional. Santo Tomás no puede admitir que el conocimiento de la **existencia de Dios** resulte evidente; por el contrario, entiende que demostrar racionalmente la existencia de Dios requiere de un proceso de **razonamiento que, partiendo de la realidad de este mundo, conduzca finalmente a Dios como su única explicación posible**.

Este razonamiento lo concreta en las llamadas **CINCO VÍAS** o argumentos que, según Aquino, conducen a afirmar su existencia. El esquema empleado es el siguiente: partiendo de los **hechos de la experiencia**, entendemos que estos **se deben a una causa**, ésta a otra anterior y así sucesivamente. Pero **la cadena de causas no puede ser infinita**, ha de haber un **principio absoluto** a partir del cual se sigue lo todo demás, y éste no puede ser sino lo que entendemos por Dios.

¿Resumido también, verdad? Recuerda que no se trata aquí de ver la totalidad de la obra de Santo Tomás, sino de recordar lo esencial de ésta, de echar, tranquila y resumidamente una vista atrás para afianzar lo que ya sabes.

## Para saber más

¿A que recuerdas ahora mejor lo que hemos visto sobre San Agustín y Santo Tomás en el tema anterior de esta unidad? Pues para que aún lo recuerdes mejor es interesante que veas atentamente estos dos vídeos. Son claros resúmenes sobre la Filosofía medieval, y sobre las obras de estos pensadores. Muy interesantes para tenerlo aún más claro



Santo Tomás de Aquino



Vídeo de [Unboxing Philosophy](#) en Youtube

*Curiosidad*

¿Sabías que Tomás de Aquino es el patrón de todos los centros de educación del mundo? ¿Sabes qué día se celebra y desde cuándo? Puedes verlo en [esta página de la Wikipedia](#).

Por otro lado, es curioso saber que San Agustín fue hijo de una santa cristiana, concretamente Santa Mónica. Puedes ver los detalles de su infancia [en la Wikipedia](#).

## 8. Aprende practicando. Cuestionarios El origen de la Filosofía

---

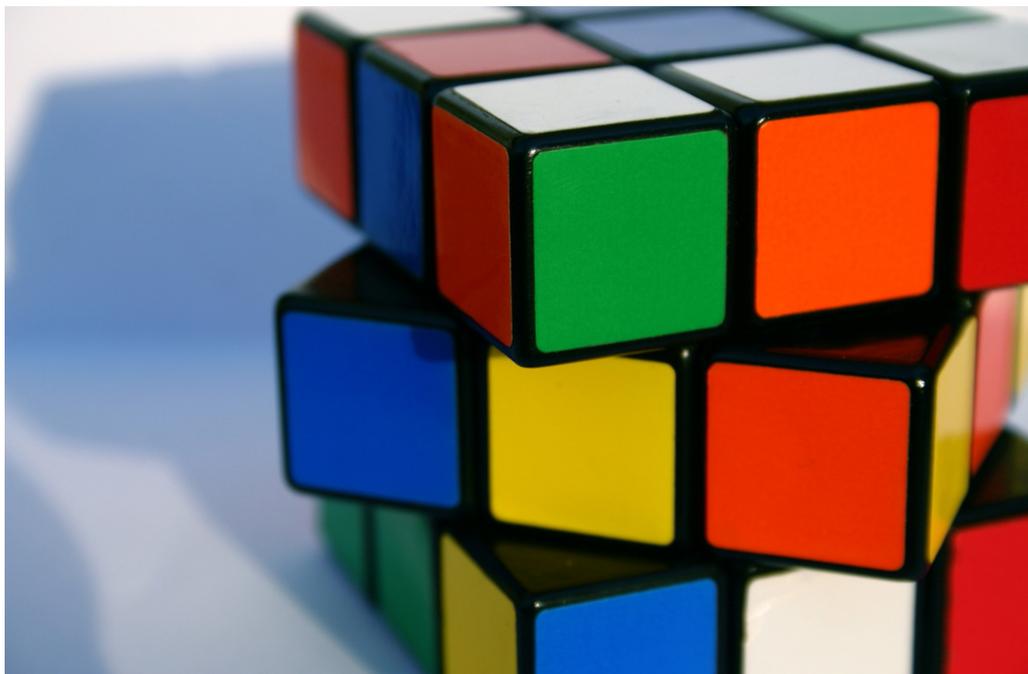


Imagen de Tony Blay en Flickr. Licencia CC

**Ponte a prueba realizando el cuestionario que tienes a continuación, lee con detenimiento las retroalimentaciones y... ¡toma nota!**

### *Comprueba lo aprendido*

Los primeros filósofos griegos, salvo Parménides, admiten la realidad del cambio. Sin embargo piensan que existe una naturaleza común a todo, de la que todo surge y a lo que todo vuelve, que se conserva al margen de los cambios. La diferencia entre ellos consiste en la concreción de su naturaleza material y de si ese elemento común es uno o múltiple.

Verdadero  Falso

Verdadero

### *Comprueba lo aprendido*

Los primeros griegos entendieron el arjé como el principio constitutivo de la vida. Es por esa razón que Tales eligió el agua como principio.

Verdadero  Falso

verdadero  falso

**Falso**

Tales eligió el agua como el elemento constituyente de lo real; es cierto que esta se encontraba presente allí donde había vida y que, por lo tanto, el elemento permitía una explicación de esta. Sin embargo el arjé constituye la totalidad de lo existente y, por lo tanto, también de lo inerte, como puede ser una piedra o una llama de fuego.

## Comprueba lo aprendido

Copia y pega las palabras en negrita en los huecos correspondientes.

### **Semillas Apeiron Aire Átomos Fuego Número Agua**

Para los siguientes autores, ¿cuál ese elemento común de lo que todo brota y que constituye lo existente?

Tales -

Anaximandro -

Anaxímenes -

Anaxágoras -

Heráclito -

Demócrito -

Pitagóricos -

**Enviar**

## Comprueba lo aprendido

Negó el movimiento y la multiplicidad de los seres

- Heráclito
- Parménides
- Pitágoras

Por el contrario, Heráclito subrayó el carácter cambiante de lo real y el dinamismo cósmico.

Opción correcta

Para el pitagorismo el cosmos se caracteriza por su movimiento eterno, un movimiento basado en la armonía matemática.

**Solution**

1. Incorrecto
2. Opción correcta
3. Incorrecto

## *Comprueba lo aprendido*

El intelectualismo moral socrático no tiene en cuenta hechos sencillos que refutarían su teoría. Por ejemplo: un malhechor puede cometer un robo buscando su propia satisfacción, aun sabiendo que lo bueno sería respetar la propiedad del otro.

Verdadero  Falso

**Falso**

El intelectualismo moral socrático se fundamenta en la idea de que el bien conduce a la felicidad y de que, por lo tanto, nadie elegiría a conciencia no ser feliz si supiese el camino que conduce a esta dicha.

## *Comprueba lo aprendido*

Frente a la objetividad de las leyes naturales, los sofistas por lo general pensaron que las leyes humanas eran arbitrarias y ninguna era más cierta que otra. A ello se opuso Sócrates, quien creía que por medio de la mayéutica podríamos aspirar a conocer principios universales.

Verdadero  Falso

**Verdadero**

## *Comprueba lo aprendido*

Para los filósofos griegos, el alma es racional e inmortal

Verdadero  Falso

**Falso**

El alma se entiende como principio de vida y su posesión es común a todos los vivientes. Platón la considera inmaterial, pero también hay, como los atomistas, quienes la consideran material. El alma racional es una característica humana, efectivamente, aunque existen almas no racionales, como las de los animales y las plantas. La inmortalidad de lo racional va ligada a la supervivencia del alma individual en Platón, pero no en Aristóteles.

## Comprueba lo aprendido

Para Platón las cosas existen porque existen las ideas

- Verdadero  Falso

**Verdadero**

Las cosas o los seres sensibles son lo que son gracias a las ideas o los modelos en los que se basan.

## Comprueba lo aprendido

Según Platón, no hay nada que sea inmutable en el mundo sensible

- Verdadero  Falso

**Verdadero**

## Comprueba lo aprendido

Para Platón existirían tantas ideas de algo como mentes que fueran capaces de representárselo. Las ideas son por lo tanto múltiples y variables, ya que van evolucionando a lo largo del tiempo.

- Verdadero  Falso

**Falso**

Para Platón las ideas son únicas, independientes de la mente de quien las piensa, e inmutables, invariables a lo largo del tiempo.

## Comprueba lo aprendido

Llamamos sensible al mundo de las cosas que captamos por la sensibilidad, los sentidos, e inteligible a la realidad que inteligimos, que conocemos a través del pensamiento.

Verdadero  Falso

**Verdadero**

## Comprueba lo aprendido

La dialéctica platónica consiste en el arte de alcanzar la verdad a través del debate entre opuestos.

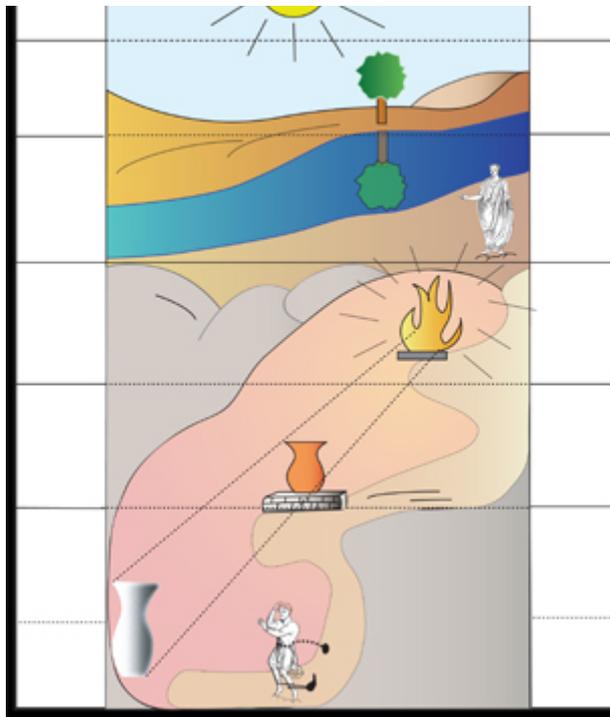
Verdadero  Falso

**Falso**

El diálogo se encuentra a la base de la dialéctica y sirve de apoyo a la misma, sin embargo la dialéctica platónica se refiere propiamente al proceso del conocimiento de las ideas.

## Comprueba lo aprendido





El mito de la caverna representa el paso del ser humano desde el desconocimiento de la realidad que supone la mera guía de los sentidos, al verdadero conocimiento, el conocimiento dialéctico de las ideas: de las ideas más particulares hasta la idea suprema del bien.

Verdadero  Falso

**Verdadero**

## *Comprueba lo aprendido*

Para Platón las ideas existen porque el ser humano las piensa

Verdadero  Falso

**Falso**

Falso. Es justo al contrario: porque existen puede pensarlas.

## *Comprueba lo aprendido*

Para Platón, somos más un alma que habita un cuerpo que un compuesto de alma y cuerpo.

Verdadero  Falso

**Verdadero**

## Comprueba lo aprendido

La máxima felicidad se encuentra, para Platón, en la contemplación del Bien

Verdadero  Falso

**Verdadero**

## Comprueba lo aprendido

Para Platón la sabiduría es la principal virtud. Aquél que conoce el bien, ha de practicarlo necesariamente.

Verdadero  Falso

**Falso**

La **sabiduría** es la virtud correspondiente a nuestra racionalidad; se trata de una virtud suprema y una condición necesaria para la vida virtuosa. Sin embargo, Platón destaca otras dos virtudes correspondientes a nuestra naturaleza sensitiva y apetitiva: estas son la **fortaleza** (los nobles sentimientos) y la **templanza** (la capacidad de contención). La virtud suprema reúne a estas tres y es la **justicia**. Una persona justa sabrá gobernarse con sabiduría y con el apoyo de sus nobles sentimientos, poseerá capacidad de contención.

## Comprueba lo aprendido

La aristocracia platónica no consiste en el gobierno del más rico o poderoso, sino en el gobierno del sabio.

Verdadero  Falso

**Verdadero**

## Comprueba lo aprendido

Aristóteles criticó el dualismo platónico; aunque mantuvo su distinción entre lo material y lo formal, postuló que materia y forma nunca se daban separadas, sino unidas en la sustancia individual.

Verdadero  Falso

**Verdadero**

## Comprueba lo aprendido

Un cambio sustancial es para Aristóteles el nacimiento de un niño, un cambio accidental es, por ejemplo, que le crezcan los dientes.

Verdadero  Falso

**Verdadero**

## Comprueba lo aprendido

Para Aristóteles no hay salto del ser a la nada o de la nada al ser: si de una semilla crece un árbol es porque la materia de la primera se encontraba en potencia de llegar a adquirir dicha forma, la de árbol.

Verdadero  Falso

**Verdadero**

## Comprueba lo aprendido

La realidad material no se explica desde los principios matemáticos sino al contrario: estos son una abstracción llevada a cabo desde el mundo físico.

- Pitagóricos  
 Platón  
 Aristóteles

Incorrecto. Para los pitagóricos los números constituyen la realidad material

Incorrecto. Las matemáticas, como ideas, conforman para Platón el mundo físico

Correcto. Esa es su posición: la matemática como idealización, con su fundamento en el mundo físico

**Solution**

1. Incorrecto
2. Incorrecto
3. Opción correcta

## Comprueba lo aprendido



Al igual que para los pitagóricos o los platónicos, Aristóteles pensaba que toda realidad física puede explicarse en términos matemáticos.

- Verdadero  Falso

**Falso**

Las matemáticas son una abstracción de propiedades del mundo natural, sin embargo una completa comprensión del mismo exige un conocimiento de sus causas, y estas no son no reducibles a términos matemáticos.

## Comprueba lo aprendido

Aristóteles desligaba plenamente el conocimiento de la ética.

- Verdadero  Falso

**Falso**

Aunque no pueda ligarse necesariamente el conocimiento del bien a su consecución, es cierto que el conocimiento práctico es una condición del mismo.

## Comprueba lo aprendido

Para Aristóteles unos vicios pecan por defecto y otros por exceso de lo debido en las pasiones y en las acciones, mientras que la virtud encuentra y elige el término medio.

Verdadero  Falso

Verdadero

## Comprueba lo aprendido

Copia y pega el nombre del filósofo o escuela filosófica griega que, de acuerdo con sus doctrinas, resulte más afín a las siguientes **ideas políticas**:

Platón

Aristóteles

Estoicos

Epicuro

Ten en cuenta que que, aunque algunas de las siguientes expresiones pudieran ser compartidas por varios de estos autores o corrientes, el objetivo de este ejercicio es señalar a aquél con quien mas se identifique el principio que las sustenta.

El gobierno no debe estar en manos de los personajes más poderosos o populares, sino en la de quienes demuestran un mayor conocimiento; solo ellos serían capaces de impartir una verdadera justicia.

¿De qué sirve un estado que olvida a sus ciudadanos? Si pensando en su provecho, el estado no favorece el bienestar y la realización moral e intelectual de sus ciudadanos, pierde el sentido de su existencia.

Los políticos no debe entrometerse en los asuntos de los individuos, cada uno es autónomo y es cosa suya buscar el camino de la felicidad.

No es un asunto de profesionales, todos debemos implicarnos la política. Pero no una política local ni partidista, sino una política racional y universal, que asuma la justicia y se comprometa con ella.

**Enviar**

El modelo platónico es una construcción jerárquica de clases donde cada una de ellas cumple su función de acuerdo con las características de sus componentes. Platón defendió la idea de que el gobierno del estado debe estar en manos del sabio; solo este conoce propiamente la idea de justicia y, por lo tanto, será capaz de formular leyes y de aplicarlas con dicho criterio.

La finalidad suprema del estado es, para Aristóteles, garantizar la realización moral e intelectual de sus ciudadanos, algo que para él solo es posible en el seno de la

sociedad.

Epicuro es reacio a la actividad política, origen de disgustos y complicaciones. Es partidario de la vida en pequeñas sociedades de amigos y otorga a la sociedad el la función de velar por la seguridad y la felicidad de sus miembros.

Los estoicos poseían una visión cosmopolita de la ética y de la política. Existe una misma ley, la ley que gobierna el curso de todos los acontecimientos y es con esa ley, que como seres racionales podemos conocer, con la que nos hemos de comprometer.

## Comprueba lo aprendido

Defendieron la autonomía de la razón respecto de los datos de la Revelación en el tratamiento de las verdades naturales.

- Averroístas
- San Agustín
- Santo Tomás

Correcto

En la medida que esta lo aborda, los datos revelados coinciden y apoyan los obtenidos a la luz de la razón

En la medida en que el asunto interfiera en el ámbito de la fe, debe asumir la tutela de la teología.

### Solution

1. Opción correcta
2. Incorrecto
3. Incorrecto

## Comprueba lo aprendido

San Agustín veía en la razón y en la fe dos medios que colaboran mutuamente en la consecución de la verdad.

- Verdadero
- Falso

Verdadero

## Comprueba lo aprendido

Si Santo Tomás hubiera desarrollado un argumento racional contrario a la unicidad divina, hubiera repasado su argumento por entender que había algún error en el mismo.

Verdadero  Falso

**Verdadero**

## Comprueba lo aprendido

La mayor prueba de la existencia de Dios la tenemos, según Santo Tomás, en nuestro interior, donde encontramos verdades y voliciones que, por su propia naturaleza, no podemos suponer más que causadas por un ser sumamente bueno y veraz.

Verdadero  Falso

**Falso**

Se trata de un pensamiento propiamente agustiniano. Santo Tomás, por el contrario, entendió la necesidad de buscar una demostración que partiera de los hechos de la experiencia y se fundamentara en el principio de causalidad.

## Comprueba lo aprendido

Para Santo Tomás la noción de bien no es independiente de Dios, como en Platón o en San Agustín, sino que se encuentra ligada a su voluntad.

Verdadero  Falso

**Falso**

Sería verdadero en lo referente a Santo Tomás y a Platón, pero no a san Agustín. Para este las ideas no son independientes de Dios, sino que constituyen su propia mente.

## Comprueba lo aprendido

Para Platón el conocimiento de las ideas no puede explicarse desde la experiencia sensible, por lo que postula la idea de una existencia anterior sabia. Santo Tomás niega la reminiscencia y cree que las ideas universales brotan en nuestro interior por

la reminiscencia y cree que las ideas universales brotan en nuestro interior por iluminación divina.

Verdadero  Falso

**Falso**

Para Santo Tomás, el conocimiento de lo universal es el resultado de un proceso de abstracción que parte necesariamente de la experiencia sensible. Quien sí defiende la idea de que el origen de las ideas universales que hay en nuestra mente proceden directamente de Dios es San Agustín.

## *Comprueba lo aprendido*

En su demostración causal de la existencia de Dios, Tomás de Aquino emplea la idea aristotélica de potencia y acto, llegando a la conclusión de que debe haber un acto puro, que no sea potencia de nada.

Verdadero  Falso

**Verdadero**

## *Comprueba lo aprendido*

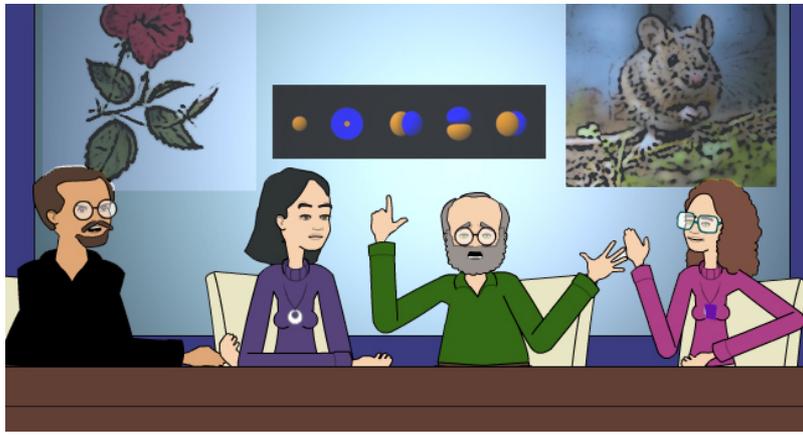
Para Santo Tomás, nada de cuanto conocemos que existe tiene necesidad de ser, pero debe haber algo que sí la tenga, pues si no nada existiría. Ese ser necesario, que existe por definición, sería para santo Tomás Dios.

Verdadero  Falso

**Verdadero**

## *Comprueba lo aprendido*





Recurso propio

Imagina un debate entre filósofos seguidores de los autores que tienes en la siguiente lista. Copia y pega a la derecha de cada frase, el nombre del autor cuyo pensamiento más encajaría con las expresiones correspondientes:

Platón

Aristóteles

S.Agustín

Sto.Tomás

Lea y complete

A) Aunque los individuos nazcan, cambien y perezcan, el modelo que ordena este mundo material ha de ser eterno, inmutable e independiente.

B) Dios es el principio supremo y la única realidad que existe por sí mismo, incluso las mismas ideas le deben su existencia a él.

C) La materia no es informe, siempre se nos presenta con alguna forma o estructura, estas son siempre formas de alguna materia, no viven en un mundo separado.

A esa distinción entre materia y forma yo le añadiría la que existe entre la esencia y la existencia. Esta nos lleva a una distinción fundamental: la que hay entre Dios, un ser que existe por necesidad, y el resto de los seres creados, que existen sin necesidad de ello.

**Comprobar respuesta** **Mostrar retroalimentación**

A) La distinción entre mundo sensible e inteligible es una de las principales tesis del pensamiento platónico. A las características de lo sensible: temporal, espacial, cambiante y corruptible, se oponen las de su modelo ideal, la auténtica realidad: eterno, inmaterial, permanente e incorruptible.

B) San Agustín hace propias las principales líneas argumentativas platónicas, aunque redefine el modelo para ajustarlo al cristianismo. En este sentido, considerando a Dios como el ser supremo, creador de todo desde la nada, no acepta la visión platónica de las ideas como realidades independientes y subsistentes, por lo que las hace depender del mismo Dios y las sitúa en su propia mente.

C) Aristóteles no acepta la visión platónica de un mundo de ideas ajeno e independiente del mundo sensible, aunque sí le reconoce el logro de su maestro afirmando la existencia de un conjunto de formas inmateriales como principio organizador de la materia. A diferencia de Platón, estas formas son immanentes y se encuentran presentes en los individuos.

D) En su esfuerzo por cristianizar el pensamiento aristotélico, santo Tomás añadió a

conceptos como el de materia y forma o potencia y acto, los de esencia y existencia. Esta distinción le permitió establecer una diferencia radical entre los seres contingentes, aquellos que poseen la existencia como un añadido a su esencia, esto es, que existen sin necesidad -

## Comprueba lo aprendido

Elige el concepto adecuado:

### San Agustín:

**San Agustín** elaboró un pensamiento [ ] con muchísima influencia de [ ]. Estaba convencido de que **la verdad es única** y que **a ella conducen tanto la fe como la** [ ]. Entiende que: **la razón conduce a la fe**, ya que aunque sus verdades no sean demostrables, sí demuestra que tiene sentido y es legítimo creer en ellas. Por otro lado **es la** [ ] **la que orienta correctamente a la razón** al conducirla hacia la [ ]. A su vez, es **la razón** la que **permite esclarecer los** [ ] **de la fe.**

### Santo Tomás de Aquino:

Este razonamiento lo concreta en las llamadas **cinco** [ ] o argumentos que, según Aquino, conducen a afirmar su existencia. El esquema empleado es el siguiente: partiendo de los **hechos de la** [ ], entendemos que estos **se deben a una** [ ], ésta a otra anterior y así sucesivamente. Pero **la** [ ] **de causas no puede ser** [ ], ha de haber un [ ] **absoluto** a partir del cual se sigue lo todo demás, y éste no puede ser sino lo que entendemos por [ ].

**Comprobar respuesta** **Mostrar retroalimentación**

¿No es difícil, verdad? Recuerda que debes hacerlo pensando qué significa en el autor cada una de esas ideas y palabras.

# Resumen

---

## Importante

Del nacimiento de la Filosofía en oposición a los mitos debes recordar, como muy importante:

- La **mitología** era un modo de comprender la realidad a partir de **relatos extraordinarios** situados en un pasado remoto.
- Estos tenían a los **dioses** como sus protagonistas.
- En el **siglo VII a.C.** surge la **Filosofía**, un nuevo modelo de comprensión basado en el uso de la **razón** (Logos) para explicar la naturaleza (Physis).
- Los **primeros pensadores** conciben el **universo como un todo ordenado** (cosmos) y se preguntan por el **arjé** o el principio común a todas las cosas.

## Importante

los **filósofos presocráticos** vivieron entre los **siglos VII y V a.C.** Recuerda que lo más importante que supusieron estos pensadores fue lo siguiente:

- La **búsqueda del arjé** o principio de las cosas. Investigaron el origen de todo lo real, preguntándose ¿de dónde vienen todas las cosas que vemos, la naturaleza, los hombres, etc?
- El **uso del Logos** o razón como instrumento de comprensión. El mundo podemos comprenderlo mediante la razón. Lo que ocurre no es el capricho de los dioses.
- La confianza en un orden, **cosmos**, del mundo. El mundo tiene un orden que hay que comprender, no es azaroso ni desordenado.
- La **investigación de la physis** o naturaleza. Hay que investigar qué sucede en ella, sus fenómenos, leyes, causas, efectos...

## Importante

**Sócrates** y los sofistas vivieron en el **siglo V a.C.**

El **intelectualismo moral** de **Sócrates** se fundamentaba en la idea de que **para actuar bien basta con conocer lo que es el bien**. Se asienta en la creencia de que el ser humano es un ser perfectamente racional. La consecuencia más llamativa de esta

humano es un ser perfectamente racional. La consecuencia más llamativa de esta doctrina es que **no hay hombres malos, sino ignorantes**.

Recuerda que las **principales características de los sofistas**, como vimos en el tema 3 de la Unidad 1, eran las que siguen. Su filosofía descansaba en los siguientes pilares:

- La necesidad de la **educación del ciudadano**.
- La **distinción** entre lo dado en la **naturaleza (physis)** y lo **acordado** entre los hombres (**nomos**)
- El **lenguaje** como arma fundamental del ciudadano. El arte del bien hablar o **elocuencia**.
- Una **visión escéptica y relativista** sobre el mundo.
- **Crítica** de las creencias tradicionales.

*Importante*

**Platón** vivió entre los **siglos V y IV a.C.** Lo más importante de su obra puede resumirse, como recordarás, así:

- La intención fundamental de la obra de Platón era política.
- Hay **dos mundos**: el **mundo de las ideas** y el **mundo sensible**. El primero es el verdaderamente importante, mientras que el segundo es una copia del primero.
- El hombre es un compuesto de **cuerpo y alma**
- Podemos conocer la realidad de varias maneras: recordando las ideas que ya contemplamos en otra vida o ascendiendo desde las cosas a las ideas. El conocimiento de las ideas es el más perfecto y la verdadera ciencia.
- El **gobierno de los filósofos** aseguraría un estado justo, dividido en clases sociales

*Importante*

**Aristóteles** vivió en el **siglo IV a.C.** Seguro que recuerdas lo más importante de la obra de Aristóteles. Muy resumidamente, y para ayudarte a resumir y recordar, es lo siguiente:

- Aristóteles **rechaza la teoría platónica de las ideas**. Platón había duplicado el mundo en sensible e inteligible, y según Aristóteles la esencia de algo no puede estar separada de él. Las ideas no existen separadas de las cosas. El único mundo real es éste que conocemos.
- Tenía la intención de elaborar una ciencia empírica o Física. El principal problema era la teoría del cambio. Lo explica con sus teorías:
  - Teoría de la **materia y la forma**.
  - Teoría de la **potencia y el acto**.
- Elabora una **Metafísica**, o estudio del ser en general.
- Teoría de la **sustancia y el accidente**

#### ● Teoría de la casualidad y el azar.

- El Universo está movido por un primer motor inmóvil, que mueve sin moverse. Hay un mundo supralunar y otro sublunar.

## Importante

La **época helenística** se sitúa entre los **siglos IV y I a.C.** Cuando vimos el tema del helenismo, pudimos disfrutar varias canciones sobre la **felicidad**. Recuerda que lo más importante del helenismo era que los filósofos se ocuparon en pensar formas de vida concretas que nos condujeran a la felicidad. Además, algunas ideas fundamentales de esa época fueron:

- La cultura griega se expandió gracias a la lengua escrita. Se extendió una versión común dialecta de esta lengua que se llamó **koiné** (común).
- Adquirieron **importancia cultural ciudades** como Pérgamo, Rodas, Siracusa. Y, sobre todo, Alejandría. Roma fue un centro helenístico más tardío.
- Las **escuelas filosóficas** se interesaron, sobre todo, en ayudar al ser humano a alcanzar la **felicidad**, proponiendo formas concretas de vida. Las principales fueron: el **epicureísmo**, el **estoicismo** y el **escepticismo**. Además, hubo otras, como el cinismo y el neoplatonismo. Se mantuvieron, aunque con menos interés que con sus maestros, la Academia de Platón y el Liceo de Aristóteles.
- Se desarrollaron las **ciencias naturales** (geografía, astronomía, matemáticas, medicina, etc). En el contexto de este florecimiento científico hay que destacar a Euclides, Arquímedes, Aristarco de Samos e Hipócrates.

## Importante

**San Agustín** elaboró un pensamiento cristiano con muchísima influencia de Platón. Estaba convencido de que **la verdad es única** y que **a ella conducen tanto la fe como lo razón**. Entiende que: **la razón conduce a la fe**, ya que aunque sus verdades no sean demostrables, sí demuestra que tienen sentido y es legítimo creer en ellas. Por otro lado **es la fe la que orienta correctamente a la razón** al conducirla hacia la verdad. A su vez, es **la razón** la que **permite esclarecer los contenidos de la fe**.

**Como Platón**, también Agustín de Hipona entiende que **el verdadero conocimiento no puede referirse a los objetos sensibles** de este mundo, siempre cambiantes y respecto a los cuales no cabe un conocimiento universal y necesario, **sino a las ideas**, que siendo eternas, necesarias e inmutables, son la expresión de lo verdadero.

Es **Dios** quien **ilumina nuestra alma**. La verdad está en nuestro interior. El **autotrascendimiento** nos conducirá **desde nuestra propia naturaleza cambiante** hasta la **luz de la razón** y sus **verdades inmutables**. Al igual que en Platón, **las ideas** son **esencias inmutables** y **existen eternamente**, pero para Agustín de Hipona, éstas no son independientes, sino que **están contenidas en la misma inteligencia divina**.

## Importante

**Tomás de Aquino** se propone esclarecer cuáles son los contenidos específicos de la fe y la razón, y qué relación guarda la una con la otra. **Contenidos de la fe** son aquellos transmitidos por medio de la **revelación divina**, los de la **razón** son los que el ser humano puede llegar a alcanzar mediante el uso del **entendimiento**. La teología se basa en la revelación, la filosofía en la argumentación racional. Santo Tomás no puede admitir que conocimiento de la **existencia de Dios** resulte evidente, por el contrario, entiende que demostrar racionalmente la existencia de Dios requiere de un proceso de **razonamiento que, partiendo de la realidad de este mundo, conduzca finalmente a Dios como su única explicación posible**.

Este razonamiento lo concreta en las llamadas **CINCO VÍAS** o argumentos que, según Aquino, conducen a afirmar su existencia. El esquema empleado es el siguiente: partiendo de los **hechos de la experiencia**, entendemos que estos **se deben a una causa**, ésta a otra anterior y así sucesivamente. Pero **la cadena de causas no puede ser infinita**, ha de haber un **principio absoluto** a partir del cual se sigue lo todo demás, y éste no puede ser sino lo que entendemos por Dios. ¿Resumido también, verdad? Recuerda que no se trata aquí de ver la totalidad de la obra de Santo Tomás, sino de recordar lo esencial de ésta, de echar, tranquila y resumidamente una vista atrás para afianzar lo que ya sabes.

# Imprimible

---

Descargar **PDF**.

## Aviso Legal

---

### Aviso Legal

---

El presente texto (en adelante, el "**Aviso Legal**") regula el acceso y el uso de los contenidos desde los que se enlaza. La utilización de estos contenidos atribuye la condición de usuario del mismo (en adelante, el "**Usuario**") e implica la aceptación plena y sin reservas de todas y cada una de las disposiciones incluidas en este Aviso Legal publicado en el momento de acceso al sitio web. Tal y como se explica más adelante, la autoría de estos materiales corresponde a un trabajo de la **Comunidad Autónoma Andaluza, Consejería de Educación y Deporte (en adelante Consejería de Educación y Deporte)**.

Con el fin de mejorar las prestaciones de los contenidos ofrecidos, la Consejería de Educación y Deporte se reserva el derecho, en cualquier momento, de forma unilateral y sin previa notificación al usuario, a modificar, ampliar o suspender temporalmente la presentación, configuración, especificaciones técnicas y servicios del sitio web que da soporte a los contenidos educativos objeto del presente Aviso Legal. En consecuencia, se recomienda al Usuario que lea atentamente el presente Aviso Legal en el momento que acceda al referido sitio web, ya que dicho Aviso puede ser modificado en cualquier momento, de conformidad con lo expuesto anteriormente.

**Régimen de Propiedad Intelectual e Industrial sobre los contenidos del**

---

