

## La vida académica: Au jour le jour

Ámbito de Comunicación  
Francés

ESPA Nivel I

Contenidos

La vida académica  
Au jour le jour

## Ma journée

Acabamos de llegar de pasar unos días ajetreados, frenéticos en muchos momentos, de arriba para abajo con el coche, la familia... Pendientes de fechas señaladas, desorientándonos en algunos momentos porque hemos roto con nuestro ritmo de vida habitual... Pendientes de los horarios de los comercios para comprar los regalos de última hora, la lotería, las uvas... de la hora a la que tenemos que estar en casa de la suegra o de la madre... En estos momentos, ¿cuántas veces nos habremos preguntado qué hora es, qué día es hoy, qué hay que hacer mañana, a qué hora abren el centro comercial, qué días cierra, cuándo echan en la tele esa película, a qué hora sale el tren? Y un sinfín de preguntas parecidas.

En el tema 1 de este bloque has adquirido bastante vocabulario sobre el mundo académico. Ahora sería un buen momento para poder continuar avanzando en el aprendizaje del francés. En este tema que ahora comienzas vamos a seguir hablando un poco del mundo de la enseñanza. Más concretamente del horario.

Pues bien, este tema va de eso, del día a día cotidiano, algo cercano a ti. Así que no seas perezoso, réveille-toi y pon en hora el reloj, que...

¡comenzamos!

Imagen en [Flickr](#) de [GiselaGiardino](#) Licencia [CC](#)

# 1. Mon emploi du temps



## Comprueba lo aprendido

Lee el párrafo que aparece abajo y completa las asignaturas que faltan en el horario.

Ma matière préférée est informatique, j'adore les ordinateurs. J'ai informatique les lundis après la récré et les jeudis avant de manger. J'aime aussi les maths. J'ai classe à 9 heures les mardis et les mercredis et à 10 heures les lundis et les vendredis. J'adore EPS, c'est les mardis et jeudis après manger.

Je n'aime pas l'histoire, c'est avant de manger les mardis, mercredis et les vendredis.


| Lundi          | Mardi             | Mercredi | Jeudi    | Vendredi |
|----------------|-------------------|----------|----------|----------|
| 9:00 anglais   |                   |          | musique  | musique  |
| 10:00          | français          | sciences | français |          |
| 11:00          | RÉCRÉATION        |          |          |          |
| 11:45          | français          | français | sciences | anglais  |
| 12:45 sciences |                   |          |          |          |
| 13:45          | PAUSE POUR MANGER |          |          |          |
| 15:00 art      |                   | art      |          | tutorat  |



Imagen de [animatedimages.org](https://www.animatedimages.org) de dominio público



## Actividad de Lectura

| Février  |   |  |  |   |   |   |
|--|---|--|--|---|---|---|
| Lundi  | Mardi   | Mercredi   | Jeudi  | Vendredi  | Samedi  | Dimanche  |
|  |   |  |  |   |   | 1   |
| 2<br><br>12h. Marie           | 3<br><br>10h45 | 4  | 5<br><br>Rendez-vous 15h.45 M.Hiron | 6<br><br>Anniversaire Nicolas 19h.15 | 7<br><br>21h.                                | 8<br><br>Faire le ménage   |
| 9<br><br>Restau Philippe 12h. | 10  | 11<br><br>11h30 | 12   | 13<br><br>Concert 22h.50             | 14<br><br>jazz Saint-Valentin Fleuriste 13h. | 15  |
| 16<br><br>Train 8h.           | 17  | 18<br>          | 19   | 20  | 21  | 22<br><br>Retour:Train 15h |
| 23   |   | 25   |  |   |   |   |

|    |   |                                |
|----|---|--------------------------------|
| 24 |    | Mardi Gras chez Stéphanie 18h. |
| 26 |    | Sortir le chien                |
| 27 |    | Coiffeur 20h                   |
| 28 |  | Mariage Pierre 17h.15          |

Iconos en [Openclipart](#) bajo Public Domain

Marc tiene un mes de febrero muy completo. Observa las anotaciones del calendario que tiene en su cocina y contesta a las preguntas que te proponemos a continuación.



## Comprueba lo aprendido

1. Responde verdadero o falso y consulta las sugerencias sólo si has fallado una primera vez.

1. [Le lundi 2 février, Marc va à la piscine à 12h. avec Marie](#)

☐ Verdadero ☐ Falso

**Verdadero**

¡Muy bien!

2. [Le jeudi 5, il a rendez-vous avec M.Hiron à 15h.45](#)

☐ Verdadero ☐ Falso

**Verdadero**

¡Fantástico!

3. [Du lundi 16 février au samedi 22 février, Marc part en vacances](#)

 [Sugerencia](#)

☐ Verdadero ☐ Falso

**Falso**

¡Bien visto!

4. [Le dimanche 22 février le train part 15h. de l'après-midi](#)

☐ Verdadero ☐ Falso

**Verdadero**

¡Claro que sí!

5. [Le mardi 24 février, c'est Mardi Gras. Marc fait des crêpes chez Stéphanie . Elle l'attend à 18 heures.](#)

 [Sugerencia](#)

☐ Verdadero ☐ Falso

Verdadero

6. Le vendredi 27 à 20h, il va chez le coiffeur parce que samedi, c'est le mariage de son ami Pierre à 17h.

 [Sugerencia](#)

☐ Verdadero ☐ Falso

Falso

¡Te has fijado bien!

7. Le mercredi 11, il a rendez-vous chez le docteur.

☐ Verdadero ☐ Falso

Verdadero

No hay quien pueda contigo



Comprueba lo aprendido

2. Observe le calendrier de l'année et complétez avec le jour de la semaine en lequel tombent certains jours fériés cette année.

| JANVIER | FÉVRIER | MARS | AVRIL | MAI  | JUIN | JUILLET | AOÛT | SEPTEMBRE | OCTOBRE | NOVEMBRE | DÉCEMBRE |
|---------|---------|------|-------|------|------|---------|------|-----------|---------|----------|----------|
| S 1     | M 1     | M 1  | S 1   | L 1  | J 1  | S 1     | M 1  | V 1       | D 1     | M 1      | V 1      |
| D 2     | M 2     | J 2  | D 2   | M 2  | V 2  | D 2     | M 2  | S 2       | L 2     | J 2      | S 2      |
| L 3     | J 3     | V 3  | L 3   | M 3  | S 3  | L 3     | J 3  | D 3       | M 3     | V 3      | D 3      |
| M 4     | V 4     | S 4  | M 4   | J 4  | D 4  | M 4     | V 4  | L 4       | M 4     | S 4      | L 4      |
| M 5     | S 5     | D 5  | M 5   | V 5  | L 5  | M 5     | S 5  | M 5       | J 5     | D 5      | M 5      |
| J 6     | D 6     | L 6  | J 6   | S 6  | M 6  | J 6     | D 6  | M 6       | V 6     | L 6      | M 6      |
| V 7     | L 7     | M 7  | V 7   | D 7  | M 7  | V 7     | L 7  | J 7       | S 7     | M 7      | J 7      |
| S 8     | M 8     | J 8  | S 8   | L 8  | J 8  | S 8     | M 8  | V 8       | D 8     | M 8      | V 8      |
| D 9     | M 9     | J 9  | D 9   | M 9  | V 9  | D 9     | M 9  | S 9       | L 9     | J 9      | S 9      |
| L 10    | J 10    | V 10 | L 10  | M 10 | S 10 | L 10    | J 10 | D 10      | M 10    | V 10     | D 10     |
| M 11    | V 11    | S 11 | M 11  | J 11 | D 11 | M 11    | V 11 | M 11      | J 11    | S 11     | L 11     |
| M 12    | S 12    | D 12 | M 12  | V 12 | L 12 | M 12    | S 12 | M 12      | J 12    | D 12     | M 12     |
| J 13    | D 13    | L 13 | J 13  | S 13 | M 13 | J 13    | D 13 | M 13      | V 13    | L 13     | M 13     |
| V 14    | L 14    | M 14 | V 14  | D 14 | M 14 | V 14    | L 14 | J 14      | S 14    | M 14     | J 14     |
| S 15    | M 15    | M 15 | S 15  | L 15 | J 15 | S 15    | M 15 | V 15      | D 15    | M 15     | V 15     |
| D 16    | M 16    | J 16 | D 16  | M 16 | V 16 | D 16    | M 16 | S 16      | L 16    | J 16     | S 16     |
| L 17    | J 17    | V 17 | L 17  | M 17 | S 17 | L 17    | J 17 | D 17      | M 17    | V 17     | D 17     |
| M 18    | V 18    | S 18 | M 18  | J 18 | D 18 | M 18    | V 18 | L 18      | M 18    | S 18     | L 18     |
| M 19    | S 19    | D 19 | M 19  | V 19 | L 19 | M 19    | S 19 | M 19      | J 19    | D 19     | M 19     |
| J 20    | D 20    | L 20 | J 20  | S 20 | M 20 | J 20    | D 20 | M 20      | V 20    | L 20     | M 20     |
| V 21    | L 21    | M 21 | V 21  | D 21 | M 21 | V 21    | L 21 | J 21      | S 21    | M 21     | J 21     |
| S 22    | M 22    | M 22 | S 22  | L 22 | J 22 | S 22    | M 22 | V 22      | D 22    | M 22     | V 22     |
| D 23    | M 23    | J 23 | D 23  | M 23 | V 23 | D 23    | M 23 | S 23      | L 23    | J 23     | S 23     |
| L 24    | J 24    | V 24 | L 24  | M 24 | S 24 | L 24    | J 24 | D 24      | M 24    | V 24     | D 24     |
| M 25    | V 25    | S 25 | M 25  | J 25 | D 25 | M 25    | V 25 | L 25      | M 25    | S 25     | L 25     |
| M 26    | S 26    | D 26 | M 26  | V 26 | L 26 | M 26    | S 26 | M 26      | J 26    | D 26     | M 26     |
| J 27    | D 27    | L 27 | J 27  | S 27 | M 27 | J 27    | D 27 | M 27      | V 27    | L 27     | M 27     |
| V 28    | L 28    | M 28 | V 28  | D 28 | M 28 | V 28    | L 28 | J 28      | S 28    | M 28     | J 28     |
| S 29    | M 29    | M 29 | S 29  | L 29 | J 29 | S 29    | M 29 | V 29      | D 29    | M 29     | V 29     |
| D 30    | J 30    | D 30 | M 30  | V 30 | L 30 | M 30    | S 30 | L 30      | J 30    | S 30     | L 30     |
| L 31    |         | V 31 | D 31  | M 31 |      | J 31    |      | M 31      |         | J 31     |          |

Imagen de creación propia

1. Le 1er. janvier tombe un .

2. Pâques tombe le  23 avril.

3. Le 1er. mai tombe un .

4. L'Ascension, tombe le  1er. juin.

5. Le 14 juillet tombe un .

6. Le 15 août tombe un .

7. Le 1er. novembre tombe un .

8. Noël est le  25 décembre.

Muy bien



## Comprueba lo aprendido

3. Escribe a qué día de la semana corresponde cada expresión.

1. avant le vendredi
2. après le samedi
3. avant le mercredi
4. après le jeudi
5. avant le dimanche
6. après le mardi
7. avant le lundi

¡Bien hecho!



## Importante

Todos los días de la semana son masculinos y se escriben en minúscula:

Le mercredi, je vais au cinéma.

Le samedi, nous allons à la montagne.

**Attention:** La presencia o ausencia del artículo delante del día de la semana implica expresar un hábito o un hecho puntual. Observa:

Le mercredi, je vais au cinéma = Normalmente, voy al cine todos los miércoles.

Mercredi, je vais au cinéma = No es un hábito, el próximo miércoles como algo puntual voy al cine.



Imagen en [Flickr](#) de Francisco Schmidt bajo licencia [CC](#)



## Para saber más

Para situar un momento específico en el tiempo:

|         |  |
|---------|--|
|         | <b>Lundi dernier:</b> lundi 6 février    |
| Passé   | <b>Avant-hier:</b> samedi 11 février     |
|         | <b>Hier:</b> dimanche 12 février         |
| Présent | <b>Aujourd'hui:</b> lundi 13 février     |
|         | <b>Demain:</b> mardi 14 février          |
| Futur   | <b>Après-demain:</b> mercredi 15 février |
|         | <b>Lundi prochain:</b> lundi 20 février  |

Passé **La semaine dernière:** du lundi 7 au dimanche 12 janvier  
Présent **Cette semaine:** du lundi 13 au dimanche 19 janvier  
Futur **La semaine prochaine:** du lundi 20 au dimanche 26 janvier

---



## Comprueba lo aprendido

---

Vuelve a observar el calendario del mes de **février de Marc** y aprende a expresar la fecha. Para ello, une **la date** con **l'activité** de ese día.

- |  |                         |
|--|-------------------------|
| 1. Marc doit sortir le chien quel jour?                      | a. Nous sommes vendredi |
| 2. Il mange au restaurant avec Philippe                      | b. Le 26 février        |
| 3. C'est l'anniversaire de Nicolas, nous sommes quel jour?   | c. Nous sommes le 18    |
| 4. Marc fait du ski, nous sommes le combien?                 | d. C'est le 3 février   |
| 5. Il va chez le dentiste, quelle est la date d'aujourd'hui? | e. le lundi 9 février   |

1 -  / 2 -  / 3 -  / 4 -  / 5 -

¡Bravo!

---



## Importante

---

Para expresar la fecha en francés, observa que la estructura es: **Le + número + mois de l'année**. Y que el mes se escribe **en minúscula**.

Cuando es **primer día de mes** se escribe el ordinal (**premier**), **el resto** de días, el número **cardinal**.

Le premier janvier, c'est le Nouvel An.

Le vingt-quatre février, c'est Mardi Gras.

---

## 2. Activités quotidiennes

Observe el siguiente vídeo sobre rutinas diarias:



Les activités quotidiennes  
Video de [Kristof Callier](#) alojado en [Youtube](#)



### Importante

#### Les activités quotidiennes

|  |   |
|--|---|
| <p><b>se lever:</b> levantarse</p> <p><b>prendre une douche:</b> ducharse</p> <p><b>s'habiller:</b> vestirse</p> <p><b>prendre le petit-déjeuner:</b> desayunar</p> <p><b>se brosser les dents:</b> cepillarse los dientes</p> <p><b>aller à l'école:</b> ir al colegio</p> <p><b>arriver à l'école:</b> llegar al colegio</p> <p><b>manger:</b> almorzar</p> <p><b>finir l'école:</b> terminar el colegio</p> | <p><b>faire les devoirs:</b> hacer los deberes</p> <p><b>jouer à jeux-vidéo:</b> jugar a videojuegos</p> <p><b>monter à vélo:</b> montar en bici</p> <p><b>jouer au football:</b> jugar al fútbol</p> <p><b>écouter de la musique:</b> escuchar música</p> <p><b>regarder la télé:</b> ver la TV</p> <p><b>lire un livre:</b> leer un libro</p> <p><b>dîner:</b> cenar</p> <p><b>se coucher:</b> acostarse</p> <p><b>dormir:</b> dormir</p> |
|--|---|

En el siguiente ejercicio te presentaremos a André. Fíjate en el cuadro para ver todo lo que hace durante la semana:

|  | MATIN    | APRÈS-MIDI        | SOIR                  |
|--|----------|-------------------|-----------------------|
|  | LUNDI    | travailler        |                       |
|  | MARDI    | regarder la télé  |                       |
|  | MERCREDI |                   | écouter de la musique |
|  | JEUDI    | jouer au football |                       |
|  | VENDREDI |                   | dîner avec des amis   |
|  |          |                   |                       |

|  |                 |                  |  |                    |
|--|-----------------|------------------|--|--------------------|
|  | <b>SAMEDI</b>   | visiter un musée |  |                    |
| Imagen de <a href="#">Eric</a> en <a href="#">Flickr</a> . Licencia <a href="#">CC</a> | <b>DIMANCHE</b> |                  |  | rester à la maison |



## Comprueba lo aprendido

En este ejercicio tendrás que hacer frases referidas a André siguiendo el cuadro anterior. Como hablas de acciones que André hace habitualmente, tendrás que utilizar el presente. Fíjate en el siguiente ejemplo:

Ejemplo: André travaille lundi matin.








- André  la télé  après-midi.
- André  de la musique mercredi .
- André  au foot  après-midi.
- André  avec des amis  soir.
- André  un musée samedi .
- André  à la maison dimanche .




## Actividad de Lectura

|   |                                  |  |
|---|----------------------------------|--|
| 1. Il se réveille à 7 heures              | 2. Il se lève vers 7 heures 10   | 3. Il prend son petit déjeuner                             |
| 4. Il se douche                           | 5. Il s'habille                  | 6. Il quitte la maison vers 8 heures pour aller travailler |
| 7. Il rentre chez lui à 6 heures du soir  | 8. Il dîne vers 19 heures trente | 9. Il regarde la télé avec sa femme                        |
| 10. Il se déshabille et il met son pyjama | 11. Il se couche vers 23 heures  | 12. Il s'endort vers 23 heures 30                          |

Observe la journée de François. Asocia las imágenes a la actividad.

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <b>A</b><br><br>de <a href="#">juhanonin</a> | <b>B</b><br><br>de <a href="#">Bruce Tuten</a> | <b>C</b><br><br>de <a href="#">Brecho</a> | <b>D</b><br><br>de <a href="#">PinkMoose</a> |
| <b>E</b><br>                                 |   | <b>G</b><br>                              | <b>H</b><br>                                  |



|                               |   |                         |                         |
|-------------------------------|---|-------------------------|-------------------------|
| de <a href="#">ana branca</a> | <b>F</b><br> | de <a href="#">twob</a> | de <a href="#">Edu8</a> |
| de <a href="#">Pavilion</a>   |   |                         |                         |

Imágenes en [Flickr](#) con licencia [CC](#)

a. 4/ b. 8 / c. 10 / d. 1 / e. 3 / f. 5 / g. 2 / h. 11



## Comprueba lo aprendido

1. Lee la journée de Monsieur Leclerc y ordénala.

- ☐ et je prends un bon petit déjeuner pour bien commencer la journée.
- ☐ Ensuite, je me lave,
- ☐ Je me coiffe, je quitte la maison vers 7h45 et
- ☐ Voilà, ce n'est pas très original mais c'est ma journée!
- ☐ je me rase
- ☐ Après, je vais faire du sport avec ma femme ou nous allons prendre un verre avec des amis ou nous rentrons chez nous.
- ☐ Je me lève tous les jours à 7 heures
- ☐ et je m'habille.
- ☐ j'arrive au bureau vers 8 heures.
- ☐ Puis, je travaille jusqu'à midi.
- ☐ Parfois, je rentre déjeuner à la maison quand ma femme ne travaille pas.
- ☐ Là, c'est l'heure de déjeuner et je vais au restaurant seul ou avec des collègues.
- ☐ Je retourne au bureau à 14 heures. Je sors à 18 ou 19 heures, ça dépend des jours.

¡Qué más se puede pedir!



## Importante

Exprimer la fréquence et la régularité

Tous les jours, elle fait le ménage.

Chaque matin, elle amène les enfants à l'école

Elle travaille toute la journée.

Elle passe la matinée au bureau.

Les enfants passent la soirée chez leur grand-mère.

Du lundi au vendredi, elle va chercher chercher les enfants à l'école.

D'habitude, son mari fait la vaisselle.

Souvent, elle prend le bus.

En général, elle arrive en retard au bureau.

### 3. Les pronoms complément

A la hora de hablar y por economía lingüística, tanto en español como en francés es frecuente recurrir a los pronombres complemento para sustituir elementos de la frase y así no tener que repetirlos. Por eso aprender a usar los pronombres complemento resulta de gran utilidad. Visualiza el siguiente vídeo explicativo:



Complément d'objet direct

Vídeo de [OnParle](#) alojado en [Youtube](#)



#### Importante

### LE PRONOM COMPLÉMENT D'OBJET DIRECT

- Los pronombres complemento de objeto directo pueden **sustituir personas u objetos**. Se utilizan con **verbos de construcción directa** (sin preposición entre el verbo y el complemento). Ejemplos: écouter, voir, regarder, aimer, adorer, rencontrer, connaître, inviter quelqu'un ...

#### FORMES DES PRONOMS

| PERSONNE      | SINGULIER   | PLURIEL     |
|---------------|---|-------------|
| 1ère personne | <b>me</b> (m' devant voyelle ou h muet )  | <b>nous</b> |
| 2ème personne | <b>te</b> (t' devant voyelle ou h muet)   | <b>vous</b> |
| 3ème personne | Masculin : <b>le</b> (l' devant voyelle ou h muet)<br>Féminin : <b>la</b> (l' devant voyelle ou h muet) | <b>les</b>  |

#### ME, TE, NOUS, VOUS

-**Me, te, nous, vous** representan personas. Se utiliza la misma forma para el masculino y el femenino.

Ejemplos:

1. Jean **me** connaît depuis que je suis toute petite et il **m'**aime bien.

2. Je **te** cherche depuis une heure ! Ah ! et pourquoi tu **me** cherches ?
3. Bonjour Madame, je **vous** attends, entrez, je vous en prie.
4. Chloé **nous** invite à dîner ce soir, tu es d'accord ?
5. Je ne **vous** vois pas beaucoup dernièrement !

### LE, LA, LES

-**Le, la, les** representan personas o cosas. Reemplazan un sustantivo precedido de **un artículo definido, un posesivo o un demostrativo**.

Ejemplos:

1. J'adore **le** chocolat belge. Je **l'**adore.
2. Je vois **mon frère** par la fenêtre. Je **le** vois par la fenêtre.
3. Il achète **ces journaux** le dimanche. Il **les** achète le dimanche.
4. **Ta** cousine ? Je **la** connais et je **l'**aime bien.

### ¿DÓNDE SE COLOCA EL PRONOMBRE?

- De manera general, el pronombre se coloca **delante del verbo**.

Ejemplos:

1. Je mets où ces cadres ? Tu **les** places dans le salon.
2. Tu vois Léa sur la photo ? Oui, je **la** vois entre Anne et Sophie.

- Si hay un verbo conjugado seguido de un infinitivo, el pronombre se coloca **entre el verbo conjugado y el infinitivo**.

Ejemplos:

1. Les livres, tu peux **les** mettre sur le meuble du fond ?
2. Le billet d'avion, je vais **l'**acheter demain.

- En frases negativas, el pronombre se coloca entre **la partícula ne y el verbo**.

Ejemplos:

1. Je la vois au café, mais elle ne **me** connaît pas.
2. Il ne **vous** aime pas.
3. Je ne **l'**aide pas.





## Comprueba lo aprendido

---

Sustituye las palabras en **negrita** por un pronombre complemento de objeto directo.

1. Tu vois **la chaise** à côté de la table ? Oui, je  vois.
  2. Elle connaît **cette chanson** ? Non, elle ne  connaît pas.
  3. Vous étudiez **les verbes** ? Oui, nous  étudions.
  4. Tu connais **ton voisin** ? Non, je ne  connais pas.
  5. Vous invitez **vos amis** ? Non, nous ne  invitons pas.
- 



## Comprueba lo aprendido

---

Completa el texto con el pronombre complemento de objeto directo adecuado.

- Je  invite chez moi, j'habite avec mon amie Sylvie, tu  connais, n'est-ce pas ?
- Oui, je  aime bien.
- Alors, écoute, je t'explique quand tu entres dans l'immeuble, il y a un premier escalier, tu ne  prends pas, tu prends le deuxième, ok ? Tu peux dire à Daniel et à Jean de venir aussi.
- D'accord. Je  vois ce soir. Ils vont être sûrement d'accord.
- Super ! Alors, on  attend tous à midi.
- Qu'est-ce qu'on peut vous apporter ? Du vin par exemple.
- Oui, Sylvie  adore.
- 



## Para saber más

---

¿Te han sabido a poco los dos ejercicios? Te dejamos otros dos por si quieres practicar más:

- [EJERCICIO 1](#)
  - [EJERCICIO 2](#)
-

## 4. Resumen

---

Descarga aquí la versión imprimible de este resumen:



[>> Documento de descarga](#)



### Importante

---

Todos los días de la semana son masculinos y se escriben en minúscula:

Le mercredi, je vais au cinéma.

Le samedi, nous allons à la montagne.

**Attention:** La presencia o ausencia del artículo delante del día de la semana implica expresar un hábito o un hecho puntual. Observa:

Le mercredi, je vais au cinéma = Normalmente, voy al cine todos los miércoles.

Mercredi, je vais au cinéma = No es un hábito, el próximo miércoles como algo puntual voy al cine.



Imagen en [Flickr](#) de Francisco Schmidt bajo licencia [CC](#)



### Importante

---

Para situar un momento específico en el tiempo:

|         |                                   |
|---------|-----------------------------------|
| Passé   | Lundi dernier: lundi 6 février    |
|         | Avant-hier: samedi 11 février     |
|         | Hier: dimanche 12 février         |
| Présent | Aujourd'hui: lundi 13 février     |
| Futur   | Demain: mardi 14 février          |
|         | Après-demain: mercredi 15 février |
|         | Lundi prochain: lundi 20 février  |

|         |  |
|---------|--|
| Passé   | La semaine dernière: du lundi 7 au dimanche 12 janvier   |
| Présent | Cette semaine: du lundi 13 au dimanche 19 janvier        |
| Futur   | La semaine prochaine: du lundi 20 au dimanche 26 janvier |

---



### Importante

Para expresar la fecha en francés, observa que la estructura es: **Le + número + mois de l'année**. Y que el mes se escribe **en minúscula**.

Cuando es **primer día de mes** se escribe el ordinal (**premier**), **el resto** de días, el número **cardinal**.

Le premier janvier, c'est le Nouvel An.

Le vingt-quatre février, c'est Mardi Gras.



## Importante

### Les activités quotidiennes

|   |  |
|---|--|
| <b>se lever:</b> levantarse                         | <b>faire les devoirs:</b> hacer los deberes    |
| <b>prendre une douche:</b> ducharse                 | <b>jouer à jeux-vidéo:</b> jugar a videojuegos |
| <b>s'habiller:</b> vestirse                         | <b>monter à vélo:</b> montar en bici           |
| <b>prendre le petit-déjeuner:</b> desayunar         | <b>jouer au football:</b> jugar al fútbol      |
| <b>se brosser les dents:</b> cepillarse los dientes | <b>écouter de la musique:</b> escuchar música  |
| <b>aller à l'école:</b> ir al colegio               | <b>regarder la télé:</b> ver la TV             |
| <b>arriver à l'école:</b> llegar al colegio         | <b>lire un livre:</b> leer un libro            |
| <b>manger:</b> almorzar                             | <b>dîner:</b> cenar                            |
| <b>finir l'école:</b> terminar el colegio           | <b>se coucher:</b> acostarse                   |
|   | <b>dormir:</b> dormir                          |



## Importante

| Exprimer la fréquence et la régularité                                |
|---|
| <b>Tous les jours</b> , elle fait le ménage.                          |
| <b>Chaque matin</b> , elle amène les enfants à l'école                |
| Elle travaille <b>toute la journée</b> .                              |
| Elle passe <b>la matinée</b> au bureau.                               |
| Les enfants passent <b>la soirée</b> chez leur grand-mère.            |
| <b>Du lundi au vendredi</b> , elle va chercher les enfants à l'école. |
| <b>D'habitude</b> , son mari fait la vaisselle.                       |
| <b>Souvent</b> , elle prend le bus.                                   |
| <b>En général</b> , elle arrive en retard au bureau.                  |



## Importante

### LE PRONOM COMPLÉMENT D'OBJET DIRECT

- Los pronombres complemento de objeto directo pueden **sustituir personas u objetos**. Se utilizan con **verbos de construcción directa** (sin preposición entre el verbo y el complemento). Ejemplos: écouter, voir, regarder, aimer, adorer, rencontrer, connaître,

inviter quelqu'un ...

## FORMES DES PRONOMS

| PERSONNE      | SINGULIER   | PLURIEL     |
|---------------|---|-------------|
| 1ère personne | <b>me</b> (m' devant voyelle ou h muet )  | <b>nous</b> |
| 2ème personne | <b>te</b> (t' devant voyelle ou h muet)   | <b>vous</b> |
| 3ème personne | Masculin : <b>le</b> (l' devant voyelle ou h muet)<br>Féminin : <b>la</b> (l' devant voyelle ou h muet) | <b>les</b>  |

### ME, TE, NOUS, VOUS

-**Me, te, nous, vous** representan personas. Se utiliza la misma forma para el masculino y el femenino.

Ejemplos:

1. Jean **me** connaît depuis que je suis toute petite et il **m'**aime bien.
2. Je **te** cherche depuis une heure ! Ah ! et pourquoi tu **me** cherches ?
3. Bonjour Madame, je **vous** attends, entrez, je vous en prie.
4. Chloé **nous** invite à dîner ce soir, tu es d'accord ?
5. Je ne **vous** vois pas beaucoup dernièrement !

### LE, LA, LES

-**Le, la, les** representan personas o cosas. Reemplazan un sustantivo precedido de **un artículo definido, un posesivo o un demostrativo**.

Ejemplos:

1. J'adore **le chocolat** belge. Je **l'**adore.
2. Je vois **mon frère** par la fenêtre. Je **le** vois par la fenêtre.
3. Il achète **ces journaux** le dimanche. Il **les** achète le dimanche.
4. **La** cousine ? Je **la** connais et je **l'**aime bien.

## ¿DÓNDE SE COLOCA EL PRONOMBRE?

- De manera general, el pronombre se coloca **delante del verbo**.

Ejemplos:

1. Je mets où ces cadres ? Tu **les** places dans le salon.
2. Tu vois Léa sur la photo ? Oui, je **la** vois entre Anne et Sophie.



- Si hay un verbo conjugado seguido de un infinitivo, el pronombre se coloca **entre el verbo conjugado y el infinitivo**.

Ejemplos:

1. Les livres, tu peux **les** mettre sur le meuble du fond ?
2. Le billet d'avion, je vais **l'**acheter demain.

- En frases negativas, el pronombre se coloca entre **la partícula ne y el verbo**.

Ejemplos:

1. Je la vois au café, mais elle ne **me** connaît pas.
  2. Il ne **vous** aime pas.
  3. Je ne **l'**aide pas.
-

## 5. Para aprender hazlo tú



### Comprueba lo aprendido

#### 1. Completa el diálogo con las palabras siguientes:

dimanche / heure du déjeuner / midi et demie / horaires / tous les jours / après-midi

MATIN

9H-12H30

APRÈS-MIDI

14H-19H30

FERMÉ LE DIMANCHE

- Allô, bonjour, quels sont les  d'ouverture du magasin?
- Nous sommes ouverts de 9h à    le matin, et...
- Ah! Vous fermez à l'    !
- Oui, et nous rouvrons l'  de 14h. à 19h30.
- Vous êtes ouvert    ?
- Oui, sauf le .

¡Eso es!



### Comprueba lo aprendido

#### 2. Lee el texto y completa con los días de la semana.

Depuis la nuit des temps, les Anciens ont remarqué la présence de 7 "astres errants" associés à des divinités. Ces 7 astres sont: le Soleil, la Lune, Mercure, Vénus, Mars, Jupiter et Saturne. Leurs noms sont associés aux jours de la semaine dans la plupart des langues européennes. Tous les noms des jours de la semaine sont des noms composés: la syllabe DI vient du latin DIES qui signifie "jour".



Imagen de [Kabsik Park](#) en [Flickr](#) Licencia [CC](#)

- , c'est Lunaes Dies, jour de la lune
- , c'est Martis Dies, jour de Mars
- , c'est Mercurii Dies, jour de Mercure
- , c'est Jovis Dies, jour de Jupiter
- , c'est Veneris Dies, jour de Venus
- , c'est Sabbati Dies, jour de Sabbat
- , c'est Dies Dominica, le jour du Seigneur, ou jour du Soleil.

¡Estás hecho todo un astrólogo!



### Actividad de Lectura

DUR DUR, LA VIE DE...

Chaque semaine un personnage à la profession insolite nous explique son quotidien.

Jacques, 36 ans, pilote de supersonique.

Je me lève tous les matins vers 6 heures, je prends mon petit déjeuner, puis je fais une heure de sport dans une salle.

Vers 9 heures, je me prépare pour le vol: je vérifie le matériel électronique de l'avion avec les techniciens. En général, j'ai un programme d'entraînement intensif: je dois piloter pendant deux heures à 1200km/h! L'après-midi je me repose et, de 16 heures à 19 heures, j'ai des cours de mécanique et d'informatique. Le soir, je me couche tôt parce que je dois être toujours en bonne forme.

3. Lee este artículo de la sección de una revista que presenta cada semana un personaje con una profesión insólita y contesta:

- Il s'appelle comment?
- Il a quel âge?
- Quelle est sa profession?
- À quelle heure il se lève?
- Qu'est-ce qu'il fait pour préparer le vol?
- Qu'est-ce qu'il doit faire comme programme d'entraînement chaque jour?
- Quand il se repose?
- De quelle heure à quelle heure il a cours ?
- Pourquoi il se couche tôt le soir?

- Il s'appelle Jacques
- Il a 36 ans
- Il est pilote de supersonique
- Il se lève vers 6 heures du matin.
- Il vérifie le matériel électronique .
- Il doit piloter pendant deux heures à 1200 km/h.
- Il se repose l'après-midi.
- Il a cours de 16 heures à 19 heures.
- Parce qu'il doit être toujours en bonne forme.



Comprueba lo aprendido

4. Traduce al francés las siguientes actividades diarias:

- Almorzar:
- Vestirse:
- Ir al colegio:
- Hacer los deberes:
- Montar en bicicleta:
- Escuchar música:

7. Ver la TV:

---



## Comprueba lo aprendido

---

5. Lee las rutinas diarias que hay a continuación e intenta ordenarlas:

*prendre le petit déjeuner, se coucher, se lever, aller à l'école, faire les devoirs, déjeuner*

1.
  2.
  3.
  4.
  5.
  6.
-

### Aviso Legal

---

El presente texto (en adelante, el "**Aviso Legal**") regula el acceso y el uso de los contenidos desde los que se enlaza. La utilización de estos contenidos atribuye la condición de usuario del mismo (en adelante, el "**Usuario**") e implica la aceptación plena y sin reservas de todas y cada una de las disposiciones incluidas en este Aviso Legal publicado en el momento de acceso al sitio web. Tal y como se explica más adelante, la autoría de estos materiales corresponde a un trabajo de la **Comunidad Autónoma Andaluza, Consejería de Educación y Deporte (en adelante Consejería de Educación y Deporte)**.

Con el fin de mejorar las prestaciones de los contenidos ofrecidos, la Consejería de Educación y Deporte se reserva el derecho, en cualquier momento, de forma unilateral y sin previa notificación al usuario, a modificar, ampliar o suspender temporalmente la presentación, configuración, especificaciones técnicas y servicios del sitio web que da soporte a los contenidos educativos objeto del presente Aviso Legal. En consecuencia, se recomienda al Usuario que lea atentamente el presente Aviso Legal en el momento que acceda al referido sitio web, ya que dicho Aviso puede ser modificado en cualquier momento, de conformidad con lo expuesto

## Imprimible

---

Descarga aquí la versión imprimible de este tema:



---

Si quieres escuchar el contenido de este archivo, puedes instalar en tu ordenador el lector de pantalla libre y gratuito [NDVA](#).

---