

Welcome to my world/ Bienvenido a mi mundo



Vamos a empezar poco a poco, en este tema te vamos a enseñar algo imprescindible... **¡saludar y presentarnos!**

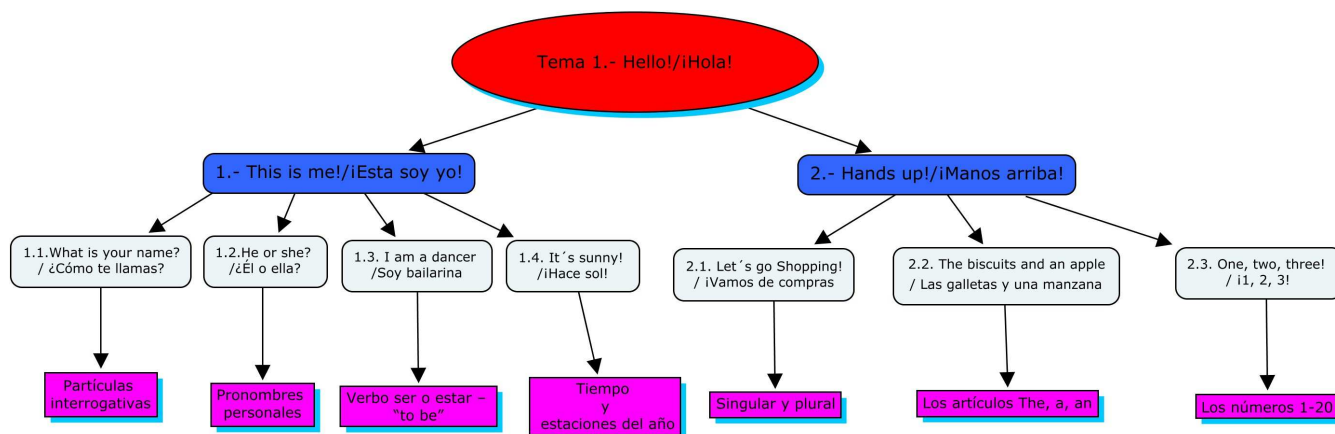
A lo mejor piensas que esto no te va servir de nada, pero no te desanimes que seguro que alguna vez te has encontrado en una situación en la que te hubiese gustado decir algo más que **hello** ...como, por ejemplo, hablar del **tiempo** , saber decir algún **número** , etc.

Tranquilo, que al final del tema ya sabrás decir **los dedos de las manos** que tienes y lo que necesitas comprar (**el, la, los, las, un, uno, una**)... Nunca sabes cuándo puedes necesitar toda esta información.

Anímate, entra y pásalo en grande aprendiendo inglés con nuestra amiga María, que tampoco creía que fuera importante este idioma hasta que se fue a Londres con una beca de baile.

Imag

Map



1.- This is me!/ ¡Esta soy yo!



¡Hola! ¿Ves a la chica de la foto? Se llama María y hasta hace muy poco no sabía nada de inglés (ni siquiera le interesaba), pero hace unos meses le dieron una beca de baile en Londres....y allí hablan inglés.

Ni corta ni perezosa María se fue a Londres....¡anímate, vamos a conocer su historia!

Éstas fueron las preguntas que le hicieron a María el primer día que fue a clase en Londres:

- Hello! **What is your name?**
- My name is María.
- **How are you?**
- I am fine, thanks.

- **How old are you?**
- I am 20 years old.
- **Where are you from?**
- I am from Spain.
- **What do you do?**
- I am a dancer, a flamenco dancer.



Imagen en Pixabay de [PublicDomainPictures](#)

bajo Dominio Público.

Fíjate en el diálogo. ¿Ves las preguntas en negrita? Son preguntas que nos sirven para presentarnos y conocer la información básica sobre una persona.

¿Te has fijado que el signo de interrogación sólo se pone al final? No te preocupes si no lo entiendes todo, iremos aprendiendo todas las palabras que salen en este diálogo a lo largo del tema, ¡verás qué fácil!

Ahora vamos a ver lo que significan las preguntas:

What is your name? ¿Cómo te llamas?

How are you? ¿Cómo estás?

How old are you? ¿Cuántos años tienes?

Where are you from? ¿De dónde eres?

What do you do? ¿En qué trabajas?

Importante

¡Fíjate! En inglés preguntamos la edad y la decimos con el **verbo ser** y nunca con el verbo tener, a diferencia del español.

Actividad de lectura

¡Ahora vas a responder tú a las preguntas!

What is your name? My name is

How are you? I am.....

How old are you? I am

Where are you from? I am

What is your name? My name is (aquí tenías que haber puesto tu nombre)

How are you? I am fine, thanks (quiere decir que estás bien)

How old are you? I am (aquí tienes que poner tu edad seguido de **years old**)

Where are you from? I am from Spain (si eres español)

Comprueba lo aprendido

Rellena los huecos con la palabra correcta. Mira el diálogo.

What is your ?

How are you?

are you from?

How are you? I am , thanks.

What do do? I am a dancer.



1.1.- What is your name?/¿Cómo te llamas?



Aquí tenemos de nuevo el diálogo de presentación.

Fíjate en las palabras en negrita ahora, son diferentes.

Si prestas atención verás que son palabras que se utilizan en las preguntas del diálogo. Son palabras que sirven para preguntar. Además casi todas **empiezan igual "wh-"**.

Como ya conoces esas preguntas, ¿quieres saber ahora lo que significan exactamente las palabras en negrita? ¿Te atreves a echarles un vistazo en inglés? ¡Allá vamos!



- Hello! **What** is your name?
- My name is María.
- **How** are you?
- I am fine, thanks.
- **How** old are you?
- I am 20 years old.
- **Where** are you from?
- I am from Spain.
- **What** do you do?
- I am a dancer, a flamenco dancer.

Imagen en Pixabay de [PubliDomainPictures](#)

bajo Dominio Público

What? (¿qué?):
What do you do?

Where? (¿dónde?):
Where are you?

How? (¿Cómo?): How
are you?

Why? (¿Por qué?):
Why are you sad? (sad:
triste)

When? (¿Cuándo?):
When is your birthday?
(¿Cuándo es tu
cumpleaños?)

Gramática Inglés: Question Words
¿CÓMO PREGUNTAR POR UNA COSA?

Para preguntar por una **cosa** también podemos
utilizar la partícula **'which'**



Normalmente utilizamos esta
partícula cuando hablamos de
varias posibilidades.

¿Qué revista es tuya?
Which magazine is yours?

Blondie Notes

Who? (¿Quién?):
Who are you? (¿Quién
eres?)

Importante

Si os habéis fijado en inglés sólo se utiliza una interrogación, la que cierra la pregunta (?). ¡Por fin algo sencillo!

Comprueba lo aprendido

Vamos a ver qué tal colocamos los distintos pronombres interrogativos. Rellena los huecos, ¡ánimo!. ¿Te acuerdas de lo que significa cada pregunta? Inténtalo

do you do? I am a dancer

is your birthday? It is on the 21st of May

are you? I am Maria

are you? I am fine thank you

is your name? My name is Maria

old are you? I am 20

Enviar

What do you do? ¿A qué te dedicas?

When is your birthday? ¿Cuándo es tu cumpleaños?

Who are you? ¿Quién eres?

How are you? ¿Cómo estás?

What is your name? ¿Cómo te llamas?

How old are you? ¿Cuántos años tienes?

1.2.- He or she?/¿Él o ella?



De nuevo tenemos a nuestra amiga María y su diálogo del primer día. Vamos a aprender algo nuevo. Fíjate ahora en otras palabras que están en negrita:

Hello! What is your name?

- My name is **María**.
- How are **you** ?
- **I** am fine, thanks.

- How old are **you** ?
- **I** am 20 years old.
- Where are **you** from?
- **I** am from Spain.
- What do **you** do?
- **I** am a dancer, a flamenco dancer.



Imagen en Pixabay de [PublicDomainPictures](#)

bajo Dominio Público

En el diálogo de presentación de María en clase estaban hablando dos personas, una le preguntaba a la otra "¿ **Tú** , cómo te llamas?, ¿ **Tú** , cuántos años tienes?"...María respondía " **yo** me llamo, **yo** tengo, **yo** soy..." por eso en el diálogo encuentras en negrita las palabras **I** (yo) y **you** (tú).

Son palabras que sirven para hablar de las personas sin decir sus nombres. Por ejemplo, si hablamos de Luis, podemos decir Luis come o podemos decir él come (él se refiere a Luis).

Existen más palabras de este tipo. Dos compañeros de María al verla hablaron entre ellos. Fíjate:

- Who is **she** ?
- **I** don't know, but **I** know **she** is from Spain.
- Oh! Maybe **she** can dance flamenco, **we** can learn!

En este diálogo los compañeros de María hablaban de ella (**she**) y de nosotros (**we**).

Aquí tienes todas las palabras que necesitas para hablar de otras personas, pero no te asustes que son sólo 8 (y una de ellas está repetida, así que es cómo si fueran sólo 7)

I	Yo
You	Tú
He	Él
She	Ella

It	Eso
We	Nosotros/as
You	Vosotros/as
They	Ellos/as

Los pronombres sujeto en inglés



Oh My Course!

LOS PRONOMBRES SUJETO

Importante

¡Fíjate! Utilizamos **you** tanto para decir **tú** como para decir **vosotros**.

Recuerda: **It** se utiliza para una **cosa**, una **planta** o un **animal**.

Curiosidad

En inglés **no se distingue entre tú y usted**. ¡Así es más fácil para nosotros!

Comprueba lo aprendido


Sustituye María por:

☐


He

☐

She

 , Lo siento, He es masculino, no lo podemos utilizar para referirnos a María.

 Correcto.

 They significa ellos, es plural, no nos sirve para referirnos a María.

Solution

1. Incorrecto (Retroalimentación)
2. Opción correcta (Retroalimentación)
3. Incorrecto (Retroalimentación)

Sustituye pizza por:

 Sugerencia

☐

It

☐


She

☐

We

 Correcto

 She se refiere a una persona, no a una cosa.

 We significa nosotros, no nos sirve para sustituir pizza.

Solution

1. Opción correcta (Retroalimentación)
2. Incorrecto (Retroalimentación)
3. Incorrecto (Retroalimentación)

Sustituye Paul por:

 Sugerencia

☐

They

☐

It



They significa ellos, es plural, no nos sirve para referirnos a María.



Correcto



Correcto

Solution

1. Incorrecto (Retroalimentación)
2. Opción correcta (Retroalimentación)
3. Incorrecto (Retroalimentación)

Sustituye dog por:



Sugerencia

☐

We

☐

It

☐

He



We significa nosotros, no nos sirve para sustituir pizza.



Correcto!!



Incorrecto: se utiliza para una persona

Solution

1. Incorrecto (Retroalimentación)
2. Opción correcta (Retroalimentación)
3. Incorrecto (Retroalimentación)

Sustituye Mary and Peter por:



Sugerencia

☐

They

☐

you



Correcta!!!!



Incorrecto: We te debe incluir a ti (I)



Incorrecto: you (vosotros) debe incluir you (tú) y otra persona.

Solution

1. [Opción correcta](#) ([Retroalimentación](#))
2. [Incorrecto](#) ([Retroalimentación](#))
3. [Incorrecto](#) ([Retroalimentación](#))

Sustituye Paul and you por:



[Sugerencia](#)

☐

He

☐

They

☐

You



Incorrecto: He es singular



Incorrecto: They no incluye a you (tú).



Correcto!!

Solution

1. [Incorrecto](#) ([Retroalimentación](#))
2. [Incorrecto](#) ([Retroalimentación](#))
3. [Opción correcta](#) ([Retroalimentación](#))

Sustituye Peter and I:



[Sugerencia](#)

☐

We

☐

They



Correcto!!!



Incorrecto: Falta Peter



Incorrecto: They no incluye a I (yo).

Solution

1. [Opción correcta](#) ([Retroalimentación](#))
2. [Incorrecto](#) ([Retroalimentación](#))
3. [Incorrecto](#) ([Retroalimentación](#))

Comprueba lo aprendido

Sustituye la palabra en **negrita** por un pronombre personal (sujeto)

Mary is a student.

Paul and Peter are 16 (sixteen).

The cat (gato) is black.

John is a dancer.

Mary and I are friends.

Peter and you aren't friends.

Enviar

1.3.- I am a dancer/Soy bailarina



Aquí tienes un diálogo.....seguro que te suena.....Sí, es el diálogo del primer día de clase de María. Con él hemos aprendido a hacer algunas preguntas para presentarnos y hemos visto cómo se responden.

Pero hay palabras que no conocemos todavía, ¡no te agobies!, vamos a verlas ahora.

Fíjate de nuevo en las palabras que están en **negrita** ahora:



- Hello! What **is** your name?
- My name **is** María.
- How **are** you?
- I **am** fine, thanks.
- How old **are** you?
- I **am** 20 years old.
- Where **are** you from?
- I **am** from Spain.
- What do **you** do?
- I **am** a dancer, a flamenco dancer.

Imagen en Pixabay de [PublicDomainPictures](#) bajo Dominio Público

¿Has visto las palabras **is** , **are** y **am** ? Son formas del verbo ser/estar. ¡Vamos a aprenderlo!

Verbo TO BE (Ser y estar) Afirmativo	Negativo	Interrogativo
--------------------------------------	----------	---------------

I am (yo soy/yo estoy)	I am not	Am I?
You are (tú eres/Tú estás)	You aren't	Are you?
He is (él es/él está)	He isn't	Is he?
She is (ella es/ella está)	She isn't	Is she?
It is (eso es/eso está)	It isn't	Is it?
We are (nosotros somos/nosotros estamos)	We aren't	are we?
You are (vosotros sois/vosotros estáis)	You aren't	are you?
They are (ellos son/ellos están)	They aren't	are they?

Aquí te dejamos un par de vídeos donde explicamos la tabla anterior:



Importante

El verbo to be tiene tres formas: **am, is, are**.

Significa: **SER** y **ESTAR**

En inglés nunca se puede omitir el sujeto. Siempre tiene que aparecer en la oración.
Soy Mary (**I** am Mary)

Comprueba lo aprendido

Rellena los huecos con la forma correcta del verbo to be.

She from Spain.

you a dancer?

They in Madrid (forma negativa)

I 18 years old.

Where Manuel from?

He from Granada. (forma negativa)

she from Spain?

Enviar

Curiosidad

En inglés utilizamos el verbo **to be** :

- Para hablar del **tiempo** : **I am cold** (tengo frío), **It is sunny** (hace sol).
- También se utiliza para decir tengo **hambre** (**I am hungry**) y tengo **sed** (**I am thirsty**) puesto que lo que se dice realmente es estoy sediento/a o estoy hambriento/a.

Comprueba lo aprendido

¿Cómo dirías?

Yo estoy

ella es

¿está el?

tú eres

Enviar

1.4.- It is sunny!/¡Hace sol!



Mira las fotos, no importa que sepas o no el significado de las palabras. ¿Qué tiempo te sugieren? ¿Qué estación del año podría ser? Si quieres ver si has acertado pincha las soluciones de la actividad de lectura. ¡Seguro que has acertado!

Vamos a practicar el verbo que acabamos de aprender y para ello vamos a aprender el vocabulario del tiempo ([weather](#)) y las estaciones ([Seasons](#)).

Weather and Seasons

It is rainy



Wikipedia Imagen bajo licencia Creative Commons

Spring



Wikipedia imagen de Anita Martinz bajo licencia Creative Commons

It is cloudy



Wikipedia Imagen bajo licencia Creative Commons

Autumn



wikipedia Imagen de Mila Zincova bajo licencia Creative Commons

It is snowy



Wikipedia Imagen bajo licencia Creative Commons

Winter



Wikipedia Imagen bajo licencia Creative Commons

It is sunny

Summer



Wikipedia Imagen de Luc Viator bajo licencia de Creative Commons



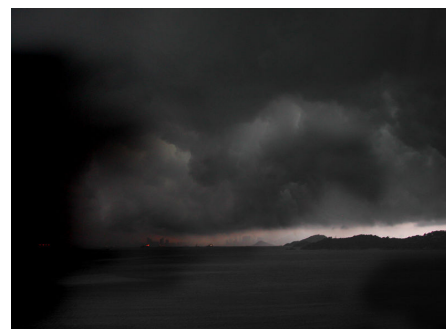
Wikipedia Imagen bajo licencia Creative Commons

It is windy

It is stormy



Wikipedia Imagen bajo licencia Creative Commons



Wikipedia Imagen bajo licencia Creative Commons

Importante

Recuerda que el **tiempo** se expresa con el verbo **TO BE**

Actividad de lectura

Mira los dibujos. ¿Sabrías decir lo que significa cada expresión en español? ¡Inténtalo!

It is rainy

It is cloudy

It is snowy

It is sunny

It is windy

Winter

Autumn

Summer

Llueve

Está nublado

Nieva

Hace sol

Hace viento

Hay tormenta

Primavera

Invierno

Otoño

Verano

Comprueba lo aprendido

Completa con el vocabulario del tiempo.

In spring it is

In winter it is and

In autumn it is

In summer it is

Enviar

2.- Hands up!/¡Manos arriba!



Hay una parte del cuerpo de la que los españoles tenemos veinte y los ingleses sólo diez.....¿Se te ocurre qué parte es? Sigue leyendo y lo averiguarás....

Ahora vamos a aprender cómo se dicen en inglés las partes del cuerpo. **Have fun!** (¡Diviértete!)

Lips: Labios
Mouth: Boca



Elaboración propia

Arm: Brazo



Elaboración propia

Eye: Ojo



Elaboración propia

Teeth: Dientes
Tooth: Un diente



Elaboración propia

Hand: Mano



Elaboración propia

Ear: Oreja



Elaboración propia

Nose: Nariz



Elaboración propia

Finger: Dedo
Fingers: Dedos



Elaboración propia

Toe: Dedo del pie
Toes: Dedos de los pies



Elaboración propia

Head: Cabeza
Hair: pelo
Neck: cuello
Face: Cara

Leg: Pierna

Foot: Pie
Feet: Pies



Elaboración propia



Elaboración propia



Elaboración propia

Importante

Fíjate que inglés algunas palabras cambian cuando se ponen en plural.

Tooth : Diente	Teeth : Dientes
Foot : Pie	Feet : Pies

Curiosidad

Las personas de habla inglesa no tienen 20 dedos, ellos tienen 10 dedos de las manos (10 fingers) y 10 dedos de los pies (10 toes).

Comprueba lo aprendido

¿Qué significa mouth?

☐

Labios

☐

Boca



Incorrecto



Incorrecto



Correcto!!!

Solution

1. Incorrecto (Retroalimentación)
2. Incorrecto (Retroalimentación)
3. Opción correcta (Retroalimentación)

¿Qué significa hand?



Brazo



Mano



Hombro



Incorrecto



Correcto!!!



Incorrecto

Solution

1. Incorrecto (Retroalimentación)
2. Opción correcta (Retroalimentación)
3. Incorrecto (Retroalimentación)

¿Qué significa nose?



Nariz



Ojo





Correcto!!!!



Incorrecto



Incorrecto

Solution

1. [Opción correcta](#) ([Retroalimentación](#))
2. [Incorrecto](#) ([Retroalimentación](#))
3. [Incorrecto](#) ([Retroalimentación](#))

¿Qué significa feet?



Dientes



Pie



Pies



Incorrecto



Incorrecto



Correcto!!!

Solution

1. [Incorrecto](#) ([Retroalimentación](#))
2. [Incorrecto](#) ([Retroalimentación](#))
3. [Opción correcta](#) ([Retroalimentación](#))

¿Qué significa face?



Cara



Pelo



Oreja



Incorrecto



Incorrecto

Solution

1. [Opción correcta](#) ([Retroalimentación](#))
2. [Incorrecto](#) ([Retroalimentación](#))
3. [Incorrecto](#) ([Retroalimentación](#))

¿Qué significa leg?

☐

Labios

☐

Mano

☐

Pierna



Incorrecto



Incorrecto



Correcto!!!

Solution

1. [Incorrecto](#) ([Retroalimentación](#))
2. [Incorrecto](#) ([Retroalimentación](#))
3. [Opción correcta](#) ([Retroalimentación](#))

¿Qué significa hair?

☐

Cabeza

☐

Pelo

☐

Oreja



Incorrecto



Incorrecto

Solution

1. [Incorrecto](#) ([Retroalimentación](#))
2. [Opción correcta](#) ([Retroalimentación](#))
3. [Incorrecto](#) ([Retroalimentación](#))

¿Qué significa neck?

☐

Cuello

☐

Pelo

☐

Pierna



Correcto!!!!



Incorrecto



Incorrecto

Solution

1. [Opción correcta](#) ([Retroalimentación](#))
2. [Incorrecto](#) ([Retroalimentación](#))
3. [Incorrecto](#) ([Retroalimentación](#))

¿Qué significa toe?

☐

Dedo de la mano

☐

Pie

☐

Dedo del pie



Incorrecto



Incorrecto

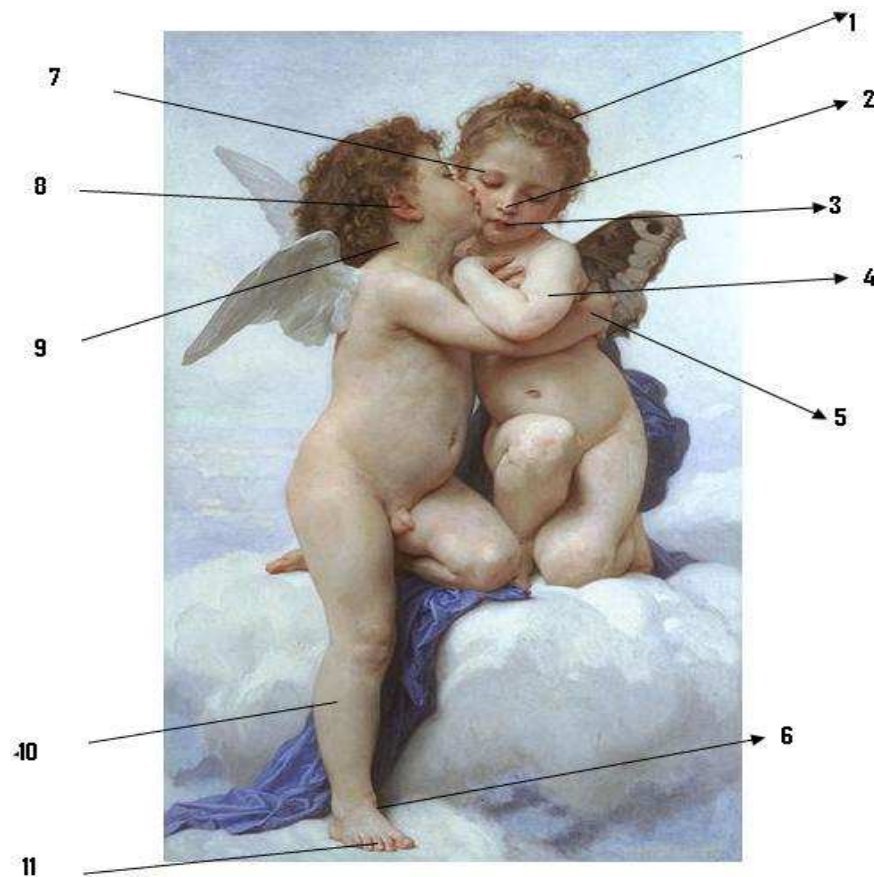
Solution

1. Incorrecto (Retroalimentación)
2. Incorrecto (Retroalimentación)
3. Opción correcta (Retroalimentación)

Comprueba lo aprendido

Rellena los huecos con la parte del cuerpo correspondiente a cada número, ¿Te atreves? Como ves son unos angelitos...

Imagen bajo licencia Creative Commons



1.

2.

3.

4.

5.

7.

8.

9.

10.

11.

Enviar

2.1.- Let's do the shopping! / ¡Vamos a hacer la compra!



Al llegar de clase, María se encuentra con la lista de la compra escrita por su compañera de piso, Anne.

Let's do the shopping! (¡Vamos a comprar!)

Shopping List:

- An apple
- two orange **s**
- two toothbrush **es**
- one box of cereal
- three **fish**
- fourkni **ves** and five fork **s**
- two box **es** of strawberr **ies**
- A bottle of water
- The biscuit **s** for Anne!!!!!!!!!!



Imagen en Pixabay de [PublicDomainPictures](#) bajo Dominio Público

Si te fijas en la lista de la compra hay cosas de las que María tiene que comprar más de una.

¿Sabes cuales? Fíjate bien en las palabras o terminaciones que hay en negrita.

¿Cómo crees que se hace el plural (más de uno) en inglés? ¿Igual que en español? ¡Correcto! Aunque hay algunos cambios, míralos.

Importante

La norma básica para **hacer el plural** en inglés es **añadir una -s** .
¡Igual que en español! Casi siempre acertarás, pero ten cuidado, no te confíes.

Importante

- Para formar el plural de los sustantivos en inglés simplemente añadimos una **-s** al final de la palabra.

Ej: fork --- fork **s** (tenedor)

- Si el sustantivo termina en **x** , **s** , **sh** , **ch** , se añade **es** .

Ej: bo **x** ---box **es** (caja), Bu **s** --- bus **es** (autobús), bru **sh** ---Brush **es** (cepillo), wat **ch** ---watch **es** (reloj).

- Si el sustantivo termina en **consonante+y** , ésta se transforma en **ies** .

Ej: Strawber **ry** ---strawberr **ies** (fresa), ci **ty** ---cit **ies** (ciudad).

- Hay **plurales irregulares** : fish--- **fish** (pescado) tooth--- **teeth**
Foot--- **feet**

Woman--- **women** (mujer) Man--- **men** (hombre)

- Cuando una palabra termina en **f** o en **fe** cambia a **-ves** en el plural:
Kni **fe** --- **Knives** (cuchillo)

Aquí te dejamos un vídeo explicativo:



Actividad de lectura

Escribe el plural de los siguientes sustantivos:

Banana:

Orange:

Bus:

Duck:

Lady:

Cat:

Plate:

Toe:

Boy:

Bananas

Oranges

Buses

Ducks

Ladies

Cats

Feet

Teeth

Plates

Toes

Boys

Comprueba lo aprendido

¿Qué significan estas partes del cuerpo? ¿Cuál es su plural?

Hand: , .

Finger: , .

Leg: , .

Tooth: , .

Eye: , .

head: , .

Foot: , .

Enviar

2.2.- The biscuits and an apple/Las galletas y una manzana



Échale un vistazo de nuevo a la lista de la compra de María. ¿Qué crees que significan las palabras que hay en negrita?



Imagen en Pixabay de [PublicDomainPictures](#) bajo Dominio Público

Shopping List

- **An** apple
- two oranges
- two toothbrushes
- one box of cereal
- three fish
- four knives and five forks
- two boxes of strawberries
- **A** bottle of water
- **The** biscuits for Anne!!!!!!!!!!

An apple significa "una manzana", a bottle "una botella" y the biscuits " las galletas".

¿Lo habías acertado?

En inglés sólo tienen tres palabras (**a** , **an** , **the**) para lo que nosotros tenemos seis (el, la, los, las, un, una). ¡Si es que somos complicados!

- ¿Adivinas por qué utilizamos **a** unas veces y **an** otras, si significan lo mismo?

Es muy sencillo, fíjate en qué empieza la palabra que le sigue: an apple, an orange, a strawberry, a fish.

¿Lo tienes ya? ¡Eso es! depende de como empiece la siguiente palabra:

Si es por **consonante** se utiliza **a**

Si comienza por **vocal** se utiliza **an**

- **The** lo usamos para especificar algo **concreto** , por ejemplo "the biscuits for Anne", las galletas para Anne. No son unas galletas cualquiera, sino unas en especial que compra Anne o que le gustan.

Los artículos en inglés :	
El , la, los, las	The : The biscuits
Un, una	A (consonante): A bottle An (vocal) : An apple .

El artículo indefinido en inglés "a", "an..."



ARTÍCULO INDEFINIDO
"A"

Artículo definido "the" en inglés



Importante

Los artículos no tienen ni género ni número (the face---the faces).

- **The** se refiere a algo **concreto**.
- **A** y **An** se refieren a algo **indeterminado**. Ej: The face (la cara), a face (una cara)

Cuando nos referimos a más de una cosa, ponemos esa cosa en plural. Si queremos un número exacto, debemos indicar el número de cosas que queremos decir.

Comprueba lo aprendido

Encuentra la que **no** pertenece al grupo:

A

 Sugerencia

☐

House

☐

Apple

☐

Shop



Incorrecto



Incorrecto

Solution

1. Incorrecto (Retroalimentación)
2. Opción correcta (Retroalimentación)
3. Incorrecto (Retroalimentación)

AN

Sugerencia

☐

Uncle

☐

Elephant

☐

Man



Incorrecto



Incorrecto



Correcta

Solution

1. Incorrecto (Retroalimentación)
2. Incorrecto (Retroalimentación)
3. Opción correcta (Retroalimentación)

*Comprueba lo aprendido*Rellena con **a/an**☐

apple

☐

finger

☐

house

☐

elephant

☐

book

☐

toe

☐ leg☐ egg**Enviar**

Comprueba lo aprendido

Rellena los huecos utilizando **the/a/an**.

1. Lisa is in house. house is in Madrid.
2. They have got apple in bag (bolsa).
3. There is car in street.
4. I have got arm.
5. Ana is woman.
6. There is elephant in zoo.

Enviar

2.3.- One, two, three!/¡Un, dos, tres!






Shopping List :

- An apple
- **two** oranges
- **two** toothbrushes
- **one** box of cereal
- **three** fish
- **four** knives and five forks
- **two** boxes of strawberries
- A bottle of water
- The biscuits for Anne!!!!!!!!!!

Elaboración propia

¿Conoces los números en negrita? ¿Hasta que número sabes contar en inglés? ¿Quieres escuchar cómo se pronuncian?

1 one	11 eleven
2 two	12 twelve
3 three	13 thirteen
4 four	14 fourteen
5 five	15 fifteen
6 six	16 sixteen
7 seven	17 seventeen
8 eight	18 eighteen
9 nine	19 nineteen
10 ten	20 twenty



Vídeo youtube

Importante

Fijate que a los números del 13 al 19 se le añade **teen** .

Pero el 13 y el 15 cambian también su forma de escribir el 5 y el 3 al convertirse en 13 y 15.

¡OJO! **Fif** teen (no fiveteen) y **thir** teen (no threeteen)

Curiosidad

¿Sabías que **adolescente** en inglés se dice **teenager** ? Si te fijas en los números del 13 al 19 todos terminan en teen, las edades que comprende la adolescencia.

Actividad de lectura

¿Cuántos asteriscos hay? Escríbelo en inglés

* * *

* * * * *

* * * * * *

* * * * * * * *

* * * *

* * * * *

* * * * * * * * * * * *

* * * * * * *

*

* * * * * * * * * * * * * * * *

Three

Five

Seven

Eleven

Two
Fifteen
Eight
One
Twenty

Comprueba lo aprendido

¿Qué número falta?

Three + five =

twenty - = seventeen

Six + eight =

two x ten =

Seven + four =

Sixteen - = ten

Three x four =

x two = eighteen

Enviar

Curiosidad

En inglés **menos** se dice **minus** , **más** se dice **plus** y **por** se dice **times** .

3.- Extra Practice/Actividades de repaso



Actividad de lectura

- Anne: Hello! What is your name?
- María: My name is María.
- Anne: How are you?
- María: I am fine, thanks.

- Anne: How old are you?
- María: I am 20 years old.
- Anne: Where are you from?
- María: I am from Spain, I am Spanish
- Anne: What do you do?
- María: I am a dancer, a flamenco dancer. And you?
- Anne: I am an English teacher. I am from England. I am English.
- María: **What's the weather like *** in England?
- Anne: In England **it is usually cold *** and rainy.
- María: Oh!, In Andalucía **it is usually** sunny and **hot ***.

***Nuevas expresiones:** - **What's the weather like?** (¿Qué tiempo hace?)

- **It is usually cold** (normalmente hace frio)
- **It is usually hot** (normalmente hace calor)

Contesta a las preguntas:

- 1.- How old is María?
- 2.- What's the weather like in England?
- 3.- Is Anne from Spain?
- 4.- Who is an English teacher?
- 5.- Where is Anne from?

- 1.- María is 20 years old. La edad se expresa en inglés con el verbo to be.
 - 2.- It is usually cold and rainy. Normalmente hace frio y llueve.
 - 3.- No, she is from England. En inglés no se puede contestar sólo si o no.
 - 4.- Anne is an English teacher. Las nacionalidades y los idiomas se escriben siempre en inglés con mayúscula.
 - 5.- Anne is from England. Para decir de dónde eres se utiliza el verbo to be seguido de from.

Actividad de lectura

Escribe un pequeño diálogo de presentación entre dos personas. Fíjate en el Reading.

Datos:

- Nombres: Peter and Tomás
- Age (edad): Peter 18 and Tomás 19
- Nationality: Peter-English and Tomás-Spanish
- Occupation (trabajo): Peter- a pilot and Tomás- a Spanish teacher.

- Peter: Hello! What is your name?
- Tomás: My name is Tomás.
- P: How are you?
- T: I am fine, thanks.
- P: How old are you?
- T: I am 19 years old.
- P: Where are you from?
- T: I am from Spain, I am Spanish.
- P: What do you do?
- T: I am a Spanish teacher. And you?
- P: I am a pilot. I am from England. I am English.
- T: Good bye
- P: Bye

Comprueba lo aprendido

Rellena los huecos utilizando el verbo to be:

- 1.- He a pilot. He from England.
- 2.- How old you? I 15 years old.
- 3.- They from Spain. They English.
- 4.- you an English teacher? No, I a flamenco dancer.

Enviar

I am	I 'm not	Am I?
You are	You aren 't	Are you?
He is	He isn 't	Is he?
She is	She isn 't	Is she?
It is	It isn 't	Is it?
We are	We aren 't	Are we?
You are	You aren 't	Are you?
They are	They aren 't	Are they?

Actividad de lectura

Observa los errores en negrita y corrégelos:

- 1.- We **is** from Spain.
- 2.- He is **a** English teacher.
- 3.- Are you 20 years old? No, I **is** not 20.
- 4.- **Are** he your friend?
- 5.- In England, It **are** usually rainy.
- 6.- María is my friend. **He** is Spanish.

- 1.- We are from Spain. We + are
- 2.- He is AN English teacher. AN+ Vocal.
- 3.- Are you 20 years old? No, I am not 20. I+am.
- 4.- Is he your friend?. He+is
- 5.- In England, it is usually rainy. It+is
- 6.- María is my friend. She is Spanish. María es femenino, sólo se puede utilizar ella=she.