

Acabamos de llegar de pasar unos días ajetreados, frenéticos en muchos momentos, de arriba para abajo con el coche, la familia... Pendientes de fechas señaladas, desorientándonos en algunos momentos porque hemos roto con nuestro ritmo de vida habitual... Pendientes de los horarios de los comercios para comprar los regalos de última hora, la lotería, las uvas... de la hora a la que tenemos que estar en casa de la suegra o de la madre... En estos momentos, ¿cuántas veces nos habremos preguntado qué hora es, qué día es hoy, qué hay que hacer mañana, a qué hora abren el centro comercial, qué días cierra, cuándo echan en la tele esa película, a qué hora sale el tren? y un sinfín de preguntas parecidas.

Pues bien este tema va de eso, del día a día cotidiano, algo cercano a tí. Así que no seas perezoso, [réveille-toi](#) y pon en hora el reloj que...

¡comenzamos!



Imagen en [Flickr](#) de TheAlieness GiselaGiardino bajo CC

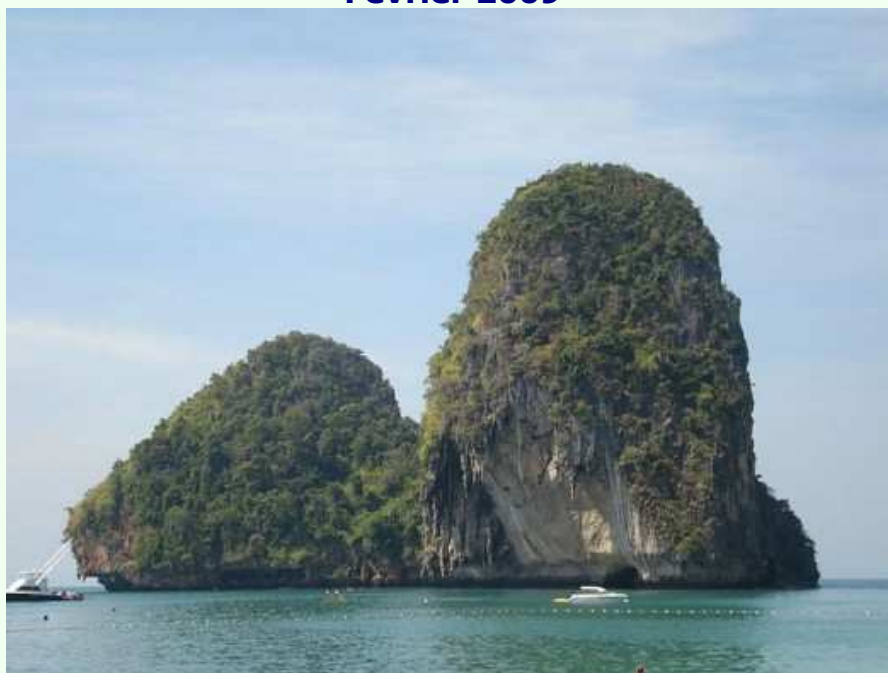











*Actividad de lectura***Février 2009**

Imagen en [Flickr](#) de gi-cri bajo CC

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
						1
2  12h. Marie	3  10h45	4	5  Rendez-vous 15h.45 M.Hiron	6  Anniversaire Nicolas 19h.15	7  21h.	8  Faire le ménage
9  Restau Philippe 12h.	10	11  11h30	12	13  Concert jazz 22h.50	14  Saint- Valentin Fleuriste	15

16  Train 8h.	17	18 	19	20	21	22  Retour: T 15h
23	24  Mardi Gras chez Stéphanie 18h.	25	26  Sortir le chien	27  Coiffeur 20h	28  Mariage Pierre 17h.15	

 Iconos en [Openclicart](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Openclipart_icons) bajo Public Domain

Marc tiene un mes de febrero muy completo. Observa las anotaciones del calendario que tiene en su cocina y contesta a las preguntas

Comprueba lo aprendido

1. Responde verdadero o falso y consulta las sugerencias sólo si has fallado una primera vez.

1. Le lundi 2 février, Marc va à la piscine à 12h. avec Marie

Verdadero ☐ Falso ☐

2. Le jeudi 5, il a rendez-vous avec M.Hiron à 15h.45

Verdadero ☐ Falso ☐

3. Du lundi 16 février au samedi 22 février, Marc part en vacances

Verdadero ☐ Falso ☐  

4. Le dimanche 22 février le train part 15h. de l'après-midi

Verdadero ☐ Falso ☐

5. Le mardi 24 février, c'est Mardi Gras. Marc fait des crêpes chez Stéphanie . Elle l'attend à 18 heures.

Verdadero ☐ Falso ☐  

6. Le vendredi 27 à 20h, il va chez le coiffeur parce que samedi, c'est le mariage de son ami Pierre à 17h.

Verdadero ☐ Falso ☐  

7. Le mercredi 11, il a rendez-vous chez le docteur.

Verdadero ☐ Falso ☐

Comprueba lo aprendido

2. Observa **le calendrier de l'année** y completa con el día de la semana en el que caen algunos días festivos este año.

JANVIER	FÉVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN	JUILLET	AOÛT	SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DÉCEMBRE
S 1	M 1	M 1	S 1	L 1	J 1	S 1	M 1	V 1	D 1	M 1	V 1
D 2	M 2	J 2	D 2	M 2	V 2	D 2	M 2	S 2	L 2	J 2	S 2
L 3	J 3	V 3	L 3	M 3	S 3	L 3	J 3	D 3	M 3	V 3	D 3
M 4	V 4	S 4	M 4	J 4	D 4	M 4	V 4	L 4	M 4	S 4	L 4
M 5	S 5	D 5	M 5	V 5	L 5	M 5	S 5	M 5	J 5	D 5	M 5
J 6	D 6	L 6	J 6	S 6	M 6	J 6	D 6	M 6	V 6	L 6	M 6
V 7	L 7	M 7	V 7	D 7	M 7	V 7	L 7	J 7	S 7	M 7	J 7
S 8	M 8	M 8	S 8	L 8	J 8	S 8	M 8	V 8	D 8	M 8	V 8
D 9	M 9	J 9	D 9	M 9	V 9	D 9	M 9	S 9	L 9	J 9	S 9
L 10	J 10	V 10	L 10	M 10	S 10	L 10	J 10	D 10	M 10	V 10	D 10
M 11	V 11	S 11	M 11	J 11	D 11	M 11	V 11	L 11	M 11	S 11	L 11
M 12	S 12	D 12	M 12	V 12	L 12	M 12	S 12	M 12	J 12	D 12	M 12
J 13	D 13	L 13	J 13	S 13	M 13	J 13	D 13	M 13	V 13	L 13	M 13
V 14	L 14	M 14	V 14	D 14	M 14	V 14	L 14	J 14	S 14	M 14	J 14
S 15	M 15	M 15	S 15	L 15	J 15	S 15	M 15	V 15	D 15	M 15	V 15
D 16	M 16	J 16	D 16	M 16	V 16	D 16	M 16	S 16	L 16	J 16	S 16
L 17	J 17	V 17	L 17	M 17	S 17	L 17	J 17	D 17	M 17	V 17	D 17
M 18	V 18	S 18	M 18	J 18	D 18	M 18	V 18	L 18	M 18	S 18	L 18
M 19	S 19	D 19	M 19	V 19	L 19	M 19	S 19	M 19	J 19	D 19	M 19
J 20	D 20	L 20	J 20	S 20	M 20	J 20	D 20	M 20	V 20	L 20	M 20
V 21	L 21	M 21	V 21	D 21	M 21	V 21	L 21	J 21	S 21	M 21	J 21
S 22	M 22	M 22	S 22	L 22	J 22	S 22	M 22	V 22	D 22	M 22	V 22
D 23	M 23	J 23	D 23	M 23	V 23	D 23	M 23	S 23	L 23	J 23	S 23
L 24	J 24	V 24	L 24	M 24	S 24	L 24	J 24	D 24	M 24	V 24	D 24
M 25	V 25	S 25	M 25	J 25	D 25	M 25	V 25	L 25	M 25	S 25	L 25
M 26	S 26	D 26	M 26	V 26	L 26	M 26	S 26	M 26	J 26	D 26	M 26
J 27	D 27	L 27	J 27	S 27	M 27	J 27	D 27	M 27	V 27	L 27	M 27
V 28	L 28	M 28	V 28	D 28	M 28	V 28	L 28	J 28	S 28	M 28	J 28
S 29	M 29	M 29	S 29	L 29	J 29	S 29	M 29	V 29	D 29	M 29	V 29
D 30		J 30	D 30	M 30	V 30	D 30	M 30	S 30	L 30	J 30	S 30
L 31		V 31	L 31	M 31		L 31	J 31		M 31	D 31	

Imagen de creación propia

1. Le 1er. janvier tombe un .
2. Pâques tombe le 23 avril.
3. Le 1er. mai tombe un .
4. L'Ascension, tombe le 1er. juin.
5. Le 14 juillet tombe un .
6. Le 15 août tombe un .
7. Le 1er. novembre tombe un .
8. Noël est le 25 décembre.

Envier

Comprueba lo aprendido

3. Escribe a qué día de la semana corresponde cada expresión.

2. après le samedi	<input type="text"/>
3. avant le mercredi	<input type="text"/>
4. après le jeudi	<input type="text"/>
5. avant le dimanche	<input type="text"/>
6. après le mardi	<input type="text"/>
7. avant le lundi	<input type="text"/>

Envier

Importante

Todos los días de la semana son masculinos y se escriben en minúscula:

Le mercredi, je vais au cinéma.

Le samedi, nous allons à la montagne.

Attention: La presencia o ausencia del artículo delante del día de la semana implica expresar un hábito o un hecho puntual. Observa:

Le mercredi, je vais au cinéma = Normalmente, voy al cine todos los miércoles.

Mercredi, je vais au cinéma = No es un hábito, el próximo miércoles como algo puntual voy al cine.

Para saber más

Para situar un momento específico en el tiempo:

Passé	Lundi dernier: lundi 6 février
	Avant-hier: samedi 11 février
	Hier: dimanche 12 février
Présent	Aujourd'hui: lundi 13 février
Futur	Demain: mardi 14 février
	Après-demain: mercredi 15 février

Passé	La semaine dernière: du lundi 7 au dimanche 12 janvier
Présent	Cette semaine: du lundi 13 au dimanche 19 janvier
Futur	La semaine prochaine: du lundi 20 au dimanche 26 janvier

Comprueba lo aprendido

4. Une

a. jeudi 7	1. avant-hier
b. mardi 12	2. jeudi dernier
c. mercredi 13	3. hier
d. jeudi 14	4. la semaine dernière
e. vendredi 15	5. aujourd'hui
f. samedi 16	6. jeudi prochain
g. mardi 19	7. après-demain
h. jeudi 21	8. demain
i. jeudi 28	9. dans quinze jours
	10. mardi prochain

d - 5 / a - ☐ ó ☐ / b - ☐ / c - ☐ / e - ☐ / f - ☐ / g - ☐ / h - ☐ / i - ☐

Enviar

Para saber más

Consulta el [calendario](#) y anota tus citas importantes.
¿Cómo se [pronuncian](#) los días de la semana?

Comprueba lo aprendido

5. Vuelve a observar el calendario del mes de [février de Marc](#) y aprende a expresar la fecha. Para ello, une [la date](#) con [l'activité](#) de ese día.

1. Marc doit sortir le chien quel jour?	a. Nous sommes vendredi
2. Il mange au restaurant avec Philippe	b. Le 26 février
3. C'est l'anniversaire de Nicolas, nous sommes quel jour?	c. Nous sommes le 18
4. Marc fait du ski, nous sommes le combien?	d. C'est le 3 février
5. Il va chez le dentiste, quelle est la date d'aujourd'hui?	e. le lundi 9 février

1 - ☐ / 2 - ☐ / 3 - ☐ / 4 - ☐ / 5 - ☐

Enviar

Importante

Para expresar la date en francés, observa que la estructura es: **Le + numéro + mois de l'année** . Y que el mes se escribe **en minúscula** .

Cuando es **primer día de mes** se escribe el ordinal (**premier**), **el resto** de días , el número **cardinal** .

[Le premier janvier, c'est le Nouvel An.](#)

[Le vingt-quatre février, c'est Mardi Gras.](#)

Actividad de lectura

A

- Voilà votre carte d'abonnement.
- Merci, c'est parfait! Quels sont vos horaires d'ouverture du lundi au vendredi, s'il vous plaît?
- Le matin, de dix heures à treize heures et le soir, de dix-sept heures à vingt heures.
- Vous ouvrez le samedi?
- Oui, bien sûr. De dix heures trente à vingt heures trente.
- Très bien. Merci, au revoir.
- Au revoir, monsieur. Bonne journée!



Imagen en [Flickr](#) de Uggboyugggirl bajo CC

B

- Il est quelle heure, Pierre?
- Il est quatre heures est quart.
- Oh!, là, là!. Déjà midi ! Je m'en vais! Je dois manger
- Tu es pressée?
- Oui, cet après- midi je vais nager à la piscine à trois heures et demie.
- C'est pas grave. Va -t- en!. On se verra demain.
- À dix heures et quart?
- Ok. À demain, Isabelle!



Imagen en [Flickr](#) de malias bajo CC

1. ¿A qué situación pertenece el diálogo A: formal o informal?
2. ¿Y el B?
3. **De dix heures trente à vingt heures trente** ¿corresponde al sistema oficial de 24 horas o al sistema cotidiano de 12 horas?
4. ¿Y : **À dix heures et quart?**
5. ¿Qué expresiones del diálogo A sirven para preguntar por el horario de apertura?
6. ¿Qué expresiones del diálogo B preguntan por la hora?

Importante

Para decir la hora y los horarios .

Demander l'heure	
<p>Vous avez l'heure?</p> <p>Quelle heure est-il?</p> <p>Il est quelle heure? Quelle heure il est? (familier)</p>	
Demander les horaires	
<p>À quelle heure tu manges?</p> <p>À quelle heure tu dînes?</p> <p>De quelle heure à quelle heure tu regardes la télé?</p>	
<p>Quels sont vos horaires d'ouverture? et de fermeture?</p> <p>Vous ouvrez le soir? Vous fermez le matin?</p> <p>De quelle heure à quelle heure vous fermez?</p>	<p>À quelle heure vous ouvrez/fermez?</p> <p>Vous fermez à quelle heure, le matin?</p>

Pour indiquer l'heure et les horaires	
expression usuelle	expression officielle
<p>1. Il est huit heures</p> <p>2. Il est huit heures et quart</p> <p>3. Il est huit heures et demie</p> <p>4. Il est neuf heures moins le quart</p> <p>5. Il est neuf heures dix</p> <p>6. Il est dix heures moins cinq</p> <p>7. Il est midi</p> <p>8. Il est minuit</p> <p>9. Il est midi/minuit et demi</p>	<p>1. Il est 8h00 (huit heures) ou 20h00 (vingt heures)</p> <p>2. Il est 8h15 (huit heures quinze) ou 20h15 (vingt heures quinze)</p> <p>3. Il est 8h30 (huit heures trente) ou 20h30 (vingt heures trente)</p> <p>4. Il est 8h45 (huit heures quarante-cinq) ou 20h45 (vingt heures quarante-cinq)</p> <p>5. Il est 9h10 (neuf heures dix) ou 21h10 (vingt-et-une heures dix)</p> <p>6. Il est 9h55 (neuf heures cinquante-cinq) ou 21h55 (vingt-et-une heures cinquante-cinq)</p> <p>7. Il est 12h00 (douze heures)</p> <p>8. Il est 0h00 (zéro heure)</p> <p>9. Il est 12h30 (douze heures trente) ou 0h30 (zéro</p>

Une heure exacte: **à** 8 heures.

Une période de temps: **de** 8 heures **à** 14 heures et demie.

Une heure approximative: **vers** 10 heures.

Une heure limite: **jusqu'à** 20 heures.

Se utiliza el **sistema oficial de 24 horas** en la radio, la tele, para las citas, los horarios de tren, de avión... En la vida cotidiana, se usa el **sistema de 12 horas**. En este sistema de 12 horas, para evitar alguna confusión se puede añadir **du matin** o **du soir** :

- À quelle heure est-ce que tu pars? À huit heures du soir (20h00)
- À quelle heure tu te couches? À trois heures du matin (3h00)

Comprueba lo aprendido

1. ¿Hora oficial (**o**) o de la conversación cotidiana (**c**)? Lee las frases y escribe **o** u **c** según corresponda.

1. Notre train arrive à 7 heures du soir > ☐
2. À minuit, je dors > ☐
3. Je me réveille tous les jours à 6 heures et quart > ☐
4. Le prochain avion part à 21h.30 > ☐
5. Je t'attends demain matin devant la gare à 8 heures moins le quart > ☐
6. Elle déjeune à midi juste > ☐
7. Le soir, je regarde la télé jusqu'à 11 heures > ☐
8. Chers clients, votre magasin ferme ses portes à 14h15. > ☐

Envier

Actividad de lectura

2. Transforma como en el ejemplo (utiliza el sistema de 12 horas)

Exemple: Mon train arrive à 18h. > J'arrive à six heures du soir

1. Mon train arrive à 9h45

4. Mon train arrive à 16h35.
5. Mon train arrive à 14h10
6. Mon train arrive à 19h50

Comprueba lo aprendido

3. Quelle heure est-il? Asocia el reloj a la hora.

1. Il est dix heures moins vingt	a. 
2. Il est cinq heures dix	b. 
3. Il est onze heures et demie	c. 
4. Il est une heure et quart	d. 
5. Il est neuf heures vingt	e. 

1 - ☐ / 2 - ☐ / 3 - ☐ / 4 - ☐ / 5 - ☐

Enviar

Comprueba lo aprendido

4. Asocia preguntas y respuestas

1. Vous vous réveillez à quelle heure?

a. Je travaille de 9 heures à 12 heures et de 14 heures à 17 heures

3. Vous dînez tous les jours?	c. Oui, tous les jours vers 20 heures. C'est important!
4. Quels sont vos horaires de travail?	d. À huit heures.
5. Vous faites du sport le matin?	e. Oui, jusqu'à 11 heures

1 - ☐ / 2 - ☐ / 3 - ☐ / 4 - ☐ / 5 - ☐

Enviar

Actividad de lectura

- Allô?... Bonjour madame. Pouvez-vous me donner un rendez-vous avec le docteur Pierrot, s'il vous plaît?

- Alors, 9 heures 20 ou 11 heures.

- Euh...Je préfère vendredi, c'est possible?

- Oui, alors, j'ai jeudi matin, 9 heures.

- Le matin, s'il vous plaît.

- Oui, le matin ou l'après-midi?

- 11 heures c'est très bien.

- C'est noté, au revoir monsieur.

- Dupont. Jean Dupont.

- D'accord, vous êtes monsieur...

- Au revoir, madame



Imagen en [Flickr](#) de timparkinson bajo CC

5. Si has observado el documento, se trata de una conversación por teléfono para pedir cita con el médico. En esta conversación, las respuestas se han trastocado. Escríbelas donde correspondan.

Para saber más

¿Quieres saber **qué hora es en cualquier parte del mundo** ? Consulta [l'horloge](#)



Imagen en Flickr de bogenfreund bajo CC

- [Documento 1](#)
- [Documento 2](#)

Actividad de lectura

1. Il se réveille à 7 heures	2. Il se lève vers 7 heures 10	3. Il prend son petit déjeuner
4. Il se douche	5. Il s'habille	6. Il quitte la maison vers 8 heures pour aller travailler
7. Il rentre chez lui à 6 heures du soir	8. Il dîne vers 19 heures trente	9. Il regarde la télé avec sa femme
10. Il se déshabille et il met son pyjama	11. Il se couche vers 23 heures	12. Il s'endort vers 23 heures 30.

Observe la journée de François. Certaines des activités sont accompagnées de sons. Écoutez-les quand vous les voyez et associez les images à l'activité en utilisant les sons.

<p>A</p>  <p>de juhansonin</p>	<p>B</p>  <p>de Bruce Tuten</p>	<p>C</p>  <p>de Brecho</p>	<p>D</p>  <p>de PinkMoose</p>
--	---	--	---



de [ana branca](#)



de [Pavilion](#)



de [twob](#)



de [Edur8](#)

Todas las imágenes tienen la misma atribución ⓘ

Comprueba lo aprendido

1. Lee la journée de Monsieur Leclerc y ordénala.

☐ et je prends un bon petit déjeuner pour bien commencer la journée.

☐ Ensuite, je me lave,

☐ Je me coiffe, je quitte la maison vers 7h45 et

☐ Voilà, ce n'est pas très original mais c'est ma journée!

☐ je me rase

☐ Après, je vais faire du sport avec ma femme ou nous allons prendre un verre avec des amis ou nous rentrons chez nous.

☐ Je me lève tous les jours à 7 heures

☐ et je m'habille.

☐ j'arrive au bureau vers 8 heures.

☐ Pui, je travaille jusqu'à midi.

☐ Parfois, je rentre déjeuner à la maison quand ma femme ne travaille pas.

☐ Là, c'est l'heure de déjeuner et je vais au restaurant seul ou avec des collègues.

☐ Je retourne au bureau à 14 heures. Je sors à 18 ou 19 heures, ça dépend des jours.



Enviar

Para saber más

Escucha esta journée.

Importante

Les moments de la journée

Le matin, on prend son petit déjeuner

À midi , on déjeune

L'après-midi , on goûte

Le soir , on dîne

La nuit , on dort.

Exprimer la fréquence et la régularité

Tous les jours, elle fait le ménage.

Chaque matin , elle amène les enfants à l'école

Elle travaille **toute la journée .**

Elle passe **la matinée** au bureau.

Les enfants passent **la soirée** chez leur grand-mère.

Du l undi au vendredi, elle va chercher les enfants à l'école.

D'habitude, son mari fait la vaisselle.

Souvent, elle prend le bus.

En général, elle arrive en retard au bureau.

4. Point grammaire: les pronoms toniques



A la hora de hablar de nuestra agenda y de nuestro día a día es inevitable no hacer referencia a la compañía que tenemos en ciertos momentos, como es inevitable que, en algún momento, vayamos a casa de alguien. En este punto vas a aprender a **expresar la compañía y el lugar** con dos preposiciones francesas y a **hablar de las personas** con los pronombres tónicos.

Importante

- **Avec** es la preposición que expresa compañía cuando va seguida de un sustantivo [+humano] o del pronombre tónico.
- **Chez** es una preposición muy francesa que expresa lugar "en casa de" cuando va acompañada de un sustantivo [+humano] o de un pronombre tónico.
- **Exemples:**
 - Tu vas où? Chez Tomas
 - Tu vas avec qui? J'y vais avec ma femme Marie.

Actividad de lectura

je	Il vient chez moi ce soir
tu	Sophie mange avec toi ?
il	Vous allez chez lui à midi
elle	Tu habites avec elle ?
nous	Vous pouvez venir chez nous ?
vous	Je voudrais aller avec vous
ils	Elle va dormir chez eux
elles	Non, tu ne vas pas avec elles

1. Los pronombres tónicos hacen referencia a una persona que puede ser **je, tu, il, elle, nous, vous, ils o elles**. Según la persona, el pronombre tónico tendrá una forma u otra. Observa el cuadro anterior y sustituye las palabras subrayadas por un pronombre tónico.

- On retrouve Coralie au cinéma? - Non, on va chez Coralie avant d'aller au cinéma.
- Eh, tu sais? Le directeur va aller une semaine à Bora Bora! - Oui, je sais: je vais avec le directeur !
- Audry va chez Claire et Jean-Michel samedi. - Est-ce qu'elle va dormir chez Claire et Jean-Michel ?
- Euh, tu sais, Marie et Léa vont aller à Paris pendant les vacances. - Ah, bon! Et, euh...tu voudrais aller avec Marie et Léa ?.

Comprueba lo aprendido

2. Completa los diálogos con los pronombres tónicos

1. - Qu'est-ce que tu fais au mois de février?

- Je vais à Bora Bora. Tu veux venir avec ?

- Euh, si tu veux. Mais, tu ne vas pas en Normandie avec Sophie?

- Non, je suis fâché avec .

2. - Le film est à 8 heures. Si tu veux, je vais chez à 7 heures et demie et on va ensemble au ciné.

- Euh, non, viens chez à 7 heures. Laura est là, tu vas manger avec et après, on va aller au ciné tous les trois.

Envier

Comprueba lo aprendido

3. Completa las frases con **chez** o con **avec**.

1. - Tu vas où? - Tomas. On va faire des exos de maths.

2. - Tu vas en Tunisie! Toute seule? - Non, d'autres étudiants.

3. - Charlotte attend tout le monde à 8 heures. - Moi, je ne vais pas pouvoir arriver elle avant 9 heures.

4. - Je peux prendre ton disque d'U2? - Euh, il est Anne-Marie.

5. - Je vais aller cinq jours à Tahiti pour mon travail. - Oh! Je peux aller toi à Tahiti?

Envier

Actividad de lectura

Je l'ai fait il y a juste une heure. J'ai aussi fait la lessive et repassé tes chemises

Chérie cela ne te dérange pas de passer l'aspirateur pendant que je fais la vaisselle?

Je crois qu'il est occupé à faire son lit et ranger sa chambre

Merci beaucoup de demander la cuisine

Peut-être que nous devrions apprendre à être moins désordonnés

Cette maison doit être rangée. L'employé de ménage

Imagen en [Flickr](#) de HidingInABunker bajo CC

Como puedes observar en esta ilustración, hacer las tareas del hogar suele ser causa de discusión y de estrés en muchas parejas. En muchos hogares, el reparto de estas tareas no es equitativo entre el hombre y la mujer. Muchos padres y madres tampoco implican a los hijos en su realización. Es importante educar en la igualdad desde el ejemplo para hacer de nuestros hijos e hijas personas autosuficientes y solidarias. Mientras piensa sobre esto lee el diálogo y ordénalo, te darás cuenta que el tema está tratado desde el humor. Y como dice un decir popular: *no es más limpio el que más limpia sino el que menos ensucia*.

Comprueba lo aprendido

1. En el documento, aparecen varias **tâches ménagères**. Asocia **la tâche** a la ilustración que le corresponda.








1. laver le sol	<input type="checkbox"/>
-----------------	--------------------------

	
2. faire la vaisselle	<input type="checkbox"/> 
3. passer l'aspirateur	<input type="checkbox"/> 
4. faire son lit	<input type="checkbox"/> 
5. faire la lessive	<input type="checkbox"/> 
6. repasser	<input type="checkbox"/> 
7. ranger	<input type="checkbox"/> 
 Iconos de Openclipart	

Enviar

Comprueba lo aprendido

2. ¿Te han parecido muchas? Pues el trabajo doméstico no termina aquí. Asocia cada ilustración con su tarea.

			
1. faire le ménage	2. balayer	3. épousseter	4. desservir la table
			

Enviar

Para saber más



 de [Mr.Thomas](#)

Si normalmente participas en las [tareas del hogar](#) , sabrás que aún queda trabajo por hacer.

Gramática:

- los pronombres tónicos
- las expresiones temporales de frecuencia
- la hora
- la fecha
- las preposiciones **chez** y **avec**

Vocabulario:

- los momentos del día
- los días de la semana
- las actividades cotidianas
- las tareas domésticas

Comprueba lo aprendido

1. Asocia las frases con el mismo sentido

1. Il part à 6 heures et demie du soir	<input type="checkbox"/> Il est zéro heure
2. Elle prend huit jours de vacances	<input type="checkbox"/> Il reste 45 minutes
3. J'ai un rendez-vous à midi	<input type="checkbox"/> Il est 15h45
4. Il reste trois quarts d'heure à la banque	<input type="checkbox"/> Il part à 18h30
5. Il est quatre heures moins le quart	<input type="checkbox"/> J'ai rendez-vous à 12h00
6. Il est minuit	<input type="checkbox"/> Elle prend une semaine

Enviar

Comprueba lo aprendido

2. Completa los diálogos con *à, vers, de ... à, jusqu'à*.

1. - Tu arrives ☐ quelle heure exactement?

- Je ne sais pas, 7 heures probablement.

2. - Le soir, tu travailles ☐ ☐ quelle heure?

- Tous les soirs, 19h30, sauf le jeudi, je finis ☐ 19h00.

3. - C'est ouvert le samedi?

- Oui, nous sommes ouverts ☐ 9 heures ☐ 18 heures.

Enviar

Actividad de lectura

1. Vous vous levez le matin vers 8 heures? (7 heures)
2. Ils se couchent vers 23 heures? (22 heures)
3. Elle s'endort vers minuit? (1 heure du matin)
4. Tu te couches le soir? (le matin)
5. Ils se brossent les dents le matin et le soir? (trois fois par jour)

3. Responde a las preguntas como en el ejemplo:

Tu te réveilles tous les matins à 6 heures?

Non, je ne me réveille pas à 6 heures, mais à 7 heures

Comprueba lo aprendido

4. Completa el diálogo con las palabras de la lista.

matin / heure / 16h30 / après-midi / aujourd'hui / tout à l'heure

- Allô, cabinet médical, bonjour.

- Bonjour, je voudrais un rendez-vous avec le docteur Francoz, , si c'est possible, s'il vous plaît.

- Il ne reçoit pas ce . Vous pouvez venir cet ?

- Oui, vers quelle ?

- À , c'est possible?

- Très bien. Je suis Madame Claux.

- Madame Claux, d'accord, donc à .

Envier

Comprueba lo aprendido

dimanche / heure du déjeuner / midi et demi / horaires / tous les jours / après-midi

MATIN

9H-12H30

APRÈS-MIDI

14H-19H30

FERMÉ LE DIMANCHE

- Allô, bonjour, quels sont les d'ouverture du magasin?
- Nous sommes ouverts de 9h à le matin, et...
- Ah! Vous fermez à l' !
- Oui, et nous rouvrons l' de 14h. à 19h30.
- Vous êtes ouvert ?
- Oui, sauf le .

Envier

Comprueba lo aprendido

6. Completa las frases con las palabras del cuadro.

faire les courses - faire le ménage - faire le repassage - faire la lessive -
faire la cuisine - faire la vaisselle.

1. J'aime m'occuper des vêtements: et
 , cela ne me dérange pas du tout.
2. Moi, j'aime aller dans les magasins pour .
3. Moi, j'aime , préparer des petits plats mais j'ai horreur
de .
4. n'est pas passionnant mais si tu veux un appartement
propre, alors...

Envier

Comprueba lo aprendido










7. Completa las expresiones con el verbo **ranger, faire** o **préparer**.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
le repas	les courses	les chambres	le petit déjeuner	le ménage	la vaisselle

Enviar

Comprueba lo aprendido

8. Escribe la tâche ménèger que le corresponde a cada ilustración

			
<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
 Iconos de Openclipart			

Enviar

Comprueba lo aprendido

9. Lee el texto y completa con los días de la semana.

Depuis la nuit des temps, les Anciens ont remarqué la présence de 7 "astres errants" associés

langues européennes. Tous les noms des jours de la semaine sont des noms composés: la syllabe DI vient du latin DIES qui signifie "jour".

- , c'est Lunaes Dies, jour de la lune
- , c'est Martis Dies, jour de Mars
- , c'est Mercurii Dies, jour de Mercure
- , c'est Jovis Dies, jour de Jupiter
- , c'est Veneris Dies, jour de Venus
- , c'est Sabbati Dies, jour de Sabbat
- , c'est Dies Dominica, le jour du Seigneur, ou jour du Soleil.

Envier



de Royalty-free image collection

Actividad de lectura

DUR DUR, LA VIE DE...

Chaque semaine un personnage à la profession insolite nous explique son quotidien.

Jacques, 36 ans, pilote de supersonique.

Je me lève tous les matins vers 6 heures, je prends mon petit déjeuner, puis je fais une heure de sport dans une salle.

Vers 9 heures, je me prépare pour le vol: je vérifie le matériel électronique de l'avion avec les techniciens. En général,

j'ai un programme d'entraînement intensif: je dois piloter pendant deux heures à 1200km/h! L'après-midi je me repose et,

de 16 heures à 19 heures, j'ai des cours de mécanique et d'informatique. Le soir, je me couche tôt parce que je dois être

toujours en bonne forme.

10. Lee este artículo de la sección de una revista que presenta cada semana un personaje con una profesión insólita y contesta:

- a. Il s'appelle comment?
- b. Il a quel âge?
- c. Quelle est sa profession?
- d. À quelle heure il se lève?
- e. Qu'est-ce qu'il fait pour préparer le vol?

h. De quelle heure à quelle heure il a cours ?

i. Pourquoi il se couche tôt le soir?