

Welcome to my world: Revision / Repaso



Por fin el último tema de la Unidad 1, ¿qué tal lo llevas? ¿A que es menos complicado de lo que pensabas?

Te hemos querido mostrar que el inglés es una asignatura entretenida y no tan difícil como la pintan, ¿verdad?

Ahora al **repasar los 4 primeros temas** te darás cuenta de lo bien que has asimilado los contenidos y verás cómo te animas a continuar con la Unidad 2.

¡Allá vamos!



Imagen en Pixabay de [PublicDomainPictures](#) de Dominio P.

1. I am, I have got, I dance / soy, tengo, bailo



María ya está completamente adaptada a su nueva vida en Londres. Durante estos meses han venido a visitarla sus hermanas, ha asistido a su escuela de danza, ha compartido piso con Anne, la chica inglesa y sobre todo ha aprendido a decir y a entender un montón de cosas en inglés, ¡Quién se lo iba a decir!

Nosotros hemos aprendido mucho también con María, ya sabemos decir:

- de dónde somos
- nuestra edad
- si tenemos hermanos o hermanas, y el resto de miembros de nuestra familia
- contar lo que hacemos cada día
- nuestros hobbies y aficiones

Fíjate cómo lo hace María:

Hello! My name is María. I am from Spain. I am nineteen years old. I *have got* two sisters, they **live** in Spain. I **live** in London and I **go** to a dance school every day. I usually **get up** at half past seven and I **have** a shower and **get dressed** .

I **have** breakfast and I **take** the underground. I often **have** lunch with my friends and, after that, I **attend** some lessons.

I always **get** home at six and I **have** dinner with my flatmate. Her name is Anne. We are friends. She sometimes **cooks** , but she is a vegetarian, so she **doesn't eat** or cook any meat.

After dinner I usually **read** , but we sometimes **watch tv** in the living room.

Finally, after my long day, I **go** to bed. I **need** to sleep eight hours!



Imagen en Pixabay de [PublicDomainPictures](#)
bajo Dominio Público

¿Qué hemos subrayado en el texto? Son las formas del verbo **TO BE** . ¿Te acuerdas? Significa "ser o estar" y en inglés se utiliza también para decir **la edad**.

¿Reconoces lo que hay en **cursiva** ? Es una forma del verbo **HAVE GOT** . Significa "tener".

Por último, ¿qué tenemos en **negrita** ? Son todo formas en **presente simple** . Nos sirve para decir lo que hacemos normalmente. Fíjate que en muchas frases estas formas van acompañadas de **adverbios de frecuencia** (always, sometimes, often) que se utilizan siempre con presente simple.

Aquí tienes unos ejemplos para que no se te olvide practicar cómo se dicen:

Gramática Inglés: El Verbo TO BE

	affirmative	negative	interrogative	short answers
I	am 'm	am not 'm not	Am I	Yes, I am No, I'm not
you	are 're	are not aren't	Are you	Yes, you are No, you aren't
he she it	is 's	is not isn't	Is he she it	Yes, he is No, he isn't
we you they	are 're	are not aren't	Are we you they	Yes, we are No, we aren't

Utilizamos las **formas completas** para las respuestas cortas **afirmativas**.
En las respuestas cortas **negativas** utilizaremos las **formas contralidas**.

Have Got. Has got....

Oh My Course!

HAVE GOT

Curso Aprender Ingles / ...

Excepciones: Solo se aplican al verbo en tercera persona singular en frases afirmativas:

Cuando un verbo termina en consonante y esta se convierte a **t y se añade s** al final del verbo.
ejemplo: **verbo TO GO**. I ne baby cries all night.

Importante

Recuerda:

Verbo **to be** : **Ser o estar** . Formas:

am , is , are

Verbo **have got** . **Tener** . Formas:

have got , **has got**

haven't got , **hasn't got**

Have you got? , **has he got?**

Presente simple . Ej. yo trabajo (**work**) Formas:

work, works

don't work, doesn't work

Do you work?, does he/she work?

Curiosidad

¿Sabías que no es lo mismo decir I am English (inglés) que I am British (británico)? Cuando alguien dice I am English, significa que es de Inglaterra, si alguien dice I am British, puede ser de Inglaterra, de Gales, de Escocia o de Irlanda del Norte.

Comprueba lo aprendido

Fill in the gaps with the correct form of the verbs in brackets. Rellena los huecos con la forma correcta de los verbos entre paréntesis

1.- She (not to be) English, she (to be) Spanish.

3.- She (play) tennis every wenesday.

4.- Paul (not study)History this year.

5.- Sheila (have got) one brother, but she (not have got) any sisters.

6.- you (work) in an office?

7.- you (to be) 15 years old?

8.- they (have got) a red car?

9.- Peter (eat) meat? No, he (not), he (to be) a vegetarian.

Enviar

Actividad de lectura

Write the sentences in interrogative and negative form. Escribe las oraciones en negativo e interrogativo

- 1.- She dances everyday.
- 2.- You are German.
- 3.- He has got a dog.
- 4.- You always read in the evening.

1.- She dances everyday.
She doesn´t dance everyday.

You aren´t German.
Are you German?
3.- He has got a dog.
He hasn´t got a dog.
Has he got a dog?
4.- You always read in the evening.
You don´t always read in the evening.
Do you always read in the evening?

2. He is tall and handsome / Él es alto y guapo



Durante estos meses también hemos aprendido a describirnos a nosotros mismos o a otras personas. Para ello utilizamos el verbo to be y el verbo have got y los adjetivos para describir qué aprendimos en el tema 2. Por si no te acuerdas mucho, vamos a repasar las descripciones haciendo un juego. A continuación leerás un pequeño texto que describe a un deportista español, ¿sabrías decir quién es?

He is **young** and **tall** . He has got **long dark hair** and **brown eyes** . He has got **straight hair** and he often wears a band on his hair when he plays.

He has got **dark skin** and big muscles. The muscles in his right arm are very big and strong.

He is very fit and many people think he is **handsome** . He is very **funny** and **friendly** and he is also **intelligent** .



Wikimedia, imagen de Plutus, CC

¿Has adivinado quién es? Si necesitas más pistas... **he is a tennis player and he is from Mallorca** . Sí, lo has adivinado, es Rafa Nadal.

Importante

Recuerda acerca de **LOS ADJETIVOS**:

- poner siempre el **adjetivo delante del nombre**
- nunca poner -s de plural al adjetivo. **Siempre van en su forma en singular**

Long hair, brown eyes, dark skin, big muscles.

Accede aquí a una [lista de adjetivos de descripción física](#).

Aquí tienes una [lista de adjetivos que describen la personalidad](#).

Y aquí tienes un vídeo donde se explica cómo describir a una persona en inglés:



Actividad de lectura

Describe a Homer Simpson

Solución posible.

He is short and fat. He is yellow and bald. He has got four fingers in each hand. He has got big eyes and he is very funny and not very intelligent.

Comprueba lo aprendido

Write the opposites. Escribe los contrarios

1.- big ---

2.- thin ---

3.- long ---

4.- ugly --- ,







5.- friendly ---

6.- curly hair ---

Enviar

Actividad de lectura

Escribe los adjetivos que correspondan (personalidad o físico). ¿Te acuerdas?

		
1	2	3
Wikimedia, CC	Wikimedia, CC	Wikimedia, CC
		
4	5	6
Wikimedia, CC	Wikimedia, CC	Wikimedia, CC

- 1.- Sad.

2.- Friendly

3.- unfriendly, angry (enfadado/a)

4.- Pretty, beautiful, long hair, dark hair, curly hair, young woman.

5.- handsome, short hair, grey hair.

6.- surprised

3. How old are you? / ¿Cuántos años tienes?



María no sólo dedica su tiempo en Londres a estudiar y a aprender, también está haciendo muchos amigos. Al principio le costaba porque no sabía qué decir en inglés, pero ahora, cómo tú, ya ha aprendido a preguntar información personal cuando conoce a alguien. El sábado pasado salió a un pub con su compañera de piso, Anne. Anne le presentó a Paul.

Anne : María, This is Paul!Paul, This is María!

María : Hello! Nice to meet you, Paul.

Paul : Hello! Nice to meet you too. **Where are you from?**

María : I am from Spain. I am Spanish. **Are you from London?**

Paul : No, I am from Dublin. I am Irish, but I work in London.

María : Oh, I see!. What do you do?

Paul : I am a lawyer. **What do you do?**

María : I am a dancer. I dance flamenco. I attend a dance school here in London.

Paul : **How old are you?**

María : I am nineteen. How old are you?

Paul : I am twenty-three. **Have you got any sisters or brothers?**

María : Yes, I have got two sisters. They came to London to visit me last month. They live in Spain.

Have you got any brothers or sisters?

Paul : Yes, I have got one brother. He is twenty, his name is Mark and he lives in Ireland.

María : My sisters live in Spain. **What do you do in your free time?**

Paul : I practice some sports, football, tennis and swimming. **Have you got any free time?**

María : Yes, I have got some free time. I like meeting friends and going to the cinema and, of course, dancing!



Imagen en Pixabay de ambroochizafer de Dominio Público

Paul : **Where do you go dancing in London?**

María : Well, I haven´t got any friends here in London to go dancing....

Paul : That is not true!

María : Oh, yes it is!

Paul : No, it is not! Now, you have got one friend! ME!

¿Has leído el diálogo? Como ves, en naranja tienes algunas de las preguntas que hemos aprendido para intercambiar información personal. ¿Te acordabas?

Importante

What? (¿Qué?): What do you do?

Where? (¿Dónde?): Where are you?

How? (¿Cómo?): How are you?

Why? (¿Por qué?): Why are you sad? (sad: triste)

When? (¿Cuándo?): When is your birthday? (¿Cuándo es tu cumpleaños?)

Who? (¿Quién?): Who are you? (¿Quién eres?)

Curiosidad

¿Sabías que la Isla de Irlanda está dividida en dos países diferentes? Irlanda del Norte, que pertenece al Reino Unido y cuya

Comprueba lo aprendido

Fill in the gaps with the correct question words. Rellena los huecos con la palabra adecuada para formar preguntas.

- 1.- is your name? My name is María.
- 2.- old are you? I am 23.
- 3.- do you do? I am a teacher.
- 4.- are you from? I am from Birmingham.
- 5.- sisters or brothers have you got? I have got two brothers.

Enviar

Actividad de lectura

Con la información personal sobre estas dos personas, escribe un diálogo en el que intercambien esa información, puedes añadir o inventar todo lo que quieras.

Carpenter	Waitress
One brother	One sister
Cambridge	London

Solución posible:

Peter: Hello! My name is Peter. What is your name?

Alison: My name is Alison.

Peter: Where are you from?

Alison: I am from London. Where are you from?

Peter: I am from Cambridge, but I work in London.

Alison: I am a waitress, what do you do?

Peter: I am a carpenter. I am twenty-two, How old are you?

Alison: I am Twenty-one. I have got a sister, have you got any brothers or sisters?

Peter: Yes, I have got a twin brother...

4. There aren't any strawberries / No hay fresas



Fíjate en este diálogo de Paul y María. Mira las palabras resaltadas en color naranja.

Anne : María, This is Paul!Paul, This is María!

María : Hello! Nice to meet you, Paul.

Paul : Hello! Nice to meet you too. Where are you from?

María : I am from Spain. I am Spanish. Are you from London?

Paul : No, I am from Dublin. I am Irish, but I work in London.

María : Oh, I see!. What do you do?

Paul : I am a lawyer. What do you do?

María : I am a dancer. I dance flamenco. I attend a dance school here in London.

Paul : How old are you?

María : I am nineteen. How old are you?

Paul : I am twenty-three. Have you got any sisters or brothers?

María : Yes, I have got two sisters. They came to London to visit me last month. They live in Sapin.
Have you got any brothers or sisters?

Paul : Yes, I have got one brother. He is twenty, his name is Mark and he lives in Ireland.

María : My sisters live in Spain. What do you do in your free time?



Imagen en Pixabay de [PublicDomainPictures](#) bajo Dominio Público.

Paul : I practice **some** sports, football, tennis and swimming. Have you got **any** free time?

María : Yes, I have got **some** free time. I like meeting friends and going to the cinema and, of course, dancing!

Paul : Where do you go dancing in London? **There is** a great place nearby!

María : Well, I haven't got **any** friends here in London to go dancing....

Paul : That is not true!

María : Oh, yes it is!

Paul : No, it is not! Now, you have got one friend! ME!

¿Recuerdas las palabras **SOME y ANY** ? Se utilizan con **palabras contables e incontables** .

Free time (tiempo libre) es incontable, se pueden contar las horas o los minutos, pero no decimos itengo tres tiempos libres!

Recuerda que **los sustantivos incontables**:

- **no tienen plural**

- **no les puedes poner delante el artículo indeterminado (a/an)**

Recuerda también que utilizamos some y any en las frases con **hay** (**there is, there are**).

Ej: There is some cheese in the fridge. (Hay queso en el frigorífico)

SOME es para oraciones afirmativas.

ANY para negativas e interrogativas.

Examples:

- I have some friends in France.

- Have you got any friends abroad?

- I haven't got any friends abroad.

Aquí tienes un vídeo donde tienes una explicación de todo lo anterior:

Gramática Inglés: Some y Any I

GRAMMAR BOX

	Singular	Plural
Afirmativa	There's a shop	There are some shops in the shopping centre.
Negativa	There isn't a shop	There aren't any shops
Interrogativa	Is there a shop?	Are there any shops?

a / an

Se usa en **singular** con frases afirmativas, negativas e interrogativas

some

Se usa en el **plural** en frases afirmativas e interrogativas

any

Se usa en **plural** en frases negativas e interrogativas

Bluebloc Notes

Importante

- **Hay**

There is + singular o incontable

There are + plural

- **Some/any**

Some + sustantivo plural. Ej: some apples

Sustantivo **incontable** . Ej: some free time (Uso de **some** obligatorio)

Afirmativo

Negativo e interrogativo

Curiosidad

Aunque parezca extraño el **tiempo** (time) y el **dinero** (money) **son incontables**.
Piénsalo, contamos los euros y las horas, pero no el dinero y el tiempo en sí mismos.

Comprueba lo aprendido

Fill in the gaps with **some** or **any** . Rellena los huecos con some o any.

- 1.- I haven 't got sisters
- 2.- There are chairs in the living room
- 3.- Have you got water?
- 4.- There is money on the table.
- 5.- They haven 't got time today.
- 6.- Has Anne got milk in her fridge?

Actividad de lectura

Translate the sentences from the previous sentences. Traduce las frases del ejercicio anterior.

- 1.- No tengo hermanas
- 2.- Hay algunas sillas en el salón
- 3.- ¿Tienes agua?
- 4.- Hay dinero en la mesa.
- 5.- Ellos no tienen tiempo hoy.
- 6.- ¿Tiene Anne leche en su frigorífico?

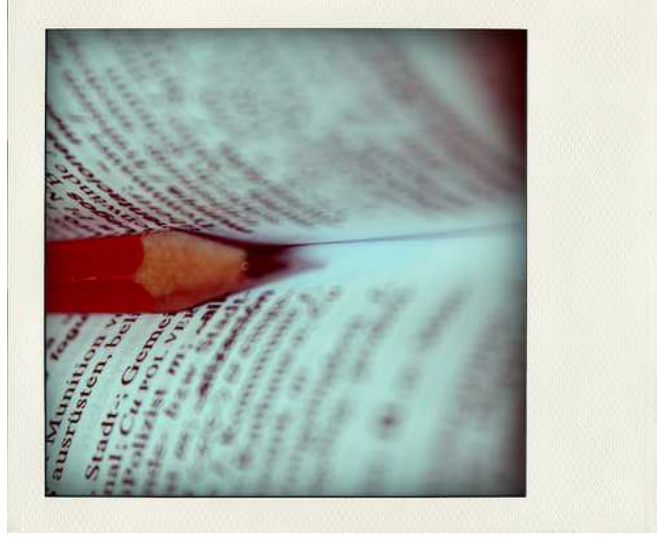
5. Vocabulary / Vocabulario

¿Te acuerdas de todo lo que has aprendido?

¿Te atreves a echarle otro vistazo?

Verás como te acuerdas de todo.

No te agobies al ver tanta palabra, mejor piensa en todo lo que has aprendido en esta unidad.



Diccionario Flickr CC

5.1. Weather, seasons, days of the week and months



Weather and Seasons

It is rainy	Spring
It is cloudy	Autumn
It is snowy	Winter
It is sunny	Summer
It is windy	It is stormy

Parts of the day, week days and months

Las partes del día son tres:

Por la mañana: **In the morning**

Por la tarde: **In the afternoon**

Por la noche: **In the evening, at night**

Los días de la semana son siete:

Lunes: **Monday**

Martes: **Tuesday**

Miércoles: **Wednesday**

Jueves: **Thursday**

Los meses del año son doce:

Enero: **January**

Febrero: **February**

Marzo: **March**

Abril: **April**

Mayo: **May**

Junio: **June**

Julio: **July**

Agosto: **August**

Septiembre: **September**

Octubre: **October**

Noviembre: **November**

Viernes: Friday	
Sábado: Saturday	Diciembre: December
Domingo: Sunday	



Comprueba lo aprendido

Write the correct season and part of the day

1.- It is sunny and very hot.

3.- It is sunny and rainy.

4.- I wake up at 7 am.

5.- I have lunch.

6.- I go to the disco. ,

Enviar

Comprueba lo aprendido

Write the correct month

1.- January, February, .

2.- June, August,

3.- July, June,

4.- May, August,

Enviar

5.2. Parts of the body, Adjectives



Parts of the body

Lips: Labios	Tooth: Un diente	Face : Cara	Head: Cabeza
Mouth: Boca	Hand: Mano	Finger: Dedo	Hair: pelo
Arm: Brazo	Ear: Oreja	Fingers: Dedos	Leg: Pierna
Eye: Ojo	Nose: Nariz	Toe: Dedo del pie	Foot: Pie
Teeth: Dientes	Neck : cuello	Toes: Dedos de los pies	Feet: Pies

Adjectives (descripción física)

Fat : Gordo/a	Young : Joven	Beautiful : Guapa	Curly : Rizado
Thin : Delgado/a	Tall : Alto/a	Ugly : Feo/a	Blonde : Rubio
Big: Grande	Short : Bajo/a	Handsome :Guapo	Short : Corto
Small: Pequeño/a	Strong : Fuerte	Pretty : Guapa	Straight : Liso
Old : Viejo/a	Weak : Débil	Long : Largo	Dark haired : Moreno

Adjectives (descripción personalidad)

Outgoing : abierto	Brave : valiente	Kind: amable	Friendly : simpático/a
Funny : divertido/a	Quiet: tranquilo	Unfriendly : antipático	Hard working: trabajador
Sad : triste	Serious : serio/a	Sociable: sociable	

Actividad de lectura

Write the parts of the body that you can see in the pictures



1

Elaboración propia



2

Elaboración propia



3

Elaboración propia



4

Elaboración propia

- 1.- Face, eyes, nose, lips, teeth, mouth, hair, ear
- 2.- hands, fingers
- 3.- foot, toes
4. arm, shoulder

Actividad de lectura

Try to describe the physical appearance and personality of the girl in picture number 1. Intenta describir la apariencia física y la personalidad de la chica en la foto número 1.

Possible respuesta: She is a girl with short, dark hair. She has got red lips and big brown eyes. She is happy and friendly. She is not serious.

5.3. Family



Family

Father : Padre	Uncle : Tío	Grandfather : Abuelo
Mother : Madre	nephew : Sobrino	Grandmother : Abuela
Parents : Padres	niece : Sobrina	Grandparents : Abuelos
Brother : Hermano	Aunt : Tía	grandson : Nieto
Sister : Hermana	Cousin : Primo	grand-daughter : Nieta
Daughter : Hija	Cousin : Prima	grandchildren : Nietos
Son : Hijo	child : Niño, niña	wife : Mujer, esposa
	children : Niños, niñas	husband : Marido



Comprueba lo aprendido



Write the correct member of the family

- 1.- He is the son of my uncle. My
- 2.- She is the mother of my mother. My
- 3.- She is the daughter of my sister. My
- 4.- He is the son of my father. My
- 5.- She is Juan 's grandmother. Her
- 6.- She is my father 's wife. My
- 7.- He is my aunt 's husband. My
- 8.- They are my mother 's parents. My

Enviar

5.4. Activities and hobbies



My typical day

Get up : Levantarse	Get dressed : Vestirse	Get undressed : Desvestirse	Brush your teeth : Lavarse los dientes Brush my teeth : Lavarme los dientes
Have a shower : Ducharse	Have breakfast : Desayunar	Go to class/work : Ir a trabajar/a clase	Take the underground : Coger el metro Go by car/bike/bus : Ir en coche, bici, autobús On foot : A pie
Have lunch : Comer, almorzar	Come home : Volver a casa	Cook : Cocinar	Have dinner : Cenar
Go to sleep : Ir a dormir	Read a book/ magazine/ newspaper : Leer un libro/revista/periódico Study : Estudiar	Watch TV : Ver la tele	Listen to music : Escuchar música








Hobbies, interests and activities

Practicing/doing sports : Practicar/hacer deporte Doing Karate : Hacer Karate	Going to the gym : Ir al gimnasio	Doing aerobics : Hacer aerobic
Playing beach volley : Jugar a Volley playa	Dancing : Bailar	Reading : Leer

Tennis, football, basketball		
Playing a musical instrument : Tocar un instrumento	Going to the cinema : Ir al cine	Travelling : Viajar
Watching TV : Ver la tele	Listening to music : Escuchar música Playing computer games : Jugar a videojuegos	Studying : Estudiar doing homework : Hacer tarea
doing housework : Hacer tareas domésticas	Meeting friends : Quedar con amigos.	Cooking : Cocinar



Actividad de lectura

	Imagen en Pixabay de skeeze de Dominio P.		Imagen en Pixabay de PublicDomainPictures de Dominio Público.		3
	4	Elaboración propia		Imagen en Pixabay de PublicDomainPictures de Dominio P.	de mojzagrebinfo de Dominio P
	Imagen en Pixabay de habanera de Dominio P.		6	Elaboración propia	Imagen en Pixabay de mojzagrebinfo de Dominio P

-
- 1.- Cooking

2.- Brush my teeth

3.- get up

4.- Come home

5.- dancing

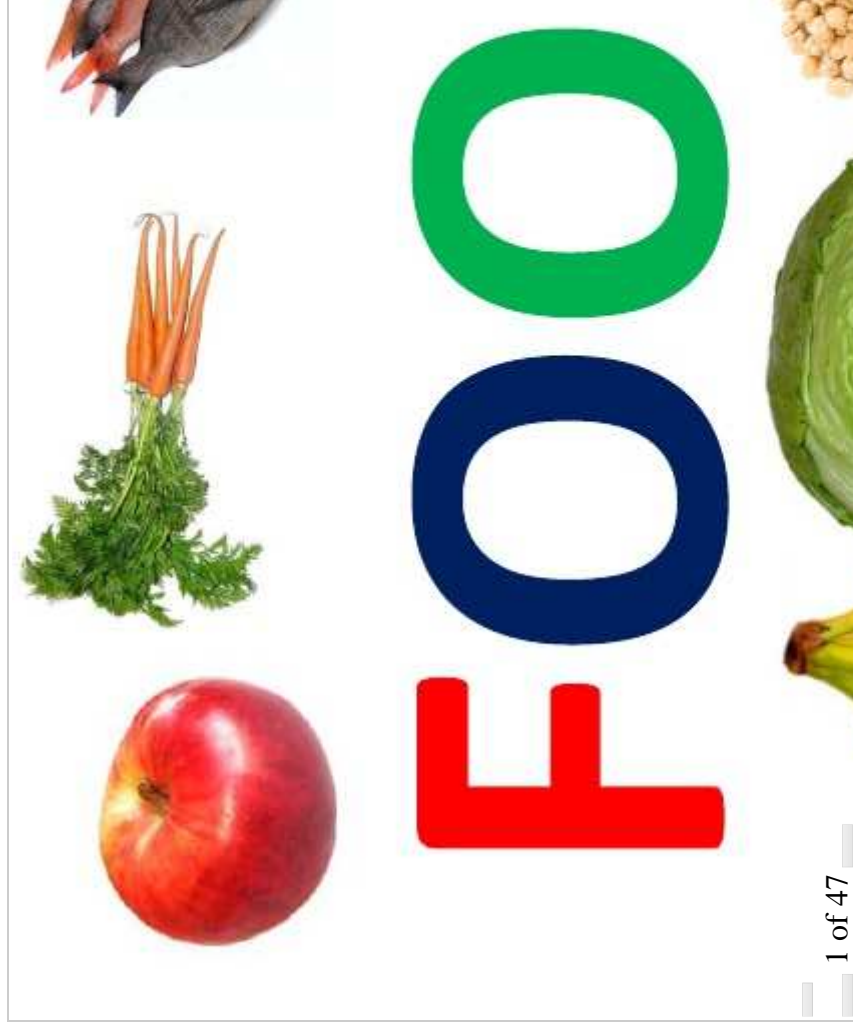
6.- Going to the cinema

7.- study



Food and drink

Sausage : Salchicha	Meat : Carne (chicken : pollo/ beef : ternera)	Fish : Pescado
Water : agua Milk : leche Fizzy drink : bebida con gas	Wine : vino Beer : Cerveza Coke : coca-cola	Coffee : Café Orange juice : zumo de naranja Fruit juice : zumo de fruta
Bread : Pan Olive oil : aceite de oliva Vinegar : vinagre	Rice : Arroz Salt : sal Pepper : pimienta	Sugar : Azúcar Cookies : Galletas Chocolate
Fruit : fruta Orange: naranja melon: melón water-melon : sandía	Cheese : queso Egg : huevo Chips : patatas fritas Pasta, spaghetti	Salad : ensaladada Lettuce : Lechuga Tomatoes : Tomates Mushrooms : champiñones
Glass : vaso	Fork, spoon, knife : tenedor, cuchara, cuchillo	Plate : plato



Actividad de lectura

Can you answer these questions?

1.- What do you usually have for breakfast?

4.- What is your favourite fruit juice in summer?


Possible answers:

- 1.- I usually have bread (toast), cereals, orange juice, chocolate milk, coffee, tea...
- 2.- Bread, cheese , ham (jamón), butter (mantequilla)
- 3.- Tomato, cheese, and tuna
- 4.- My favourite juice is water-melon juice, orange juice, lemon juice, peach juice (melocotón), etc



Subjects

Geography	Art	PE: Physical education	Chemistry
Science	Maths	English Language and literature	Spanish
History	French	Computers	

School subjects



Music



Comprueba lo aprendido

A map?

A dictionary?

A baguette?

A mouse?

H ₂ O?

Enviar

6. Focus on reading and writing

En todos los cursos de inglés, siempre se pide que se haga una **redacción**, un **writing** como nos gusta llamarlo a los profes de inglés.

Es algo que no suele gustar a los alumnos, pero eso es porque normalmente no sabéis cómo empezar y cómo organizarlo, así que aquí os vamos a intentar ayudar con unas indicaciones muy claras y básicas sobre cómo hacer vuestro *writing* .



Imagen en Pixabay de [Unsplash](#) de Dominio Público

Importante

- En primer lugar, **la estructura** :
 - a) Párrafo inicial en el que decidís de lo que vais a hablar.
 - b) Un párrafo en el que desarrolláis el tema.
 - c) Un párrafo final, con una conclusión o con un final.
- En segundo lugar, **¿qué debemos escribir en cada párrafo?**
 - a) Siempre preguntáis, ¿Y cómo empiezo? Pues, muy fácil, escribid: Voy a escribir sobre.....(I am going to write about.....)

evitan que lo que escribís suene como un telegrama.

Fíjate: Telegrama: Paul es alto STOP Paul es delgado STOP Paul no es guapo STOP. Ahora escribimos esto mismo con conectores , iya verás que cambio!: Paul es alto **y** delgado, **pero** no es guapo.

Los conectores que podéis utilizar ahora son: **and** (y), **but** (pero), **then** (entonces), **first** (primero), **finally** (finalmente).

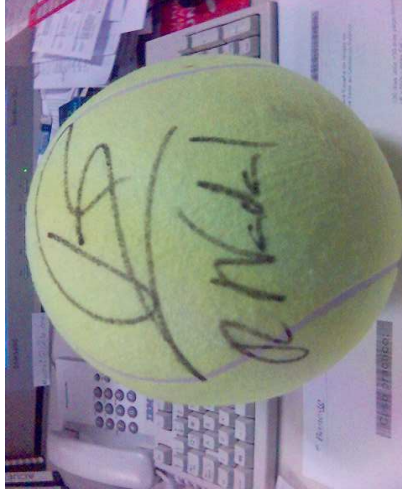
- **Finally** puede ser la primera palabra del último párrafo. En él, sólo tenéis que dar la idea final o **conclusión** .También podéis concluir dando vuestra opinión: **In my opinion** ...

Vamos a suponer que os pedimos una descripción. Vamos a tomar como referencia la descripción de Rafa Nadal. Mirad qué fácil:

I am going to write about a Spanish sportman. You have to guess who!

He is young and tall. He has got long dark hair and brown eyes. He has got straight hair and he often wears a band on his hair when he plays. He has got dark skin and big muscles. The muscles in his right arm are very big and strong. He is very fit and many people think he is handsome. He is very funny and friendly and he is also intelligent.

I think that you already know who he is, but I am going to give you some more information: He is a tennis player and he is from Mallorca. In my opinion, he is the best Spanish sportman.



Wikimedia, imagen de Piutus, bajo licencia de Creative commons

Importante

No te olvides de la estructura en tres párrafos y de utilizar los conectores.

Párrafo 1: I am going to write about....

Párrafo 2: Conectores

Párrafo 3: Finally ó in my opinion.

Actividad de lectura

Fijándote en la descripción de Rafa Nadal describe a **Fernando Alonso** .

Posible solución:

I am going to write about a Spanish sportman. You have to guess who!

He is young and short. He has got long dark hair and brown eyes. He has got straight hair but he always wears a helmet. He has got fair skin. The muscles in his neck are strong. He is very fit and his work is very dangerous because he has to drive at a very high speed. He is serious and he is also intelligent.

I think that you already know who he is, but I am going to give you some more information: He is a Formula 1 pilot and he is from Asturias. In my opinion, he is a good pilot.

Actividad de lectura

Describe lo que haces cada día.

Posible solución:

Hello! My name is María. I am going to write about the things I do every day.

I live in London and I go to a dance school every day. I usually get up at half past seven and I have a shower and get dressed. I have breakfast and I take the underground. I often have lunch with my friends and after that I attend some lessons. I always get home at six and I have dinner with my flatmate. Her name is Anne. We are friends. She sometimes cooks, but she is a vegetarian, so she doesn't eat or cook any meat. After dinner I usually read, but sometimes we watch TV in the living room.

Finally, after my long day, I go to bed. I need to sleep eight hours!