

1. LA DINASTÍA FLAVIA Y EL PRINCIPADO POR ADOPCIÓN

La anarquía militar sucedió a Nerón; en el año 69 d. C. hubo tres emperadores apoyados por sus ejércitos: **Servio Sulpicio Galba**, gobernador de la Tarraconense; **Marco Salvio Otón**, gobernador de Lusitania; y **Aulo Vitelio Germánico**, general de los ejércitos del Rin. Las tropas de Oriente y del Danubio nombraron a **Tito Flavio Vespasiano** (69-79), que resultó vencedor, devolvió la estabilidad y saneó el erario público; como acto simbólico, desecó el lago de Nerón y comenzó la construcción del anfiteatro Flavio, el **Coliseo**. Llegó hasta Escocia y emprendió la campaña de Judea; su hijo Tito destruyó Jerusalén en el año 70.

Tito Flavio Vespasiano (79-81) su corto reinado se vio sorprendido por la erupción del Vesubio en el 79 que destruyó Pompeya, Herculano y Estabia.

Tito Flavio Domiciano (81-96), también hijo de Vespasiano, instauró el terror en Roma y completó el dominio de Britania; murió apuñalado.



M. COCEYO NERVA 96-98 M. ULPPIO TRAJANO 98-117 P. ELIO ADRIANO 117-138

Vespasiano, Trajano y Adriano. Imagen [Flickr](#). Licencia [CC](#)

El Senado nombró después emperador a un senador de edad avanzada, **Marco Coceyo Nerva** (96-98) que inauguró una época de prosperidad; inició un nuevo tipo de principado: la **adopción del sucesor**, como hizo con el italicense **Marco Ulpio Trajano** (98-117); con él alcanzó el Imperio su máxima expansión al conquistar Dacia, la actual Rumanía y derrotar a los partos de Persia; el Senado perdió progresivamente su poder, asumido por funcionarios imperiales; aseguró las fronteras con tropas ligeras que se desplazaban rápidamente.

Adoptó a otro italicense, **Publio Elio Adriano** (117 - 138 n.e.) que se interesó por la cultura; construyó muros para detener a los bárbaros: los **limes** de Germania y Judea, el **fossatum Africae** y el **vallum adrianum** en Britania frente a las incursiones de los escotos y los pictos.

Tuvo por sucesor a Tito Aurelio Fulvo Boyonio Antonino, conocido como **Antonino Pío** (138-161), con el que concluye el principado por adopción.

2. LA EDUCACIÓN

La palabra educación proviene del verbo **duco ducere** guiar, conducir. Se iniciaba en el seno familiar y a cargo de las madres, ayudadas por nodrizas; estaba orientada a las circunstancias prácticas de la vida, la salud física, el vigor intelectual y la firmeza moral. También era frecuente que los niños acudieran a un maestro, generalmente extranjero o liberto. Los niños madrugaban y un esclavo, **paedagogus**, los acompañaba hasta la taberna donde el **ludi magister** o **litterator** les enseñaba a leer, contar y escribir, no sin recibir castigos y amenazas (había divinidades -Alemona, Rumina, Ossipaga- que los protegerían si estaban atentos, y otras que los castigarían si eran malos -Lamia, que robaba y devoraba niños; y Geno, un fantasma que se los llevaba al más allá-). A partir de los 12 años pocos seguían con su formación. El **grammaticus** enseñaba lengua latina y griega; los alumnos practicaban la exposición de ideas y se interesaban por otras disciplinas como las matemáticas, la geometría o la música.

Tras la toma de toga viril, a los 17 años, los jóvenes de clases altas estudiaban con el **rhetor** asuntos políticos y judiciales y prestaban el servicio militar; así se preparaban para iniciar la carrera política, **cursus honorum**: filosofía, derecho, historia y oratoria (practicaban la retórica con ejercicios: **suasoriae** análisis de una cuestión política por personaje de la historia y **controversiae** causas judiciales. Acabada la formación, los jóvenes aristócratas y adinerados viajaban a Grecia.

En el período imperial se comenzó a emplear dinero público para crear escuelas por todo el Imperio y pagar a los maestros que se eran escogidos en un proceso de selección. Al final de la época imperial se creó una universidad en Constantinopla.

3. GRADOS DEL ADJETIVO

Los adjetivos pueden expresar la intensidad con la que se dan las cualidades de los objetos o de las personas.

positivo: denota la cualidad en el grado más simple

viae per silvas angustae erant

los caminos por los bosques son estrechos

comparativo: indica que la cualidad expresada por el adjetivo es poseída por el sustantivo en mayor, menor o igual grado que otro sustantivo con el que se compara.

de igualdad: 1.^{er} **tam** + adjetivo positivo → 2.^o **quam** + mismo caso que el primer término tan... como
magister tam austerus quam parentes erit el maestro será tan severo como los padres

de inferioridad: 1.^{er} **minus** + adjetivo positivo → 2.^o **quam** + mismo caso que el primer término menos... que
magister minus mollis quam amici erit el maestro será menos blando que los amigos

de superioridad:

1.^{er} **magis** o **plus** + adjetivo positivo - 2.^o **quam** + mismo caso que el primer término más... que

1.^{er} adjetivo comparativo **-ior -ius** 3.^a decl tema en líquida → 2.^o **quam** + mismo caso que el primer término
→ 2.^o **ablativo**

aestate noctes breviores quam dies sunt

en verano las noches son más cortas que los días

tua verba dulciora melle sunt

tus palabras son más dulces que la miel

nihil pretiosius veritate est

nada es más valioso que la verdad

intensivo: cuando no aparece el segundo término bastante...

Cicero, vir illustrior, consul fuit

Cicerón, varón bastante ilustre, fue cónsul

superlativo: se forma añadiendo a la raíz el sufijo **-issimus -a -um**: brevis → brevissimus

Los adjetivos en **-er, -lis** toman el **-rimus, -limus**: pulcher → pulcherrimus; facilis → facillimus.

Los adjetivos en **-uus, -eus, -ius** forman el superlativo con los adverbios **maxime** o **valde**:

maxime (valde) necessarius

muy necesario, el más necesario

En castellano se puede traducir con el adverbio **muy**: muy breve; con **artículo + adverbio "más" + adjetivo**: el más breve; con el **sufijo -ísimo**: brevísimo.

superlativo absoluto: el sustantivo posee la cualidad en el más alto grado

clarissimi magistri consilia audiui

escuché los consejos de un famosísimo maestro

magister patientissimus sed non acerrimus erit el maestro será muy paciente pero no muy rudo

superlativo relativo: el sustantivo posee la cualidad en el mayor grado dentro de un grupo, el régimen del superlativo, que se expresa en:

genitivo el más de...

tui discipuli omnium hominum dignissimi erunt

tus discípulos serán los más dignos de todos los hombres

inter + Ac

inter omnes homines entre todos los hombres

ex + Ab

ex omnibus hominibus de todos los hombres

adjetivos irregulares:

positivo	comparativo	superlativo
bonus -a -um	melior -ius	optimus -a -um
malus -a -um	peior -ius	pessimus -a -um
magnus -a -um	maior -ius	maximus -a -um
parvus -a -um	minor -us	minimus -a -um
multus -a -um	plus (N sg n) plures, plura (N pl)	plurimus -a -um

haec tempora meliora sunt quam antiqua
hi anni nostrae vitae pessimi sunt

estos tiempos son mejores que los antiguos
estos años de nuestra vida son pésimos