



## ESPAD Nivel II

# Ámbito de Comunicación Francés Contenidos

## El mundo del trabajo y del ocio: L'entourage

### Paisajes urbanos y rurales



Fotografía [en flickr.com](#) de [pedrosimoes7](#) bajo licencia Creative Commons

¿Qué te gusta más: el campo o la ciudad? Sea cual sea tu preferencia, lo que vas a ver aquí te va a servir para hablar de tu paisaje favorito.

Aprenderás en esta parte a describir paisajes, con fotos de entornos rurales (isla de la Reunión) y de ciudades (en concreto París).

Conocerás el vocabulario propio de cada ambiente y verás las diferencias entre vivir en un lugar más apartado o hacerlo en una gran capital.

Además, aprenderás a hablar del tiempo y a interpretar boletines meteorológicos.

De todo ello harás ejercicios de comprensión y actividades sobre la teoría que se

te explica.

# 1. Décrire et caractériser un lieu

## Actividad de lectura

### Nouvelle Calédonie



Imagen de [Eustaquio Santimano en Flickr](#) bajo licencia [CC](#)

Dans l'océan Pacifique, cet ensemble d'îles offre une grande diversité culturelle: mélange de la culture française, kanak, de la culture polynésienne, indonésienne et vietnamienne.

D'ailleurs, il y a une faune et flore tropicale très riche, très étonnante et unique: de belles plages de sable blanc, des paysages montagneux, des forêts tropicales, de nombreuses espèces endémiques...

Entourée d'une barrière de corail de 1 600 km de long, la Nouvelle-Calédonie comprend aussi un immense lagon vert émeraude d'une superficie totale de 24 000 km<sup>2</sup>. Présenté comme *le plus beau et le plus vaste lagon du monde*, il a été inscrit au Patrimoine Mondial de l'UNESCO.

Il y a 230 268 habitants dont 40 % vivent à Nouméa. C'est sa capitale. Le territoire de la Nouvelle-Calédonie comporte: l'île principale ou Grande-Terre, l'Île des Pins au sud-est, les Îles Loyauté à l'est et l'archipel des Bélep au nord et de nombreux autres îlots. Un incroyable parcours de contrastes à découvrir!

Le français est la langue officielle mais il existe 28 langues locales.

*L'île de l'éternel printemps*, c'est un paradis touristique. On peut faire de la randonnée, de la course à cheval, du parachutisme, de la plongée, de la pêche... On peut visiter des tribus mélanésiennes, des musées, des parcs naturels... On peut même admirer les lagons, des grottes, des chutes, des falaises...et bien évidemment déguster sa gastronomie !

Cette terre exubérante, accueillante et originelle vous attend!

Lee la presentación de esta Colectividad de ultramar extraída de [une brochure touristique](#).

## La brochure

1. ¿Qué informaciones de las que has leído pueden atraer a los turistas?
2. Después de lo que has leído, ¿elegirías [la Nouvelle-Calédonie](#) como destino para tus próximas vacaciones?

### Mostrar retroalimentación

1. Normalmente, cuando decidimos un destino de vacaciones en el que descansar, descubrir, y divertirnos nos dejamos llevar por la variedad de ocio y de actividades que ofrece, el clima, el paisaje, y ese algo que lo hace único y que no posee ningún otro lugar en el mundo. En el caso de La Nouvelle- Calédonie, la riqueza de su fauna y flora, su clima primaveral constante y el contraste de sus paisajes permite realizar actividades al aire libre, terrestres, marinas, aéreas, descansar en sus magníficas playas, perderse en sus bosques... Asimismo, su diversidad cultural ofrece la posibilidad de conocer *in situ* tribus primitivas locales, o degustar multiplicidad de platos. Por último, el inmenso lago de 24 000 km<sup>2</sup> de superficie, declarado Patrimonio Mundial por la UNESCO, y su magnífica barrera de coral la hacen única.

2. Respuesta libre pero siendo un lugar tan completo y deslumbrante... ¿quién no querría ir si pudiera?!



Imagen de [matsuyuki en Flickr](#) bajo licencia CC

En este apartado te ayudaremos a aprender a describir y caracterizar un lugar como [la brochure touristique](#) que acabas de leer ha hecho con la Nouvelle-Calédonie. Para ello, como sabes, la lengua emplea diferentes instrumentos. Para que te resulte más sencillo, aquí te presentamos dos cuadros-resumen con algunos elementos que te aconsejamos que copies en tu cuaderno, y que irás completando según avances en tu aprendizaje.

Para caracterizar un lugar, y una persona, se utilizan normalmente los adjetivos calificativos. En nuestro caso, se utilizarán adjetivos del tipo: [immense](#), [tropicale](#), [grand](#), [petit](#), [montagneux](#), [touristique](#), [exubérante](#), [accueillante](#), [originelle](#)... Lo que tienes que tener en cuenta es el lugar que ocupan. Nosotros vamos a centrarnos aquí en la regla general, algunos adjetivos que siempre van detrás del nombre y algunos adjetivos que se colocan delante del sustantivo.

*Importante*

POUR DÉCRIRE UN LIEU	
<b>Présentatifs:</b> <b>C'est / Il y a</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>C'est une petite île / une grande ville</b></li> <li>● <b>C'est sa capitale</b></li> <li>● <b>Il y a 230 628 habitants</b></li> <li>● <b>Il y a une faune et flore tropicale très riche</b></li> </ul>
<b>verbes descriptifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>comprendre</b>    <b>-comporte:</b>    <b>La Nouvelle-Calédonie comprend aussi un grand lagon</b></li> <li>● <b>contenir:</b>    <b>L'île contient de</b></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>contenir</b> : Une île contient de nombreuses espèces endémiques</li> <li>● <b>faire partie</b>: Grande-Terre fait partie de l'ensemble.</li> <li>● <b>s'élever -dominer -s'étendre</b>: La Nouvelle-Calédonie s'étend sur une superficie de 19 100 km<sup>2</sup>.</li> <li>● <b>longer - entourer -border -traverser</b> : Une barrière de corail entoure l'île</li> </ul>
<b>expressions</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● On peut voir des musées</li> <li>● On peut visiter, admirer, faire, déguster...</li> </ul>

POUR CARACTÉRISER UN LIEU: LA PLACE DES ADJECTIFS	
<b>RÈGLE GÉNÉRALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Après le nom</b>: des paysages montagneux</li> </ul>
<b>AVANT LE NOM</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Liste d'adjectifs</b>: beau, belle, joli, petit, grand, mauvais,...</li> </ul>
<b>TOUJOURS APRÈS LE NOM</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>de couleur</b> : Un lagon vert émeraude</li> <li>● <b>de nationalité</b>: des tribus malanésiennes</li> <li>● <b>de forme</b>: un plat rond</li> <li>● <b>de religion</b>: une église orthodoxe</li> <li>● ...</li> </ul>

## Comprueba lo aprendido

1. Qu'est-ce que tu dis pour décrire un lieu? Coche les expressions correctes. Las que sobren, servirán para caracterizar.

☐ a. Il y a 600 habitants sur cette île

\_\_\_\_\_

☐ b. C'est une île montagneuse et volcanique

\_\_\_\_\_

☐ c. La nature y est exubérante.

\_\_\_\_\_

☐ d. Cette île se trouve au centre du Pacifique

\_\_\_\_\_

☐ e. On peut y faire de la randonnée et pratiquer des sport aquatiques

\_\_\_\_\_

☐ e. On peut y faire de la randonnée et pratiquer des sports aquatiques

☐ f. Cette région offre beaucoup de possibilités d'hébergement

### Mostrar retroalimentación

#### Solución

1. Correcto
2. Incorrecto
3. Incorrecto
4. Correcto
5. Correcto
6. Correcto

## Comprueba lo aprendido co

### 2. Complète avec un adjectif de la liste suivante. Attention à la place de l'adjectif!

belle - grande - fleurie - verte - amazonienne

Exemple: Dans cette région, il n'y a pas d'eau et il y a des dunes: C'est une région désertique.

1. Dans cette région, il y a des fleurs partout. C'est une .

2. Cette île a la dimension d'un continent. C'est une .

3. Cette région est couverte par des forêts immenses. C'est une .

4. Cette île a des paysages magnifiques et exotiques. C'est une .

5. La forêt de la Guyane fait partie de l'Amazonie. C'est une .

**Envier**

Superbe!

## 2. Paysage rural

¿Sabes dónde está la isla de la Reunión? Búscala en un mapa. Pero no se te ocurra mirar en un mapa de Francia. Esta isla, aunque sea francesa, está bien lejos de lo que llaman allí "la metrópolis". Mejor coges un mapa de África. Allí, abajo y a la derecha, verás una pequeña isla al lado de Madagascar... ¡ésa es la Reunión!

Lee y escucha los comentarios de las fotos siguientes. Son fotos de la Reunión, antigua colonia francesa convertida hoy en un departamento, es decir en el equivalente francés de la provincia española. Contesta luego las preguntas de comprensión.

00:00

00:00

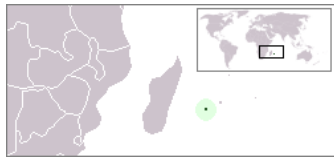


Imagen en [Wikipedia.org](https://es.wikipedia.org) bajo licencia CC

La Réunion est un département français situé près de Madagascar, au large de la côte africaine. Peuplée par 800.000 habitants, cette île a une superficie de 2500 km<sup>2</sup>.

La vie sur l'île est surtout rurale. La vie n'est pas toujours facile pour les réunionnais.



Imagen en [flickr.com de leiaf.ge](https://www.flickr.com/photos/leiaf/ge) bajo licencia CC



Imagen en [flickr.com de Muhammad](https://www.flickr.com/photos/Muhammad) con todos los derechos reservados

Un élément important de l'économie est l'exploitation de la canne à sucre. Nous voyons ici le chargement d'un tracteur. Même si l'île se modernise de plus en plus, le rendement des méthodes utilisées est bas.

Mais l'économie, c'est ici surtout le tourisme. Voilà une plage de la Réunion : climat tropical, mer bleue, plage de sable fin, palmiers et ciel bleu !

	 <p>Imagen en <a href="#">flickr.com</a> de <a href="#">jsmoral</a> bajo licencia CC</p>
 <p>Imagen en <a href="#">flickr.com</a> de <a href="#">Alberto Perdomo</a> bajo licencia CC</p>	<p>Les paysages intérieurs sont également merveilleux. Ici, nous voyons des cascades mais il y a aussi des plateaux immenses couverts d'herbe verte, des forêts tropicales riches en faune et en flore, des montagnes impressionnantes comme le fameux volcan du Piton de la Fournaise.</p>
<p>Beaucoup de Réunionnais émigrent vers la <a href="#">métropole</a>. La beauté du paysage et le doux climat ne garantissent pas un niveau de vie suffisant.</p> <p>Les enfants de la photo finiront peut-être par habiter à Paris, Lyon ou Marseille.</p>	 <p>Imagen en <a href="#">flickr.com</a> de <a href="#">Daquella manera</a> bajo licencia CC</p>

Para saber más sobre La Reunión, pincha sobre los enlaces siguientes:

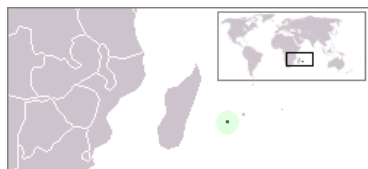


Imagen en [wikipedia](#) bajo licencia CC

En  
français

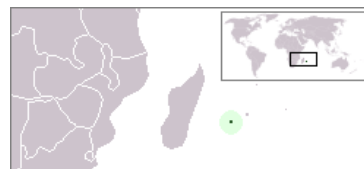


Imagen en [wikipedia](#) bajo licencia CC

En  
español

A ver de cuánto te has enterado. ¡Venga! Un pequeño test para comprobarlo.

## Comprueba lo aprendido

1) La Reunión es

- ☐ a) Una colonia francesa.
- ☐ b) Un territorio gestionado por Francia y Madagascar.
- ☐ c) Un departamento francés.

Incorrecto

Incorrecto

Correcto

**Solución**

1. Incorrecto
2. Incorrecto
3. Opción correcta

2) La superficie de la isla de La Reunión es de

- ☐ a) 2500 km².
- ☐ b) 800.000 km².
- ☐ c) No lo dice el texto.

Correcto

Incorrecto

Incorrecto

**Solución**

1. Opción correcta
2. Incorrecto
3. Incorrecto

3) ¿Cómo es la vida en la isla?

- ☐ a) Principalmente urbana.
- ☐ b) Hay muchos campesinos pero también grandes ciudades.
- ☐ c) El entorno es sobre todo rural.

Incorrecto

Incorrecto

Correcto

**Solución**

1. Incorrecto
2. Incorrecto
3. Opción correcta

4) Un pilar de la economía de la isla es

- ☐ a) El trigo.
- ☐ b) La caña de azúcar.
- ☐ c) La fabricación de tractores.

Incorrecto

Correcto

Incorrecto

**Solución**

1. Incorrecto
2. Opción correcta
3. Incorrecto

5) El rendimiento del trabajo es

- ☐ a) Bajo.
- ☐ b) Alto.
- ☐ c) Depende de las zonas de la isla

c) Dependiendo de las zonas de la isla.

Correcto

Incorrecto

Incorrecto

**Solución**

1. Opción correcta
2. Incorrecto
3. Incorrecto

6) El clima es

- ☐ a) Templado.
- ☐ b) Caluroso todo el año.
- ☐ c) Tropical.

Incorrecto

Incorrecto

Correcto

**Solución**

1. Incorrecto
2. Incorrecto
3. Opción correcta

7) El relieve de la isla es

- ☐ a) Llano.
- ☐ b) Montañoso.
- ☐ c) Hay de todo: llanuras, mesetas y montañas.

Incorrecto

Incorrecto

Correcto

**Solución**

1. Incorrecto
2. Incorrecto
3. Opción correcta

8) ¿Hay volcanes en la isla?

- ☐ a) Sí.
- ☐ b) No.
- ☐ c) No lo dice el texto.

Correcto

Incorrecto

Incorrecto

**Solución**

1. Opción correcta
2. Incorrecto
3. Incorrecto

9) El nivel de vida es

- ☐ a) Alto, gracias al turismo.
- ☐ b) Insuficiente.
- ☐ c) Bajo pero suficiente para los habitantes de la isla.

Incorrecto

Correcto

Incorrecto

**Solución**

1. Incorrecto
2. Opción correcta
3. Incorrecto

10) La emigración hacia la metrópolis

- ☐ a) Es importante.
- ☐ b) Es insignificante.
- ☐ c) Fue importante pero ha bajado mucho en los últimos años.

Correcto

Incorrecto

Incorrecto

**Solución**

1. Opción correcta
2. Incorrecto
3. Incorrecto

*Importante*

## Vocabulario: Naturaleza y entorno rural

Français	Español
Le paysage	El paisaje
La campagne	El campo (en general)
Le champ	El campo (de cultivo)
L'île	La isla
La vallée	El valle
Le lac	El lago
Le bois, la forêt	El bosque (pequeño), El bosque (grande, la selva)
L'arbre	El árbol

Le chemin	El camino
La route	La carretera
Le paysan	El campesino
La ferme	La granja
Le tracteur	El tractor
Le bétail	El ganado
Élever, l'élevage	Criar, la cría (de animales)
Cultiver	Cultivar
Récolter	Cosechar
Le fleuve	El río (grande)
Le ciel	El cielo
Le nuage	La nube
La rivière	El río (pequeño)
L'herbe	La hierba
La fleur	La flor
Le pont	El puente
La maison de campagne	La casa de campo
La piscine	La piscina
Le jardin	El jardín
Le porche	El porche
Le toit	El tejado
La fenêtre	La ventana
La porte	La puerta

*Para saber más*



Vocabulario básico de una casa de campo

*Comprueba lo aprendido* co

Bien. Veamos ahora qué tal se te da relacionar palabras y elementos. Seguro que no te resulta demasiado difícil. Completa con las palabras correctas. Búscalas en el vocabulario anterior. ¡Verás qué sencillo!



Elaboración propia a partir de una fotografía [en flickr de Serafino Centenaro](#) bajo licencia CC

Nuage.	<input type="checkbox"/>
Toit.	<input type="checkbox"/>
Montagne.	<input type="checkbox"/>
Herbe.	<input type="checkbox"/>
Ciel.	<input type="checkbox"/>
Chemin.	<input type="checkbox"/>
Fenêtre.	<input type="checkbox"/>
Arbre.	<input type="checkbox"/>
Porte.	<input type="checkbox"/>
Porche.	<input type="checkbox"/>

Enviar

### 3. Paysage urbain



Imagen en flickr.com de dskciado bajo licencia CC

¿Conoces París? Aunque nunca hayas tenido la suerte de visitarla, seguro que sabes un montón de cosas sobre esta ciudad, llamada “la ciudad de la luz” por la forma en que se ilumina de noche. Lee y escucha los comentarios de foto siguientes, donde tienes un resumen de lo que es vivir en una ciudad como París.

Contesta las preguntas de comprensión a ver lo que has entendido. Recuerda que para entender el texto no es necesario comprender cada una de las palabras que lo componen.

00:00

00:00



Imagen en flickr.com de king nikochan bajo licencia CC

Capitale de la France, Paris est une des villes les plus importantes du monde. Elle est universellement connue pour ses monuments, sa vie culturelle et ses musées. La ville et sa banlieue comptent aujourd’hui plus de 11 millions d’habitants.

Paris est un centre politique et financier très important. Le rythme rapide de la vie des parisiens est dominé par certains symboles de la puissance économique française, comme la Tour Montparnasse avec ses 56 étages.



Imagen en flickr.com de http2007 bajo licencia CC

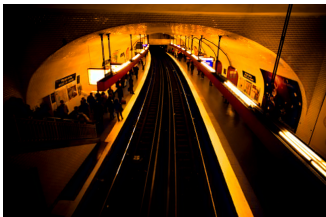


Imagen en flickr.com de earcos bajo licencia CC

Même s’il est très agréable de marcher dans Paris, la plupart des parisiens, pour aller plus vite, préfèrent se déplacer en métro. Ici, nous voyons une station de métro en heure de pointe : bousculades, coups de coudes et beaucoup de monde.

Paris est la destination de nombreux étrangers, pour motif de travail ou d’étude. On y trouve

des personnes venues de tous les coins du monde, comme les jeunes de la photo. On calcule que 15% de la population parisienne est étrangère.



Imagen en [flickr.com de Angellote](https://www.flickr.com/photos/angellote/) bajo licencia CC



Imagen en [flickr.com de Galería de jeduan](https://www.flickr.com/photos/galeriajeduan/) bajo licencia CC

Les rues de Paris sont des lieux très agréables pour se promener ou, comme sur cette photo, pour s'asseoir tranquillement à la terrasse d'un café et contempler le paysage et les passants.

Mais les paysages parisiens ne sont pas toujours aussi agréables à voir, comme par exemple cette photo du métro aérien. Et beaucoup de parisiens rêvent d'aller s'installer à la campagne.



Imagen en [flickr.com de Leandro's World Tour](https://www.flickr.com/photos/leandrosworldtour/) bajo licencia CC

## Comprueba lo aprendido

Hay 11 millones de habitantes

- ☐ a) En París.
- ☐ b) En París y sus alrededores.
- ☐ c) En Francia.

Incorrecto

Correcto

Incorrecto

**Solución**

1. Incorrecto
2. Opción correcta
3. Incorrecto

París es

- ☐ a) Un centro económico y cultural muy importante.
- ☐ b) Una ciudad famosa por sus actividades culturales pero no por su economía.
- ☐ c) Un centro económico importante pero no un centro cultural de primer orden.

Correcto

Incorrecto

Incorrecto

**Solución**

1. Opción correcta
2. Incorrecto
3. Incorrecto

El ritmo de vida en la ciudad

- ☐ a) Es muy tranquilo y tiene fama de relajante.
- ☐ b) Es como en el resto de Francia.
- ☐ c) Es rápido.

Incorrecto

Incorrecto

Correcto

**Solución**

1. Incorrecto
2. Incorrecto
3. Opción correcta

Pasear por París

- ☐ a) Es agradable.
- ☐ b) Es desagradable por la poca simpatía de sus habitantes.
- ☐ c) Es agradable pero peligroso, por lo que es mejor coger el metro.

Correcto

Incorrecto

Incorrecto

**Solución**

1. Opción correcta
2. Incorrecto
3. Incorrecto

Los parisinos se desplazan sobretodo

- ☐ a) En metro.
- ☐ b) A pie.
- ☐ c) En coche.

Correcto

Incorrecto

Incorrecto

**Solución**

1. Opción correcta
2. Incorrecto
3. Incorrecto

Los extranjeros en París

- ☐ a) No son numerosos.

- ☐ b) Son muy numerosos.
- ☐ c) Son numerosos pero suelen quedarse poco tiempo.

Incorrecto

Correcto

Incorrecto

**Solución**

1. Incorrecto
2. Opción correcta
3. Incorrecto

**Desplazarse en metro**

- ☐ a) Es incómodo en las horas punta.
- ☐ b) Suele ser cómodo y rápido.
- ☐ c) No es rápido pero es siempre el medio de transporte más cómodo.

Correcto

Incorrecto

Incorrecto

**Solución**

1. Opción correcta
2. Incorrecto
3. Incorrecto

**En el metro en las horas punta**

- ☐ a) Hay mucha gente pero todo el mundo sigue siendo amable.
- ☐ b) Hay a veces empujones y codazos para ganarse el sitio en el vagón.
- ☐ c) No existe la hora punta en París: los horarios laborales están escalonados.

Incorrecto

Correcto

Incorrecto

**Solución**

1. Incorrecto
2. Opción correcta
3. Incorrecto

**Los paisajes de París**

- ☐ a) Son todos muy bonitos.
- ☐ b) No siempre son bonitos.
- ☐ c) Son feos salvo en las zonas turísticas.

Incorrecto

Correcto

Incorrecto

**Solución**

1. Incorrecto
2. Opción correcta

3. Incorrecto

Irse a vivir al campo

- ☐ a) Es el sueño de muchos parisinos.
- ☐ b) Es el sueño de pocos parisinos. Éstos suelen encontrarse muy a gusto en la capital.
- ☐ c) Es el sueño de todos. Nadie aguanta el ritmo de una ciudad como París.

Correcto

Incorrecto

Incorrecto

Solución

1. Opción correcta
2. Incorrecto
3. Incorrecto

*Importante***Vocabulario: la ciudad**

<b>Français</b>	<b>Español</b>
<b>Les lieux</b>	<b>Los lugares</b>
La rue	La calle
Le boulevard	El bulevar
Le quartier	El barrio
Le centre-ville	El centro de la ciudad
La banlieue	Los suburbios
L'avenue	La avenida
La place	La plaza
L'immeuble	El inmueble
<b>Les commerces</b>	<b>Los comercios</b>
L'hôtel	El hotel
La boutique	La boutique
Le magasin	La tienda
Le centre commercial	El centro comercial
Le supermarché	El supermercado
Le café	El café
Le restaurant	El restaurante
Le cinéma	El cine
La boîte de nuit	La discoteca

La <u>panque</u>	El panco
Le <u>bureau de poste</u>	La oficina de correos
La boulangerie	La panadería
La pâtisserie	La pastelería
Le bureau de tabac	El estanco
La librairie	La librería
La pharmacie	La farmacia
Le théâtre	El teatro
<b>Les lieux publics</b>	<b>Los lugares públicos</b>
Le stade	El estadio
Le parc	El parque
Le musée	El museo
La boîte aux lettres	El buzón
La <u>mairie</u> , l'hôtel de ville	El ayuntamiento
L'office du tourisme	La oficina de turismo
L'hôpital	El hospital
L'aéroport	El aeropuerto
La gare	La estación
L'église	La iglesia
La cathédrale	La catedral
La mosquée	La mezquita
La bibliothèque	La biblioteca



## Comprueba lo aprendido

Acierta la respuesta correcta. Comprobarás que ya sabes mucho.

**Qu'est-ce que c'est?**



Imagen [en flickr de rightee](#) bajo licencia Creative Commons

- ☐ a) Un cinéma.
- ☐ b) Un théâtre.
- ☐ c) Un grand magasin.

Correcto

Incorrecto

Incorrecto

**Solución**

1. Opción correcta
2. Incorrecto
3. Incorrecto



Imagen [en flickr de bart](#)  
bajo licencia Creative Commons

- ☐ a) Un arbre.
- ☐ b) Une bibliothèque.
- ☐ c) Une rue.

Incorrecto
Incorrecto
Correcto
<b>Solución</b>  1. Incorrecto 2. Incorrecto 3. Opción correcta



Imagen [en flick de Steve Parker](#) bajo licencia Creative Commons

- ☐ a) Une école.
- ☐ b) Un bureau de poste.
- ☐ c) Un bureau de tabac.

Incorrecto
Correcto
Incorrecto
<b>Solución</b>  1. Incorrecto 2. Opción correcta 3. Incorrecto



Imagen en [flickr de Vic Lic](#) bajo licencia Creative Commons

- ☐ a) Un jardin public.
- ☐ b) Un stade.
- ☐ c) Une piscine.

Incorrecto
Correcto
Incorrecto

Incorrecto

**Solución**

1. Incorrecto
2. Opción correcta
3. Incorrecto



Imagen [en flickr de stfsuga](#) bajo licencia Creative Commons

- ☐ a) Un bureau de tabac.
- ☐ b) Une bibliothèque.
- ☐ c) Une librairie.

Incorrecto

Incorrecta

Correcto

**Solución**

1. Incorrecto
2. Incorrecto
3. Opción correcta



Imagen [en flickr de dalbera](#) bajo licencia Creative Commons

- ☐ a) Une église.
- ☐ b) Une mosquée.
- ☐ c) Une synagogue.

Incorrecto

Correcto

Incorrecto

**Solución**

1. Incorrecto
2. Opción correcta
3. Incorrecto



Imagen [en flickr de jean-louis zimmermann](#)  
bajo licencia Creative Commons

- ☐ a) Un hôpital.
- ☐ b) Une pharmacie.
- ☐ c) Une papeterie.

Incorrecto

Correcto

Incorrecto

**Solución**

- 1. Incorrecto
- 2. Opción correcta
- 3. Incorrecto



Imagen [en flickr de Al lanni](#) bajo licencia Creative Commons

- ☐ a) Une gare.
- ☐ b) Un musée.
- ☐ c) Un hôtel de ville.

Incorrecto

Correcto

Incorrecto

**Solución**

- 1. Incorrecto
- 2. Opción correcta
- 3. Incorrecto



Imagen [en flickr de pedrosimoes7](#) bajo licencia Creative Commons

- ☐ a) Un café.
- ☐ a) Un arbre.
- ☐ b) Une bibliothèque.

Correcto

Incorrecto

Incorrecto

**Solución**

1. Opción correcta
2. Incorrecto
3. Incorrecto



Imagen [en flickr de marsupilami92](#)  
bajo licencia Creative Commons

- a) Un hôtel de ville.
- b) Une maison privée.
- c) Un café.

Correcto

Incorrecto

Incorrecto

Solución

1. Opción correcta
2. Incorrecto
3. Incorrecto



Imagen [en flickr de Prefeitura de Olinda](#) bajo  
licencia Creative Commons

- a) Un commissariat de police.
- b) Une librairie.
- c) Une bibliothèque.

Incorrecto

Incorrecto

Correcto

Solución

1. Incorrecto
2. Incorrecto
3. Opción correcta



Imagen [en flickr de Jemonbe](#) bajo licencia  
Creative Commons

- a) Un parc.
- b) Un bureau de poste.
- c) Un bureau de tabac.

Correcto

Correcto

Incorrecto

**Solución**

1. Opción correcta
2. Incorrecto
3. Incorrecto

## 4. Parler du climat

### Actividad de lectura

La France métropolitaine jouit d'un climat tempéré dont l'évolution dans l'année correspond à 4 saisons:

Au printemps, il commence à faire plus doux. Il fait beau et le soleil brille. Les nuits restent fraîches.

En été, il fait chaud, même la nuit. Le jour, il y a du soleil et le ciel est bleu.

En automne, il commence à faire frais. Les feuilles tombent. Le ciel est gris et il y a des nuages. Il pleut.

En hiver, les températures sont assez froides, il commence à geler. Le vent souffle et il neige. Il fait mauvais.



Les Saisons: Été, Automne, Hiver, Printemps

Imagen de Alfons Mucha en [Wikimedia Commons](#) bajo licencia CC

1. Quel est le sujet du document que tu viens de lire?
2. Quel type de climat a la France?
3. Trouve dans le document le nom des quatre saisons de l'année.

#### Mostrar retroalimentación

1. Le document explique l'évolution du climat tempéré tout au long de l'année en 4 phases.
2. Un climat tempéré
3. Le printemps, l'été, l'automne et l'hiver

Comprueba lo aprendido co

1. Complète le tableau avec le mot de la saison en français.

<input type="text"/>	la primavera	<input type="text"/>	el otoño
<input type="text"/>	el verano	<input type="text"/>	el invierno

Enviar

Bravo!

Comprueba lo aprendido co

2. Associe les illustrations au phénomène météorologique de la liste

la pluie - le ciel bleu - le soleil - le vent - le ciel gris - la neige - le brouillard- l'orage



Imagen de [rahego](#) en Flickr bajo licencia CC



Imagen de [lms.photo](#) en Flickr bajo licencia CC



Imagen de [Fabio Marini](#) en Flickr bajo licencia CC

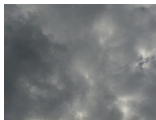


Imagen de [psd](#) en Flickr bajo licencia CC



Imagen de [farlane](#) en Flickr bajo licencia CC



Imagen de [vecinodelquinto!](#) en Flickr bajo licencia CC

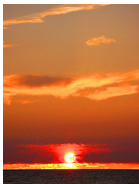


Imagen de [kevindooley](#) en Flickr bajo licencia CC



Imagen de [Psicobyte](#) en Flickr bajo licencia CC

Enviar

Superbe!

Ejercicio resuelto

3. Extrais du texte les expressions en rapport avec le climat et la météo.

Mostrar retroalimentación

Il fait doux- Il fait beau- Le soleil brille - Il fait chaud - Il y a du soleil - Le ciel est bleu - Il fait frais - Le ciel est gris - Il y a des nuages - Il pleut - Les températures sont assez froides - Il gèle - Le vent souffle - Il neige - Il fait mauvais

Comprueba lo aprendido

4. Complète les expressions précédentes classées en deux colonnes.

Il fait beau	Il fait mauvais
<div></div> <div></div> x	<div></div> s
<div></div> eau	<div></div> gris
<div></div> leil <div></div>	<div></div> des <div></div>
<div></div> d	<div></div> t
<div></div> du	Les <div></div> sont
<div></div> est <div></div>	<div></div>
	Il <div></div>
	Le v <div></div> e
	<div></div> ge
	<div></div> vais

Enviar

Fantastique!



## Importante

Recapitulemos las expresiones que necesitas saber para hablar sobre el tiempo:

Il fait chaud	Hace calor
Il fait du soleil	Hace sol
Il fait beau	Hace buen tiempo
Il y a des nuages	Hay nubes
Le temps est nuageux	El tiempo está nublado
Il fait frais	Hace fresco
Il pleut	Llueve
Le temps est mauvais	El tiempo es malo
Il y a une averse	Hay una tromba de agua
Il fait froid	Hace frío
Il neige	Nieva
La neige tombe	La nieve cae
Il y a du brouillard	Hay niebla
Il y a de la brume	
Il y a du vent	Hace viento
Le temps est orageux	El tiempo está tormentoso
Il y a de l'orage	
Il y a un arc-en-ciel	Hay un arco iris
Il y a des éclairs	Hay relámpagos
Il y a du tonnerre	Hay truenos
Il y a de la grêle	Hay granizos



## Importante

## DIRE LE TEMPS QU'IL FAIT, PARLER DU CLIMAT

- Tanto en francés como en castellano, para hablar del tiempo se utilizan **expresiones impersonales** fundamentalmente:

*Hace sol / Il y a du soleil*

*Nieva / Il neige*

*Hace malo / Il fait mauvais*

- Los verbos impersonales son aquellos que sólo se emplean **en 3ª persona de singular** y cuyo pronombre **il** no tiene un referente exterior, está **vacío de referencia**. Compara:

*Pierre reste à la maison. Il fait le ménage* (il= Pierre)

*C'est le printemps. Il fait beau* (Il = 0 )

- El verbo **faire** seguido de un **adjetivo** empleado en un **contexto climatológico** puede tener un **valor impersonal**:

*On est en hiver cependant il fait doux aujourd'hui* (= il ne fait pas froid pour la saison)

- La expresión impersonal **il y a** seguida del **fenómeno meteorológico** se utiliza así mismo para hablar del clima:

*Il y a des nuages.*

- El verbo **être** también se emplea:

*Le ciel est bleu  
Le ciel est couvert  
Le ciel est gris*

*Les températures sont assez froides*

A continuación tienes un cuadro-resumen con las expresiones más frecuentes para hablar del clima

La température	Quel temps fait-il?
<b>Il fait combien?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Il fait 0°C</li> <li>● Il fait 13°C</li> <li>● Il fait -10°C ( Il fait moins dix)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Il fait beau (=le ciel est bleu, dégagé)</li> <li>● Il fait un temps magnifique</li> <li>● Il fait gris (=le ciel est gris=le ciel est couvert)</li> <li>● il fait mauvais (=il pleut, il fait froid)</li> <li>● Il fait un temps épouvantable (=très mauvais)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Il fait bon (=la température est agréable pour la saison)</li> <li>● Il fait frais (= un peu froid mais pas trop)</li> <li>● Il fait doux (= il ne fait pas froid pour la saison)</li> <li>● Il fait chaud</li> <li>● Il fait froid</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Il pleut</li> <li>● Il neige</li> <li>● Il gèle</li> <li>● Il grêle</li> <li>● Il bruine</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Il y a du vent</li> <li>● Il y a du soleil</li> <li>● Il y a de la neige</li> </ul>

- Il y a de la neige
- Il y a du brouillard
- Il y a un orage
- Il y a des nuages
- Il y a une tempête
- Il y a de la pluie
- Il y a du gel

## Comprueba lo aprendido co

5. Complète les expressions météorologiques avec *il fait*, *il y a*, avec le verbe *être* ou avec un *verbe impersonnel* (pleuvoir, geler, neiger...)

1.    beaucoup de vent: il souffle à 100 Km à l'heure.
2. Le ciel  d'un bleu merveilleux.
3.  ne  pas très beau aujourd'hui.
4.    du gel.
5.   20°C.
6.   un temps magnifique.
7. Tout est blanc. Il .
8. Je ne vois pas à plus de 30 mètres.    du brouillard.
9. Le ciel  dégagé et les températures  chaudes.
10. Prenez le parapluie, cet après-midi il  sur la région parisienne.

Envier







Bien fait!

## Comprueba lo aprendido co

6. Écoute les documents sonores. Associe chaque document à une illustration et puis, réponds: C'est quelle saison? et quel temps fait-il?

00:00	00:00	00:00
Document 1		Document 2

00:00	00:00	00:00
Document 4		Document 5

 <p>Imagen de <a href="#">vecinodelquinto!</a> en Flickr bajo licencia CC</p> <p>Document <input type="text"/> .</p> <p>C'est <input type="text"/> .</p> <p>Il <input type="text"/> t</p>	 <p>Imagen de <a href="#">lms.photo</a> en Flickr bajo licencia CC</p> <p>Document <input type="text"/> .</p> <p>C'est <input type="text"/> .</p> <p>Il y a du <input type="text"/></p>	 <p>Imagen de <a href="#">macieklew</a> en Flickr bajo licencia CC</p> <p>Document <input type="text"/> .</p> <p>C'est <input type="text"/> .</p> <p>Il <input type="text"/> <input type="text"/> n</p>
 <p>Imagen de <a href="#">Dennis Wong</a> en Flickr bajo licencia CC</p> <p>Document <input type="text"/> .</p> <p>C'est <input type="text"/> .</p> <p>Il f <input type="text"/> <input type="text"/> d</p>	 <p>Imagen de <a href="#">Lieutenant Pol</a> en Flickr bajo licencia CC</p> <p>Document <input type="text"/> .</p> <p>C'est <input type="text"/> <input type="text"/> .</p> <p>Il <input type="text"/> <input type="text"/> u</p>	 <p>Imagen de <a href="#">vonSchnauzer</a> en Flickr bajo licencia CC</p> <p>Document <input type="text"/> .</p> <p>C'est <input type="text"/> .</p> <p>Il <input type="text"/> <input type="text"/> d</p>

Enviar

Excellent!

Para saber más



Imagen en flickr [de Daquella](#)  
[manera](#) bajo licencia Creative  
Commons

[Bonjour de France](#): Un sencillo vocabulario para que puedas hablar del tiempo en francés.

[El tiempo en Francia](#): Página en español para conocer el tiempo en Francia.

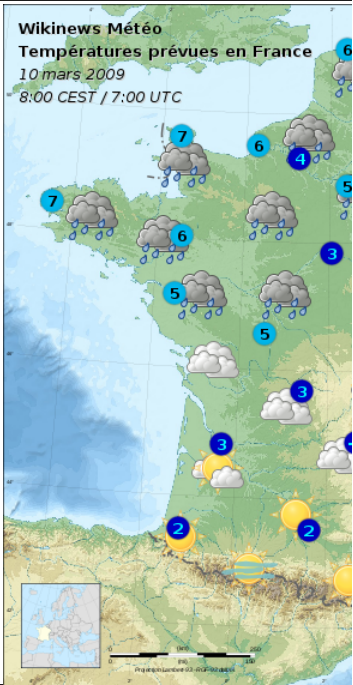
# 4.1. Bulletin météo

Veamos una previsión meteorológica:

[http://www.youtube.com/embed/0jHca\\_IUVMg](http://www.youtube.com/embed/0jHca_IUVMg)

Vídeo de [Loic Vertuaux](#) alojado en [Youtube](#)

## Actividad de lectura

<p><b>Bulletin n°1</b></p> <p>Ciel couvert et pluies persitentes sur le nord de la France.</p> <p>Sur la partie centrale, des nuages et quelques éclaircies.</p> <p>Sur la côte méditerranéenne, les brüllards se sont dissipés très tôt et ont laissé la place à un franc soleil.</p> <p>Températures encore froides sur tout le territoire même si le printemps approche.</p> <p>00:00 00:00</p>	<p><b>Bulletin n°2</b></p> <p>Des nuages sur le nord de la l</p> <p>En Méditerranée, du soleil pa</p> <p>sur toute la France.</p> <p>00:00</p>
<p><b>Bulletin n°3</b></p> <p>Le beau temps continue sur toute la France. Le ciel est dégagé et les températures sont en hausse, même si les nuits restent fraîches.</p> <p>00:00 00:00</p>	 <p>Wikinews Météo Températures prévues en France 10 mars 2009 8:00 CEST / 7:00 UTC</p>

1. Lis les trois bulletins météo et précise lequel correspond à la carte. Ensuite écoute

chaque texte.

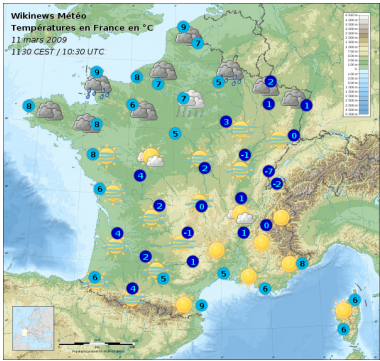
Mostrar retroalimentación

C'est le bulletin nº 1 ! Correct!

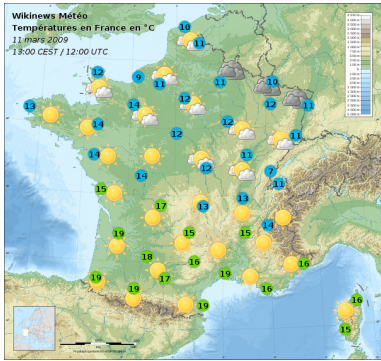
Comprueba lo aprendido

2. Associe le bulletin météo à sa carte.

Bulletin nº1	Bulletin nº2
00:00	00:00



C'est le bulletin nº ☐



C'est le bulletin nº ☐

Enviar

Bravo!

Para saber más

Objetivos

Passionné de météo? Viens ici:

- [Vocabulaire sur la météo](#)
- [Lecture et écoute des bulletins météo](#)
- [La météo en France: activités](#)
- [Tout météo](#)
- [Site de Météo France](#) pour être au courant des prévisions météo en France métropolitaine et DOM-TOM.

## 5. Resumen

*Importante*

POUR DÉCRIRE UN LIEU	
Présentatifs: C'est / Il y a	<ul style="list-style-type: none"> <li>● C'est une petite île / une grande ville</li> <li>● C'est sa capitale</li> <li>● Il y a 230 628 habitants</li> <li>● Il y a une faune et flore tropicale très riche</li> </ul>
verbes descriptifs	<ul style="list-style-type: none"> <li>● comprendre -comporte: La Nouvelle-Calédonie comprend aussi un grand lagon</li> <li>● contenir: L'île contient de nombreuses espèces endémiques</li> <li>● faire partie: Grande-Terre fait partie de l'ensemble.</li> <li>● s'élever -dominer -s'étendre: La Nouvelle-Calédonie s'étend sur une superficie de 19 100 km<sup>2</sup>.</li> <li>● longer - entourer -border - traverser : Une barrière de corail entoure l'île</li> </ul>
expressions	<ul style="list-style-type: none"> <li>● On peut voir des musées</li> <li>● On peut visiter, admirer, faire, déguster...</li> </ul>

POUR CARACTÉRISER UN LIEU: LA PLACE DES ADJECTIFS	
RÈGLE GÉNÉRALE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Après le nom: des paysages montagneux</li> </ul>
AVANT LE NOM	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Liste d'adjectifs: beau, belle, joli, petit, grand, mauvais,...</li> </ul>
TOUJOURS APRÈS LE NOM	<ul style="list-style-type: none"> <li>● de couleur : Un lagon vert émeraude</li> <li>● de nationalité: des tribus malanésiennes</li> <li>● de forme: un plat rond</li> <li>● de religion: une église orthodoxe</li> <li>● ...</li> </ul>



## Importante

### Vocabulario: Naturaleza y entorno rural

Français	Español
Le paysage	El paisaje
La campagne	El campo (en general)
Le champ	El campo (de cultivo)
L'île	La isla
La vallée	El valle
Le lac	El lago
Le bois, la forêt	El bosque (pequeño), El bosque (grande, la selva)
L'arbre	El árbol
Le chemin	El camino
La route	La carretera
Le paysan	El campesino
La ferme	La granja
Le tracteur	El tractor
Le bétail	El ganado
Élever, l'élevage	Criar, la cría (de animales)
Cultiver	Cultivar
Récolter	Cosechar
Le fleuve	El río (grande)
Le ciel	El cielo
Le nuage	La nube
La rivière	El río (pequeño)
L'herbe	La hierba
La fleur	La flor
Le pont	El puente
La maison de campagne	La casa de campo
La piscine	La piscina
Le jardin	El jardín
Le porche	El porche
Le toit	El tejado

La renetre	La ventana
La porte	La puerta



*Importante*

### Vocabulario: la ciudad

Français	Español
<b>Les lieux</b>	<b>Los lugares</b>
La rue	La calle
Le boulevard	El bulevar
Le quartier	El barrio
Le centre-ville	El centro de la ciudad
La banlieue	Los suburbios
L'avenue	La avenida
La place	La plaza
L'immeuble	El inmueble
<b>Les commerces</b>	<b>Los comercios</b>
L'hôtel	El hotel
La boutique	La boutique
Le magasin	La tienda
Le centre commercial	El centro comercial
Le supermarché	El supermercado
Le café	El café
Le restaurant	El restaurante
Le cinéma	El cine
La boîte de nuit	La discoteca
La banque	El banco
Le bureau de poste	La oficina de correos
La boulangerie	La panadería
La pâtisserie	La pastelería
Le bureau de tabac	El estanco
La librairie	La librería
La pharmacie	La farmacia
Le théâtre	El teatro
<b>Les lieux publics</b>	<b>Los lugares públicos</b>
Le stade	El estadio
Le parc	El parque
Le musée	El museo

La liste aux lettres	El duzon
La <u>mairie</u> , l'hôtel de ville	El ayuntamiento
L'office du tourisme	La oficina de turismo
L'hôpital	El hospital
L'aéroport	El aeropuerto
La gare	La estación
L'église	La iglesia
La cathédrale	La catedral
La mosquée	La mezquita
La bibliothèque	La biblioteca



Recapitulemos las expresiones que necesitas saber para hablar sobre el tiempo:

Il fait chaud	Hace calor
Il fait du soleil	Hace sol
Il fait beau	Hace buen tiempo
Il y a des nuages	Hay nubes
Le temps est nuageux	El tiempo está nublado
Il fait frais	Hace fresco
Il pleut	Llueve
Le temps est mauvais	El tiempo es malo
Il y a une averse	Hay una tromba de agua
Il fait froid	Hace frío
Il neige	Nieva
La neige tombe	La nieve cae
Il y a du brouillard	Hay niebla
Il y a de la brume	
Il y a du vent	Hace viento
Le temps est orageux	El tiempo está tormentoso
Il y a de l'orage	
Il y a un arc-en-ciel	Hay un arco iris
Il y a des éclairs	Hay relámpagos

Il y a du tonnerre

Hay truenos

Il y a de la grêle

Hay granizos


**Importante**

## DIRE LE TEMPS QU'IL FAIT, PARLER DU CLIMAT

- Tanto en francés como en castellano, para hablar del tiempo se utilizan **expresiones impersonales** fundamentalmente:

Hace sol / Il y a du soleil

Nieva / Il neige

Hace malo / Il fait mauvais

- Los verbos impersonales son aquellos que sólo se emplean **en 3ª persona de singular** y cuyo pronombre **il** no tiene un referente exterior, está **vacío de referencia**. Compara:

Pierre reste à la maison. Il fait le ménage (il= Pierre)

C'est le printemps. Il fait beau (Il = 0 )

- El verbo **faire** seguido de un **adjetivo** empleado en un **contexto climatológico** puede tener un **valor impersonal**:

On est en hiver cependant il fait doux aujourd'hui (= il ne fait pas froid pour la saison)

- La expresión impersonal **il y a** seguida del **fenómeno meteorológico** se utiliza así mismo para hablar del clima:

Il y a des nuages.

- El verbo **être** también se emplea:

Le ciel est bleu

Le ciel est couvert

Le ciel est gris

Les températures sont assez froides

A continuación tienes un cuadro-resumen con las expresiones más frecuentes para hablar del clima

La température	Quel temps fait-il?
<b>Il fait combien?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Il fait 0°C</li> <li>Il fait 13°C</li> <li>Il fait -10°C ( Il fait moins dix)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Il fait beau (=le ciel est bleu, dégagé)</li> <li>Il fait un temps magnifique</li> <li>Il fait gris (=le ciel est gris)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>● Il fait gris (=le ciel est gris=le ciel est couvert)</li><li>● il fait mauvais (=il pleut, il fait froid)</li><li>● Il fait un temps épouvantable (=très mauvais)</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Il fait bon (=la température est agréable pour la saison)</li><li>● Il fait frais (= un peu froid mais pas trop)</li><li>● Il fait doux (= il ne fait pas froid pour la saison)</li><li>● Il fait chaud</li><li>● Il fait froid</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Il pleut</li><li>● Il neige</li><li>● Il gèle</li><li>● Il grêle</li><li>● Il bruine</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>● Il y a du vent</li><li>● Il y a du soleil</li><li>● Il y a de la neige</li><li>● Il y a du brouillard</li><li>● Il y a un orage</li><li>● Il y a des nuages</li><li>● Il y a une tempête</li><li>● Il y a de la pluie</li><li>● Il y a du gel</li></ul>

## 6. Para aprender hazlo tú

### Comprueba lo aprendido triple

Después de leer el texto, contesta las preguntas de comprensión.

#### L'Île de Beauté

La Corse est une île française, située en Méditerranée, entre la France et l'Italie. Le nombre d'habitants de la Corse était de 279000 habitants, en 2006 (moins de 0,5 % de la population de la France métropolitaine).

Les paysages de la Corse sont magnifiques : des côtes de sable fin, des montagnes en contraste avec la mer, de l'herbe verte partout, des panoramas baignés par le soleil... Le tourisme est la première activité économique de la Corse.



Mais tout n'est pas positif dans la patrie de Napoléon Bonaparte : la Corse est également l'une des plus pauvres régions françaises. Il y a très peu d'industrie et l'agriculture est peu importante. Cela provoque une migration permanente vers l'hexagone.

Fuente : Enciclopedia wikipedia en francés  
(<http://fr.wikipedia.org/wiki/Corse>)

1) ¿Cuál es el tema del texto?

- ☐ a) Francia en general.
- ☐ b) El Mediterráneo.
- ☐ c) La isla de Córcega.

Incorrecto

Incorrecto

Correcto

Solución

1. Incorrecto
2. Incorrecto
3. Opción correcta

2) ¿Qué porcentaje de la población francesa vive en Córcega?

- ☐ a) 0,5%, o sea 279000 habitantes.
- ☐ b) No se sabe, el texto sólo dice que hay 2006 habitantes.
- ☐ c) No se sabe, el texto sólo dice que hay 279000 habitantes.

Correcto

Incorrecto

Incorrecto

**Solución**

1. Opción correcta
2. Incorrecto
3. Incorrecto

3) ¿Cómo son los paisajes de la isla?

- ☐ a) Muy bonitos, de hecho el turismo es la actividad principal de la isla.
- ☐ b) Muy bonitos, y se mantienen así porque hay muy poco turismo.
- ☐ c) Muy bonito, a pesar de que todo está muy seco.

Correcto

Incorrecto

Incorrecto

**Solución**

1. Opción correcta
2. Incorrecto
3. Incorrecto

4) ¿Qué famoso personaje nació en esa isla?

- ☐ a) Carlomagno.
- ☐ b) Napoleón.
- ☐ c) Juana de Arco.

Incorrecto

Correcto

Incorrecto

**Solución**

1. Incorrecto
2. Opción correcta
3. Incorrecto

5) ¿Cómo es la economía?

- ☐ a) Muy dinámica.
- ☐ b) Bastante pobre, por ello muchos emigran al hexágono.
- ☐ c) Bastante pobre, pero nadie quiere emigrar.

Incorrecto

Correcto

Incorrecto

**Solución**

1. Incorrecto
2. Opción correcta
3. Incorrecto

Comprueba lo aprendido

Blanco

Contesta y di qué es, como en el ejemplo.

C'est une bibliothèque.



Imagen en [flickr de Prefeitura de Olinda](#) con licencia Creative Commons



Fotografía en [flickr de pedrosimoes7](#) bajo licencia Creative Commons



Fotografía en [flickr de Jemonbe](#) bajo licencia Creative Commons





Imagen en [flickr de Vic Lic](#) bajo  
licencia Creative Commons



Fotografía en [flickr de jean-louis zimmermann](#) bajo licencia  
Creative Commons



Fotografía en [flickr de rightee](#)  
bajo licencia Creative  
Commons

Enviar

Comprueba lo aprendido

co

¿Qué tiempo hace? Mira las ilustraciones y completa cada expresión.



Imagen de [Psicobyte en Flickr](#) bajo licencia CC



Imagen de [rahego en Flickr](#) bajo  
licencia CC



Imagen de [farlane en Flickr](#) bajo  
licencia CC

ge

g

d





Imagen de [lms.photo](#) en  
Flickr bajo licencia CC



Imagen de [Xelcise](#) en  
Flickr bajo licencia CC



Imagen de [psd](#) en Flickr bajo  
licencia CC

t

I      
 l

L     
 rt

Enviar

Fantastique!

*Comprueba lo aprendido* co

Mira el mapa y completa la previsión meteorológica con las siguientes palabras:

centre - baisse - printemps - il y a - atlantique - températures- 12 - façade - Bordeaux -  
13 - éclaircies - couvert - pluies

### La météo aujourd'hui: prévisions pour le 27 mars

Le  est là mais les  
 sont légèrement en  
 ,

atteignant une maximale de  -  °C.

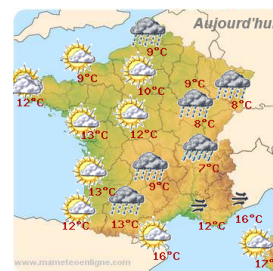
Ciel  et   
persistentes s'installent au  , et  
sur la partie

Sud et orientale du pays.

du vent sur la   
méditerranéenne et des

depuis Perpignan passant par  
 et traversant toute la côte  
 ,

même en île-de France.



Enviar

Très bien!

## Comprueba lo aprendido co

Mira la previsión del tiempo para la próxima semana. Después, acierta qué frase describe mejor el clima de cada día.

Date	Temps	mini*	maxi*
<b>Lundi</b>	Très nuageux	<b>5 / 7°</b>	<b>9 / 10°</b>
<b>Mardi</b>	Nuageux	<b>-1 / 3°</b>	<b>8 / 9°</b>
<b>Mercredi</b>	Averse de neige fondue	<b>0 / 3°</b>	<b>7 / 8°</b>
<b>Jeudi</b>	Pluie faible et vent	<b>1 / 3°</b>	<b>8 / 9°</b>
<b>Vendredi</b>	Pluie forte et vent	<b>5 / 7°</b>	<b>7 / 8°</b>
<b>Samedi</b>	Averse de neige forte et vent	<b>0 / 3°</b>	<b>6 / 8°</b>
<b>Dimanche</b>	Averse de neige faible	<b>0 / 3°</b>	<b>5 / 7°</b>

1. Beaucoup de nuages - Pluie ou neige possibles:
2. Soleil et nuages au rendez-vous. Possibilité de neige:
3. Quelques nuages et beaucoup de soleil. Très froid:
4. De la pluie et du vent en perspective:
5. Du soleil et beaucoup de nuages. Température douce:
6. De plus en plus froid et instable. Fortes possibilités de neige:
7. Arrivée d'une perturbation par le nord - pluie et vent:

**Envier**

# Aviso legal

## Aviso legal

El presente texto (en adelante, el "**Aviso Legal**") regula el acceso y el uso de los contenidos desde los que se enlaza. La utilización de estos contenidos atribuye la condición de usuario del mismo (en adelante, el "**Usuario**") e implica la aceptación plena y sin reservas de todas y cada una de las disposiciones incluidas en este Aviso Legal publicado en el momento de acceso al sitio web. Tal y como se explica más adelante, la autoría de estos materiales corresponde a un trabajo de la **Comunidad Autónoma Andaluza, Consejería de Educación (en adelante Consejería de Educación)**.

Con el fin de mejorar las prestaciones de los contenidos ofrecidos, la Consejería de Educación se reserva el derecho, en cualquier momento, de forma unilateral y sin previa notificación al usuario, a modificar, ampliar o suspender temporalmente la presentación, configuración, especificaciones técnicas y servicios del sitio web que da soporte a los contenidos educativos objeto del presente Aviso Legal. En consecuencia, se recomienda al Usuario que lea atentamente el presente Aviso Legal en el momento que acceda al referido sitio web, ya que dicho Aviso puede ser modificado en cualquier momento, de conformidad con lo expuesto anteriormente.

### 1. Régimen de Propiedad Intelectual e Industrial sobre los contenidos del sitio web.

**1. Imagen corporativa.** Todas las marcas, logotipos o signos distintivos de cualquier clase, relacionados con la imagen corporativa de la Consejería de Educación que ofrece el contenido, son propiedad de la misma y se distribuyen de forma particular según las especificaciones propias establecidas por la normativa existente al efecto.

**2. Contenidos de producción propia.** En esta obra colectiva (adecuada a lo establecido en el artículo 8 de la Ley de Propiedad Intelectual) los contenidos, tanto textuales como multimedia, la estructura y diseño de los mismos son de autoría propia de la Consejería de Educación que promueve la producción de los mismos.

La Consejería de Educación distribuye todos los elementos, salvo los relacionados con la imagen corporativa, que conforman la presente obra colectiva objeto del presente Aviso Legal bajo una licencia:

Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

#### Esto implica que usted es libre de:

- Copiar, distribuir y comunicar públicamente la obra.
- Hacer obras derivadas.

#### Bajo las condiciones siguientes:

- *Reconocimiento* - Debe reconocer los créditos de la obra de la manera especificada por el autor o el licenciador (pero no de una manera que sugiera que tiene su apoyo o apoyan el uso que hace de su obra).
- *No comercial* - No está permitido usar el material con fines comerciales.
- *Compartir bajo la misma licencia* - Si altera o transforma esta obra, o genera una obra derivada, solo puede distribuir la obra generada bajo una licencia idéntica a esta, es decir, bajo una licencia Creative Commons by- nc - sa.

**3. Contenidos de terceros.** Incluidos en los contenidos se pueden encontrar elementos de terceros. En todo caso, la utilización de recursos de terceros se ha realizado respetando las licencias de distribución que son de aplicación. Si en algún momento existiera en los materiales algún elemento cuya utilización y difusión no estuviera permitida en los términos que aquí se hace, es debido a un error, omisión o cambio en la licencia original. Si el usuario detectara algún elemento en esta situación podría comunicarlo a la Consejería de Educación bajo la que se distribuye el material para que tal circunstancia sea corregida de manera inmediata.

### Exclusión de responsabilidad

La Consejería de Educación pone a su disposición la información más precisa y correcta posible, aplicando los correspondientes procesos de revisión; sin embargo, puede suceder que en algunos casos la información contenida en los materiales sea errónea o no esté completa o actualizada. La Consejería de Educación dispone de un procedimiento para que cualquier usuario pueda informar de alguno de los aspectos mencionados; en aras de la mejora del servicio que se pretende dar con estos materiales, se

tienen establecidos los mecanismos necesarios para modificar lo que se haya detectado en cada momento y sea susceptible de mejora o sustitución.

En los materiales también existen elementos y enlaces a páginas web que dependen de sitios externos totalmente independientes y ajenos al control de la Consejería de Educación, por lo tanto, fuera de su responsabilidad. Por ello, la Consejería de Educación no se responsabiliza de los eventuales errores tipográficos, formales o numéricos que puedan contener esos elementos externos, ni de la exactitud de la información contenida en los mismos, ni de la aparición de contenidos no adecuados o publicitarios.

Esos contenidos externos tendrán exclusivamente carácter informativo en ningún caso implican relación alguna entre la Consejería de Educación, Cultura y Deporte Andaluza y las personas o entidades titulares de tales contenidos o titulares de los sitios donde se encuentren.

A pesar de ello, y usando los cauces establecidos en cada caso, se ruega la comunicación de cualquier incidencia de las comentadas, para que pueda ser corregida o eliminada en el menor espacio de tiempo posible.

# Imprimible

---

Descargar [PDF](#)