

# Welcome back: Welcome back to English/ Bienvenidos de nuevo al inglés

---



## 2º de Bachillerato **Inglés Segundo Idioma** **Contenidos**

**Welcome back:  
Welcome back to English/ Bienvenidos de nuevo al  
inglés**



Imagen de [a.drian](#) en [Flickr](#) bajo  
licencia CC



Imagen de [Mario Inoportuno](#) en [Flickr](#) bajo  
licencia CC

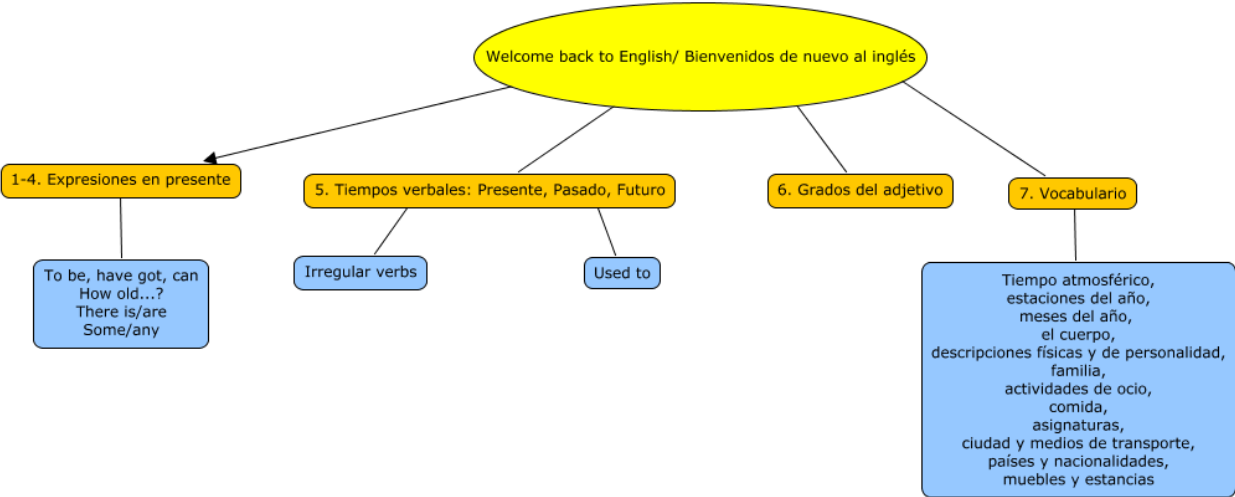


Imagen de [Michael Dawes](#) en [Flickr](#) bajo  
licencia CC

Comenzamos este curso con ganas de ponernos al día en todo lo aprendido el curso anterior, y avanzar un poco más en el aprendizaje de inglés como lengua extranjera.

En este primer tema de repaso, practicaremos de nuevo los tiempos de: presente, pasado, futuro, así como parte del vocabulario básico del curso pasado.

GOOD LUCK!!



# 1. I am, I have got, I dance / soy, tengo, bailo

María ya está completamente adaptada a su nueva vida en Londres. Durante estos meses han venido a visitarla sus hermanas, ha asistido a su escuela de danza, ha compartido piso con Anne, la chica inglesa y sobre todo ha aprendido a decir y a entender un montón de cosas en inglés, ¡Quién se lo iba a decir!

Nosotros hemos aprendido mucho también con María, ya sabemos decir:

- de dónde somos
- nuestra edad
- si tenemos hermanos o hermanas, y el resto de miembros de nuestra familia
- contar lo que hacemos cada día
- nuestros hobbies y aficiones

Fíjate cómo lo hace María:

Hello! My name is María. I am from Spain. I am nineteen years old. I *have got* two sisters, they **live** in Spain. I **live** in London and I **go** to a dance school every day. I usually **get up** at half past seven and I **have** a shower and **get dressed**.

I **have** breakfast and I **take** the underground. I often **have** lunch with my friends and, after that, I **attend** some lessons.

I always **get** home at six and I **have** dinner with my flatmate. Her name is Anne. We are friends. She sometimes **cooks**, but she is a vegetarian, so she **doesn't eat** or cook any meat.

After dinner I usually **read**, but we sometimes **watch TV** in the living room.

Finally, after my long day, I **go** to bed. I **need** to sleep eight hours!



Imagen en Pixabay de [PublicDomainPictures](#)



bajo Dominio Público

¿Qué hemos subrayado en el texto? Son las formas del verbo **TO BE**. ¿Te acuerdas? Significa "ser o estar" y en inglés se utiliza también para decir **la edad**.

¿Reconoces lo que hay en **cursiva**? Es una forma del verbo **HAVE GOT**. Significa "tener".

Por último, ¿qué tenemos en **negrita**? Son todas las formas en **presente simple**. Nos sirve para decir lo que hacemos normalmente. Fíjate que en muchas frases estas formas van acompañadas de **adverbios de frecuencia** (always, sometimes, often) que se utilizan siempre con presente simple.

Aquí tienes unos ejemplos para que no se te olvide practicar cómo se dicen:

<p>Have Got. Has got. El ...</p> 	<p>Curso Aprender Ingles...</p> 
--	---

## Gramática Inglés: El V...



### *Importante*

Recuerda:

Verbo **TO BE: Ser o estar.** Formas:

**am, are, is**

**am not, aren't, isn't**

**Am I?, are you?, is he?**

Verbo **HAVE GOT. Tener.** Formas:

**have got, has got**

**haven't got, hasn't got**

**Have you got?, has he got?**

Verbo **CAN: Poder, saber hacer algo.** Formas:

**Can**

**Cannot, can't**

**Can I?**

**Presente simple DE TODOS LOS VERBOS.** Ej. yo trabajo (**work**) Formas:

**work, works**

**don't work, doesn't work**

**Do you work?, does he/she work?**

### *Curiosidad*

¿Sabías que no es lo mismo decir I am English (inglés) que I am British (británico)? Cuando alguien dice I am English, significa que es de Inglaterra, si alguien dice I am British, puede ser de Inglaterra, de Gales, de Escocia o de Irlanda del Norte, es decir, de

cualquier sitio del Reino Unido.

## Comprueba lo aprendido

Blanco

Fill in the gaps with the correct form of the verbs in brackets. Rellena los huecos con la forma correcta de los verbos entre paréntesis

- 1.- She  (not to be) English, she  (to be) Spanish.
- 2.- They  (not live) in Cambridge, they  (live) in London.
- 3.- She  (play) tennis every Wednesday.
- 4.- Paul  (not study) History this year.
- 5.- Sheila  (have got) one brother, but she  (not have got) any sisters.
- 6.-  you  (work) in an office?
- 7.-  you (to be) 15 years old?
- 8.-  they  ( have got) a red car?
- 9.-  Peter  (eat) meat? No, he  (not), he  (to be) a vegetarian.

**Enviar**

## Actividad de lectura

Write the sentences in interrogative and negative form. Escribe las oraciones en negativo e interrogativo

- 1.- She dances everyday.
- 2.- You are German.
- 3.- He has got a dog.
- 4.- You always read in the evening.

**Mostrar retroalimentación**

- 1.- She dances everyday.  
She doesn't dance everyday.  
Does she dance everyday?
- 2.- You are German.  
You aren't German.  
Are you German?
- 3.- He has got a dog.

3.- He has got a dog.

He hasn't got a dog.

Has he got a dog?

4.- You always read in the evening.

You don't always read in the evening.

Do you always read in the evening?

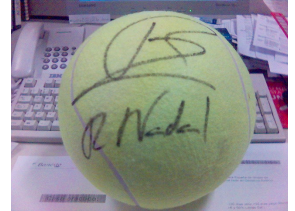
## 2. He is tall and handsome / Él es alto y guapo

Durante estos meses también hemos aprendido a describirnos a nosotros mismos o a otras personas. Para ello utilizamos el verbo to be y el verbo have got y los adjetivos para describir. Por si no te acuerdas mucho, vamos a repasar las descripciones haciendo un juego. A continuación leerás un pequeño texto que describe a un deportista español, ¿sabrías decir quién es?

He is **young** and **tall**. He has got **long dark hair** and **brown eyes**. He has got **straight hair** and he often wears a band on his hair when he plays.

He has got **dark skin** and big muscles. The muscles in his right arm are very big and strong.

He is very fit and many people think he is **handsome**. He is very **funny** and **friendly** and he is also **intelligent**.



Wikimedia, imagen de Piutus, CC

¿Has adivinado quién es? Si necesitas más pistas.....he is a tennis player and he is from Mallorca. Sí, lo has adivinado es Rafa Nadal.

*Importante*

Recuerda acerca de **LOS ADJETIVOS**:

- poner siempre el **adjetivo delante del nombre**
- nunca poner -s de plural al adjetivo. **Siempre van en su forma en singular**

Long hair, brown eyes, dark skin, big muscles.

Accede aquí a una **lista de adjetivos de descripción física**.

Aquí tienes una **lista de adjetivos que describen la personalidad**.

Y aquí tienes un vídeo donde se explica cómo describir a una persona en inglés:

Vocabulario en inglés: verbos y adjetivos para describir la...



## Actividad de lectura

Describe a Homer Simpson.

### Mostrar retroalimentación

Solución posible.

He is short and fat. He is yellow and bald. He has got four fingers on each hand. He has got big eyes and he is very funny and not very intelligent.

## Comprueba lo aprendido

Blanco

Write the opposites. Escribe los contrarios

1.- big---

2.- thin---

3.- long---

4.- ugly---  ,

5.- friendly----

6.- curly hair----

### Enviar

## Actividad de lectura

Escribe los adjetivos que correspondan (personalidad o físico). ¿Te acuerdas?



1

Wikimedia, CC



2

Wikimedia,CC



3

Wikimedia, CC







4

Wikimedia,CC



5

Wikimedia,CC



6

Wikimedia,CC

### Mostrar retroalimentación

- 1.- Sad.
- 2.- Friendly
- 3.- unfriendly, angry (enfadado/a)
- 4.- Pretty, beautiful, long hair, dark hair, curly hair, young woman.
- 5.- handsome, short hair, grey hair.
- 6.- surprised

### 3. How old are you? / ¿Cuántos años tienes?

María no sólo dedica su tiempo en Londres a estudiar y a aprender, también está haciendo muchos amigos. Al principio le costaba porque no sabía qué decir en inglés, pero ahora, cómo tú, ya ha aprendido a preguntar información personal cuando conoce a alguien. El sábado pasado salió a un pub con su compañera de piso, Anne. Anne le presentó a Paul.

**Anne:** María, This is Paul! Paul, This is María!

**María:** Hello! Nice to meet you, Paul.

**Paul:** Hello! Nice to meet you too. **Where are you from?**

**María:** I am from Spain. I am Spanish. **Are you from London?**

**Paul:** No, I am from Dublin. I am Irish, but I work in London.

**María:** Oh, I see!. What do you do?

**Paul:** I am a lawyer. **What do you do?**

**María:** I am a dancer. I dance flamenco. I attend a dance school here in London.

**Paul:** **How old are you?**

**María:** I am nineteen. How old are you?

**Paul:** I am twenty-three. **Have you got any sisters or brothers?**

**María:** Yes, I have got two sisters. They came to London to visit me last month. They live in Spain.

Have you got any brothers or sisters?

**Paul:** Yes, I have got one brother. He is twenty, his name is Mark and he lives in Ireland.

**María:** My sisters live in Spain. **What do you do in your free time?**

**Paul:** I practice some sports, football, tennis and swimming. **Have you got any free time?**

**María:** Yes, I have got some free time. I like meeting friends and going to the cinema and, of course, dancing!

**Paul:** **Where do you go dancing in London?**

**María:** Well, I haven't got any friends here in London to go dancing....

**Paul:** That is not true!

**María:** Oh, yes it is!

**Paul:** No, it is not! Now, you have got one friend! ME!

¿Has leído el diálogo? Como ves, en naranja tienes algunas de las preguntas que hemos aprendido para intercambiar información personal. ¿Te acordabas?



Imagen en Pixabay de [ambroochizafer](#) de Dominio Público

*Importante*

**What?** (¿Qué?): What do you do?

**Where?** (¿Dónde?): Where are you?

**How?** (¿Cómo?): How are you?

**Why?** (¿Por qué?): Why are you sad? (sad: triste)

**When?** (¿Cuándo?): When is your birthday? (¿Cuándo es tu cumpleaños?)

**Who?** (¿Quién?): Who are you? (¿Quién eres?)

## Curiosidad

¿Sabías que la Isla de Irlanda está dividida en dos países diferentes? Irlanda del Norte, que pertenece al Reino Unido y cuya moneda es la libra esterlina y la República de Irlanda, que pertenece a la zona Euro y cuya capital es Dublín.

## Comprueba lo aprendido Blanco

Fill in the gaps with the correct question words. Rellena los huecos con la palabra adecuada para formar preguntas.

- 1.-  is your name? My name is María.
- 2.-  old are you? I am 23.
- 3.-  do you do? I am a teacher.
- 4.-  are you from? I am from Birmingham.
- 5.-   sisters or brothers have you got? I have got two brothers.

**Enviar**

## Actividad de lectura

Con la información personal sobre estas dos personas, escribe un diálogo en el que intercambien esa información, puedes añadir o inventar todo lo que quieras.

Peter: Age 22  
Carpenter  
One brother  
Cambridge

Alison: Age 21  
Waitress  
One sister  
London

**Mostrar retroalimentación**

Solución posible:

Peter: Hello! My name is Peter. What is your name?

Alison: My name is Alison.

Peter: Where are you from?

Alison: I am from London. Where are you from?

Peter: I am from Cambridge, but I work in London.

Alison: I am a waitress, what do you do?

Peter: I am a carpenter. I am twenty-two, How old are you?

Alison: I am Twenty-one. I have got a sister, have you got any brothers or sisters?

Peter: Yes, I have got a twin brother.....

## 4. There aren't any strawberries / No hay fresas

¿Recuerdas este diálogo de Paul y María?. Mira las palabras resaltadas en color naranja.

**Anne:** María, This is Paul! Paul, This is María!

**María:** Hello! Nice to meet you, Paul.

**Paul:** Hello! Nice to meet you too. Where are you from?

**María:** I am from Spain. I am Spanish. Are you from London?

**Paul:** No, I am from Dublin. I am Irish, but I work in London.

**María:** Oh, I see!. What do you do?

**Paul:** I am a lawyer. What do you do?

**María:** I am a dancer. I dance flamenco. I attend a dance school here in London.

**Paul:** How old are you?

**María:** I am nineteen. How old are you?

**Paul:** I am twenty-three. Have you got any sisters or brothers?

**María:** Yes, I have got two sisters. They came to London to visit me last month. They live in Spain. Have you got any brothers or sisters?

**Paul:** Yes, I have got one brother. He is twenty, his name is Mark and he lives in Ireland.

**María:** My sisters live in Spain. What do you do in your free time?

**Paul:** I practice **some** sports, football, tennis and swimming. Have you got **any** free time?

**María:** Yes, I have got **some** free time. I like meeting friends and going to the cinema and, of course, dancing!

**Paul:** Where do you go dancing in London? **There is** a great place nearby!

**María:** Well, I haven't got **any** friends here in London to go dancing....

**Paul:** That is not true!

**María:** Oh, yes it is!

**Paul:** No, it is not! Now, you have got one friend! ME!



Imagen en Pixabay de [PublicDomainPictures](#) bajo Dominio Público.

¿Recuerdas las palabras **SOME y ANY**? Se utilizan con **palabras contables e incontables**.

Free time (tiempo libre) es incontable, se pueden contar las horas o los minutos, pero no decimos itengo tres tiempos libres!

Recuerda que **los sustantivos incontables**:

- **no tienen plural**
- **no les puedes poner delante el artículo indeterminado (a/an)**

Recuerda también que utilizamos some y any en las frases con **hay (there is, there are)**.

Ej: There is some cheese in the fridge. (Hay queso en el frigorífico)

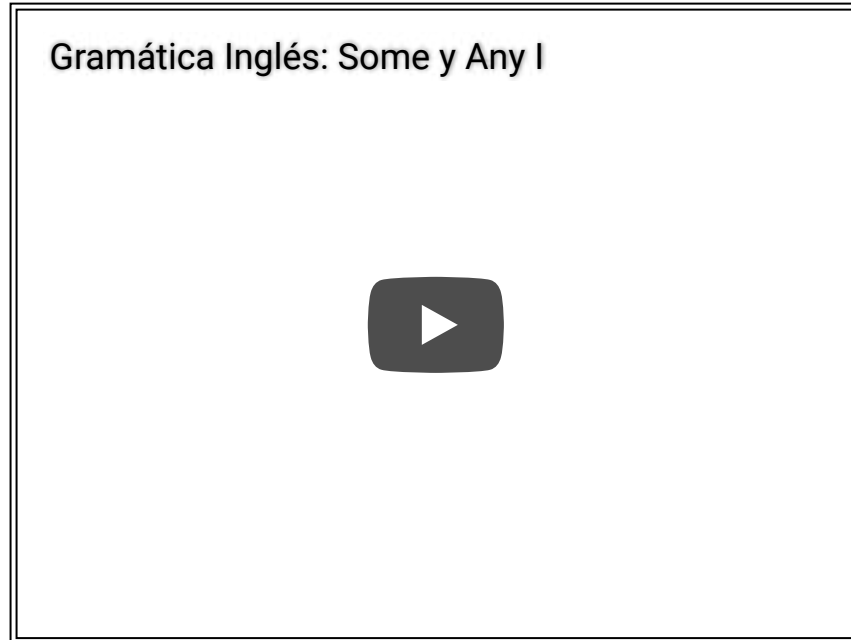
SOME es para oraciones afirmativas.

ANY para negativas e interrogativas.

Examples:

- I have some friends in France.
- Have you got any friends abroad?
- I haven't got any friends abroad.

Aquí tienes un vídeo donde tienes una explicación de todo lo anterior:



*Importante*

● **Hay**

**There is** + singular o incontable

**There are** + plural

● **Some/any**

**Afirmativo**

**Some** + sustantivo plural. Ej: some apples

Sustantivo **incontable** (singular solo). Ej: some free time (Uso de **some** obligatorio)

**Negativo e interrogativo**

**Any** + sustantivo plural. Ej: I haven't got any friends

Sustantivo **incontable** (singular solo). Ej: have you got any free time? (Uso de **any** obligatorio)

## Curiosidad

Aunque parezca extraño el **tiempo** (time) y el **dinero** (money) **son incontables!!!!!!**  
Piénsalo, contamos los euros y las horas, pero no el dinero y el tiempo en sí mismos.

## Comprueba lo aprendido

Blanco

Fill in the gaps with **some** or **any**. Rellena los huecos con some o any.

- 1.- I haven't got  sisters
- 2.- There are  chairs in the living room
- 3.- Have you got  water?
- 4.- There is  money on the table.
- 5.- They haven't got  time today.
- 6.- Has Anne got  milk in her fridge?

**Enviar**

## Actividad de lectura

Translate the sentences from the previous sentences. Traduce las frases del ejercicio anterior.

**Mostrar retroalimentación**

- 1.- No tengo hermanas
  - 2.- Hay algunas sillas en el salón
  - 3.- ¿Tienes agua?
  - 4.- Hay dinero en la mesa.
  - 5.- Ellos no tienen tiempo hoy.
  - 6.- ¿Tiene Anne leche en su frigorífico?

## 5. Tiempos verbales de Presente, Pasado, Futuro

Paul y María han quedado para ir al cine. Mientras esperan a que empiece la película hablan de la experiencia de María desde que se vino a vivir a Londres.

**Paul:** Are you happy to live in London?

**María:** I **am learning** a lot and I **am having** fun now, but at the beginning it **was** very difficult. I **didn't speak** English and I **didn't understand** anyone.

**Paul:** Your English **is** better now and you look happier than some months ago.

**María:** Oh, yes. I am very happy here. I **am** glad that I **accepted** the grant and I came to live here. I also have some wonderful new friends....

**Paul:** What about next year? **Will you stay** here or **will you go** back to Spain?

**María:** I **don't know** yet...If I find a part-time job I will probably stay next year too.

**Paul:** I hope that you will stay..look! The film **is going to start**!



Imagen en Flickr de [SpirosK](#)  
Photography bajo CC

Como ves María y Paul han hablado del **presente**, del **pasado** y del **futuro** que son los tiempos verbales básicos.

### Importante

#### PRESENTE CONTINUO

Yo estoy trabajando

Afirmativo

I **am working**

Negativo

I **am not working**

Interrogativo

**Am I working?**

#### PASADO

Yo trabajé

Afirmativo

I **worked**

Negativo

I **didn't work**

Interrogativo

**Did I work?**

#### FUTURO

Yo trabajaré

Afirmativo

I **will work**

Negativo

I **won't work**

Interrogativo

**Will I work?**

Curso Aprender Ingles / P...



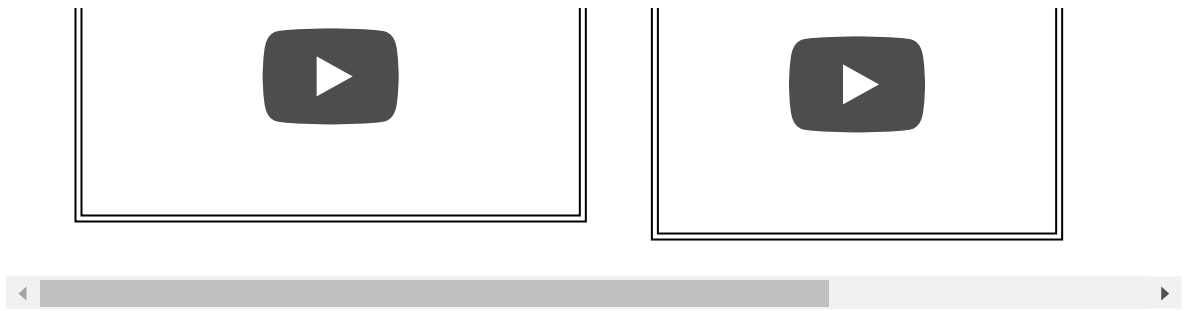
Curso Aprender Ingles / P...



Clase de gramática, el fut...

Gramática Inglés: F...





## Curiosidad

¿Sabías que en España la entrada al cine es relativamente barata en comparación con otros países europeos? Puede haber hasta más de 5 euros de diferencia.

## Actividad de lectura

Observa las formas en negrita del diálogo. Traduce cada una de ellas.

Paul: Are you happy to live in London?

María: **I am learning** a lot and I am having fun now, but at the beginning **it was** very difficult. I **didn't speak** English and **I didn't understand** anyone.

Paul: Your English is better now and you look happier than some months ago.

María: Oh, yes. I am very happy here. I am glad that **I accepted** the grant and **I came** to live here. I also have some wonderful new friends....

Paul: What about next year? **Will you stay** here or **will you go back** to Spain?

María: I don't know yet...If I find a part-time job I will probably stay next year too.

Paul: I hope that you will stay..look! The film is going to start!

### Mostrar retroalimentación

Paul: Are you happy to live in London?

María: I am learning ESTOY APRENDIENDO a lot and I am having fun now, but at the beginning it was ERA Ó FUE very difficult. I didn't speak NO HABLABA English and I didn't understand NO ENTENDÍA anyone.

Paul: Your English is better now and you look happier than some months ago.

María: Oh, yes. I am very happy here. I am glad that I accepted ACEPTÉ the grant and I came VINE to live here. I also have some wonderful new friends....

Paul: What about next year? Will you stay TE QUEDARÁS here or will you go back VOLVERÁS to Spain?

## Actividad de lectura

Describe lo que haces cada día.

### Mostrar retroalimentación

Posible solución:

Hello! My name is María.

I live in London and I go to a dance school every day. I usually get up at half past seven and I have a shower and get dressed. I have breakfast and I take the underground. I often have lunch with my friends and after that I attend some lessons. I always get home at six and I have dinner with my flatmate. Her name is Anne. We are friends. She sometimes cooks, but she is a vegetarian, so she doesn't eat or cook any meat. After dinner I usually read, but sometimes we watch TV in the living room.

Finally, after my long day, I go to bed. I need to sleep eight hours!

## Comprueba lo aprendido

Read the paragraph below and fill in the missing words. Lee el párrafo de abajo y rellénalo con las palabras que faltan.

1. They   (watch) the film **now**.
2. She   (not eat) meat **yesterday**.
3. I   (go) to the party **tomorrow**.
4. Mary  (work) here **last year**.
5. María   (live) in London **next year**.
6. I     (organize) a party for my friends. (**futuro de intención**)

**Enviar**

## 5.1. Irregular Verbs

---

be	was / were	been	ser/estar
beat	beat	beaten	golpear
become	became	become	convertirse
begin	began	begun	comenzar
bet	bet/betted	bet/betted	apostar
bite	bit	bitten	morder
bleed	bled	bled	sangrar
blow	blew	blown	soplar
break	broke	broken	romper
bring	brought	brought	traer
build	built	built	construir
buy	bought	bought	comprar
catch	caught	caught	atrapar
choose	chose	chosen	elegir
come	came	come	venir
cost	cost	cost	costar
cut	cut	cut	cortar

<b>do</b>	<b>did</b>	<b>done</b>	<b>hacer</b>
<b>draw</b>	<b>drew</b>	<b>drawn</b>	<b>dibujar</b>
<b>dream</b>	<b>dreamt/dreamed</b>	<b>dreamt/dreamed</b>	<b>soñar</b>
<b>drink</b>	<b>drank</b>	<b>drunk</b>	<b>beber</b>
<b>drive</b>	<b>drove</b>	<b>driven</b>	<b>conducir</b>
<b>eat</b>	<b>ate</b>	<b>eaten</b>	<b>comer</b>
<b>fall</b>	<b>fell</b>	<b>fallen</b>	<b>caer</b>
<b>feed</b>	<b>fed</b>	<b>fed</b>	<b>alimentar</b>
<b>feel</b>	<b>felt</b>	<b>felt</b>	<b>sentir</b>
<b>fight</b>	<b>fought</b>	<b>fought</b>	<b>pelear</b>
<b>find</b>	<b>found</b>	<b>found</b>	<b>encontrar</b>
<b>fly</b>	<b>flew</b>	<b>flown</b>	<b>volar</b>
<b>forget</b>	<b>forgot</b>	<b>forgotten</b>	<b>olvidar</b>
<b>forgive</b>	<b>forgave</b>	<b>forgiven</b>	<b>perdonar</b>
<b>freeze</b>	<b>froze</b>	<b>frozen</b>	<b>congelar</b>
<b>get</b>	<b>got</b>	<b>got</b>	<b>tener, obtener</b>
<b>give</b>	<b>gave</b>	<b>given</b>	<b>dar</b>
<b>go</b>	<b>went</b>	<b>gone</b>	<b>ir</b>

<b>grow</b>	<b>grew</b>	<b>grown</b>	<b>crecer</b>
<b>have</b>	<b>had</b>	<b>had</b>	<b>tener</b>
<b>hear</b>	<b>heard</b>	<b>heard</b>	<b>oír</b>
<b>hide</b>	<b>hid</b>	<b>hidden</b>	<b>escondarse</b>
<b>hit</b>	<b>hit</b>	<b>hit</b>	<b>golpear</b>
<b>hold</b>	<b>held</b>	<b>held</b>	<b>tener, mantener</b>
<b>hurt</b>	<b>hurt</b>	<b>hurt</b>	<b>herir, doler</b>
<b>keep</b>	<b>kept</b>	<b>kept</b>	<b>guardar</b>
<b>know</b>	<b>knew</b>	<b>known</b>	<b>saber</b>
<b>learn</b>	<b>learnt/learned</b>	<b>learnt/learned</b>	<b>aprender</b>
<b>leave</b>	<b>left</b>	<b>left</b>	<b>dejar</b>
<b>lend</b>	<b>lent</b>	<b>lent</b>	<b>prestar</b>
<b>let</b>	<b>let</b>	<b>let</b>	<b>dejar</b>
<b>lie</b>	<b>lay</b>	<b>lain</b>	<b>yacer</b>
<b>lose</b>	<b>lost</b>	<b>lost</b>	<b>perder</b>
<b>make</b>	<b>made</b>	<b>made</b>	<b>hacer</b>
<b>mean</b>	<b>meant</b>	<b>meant</b>	<b>significar</b>
<b>meet</b>	<b>met</b>	<b>met</b>	<b>conocer, encontrar</b>

<b>pay</b>	<b>paid</b>	<b>paid</b>	<b>pagar</b>
<b>put</b>	<b>put</b>	<b>put</b>	<b>poner</b>
<b>read</b>	<b>read</b>	<b>read</b>	<b>leer</b>
<b>ride</b>	<b>rode</b>	<b>ridden</b>	<b>montar, ir</b>
<b>ring</b>	<b>rang</b>	<b>rung</b>	<b>llamar por teléfono</b>
<b>rise</b>	<b>rose</b>	<b>risen</b>	<b>elevar</b>
<b>run</b>	<b>ran</b>	<b>run</b>	<b>correr</b>
<b>say</b>	<b>said</b>	<b>said</b>	<b>decir</b>
<b>see</b>	<b>saw</b>	<b>seen</b>	<b>ver</b>
<b>sell</b>	<b>sold</b>	<b>sold</b>	<b>vender</b>
<b>send</b>	<b>sent</b>	<b>sent</b>	<b>enviar</b>
<b>set</b>	<b>set</b>	<b>set</b>	<b>fijar</b>
<b>shine</b>	<b>shone</b>	<b>shone</b>	<b>brillar</b>
<b>shoot</b>	<b>shot</b>	<b>shot</b>	<b>disparar</b>
<b>show</b>	<b>showed</b>	<b>shown/showed</b>	<b>mostrar</b>
<b>shrink</b>	<b>shrank/shrunk</b>	<b>shrunk</b>	<b>encoger</b>
<b>shut</b>	<b>shut</b>	<b>shut</b>	<b>cerrar</b>
<b>sing</b>	<b>sang</b>	<b>sung</b>	<b>cantar</b>

<b>sink</b>	<b>sank</b>	<b>sunk</b>	<b>hundir</b>
<b>sit</b>	<b>sat</b>	<b>sat</b>	<b>sentarse</b>
<b>sleep</b>	<b>slept</b>	<b>slept</b>	<b>dormir</b>
<b>speak</b>	<b>spoke</b>	<b>spoken</b>	<b>hablar</b>
<b>spell</b>	<b>spelt/spelled</b>	<b>spelt/spelled</b>	<b>deletrear</b>
<b>spend</b>	<b>spent</b>	<b>spent</b>	<b>gastar</b>
<b>spill</b>	<b>spilt/spilled</b>	<b>spilt/spilled</b>	<b>derramar</b>
<b>split</b>	<b>split</b>	<b>split</b>	<b>partir</b>
<b>spoil</b>	<b>spoilt/spoiled</b>	<b>spoilt/spoiled</b>	<b>estropear</b>
<b>stand</b>	<b>stood</b>	<b>stood</b>	<b>estar de pie</b>
<b>steal</b>	<b>stole</b>	<b>stolen</b>	<b>robar</b>
<b>swear</b>	<b>swore</b>	<b>sworn</b>	<b>jurar</b>
<b>sweep</b>	<b>swept</b>	<b>swept</b>	<b>barrer</b>
<b>swim</b>	<b>swam</b>	<b>swum</b>	<b>nadar</b>
<b>take</b>	<b>took</b>	<b>taken</b>	<b>tomar</b>
<b>teach</b>	<b>taught</b>	<b>taught</b>	<b>enseñar</b>
<b>tear</b>	<b>tore</b>	<b>torn</b>	<b>romper</b>
<b>tell</b>	<b>told</b>	<b>told</b>	<b>decir</b>

think	thought	thought	pensar
throw	threw	thrown	lanzar
understand	understood	understood	entender
wake	woke	woken	despertarse
wear	wore	worn	llevar puesto
weep	wept	wept	llorar
win	won	won	ganar
write	wrote	written	escribir

Ejercicios de repaso:

[Exercises 1](#) [Exercise 2](#)

## Comprueba lo aprendido

Completa los verbos con la columna que falta (presente,. pasado o significado)

- 1.- Buy, bought, bought:
- 2.-  , wrote, written: escribir
- 3.- read, read,  : leer
- 4.-  , drank, drunk: beber
- 5.- Sing,  , sung: Cantar
- 6.- break, broke, broken:
- 7.- learn,  , learned-learnt: aprender
- 8.- speak, spoke, spoken:
- 9.-  , told, told: decir, contar
- 10.- eat, ate,  : comer

[Enviar](#)





## 5.2. Used to

### Actividad de lectura

Coldplay - Viva La Vida



Escucha la famosísima, *Viva la Vida* de Coldplay. Cuenta cuántas veces escuchas la estructura *used to* durante la canción. También puedes buscar y escuchar estas otras canciones que incluyen la estructura *used to*, e.g.: Madonna, *This used to be my playground* o Daughtry *Used to*.

#### Mostrar retroalimentación

Yes, you are right: three times.

Here you can check the lyrics.

I **used to** rule the world  
Seas would rise when I gave the word  
Now in the morning I sweep alone  
Sweep the streets I **used to** own  
I **used to** roll the dice  
Feel the fear in my enemy's eyes  
Listen as the crowd would sing:  
"Now the old king is dead! Long live the king!"  
One minute I held the key  
Next the walls were closed on me  
And I discovered that my castles stand  
Upon pillars of sand, pillars of sand  
  
I hear Jerusalem bells are ringing  
Roman Cavalry choirs are singing  
Be my mirror my sword and shield  
My missionaries in a foreign field  
For some reason I can't explain  
Once you know there was never, never an honest word

Once you know there was never, never an honest word  
That was when I ruled the world  
(Ohhh)

It was the wicked and wild wind  
Blew down the doors to let me in.  
Shattered windows and the sound of drums  
People could not believe what I'd become  
Revolutionaries Wait  
For my head on a silver plate  
Just a puppet on a lonely string  
Oh who would ever want to be king?

I hear Jerusalem bells are ringing  
Roman Cavalry choirs are singing  
Be my mirror my sword and shield  
My missionaries in a foreign field  
For some reason I can't explain  
I know Saint Peter will call my name  
Never an honest word  
And that was when I ruled the world  
(Ohhhhh Ohhh Ohhh)

Hear Jerusalem bells are ringings  
Roman Cavalry choirs are singing  
Be my mirror my sword and shield  
My missionaries in a foreign field  
For some reason I can not explain  
I know Saint Peter will call my name  
Never an honest word  
But that was when I ruled the world  
Ooooooh Ooooooh Ooooooh"

## *Importante*

### **USED TO**

*Used to* describe una acción o un estado que se repetía EN EL PASADO pero que ya no ocurre en el presente.

Tiene la misma forma para todos los sujetos (I, you, he,etc): USED TO, seguido de un infinitivo:

#### **Afirmativo: used to**

*Slovenia used to be part of Yugoslavia.*

#### **Negative: didn't use to**

*Paco didn't use to play golf.*

#### **Interrogative: did .. use to ..?**

*What did people use to do before TV was invented?*

Nota: Es muy parecido al *Pretérito Imperfecto* (-aba, \_ía), pero no siempre. Si queremos decir:

*Juan iba al colegio cuando tuvo un accidente, en inglés decimos : John was going to school when he had an accident.*

Recuerda, *used to*= *acción o estado que se repite en el pasado*. En la frase de arriba, *iba* = una acción. En español también podemos decir: *Cuando Juan estaba yendo al cole, tuvo un accidente*, por lo que usamos el pasado continuo, no *used to*.

No podemos usarlo en presente. Para hablar de un estado o acción que se repite en el presente, usamos el presente simple más un adverbio de frecuencia:

He used to walk back home from the office. (Volvía a casa andando desde la oficina.)

He usually walks back home from the office. (Vuelve a casa andando desde la oficina.)

*Used to* también se puede usar para hablar de hecho y generalizaciones pasadas que ya no son verdad en el presente:

Paco's grandparents used to live by the seaside.  
Sonia used to be fat but now she is thin.

Tanto el Pasado Simple como *Used to* pueden usarse para describir hábitos pasados, hechos pasados y generalizaciones pasadas; sin embargo, es preferible usar *used to* en las oraciones afirmativas mientras que es preferible usar el pasado simple en las oraciones negativas e interrogativas:

You used to ride on horseback a long time ago.  
Did you ride on horseback a long time ago?  
You did not ride on horseback a long time ago.

## *Ejercicio resuelto*

**Transforma las oraciones al pasado utilizando *used to*. Mira el ejemplo:**

I / smoke / when I was young: *I used to smoke when I was young.*

They / play tennis / on Saturdays: \_\_\_\_\_

He / live / in Madrid: \_\_\_\_\_

Paco / study English / before the trip: \_\_\_\_\_

Paco / study English / before the trip. \_\_\_\_\_

Sonia / help / her brother with English: \_\_\_\_\_

### Mostrar retroalimentación

They / play tennis / on Saturdays: *They used to play tennis on Saturdays.*

He / live / in Madrid: *He used to live in Madrid.*

Paco / study English / before the trip: *Paco used to study English before the trip.*

Sonia / help / her brother with English: *Sonia used to help his brother with English.*

## Comprueba lo aprendido

**Ordena las frases según el orden en el que aparecen en la canción. Usa los números del 1 al 9.**

### Used to Daughtry lyrics



Video de The Adam Mattlock Show alojado en [Youtube](#)

- ☐ Can we get this back?
- ☐ . At least there's you, and at least there's me.
- ☐ When nights were clear, you were the first star that I'd see.
- ☐ Can we get this back to how it used to be?
- ☐ We used to have this under control.
- ☐ We never thought.
- ☐ We used to have this figured out;
- ☐ . We used to know.
- ☐ We used to breathe without a doubt.

**Enviar**



*Para saber más*

---

Por si no te han quedado claras las explicaciones de más arriba, aquí tienes una presentación que te puede ayudar a aclararte.

### Gramática Inglés: Used To



## 6. Grados del Adjetivo

---

Fíjate de nuevo en el diálogo de María y Paul. Vamos a repasar algo más.

**Paul:** Are you happy to live in London?

**María:** I am learning a lot and I am having fun now, but at the beginning it was very difficult. I didn't speak English and I didn't understand anyone.

**Paul:** Your English is **better** now and you look **happier than** some months ago.

**María:** Oh, yes. I am very happy here. I am glad that I accepted the grant and I came to live here. I also have some wonderful new friends....

**Paul:** What about next year? Will you stay here or will you go back to Spain?

**María:** I don't know yet...If I find a part-time job I will probably stay next year too.

**Paul:** I hope that you will stay..look! The film is going to start!

¿Recuerdas qué son esas palabras? Claro que sí, son las formas que utilizamos cuando queremos **comparar** algo. Paul le dice a María que su inglés es mejor y que parece más feliz que hace algunos meses.

¿Te acuerdas de cómo se hacía?

### MÁS QUE (Comparativo de superioridad)

#### Adjetivos cortos

- short—shorter **than** Mike is shorter than Edward (Mike es más bajo que Edward)
- Pero recuerda: big-big**gger** than, happy-happ**ier** than

#### Adjetivos largos

- beautiful-**more** beautiful than

### EL/LA MÁS (Superlativo)

#### Adjetivos cortos

- short- **the shortest** Mike is the shortest (Mike es el más bajo)
- Recuerda: big- the big**gest**, happy- the happ**iest**

#### Adjetivos largos

- beautiful- the most beautiful

## Importante

### MÁS QUE (COMPARATIVOS)

- Adjetivos cortos

short—shorter  
than

big-bigger than  
happy-happier  
than

- Adjetivos largos

beautiful-more beautiful than

### EL/LA MÁS (SUPERLATIVOS)

- Adjetivos cortos

short- the shortest

big- the biggest  
happy- the  
happiest

- Adjetivos largos

beautiful- the most beautiful

Recuerda las reglas de ortografía en esta presentación:

COMPARATIVOS Y S		
	ADJECTIVE	COMPARATIVE
One-syllable adjectives	CHEAP	CHEAP-ER
Two-syllable adjectives	HEALTHY	HEALTH-I-ER
	BOING	MORE

Comparativos Y Superlativos by Jesús Núñez

## Curiosidad

¿Sabías que en inglés, para decir alto/a, se utiliza un adjetivo diferente dependiendo de si te refieres a personas o a cosas?

Una persona es **tall** y un edificio sería **high**.



## Comprueba lo aprendido

Rellena con el comparativo (**más que**) del adjetivo entre paréntesis.

1. Ana is   (tall) Alice.
2. Your clothes are    (fashionable) mine.
3. My car runs   (fast) yours.
4. The new building is   (high) the old one.
5. This coat is   (warm) my old coat.
6. Sally is    (beautiful) Mary.

**Enviar**

## Para saber más

Con los grados del adjetivo hemos visto la comparación de superioridad. Con las siguientes expresiones podrás comparar la igualdad:

### ● **As+adjetivo+as**

Usamos esta expresión para comparar dos elementos similares en cierta manera:

Mary's house is as big as her parents'

*(La casa de Mary es tan grande como la de sus padres)*

### ● **Not so/as+adjetivo+as**

Usamos esta expresión para comparar dos elementos que no son iguales:

It is not so/as heavy as I thought

*(No es tan pesado como pensaba)*

### ● **As+adjetivo+as+posibilidad**

A veces podemos usar expresiones de posibilidad detrás de as+adjetivo+as:

When you go to Berlin, visit as many places as you can *(Cuando vayas a Berlín, visita todos los lugares que puedas)*

Please, call me as soon as possible *(Por favor, llámame lo antes posible)*

### ● **As much as/ as many as**

Usamos esta expresión cuando queremos hacer comparaciones referidas a la cantidad. Usaremos *much* con nombres incontables y *many* para nombres contables:

They try to give their daughter as much freedom as they can *(Ellos intentan dar a su hija tanta libertad como les es posible)*

There weren't as many people as I expected *(No había tanta gente como esperaba)*

Si en vez de un sustantivo la cantidad es un número, la estructura será as+much/many+as+número:

Scientists have discovered a planet which weighs as much as 2,500 times the weight of Earth. (*Los científicos han descubierto un planeta que pesa tanto como 2.500 veces el peso de la Tierra*)

# 7. Vocabulary / Vocabulario

---

Repasemos ahora los primeros temas de vocabulario que normalmente se estudian al principio de todo curso de inglés:

# 7.1.- Weather, seasons, days of the week and months

## Weather and Seasons

It is rainy	
It is cloudy	Spring
It is snowy	Autumn
It is sunny	Winter
It is windy	Summer
It is stormy	

## Parts of the day, week days and months

<p><b>Los meses del año son doce:</b></p> <p>Enero: <b>January</b></p> <p>Febrero: <b>February</b></p> <p>Marzo: <b>March</b></p> <p>Abril: <b>April</b></p> <p>Mayo: <b>May</b></p> <p>Junio: <b>June</b></p> <p>Julio: <b>July</b></p> <p>Agosto: <b>August</b></p> <p>Septiembre: <b>September</b></p> <p>Octubre: <b>October</b></p> <p>Noviembre: <b>November</b></p> <p>Diciembre: <b>December</b></p>	<p><b>Las partes del día son tres:</b></p> <p>Por la mañana: <b>In the morning</b></p> <p>Por la tarde: <b>In the afternoon</b></p> <p>Por la noche: <b>In the evening, at night</b></p> <p>CUIDADO:</p> <p><b>IN THE EVENING:</b> por la tarde, por la noche</p> <p><b>AT NIGHT:</b> por la noche (solo cuando te vas a retirar o a dormir ya)</p>	<p><b>Los días de la semana son siete:</b></p> <p>Lunes: <b>Monday</b></p> <p>Martes: <b>Tuesday</b></p> <p>Miércoles: <b>Wednesday</b></p> <p>Jueves: <b>Thursday</b></p> <p>Viernes: <b>Friday</b></p> <p>Sábado: <b>Saturday</b></p> <p>Domingo: <b>Sunday</b></p>
--	---	---

## CLASE DE INGLÉS 76 Weather hot, cold, humid, ...



### *Comprueba lo aprendido* Blanco

Write the correct season and part of the day. Escribe la estación y parte del día correspondientes.

1.- It is sunny and very hot.

2.- It is stormy and cloudy.

3.- It is sunny and rainy.

4.- I wake up at 7 am.

5.- I have lunch.

6.- I go to the disco.

**Enviar**

Write the correct month. Escribe el mes que corresponda.

1.- January, February,

2.- June, August,

3.- July, June,

4.- May, August,

**Enviar**

# 7.2.- Parts of the body, Adjectives

## Parts of the body

<p>Lips: Labios</p> <p>Mouth: Boca</p> <p>Arm: Brazo</p> <p>Eye: Ojo</p> <p>Teeth: Dientes</p>	<p>Tooth: Un diente</p> <p>Hand: Mano</p> <p>Ear: Oreja</p> <p>Nose: Nariz</p> <p>Neck: cuello</p>	<p>Face: Cara</p> <p>Finger: Dedo</p> <p>Fingers: Dedos</p> <p>Toe: Dedo del pie</p> <p>Toes: Dedos de los pies</p>
--	--	---

## Adjectives (descripción física)

<p>Fat: Gordo/a</p> <p>Thin: Delgado/a</p> <p>Big: Grande</p> <p>Small: Pequeño/a</p> <p>Old: Viejo/a</p>	<p>Young: Joven</p> <p>Tall: Alto/a</p> <p>Short: Bajo/a</p> <p>Strong: Fuerte</p> <p>Weak: Débil</p>	<p>Beautiful: Guapa</p> <p>Ugly: Feo/a</p> <p>Handsome:Guapo</p> <p>Pretty: Guapa</p> <p>Long: Largo/a</p>	De
---	---	--	----

## Adjectives (descripción personalidad)

<p>Outgoing: abierto/a</p> <p>Funny: divertido/a</p> <p>Sad: triste</p>	<p>Brave : valiente</p> <p>Quiet: tranquilo/a</p> <p>Serious: serio/a</p>	<p>Kind: amable</p> <p>Unfriendly: antipático/a</p> <p>Sociable: sociable</p>	F Hard
---	---	---	-----------



## Actividad de lectura

Write the parts of the body that you can see in the pictures. Escribe las partes de cuerpo que ves en las fotos.

1



2



3



4





Elaboración propia

Elaboración propia

Elaboración propia

Elaboración propia

### **Mostrar retroalimentación**

- 1.- Face, eyes, nose, lips, teeth, mouth, hair, ear
- 2.- hands, fingers
- 3.- foot, toes
- 4. arm, shoulder

## *Actividad de lectura*

Try to describe the physical appearance and personality of the girl in picture number 1.  
Intenta describir la apariencia física y la personalidad de la chica en la foto número 1.

### **Mostrar retroalimentación**

Posible respuesta: She is a girl with short, dark hair. She has got red lips and big brown eyes. She is happy and friendly. She is not serious.



## 7.3.- Family

### Family

<b>Father:</b> Padre	<b>Uncle:</b> Tio	<b>Grandfather:</b> Abuelo
<b>Mother:</b> Madre	<b>Nephew:</b> sobrino	<b>Grandmother:</b> Abuela
<b>Parents:</b> Padres	<b>Niece:</b> sobrina	<b>Grandparents:</b> Abuelos
<b>Brother:</b> Hermano	<b>Aunt:</b> Tia	<b>Grandson:</b> nieto
<b>Sister:</b> hermana	<b>Cousin:</b> Primo	<b>Granddaughter:</b> nieta
<b>Daughter:</b> Hija	<b>Cousin:</b> Prima	<b>Grandchildren:</b> nietos
<b>Son:</b> Hijo	<b>Child:</b> niño, niña	<b>Wife:</b> mujer, esposa
	<b>Children:</b> niños, niñas	<b>Husband:</b> marido

Inglés: Vocabulario de la familia y los amigos...



*Comprueba lo aprendido*

Blanco

Write the correct member of the family. Escribe el miembro de la familia adecuado.

- 1.- He is my uncle's son. My
- 2.- She is my mother's mother. My
- 3.- She is my sister's daughter. My
- 4.- He is my father's son. My
- 5.- She is Juan's grandmother. Her
- 6.- She is my father's wife. My .
- 7.- He is my aunt's husband. My .
- 8.- They are my mother's parents. My .

**Enviar**

## 7.4.- Activities and hobbies

---

### My typical day

<b>Get up:</b> Levantarse	<b>Get dressed:</b> Vestirse	<b>Get undressed:</b> Desvestirse	<b>Brush your teeth:</b> Lavarse los dientes <b>Brush my teeth:</b> Lavarme los dientes
<b>Have a shower:</b> Ducharse	<b>Have breakfast:</b> Desayunar	<b>Go to class/work:</b> Ir a clase/a trabajar	<b>Take the underground:</b> Coger el metro <b>Go by car/bike/bus:</b> Ir en coche, bici, autobús <b>On foot:</b> A pie
<b>Have lunch:</b> Comer, almorzar	<b>Come home:</b> Volver a casa	<b>Cook:</b> Cocinar	<b>Have dinner:</b> Cenar
<b>Go to sleep:</b> Ir a dormir	<b>Read a book/magazine/newspaper:</b> Leer un libro/revista/periódico <b>Study:</b> Estudiar	<b>Watch TV:</b> Ver la tele	<b>Listen to music:</b> Escuchar música

### Hobbies, interests and activities

<b>Doing sports:</b> hacer deporte <b>Doing Karate:</b> Hacer Karate	<b>Going to the gym:</b> Ir al gimnasio	<b>Doing aerobics:</b> Hacer aerobico
<b>Playing beach volley:</b> Jugar a Volley playa Tennis, football, basketball	<b>Dancing:</b> Bailar	<b>Reading:</b> Leer
<b>Playing a musical instrument:</b> Tocar un instrumento	<b>Going to the cinema:</b> Ir al cine	<b>Travelling:</b> Viajar
<b>Watching TV:</b> Ver la tele	<b>Listening to music:</b> Escuchar música <b>Playing computer games:</b> Jugar a videojuegos	<b>Studying:</b> Estudiar <b>doing homework:</b> Hacer tarea
<b>doing housework:</b> Hacer tareas domésticas	<b>Meeting friends:</b> Quedar con amigos.	<b>Cooking:</b> Cocinar

## Vocabulario y expresiones en inglés para hablar de nuestros hob...



### Actividad de lectura

Write the activities according to the pictures:



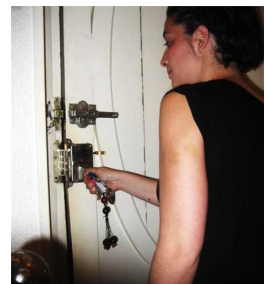
Imagen en Pixabay de [skeeze](#) de Dominio P.



Imagen en Pixabay de [PublicDomainPictures](#) de Dominio Público.



Elaboración propia



Elaboración propia



Imagen en Pixabay de [habanera](#) de Dominio P.



Elaboración propia



Imagen en Pixabay de [PublicDomainPictures](#) de Dominio P.



Imagen en Pixabay de [demojzagrebinfo](#) de Dominio P

## Mostrar retroalimentación

- 1.- Cooking
- 2.- Brushing my teeth
- 3.- Getting up
- 4.- Coming home
- 5.- Dancing
- 6.- Going to the cinema
- 7.- Studying
- 8.- Watching tv



## 7.4.1. Weekend activities

---

**Have a drink (in a pub):** Tomar una copa

**Do sports:** Practicar deporte  
**Play, do, go + name of sport**

**Go to the cinema:**  
**Play computer games:**

**Write letters/ emails:** Escribir cartas/ emails

**Visit (my) family:** visitar a la familia

**Go out with friends:**

**Meet friends:** quedarse con amigos

**Hang out with friends:** dar un paseo con amigos

**Watch TV:** Ver la tele

**See a film:** ver una película

**Ride a bike:** Montar en bici

**Read a book/newspaper/magazine:** leer un libro, periódico, revista

Vocabulario y expresiones en inglés para hablar de nuestros hobbies



*Importante*

### DEPORTES: PLAY, GO, DO

En inglés se dice "TO DO SPORTS", pero dependiendo del tipo de deporte, se usa un verbo distinto: GO, PLAY o DO.

Recuerda las reglas para sus usos [aquí](#).

*Actividad de lectura*

Cuéntale a tu amigo/a lo que vas a hacer el próximo fin de semana. Utiliza el futuro de intención (Be going to)

## **Mostrar retroalimentación**

Ejemplo.

Next weekend I am going to visit my family in Granada. In the morning, I am going to go to my family's house. Later, in the afternoon, I am going to meet my friends and to have a coffee with them. At night, I would like to go to the cinema and, after that, we can have a drink.

On Sunday I am going to get up late and watch TV all day. I am going to come back to Almeria in the evening.

## 7.5.- Food and drink

### Food and drink

**Sausage:** Salchichas

**Meat:** Carne  
(**chicken:** pollo/ **beef:** ternera)

**Fish:** Pescado

**Water:** agua

**Milk:** leche

**Fizzy drink:** bebida con gas

**Wine:** vino

**Beer:** Cerveza

**Coke:** coca-cola

**Coffee:** Café

**Orange juice:** zumo de naranja

**Fruit juice:** zumo de fruta

**Bread:** Pan

**Olive oil:** aceite de oliva

**Vinegar:** vinagre

**Rice:** Arroz

**Salt:** sal

**Pepper:** pimienta

**Sugar:** Azúcar

**Cookies:** Galletas

**Chocolate:** chocolate

**Cheese:** queso

**Egg:** huevo

**Chips:** patatas fritas(caseras)

**Crisps:** patatas fritas (de paquete)

**Pasta, spaghetti:** pasta, espaguetis

**Salad:** ensaladada

**Lettuce:** Lechuga

**Tomatoes:** Tomates

**Mushrooms:** champiñones

**Glass:** vaso

**Fork, spoon, knife:**  
tenedor, cuchara, cuchillo

**Plate:** plato



## *Actividad de lectura*

Can you answer these questions? ¿Puedes contestar estas preguntas?

- 1.- What do you usually have for breakfast?
- 2.- What do you need to eat "sandwich mixto"?
- 3.- Which ingredients do you need to make a Tonno pizza?
- 4.- What is your favourite fruit juice in summer?

### **Mostrar retroalimentación**

Possible answers:

- 1.- I usually have bread (toast), cereals, orange juice, chocolate milk, coffee, tea,...
- 2.- Bread, cheese , ham (jamón), butter (mantequilla)
- 3.- Tomato, cheese, and tuna
- 4.- My favourite juice is water-melon juice, orange juice, lemon juice, peach juice (melocotón), etc



## 7.6.- Subjects

---

### Subjects

Geography

Art

PE: Physical education

Chemistry

Science

Maths

English Language and literature

Spanish

History

French

Computers ("informática")

School subjects



*Comprueba lo aprendido*

Blanco

In what subjects do you need.....? ¿En qué asignaturas necesitas...?

A map?

A dictionary?

A calculator?

A mouse?

A laboratory?

**Enviar**

## 7.7. The city centre/ El centro de la ciudad

**Museum:** museo

**Square:** plaza

**Street:** calle

**Market:** mercado

**Shop:** tienda

**Shopping Center:** centro comercial

**Mall:** centro comercial (americano)

**Department store:** grandes almacenes

**Stationery (stationer's):** papelería

**Cinema:** cine

**Theatre:** teatro / theater (americano)

**Train station:** estación de tren

**Underground, tube:** metro

**Church:** Iglesia

**Hospital:** hospital

**Police station:** estación de policía

**Library:** biblioteca (municipal, pública)

**Fishmonger's:** pescadería

**Butcher's:** carnicería

**Shoe shop:** zapatería

**Baker's (bakery):** panadería

**Café:** cafetería

**Bookshop:** librería

**Bank:** banco

**Bus stop:** parada de autobús

**Bus station:** estación de autobuses

**Park:** parque

Aquí tienes más para ampliar el **vocabulario de la ciudad**.

### Places Around Town - English vocabulary



### *Comprueba lo aprendido*

Where can you do these things?, ¿Dónde puedes hacer estas cosas?

1.- Wait for the bus:   o

2.- Look for a doctor:

3.- Ask for money:

4.- Have a picnic:

5.- Pray:

6.- Look at paintings:

7.- Watch a film:

8.- See a play:

**Enviar**

## 7.8. On the road/ En la carretera

**In:** en (dentro de )

I am in the shop

**On:** en (sobre una superficie)

She is on the beach

**At:** en (punto concreto)

I'll meet you at the cinema.

**In front of:** delante de

The bus stop is in front of the church

**Opposite:** en frente de

The bank is opposite the park

**Between:** entre

The restaurant is between the theatre and the hospital

**Behind:** detrás de

My car is behind Ana's car

**Near:** cerca de

**Next to:** al lado de

My house is near my job

My house is next to the bank.

**Under:** debajo de

The bank is under the library (biblioteca)

Aquí tenéis algunos ejercicios para practicar:

Exercise 1	Exercise 2	Exercise 3	Exercise 4
------------	------------	------------	------------

### Actividad de lectura

Translate the following sentences. Traduce las siguientes oraciones:

- 1.- La leche está en el frigorífico
- 2.- Ellos están en la playa
- 3.- La bicicleta está entre el coche y el camión.
- 4.- La tienda está en frente del cine.
- 5.- El gato está debajo de la cama.

#### Mostrar retroalimentación

- 1.- The milk is in the fridge.
  - 2.- They are on the beach.
  - 3.- The bike is between the car and the lorry.
  - 4.- The shop is opposite the cinema.
  - 5.- The cat is under the bed.

## 7.9. My new dress/ Mi vestido nuevo

**Trainers:** Zapatillas de deporte

**Tracksuit:** chándal

**Jacket:** chaqueta

**Sweater:** sudadera

**Suit:** traje (de chaqueta)

**Shirt:** camisa

**Tie:** corbata

**Socks:** calcetines

**Underwear:** ropa interior

**Boots:** botas

**Slippers:** zapatillas

**Flip flops, sandals:** chanclas, sandalias

**Skirt:** falda

**Shorts:** pantalones cortos

**Jeans:** vaqueros

**T-shirt:** camiseta

**Belt:** cinturón

**Hat:** sombrero

**Cap:** gorra

**Trousers:** pantalones

**Dress:** vestido

**Coat:** abrigo

**Raincoat:** impermeable

**Costume:** disfraz

**Scarf:** bufanda

**Shawl:** chal

**Shoes:** zapatos

**High-heel shoes:** tacones



Clothes ppt from afofi

*Importante*

**CUIDADO con los determinantes:** cuando el sustantivo de la ropa que se describe es plural (trousers, glasses, boots, etc.), no se le pone a/an delante:

- She is wearing dark sunglasses.
- He is wearing a hat.

**CUIDADO con el tiempo verbal:** en castellano siempre usamos un presente simple

para describir lo que alguien lleva puesto. En inglés, no: se usa el PRESENTE CONTINUO:

- He is wearing an expensive tie. (Lleva puesta una corbata cara).
- What are you wearing? (¿Qué llevas puesto?)

## *Actividad de lectura*

What are they wearing? ¿Qué llevan puesto?



Imagen en Flickr de [David Clow](#) bajo CC



Imagen en Flickr de [Nic McPhee](#) bajo CC

### **Mostrar retroalimentación**

- 1.- They are wearing blue jeans, a T-shirt, a scarf and gloves and a coat. They are also wearing boots and a belt.
- 2.- She is wearing a long red party dress and a flower on her wrist. She is probably wearing high-heel shoes. He is wearing a suit with a black shirt and tie and a black hat. He is also wearing glasses.

## 7.10. My flat

**Bedroom:**  
dormitorio

**Bed:** cama

**Bedside table:**  
mesita de noche

**Lamp:** lámpara

**wardrobe:** armario

**window:** ventana

**Curtains:** cortinas

**Sheet:** sábana

**Bathroom:** cuarto  
de baño

**Shower:** ducha

**Bath:** baño

**Mirror:** espejo

**Cabinet:** armario

**Toothbrush:** cepillo  
de dientes

**Towel:** toalla

**Toilet:** retrete

**Washbasin:** lavabo

**Living-room:**  
salón

**Sofa:** sofá

**Chair:** silla

**Armchair:** sillón

**Table:** mesa

**Tv. set:** televisor

**Remote control:**  
mando a distancia

**Rug, carpet:**  
alfombra

**Shelf, shelves:**  
estantería/s

**Kitchen:** cocina

**Cooker:** cocina  
(fogones)

**Cupboard:** armario

**Oven:** horno

**Fridge:** frigorífico

**Dishwasher:** lavavajillas

**Microwave:**  
microondas

**Sink:** fregadero

**Dining-room:**  
comedor

**Air conditioning:** aire  
acondicionado

**Heating:** calefacción

**Table:** mesa

**chair:** silla

**Swimming-pool:**  
piscina

**Garage:** garaje

**Garden:** jardín

**Flowers:** flores

**Trees:** árboles

**Study:**  
despacho, estudio

**Desk:** escritorio

**Computer:** ordenador

**Book:** libro

**Pen:** bolígrafo

**Pencil:** lápiz

**Paper:** folio

### Actividad de lectura

Describe qué se ve en cada foto:



Imagen en Flickr de [Suzy Spence](#) bajo CC



Imagen en Pixabay de [Erika Wittlieb](#) bajo

Dominio Público





Imagen en Flickr de [LucasFoxBarcelona](#) bajo CC

### **Mostrar retroalimentación**

1. Fridge, oven, glasses, cupboards.
2. Bed, lamp, table, carpet, chair, sheets.
3. Table, chairs, shelves (estanterías), Tv set, carpet (alfombra) books, lamp, armchair.





## 7.11. Countries and nationalities

---

<b>Spain:</b> España <b>Spanish:</b> español	<b>Portugal:</b> Portugal <b>Portuguese:</b> portugués	<b>United Kingdom:</b> Reino Unido <b>England:</b> Inglaterra <b>English:</b> inglés <b>British:</b> británico	<b>Wales:</b> Gales <b>Welsh:</b> galés <b>Scotland:</b> Escocia <b>Scottish:</b> escocés	<b>Germany:</b> Alemania  <b>German:</b> alemán
<b>France:</b> Francia <b>French:</b> francés	<b>Italy:</b> Italia <b>Italian:</b> italiano	<b>Ireland:</b> Irlanda <b>Irish:</b> Irlandés	<b>Northern Ireland:</b> Irlanda del Norte <b>Northern Irish:</b> irlandés del norte.	<b>Greece:</b> Grecia <b>Greek:</b> griego

**Aquí** tienes una lista muy completa.

Países y nacionalidades en inglés. Pronunciación. Cómo decir de...



### *Comprueba lo aprendido*

¿A qué país pertenece cada monumento? ¿Qué idioma hablan? (Recuerda que los idiomas y las nacionalidades van siempre en mayúscula)

- 1.- Eiffel Tower:  ,
- 2.- Coliseum:  ,
- 3.- Prado museum:  ,
- 4.- Big Ben:  ,
- 5.- Berlin Wall:  ,

**Enviar**

## 8. Focus on reading and writing

En todos los cursos de inglés, siempre se pide que se haga una **redacción**, un **writing** como nos gusta llamarlo a los profes de inglés.

Es algo que no suele gustar a los alumnos, pero eso es porque normalmente no sabéis cómo empezar y cómo organizarlo, así que aquí os vamos a intentar ayudar con unas indicaciones muy claras y básicas sobre cómo hacer vuestro **writing**.



Imagen en Pixabay de  
Unsplash de Dominio  
Público

### *Importante*

- En primer lugar, **la estructura**:
  - a) Párrafo inicial en el que decís de lo que vais a hablar.
  - b) Un párrafo en el que desarrolláis el tema.
  - c) Un párrafo final, con una conclusión o con un final.
  
- En segundo lugar, **¿qué debemos escribir en cada párrafo?**
  - a) Cómo empezar: Intenta introducir el tema del que vayas a hablar sin decirlo directamente. Nunca empieces diciendo "Voy a escribir sobre....." (I am going to write about.....)
  - b) En este párrafo es dónde tenéis que inventaros algo sobre el tema que se os pide, pero es muy importante que utilicéis **conectores**. Los conectores son los enlaces, nexos o palabras que unen una idea con otra, una oración con otra:  
  
Los conectores que podéis utilizar ahora son: **and** (y), **but** (pero), **then** (entonces), **first** (primero), **finally** (finalmente).
  
- **Finally** puede ser la primera palabra del último párrafo. En él, sólo tenéis que dar la idea final o **conclusión**. También podéis concluir dando vuestra opinión: **In my opinion...**

**Vamos a suponer que te pedimos una descripción. Vamos a tomar como referencia la descripción de Rafa Nadal. Mira qué fácil:**

We have many important sportspeople in Spain but there is one who has won almost everything. You have to guess who!



He is young and tall. He has got long dark hair and brown eyes. He has got straight hair and he often wears a band on his hair when he plays. He has got dark skin and big muscles. The muscles in his right arm are very big and strong. He is very fit and many people think he is handsome. He is very funny and friendly and he is also intelligent.

Wikimedia,  
imagen de  
Piutus, bajo  
licencia de

I think that you already know who he is, but I am going to give you some more information: He is a tennis player and he is from Mallorca. In my opinion, he is the best Spanish sportsman.

## Importante

No te olvides de la estructura en tres párrafos y de utilizar los conectores.

Párrafo 1: Introducción

Párrafo 2: (utiliza conectores)

Párrafo 3: Finally ó in my opinion.

## Actividad de lectura

Fijándote en la descripción de Rafa Nadal describe a **Fernando Alonso**.

### Mostrar retroalimentación

Posible solución:

We have many important sportspeople in Spain but there is one who has won almost everything.. You have to guess who!

He is young and short. He has got long dark hair and brown eyes. He has got straight hair but he always wears a helmet. He has got fair skin. The muscles in his neck are strong. He is very fit and his work is very dangerous because he has to drive at a very high speed. He is serious and he is also intelligent.

I think that you already know who he is, but I am going to give you some more information: He is a Formula 1 pilot and he is from Asturias. In my opinion, he is a good pilot.

## Actividad de lectura

Describe lo que haces cada día.

### Mostrar retroalimentación

Posible solución:

Hello! My name is María. I usually do many things during the day.

I live in London and I go to a dance school every day. I usually get up at half past seven and I have a shower and get dressed. I have breakfast and I take the underground. I often have lunch with my friends and after that I attend some lessons. I always get home at six and I have dinner with my flatmate. Her name is Anne. We are friends. She sometimes cooks, but she is a vegetarian, so she doesn't eat or cook any meat. After dinner I usually read, but sometimes we watch TV in the living room.

Finally, after my long day, I go to bed. I need to sleep eight hours!

## Actividad de lectura

A la vez que avanzamos tenemos que ir mejorando nuestras habilidades en la **escritura** y en la **comprensión lectora**. A veces es lo que más nos cuesta y por eso en esta sección te vamos ayudando a que mejores poco a poco. Vamos a ver algunos consejos que te pueden sacar de más de un apuro.



Imagen en Pixabay de  
[Wokandapix](#) de  
Dominio Público

### Reading

Lo más importante es que tengas siempre presente que **no tienes que entender todo** lo que hay escrito. Tan sólo tienes que entender la idea general del texto y entender alguna información específica que se pida. Así que nada de atascarse con una palabra. Aunque no entiendas una palabra tienes que saber que:

1. Probablemente no la necesites para nada
2. Si la necesitas, las palabras que la rodean te pueden hacer adivinar más o menos su significado.

Por ejemplo, imagínate que en esta frase no entendieses la palabra en negrita:

She was reading the **newspaper** in the garden.

Aunque no entiendas esa palabra puedes deducir que se trata de algo que se lee, así que puedes pensar que es un libro, una revista, un periódico, un folleto, una carta o un trozo de papel.

Pues bien, probablemente no necesites saber más para ser capaz de entender la idea general del texto y contestar a las preguntas.

Otra manera de deducir lo que significa es ver si hay partes de la palabra que conoces. Por ejemplo: si sabes que news es noticias y paper es papel....papel de noticias....puede ser periódico.

## Writing

La estructura del writing ya la hemos visto en otros temas. Hoy nos vamos a centrar en repasar y ampliar **conectores**. Los conectores son las palabras que nos sirven para unir las frases y que no suenen como si fuesen un telegrama.

Ya sabemos: **and, but, because** (y, pero, porque). Veamos más:

- **However**—sin embargo. Ej: He knew the truth, **however** he didn't say a word. Él sabía la verdad, sin embargo no dijo ni una palabra.
- **Although**—aunque. Ej: **Although** he knew the truth, he didn't say a word. Aunque sabía la verdad, no dijo ni una palabra.
- **Due to**—debido a. Ej: He was late **due to** the traffic jam. Él se retrasó debido al atasco.

### Importante

En los textos que escribas utiliza siempre conectores.

and-y

but-pero

because—porque

however—sin embargo (siempre al principio de una oración, detrás de una pausa)

although—aunque

due to—debido a (introduce un sintagma nominal, no una oración)

### Comprueba lo aprendido

Une las siguientes frases con conectores:

1. She is a doctor  he is an architect.
2. It was cloudy,  it didn't rain.
3. He was angry  he lost the match.
4.  he was late, he saw the whole film.
5. They are shy at the beginning  very nice when you get to know them.

**Enviar**

### Actividad de lectura

Traduce las frases del ejercicio anterior:

### **Mostrar retroalimentación**

1. Ella es médico y él es arquitecto.
2. Estaba nublado pero no llovió.
3. Él estaba enfadado porque perdió el partido.
4. Aunque él llegó tarde, vio toda la película.
5. Ellos son tímidos al principio, pero muy amables cuando los conoces.

# Resumen

---

## Importante

Recuerda:

Verbo **TO BE: Ser o estar.** Formas:

**am, are, is**

**am not, aren't, isn't**

**Am I?, are you?, is he?**

Verbo **HAVE GOT. Tener.** Formas:

**have got, has got**

**haven't got, hasn't got**

**Have you got?, has he got?**

Verbo **CAN:** Poder, saber hacer algo. Formas:

**Can**

**Cannot, can't**

**Can I?**

**Presente simple DE TODOS LOS VERBOS.** Ej. yo trabajo (**work**) Formas:

work, works

don't work, doesn't work

Do you work?, does he/she work?

## Importante

Recuerda acerca de **LOS ADJETIVOS:**

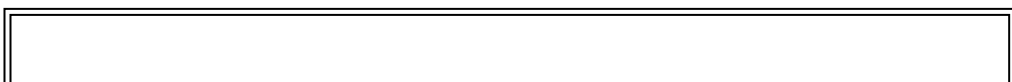
- poner siempre el **adjetivo delante del nombre**
- nunca poner -s de plural al adjetivo. **Siempre van en su forma en singular**

Long hair, brown eyes, dark skin, big muscles.

Accede aquí a una [lista de adjetivos de descripción física](#).

Aquí tienes una [lista de adjetivos que describen la personalidad](#).

Y aquí tienes un vídeo donde se explica cómo describir a una persona en inglés:



## Vocabulario en inglés: verbos y adjetivos para describir la...



### *Importante*

**What?** (¿Qué?): What do you do?

**Where?** (¿Dónde?): Where are you?

**How?** (¿Cómo?): How are you?

**Why?** (¿Por qué?): Why are you sad? (sad: triste)

**When?** (¿Cuándo?): When is your birthday? (¿Cuándo es tu cumpleaños?)

**Who?** (¿Quién?): Who are you? (¿Quién eres?)

### *Importante*

#### ● Hay

**There is** + singular o incontable

**There are** + plural

#### ● Some/any

##### **Afirmativo**

**Some** + sustantivo plural. Ej: some apples

Sustantivo **incontable** (singular solo). Ej: some free time (Uso de **some** obligatorio)

##### **Negativo e interrogativo**

**Any** + sustantivo plural. Ej: I haven't got any friends

Sustantivo **incontable** (singular solo). Ej: have you got any free time? (Uso de **any** obligatorio)



## Importante

### PRESENTE CONTINUO

Yo estoy trabajando

Afirmativo

I am **working**

Negativo

I am not **working**

Interrogativo

Am I **working**?

### PASADO

Yo trabajé

Afirmativo

I **worked**

Negativo

I **didn't** work

Interrogativo

**Did** I work?

### FUTURO

Yo trabajaré

Afirmativo

I **will** work

Negativo

I **won't** work

Interrogativo

**Will** I work?

Curso Aprender Ingles / P...



Curso Aprender Ingles / P...



Clase de gramática, el fut...



Gramática Inglés: F...



## Importante

### USED TO

*Used to* describe una acción o un estado que se repetía EN EL PASADO pero que ya no ocurre en el presente.

Tiene la misma forma para todos los sujetos (I, you, he,etc): USED TO, seguido de un infinitivo:

### **Afirmativo: used to**

*Slovenia used to be part of Yugoslavia.*

### **Negative: didn't use to**

*Paco didn't use to play golf.*

### **Interrogative: did .. use to ..?**

*What did people use to do before TV was invented?*

Nota: Es muy parecido al *Pretérito Imperfecto* (-aba, \_ía), pero no siempre. Si queremos decir:

*Juan iba al colegio cuando tuvo un accidente, en inglés decimos : John was going to school when he had an accident.*

Recuerda, *used to*= *acción o estado que se repite en el pasado*. En la frase de arriba, *iba* = una acción. En español también podemos decir: *Cuando Juan estaba yendo al cole, tuvo un accidente*, por lo que usamos el pasado continuo, no *used to*.

No podemos usarlo en presente. Para hablar de un estado o acción que se repite en el presente, usamos el presente simple más un adverbio de frecuencia:

He used to walk back home from the office. (Volvía a casa andando desde la oficina.)

He usually walks back home from the office. (Vuelve a casa andando desde la oficina.)

*Used to* también se puede usar para hablar de hecho y generalizaciones pasadas que ya no son verdad en el presente:

Paco's grandparents used to live by the seaside.  
Sonia used to be fat but now she is thin.

Tanto el Pasado Simple como *Used to* pueden usarse para describir hábitos pasados, hechos pasados y generalizaciones pasadas; sin embargo, es preferible usar *used to* en las oraciones afirmativas mientras que es preferible usar el pasado simple en las oraciones negativas e interrogativas:

You used to ride on horseback a long time ago.  
Did you ride on horseback a long time ago?  
You did not ride on horseback a long time ago.

## Importante

### MÁS QUE (COMPARATIVOS)

- Adjetivos cortos

short—shorter  
than

big-bigger than  
happy-happier  
than

- Adjetivos largos

beautiful-more beautiful than

### EL/LA MÁS (SUPERLATIVOS)

- Adjetivos cortos

short- the shortest

big- the biggest  
happy- the  
happiest

- Adjetivos largos

beautiful- the most beautiful

Recuerda las reglas de ortografía en esta presentación:

COMPARATIVOS Y S		
	ADJECTIVE	COMPARATIVE
One-syllable adjectives	CHEAP	CHEAP-ER
Two-syllable adjectives	HEALTHY	HEALTH-I-ER
	BOING	MORE

Comparativos Y Superlativos by Jesús Núñez

## Importante

It is cloudy  
It is snowy

Parts of the day, week days and months

It is windy  
Summer

Weather and Seasons

Autumn

Winter

Summer

<b>Los meses del año son doce:</b> Enero: <b>January</b> Febrero: <b>February</b> Marzo: <b>March</b> Abril: <b>April</b> Mayo: <b>May</b> Junio: <b>June</b> Julio: <b>July</b> Agosto: <b>August</b> Septiembre: <b>September</b> Octubre: <b>October</b> Noviembre: <b>November</b> Diciembre: <b>December</b>	<b>It is stormy</b> <b>Las partes del día son tres:</b> Por la mañana: <b>In the morning</b> Por la tarde: <b>In the afternoon</b> Por la noche: <b>In the evening, at night</b>  <b>CUIDADO:</b> <b>IN THE EVENING:</b> por la tarde, por la noche <b>AT NIGHT:</b> por la noche (solo cuando te vas a retirar o a dormir ya)	<b>Los días de la semana son siete:</b> Lunes: <b>Monday</b> Martes: <b>Tuesday</b> Miércoles: <b>Wednesday</b> Jueves: <b>Thursday</b> Viernes: <b>Friday</b> Sábado: <b>Saturday</b> Domingo: <b>Sunday</b>
---	--	--

## Importante

### Parts of the body

<b>Lips:</b> Labios <b>Mouth:</b> Boca <b>Arm:</b> Brazo <b>Eye:</b> Ojo <b>Teeth:</b> Dientes	<b>Tooth:</b> Un diente <b>Hand:</b> Mano <b>Ear:</b> Oreja <b>Nose:</b> Nariz <b>Neck:</b> cuello	<b>Face:</b> Cara <b>Finger:</b> Dedo <b>Fingers:</b> Dedos <b>Toe:</b> Dedo del pie <b>Toes:</b> Dedos de los pies
--	--	---

### Adjectives (descripción física)

<b>Fat:</b> Gordo/a <b>Thin:</b> Delgado/a <b>Big:</b> Grande <b>Small:</b> Pequeño/a <b>Old:</b> Viejo/a	<b>Young:</b> Joven <b>Tall:</b> Alto/a <b>Short:</b> Bajo/a <b>Strong:</b> Fuerte <b>Weak:</b> Débil	<b>Beautiful:</b> Guapa <b>Ugly:</b> Feo/a <b>Handsome:</b> Guapo <b>Pretty:</b> Guapa <b>Long:</b> Largo/a
---	---	---

### Adjectives (descripción personalidad)

--	--	--

**Outgoing:** abierto/a

**Funny:** divertido/a

**Sad:** triste

**Brave :** valiente

**Quiet:** tranquilo/a

**Serious:** serio/a

**Kind:** amable

**Unfriendly:** antipático/a

**Sociable:** sociable

*Importante*

### Family

**Father:** Padre

**Mother:** Madre

**Parents:** Padres

**Brother:** Hermano

**Sister:** hermana

**Daughter:** Hija

**Son:** Hijo

**Uncle:** Tio

**Nephew:** sobrino

**Niece:** sobrina

**Aunt:** Tia

**Cousin:** Primo

**Cousin:** Prima

**Child:** niño, niña

**Children:** niños, niñas

**Grandfather:** Abuelo

**Grandmother:** Abuela

**Grandparents:** Abuelos

**Grandson:** nieto

**Granddaughter:** nieta

**Grandchildren:** nietos

**Wife:** mujer, esposa

**Husband:** marido

Inglés: Vocabulario de la familia y los amigos...



*Importante*

### My typical day

**Get up:**  
Levantarse

**Get dressed:**  
Vestirse

**Get undressed:**  
Desvestirse

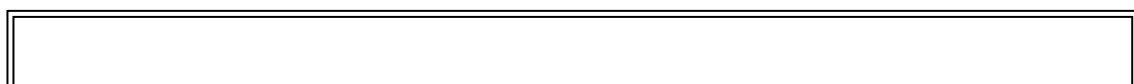
**Brush your  
teeth:** Lavarse  
los dientes

**Brush my teeth:**  
Lavarme los  
dientes

<b>Have a shower:</b> Ducharse	<b>Have breakfast:</b> Desayunar	<b>Go to class/work:</b> Ir a clase/a trabajar	<b>Take the underground:</b> Coger el metro
			<b>Go by car/bike/bus:</b> Ir en coche, bici, autobús
			<b>On foot:</b> A pie
<b>Have lunch:</b> Comer, almorzar	<b>Come home:</b> Volver a casa	<b>Cook:</b> Cocinar	<b>Have dinner:</b> Cenar
<b>Go to sleep:</b> Ir a dormir	<b>Read a book/magazine/newspaper:</b> Leer un libro/revista/periódico	<b>Watch TV:</b> Ver la tele	<b>Listen to music:</b> Escuchar música
	<b>Study:</b> Estudiar		

### Hobbies, interests and activities

<b>Doing sports:</b> hacer deporte	<b>Going to the gym:</b> Ir al gimnasio	<b>Doing aerobics:</b> Hacer aeróbic
<b>Doing Karate:</b> Hacer Karate		
<b>Playing beach volley:</b> Jugar a Volley playa	<b>Dancing:</b> Bailar	<b>Reading:</b> Leer
Tennis, football, basketball		
<b>Playing a musical instrument:</b> Tocar un instrumento	<b>Going to the cinema:</b> Ir al cine	<b>Travelling:</b> Viajar
	<b>Listening to music:</b> Escuchar música	<b>Studying:</b> Estudiar
<b>Watching TV:</b> Ver la tele	<b>Playing computer games:</b> Jugar a videojuegos	<b>doing homework:</b> Hacer tarea
<b>doing housework:</b> Hacer tareas domésticas	<b>Meeting friends:</b> Quedar con amigos.	<b>Cooking:</b> Cocinar



## Vocabulario y expresiones en inglés para hablar de nuestros hob...



### *Importante*

#### Food and drink

<b>Sausage:</b> Salchichas	<b>Meat:</b> Carne ( <b>chicken:</b> pollo/ <b>beef:</b> ternera)	<b>Fish:</b> Pescado
<b>Water:</b> agua	<b>Wine:</b> vino	<b>Coffee:</b> Café
<b>Milk:</b> leche	<b>Beer:</b> Cerveza	<b>Orange juice:</b> zumo de naranja
<b>Fizzy drink:</b> bebida con gas	<b>Coke:</b> coca-cola	<b>Fruit juice:</b> zumo de fruta
<b>Bread:</b> Pan	<b>Rice:</b> Arroz	<b>Sugar:</b> Azúcar
<b>Olive oil:</b> aceite de oliva	<b>Salt:</b> sal	<b>Cookies:</b> Galletas
<b>Vinegar:</b> vinagre	<b>Pepper:</b> pimienta	<b>Chocolate:</b> chocolate
<b>Fruit:</b> fruta	<b>Cheese:</b> queso	<b>Salad:</b> ensaladada
<b>Orange:</b> naranja	<b>Egg:</b> huevo	<b>Lettuce:</b> Lechuga
<b>Melon:</b> melón	<b>Chips:</b> patatas fritas(caseras)	<b>Tomatoes:</b> Tomates
<b>Water-melon:</b> sandía	<b>Crisps:</b> patatas fritas (de paquete)	<b>Mushrooms:</b> champiñones
<b>Glass:</b> vaso	<b>Pasta, spaghetti:</b> pasta, espaguetis	<b>Plate:</b> plato
	<b>Fork, spoon, knife:</b> tenedor, cuchara, cuchillo	





1 of 47

*Importante*

### Subjects

Geography

Art

PE: Physical education

Chemistry

Science

Maths

English Language and literature

Spanish

History

French

Computers ("informática")





## Importante

**Museum:** museo

**Square:** plaza

**Street:** calle

**Market:** mercado

**Shop:** tienda

**Shopping Center:**  
centro comercial

**Mall:** centro comercial  
(americano)

**Department store:**  
grandes almacenes

**Stationery (stationer's):**  
papelería

**Fishmonger's:**  
pescadería

**Butcher's:** carnicería

**Shoe shop:** zapatería

**Baker's** (bakery):  
panadería

**Café:** cafetería

**Bookshop:** librería

**Bank:** banco

**Cinema:** cine

**Theatre:** teatro /  
**theater** (americano)

**Church:** Iglesia

**Hospital:** hospital

**Bus stop:** parada de  
autobús

**Bus station:** estación de  
autobuses

**Train station:** estación  
de tren

**Police station:** estación  
de policía

**Park:** parque

**Underground,** tube:  
metro

**Library:** biblioteca  
(municipal, pública)

## Importante

**In:** en (dentro de )

**I am in the shop**

**On:** en (sobre una  
superficie)

**At:** en (punto concreto)

**I'll meet you at the**

She is on the beach cinema.

**In front of:** delante de

The bus stop is in front of the church

**Opposite:** en frente de

The bank is opposite the park

**Between:** entre

The restaurant is between the theatre and the hospital

**Behind:** detrás de

My car is behind Ana's car

**Near:** cerca de

**Next to:** al lado de

My house is near my job

My house is next to the bank.

**Under:** debajo de

The bank is under the library (biblioteca)

## Importante

**Trainers:**  
Zapatillas de deporte

**Tracksuit:**  
chándal

**Jacket:**  
chaqueta

**Sweater:**  
sudadera

**Suit:** traje (de chaqueta)

**Shirt:** camisa

**Tie:** corbata

**Socks:** calcetines

**Underwear:** ropa interior

**Boots:** botas

**Slippers:**  
zapatillas

**Flip flops, sandals:**  
chanclas, sandalias

**Skirt:** falda

**Shorts:**  
pantalones cortos

**Jeans:** vaqueros

**T-shirt:** camiseta

**Belt:** cinturón

**Hat:** sombrero

**Cap:** gorra

**Trousers:**  
pantalones

**Dress:** vestido

**Coat:** abrigo

**Raincoat:**  
impermeable

**Costume:** disfraz

**Scarf:** bufanda

**Shawl:** chal

**Shoes:** zapatos

**High-heel shoes:**  
tacones



# CLOTHES

1 of 23

Clothes ppt from afofi

## Importante

### Bedroom:

dormitorio

Bed: cama

Bedside table: mesita de noche

Lamp: lámpara

wardrobe: armario

window: ventana

Curtains: cortinas

Sheet: sábana

### Bathroom:

cuarto de baño

Shower: ducha

Bath: baño

Mirror: espejo

Cabinet: armario

Toothbrush: cepillo de dientes

Towel: toalla

Toilet: retrete

Washbasin: lavabo

### Living-room:

salón

Sofa: sofá

Chair: silla

Armchair: sillón

Table: mesa

Tv. set: televisor

Remote control: mando a distancia

Rug, carpet: alfombra

Shelf, shelves: estantería/s

### Kitchen:

cocina

Cooker: cocina (fogones)

Cupboard: armario

Oven: horno

Fridge: frigorífico

Dishwasher: lavavajillas

Microwave: microondas

Sink: fregadero

### Dining-room:

comedor

### Swimming-pool:

piscina

### Garden:

jardín

### Study:

despacho, estudio

Desk: escritorio

Computer: ordenador

Book: libro

Air conditioning: aire acondicionado

Garage: garaje

Flowers: flores

decoration

**Heating:** calefacción

**Table:** mesa

**chair:** silla

**Trees:**  
árboles

**Pen:** bolígrafo

**Pencil:** lápiz

**Paper:** folio

## Importante

**United Kingdom:**  
Reino Unido

**Wales:** Gales

**Spain:**  
España

**Portugal:**  
Portugal

**England:**  
Inglaterra

**Welsh:** galés

**Germany:** Alemania

**Spanish:**  
español

**Portuguese:**  
portugués

**English:**  
inglés

**Scotland:**  
Escocia

**German:** alemán

**Scottish:** escocés

**British:**  
británico

**France:**  
Francia  
**French:**  
francés

**Italy:** Italia  
**Italian:**  
italiano

**Ireland:**  
Irlanda  
**Irish:** Irlandés

**Northern Ireland:** Irlanda del Norte

**Northern Irish:**  
irlandés del norte.

**Greece:** Grecia  
**Greek:** griego

**Aquí** tienes una lista muy completa.

Países y nacionalidades en inglés. Pronunciación. Cómo decir de...



## Importante

- En primer lugar, **la estructura**:
  - a) Párrafo inicial en el que decís de lo que vais a hablar.
  - b) Un párrafo en el que desarrolláis el tema.
  - c) Un párrafo final, con una conclusión o con un final.
  
- En segundo lugar, **¿qué debemos escribir en cada párrafo?**
  - a) Cómo empezar: Intenta introducir el tema del que vayas a hablar sin decirlo directamente. Nunca empieces diciendo "Voy a escribir sobre....."( I am going to write about.....)
  - b) En este párrafo es dónde tenéis que inventaros algo sobre el tema que se os pide, pero es muy importante que utilicéis **conectores**. Los conectores son los enlaces, nexos o palabras que unen una idea con otra, una oración con otra:  
  
Los conectores que podéis utilizar ahora son: **and** (y), **but** (pero), **then** (entonces), **first** (primero), **finally** (finalmente).
  
- **Finally** puede ser la primera palabra del último párrafo. En él, sólo tenéis que dar la idea final o **conclusión**. También podéis concluir dando vuestra opinión: **In my opinion...**

## Importante

En los textos que escribas utiliza siempre conectores.

**and**-y

**but**-pero

**because**-porque

**however**-sin embargo (siempre al principio de una oración, detrás de una pausa)

**although**-aunque

**due to**-debido a (introduce un sintagma nominal, no una oración)



# Imprimible

---

Descargar imprimible