

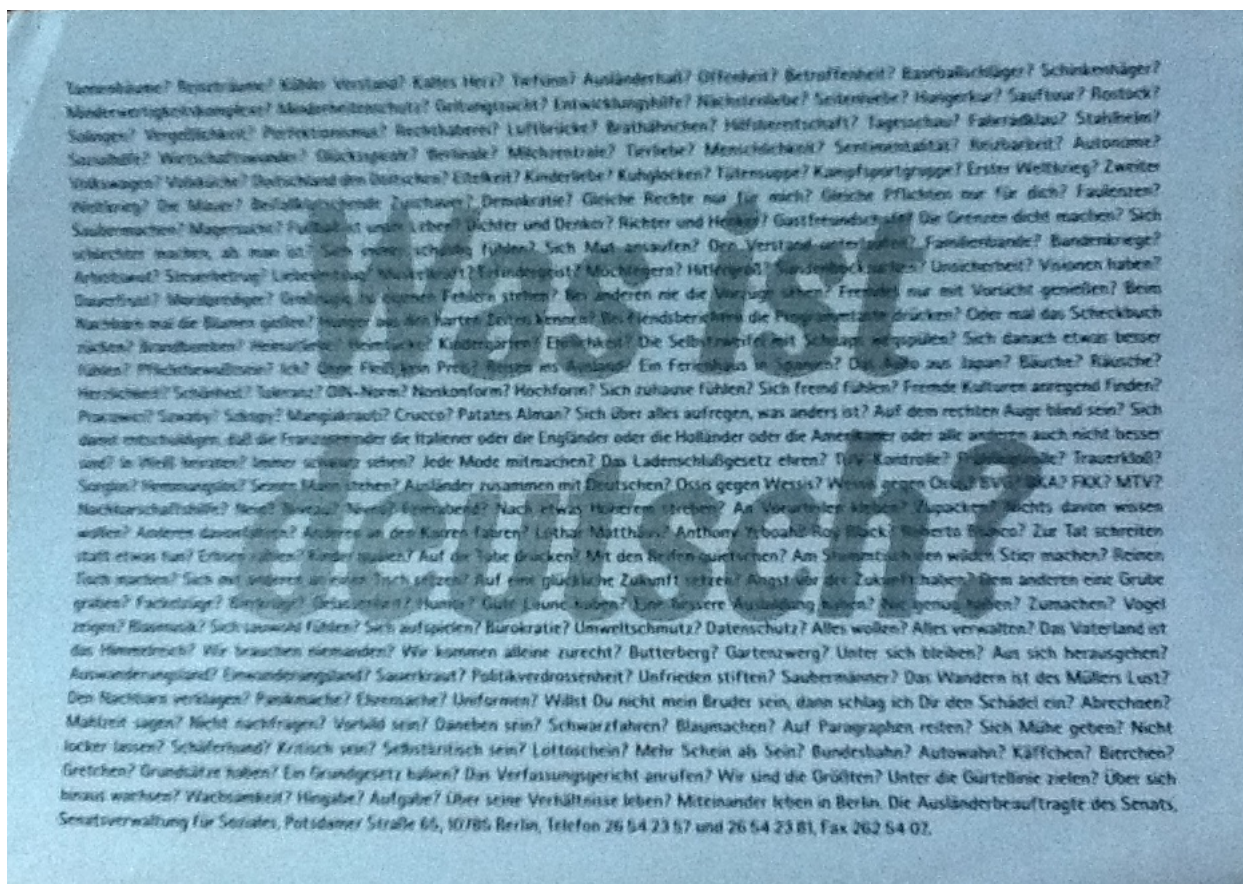
Praktikum bei Deutsch GmbH: Mein Deutschkurs

Alemán 1º de Nivel Básico A1

Enseñanzas Oficiales de
Idiomas

Lektion

Praktikum bei Deutsch GmbH
Mein Deutschkurs



Captura de pantalla de creación propia

1. Sprachakademie BUNT



Jetzt sind Sie dran!

Manuel möchte Deutsch lernen. Er sucht einen Sprachkurs in München. Er liest diesen Artikel in der Zeitung.

Antworten Sie!

Beispiel

FRAGE: Welche Kurse kann Manuel bei Sprachakademie BUNT finden?

ANTWORT: Intensivkurse und spezielle Kurse für Praktikanten.



Captura de pantalla de creación propia

FRAGE: Was kann Manuel in der Mediathek machen?

ANTWORT: Er kann .

FRAGE: Was kann Manuel in der Filmothek machen?

ANTWORT: Er kann .

FRAGE: Was kann Manuel in der Bibliothek machen?

ANTWORT: Er kann und .

FRAGE: Was machen die Lehrer und Lehrerinnen im Unterricht?

ANTWORT: Sie auf die Fragen , die Übungen und die Vokabeln und die Grammatik.

Erreichte Punkte

Antworten zeigen/löschen

¡Recuerda!

Todos los sustantivos se escriben con mayúscula: die Zeitung, der Kurs, etc.



Die Verbkonjugation: können und möchten

können	möchten
ich kann	ich möchte
du kannst / Sie können	du möchtest / Sie möchten
er/sie kann	er/sie möchte
wir können	wir möchten
ihr könnt / Sie können	ihr möchtet / Sie möchten
sie können	sie möchten



Jetzt sind Sie dran!

Ergänzen Sie: **möchten** oder **können**? Konjugieren Sie die Verben

Beispiel:

Ich habe kein Internet. Ich kann die Emails nicht lesen.

Im Kurs

Alle Schüler und Schülerinnen im Kurs die Mediathek, die Filmothek und die Bibliothek besuchen.

Alle Schüler und Schülerinnen Deutsch lernen.

Im Kurs Manuel mit den anderen Schülern und Schülerinnen auf Deutsch sprechen.

Im Café

Manuel: Hallo Matthias!

Matthias: Ach! Hallo Manuel!

Manuel: du ein Bier trinken?

Matthias: Ach, nein, vielen Dank! Ich trinke keinen Alkohol!

Manuel: du einen Kaffee trinken!

Matthias: Ja! ein Kaffee! Das ist gut! Wir einen Kaffee trinken.

Am Telefon

Manuel: Hallo, guten Tag! Mein Name ist Manuel, ich Frau Schlank sprechen!

Julia: Ach, es tut mir leid! Frau Schlank im Moment nicht!

Manuel: Ach, OK! Ich in 30 Minuten zurückrufen!

Julia: Alles klar! Auf Wiederhören!

Manuel: Auf Wiederhören!

Erreichte Punkte

Antworten zeigen/löschen



Nun lernen Sie die Aussprache von *möchte*.

Hören Sie das Lied *Ich möchte ein Eisbär sein*, von der deutschen Band *Grauzone*.

[Enlace a recurso reproducible >> http://www.youtube.com/embed/HhtxqvAlIpo](http://www.youtube.com/embed/HhtxqvAlIpo)

Grauzone - Eisbär

Vídeo de tommy blackburn alojado en [YouTube](#)

Eisbär - Eisbär

kaltes Eis

kaltes Eis.

Eisbär - Eisbär - oh
Eisbär.

Ich **möchte** ein Eisbär sein im kalten Polar

dann müsste ich nicht mehr schrei'n

alles wär' so klar.

Ich **möchte** ein Eisbär sein im kalten Polar

dann müsste ich nicht mehr schrei'n

alles wär' so klar.

Ich **möchte** ein Eisbär sein im kalten Polar

dann müsste ich nicht mehr schrei'n

alles wär' so klar.

Ich möchte ein Eisbär sein im kalten Polar

dann müsste ich nicht mehr schrei'n

alles wär' so klar.

Eisbär'n müssen nie weinen

Eisbär'n müssen nie weinen

Eisbär'n müssen nie weinen

Eisbär'n müssen nie weinen.

1.1. Eine E-Mail



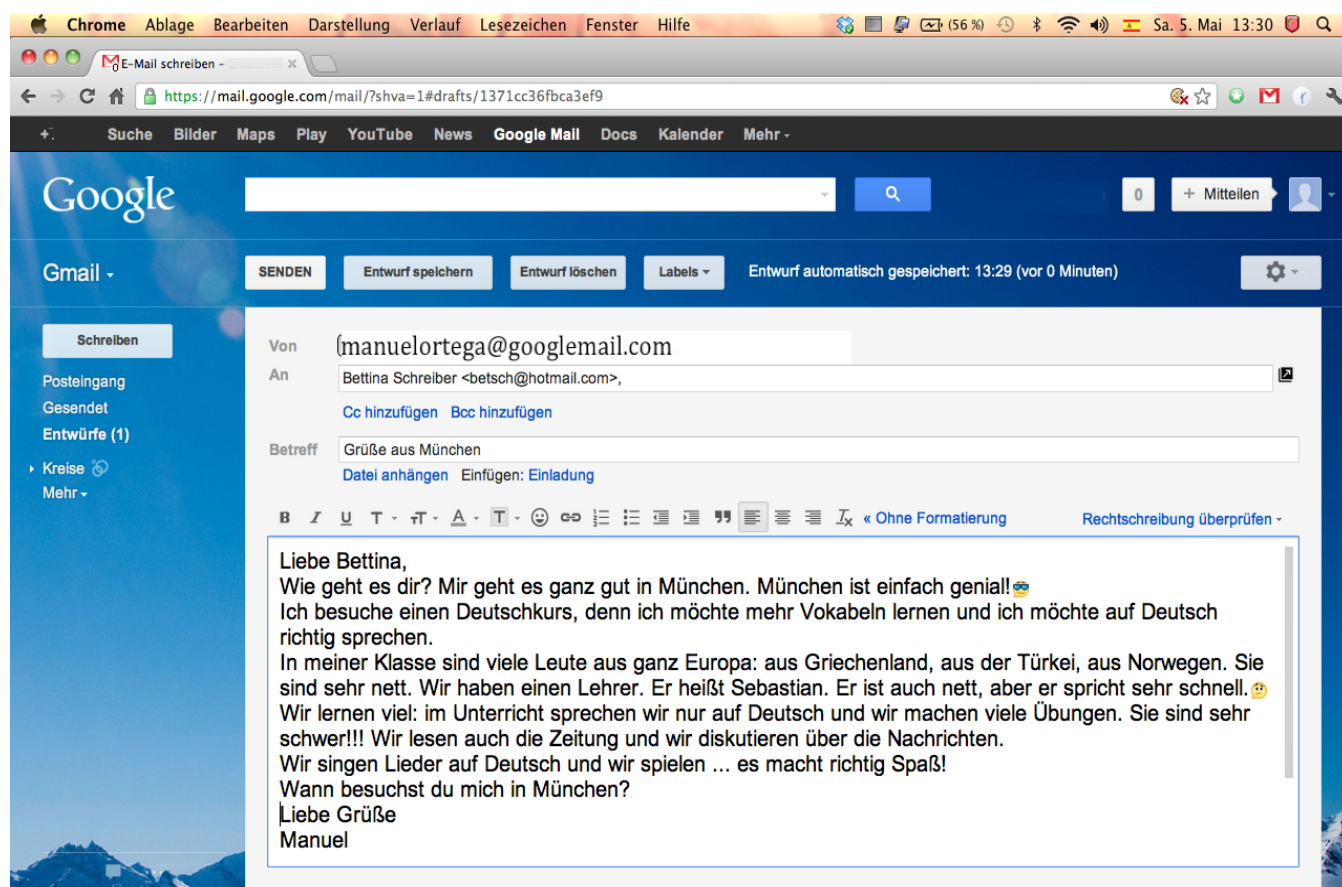
Jetzt sind Sie dran!

Antworten Sie auf die Fragen. Ergänzen Sie die Informationen.

Beispiel:

FRAGE: Wie heißt die Freundin von Manuel?

ANTWORT: Sie heißt Bettina.



Captura de pantalla de creación propia

FRAGE: Manuel besucht einen Deutschkurs. Was möchte er im Kurs machen?

ANTWORT: Er und er .

FRAGE: Woher kommen die anderen Schüler und Schülerinnen?

ANTWORT: Sie kommen aus , aus der und aus .

FRAGE: Wie heißt der Lehrer von Manuel?

ANTWORT: Er .

FRAGE: Was macht Manuel im Unterricht?

ANTWORT: Er auf Deutsch, er viele Übungen, er die Zeitung, er über die Nachrichten, er Lieder und er .

Erreichte Punkte

Antworten zeigen/löschen



Die Verbkonjugation: schreiben, haben und sein

schreiben	haben	sein
ich schreibe	ich habe	ich bin
du schreibst / Sie schreiben	du hast / Sie haben	du bist / Sie sind
er/sie schreibt	er/sie hat	er/sie ist
wir schreiben	wir haben	wir sind
ihr schreibt / Sie schreiben	ihr habt / Sie haben	ihr seid / Sie sind
sie schreiben	sie haben	sie sind



Jetzt sind Sie dran!

Ergänzen Sie!

Beispiel:

Manuel (schreiben) schreibt eine Email.

Hallo, Florian!

Wie geht es dir? Mir geht es sehr gut. Ich (wohnen) jetzt in München. Ich (machen) hier ein Praktikum bei einer deutschen Firma.

Ich (lernen) auch Deutsch, ich (besuchen) einen Deutschkurs. Wir (sein) zehn Leute in meinem Kurs. Wir (lesen) und (schreiben) und (singen) auf Deutsch. Der Kurs (sein) super! Wir (haben) einen Lehrer, er (heißen) Sebastian und er (sein) sehr nett. Er (sprechen) sehr schnell und ich (verstehen) nicht alles, aber ich (lernen) viel.

Und du? was (machen) du? Wo (wohnen) du jetzt?

Wir (können) uns wiedersehen, wann (können) du nach München kommen?

Liebe Grüße

Manuel

Erreichte Punkte

Antworten zeigen/löschen



Hier haben Sie noch zwei Videos zum Lernen:

El verbo tener en alemán



El verbo tener en alemán

Vídeo de Deutschonline alojado en [YouTube](#)

El verbo ser y estar en alemán




El verbo ser y estar en alemán

Vídeo de Deutschonline alojado en [YouTube](#)



Un amigo tuyo alemán quiere conocer gente en España. Ha encontrado en un foro de Internet el siguiente mensaje. Tradúceselo al alemán para que pueda entenderlo.

 <p>Marina</p> <p>Posts: 23</p> <p>Registrada desde: 12.09.2018</p>	<p>¡Hola!</p> <p>Me llamo Marina y tengo veintiséis años. Soy de Colombia, pero estoy viviendo en Madrid. Soy enfermera. Estoy soltera y tengo una hija. Mi hija tiene cuatro años y se llama Carla.</p> <p>Me gusta escuchar música e ir al cine. No me gusta hacer deporte.</p> <p>Saludos, Marina</p>
--	--

Captura de pantalla de creación propia

Hallo!

Ich heiße Marina und ich bin sechsundzwanzig Jahre alt. Ich komme aus Kolumbien, aber ich wohne in Madrid. Ich bin Krankenschwester. Ich bin ledig und habe eine Tochter. Meine Tochter ist vier Jahre alt und heißt Carla.

Ich höre gerne Musik und ich gehe gerne ins Kino. Ich mache nicht gerne Sport.

Grüße,

Marina

2. Im Kurs



Redemittel: Um Erklärung bitten

Escucha y lee los siguientes diálogos. En ellos aparecen expresiones recurrentes para pedir ayuda o aclaración cuando no hemos entendido algo.

DIALOG 1

A - Entschuldigung, **ich habe eine Frage.**

B - Ja, bitte!

A - Ist das richtig? **Ich verstehe das nicht!**

B - Ja, das ist richtig!

A - Ok! vielen Dank!

Einheit 1 - Lektion 4 - Podcast 01



DIALOG 2

A - Ich verstehe nichts. **Können Sie es bitte nochmal erklären?**

B - Natürlich!

A - **Aber sprechen Sie bitte langsam!**

Einheit 1 - Lektion 4 - Podcast 02



DIALOG 3

A - Entschuldigung! **Wie heißt das auf Deutsch?**

B - Das heißt "Lautsprecher".

A - **Können Sie bitte wiederholen?**

B - Laut-sprecher

A - **Können Sie bitte buchstabieren?**

B - L-A-U-T-S-P-R-E-C-H-E-R

A - Vielen Dank!

Einheit 1 - Lektion 4 - Podcast 03



Jetzt sind Sie dran!



Redemittel: Um Erklärung bitten

Antworten Sie auf die folgenden Fragen.

Beispiel:

¿Cómo le dices a tu profesor/-a que tienes una pregunta / duda?

ANTWORT: Ich habe eine Frage.

¿Cómo le pides a tu profesor/-a que te repita algo?

ANTWORT:

¿Cómo le pides a tu profesor/-a que deletree una palabra?

ANTWORT:

¿Cómo le dices a tu profesor/-a que usted no entiendes algo?

ANTWORT: .

¿Cómo le pides a tu profesor/-a que te explique algo de nuevo?

ANTWORT:

¿Cómo le preguntas a tu profesor/-a cómo se dice algo en alemán?

ANTWORT:

2.1. Kursanleitungen



Unterrichtssprache

Escucha las siguientes grabaciones. En ellas te presentamos vocabulario útil para entender las instrucciones que se suelen dar en el contexto de la clase de idiomas.

Schreiben Sie!



Imagen de Free-Photos en [Pixabay](#), [Licencia Pixabay](#)



Hören Sie!



Imagen de Robb Higgins en [Pixabay](#), [Licencia Pixabay](#)



Lesen Sie!



Imagen de PourquoiPas en [Pixabay](#), [Licencia Pixabay](#)



Kreuzen Sie an!

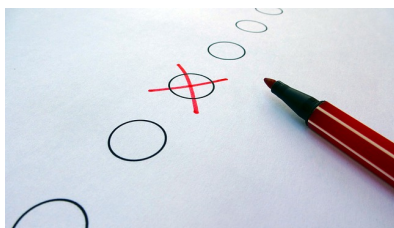


Imagen de Damaris Wessinger en [Pixabay](#), [Licencia Pixabay](#)



Ergänzen Sie!

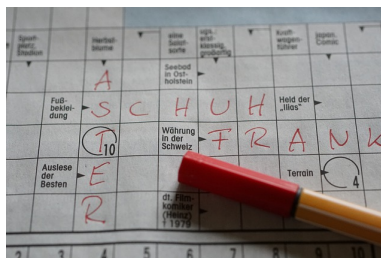


Imagen de Jhenning en [Pixabay](#), [Licencia Pixabay](#)



Ordnen Sie zu!

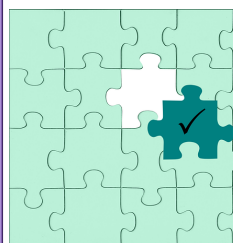


Imagen de Hebi B. en [Pixabay](#), [Licencia Pixabay](#)



Markieren Sie!



Imagen de OpenClipart-Vectors en [Pixabay](#), [Licencia Pixabay](#)



Fragen Sie!

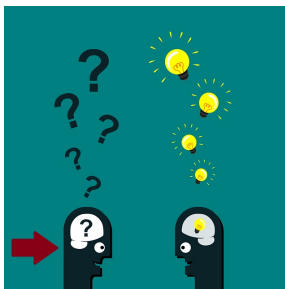


Imagen de jambulboy en [Pixabay](#), [Licencia Pixabay](#)



Antworten Sie!

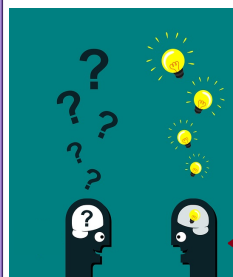
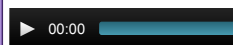


Imagen de jambulboy en [Pixabay](#), [Licencia Pixabay](#)





Jetzt sind Sie dran!

Was hören Sie?

Escucha las siguientes grabaciones. ¿Qué indicaciones de las que acabas de aprender aparecen?

Beispiel:

[Einheit 1 - Lektion 4 - Podcast 04]



Transkription

1. Zu Risiken und Nebenwirkungen **lesen Sie** die Packungsbeilage und **fragen Sie** Ihren Arzt oder Apotheker.

Antwort

Lesen Sie

Fragen Sie

<p>[Einheit 1 - Lektion 4 - Podcast 05]</p>  <p>1. <input type="text"/> <input type="text"/></p>	<p>[Einheit 1 - Lektion 4 - Podcast 06]</p>  <p>2. <input type="text"/> <input type="text"/></p>	<p>[Einheit 1 - Lektion 4 - Podcast 07]</p>  <p>3. <input type="text"/> <input type="text"/></p>
<p>[Einheit 1 - Lektion 4 - Podcast 08]</p>  <p>4. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p>	<p>[Einheit 1 - Lektion 4 - Podcast 09]</p>  <p>5. <input type="text"/> <input type="text"/></p>	<p>[Einheit 1 - Lektion 4 - Podcast 10]</p>  <p>6. <input type="text"/></p>
<p>[Einheit 1 - Lektion 4 - Podcast 11]</p>  <p>7. <input type="text"/> <input type="text"/></p>	<p>[Einheit 1 - Lektion 4 - Podcast 12]</p>  <p>8. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>9. <input type="text"/> <input type="text"/></p>	<p>[Einheit 1 - Lektion 4 - Podcast 13]</p>  <p>10. <input type="text"/></p>
<p>[Einheit 1 - Lektion 4 - Podcast 14]</p>  <p></p>	<p>[Einheit 1 - Lektion 4 - Podcast 15]</p>  <p></p>	<p>[Einheit 1 - Lektion 4 - Podcast 16]</p>  <p></p>

11. 12. 13.

Erreichte Punkte

Antworten zeigen/löschen

Transkription

0. Zu Risiken und Nebenwirkungen lesen Sie die Packungsbeilage und fragen Sie Ihren Arzt oder Apotheker.

1. Sie lesen jetzt fünf kurze Texte.

2. Markieren Sie "Richtig" oder "Falsch"

3. Sie hören jetzt Ansagen am Telefon.

4. Bitte kreuzen Sie die richtige Antwort an.

5. Kontaktieren Sie uns.

6. Schreiben Sie uns gerne Ihre Fragen, Kommentare und Wünsche

7. Sie hören ein Gespräch.

8. und 9. Ordnen Sie zu und notieren Sie den Buchstaben

10. Bitte antworten Sie mit Ja oder Nein!

11. Schreiben Sie dabei so richtig wie möglich.

12. Fragen Sie Ihren Partner, was das Thema des Textes ist.

13. Bitte ergänzen Sie die Wörter!



Der Imperativ

En alemán, para dar indicaciones o pedir a alguien que haga algo, se utiliza el imperativo.

El imperativo de cortesía lleva siempre el verbo en posición 1 y el sujeto (es decir, el pronombre **Sie**) en segunda posición. Suele ir acompañado del adverbio **bitte**, que se traduce al español como "por favor". La forma del verbo suele coincidir casi siempre con la del infinitivo.

Infinitiv	Imperativ
hören	Hören Sie, bitte.
lesen	Bitte, lesen Sie.
ergänzen	Ergänzen Sie

	den Text.
--	-----------

Achtung!

Infinitiv	Imperativ
zuordnen	Ordnen Sie zu.
ankreuzen	Kreuzen Sie an.

3. Wie heißt das auf Deutsch?



Im Unterricht

Hier haben Sie eine Liste mit nützlichen Vokabeln für den Fremdsprachenunterricht. Lesen Sie die Wörter, hören Sie die Aufnahme und überprüfen Sie die Aussprache.

Schlagen Sie die unbekannten Wörter im Wörterbuch nach.

Te presentamos aquí una lista de vocabulario útil para el contexto de la clase de idiomas. Lee las palabras y escucha la grabación para ver cómo se pronuncia cada una de ellas.

Si no conoces alguna, búscala en el diccionario.

das Heft

das Buch

der Stift

der Kugelschreiber

der Zettel

der Gummi

der Buchstabe

das Wort

der Satz

der Aufsatz

die Zahl

Einheit 1 Lektion 4 Podcast 19



Was ist das? Wie heißt das auf Deutsch?

Hören Sie und lesen Sie die Dialoge.

Einheit 1 Lektion 4 Podcast 17



Schüler: Darf ich das Ding da haben? Ich weiß nicht wie das heißt.

Lehrerin: Das ist ein Stift.

Schüler: Ah ja, ein Stift, danke! Das ist ... die Stift?

Lehrerin: Nein, das ist falsch, der Stift ist Maskulin.

Einheit 1 Lektion 4 Podcast 18



Schülerin: Darf ich das Ding da haben? Ich weiß nicht wie das heißt.

Lehrer: Das ist ein Heft.

Schülerin: Ah ja, ein Heft, danke! Das ist ... der Heft?

Lehrer: Nein, das ist falsch, das Heft ist Neutrum.

Spielen Sie jetzt ähnliche Dialoge.



Hier haben Sie noch nützliche Redemittel für den Deutschunterricht. Hören Sie und lesen Sie.

Aquí tienes más expresiones útiles para la clase de alemán. Escucha y lee.

Einheit 1 - Lektion 4 - Podcast 20



Sie:

Wie heißt das auf Deutsch?

Heißt das "Heft"?

Ist das Wort Maskulin, Feminin oder Neutrum?

Er:

Das ist ein Heft.



Jetzt sind Sie dran!

der, das oder die?

Maskulin, Neutrum oder Feminin?

Schreiben Sie jedes Wort in seine Lücke:

Heft - Stift - Kugelschreiber - Zahl -
Zettel - Buch - Gummi

der	das	die
<input type="text"/>	<input type="text"/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	



Bestimmte und unbestimmte Artikel

En alemán, como en español, hay dos clases de artículos: determinados (*bestimmte Artikel*: **der, das, die**) e indeterminados (*unbestimmte Artikel*: **ein, eine**).

Las reglas de uso de ambas clases de artículos son similares a las de nuestro idioma: se usa el artículo indeterminado para nombrar elementos desconocidos o nuevos en el discurso (por ejemplo, un lápiz) y el determinado para referirnos a elementos conocidos o que ya se han nombrado anteriormente (por ejemplo, el lápiz).

der - das - die	ein - eine
<p>Los sustantivos masculinos llevan el artículo determinado der.</p> <p>Ejemplo: <i>der Stift</i></p>	<p>Los sustantivos masculinos llevan el artículo indeterminado ein.</p> <p>Ejemplo: <i>ein Stift</i></p>
<p>Los sustantivos neutros llevan el artículo determinado das.</p> <p>Ejemplo: <i>das Heft</i></p>	<p>Los sustantivos neutros llevan el artículo indeterminado ein.</p> <p>Ejemplo: <i>ein Heft</i></p>
<p>Los sustantivos femeninos llevan el artículo determinado die.</p> <p>Ejemplo: <i>die Zahl</i></p>	<p>Los sustantivos femeninos llevan el artículo indeterminado eine.</p> <p>Ejemplo: <i>eine Zahl</i></p>
<p>Los sustantivos en plural llevan el artículo determinado die, independientemente del género que tengan en singular.</p> <p>Ejemplos: <i>die Stifte, die Hefte, die Zahlen</i></p>	<p>No existe forma de artículo indeterminado en plural, por lo que, en este caso, no se usa artículo.</p> <p>Ejemplos: <i>Stifte, Hefte, Zahlen</i></p>

Maskulin, Feminin und Neutrum

¿Cómo sabemos si un sustantivo es masculino, femenino o neutro?

En alemán, no existen reglas que nos ayuden a averiguar cuándo un sustantivo es masculino, femenino o neutro (si bien sí hay algunos trucos que nos pueden ayudar a clasificar los sustantivos según su género). Por tanto, es necesario aprender cada sustantivo con su correspondiente artículo.

3.1. Mein Computer



Technologie

Hören Sie und lesen Sie die neuen Vokabeln.

Einheit 1 - Lektion 4 - Podcast 21



Imagen de Engin Akyurt en [Pixabay](#), [Licencia Pixabay](#)

Laptop



Imagen de OpenClipart-Vectors en [Pixabay](#), [Licencia Pixabay](#)

Computer



Imagen de Jan Helebrant en [Pixabay](#), [Licencia Pixabay](#)

Lautsprecher



Imagen de mmi9 en [Pixabay](#), [Licencia Pixabay](#)

Bildschirm



Imagen de Clker-Free-Vector-Images en [Pixabay](#), [Licencia Pixabay](#)

Tastatur



Imagen de OpenClipart-Vectors en [Pixabay](#), [Licencia Pixabay](#)

Maus



Imagen de Clker-Free-Vector-Images en [Pixabay](#), [Licencia Pixabay](#)



Imagen de mac42 en [Flickr](#), [Licencia CC](#)



Imagen de OpenClipart-Vectors en [Pixabay](#), [Licencia Pixabay](#)



Jetzt sind Sie dran!

Hören Sie und ergänzen Sie die bestimmten Artikel.

Einheit 1 - Lektion 4 - Podcast 24



- Laptop
- Computer
- Lautsprecher
- Bildschirm
- Tastatur
- Maus
- CD / DVD
- Taste
- Kopfhörer

Erreichte Punkte

Antworten zeigen/löschen



Hören Sie und spielen Sie ähnliche Dialoge:

Einheit 1 - Lektion 4 - Podcast 22



- **Wie heißt das auf Deutsch? Heißt das "Maus"? Ist das Wort Maskulin, Feminin oder Neutrum?**
- Das ist eine Maus.

Einheit 1 - Lektion 4 - Podcast 23



- **Wie heißt das auf Deutsch? Heißt das "Computer"? Ist das Wort Maskulin, Feminin oder Neutrum?**
- Das ist ein Computer.

3.2. Mein Computer, er ist neu



Die Possessivartikel und die Personalpronomen

Hören Sie und lesen Sie die Dialoge. Achten Sie auf die Possessivartikel und die Personalpronomen.

Einheit 1 - Lektion 4 - Podcast 25



- A. Was ist das?
- B. Das ist **mein Computer**.
- A. Echt!?
- B. **Er** ist sehr modern.

Einheit 1 - Lektion 4 - Podcast 26



- A. Was ist das?
- B. Das ist **meine Hausaufgabe**.
- A. Echt!?
- B. **Sie** ist sehr schwer.

Einheit 1 - Lektion 4 - Podcast 27



- A. Was ist das?
- B. Das ist **mein Heft**.
- A. Echt!?
- B. **Es** ist schön.

Einheit 1 - Lektion 4 - Podcast 28



- A. Was ist das?
- B. Das sind **meine Kopfhörer**.
- A. Echt!?
- B. **Sie** sind sehr groß.

En alemán, a diferencia del inglés, el criterio que determina la selección del pronombre y/o del posesivo que vamos a usar es el género y el número del sustantivo al que nos referimos, independientemente de si estamos hablando de personas o de objetos inanimados.

Por ejemplo, si "Computer" es masculino, usaremos el posesivo "mein" y el pronombre "er".



Jetzt sind Sie dran!

Ergänzen Sie die Personalpronomen und die Possessivartikel der ersten Person Singular.

Completa con los pronombres personales y con los posesivos de primera persona del singular.

Genus / Numerus	Personalpronomen	Possessivartikel
Maskulin	er	mein
Neutrum	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Feminin	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Plural	<input type="text"/>	<input type="text"/>



Jetzt sind Sie dran!

Ergänzen Sie die Wörter.



Imagen de Alexas_Fotos en [Pixabay](#), [Licencia Pixabay](#)

Einheit 1 - Lektion 4 - Podcast 29



A. Was ist das?

B. Das ist .

A. Echt!?

B. ist sehr klein.



Imagen de Rosmary Voegtli en [Flickr](#), [Licencia CC](#)

Einheit 1 - Lektion 4 - Podcast 30



A. Was ist das?

B. Das ist .

A. Echt!?

B. ist sehr komisch.



Imagen de creación propia

Einheit 1 - Lektion 4 - Podcast 31



A. Was ist das?

B. Das ist .

A. Echt!?

B. ist sehr dick.

4. Komposita



Komposita

En alemán se pueden formar palabras uniendo dos conceptos.

Por ejemplo:

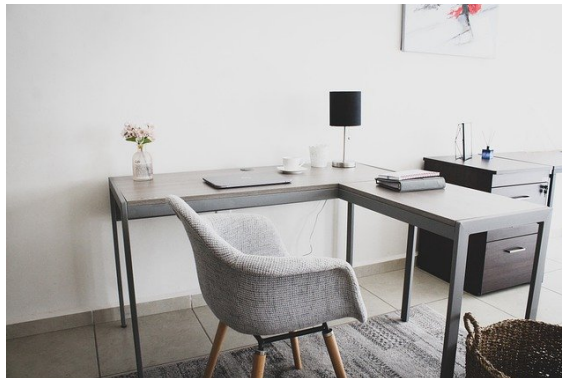


Imagen de Luis Ricardo Rivera en [Pixabay](#). [Licencia Pixabay](#)

schreiben (escribir) + **Tisch** (mesa) = **Schreibtisch** (mesa donde se escribe, escritorio)

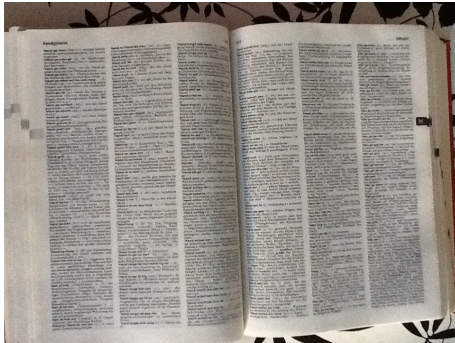


Imagen de creación propia

Wörter (palabras) + **Buch** (libro) = **Wörterbuch** (libro donde están las palabras, diccionario)

Achtung! En las palabras compuestas por dos o más sustantivos, el género lo determina el último sustantivo.

Ejemplo:

die Wörter (Plural) + das Buch (**Neutrum**) = das Wörterbuch (**Neutrum**)



Jetzt sind Sie dran!

Bilden Sie Komposita. Hier haben Sie Wörter:

Lehrer Gruppe	Deutsch Haus	Sprach-	Kurs	Taxi
Kurs Fahrer	Akademie Buch	Aufgabe	Haus	Heft
Deutsch	Vokabel	Eltern	Musik	

Wie heißt das auf Deutsch?

Cuaderno para apuntar el vocabulario:

Tarea para hacer en casa:

Libro que se utiliza en un curso:

Curso de alemán:

Academia donde se aprenden idiomas:

Grupo de música:

Profesor de alemán:

Conductor de taxi:

Casa de los padres:



Zum Vertiefen

Ein bisschen Spaß!

Hören Sie das Lied *Computerliebe*, von der deutschen Band *Paso Doble*.

Paso Doble - Computerliebe (Die Module ...



Bemerkung: En el texto aparecen una serie de errores ortográficos. ¿Los has descubierto?
Recuerda que los sustantivos en alemán se escriben con mayúscula.

5. Städte



Jetzt sind Sie dran!

Schreiben Sie die Namen der Städte, indem Sie die Buchstaben in die richtige Reihenfolge bringen.

Escribe el nombre de las ciudades poniendo las letras en el orden correcto.



Imagen de Alexas_Fotos en [Pixabay](#), [Licencia Pixabay](#)

nücMhne:



Imagen de Kookay en [Pixabay](#), [Licencia Pixabay](#)

vonHeran:



Imagen de Leonhard Niederwimmer en [Pixabay](#), [Licencia Pixabay](#)

uaFtknr:



Imagen de annapictures en [Pixabay](#), [Licencia Pixabay](#)

icrüZh:



Imagen de Wolfgang Zimmer en [Pixabay](#), [Licencia Pixabay](#)

lزابgrSu:



Jetzt sind Sie dran!

Was hören Sie? Markieren Sie A oder B.



- ☐ A. Mainz
- ☐ B. Linz

Richtige Auswahl

Falsch

Lösung

1. Richtige Auswahl
2. Falsch



- ☐ A. Köln

- ☐ B. Bonn

Richtige Auswahl

Falsch

Lösung

1. Richtige Auswahl
2. Falsch



- ☐ A. Hamburg
- ☐ B. Homburg

Falsch

Richtige Auswahl

Lösung

1. Falsch
2. Richtige Auswahl



- ☐ A. Wien
- ☐ B. Prien

Richtige Auswahl

Falsch

Lösung

1. Richtige Auswahl

2. Falsch



- ☐ A. Lübeck
- ☐ B. Nürnberg

Falsch

Richtige Auswahl

Lösung

1. Falsch
2. Richtige Auswahl



- ☐ A. Bremen
- ☐ B. Dresden

Falsch

Richtige Auswahl

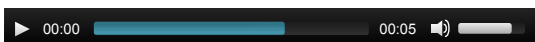
Lösung

1. Falsch
2. Richtige Auswahl



La pronunciación de st- y sp- a comienzo de palabra

Presta atención a la pronunciación de las siguientes palabras:



stehen, Stein



sprechen, Spanien

Como has podido comprobar, la **s** a principio de palabra en la combinación **sp-** y **st-** se pronuncia como **sch** (por ejemplo, en la palabra "schreiben").

La **s** de la palabra Stadt también se articula de esta forma.

Rückblick



- La conjugación de los verbos **haben**, **möchten**, **schreiben** y **sein** en todas las personas verbales.
 - El artículo determinado (**der**, **die**, **das**) y el indeterminado (**ein**, **eine**).
 - El imperativo de cortesía.
 - El género (masculino, femenino, neutro) y el número (singular, plural) de los sustantivos.
 - Los posesivos de primera persona del singular (**mein**, **meine**): repaso.
 - Los pronombres personales de tercera persona para referirnos a objetos inanimados: **er**, **sie**, **es**, **sie**.
-



- La pronunciación de **möchte**.
 - La pronunciación de **sp-** y **st-** a comienzo de palabra.
-



- Campo semántico: en la clase de idiomas. Indicaciones y objetos de uso recurrente.
 - Campo semántico: aparatos tecnológicos.
 - Las palabras compuestas.
-

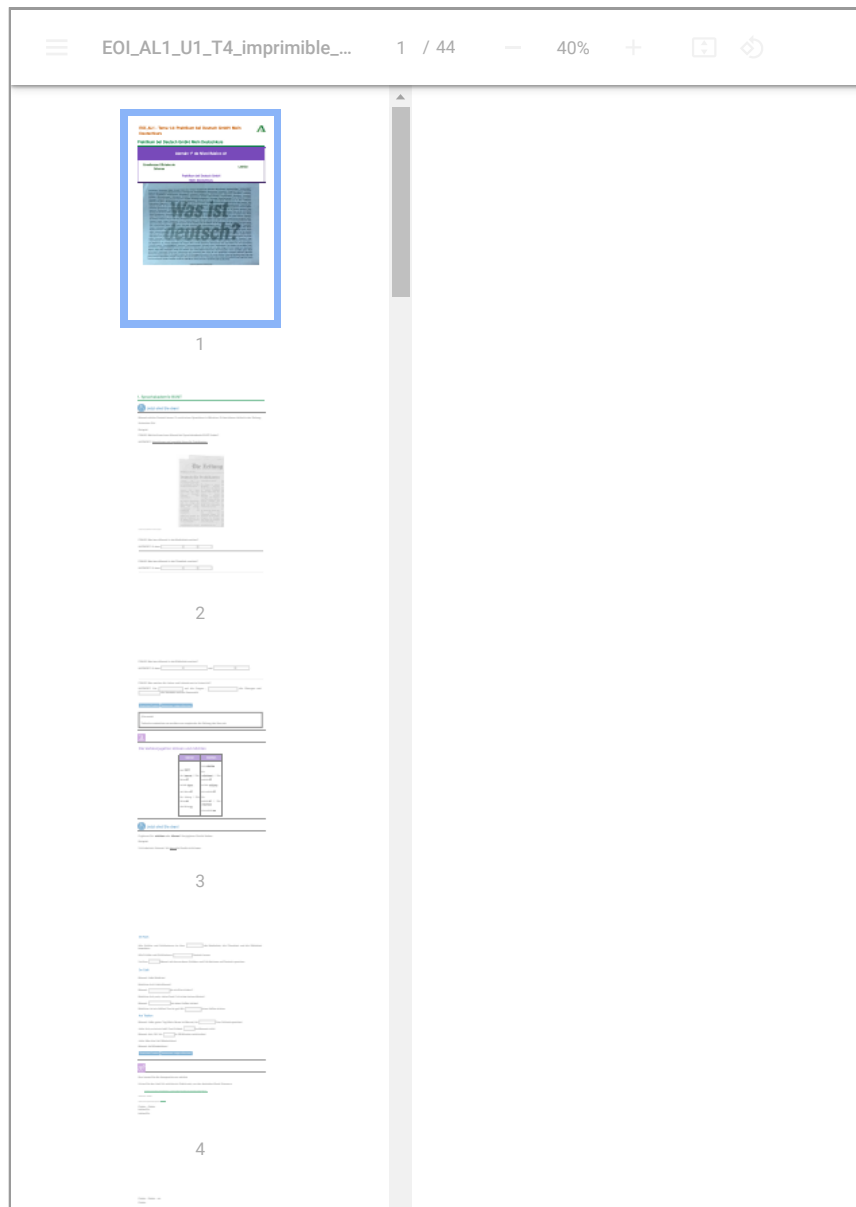


- Comprender un anuncio de prensa y un correo electrónico.
 - Traducir un mensaje publicado en un foro del español al alemán.
 - Pedir aclaración cuando no se ha entendido algo.
 - Comprender instrucciones en el contexto de clase.
 - Nombrar objetos propios del entorno de aprendizaje.
-



- Ciudades de Alemania, Austria y Suiza.
-

Descarga la versión imprimible de este tema:



Si quieres escuchar el contenido de este archivo, puedes instalar en tu ordenador el lector de pantalla libre y gratuito [NDVA](#).

Impressum

Las páginas externas no se muestran en la versión imprimible

<http://www.juntadeandalucia.es/educacion/permanente/materiales/index.php?aviso#space>