

PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Septiembre 2013
PARTE COMÚN: LENGUA

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA
Apellidos:		Nombre:
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento: / /	

Instrucciones:

- **Lee atentamente las preguntas antes de contestar.**
- **La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.**
- **Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.**

TEXTO:

13 de enero de 1943

El terror reina en la ciudad. Noche y día, transportes incesantes de esa pobre gente, provista tan sólo de una bolsa al hombro y de un poco de dinero. Estos últimos bienes les son quitados en el trayecto, según dicen. Se separa a las familias, agrupando a hombres, mujeres y niños. Los niños al volver de la escuela, ya no encuentran a sus padres. Las mujeres, al volver del mercado, hallan sus puertas selladas y notan que sus familias han desaparecido [...] Todo el mundo tiene miedo.

Centenares de aviones vuelan sobre Holanda para bombardear y dejan en ruinas las ciudades alemanas; y a cada hora, centenares de hombres caen en Rusia y en África del Norte. Nadie está al abrigo, el globo entero se halla en guerra, y aunque los aliados ganen la guerra, todavía no se ve el final.

Podría seguir durante horas hablando de la miseria acarreada por la guerra, pero eso me desalienta de más en más. No nos queda más que aguantar y esperar el término de estas desgracias. Judíos y cristianos esperan, el mundo entero espera, y muchos esperan la muerte.

Ana Frank, *Diario de Ana Frank*

1. Atendiendo a su forma y su intención, señale la modalidad textual predominante en el texto y justifique su respuesta en no más de 50 palabras (1 punto)

Descripción Carta personal Narración Crónica de guerra

Justificación:

2. Redacte un resumen del texto leído en no más de 60 palabras (0' 5 puntos)

3. Señale qué secuencia describe mejor la estructura del texto leído (0'5 puntos).

- ☐ Encabezamiento – opinión personal – despedida
- ☐ Fecha – descripción de las personas – descripción de la guerra – despedida
- ☐ Fecha – introducción – ampliación – comentario personal
- ☐ Fecha – descripción personal – comentario – conclusión

4. Explique, en unas 100 palabras, la propiedad textual de la adecuación en el texto leído (1 punto)

5. Redacte una “carta al director” (en unas 150 palabras) expresando su postura sobre este tema: “¿Puede repetirse una guerra mundial?” (1'5 puntos)

6. Localice en el texto al menos un ejemplo de cada uno de estos tipos de palabras (1 punto)

	Simple	Con morfema flexivo	Con morfema derivativo
Sustantivos			
<u>Adjetivos</u>			

7. Identifique y explique (1' 5 punto)

A. En el fragmento del texto “Se separa a las familias, agrupando a hombres, mujeres y niños”, ¿qué relación semántica se establece entre los términos subrayados?

B. Entre los términos “bolsa-dinero-bienes” citados en el texto, ¿cuál es el hiperónimo? Explique por qué en no más de 15 palabras.

C. La palabra “sobre” en “Vuelan sobre Holanda” y en “Me dieron un sobre cerrado”, ¿presenta homonimia o polisemia?

D. ¿Es “desalienta” una palabra parasintética? Justifique su respuesta en unas 20 palabras.

8. Localice y copie del texto leído (1 punto)

Una forma verbal en pasiva	
Una perífrasis verbal	

9. Señale con una “X” la variedad que mejor define cada uno de esos textos (1 punto)

	Jerga profesional	Nivel vulgar	Nivel coloquial	Variedad andaluza
<i>Al aparesé eya todoh quedamoh impactadoh</i>				
<i>Acabo de contratar un proxy y puedo enviarte ya por pdf mis artículos. Sólo necesitas conectarte usando un router Wifi. Puedes bajarte los datos y guardarlos en llave USB. Los tendrás que descomprimir porque te los enviaré zipeados,</i>				
<i>Los investigadores feministas consideran al género como un principio organizador que modela sus epistemologías. Igualmente, el Movimiento Feminista puede ser visto como una extensión de la Orientación Postmoderna.</i>				
<i>Yo pienso de que es un problema lo de ese endividuo.</i>				
<i>Es lo que hay, ajo y agua. Desde luego, es que tienes unas cosas...</i>				

10. Señale los rasgos que sean propios de alguna de las variedades del habla andaluza (1 punto)

- ☐ Aspiración de la -S implosiva.
- ☐ Neutralización de las consonantes líquidas.
- ☐ Incorporación de gran número de palabras procedentes del léxico indígena.
- ☐ *Loísmo* y *leísmo*.
- ☐ Pérdida de la D y la G intervocálicas.
- ☐ Voseo.
- ☐ Tendencia a la elisión y la fusión de palabras.
- ☐ Apertura de la vocal final de palabra para marcar el número.
- ☐ Gran profusión de perífrasis verbales.
- ☐ Notable presencia de arcaísmos.

PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Septiembre 2013

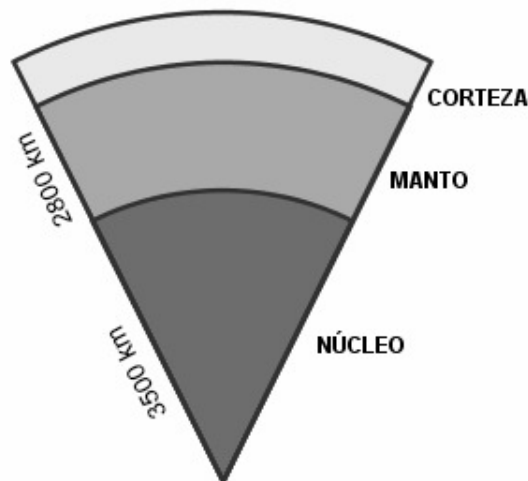
PARTE COMÚN: MATEMÁTICAS

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA
Apellidos:		Nombre:
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento: / /	

Instrucciones:

- **Lee atentamente las preguntas antes de contestar.**
- **La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.**
- **Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.**

1. La Tierra como planeta, puede considerarse que está formado por una sucesión de esferas, unas contenidas en otras, de tal forma que si hacemos un corte, obtendremos la siguiente imagen: (2,5 puntos, 2 por apartado A y 0,5 por apartado B).



Si el manto tiene una amplitud aproximada de 2800 km y el núcleo de 3500 km.

A. ¿Cuál será el volumen del manto?

B. Expresa este resultado en notación científica.

2. Lee las siguientes afirmaciones sobre la función $y = f(x) = \frac{2}{x-3}$ e **indica justificadamente** (con cálculos o con la representación si es preciso) si son **verdaderas o falsas**. (2,5 puntos, 0,5 por apartados)

A. Pasa por el punto (2,-2).

B. El dominio de la función son todos los números reales.

C. Presenta un máximo relativo en el punto (1,-1).

D. La función no está acotada ni superior ni inferiormente.

E. La función es continua.

3. Una empresa dedicada a la compra-venta adquiere dos vehículos (un coche y una moto) por 14350 €y los vende por 16402 €. ¿Cuál fue el precio de compra de cada vehículo si en la venta del coche ganó el 15% y en la de la moto el 10 %? (2,5 puntos)

4. El número de horas diarias que entrena un grupo de 10 ciclistas es: 5, 6, 4, 7, 5, 4, 7, 6, 4, 3.. (2,5 puntos, 0,5 por apartado A, B y 1,5 por apartado C)

A. Organiza la información en la siguiente tabla:

Nº de horas de entrenamiento	Frecuencia absoluta
3	
4	
5	
6	
7	

B. Representa esta información en un diagrama de barras.

C. Calcula la media y la desviación típica del número de horas de entrenamiento.

PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Septiembre 2013
PARTE COMÚN: INGLÉS

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA
Apellidos:		Nombre:
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento: / /	

Instrucciones:

- **Lee atentamente las preguntas antes de contestar.**
- **La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.**
- **Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.**

I. COMPRENSIÓN DE UN TEXTO

Adeline Virginia Woolf (25 January 1882 – 28 March 1941) was an English writer, and one of the *foremost* * modernists of the twentieth century.

Woolf was educated by her parents in their literate and well-connected home at 22 Hyde Park Gate, Kensington. Her parents had each been married previously and been *widowed**, and, consequently, the house contained the children of three marriages. According to Woolf's memoirs, her most vivid childhood memories were not of London but of St. Ives in Cornwall, where the family spent every summer until 1895.

The sudden death of her mother in 1895, when Virginia was 13, and that of her half-sister Stella two years later, led to the first of Virginia's several nervous *breakdowns**. The death of her father in 1904 provoked her most alarming collapse.

Virginia married writer Leonard Woolf on the 10th August, 1912. She began writing professionally in 1900. During the interwar period, Woolf was a significant figure in London literary society. Her most famous works include the novels *Mrs Dalloway* (1925), *To the Lighthouse* (1927) and *Orlando* (1928), and the book-length essay *A Room of One's Own* (1929), with its famous dictum, "A woman must have money and a room of her own if she is to write fiction."

After completing the manuscript of her last novel, *Between the Acts*, Woolf fell into a depression similar to that which she had earlier experienced. On 28 March 1941, Woolf put on her *overcoat**, filled its pockets with stones, and walked into the River Ouse near her home and *drowned** herself. Woolf's body was not found until 18 April 1941. Her husband buried her cremated remains under an elm in the garden of Monk's House, their home in Rodmell, Sussex.

Adapted from http://en.wikipedia.org/wiki/Virginia_Woolf

Glossary: Foremost: líder, dominante – Widowed: enviudado – breakdown: crisis nerviosa – overcoat: abrigo – drowned: ahogarse

1. Contesta las preguntas con la información del texto. (2 puntos)

A. Why did Virginia have half-brothers and half-sisters?

B. How did Virginia die?

2. De acuerdo con el texto, di si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F). (2 puntos)

- ☐ According to Woolf's memoirs, her best time in her childhood was in London.
- ☐ Her half-sister Stella died in 1897.
- ☐ Virginia was already a professional writer when she married writer Leonard Woolf.
- ☐ Woolf's dead body was found a month later.

II. GRAMÁTICA Y VOCABULARIO

3. Responde a las siguientes cuestiones: (3 puntos, 0,5 por apartado)

A. Find in the text the **synonym** for: "IMPORTANT".

B. Write the **superlative** of EARLY.

C. Write the interrogative for the underlined words: "The death of her father in 1904 provoked her most alarming collapse."

D. Link the two sentences to form **a relative clause**: "Adeline Virginia Woolf was an English writer. She was one of the foremost modernists of the twentieth century."

E. Complete the sentence with the **correct tense**: "Her mother in 1895, when Virginia was 13." (DIE).

F. Complete this conditional sentence type III with the correct form of the verbs: "If their parents (WIDOW), they (MARRY) again"

III. REDACCIÓN DE UN TEXTO

4. Escribe un texto de entre 60 y 80 palabras sobre uno de los siguientes temas: (3 puntos)

- A.** Write a biography of an important person in your life.
- B.** What is the last book you read? Did you like it? What was it about?

PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Septiembre 2013
PARTE COMÚN: FRANCÉS

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA
Apellidos:		Nombre:
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento: / /	

Instrucciones:

- **Lee atentamente las preguntas antes de contestar.**
- **La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.**
- **Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.**

I. COMPRENSIÓN DE UN TEXTO.

Le futur de l'automobile: la voiture sans chauffeur

Nous avons tous vu, au cinéma, des voitures rouler sans chauffeur. Jusqu'à récemment, c'était de la pure science-fiction. Mais dans quelques années, ce type de véhicules sera fréquent sur les routes du monde entier.



Photo de Steve Jurvetson sous licence CC

La voiture de la photographie paraît une voiture ordinaire, mais elle est équipée d'un étrange dispositif, composé de radars, caméras et dispositif GPS. Son objectif : transmettre les informations nécessaires à un ordinateur central qui, littéralement, conduit le véhicule.

Le fonctionnement du système est simple. Le dispositif GPS permet de localiser la voiture dans l'espace, les radars détectent les obstacles, les caméras enregistrent les circonstances ponctuelles de la circulation, et l'ordinateur décide à chaque instant les actions à réaliser : accélérer, freiner, tourner, éviter un obstacle ou s'arrêter.

Les avantages de cette voiture sont évidents. D'abord, cela permet à tous les passagers, y compris le chauffeur, de se reposer, travailler, lire, parler, sans se préoccuper de la conduction. Ensuite, les déplacements offrent plus de sécurité, car le système, à la différence des personnes, est toujours attentif et n'est jamais ni distrait ni fatigué. La conduction est donc plus prudente et les accidents moins probables. Enfin, ces voitures consomment moins de carburant, parce qu'elles roulent de manière plus fluide, sans accélérer ni freiner en permanence.

Les experts déterminent que ce type de véhicule, expérimental aujourd'hui, pourra être commercialisé à partir de 2018. Mais il faut avant trouver une solution à deux obstacles importants. D'une part, il faut adapter la législation pour permettre la circulation de ces véhicules sur les routes traditionnelles. D'autre part, le système actuel n'est pas capable de suivre les indications des agents de police contrôlant la circulation.

Simple question de temps.

chauffeur: *conductor*

rouler: *circular*

attentif: *atento*

tourner: *girar*

1. Contesta las preguntas con la información del texto. (2 puntos)

A. Comment fonctionne le système de la voiture sans chauffeur?

B. Quels sont les deux obstacles actuels à la commercialisation de la voiture sans chauffeur?

2. Indica si las siguientes afirmaciones son, según el texto, verdaderas o falsas. (2 puntos)

- A.** La voiture sans chauffeur accélère et freine, mais c'est le conducteur qui doit contrôler le volant pour tourner. ☐ **Vrai** ☐ **Faux**
- B.** Les conducteurs humains sont toujours attentifs. ☐ **Vrai** ☐ **Faux**
- C.** La voiture sans chauffeur est plus écologique que la voiture traditionnelle. ☐ **Vrai** ☐ **Faux**
- D.** Actuellement, la voiture sans chauffeur est un modèle expérimental. ☐ **Vrai** ☐ **Faux**

II GRAMÁTICA Y VOCABULARIO.

3. Pasa las frases siguientes de presente a futuro simple de indicativo. (1 punto)

Le fonctionnement du système est simple. Le dispositif GPS permet de localiser la voiture dans l'espace, les radars détectent les obstacles, les caméras enregistrent les circonstances ponctuelles de la circulation, et l'ordinateur décide à chaque instant les actions à réaliser.

4. Completa la frase siguiente con los adjetivos posesivos correspondientes. (1 punto)

Avec _____ radars, _____ caméras et _____ dispositif GPS, la voiture sans chauffeur est autonome, et _____ conducteur peut se reposer, sans se préoccuper de _____ conduction.

5. Encuentra en el texto un sinónimo para cada una de las expresiones siguientes. (1 punto)

Diminuer la vitesse	Situer	Loi	Bénéfices	Image

III REDACCIÓN DE UN TEXTO

6. Escribe un texto de entre **60 y 80 palabras** sobre uno de estos dos temas: (3 puntos)

- A.** Est-ce que vous aimeriez avoir une voiture sans chauffeur ? Pourquoi? Quel est pour vous le principal avantage? Et le principal inconvénient?
- B.** Imaginez un long voyage dans une voiture sans chauffeur. Quelles sont les différences avec un voyage en voiture traditionnelle ?