

**Pregunta 1**  
Sin responder aún  
Puntúa como 0,50  
🚩 Marcar pregunta  
⚙ Editar pregunta

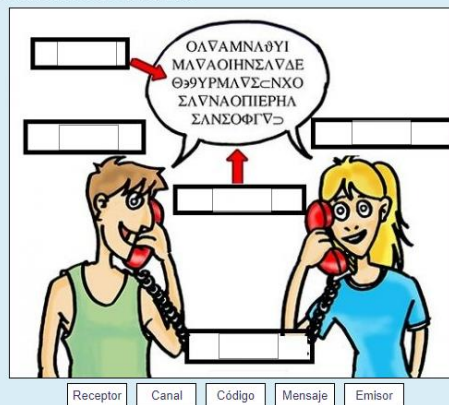


Indica a qué habilidades fundamentales pertenecen las diferentes combinaciones motrices de los 7 a los 12 años, que se indican a continuación.

La carrera	<input data-bbox="534 488 777 515" type="text" value="Elegir..."/>
Estático sobre un pie	<input data-bbox="534 526 777 553" type="text" value="Elegir..."/>
Dinámico sobre línea recta	<input data-bbox="534 564 777 591" type="text" value="Elegir..."/>
Los saltos	<input data-bbox="534 602 777 629" type="text" value="Elegir..."/>
Pase de objetos	<input data-bbox="534 640 777 667" type="text" value="Elegir..."/>
El golpeo	<input data-bbox="534 678 777 705" type="text" value="Elegir..."/>
Atrapar móviles	<input data-bbox="534 716 777 743" type="text" value="Elegir..."/>

**Pregunta 2**  
Sin responder aún  
Puntúa como 0,25  
🚩 Marcar pregunta  
⚙ Editar pregunta

Coloca el nombre de cada elemento de la comunicación donde corresponda:



**Pregunta 3**  
Sin responder aún  
Puntúa como 0,50  
🚩 Marcar pregunta  
⚙ Editar pregunta

En una charla con uno de tus deportistas, señala qué y quién sería cada elemento de la comunicación.

🔍
A ▾
B
I
☰
☷
🔗
🔄
🖼

Indica en este espacio qué y quién sería cada elemento de la comunicación:

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-

**Pregunta 4**  
Sin responder aún  
Puntúa como 1,50  
🚩 Marcar pregunta  
⚙️ Editar pregunta



Visualiza el video y contesta más abajo, en el espacio reservado para ello, las siguientes cuestiones:

- 1.- ¿Cómo se llama la técnica que describe para la corrección de sus deportistas?
- 2.- ¿En qué consiste dicha técnica?
- 3.- Pon un ejemplo práctico, aplicado a tu deporte, donde usarías esta técnica y cómo la usarías.

A ▼

B

I

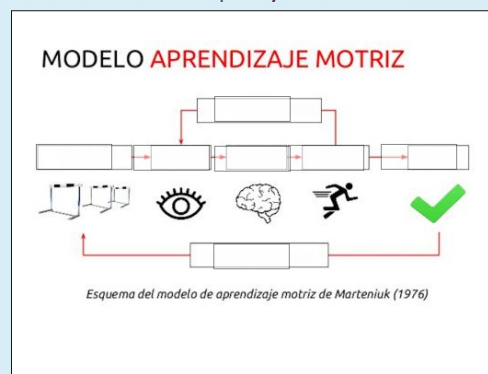
1.- ¿Cómo se llama la técnica que describe para la corrección de sus deportistas? (0.25 puntos)

2.- ¿En qué consiste dicha técnica? (0.5 puntos)

3.- Pon un ejemplo práctico, aplicado a tu deporte, donde usarías esta técnica, explicando que actuación quieres corregir y cómo lo harías. (0.75 puntos)

**Pregunta 5**  
Sin responder aún  
Puntúa como 0,50  
🚩 Marcar pregunta  
⚙️ Editar pregunta

Arrastra y suelta el nombre de los diferentes elementos del modelo de aprendizaje motor de Marteniuk



Inf. entorno   C. ejecución   Perceptivo   Resultado   Decisión   C. resultado   Ejecución

**Pregunta 6**  
Sin responder aún  
Puntúa como 1,50  
🚩 Marcar pregunta  
⚙️ Editar pregunta

1. Lee el siguiente artículo de Toni Matas Barceló sobre el modelo de procesamiento de la información aplicado al fútbol (aunque es aplicable a otros deportes) y sigue el modelo de aprendizaje motor de Marteniuk.

[Clic aquí para acceder al artículo.](#)

2. Pon un ejemplo, aplicado a tu deporte, como el que aparece en el artículo sobre el semáforo y el peatón, señalando claramente las diferentes fases que se dan.

A ▼

B

I

Expón a continuación el ejemplo aplicado a tu deporte:

**Pregunta 7**  
Sin responder aún  
Puntúa como 1,50  
🚩 Marcar pregunta  
⚙️ Editar pregunta



Visualiza el video y contesta más abajo, en el espacio reservado para ello, a las siguientes cuestiones:

1. ¿Qué es la confianza?
2. ¿De qué tres maneras podemos generar confianza en nuestros deportistas?
3. Pon un ejemplo, aplicado a tu deporte, de cada una de las maneras que has descrito anteriormente.



1.- ¿Qué es la confianza? (0.25 puntos)

2.- ¿De qué tres maneras podemos generar confianza en nuestros deportistas? (0.5 puntos)

3.- Pon un ejemplo, aplicado a tu deporte, de cada una de las maneras que has descrito anteriormente. (0.75 puntos)

**Pregunta 8**  
Sin responder aún  
Puntúa como 1,00  
🚩 Marcar pregunta  
⚙️ Editar pregunta



Aunque el video nos habla de Pádel, es aplicable a cualquier deporte. Visualízalo y relaciona cada elemento con su tipo de motivación.

Económica	<input type="text" value="Elegir..."/>
Mejora de las habilidades	<input type="text" value="Elegir..."/>
Mantenerse en forma	<input type="text" value="Elegir..."/>
Reconocimiento social	<input type="text" value="Elegir..."/>
La realización personal	<input type="text" value="Elegir..."/>
Sensaciones positivas al jugar	<input type="text" value="Elegir..."/>

Pregunta 9

Sin responder aún

Puntúa como 1,25

▼ Marcar pregunta

✎ Editar pregunta



Visualiza el vídeo y contesta más abajo, en el espacio reservado para ello, a las siguientes cuestiones:

1.- ¿Por qué es importante hablar con nuestros deportistas después de un entrenamiento?

2.- ¿Qué aspectos debes tratar en la charla?



1.- ¿Por qué es importante hablar con nuestros deportistas después de un entrenamiento? (0.25 puntos)

2.- ¿Qué aspectos debes tratar en la charla? (1 punto)

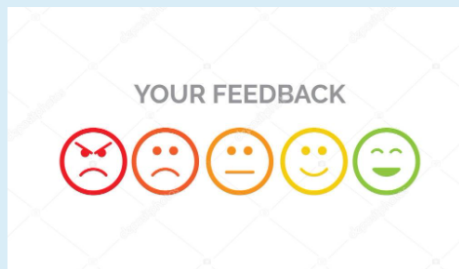
Pregunta 10

Sin responder aún

Puntúa como 1,50

▼ Marcar pregunta

✎ Editar pregunta



Lee el siguiente [artículo sobre los tipos de feedback](#) y enlaza cada tipo de feedback con el ejemplo correspondiente, **recuerda elegir el más adecuado** en función del tipo de frase y sin que se repita ninguno.

"María, intenta extender completamente la pierna para que haya mejor impulso en la carrera".

Elegir...

"Muy bien jugado, los has hecho genial"

Elegir...

A todo el equipo: "Siempre presionamos al jugador que lleva balón"

Elegir...

Justo al finalizar un entrenamiento: "Luisa, lo has hecho muy bien, la próxima vez intenta extender más el brazo durante el golpeo".

Elegir...

Antes de la ejecución: "Debes flexionar más el brazo, para lanzar con más fuerza"

Elegir...

"¿Has estirado el codo en el lanzamiento?"

Elegir...

Al día siguiente del partido: "Chic@s, debemos evitar cometer tantas faltas personales".

Elegir...

Para los delanteros del equipo: "debéis bajar hasta medio campo a defender".

Elegir...

Durante un partido: "¡Muy bien, sigue así!"

Elegir...

"Has realizado mal el giro, porque no has girado la cabeza a tiempo".

Elegir...

"No has recobrado la pierna de impulso, la has dejado atrás y eso ha provocado el fallo".

Elegir...