

## Welcome to my world/ Bienvenido a mi mundo

---



Vamos a empezar poco a poco, en este tema te vamos a enseñar algo imprescindible... **isaludar y presentarnos!**

A lo mejor piensas que esto no te va servir de nada, pero no te desanimes que seguro que alguna vez te has encontrado en una situación en la que te hubiese gustado decir algo más que **hello** ...como, por ejemplo, hablar del **tiempo** , saber decir algún **número** , etc.

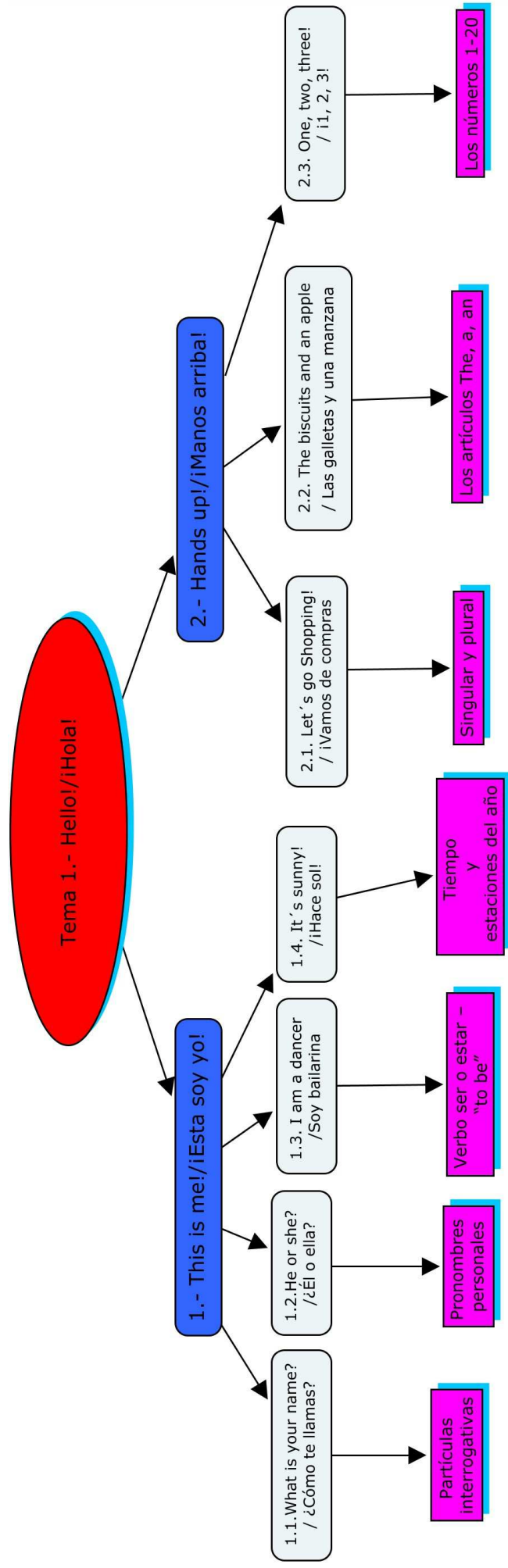
Tranquilo, que al final del tema ya sabrás decir **los dedos de las manos** que tienes y lo que necesitas comprar ( **el, la, los, las, un, uno, una** )... Nunca sabes cuándo puedes necesitar toda esta información.

Anímate, entra y pásalo en grande aprendiendo inglés con nuestra amiga María, que tampoco creía que fuera importante este idioma hasta que se fue a Londres con una beca de baile.



Imagen en Pixabay de [PublicDomainPictures](#) bajo  
Dominio Público





## 1.- This is me!/¡Esta soy yo!



¡Hola! ¿Ves a la chica de la foto? Se llama María y hasta hace muy poco no sabía nada de inglés (ni siquiera le interesaba), pero hace unos meses le dieron una beca de baile en Londres....y allí hablan inglés.

Ni corta ni perezosa María se fue a Londres....¡anímate, vamos a conocer su historia!

Éstas fueron las preguntas que le hicieron a María el primer día que fue a clase en Londres:

- Hello! **What is your name?**
- My name is María.
- **How are you?**
- I am fine, thanks.
- **How old are you?**
- I am 20 years old.
- **Where are you from?**
- I am from Spain.
- **What do you do?**
- I am a dancer, a flamenco dancer.



Imagen en Pixabay de [PublicDomainPictures](#)  
bajo Dominio Público.

Fíjate en el diálogo. ¿Ves las preguntas en negrita? Son preguntas que nos sirven para presentarnos y conocer la información básica sobre una persona.

¿Te has fijado que el signo de interrogación sólo se pone al final? No te preocupes si no lo entiendes todo, iremos aprendiendo todas las palabras que salen en este diálogo a lo largo del tema, ¡verás qué fácil!

Ahora vamos a ver lo que significan las preguntas:

What is your name? ¿Cómo te llamas?

How are you? ¿Cómo estás?

How old are you? ¿Cuántos años tienes?

Where are you from? ¿De dónde eres?

What do you do? ¿En qué trabajas?

## *Importante*

**¡Fijate!** En inglés preguntamos la edad y la decimos con el **verbo ser** y nunca con el verbo tener, a diferencia del español.

## *Actividad de lectura*

¡Ahora vas a responder tú a las preguntas!

What is your name? My name is .....

Where are you from? I am .....

What is your name? My name is (aquí tenías que haber puesto tu nombre)

How are you? I am fine, thanks (quiere decir que estás bien)

How old are you? I am (aquí tienes que poner tu edad seguido de years old )

Where are you from? I am from Spain (si eres español)

## Comprueba lo aprendido

Rellena los huecos con la palabra correcta. Mira el diálogo.

What is your  ?

How  are you?

are you from?

How are you? I am  , thanks.

What do  do? I am a dancer.

**Enviar**



## 1.1.- What is your name?/¿Cómo te llamas?

---

Aquí tenemos de nuevo el diálogo de presentación.

Fíjate en las palabras en **negrita** ahora, son diferentes.

Si prestas atención verás que son palabras que se utilizan en las preguntas del diálogo. Son palabras que sirven para preguntar. Además casi todas **empiezan igual "wh-"**.

Como ya conoces esas preguntas, ¿quieres saber ahora lo que significan exactamente las palabras en **negrita**? ¿Te atreves a echarles un vistazo en inglés? ¡Allá vamos!



Imagen en Pixabay de [PubliDomainPictures](#)

bajo Dominio Público

- Hello! **What** is your name?
- My name is María.
- **How** are you?
- I am fine, thanks.
- **How** old are you?
- I am 20 years old.
- **Where** are you from?
- I am from Spain.
- **What** do you do?
- I am a dancer, a flamenco dancer.

**What?** (¿qué?): What do you do?

**Where?** (¿dónde?): Where are you?

**How?** (¿Cómo?): How are you?

**Why?** (¿Por qué?): Why are you sad? (sad: triste)

**When?** (¿Cuándo?): When is your birthday? (¿Cuándo es tu cumpleaños?)

**Who?** (¿Quién?): Who are you? (¿Quién eres?)

Gramática Inglés: Question Words  
¿CÓMO PREGUNTAR POR UNA COSA?

Para preguntar por una cosa también podemos utilizar la partícula 'which'

Normalmente utilizamos esta partícula cuando hablamos de varias posibilidades.

¿Qué revista es tuya?  
Which magazine is yours?

Blanco Nieve

## Importante

Si os habéis fijado en inglés sólo se utiliza una interrogación, la que cierra la pregunta (?). ¡Por fin algo sencillo!

## Comprueba lo aprendido

Vamos a ver qué tal colocamos los distintos pronombres interrogativos. Rellena los huecos, ¡ánimo!. ¿Te acuerdas de lo que significa cada pregunta? Intentalo

is your birthday? It is on the 21st of May

are you? I am Maria

are you? I am fine thank you

is your name? My name is Maria

old are you? I am 20

**Enviar**

What do you do? ¿A qué te dedicas?

When is your birthday? ¿Cuándo es tu cumpleaños?

Who are you? ¿Quién eres?

How are you? ¿Cómo estás?

What is your name? ¿Cómo te llamas?

How old are you? ¿Cuántos años tienes?

## 1.2.- He or she? / ¿Él o ella?



De nuevo tenemos a nuestra amiga María y su diálogo del primer día. Vamos a aprender algo nuevo. Fíjate ahora en otras palabras que están en negrita:

Hello! What is your name?

- My name is María.
- How are **you** ?
- **I** am fine, thanks.
- How old are **you** ?
- **I** am 20 years old.
- Where are **you** from?
- **I** am from Spain.
- What do **you** do?
- **I** am a dancer, a flamenco dancer.



Imagen en Pixabay de [PublicDomainPictures](#)

bajo Dominio Público

En el diálogo de presentación de María en clase estaban hablando dos personas, una le preguntaba a la otra "¿ **Tú** , cómo te llamas?, ¿ **Tú** , cuántos años tienes?" ...María respondía " **yo** me llamo, **yo** tengo, **yo** soy..." por eso en el diálogo encuentras en negrita las palabras **I** (yo) y **you** (tú). Son palabras que sirven para hablar de las personas sin decir sus nombres. Por ejemplo, si hablamos de Luis, podemos decir Luis come o podemos decir él come (él se refiere a Luis).

Existen más palabras de este tipo. Dos compañeros de María al verla hablaron entre ellos. Fíjate:

- Who is **she** ?

- **I** don´t know, but **I** know **she** is from Spain.
- Oh! Maybe **she** can dance flamenco, **we** can learn!

En este diálogo los compañeros de María hablaban de ella ( **she** ) y de nosotros ( **we** ).

Aquí tienes todas las palabras que necesitas para hablar de otras personas, pero no te asustes que son sólo 8 (y una de ellas está repetida, así que es cómo si fueran sólo 7)

I	Yo
You	Tú
He	Él
She	Ella
It	Eso
We	Nosotros/as
You	Vosotros/as
They	Ellos/as

Los pronombres sujeto en inglés



Oh My Course!

▶

LOS PRONOMBRES SUJETO



Importante

iFíjate! Utilizamos **you** tanto para decir **tú** como para decir **vosotros** .

Recuerda: **It** se utiliza para una **cosa** , una **planta** o un **animal** .

## Curiosidad

En inglés **no se distingue entre tú y usted** . ¡Así es más fácil para nosotros!

## Comprueba lo aprendido

Sustituye María por:

☐

He

☐

She

☐

They

😞 , Lo siento, He es masculino, no lo podemos utilizar para referirnos a María.



Correcto.



They significa ellos, es plural, no nos sirve para referirnos a María.

- 2. [Opción correcta](#) ( [Retroalimentación](#) )
- 3. [Incorrecto](#) ( [Retroalimentación](#) )

Sustituye pizza por:

 [Sugerencia](#)

☐

It

☐

She

☐

We



Correcto



She se refiere a una persona, no a una cosa.



We significa nosotros, no nos sirve para sustituir pizza.

**Solution**

- 1. [Opción correcta](#) ( [Retroalimentación](#) )
- 2. [Incorrecto](#) ( [Retroalimentación](#) )
- 3. [Incorrecto](#) ( [Retroalimentación](#) )

Sustituye Paul por:

 [Sugerencia](#)

☐

He



It



They significa ellos, es plural, no nos sirve para referirnos a María.



Correcto



Correcto

#### Solution

1. Incorrecto ( Retroalimentación )
2. [Opción correcta](#) ( Retroalimentación )
3. Incorrecto ( Retroalimentación )

Sustituye dog por:



[Sugerencia](#)



We




It



He

 Correcto!!

 Incorrecto: se utiliza para una persona


**Solution**

1. Incorrecto ( Retroalimentación )

2. Opción correcta ( Retroalimentación )

3. Incorrecto ( Retroalimentación )

Sustituye Mary and Peter por:

 **Sugerencia**

☐


They

☐


We

☐

you

 Correcta!!!

 Incorrecto: We te debe incluir a ti (I)

 Incorrecto: you (vosotros) debe incluir you (tú) y otra persona.

2. [Incorrecto](#) ( [Retroalimentación](#) )
3. [Incorrecto](#) ( [Retroalimentación](#) )

Sustituye Paul and you por:

 [Sugerencia](#)

☐

He

☐

They

☐

You



Incorrecto: He es singular



Incorrecto: They no incluye a you (tú).



Correcto!!

#### **Solution**

1. [Incorrecto](#) ( [Retroalimentación](#) )
2. [Incorrecto](#) ( [Retroalimentación](#) )
3. [Opción correcta](#) ( [Retroalimentación](#) )

Sustituye Peter and I:

 [Sugerencia](#)

☐

I

☐

They



Correcto!!!



Incorrecto: Falta Peter



Incorrecto: They no incluye a I (yo).

#### Solution

1. [Opción correcta](#) ( [Retroalimentación](#) )
2. [Incorrecto](#) ( [Retroalimentación](#) )
3. [Incorrecto](#) ( [Retroalimentación](#) )

## Comprueba lo aprendido

Sustituye la palabra en negrita por un pronombre personal (sujeto)

**Mary** is a student.

**Paul and Peter** are 16 (sixteen).

**John** is a dancer. ☐

**Mary and I** are friends. ☐

**Peter and you** aren't friends. ☐

**Enviar**

## 1.3.- I am a dancer/Soy bailarina



Aquí tienes un diálogo.....seguro que te suena.....Sí, es el diálogo del primer día de clase de María. Con él hemos aprendido a hacer algunas preguntas para presentarnos y hemos visto cómo se responden.

Pero hay palabras que no conocemos todavía, ¡no te agobies!, vamos a verlas ahora.

Fíjate de nuevo en las palabras que están en **negrita** ahora:





Imagen en Pixabay de [PublicDomainPictures](#) bajo Dominio Público


- Hello! What **is** your name?
- My name **is** María.
- How **are** you?
- I **am** fine, thanks.
- How old **are** you?
- I **am** 20 years old.
- Where **are** you from?
- I **am** from Spain.
- What do **you** do?
- I **am** a dancer, a flamenco dancer.

¿Has visto las palabras **is**, **are** y **am**? Son formas del verbo ser/estar. ¡Vamos a aprenderlo!

Verbo TO BE (Ser y estar)    Afirmativo	Negativo	Interrogativo
I am (yo soy/yo estoy)	I am not	Am I?
You are (tú eres/Tú estás)	You aren´t	Are you?
He is (él es/él está)	He isn´t	Is he?
She is (ella es/ella está)	She isn´t	Is she?
It is (eso es/eso está)	It isn´t	Is it?
We are (nosotros somos/nosotros estamos)	We aren´t	are we?
You are (vosotros sois/vosotros estáis)	You aren´t	are you?
They are (ellos son/ellos están)	They aren´t	are they?

Aquí te dejamos un par de vídeos donde explicamos la taba anterior:

Verbo To Be - Presente simple afirm...  



**TO BE**  
(AFIRMATIVAS)

Oh My Course!

To Be en presente simple: frases ne...  



**TO BE**  
(NEGATIVAS E  
INTERROGATIVAS)

Oh My Course!

## Importante

El verbo to be tiene tres formas: **am, is, are** .

Significa: **SER** y **ESTAR**

En inglés nunca se puede omitir el sujeto. Siempre tiene que aparecer en la oración. Soy Mary ( **I** am Mary)

## Comprueba lo aprendido

Rellena los huecos con la forma correcta del verbo to be.

| you a dancer?

They  in Madrid (forma negativa)

I  18 years old.

Where  Manuel from?

He  from Granada. (forma negativa)

she from Spain?

**Enviar**

## Curiosidad

En inglés utilizamos el verbo **to be** :

- Para hablar del **tiempo** : **I am cold** (tengo frío), **It is sunny** (hace sol).
- También se utiliza para decir tengo **hambre** ( **I am hungry** ) y tengo **sed** ( **I am thirsty** ) puesto que lo que se dice realmente es estoy sediento/a o estoy hambriento/a.

*Comprueba lo aprendido*

¿Cómo dirías?

Yo estoy

Ellos no son

ella es

¿está el?

tú eres

**Enviar**

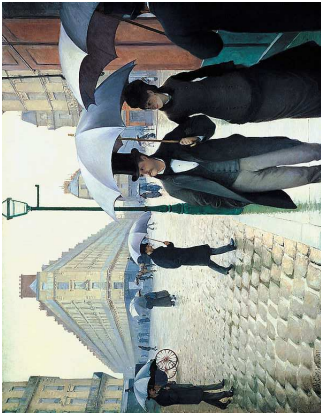



## 1.4.- It is sunny!/iHace sol!







Mira las fotos, no importa que sepas o no el significado de las palabras. ¿Qué tiempo te sugieren? ¿Qué estación del año podría ser? Si quieres ver si has acertado pincha las soluciones de la actividad de lectura. ¡Seguro que has acertado!

Vamos a practicar el verbo que acabamos de aprender y para ello vamos a aprender el vocabulario del tiempo ( [weather](#) ) y las estaciones ( [Seasons](#) ).

### Weather and Seasons

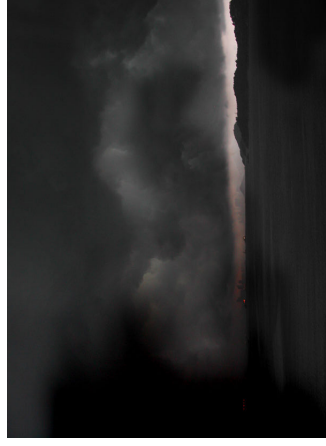
It is rainy		Spring	
	Wikipedia Imagen bajo licencia Creative Commons		Wikipedia imagen de Anita Martinz bajo licencia Creative Commons
It is cloudy		Autumn	
	Wikipedia Imagen bajo licencia Creative Commons		wikipedia Imagen de Mila Zincova bajo licencia Creative Commons

It is snowy		Winter	
			
Wikipedia Imagen bajo licencia Creative Commons		Wikipedia Imagen bajo licencia Creative Commons	
It is sunny		Summer	
			
Wikipedia Imagen de Luc Viator bajo licencia de Creative Commons		Wikipedia Imagen bajo licencia Creative Commons	
It is windy		It is stormy	



Wikipedia Imagen bajo licencia Creative

Commons



Wikipedia Imagen bajo licencia Creative

Commons

## *Importante*

Recuerda que el **tiempo** se expresa con el verbo **TO BE**

## *Actividad de lectura*

Mira los dibujos. ¿Sabrías decir lo que significa cada expresión en español? ¡Inténtalo!

It is rainy

It is cloudy

It is snowy

## Summer

Verano

28 de 57

In summer it is

**Enviar**

## 2.- Hands up!/¡Manos arriba!



Hay una parte del cuerpo de la que los españoles tenemos veinte y los ingleses sólo diez.....¿Se te ocurre qué parte es? Sigue leyendo y lo averiguarás....

Ahora vamos a aprender cómo se dicen en inglés las partes del cuerpo. **Have fun!** (¡Diviértete!)

<div>Lips: Labios Mouth: Boca</div>		<div>Arm: Brazo</div>		<div>Eye: Ojo</div>	
					
Elaboración propia		Elaboración propia		Elaboración propia	
<div>Teeth: Dientes Tooth: Un diente</div>		<div>Hand: Mano</div>		<div>Ear: Oreja</div>	
					
Elaboración propia		Elaboración propia		Elaboración propia	
<div>Nose: Nariz</div>		<div>Finger: Dedo</div>		<div>Toe: Dedo del pie</div>	

	Fingers: Dedos	Toes: Dedos de los pies
--	----------------	-------------------------



Elaboración propia



Elaboración propia



Elaboración propia

Head: Cabeza Hair: pelo Neck : cuello Face : Cara	Leg: Pierna	Foot: Pie Feet: Pies
--	-------------	-------------------------



Elaboración propia



Elaboración propia



Elaboración propia

Importante

Fíjate que inglés algunas palabras cambian cuando se ponen en plural.

Tooth : Diente	Teeth : Dientes
Foot : Pie	Feet : Pies

### Curiosidad

Las personas de habla inglesa no tienen 20 dedos, ellos tienen 10 dedos de las manos ( 10 fingers ) y 10 dedos de los pies ( 10 toes ).

### Comprueba lo aprendido

¿Qué significa mouth?

☐

Labios

☐

Diente

 Incorrecto

 Incorrecto

 Correcto!!!

**Solution**

1. **Incorrecto** ( [Retroalimentación](#) )
2. **Incorrecto** ( [Retroalimentación](#) )
3. **Opción correcta** ( [Retroalimentación](#) )

¿Qué significa hand?



Brazo



Mano



Hombro

 Incorrecto

 Correcto!!!

**Solution**

- 1. Incorrecto ( Retroalimentación )
- 2. Opción correcta ( Retroalimentación )
- 3. Incorrecto ( Retroalimentación )

¿Qué significa nose?

☐

Nariz

☐

Ojo

☐

No se



Correcto!!!!



Incorrecto



Incorrecto

**Solution**

- 1. Opción correcta ( Retroalimentación )
- 2. Incorrecto ( Retroalimentación )
- 3. Incorrecto ( Retroalimentación )

¿Qué significa feet?

☐

Pie

☐

Pies

 Incorrecto

 Incorrecto

 Correcto!!!

**Solution**

- 1. Incorrecto ( Retroalimentación )
- 2. Incorrecto ( Retroalimentación )
- 3. Opción correcta ( Retroalimentación )

¿Qué significa face?

☐

Cara

☐

Pelo

☐

Oreja

 Correcto!!!!



Incorrecto

**Solution**

1. [Opción correcta \( Retroalimentación \)](#)
2. [Incorrecto \( Retroalimentación \)](#)
3. [Incorrecto \( Retroalimentación \)](#)

¿Qué significa leg?



Labios



Mano



Pierna



Incorrecto



Incorrecto



Correcto!!!

**Solution**

1. [Incorrecto \( Retroalimentación \)](#)
2. [Incorrecto \( Retroalimentación \)](#)
3. [Opción correcta \( Retroalimentación \)](#)

Cabeza

☐

Pelo

☐

Oreja



Incorrecto



Correcto!!!!



Incorrecto

**Solution**

1. **Incorrecto** ( [Retroalimentación](#) )
2. **Opción correcta** ( [Retroalimentación](#) )
3. **Incorrecto** ( [Retroalimentación](#) )

¿Qué significa neck?

☐

Cuello

☐

Pelo

☐

Pierna

 Incorrecto

 Incorrecto

#### Solution

1. [Opción correcta](#) ( [Retroalimentación](#) )
2. [Incorrecto](#) ( [Retroalimentación](#) )
3. [Incorrecto](#) ( [Retroalimentación](#) )

¿Qué significa toe?

☐

Dedo de la mano

☐

Pie

☐

Dedo del pie

 Incorrecto

 Incorrecto

 Correcto!!!

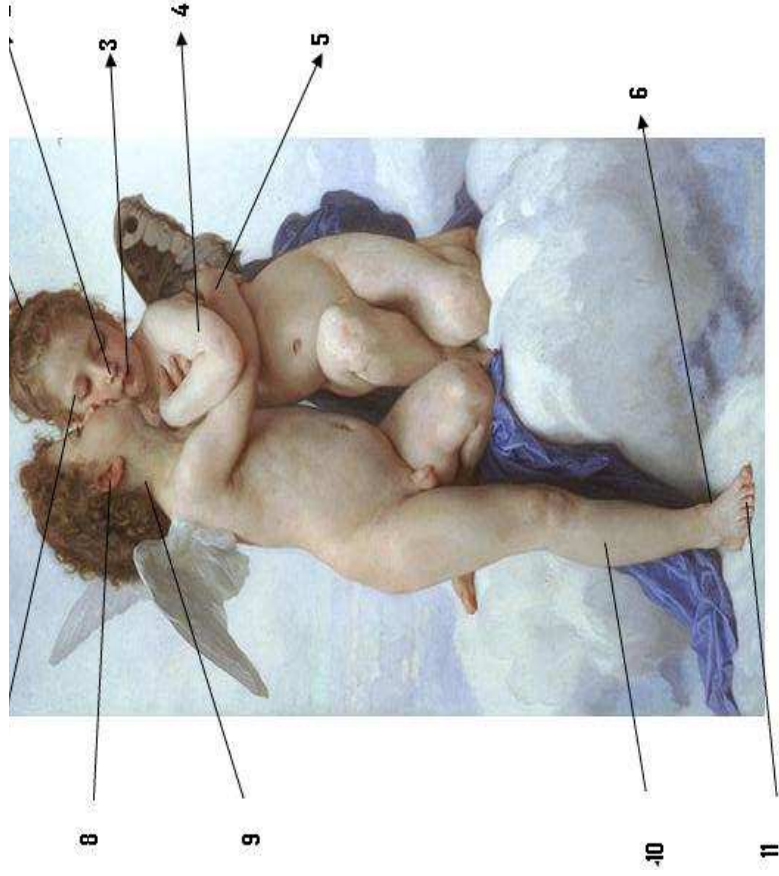
#### Solution

1. [Incorrecto](#) ( [Retroalimentación](#) )
2. [Incorrecto](#) ( [Retroalimentación](#) )

## *Comprueba lo aprendido*

Rellena los huecos con la parte del cuerpo correspondiente a cada número, ¿Te atreves? Como ves son unos angelitos...

Imagen bajo licencia Creative Commons



1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

9.

10.

11.

**Enviar**

## 2.1.- Let's do the shopping! / ¡Vamos a hacer la compra!



Al llegar de clase, María se encuentra con la lista de la compra escrita por su compañera de piso, Anne.

**Let's do the shopping!** (¡Vamos a comprar!)

### Shopping List:

- An apple
- two orange **s**
- two toothbrush **es**
- one box of cereal
- three **fish**
- fourkn **ives** and five fork **s**
- two box **es** of strawberr **ies**
- A bottle of water
- The biscuit **s** for Anne!!!!!!!!!!



Imagen en Pixabay de [PublicDomainPictures](#) bajo Dominio Público

Si te fijas en la lista de la compra hay cosas de las que María tiene que comprar más de una.

¿Sabes cuales? Fíjate bien en las palabras o terminaciones que hay en negrita.

¿Cómo crees que se hace el plural (más de uno) en inglés? ¿Igual que en español? ¡Correcto! Aunque hay algunos cambios, míralos.

*Importante*

## Importante

### Plural de los sustantivos:

- Para formar el plural de los sustantivos en inglés simplemente añadimos una **-s** al final de la palabra.

Ej: fork --- fork **s** (tenedor)

- Si el sustantivo termina en **x** , **s** , **sh** , **ch** , se añade **es** .

Ej: box **es** (caja), Bus **es** (autobús), brush **es** (cepillo), watch **es** (reloj).

- Si el sustantivo termina en **consonante+y** , ésta se transforma en **ies** .

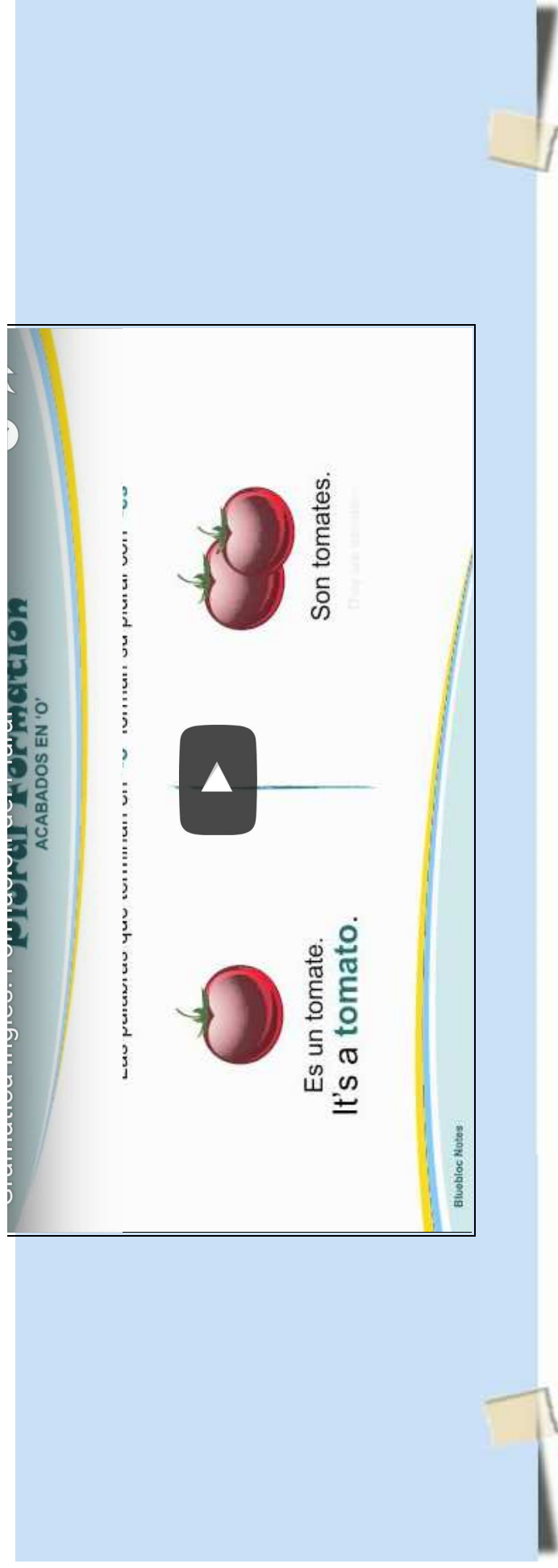
Ej: Strawberry **ies** (fresa), city **ies** (ciudad).

- Hay **plurales irregulares** : fish--- **fish** (pescado) tooth--- **teeth** Foot--- **feet**

Woman--- **women** (mujer) Man--- **men** (hombre)

- Cuando una palabra termina en **f** o en **fe** cambia a - **ves** en el plural: Knife --- **Knives** (cuchillo)

Aquí te dejamos un vídeo explicativo:



## Actividad de lectura

Escribe el plural de los siguientes sustantivos:

Banana:

Orange:

Bus:

Duck:

Lady:

Cat:

Foot:

Toe:

Boy:

Bananas

Oranges

Buses

Ducks

Ladies

Cats

Feet

Teeth

Plates

Toes

Boys

Comprueba lo aprendido

¿Qué significan estas partes del cuerpo? ¿Cuál es su plural?

Hand:  ,  .

Finger:  ,  .

Leg:  ,  .

Tooth:  ,

head: [ ] , [ ] .

Foot: [ ] , [ ] .

**Enviar**

## 2.2.- The biscuits and an apple/Las galletas y una manzana



Échale un vistazo de nuevo a la lista de la compra de María. ¿Qué crees que significan las palabras que hay en negrita?



Imagen en Pixabay de [PublicDomainPictures](#) bajo Dominio Público

Shopping List

- **An** apple
- two oranges
- two toothbrushes
- one box of cereal
- three fish
- four knives and five forks
- two boxes of strawberries
- **A** bottle of water
- **The** biscuits for Anne!!!!!!!!!!

An apple significa "una manzana", a bottle "una botella" y the biscuits " las galletas".  
¿Lo habías acertado?

En inglés sólo tienen tres palabras ( **a** , **an** , **the** ) para lo que nosotros tenemos seis (el, la, los, las, un, una). ¡Si es que somos complicados!

- ¿Adivinas por qué utilizamos **a** unas veces y **an** otras, si significan lo mismo?

Es muy sencillo, fíjate en qué empieza la palabra que le sigue: an apple, an orange, a strawberry, a fish.

¿Lo tienes ya? ¡Eso es! depende de como empiece la siguiente palabra:

Si es por **consonante** se utiliza **a**

Si comienza por **vocal** se utiliza **an**

- **The** lo usamos para especificar algo **concreto** , por ejemplo "the biscuits for Anne", las galletas para Anne. No son unas galletas cualquiera, sino unas en especial que compra Anne o que le gustan.

Los artículos en inglés :	
El , la, los, las	<b>The</b> : The biscuits
Un, una	<b>A</b> (consonante): <b>A</b> bottle <b>An</b> (vocal) : <b>An</b> apple .

El artículo indefinido en inglés "a", "a..."

ARTÍCULO INDEFINIDO "A"



Oh My Course!

Artículo definido "the" en inglés. Cuá...

ARTÍCULO DEFINIDO "THE"



Oh My Course!

### Importante

Los artículos no tienen ni género ni número (the face---the faces).

- **The** se refiere a algo **concreto** .
- **A** y **An** se refieren a algo **indeterminado** . Ej: The face (la cara), a face (una cara)

Cuando nos referimos a más de una cosa, ponemos esa cosa en plural. Si queremos un número exacto, debemos indicar el

## Comprueba lo aprendido

Encuentra la que **no** pertenece al grupo:

**A**

 Sugerencia

☐

House

☐

Apple

☐

Shop

 Incorrecto

 Correcto

 Incorrecto

### Solution

1. Incorrecto ( Retroalimentación )
2. Opción correcta ( Retroalimentación )

 **Sugerencia**

☐

Uncle

☐

Elephant

☐

Man



Incorrecto



Incorrecto



Correcta

**Solution**

1. Incorrecto ( Retroalimentación )
2. Incorrecto ( Retroalimentación )
3. Opción correcta ( Retroalimentación )

*Comprueba lo aprendido*

☐ apple ☐ inger

☐ house ☐ elephant

☐ book ☐ toe

☐ arm ☐ orange

☐ leg ☐ egg

**Enviar**

## Comprueba lo aprendido


Rellena los huecos utilizando **the/a/an**.

1. Lisa is in ☐ house. ☐ house is in Madrid.
2. They have got ☐ apple in ☐ bag (bolso).
3. There is ☐ car in ☐ street.
4. I have got ☐ arm.
5. Ana is ☐ woman.
6. There is ☐ elephant in ☐ zoo.



## 2.3.- One, two, three!/iUn, dos, tres!



	<p><b>Shopping List :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-An apple</li><li>- <b>two</b> oranges</li><li>- <b>two</b> toothbrushes</li><li>- <b>one</b> box of cereal</li><li>- <b>three</b> fish</li><li>- <b>four</b> knives and five forks</li><li>- <b>two</b> boxes of strawberries</li><li>-A bottle of water</li><li>-The biscuits for Anne!!!!!!!!!!</li></ul>
---	--

Elaboración propia

¿Conoces los números en negrita? ¿Hasta que número sabes contar en inglés? ¿Quieres escuchar cómo se pronuncian?

1	one	11	eleven
2	two	12	twelve
3	three	13	thirteen
4	four	14	fourteen
5	five	15	fifteen
6	six	16	sixteen
7	seven	17	seventeen
8	eight	18	eighteen
9	nine	19	nineteen
10	ten	20	twenty

[Video youtube](#)

Importante

Fijate que a los números del 13 al 19 se le añade **teen** .

Pero el 13 y el 15 cambian tambien su forma de escribir el 5 y el 3 al convertirse en 13 y 15.

¡OJO! **Fif** teen (no fiveteen) y **thir** teen (no threeteen)

## Curiosidad

¿Sabías que **adolescente** en inglés se dice **teenager** ? Si te fijas en los números del 13 al 19 todos terminan en teen, las edades que comprende la adolescencia.

## Actividad de lectura

¿Cuántos asteriscos hay? Escríbelo en inglés

\* \*  
\* \* \* \*  
\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \* \* \*  
\* \* \* \*  
\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \* \* \*  
\*  
\* \* \* \* \* \* \* \* \* \*

Three  
Five

Four

Six

Two

Fifteen

Eight

One

Twenty

## Comprueba lo aprendido

¿Qué número falta?

Three + five =

twenty -  = seventeen

Six + eight =

two x ten =

Seven + four =

Sixteen -  = ten

Three x four =

x two = eighteen

## Curiosidad

En inglés **menos** se dice **minus** , **más** se dice **plus** y **por** se dice **times** .