

# If you were in London: I am learning English / Estoy aprendiendo inglés



Welcome to this topic!!!! ¿Qué te pareció la unidad anterior? ¿A que no era tan complicada? Lo único que se hace más difícil es recordar todo el vocabulario ¿eh? No te preocupes, es normal, un truco para eso es hacer todos los días un par de frases usando palabras nuevas que vas aprendiendo, ya que al crear tus propios ejemplos recuerdas mejor todas las palabras en su contexto.

En este tema vamos a aprender a decir qué está ocurriendo en el momento de hablar. En inglés esto se conoce como el **presente continuo**. Además una vez hayamos aprendido este tiempo, vamos a compararlo con otro tiempo que hemos dado en la unidad anterior: El **presente simple vs presente continuo**. En la mayoría de los temas vamos a comparar conocimientos ya que en inglés todo está relacionado.

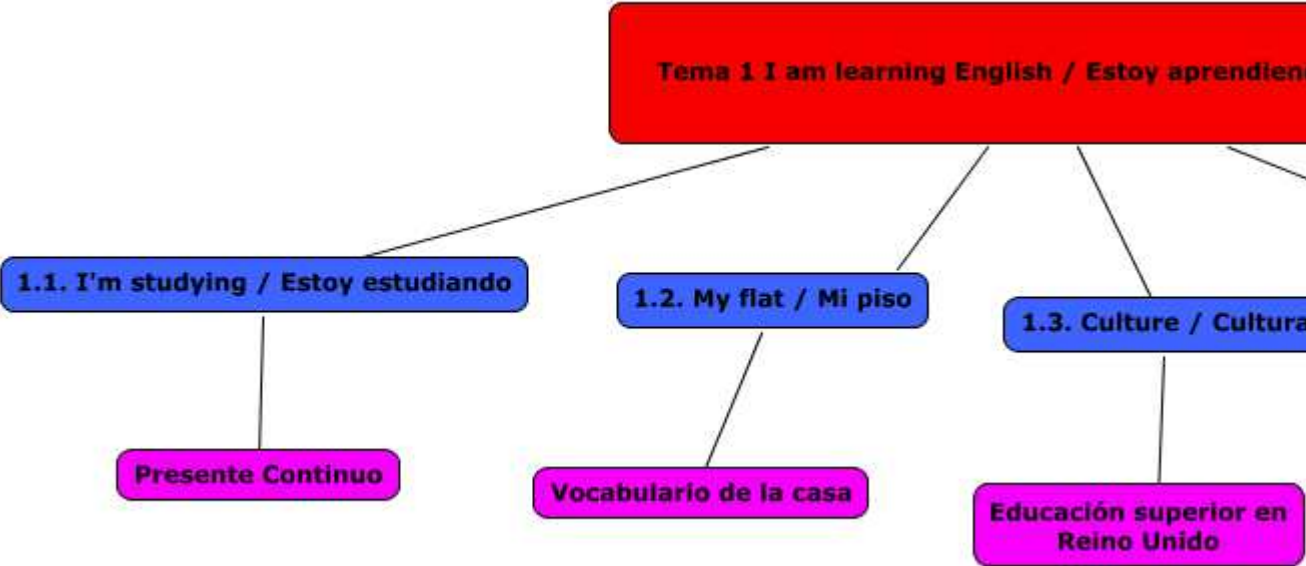
Además, vamos a aprender las **partes de la casa** y algo de **mobiliario** imprescindible en ella.

Por último, vamos a introducir a partir de esta unidad un apartado en el que te vamos a enseñar a escribir redacciones ( **writing** ) y a hacer los ejercicios de lectura ( **reading** ). Intentaremos darte también algunos trucos para que este tipo de ejercicios no se hagan cuesta arriba.

Bueno, Are you ready?????  
¡Adelante!



Elaboración propia



Como habéis visto, María se lo está pasando en grande en Londres y está haciendo nuevos amigos, pero no todo es salir y divertirse. En Inglaterra, también existen los exámenes y María tiene exámenes la semana que viene, así que está en casa estudiando para poder hacerlos bien. Entonces suena el teléfono y es Paul....mucho llama Paul a María últimamente.....:

**María :** Hello!

**Paul :** Hello María, this is Paul.

**María :** Hi Paul!

**Paul :** What **are you doing** ?

**María :** **I am studying** , I have got some exams next week.

**Paul :** Oh! I see. Do you need any help? **I am working** now, but I can help you later.

**María :** Thank you Paul, you are very kind, but don't worry I am fine.

**Paul :** **I am calling** because it is Friday today...., do you plan to go to the pub this evening?

**María :** OH! I know it is Friday, but I really need to study. I usually go to the pub on Fridays, but I have to study today.

**Paul :** It is a shame! But you are right, you must study. Have a nice day! Bye!

**María :** You too, Paul! Bye!



Elaboración propia

En este tema vamos a aprender a decir lo que estamos haciendo en el momento en el que hablamos. Cuando Paul le pregunta a María **"What are you doing?"** (¿Qué estás haciendo?), María le contesta **"I am studying"** (Estoy estudiando).

Fíjate bien en el diálogo y observa cómo hacemos este tiempo verbal, que se llama **presente continuo** :

**sujeto+verbo to be + verbo con -ing**

**I+am+studying**

Si lo piensas en español es exactamente igual, se pone el verbo estar y le sigue la forma del verbo terminada en -ando o -endo (el gerundio)

Para negar o preguntar se hace **negando o preguntando con el verbo to be y a eso le sigue el verbo con -ing.**

**I am not studying.**

**Are you studying?**

Para añadir la -ing a un verbo tienes que tener en cuenta sólo dos cosas:

- Si el **verbo termina en -e se quita la -e para añadir -ing** .Ej: **write—writing**
- Si el verbo es **monosílabo terminado en consonante+ vocal+ consonante entonces duplica la última consonante: stop—stopping**

I am dancing	I ´m not dancing	Am I dancing?
you are dancing	you aren ´t dancing	Are you dancing?
he is dancing	he isn ´t dancing	is he dancing?
she is dancing	she isn ´t dancing	is she dancing?
we are dancing	we aren ´t dancing	are we dancing?
you are dancing	you aren ´t dancing	are you dancing?
they are dancing	they aren ´t dancing	are they dancing?

No te preocupes si te parece mucha información, este tiempo verbal es muy fácil y abajo tienes unos ejercicios para practicarlo, verás cómo lo entiendes apenas veas un par de frases.

## USOS DEL PRESENTE CONTINUO:

En inglés, el presente continuo se utiliza para expresar:

a) lo que estás haciendo en el momento de hablar, o en este periodo de tu vida (en estos días, semanas). Un ejemplo claro es cuando queremos describir la ropa que lleva alguien puesta:

**She is wearing a very expensive dress** . (Lleva puesto un vestido muy caro).

b) un plan futuro. Este uso del presente continuo no está relacionado con el

presente, sino con el futuro. Se usa para expresar un plan, algo que hemos concertado, que hemos prefijado:

**They are travelling to the USA next week .** ( Se van a ir a EEUU la semana que viene).

**I'm going to the dentist's this afternoon.** (Voy al dentista esta tarde).

En español no tienes necesariamente que usar un futuro para traducirlo; no debes dejarte llevar por la traducción, porque puede que se traduzca de una forma especial: ir a hacer algo. De la forma que de ninguna manera se traduce al castellano es con "estar haciendo" algo, porque en castellano, esta traducción no tiene nada que ver con el uso de futuro (no expresa futuro nunca).

## *Importante*

Recuerda para decir lo que estás haciendo en este momento:

**verbo to be + verbo con -ing**

Palabras que indican que tienes que utilizar este tiempo:

**now** (ahora)

**at this moment** (en este momento)

**right now** (justo ahora)

**these days** (en estos días)

**this week/month** (este mes, este año)

Aquí tienes unos ej  
Simpsons!!!

## *Curiosidad*

pase un buen día, o tarde, ...

Have a nice day!

Have a nice evening!

Si queremos decir igualmente, tenemos dos opciones, podemos decir "you too!" o "The same to you!" que es un poco más formal.

## Comprueba lo aprendido

Rellena el hueco con la forma de presente continuo del verbo entre paréntesis.

1.- They   (read) the newspaper now.

2.- We   (watch) tv in the living room.

3.- He   (write) a letter to his brother.

4.-  you  (speak) to me?

5.- I   (cook) in this moment.

6.- She   ( not sleep) now.

7.- They   (not swim) today.

**Enviar**

## Actividad de lectura

Escribe la forma negativa e interrogativa:

3.- You are cooking

4.- I am speaking

5.- He is writing

6.- She is reading

## 2. My flat / Mi piso



Como habéis observado en el diálogo del punto 1, María esta estudiando, tiene exámenes que hacer y tiene que aprobarlos, ya que si no, perderá la beca de baile. Debido a los exámenes, María pasa ahora mucho tiempo en el piso, con lo que se ha aprendido por fin todas las **partes de una casa y sus muebles** ( **rooms and furniture, habitaciones y mobiliario** ). ¿Quieres intentarlo tú? Con este vocabulario podrás alquilar un apartamento en el extranjero con las habitaciones y facilidades que tu desees.

### Bedroom : dormitorio



Elaboración propia

Bed : cama

Bedside table :  
mesita de noche

Lamp : lámpara

wardrobe : armario

window : ventana

Curtains : cortinas

Sheet : sabana

### Bathroom : cuarto de baño



Elaboración propia

### Living-room : salón



Sofa : sofá

Chair : silla

Armchair : sillón

Table : mesa

Television :

### Kitchen : cocina





televisión

Remote control :  
mando a distancia

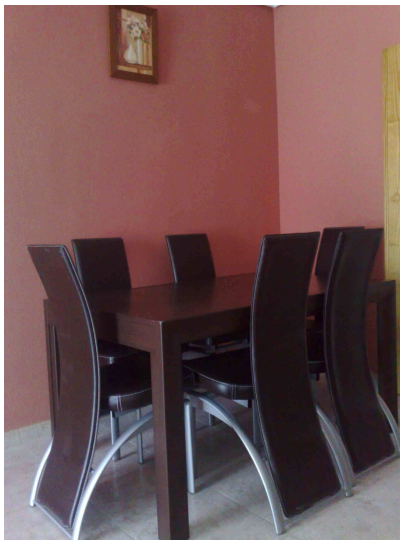
Rug, carpet :  
alfombra

Shelf, shelves :  
estanteria/s

Elaboración propia

Elaboración propia

**Dining-room** : comedor



Elaboración propia

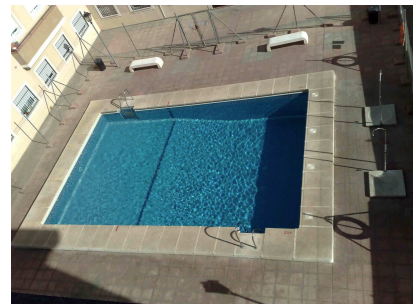
Air  
conditioning :Aire  
acondicionado

Heating :Calefacción

Table : mesa

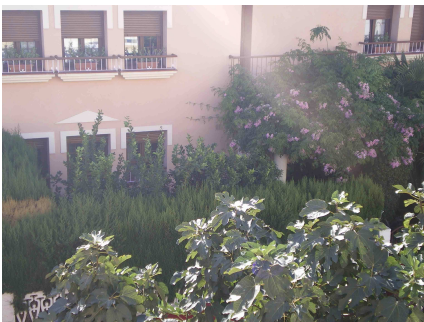
Chair : silla

**Swimming-pool** : piscina



Elaboración propia

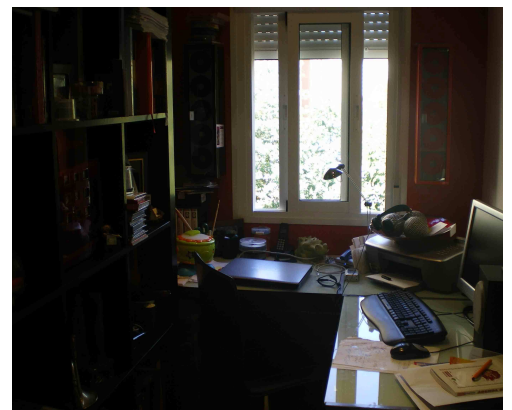
**Garden** : jardín



Flowers : Flores

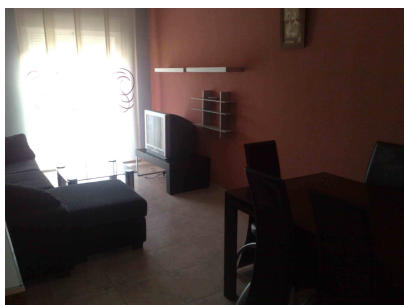
Trees : árboles

**Study** : despacho, estudio

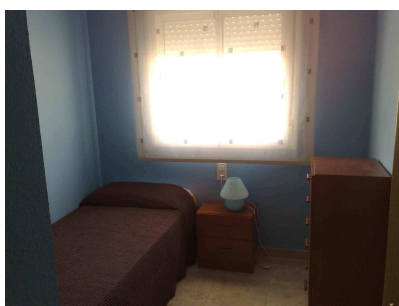


## Actividad de lectura

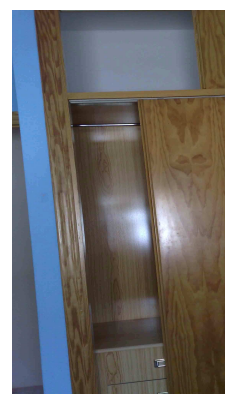
Nombra las partes de la casa y los distintos muebles que aparecen en las siguientes imágenes:



1



2



3



4



5



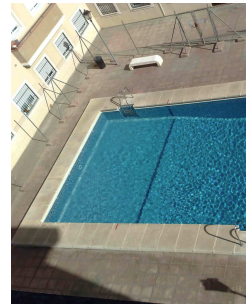
6



**7**



**8**



**9**

### 3. Culture: Further education in the United Kingdom/ Educación superior en Reino Unido



#### Further Education in the United Kingdom: UNIVERSITY

It usually takes three *full-time*<sup>1</sup> academic years to take a university *degree*<sup>3</sup> in the United Kingdom, Wales and Northern Ireland. It takes four years in Scotland, although some degrees such as *Law*<sup>4</sup> or *Medicine* take up to five academic years for their completion in the whole territory of the United Kingdom.

In order to study at University the students have to pass their A-levels (el equivalente a la Selectividad) and according to their results they will, or not, be able to study in the most prestigious universities such



Imagen de wikimedia bajo licencia de Creative Commons

as Oxford and Cambridge.

Students usually start university when they are 18. The university fees<sup>5</sup> are very expensive, but there is a financial system by which students who cannot pay their university fees, can *borrow*<sup>6</sup> the money from the state. Once they have finished their degree they have to give the money back to the state. Some students work and study at the same time, so they sometimes do part-time courses at university.

Many of the students take a Masters degree when they finish their studies. It takes normally one more year, so the years at university are four in many cases. A *PhD*<sup>7</sup> takes at least three more years.

Vocabulary:

**(1) full-time :**

a tiempo completo

**(2) *part-time*** :  
a tiempo parcial

**(3) *degree*** :  
carrera

**(4) *Law*** :  
Derecho

**(5) *fees*** : tasas

**(6) *borrow*** :  
pedir prestado

**(7) *PhD*** :  
Doctorado

## 4. I study or I am studying / Estudio o estoy estudiando



Vamos a ver de nuevo el diálogo entre María y Paul. Fíjate en cómo María dice lo que hace normalmente y lo que hace en este momento.

**María:** Hello!

**Paul:** Hello María, this is Paul.

**María:** Hi Paul!

**Paul :** What are you doing?

**María :** **I am studying** , I have got exams next week.

**Paul :** Oh! I see. Do you need any help? **I am working** now, but I can help you

**María :** Thank you Paul, you are very kind, but don't worry I am fine.

**Paul :** I am calling because it is Friday today...., do you plan to go to the pub this

**María :** OH! I know it is Friday, but I really need to study. **I usually go to the pub** but I have to study today.

**Paul :** It is a pity! But you are right, you must study. Have a nice day! Bye!

**María :** You too, Paul! Bye!

**Cuando María dice lo que está haciendo en este momento** utiliza el tiempo que hemos aprendido en este tema, el **presente continuo:**

verbo to be + el verbo terminado en -ing

**Cuando María habla de lo que hace habitualmente** utiliza el tiempo que ya conocemos desde hace algún tiempo, el **presente simple.**

Es muy fácil utilizar ambos tiempos, pero por si acaso tienes dudas también te puedes fijar en las **palabras que acompañan al verbo en la oración:**

### PRESENTE SIMPLE :

Cuando en la frase hay algunos de los siguientes elementos:

a) adverbios de frecuencia como always, often, usually, sometimes... ..que indican que una acción se hace de forma más o menos habitual.

b) con expresiones de tiempo que expresan rutinas (ej: on Monday, on Friday, every day, every week. ..), ya que eso indica que la acción tiene lugar todos los lunes o los viernes o cada día o semana, etc., con cierta frecuencia o periodicidad, como algo rutinario y habitual.

**PRESENTE CONTINUO** - Cuando en la frase hay palabras como ahora, en este momento, hoy,... now, in this moment, today. Estas palabras indican que la acción tiene lugar en el momento en el que se habla.

*Importante*



Presente simple:

- always, often, usually, sometimes.
- On Monday, every day/ week/ year/ weekend,....

Presente continuo – now, in this moment, today, these days/week/month....

## Curiosidad

En el Reino Unido hay muchos pubs, que son parecidos a los bares de aquí, eso sí, nada de tapas!!!! y es muy habitual quedar normalmente con amigos después del trabajo sobre las seis de la tarde para tomarse una pinta de cerveza.

## Comprueba lo aprendido

Rellena el hueco con el presente simple o presente continuo.

- 1.- She   (read) a book now.
- 2.- We  (meet) every week to go to the pub.
- 3.- They   (eat)lunch in this moment.
- 4.- You usually  (watch)tv in the evening.
- 5.- I   (go) to the gym on Mondays.
- 6.- She   (study) for her exams today.
- 7.- I often  (listen) to music.

**Enviar**

## Actividad de lectura



Escribe al lado de cada palabra o palabras su significado y si se usa con presente simple o con presente continuo.

- 1.- Often
- 2.- now
- 3.- usually
- 4.- everyday
- 5.- always
- 6.- in this moment
- 7.- today
- 8.- every month

## 5. Conectores I: ¿Cómo hacer una redacción? (first...finally), (but, and, because)



Como ves, cada vez vamos aprendiendo a decir y a entender más cosas. Y la mejor manera de practicar y de ver cómo avanzamos con la ayuda de todas estas cosas que aprendemos en cada tema es mediante la comprensión de lecturas (lo que los profes de inglés llaman " Reading" ) y escribiendo textos (lo que los profes de inglés llaman " Writing")

### Writing:

Recuerda que en el writing tienes que tener una estructura con al menos 3 párrafos. Un primer párrafo que explique de lo que vas a hablar. Un segundo o más párrafos en los que desarrolles una o más ideas y por último un párrafo con el que concluyas el texto.

Es muy importante que utilices nexos para unir las frases o las ideas. Ya sabemos algunos nexos:

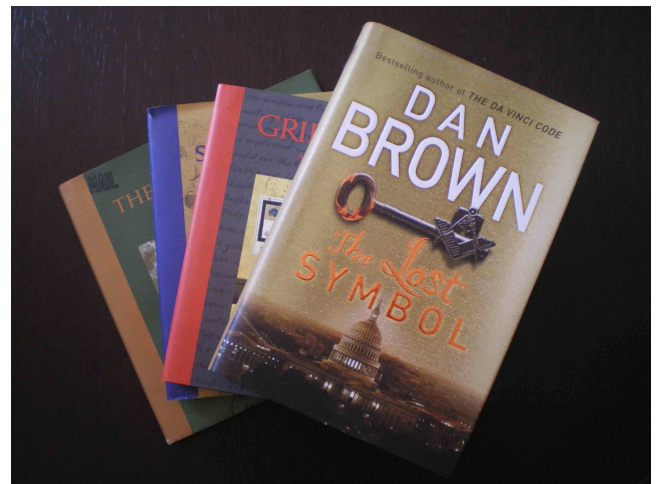
**and** que significa **y**

**but** que significa **pero**

**because** que significa **porque**

### Reading:

Recuerda que cuando veas un texto no tienes porque entender todo lo que dice. Tan sólo se te va a pedir que entiendas alguna de la información del texto. Así que agobios fuera y a buscar la información que te pida la pregunta.



Elaboración propia

## *Comprueba lo aprendido*

1. Pon el nexa adecuado en estas frases: WRITING

a) I don't like meat  I love fish.

b) My brother is tall  thin.

c) You are tired  you work too much.

d) She is very beautiful  a bit unfriendly.

**Enviar**

## *Actividad de lectura*

2. Contesta a las preguntas sobre las frases del ejercicio anterior: READING  
(Contesta con una o dos palabras)

a) What kind of food do you like?

b) Who is tall and thin?

c) How do you feel when you work too much?