



ESPAD Nivel II

Ámbito Social

Contenidos

La era de los imperialismos: Imperialismo y colonialismo



Sara Sweetness.

Imagen de [Juanmi](#), licencia Creative Commons.

"-Soy Lady Manning, y el linaje de mi familia se remonta a los conquistadores normandos, dijo la joven dama.

-El de mi familia, respondió Mr. Skat, llega hasta la tribu dogon de África. Mis ancestros comerciaban con brillantes cuando los tuyos embadurnaban las paredes de la cueva familiar con renos. Creo que el mundo es mucho más viejo y mucho más extraño de lo que puede imaginar una inglesa pretenciosa y arrogante.

Y continuó:- ¿En qué crees, niña?

- Creo en el mundo moderno, Mr. Skat. En el automóvil, en el Charleston y en el Martini seco. Creo que nada de lo que conocemos volverá a ser igual."

(Recreación libre de unas viñetas del cómic *Los Invisibles: Contando hacia la nada*)

Tenía razón Lady Manning. Después de que el automóvil, el Charleston y el Martini seco corrieran por las calles, el mundo no volvió a ser igual. La revolución industrial había cambiado Europa, y ésta pretendía extender su civilización por todo el planeta, ansiosa de nuevas materias primas para sus máquinas.

El imperialismo del siglo XIX fue una consecuencia lógica del desarrollo de la revolución industrial. Por un lado, el crecimiento de la industria y la nueva economía capitalista necesitaban territorios, mercados, materias primas... Por otro lado, los avances tecnológicos permitían ahora que la exploración de África y la penetración en Asia pudieran desarrollarse de un modo menos complicado que antaño. Con los avances que la revolución industrial puso al servicio de las potencias europeas, el hombre blanco se sentía superior al resto de la humanidad y con derecho a dominarla.



El imperialismo.

Imagen de [Studygroup](#), dominio público.

1. ¿Por qué se produjo el imperialismo?



Barco a vapor para navegación fluvial.

Imagen de [Castropol](#). Dominio público.

Las **causas** de la expansión imperialista de Europa por el mundo son **múltiples** y relacionadas entre sí. En cierto modo no era un fenómeno nuevo, puesto que España, Portugal, Gran Bretaña y Francia dispusieron de grandes imperios coloniales en América durante el Antiguo Régimen. **En el siglo XIX la mayor parte de los antiguos territorios coloniales se habían convertido en países independientes:** Estados Unidos y las repúblicas iberoamericanas de los antiguos imperios español y portugués.

Con la tecnología del Antiguo Régimen la penetración en África había resultado muy complicada, aunque se conocían bien sus costas y había enclaves portugueses, españoles, británicos y franceses. Portugueses y holandeses habían llegado también en el Antiguo Régimen a Asia, controlaban algunos enclaves en India e Indonesia y comerciaban con China.

Hasta el siglo XIX la superioridad europea frente a las grandes civilizaciones asiáticas (India, China o Japón) **no había estado muy clara.** En África el problema era la dificultad técnica para penetrar en el interior del continente, plagado de selvas y desiertos. Ambos obstáculos fueron superados gracias a los avances de la revolución industrial, y ahora, además, había nuevos factores que hacían necesario que las potencias industriales

europas buscaran el modo de ampliar sus dominios.

A continuación vamos a comentar alguno de estos factores que provocaron la nueva expansión colonial de Europa en el siglo XIX.

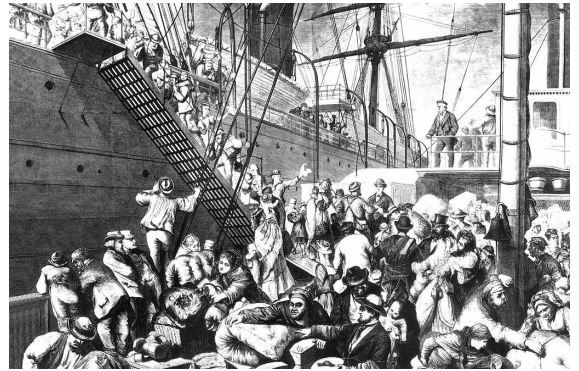
1.1 ¿Sobraba población en Europa?

En la segunda mitad del siglo XIX la población europea pasó de 300 a 450 millones de personas, gracias a los avances de la revolución industrial que ya vimos. Esto provocaba una fuerte **presión demográfica** sobre los recursos económicos, de manera que muchas de estas personas vivían en penosas condiciones.

Por eso, disponer de unas **colonias** que permitieran instalar en ellas a parte de la población europea era fundamental.

Además, algunos **avances médicos**, como el uso de la quinina, contribuyeron en gran medida a favorecer la instalación de población europea en otros continentes, ya que permitieron combatir con éxito enfermedades como el cólera, el tifus o el paludismo que hasta entonces habían hecho inhabitables para el hombre blanco extensos territorios.

Comprueba en el siguiente ejercicio que entiendes los razonamientos que hacía un defensor del colonialismo inglés sobre la necesidad de adquirir territorios.



Emigrantes europeos en el siglo XIX.

Imagen de [Wikipedia](#). Dominio público.

Actividad de lectura

Carta de Cecil Rhodes (uno de los promotores del imperio británico), **sobre la necesidad de adquirir colonias, en 1895.**

"Estaba ayer en el East End y asistí a una reunión de parados. Escuché fuertes discusiones. No se oía mas que un grito: "pan, pan". Cuando regresé a mi casa me sentí todavía más convencido de la importancia del imperialismo (...). Para salvar a los cuarenta millones de habitantes del Reino Unido de una mortífera guerra civil, nosotros, los colonizadores, debemos conquistar nuevas tierras para instalar en ellas el excedente de nuestra población y encontrar nuevas salidas a los productos de nuestras fábricas."

En tu opinión, ¿conquistar nuevos territorios era una necesidad para la población parada o para que los empresarios no tuvieran que empezar a sufrir protestas y pudieran aumentar sus ventas y beneficios?

Tu opinión es libre, pero la mía se inclina por la segunda opción.

1.2 Se necesitaban materias primas y mercados.



Conseguir materias primas y fuentes de energía baratas, que en Europa escaseaban, era importantísimo para poder continuar con el desarrollo industrial. Pero también era interesante la **utilización de la población no europea como mano de obra barata**, en ocasiones incluso esclava, sobre todo para plantaciones y minería.



Captura de esclavos en África. 1859
Imagen de [Wikipedia](#) bajo dominio público.

Por otra parte, la evolución de la revolución industrial conllevaba un problema: al principio de la misma había muchas posibilidades de negocios y muchos sectores novedosos en los que invertir, pero con el tiempo, los mercados empezaron a dar muestras de saturación. Llegó un momento en el que ya no era tan fácil obtener ganancias o incluso recuperar la inversión, puesto que **los productos industriales ya no eran una novedad y la gente no los compraba tan rápidamente**.

Invertir en infraestructuras tales como los ferrocarriles, que tanto habían estimulado la economía años antes, ya no era tan sencillo, puesto que los países europeos ya habían cubierto sus necesidades. Era preciso, por tanto, encontrar nuevos territorios vírgenes desde el punto de vista económico, **nuevos mercados, en los que colocar esos capitales**. La solución estaba, una vez más, en las colonias.

Comprueba lo aprendido

Si has leído el texto, debe resultarte fácil cuáles de las siguientes cosas pueden considerarse causas económicas del imperialismo europeo del siglo XIX. Marca las que consideres correctas.

- ☐ La búsqueda de mano de obra barata.
- ☐ El deseo de compartir con otros pueblos los avances tecnológicos desarrollados en Europa.
- ☐ La búsqueda de materias primas que escaseaban en Europa.
- ☐ El deseo de acabar con la esclavitud que existía aún en territorios no europeos.

A medida que las condiciones de trabajo mejoraban en Europa, el coste de la mano de obra se encarecía. La población africana y asiática podía convertirse en la nueva mano de obra dócil y barata, ignorante de las ideologías reivindicativas de la clase obrera europea.

No es que no se llevaran avances científicos, pero básicamente para facilitar la explotación de esos territorios.

Imagina que Europa disponía de poco petróleo, que se estaba imponiendo como fuente de energía, por no hablar del agotamiento de las minas europeas y la falta de oro, diamantes, metales, carbón....

No se puede negar que poco a poco los europeos se concienciaron de que no se podía mantener la esclavitud de esas poblaciones y se fue suprimiendo, pero no fueron allí por esa causa. Bueno, tal vez alguna persona sí, como el doctor Livingstone, supongo.

Solución

1. **Incorrecto** (Retroalimentación)
2. **Incorrecto** (Retroalimentación)
3. **Opción correcta** (Retroalimentación)
4. **Incorrecto** (Retroalimentación)

1.3 Tener colonias daba prestigio internacional.

Tras el triunfo de las revoluciones liberales en Europa, **la burguesía fue evolucionando cada vez hacia posturas más conservadoras** por miedo a las protestas de las masas populares que exigían mejoras laborales y mayor participación en los gobiernos a través de un sufragio más amplio.

Para atraerse a las masas, los políticos, apoyados por la prensa, desarrollaron planes de conquista destinados, en algunos casos, a **recomponer el orgullo nacional** herido tras algunas derrotas militares anteriores (como España, que intentó inútilmente compensar con territorios en África la pérdida de su imperio americano). En otros casos se trataba de mantener contenta a la población con la **apariencia de grandeza y progreso económico ilimitado**.



Tropas españolas en la batalla de Tetuán, Maruecos (1860) al mando del general Prim

Imagen de [La Harka](#), dominio público.

Además, las distintas potencias europeas trataban de conseguir el **control militar y comercial de las principales rutas marítimas y terrestres**, intentando mantener alejados a los rivales, provocándose con ello numerosos conflictos territoriales que, como última consecuencia, llevaron a la **Primera Guerra Mundial**. Pero esto lo veremos con más detalle en el siguiente tema.

Comprueba lo aprendido

Una vez más, no debe resultarte difícil señalar cuáles de las siguientes cosas se pueden considerar causas políticas del imperialismo.

- ☐ Conquistar territorios era una manera de fomentar el orgullo nacional.
- ☐ El deseo de extender los derechos humanos por todo el mundo.
- ☐ Conseguir la superioridad sobre los países europeos vecinos y rivales.

Un medio de conseguir apoyo político para un gobierno era fomentar en su pueblo el orgullo nacional y obtener éxitos militares. Bueno, tampoco eso ha cambiado tanto.

Vale, no digo que al final las cosas no vengan, pero no era ése el principal interés de los gobiernos europeos del siglo XIX.

Disponer de más territorio y recursos aumentaba el poder internacional de un país.

Solución

1. **Incorrecto** ([Retroalimentación](#))
2. **Incorrecto** ([Retroalimentación](#))
3. **Opción correcta** ([Retroalimentación](#))

1.4 ¿Era una obligación moral extender nuestras culturas?



David Livingstone en África

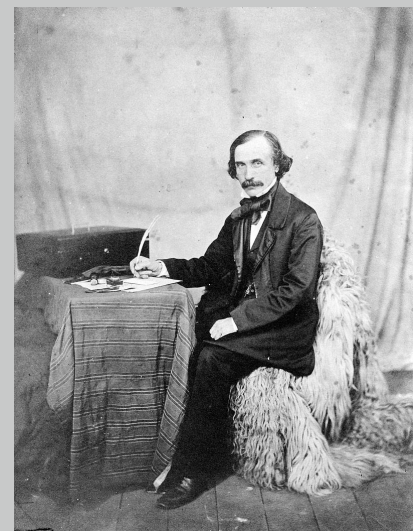
Imagen de [Wikipedia](#) bajo Dominio público.

A lo largo del siglo XIX se irá completando el proceso de exploración del planeta iniciado en el siglo XV. Muestra de ello lo constituyó el fomento de **estudios** geográficos y antropológicos. Las **sociedades geográficas** alcanzaron una enorme importancia y contribuyeron a difundir los descubrimientos mediante conferencias y congresos. También financiaron la organización de **expediciones** que sirvieron para abrir **rutas** de carácter militar o económico.

Para saber más

"Dr. Livingstone, supongo"

Médico, explorador y misionero escocés realizó entre 1849 y 1873 tres expediciones al interior del continente africano que le permitieron descubrir entre otros lugares el nacimiento del Nilo y las cataratas Victoria, y el lago Tanganika. En 1871 es localizado por el periodista Richard Stanley donde tuvo lugar el histórico saludo "Dr. Livingstone, supongo". Livingstone se distinguió por su lucha contra la esclavitud en África y por su afán humanitario. No regresó a Europa y le sorprendió la muerte en 1873 junto al lago Tanganika mientras trataba de dilucidar la línea divisoria entre los ríos Congo y Nilo.



Dr. David Livingstone

Imagen de [Wellcome images](#) bajo licencia CC

También desde mediados de siglo una serie de **escritores** (Julio Verne, Emilio Salgari, R. L. Stevenson, Rudyard Kipling, Jack London, etc.) alentaron la **curiosidad** y la **aventura** a través de obras que evocaban ambientes exóticos. Esta literatura encontró pronto el éxito entre una burguesía aburrida deseosa de evadirse.

Por otra parte, el **darwinismo**, con sus presupuestos sobre la evolución de las especies, se extrapoló a lo **social** con el fin de **justificar** el predominio de los más aptos (los blancos) sobre los menos aptos frente al medio. De tal modo Europa se sentía superior cultural y tecnológicamente y se sentía con la obligación de llevar a cabo su **misión civilizadora**.

Por último, en Europa había políticos e intelectuales convencidos de que la raza blanca era la elegida por Dios para llevar a cabo una **misión evangelizadora universal**: extender



Misionero evangelizando África.

Imagen de [Blog de sociales](#), dominio impúdico.

su civilización por el mundo y sacar así de la "barbarie" a los demás pueblos, a los que se consideraba salvajes.

Actividad de lectura

Fragmento de una intervención de J. Junt en una sesión de la Sociedad Antropológica de Londres en 1863.

"Las analogías entre los negros y los monos son más grandes que entre los monos y los europeos. El negro es inferior, intelectualmente, al hombre europeo. El negro sólo puede ser humanizado y civilizado por los europeos."

Si tuvieras que definir con una sola palabra el pensamiento de este antropólogo del siglo XIX, ¿cuál elegirías?

Si has pensado en "racista" has leído mi mente.

2. Los imperios coloniales de las potencias europeas.



Ahora que ya sabes algunas de las causas que propiciaron el desarrollo del imperialismo, vamos a hacer un pequeño recorrido por el mundo tal y como estaba a fines del siglo XIX, para que veas sobre el mapa la extensión de los grandes imperios coloniales que forjaron las principales potencias europeas. Espero que no te marees. Debes ver la presentación que encontrarás más abajo.

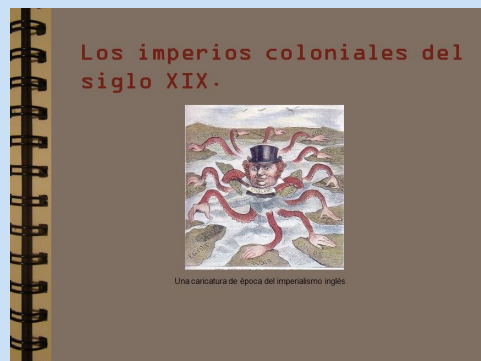


Tropas coloniales británicas.

Imagen de [wikipedia](#) bajodominio público.

Importante

Pulsa sobre la imagen para ver la presentación sobre los imperios coloniales del siglo XIX.



Comprueba lo aprendido

Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas según la información de la presentación.

La India, que actuaba fundamentalmente de suministradora de materias primas como té o algodón, fue la principal colonia británica.

[Sugerencia](#)

☐ Verdadero ☐ Falso

Verdadero

Por eso se le llamaba *la joya de la corona*.

Francia no consiguió tener colonias en Asia.

[Sugerencia](#)

☐ Verdadero ☐ Falso

Falso

No te olvides de la Indochina francesa, con los actuales Vietnam, Laos y Camboya.

El imperio colonial de Alemania era muy pequeño comparado con el de Francia y Gran Bretaña.

 [Sugerencia](#)

☐ Verdadero ☐ Falso

Verdadero

Se debió a que llegó tarde a la carrera colonial, porque estaba embarcada en su proceso de unificación.

2.1 Resistencia y conflictos.

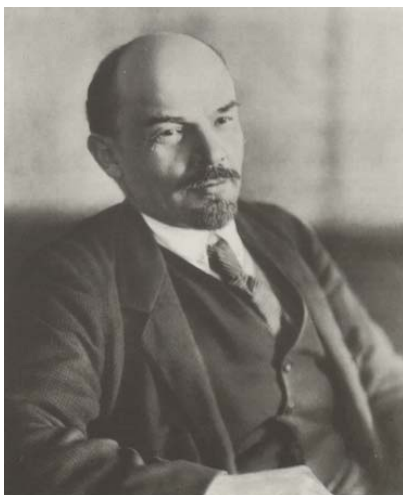
Pese a la superioridad técnica y militar de los colonizadores, **la penetración europea en determinados territorios** fue complicada y **estuvo llena de conflictos con sus habitantes**; en algunos casos supusieron un auténtico ridículo y numerosas bajas para los ejércitos imperialistas.



Batalla de Isandhlwana (Sudáfrica) 1879

Imagen en [Wikipedia](#) bajo public domain

En algunas colonias, **los nativos reaccionaron** a la explotación europea defendiendo sus valores culturales tradicionales y **rebelándose militarmente**, como es el caso de los cipayos en la India, los zulúes en Sudáfrica o los *boxers* en China, pero todos estos movimientos acabaron fracasando antes o después.



El movimiento obrero fue crítico contra el imperialismo.
Imagen de [leninystalin](#), dominio público.

Por otra parte, no toda la población de las metrópolis estuvo de acuerdo en la acción agresiva de sus respectivos estados. Pronto surgieron voces contrarias a lo que consideraban un abuso injustificable, y esta oposición fue creciendo con el tiempo. Era promovida sobre todo por los líderes e intelectuales de izquierdas. Significativa fue la labor de la **II Internacional**, que denunció la política imperialista. **Lenin** en su obra "*El Imperialismo, fase superior del capitalismo*" apoyaba la alianza entre los movimientos de independencia de las colonias y la clase trabajadora de las metrópolis a fin de realizar una revolución. Ya tendrás ocasión en el tema 5 de saber más cosas de Lenin.



Misioneros

Fotografía de [Wikipedia](#) bajo CC

Otras conciencias que criticaron esa política fueron las de algunos **misioneros**, testigos directos de la actuación imperialista.

Según iba progresando el Imperialismo, aumentaban también las disputas entre las potencias. Para evitar esos conflictos se organizó la **Conferencia de Berlín (1884-1885)**, en la que se reunieron los representantes de 14 países implicados en el reparto de África, continente que planteaba más discrepancias.

Tras la reunión estaba la pretensión del canciller **Bismarck** de hacer de **Alemania** una potencia imperialista, ya que había llegado con retraso al reparto colonial y deseaba ocupar una posición internacional acorde a su potencial económico y político.

En el Congreso de Berlín se adoptaron entre otras las siguientes resoluciones:

- La colonización se haría remontando los grandes ríos africanos.
- Cualquier potencia que dominara una zona costera tenía derecho sobre el interior de ese territorio.
- Se reconoce a Leopoldo II de Bélgica la soberanía del Congo, en contra de Francia.

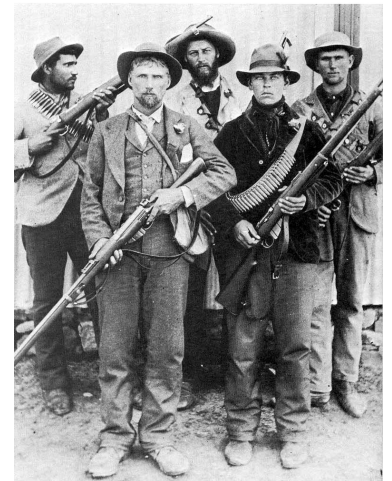
Pulsa sobre la imagen para ver en detalle un mapa con el reparto de África que se hizo en la conferencia de Berlín.



A pesar de los intentos por canalizar pacíficamente el proceso imperialista, los enfrentamientos se agudizaron en la primera década del siglo XX. Los dos conflictos más importantes entre las potencias europeas fueron la **guerra anglo-boer** y el **incidente de Fachoda**.

El primero fue un choque entre los granjeros de origen holandés que vivían en **Sudáfrica** (boers) y los colonos británicos, cuando se descubrieron en la región ricos yacimientos de oro y diamantes. Además, los estados boers impedían a los británicos controlar de norte a sur en una línea continua sus colonias africanas. En 1902, se puso fin a las hostilidades y **los boers quedaron bajo el dominio del Imperio Británico**, aunque conservando una amplia autonomía en las provincias de Orange y Transvaal.

El segundo fue la crisis de Fachoda, **Sudán**, donde coincidieron franceses y británicos que pretendían la construcción de un ferrocarril que uniese parte de sus respectivas colonias africanas. La retirada de los franceses ante la inferioridad numérica de sus tropas permitió a los británicos controlar la región de Sudán.



Los boers (holandeses) de Sudáfrica se rebelaron contra el dominio inglés.

Imagen de [Wikipedia](#), bajo dominio público.

Actividad de lectura

Comienzo del acta general de la Conferencia de Berlín.

En nombre de Dios todopoderoso.

Su majestad el Rey de España; S.M. el Emperador de Alemania, Rey de Prusia; S.M. el Emperador de Austria, Rey de Bohemia, etc. (...)

Deseando establecer en un espíritu de entendimiento mutuo, las condiciones más favorables al desarrollo del comercio y de la civilización en determinadas regiones de África, y asegurar a todos los pueblos las ventajas de la libre navegación por los principales ríos africanos que desembocan en el océano Atlántico; deseosos, por otra parte, de prevenir los malentendidos y las disputas que pudieran suscitar en el futuro las nuevas tomas de posesión efectuadas en las costas de África, y preocupados, al mismo tiempo, por los medios de aumentar el bienestar moral y material de las poblaciones indígenas, han resuelto(...).

Observa la justificación final del texto. ¿Te parece sincera la preocupación por el bienestar de las poblaciones indígenas?

Tu opinión es libre, pero la mía se inclina por que esa expresión es por quedar bien.

2.2 La administración de las colonias.



Las potencias coloniales se comportaron de forma muy diversa en los territorios que ocuparon, dependiendo de las circunstancias de cada lugar y de los intereses perseguidos. A veces se usaron medios diplomáticos para ocupar y administrar nuevos territorios. Otras veces la conquista y dominio se ejercieron mediante la violencia y la fuerza de las armas.



Guerreros zulúes en 1879

Imagen de [wikipedia](#) bajo dominio público.

Podemos distinguir las siguientes **formas de dominación y organización colonial**, que han dejado huella hasta nuestros días en los respectivos territorios que las sufrieron:

- **Las colonias de administración directa.** Eran territorios que se habían conquistado por las armas. La potencia colonial imponía sus funcionarios y sus instituciones y las administraba sin ningún tipo de compromiso hacia la población local. Fue el tipo más extendido.
- **Protectorados.** Eran territorios donde se respetaba el gobierno indígena ya existente para evitar problemas. El gobierno local controlaba la vida interior de la región, mientras que la política exterior era gestionada por la potencia colonial de turno. Fue un modelo utilizado por Francia (**Marruecos**) y Gran Bretaña (**Birmania**).
- **Dominios.** En el imperio británico se dio el caso de colonias con mayoría de población europea respecto a la población indígena. Al tratarse de una población mayoritariamente blanca conseguía un amplio autogobierno para gestionar sus propios asuntos, limitado por un gobernador nombrado por la reina. Fueron los casos de **Canadá, Australia y Nueva Zelanda**.
- **Territorios metropolitanos.** Fueron considerados como una prolongación de la metrópoli. Es decir, se consideraban una provincia más de la potencia colonial. Fue el caso de **Argelia** con respecto a Francia.

Actividad de lectura

General Bugeaud. Argelia, los medios para conservar y utilizar la conquista. 1842.

"Por una feliz circunstancia, que quizá todavía no se ha señalado, Argelia tendrá que pedir durante mucho tiempo los productos manufacturados que produce Francia, mientras que ella podrá surtir con abundancia las materias primas necesarias para la industria de la metrópoli. Pero antes de que el colono pueda pedir a la tierra el aceite, la soja, el tabaco, el algodón, la madera, etc., antes de que nos pueda aportar aceites más corrientes, pieles, granos, animales, lanas y otros productos del interior de Argelia, es necesario que la dominación sea conquistada por la fuerza y mantenida por la política."

1. ¿Qué tipo de administración colonial impuso Francia en Argelia?

2. ¿Puedes relacionar los planes del general Bugeaud con el desarrollo de la revolución industrial?

Piensa un poco antes de pinchar.

1. Argelia se convirtió con el tiempo en un territorio metropolitano, es decir, tenía el mismo rango y organización que cualquier provincia de Francia.
2. La relación con la revolución industrial es clara. Argelia debía convertirse en suministrador de materias primas baratas para la industria francesa y su población sería consumidora de los productos franceses.



Tropas imperiales británicas.

Imagen de [diggerhistory](#), dominio público.

Como era de esperar, el encuentro entre civilizaciones tan diversas tenía que ocasionar consecuencias de todo tipo. Pero vamos a analizarlas desde dos puntos de vista:

el de los **pueblos colonizados** y

el de las **potencias coloniales**



3.1. Para los pueblos colonizados



Plantación de azúcar en África

Imagen de Henry Georgi en [Wikipedia](#) bajo CC

En cuanto a la población.

Al principio, la población nativa de los territorios colonizados disminuyó a causa de las luchas con los europeos, las enfermedades nuevas para ellos y las duras condiciones de trabajo a las que eran sometidos, pero enseguida la llegada de la medicina europea hizo disminuir la mortalidad. Como seguían produciéndose muchos nacimientos, se produjo un elevado crecimiento de la población y **el consiguiente desequilibrio entre población y recursos, una situación de subalimentación crónica que perdura hasta hoy día.**

En el terreno económico.

Puesto que las colonias fueron utilizadas como abastecedoras de materias primas para lo que contaron con el apoyo de los grupos aristocráticos locales. Las tierras pasaron a manos de los colonizadores y los cultivos tradicionales de estos pueblos fueron desapareciendo para dar paso a **productos para la exportación** a la metrópoli, como café, cacao, caucho, té o caña de azúcar, modificando con ello paisajes y formas de vida. También los productos industriales fueron sustituyendo hasta hacer desaparecer a la artesanía local.

Como se necesitaban infraestructuras para trasladar esos productos, **se crearon puertos, ferrocarriles, etc, pero siguiendo exclusivamente el interés de los colonizadores**, con

lo que no se contribuyó al futuro desarrollo de los pueblos colonizados, ya que sólo comunicaban lugares de extracción de recursos naturales con lugares de salida para su exportación y envío a la metrópoli.

Consecuencias políticas y geográficas.

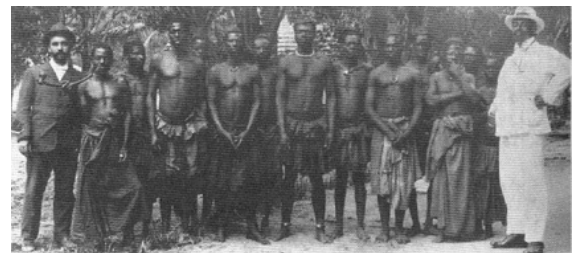
Aunque dependía de la forma administrativa adoptada, **todas las colonias sufrieron dependencia de sus metrópolis.** Esta situación trajo como respuesta un **antiimperialismo** y la reclamación de democracia, sobre todo por parte de las clases medias nativas más occidentalizadas, sistema que las potencias coloniales defendían para sí mismas, pero negaban a sus colonias.

Desde las metrópolis se imponen nuevas fronteras de forma artificial sin tener en cuenta las peculiaridades étnicas, tribales o lingüísticas precoloniales. Las consecuencias se han dejado sentir hasta nuestros días con enfrentamientos como los de Ruanda o Liberia.



Élites nativas colaboran con los colonizadores británicos en la India

Imagen de Willim Simpson en [wikipedia](#) bajo CC



Misionero presbiteriano en África

Imagen en [Wikimedia commons](#) bajo CC

Consecuencias sociales.

Frente a la minoría procedente de las metrópolis, que tenía todo el poder económico y político, y una pequeña élite nativa que colaboraba con ellos, había una **inmensa mayoría de población local marginada y explotada**, situación aún no superada en la actualidad, ya que la mayor parte de estos países presentan grandes desigualdades sociales.

Consecuencias culturales.

Cuando los europeos colonizaron a otros pueblos, lo hicieron sin respetar sus tradiciones ni cultura, ya que los veían como seres inferiores. De hecho, el deseo de transmitir a todo el mundo los valores de la civilización occidental fue una de las causas del avance del Imperialismo (como ya hemos visto).

Se trataron de imponer por la fuerza las formas de vida, los valores y las costumbres europeas, la religión cristiana, la lengua... lo que ocasionó un **proceso de aculturación y sincretismo** religioso, excepto en el caso de las religiones más antiguas y arraigadas, como la musulmana o la budista.

Comprueba lo aprendido

Desde el punto de vista **demográfico**, a medio plazo el imperialismo supuso para las colonias...

- ☐ Un crecimiento de su población
- ☐ Un descenso de su población.

Es cierto que al principio se produjeron descensos de población, pero a medio plazo ésta creció notablemente gracias a los avances médicos introducidos por los europeos.

El descenso de población fue sólo al inicio. A medio plazo el crecimiento fue notable.

Solución

1. [Opción correcta \(Retroalimentación\)](#)
2. [Incorrecto \(Retroalimentación\)](#)

¿Por qué las infraestructuras que realizaron las potencias coloniales no han contribuido al desarrollo socio-económico de los pueblos colonizados?

- ☐ Porque eran de baja calidad
- ☐ Porque las hicieron en beneficio propio y no pensando en la población indígena

No van por ahí los tiros.

Ésa es la clave de la cuestión.

Solución

1. [Incorrecto \(Retroalimentación\)](#)
2. [Opción correcta \(Retroalimentación\)](#)

Para saber más

[...] Hay que **indagar en las “miserias de la historia” para averiguar las causas de los innumerables conflictos que desde la era colonial hasta nuestros días tienen lugar en África**. La responsabilidad de también pertenece al pasado, a aquellos que con sus políticas imperialistas justificaron la indignidad de seres humanos, a aquellos que permitieron o participaron en la explotación egoísta de los recursos naturales y de las personas.

La etapa colonial da la clave del origen de los conflictos en África. Actualmente hay guerras o conflictos armados en Mali, Níger, Sudán del Sur, República Centroafricana, Nigeria o problemas sin resolver como la autodeterminación del Sahara Occidental.

Ahora se cumplen cien años del Tratado de Sykes-Picot por el que se plasmaba **el diseño inicial del Oriente Próximo** (también denominado Oriente Medio). Un diseño, como el africano, realizado de acuerdo con las potencias vencedoras de la Primera Guerra Mundial. **Tampoco se tuvieron en cuenta los deseos y las características propias de la región**. El petróleo tan abundante y la posición estratégica eran imprescindibles para la maquinaria de guerra de las potencias imperiales que luchaban: de un lado Alemania con su aliado el Imperio Otomano y de otra británicos y franceses. Como es natural los vencedores dictaron el reparto final del territorio de los otomanos.

Como en África, los conflictos en Oriente Próximo tienen un origen cuya parte más importante se encuentra en la historia. Para comprender las guerras y conflictos que ahora se desarrollan se necesita analizar cómo se formaron las actuales fronteras. Las causas de las guerras Oriente Próximo tienen razones inmediatas, como las invasiones de Afganistán e Irak, no obstante, la historia pasada nos dará muchas de las claves para saber por qué se lucha en Siria e Iraq, de donde viene la rivalidad suni-chií (árabe-iraní), qué ocurre en Líbano, hacia dónde va Turquía, cuál es el origen del conflicto palestino-israelí, cómo evolucionan Egipto e Irán, a qué se debe la influencia de las monarquías del Golfo, en especial al de Arabia Saudí en el mundo suní.

El inicial tratado de Sykes-Picot, elaborado y firmado en secreto, y los posteriores acuerdos para repartirse los restos del Imperio Otomano fueron **la muestra de hasta dónde la avaricia imperialista podía llegar**. Para nada se tuvieron en cuenta a la hora de la división del territorio sus lenguas, culturas, tribus o religiones.

El engaño se usó como arma maquiavélica para prometer aquello que no se tenía la intención de cumplir. Los “imperios democráticos” británico y francés no tuvieron escrúpulos a la hora de anteponer sus intereses coloniales a los valores que pregaban defender.”

Autor: Javier Jiménez Olmos, “la herencia del colonialismo”



Caricatura sobre la Conferencia de Berlín, 1885

Imagen de Zzly en [wikipedia](#) bajo CC





Fábrica de productos químicos BASF en 1881

Imagen de Robert Friedrich Stieler en [wikimedia commons](#) bajo CC

Desde el punto de vista de las potencias coloniales el imperialismo del siglo XIX el balance inicial fue muy positivo sobre todo en el terreno **económico**: abundancia de mano de obra y materias primas baratas para impulsar la **segunda fase de la industrialización**. Asimismo nuevos mercados donde colocar los nuevos productos industriales.

Sin embargo desde el punto de vista **político**, la consecuencia más clara del imperialismo del siglo XIX fue la rivalidad que se produjo entre las potencias coloniales. Fue una época de **tensiones internacionales** que se agudizaron por los constantes choques fronterizos, lo que llevó inevitablemente al estallido de la **Primera Guerra Mundial** (1914-1918). Se pusieron de manifiesto las diferencias entre los países que iniciaron el imperialismo y los que llegaron tarde al reparto, como fue el caso de Alemania e Italia. Un ejemplo lo constituyen las crisis marroquíes a comienzos del siglo XX en un contexto de escalada armamentística previa a la Primera Guerra Mundial.

Tampoco debemos olvidar las repercusiones culturales en los países europeos, pues muchos intelectuales y artistas se dejaron **influir**

por la pureza de las culturas extraeuropeas. Además, se inició entre las clases burguesas una **fascinación por lo exótico y la aventura**, que se dejó notar durante bastante tiempo en la decoración, las formas artísticas y literarias.

Curiosidad

Ahora, como ejemplo de la inspiración que supusieron las otras culturas para los europeos, una pequeña muestra de la ópera *Madame Butterfly*, de G. Puccini (1904), cuyo libreto cuenta la triste historia de amor entre la japonesa Cio Cio San (*Butterfly*) y el oficial de la marina estadounidense Pinkerton en la época colonial. Pulsa sobre el siguiente enlace para ver un montaje con música de esta ópera.

[Opera de Madame Butterfly](#)

Importante

El imperialismo del siglo XIX fue una consecuencia lógica del desarrollo de la Revolución Industrial. Por un lado, el crecimiento de la industria y la nueva economía capitalista necesitaban territorios, mercados, materias primas... Se exploró África y se penetró en Asia. El hombre blanco se sentía superior al resto de la humanidad y con derecho a dominarla.

Las causas de la expansión imperialista de Europa, en el siglo XIX, por el mundo son múltiples:

- **El crecimiento de la población europea:** En la segunda mitad del siglo XIX la población europea pasó de 300 a 450 millones de personas, gracias a los avances de la Revolución industrial que ya vimos. Esto provocaba una fuerte presión demográfica sobre los recursos económicos.
- **Necesidades del nuevo sistema económico europeo:** Conseguir materias primas y fuentes de energía baratas, que en Europa escaseaban. Además con el tiempo, los mercados empezaron a dar muestras de saturación. Era preciso, encontrar nuevos mercados, en los que colocar esos capitales.
- **Causas políticas** del imperialismo: Tras el triunfo de las revoluciones burguesas en Europa, la burguesía fue evolucionando cada vez hacia posturas más conservadoras por miedo a las protestas de las masas populares. Además, las distintas potencias europeas trataban de conseguir el control militar y comercial de las principales rutas marítimas y terrestres, intentando mantener alejados a los rivales del área de influencia de cada nación.
- **Factores ideológicos y científicos:** Se potenció el fomento de estudios geográficos y antropológicos. Las sociedades geográficas alcanzaron una enorme importancia y contribuyeron a difundir los descubrimientos mediante conferencias y congresos. El darwinismo, con sus presupuestos sobre la evolución de las especies justificaba el predominio de los blancos.

Importante

Durante el siglo XIX se extendieron los grandes imperios coloniales:

- El imperio británico: fue el más extenso de todos. Alcanzó su madurez durante el reinado de la reina Victoria (1837-1901). Sus dominios se extendían por Asia, el Mediterráneo, África, Oceanía y América.
- El imperio francés: era el segundo gran imperio en importancia y extensión. Su máximo impulsor fue Jules Ferry. Se extendía por África, Asia, Oceanía y América.
- Otros imperios coloniales fueron los de Rusia, Alemania, Italia, Bélgica, Portugal, España y ya al final del siglo se unieron al proceso Estados Unidos y Japón.

Los imperios coloniales, presentaban las siguientes formas de dominación y organización colonial

- Las colonias de administración directa. Fue el tipo más extendido
- Protectorados. Fue un modelo utilizado por Francia (Marruecos) y Gran Bretaña (Birmania).
- Dominios. Fueron los casos de Canadá, Australia y Nueva Zelanda.
- Territorios metropolitanos. Fue el caso de Argelia con respecto a Francia.

Pronto surgieron voces contrarias como la labor realizada por la II Internacional. Otras conciencias que criticaron esa política fueron las de algunos misioneros, testigos directos de la actuación imperialista.

Según iba progresando el Imperialismo, aumentaban también las disputas entre las potencias. Para evitar esos conflictos, se organizó la Conferencia de Berlín (1884-1885), adoptando estas resoluciones:

- La colonización se haría remontando los grandes ríos africanos.
- Cualquier potencia que dominara una zona costera tenía derecho sobre el interior de ese territorio.
- Se reconoce a Leopoldo II de Bélgica la soberanía del Congo, en contra de Francia.

Importante

Las **consecuencias** del imperialismo colonial fueron las siguientes:

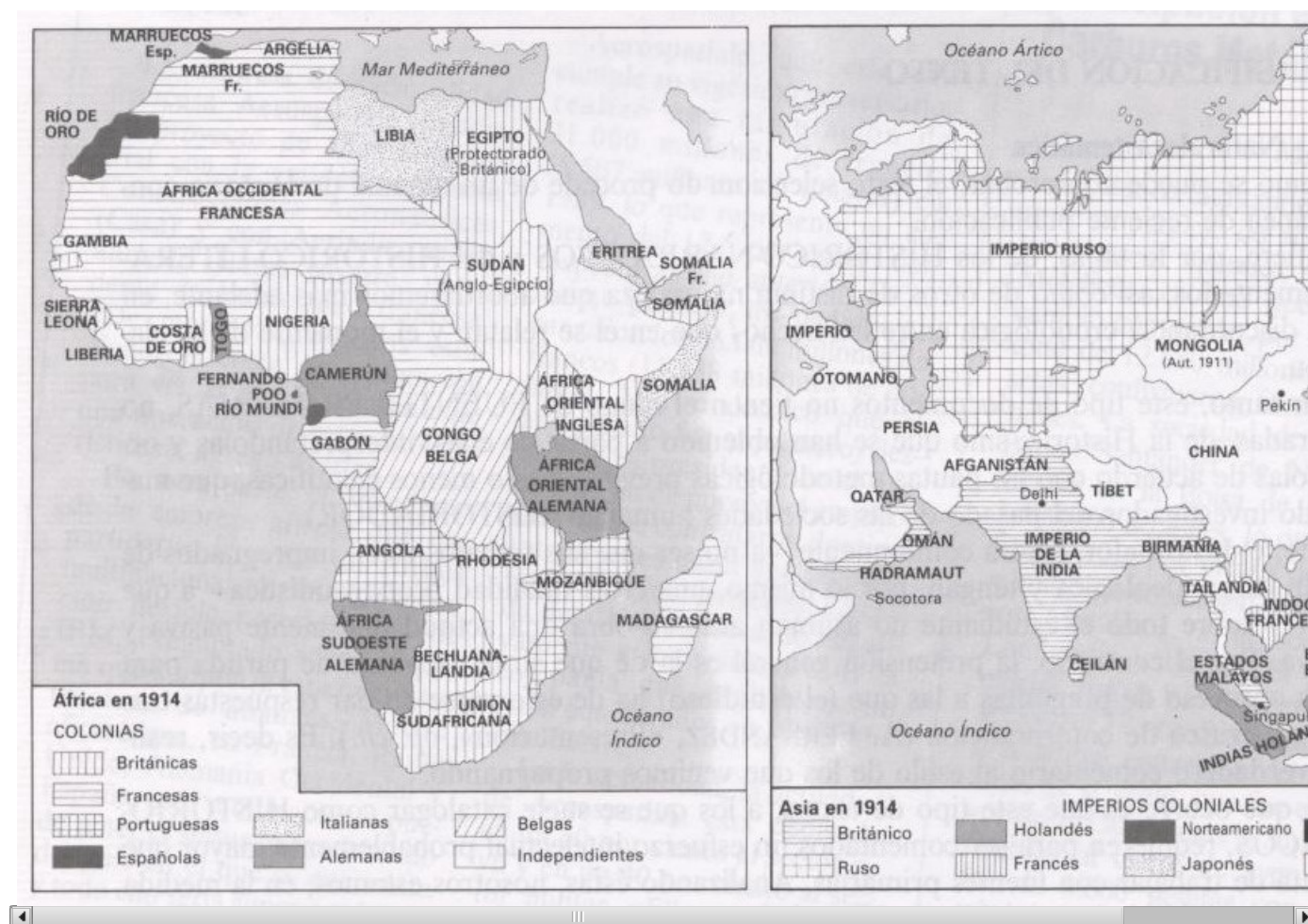
- En cuanto a la **población**. Como seguían produciéndose muchos nacimientos, se produjo un elevado crecimiento de la población y el consiguiente desequilibrio entre población y recursos, que perdura hasta hoy día.

- Consecuencias **económicas**. Se potenciaron los productos para la exportación a la metrópoli, como café, cacao, caucho, té o caña de azúcar, modificando con ellos paisajes y formas de vida. Al ser necesarias infraestructuras para trasladar esos productos, se crearon puertos, ferrocarriles, pero siguiendo el interés de los colonizadores.
- Consecuencias **políticas**. Todas las colonias sufrieron dependencia de sus metrópolis. Esta situación trajo como respuesta un antiimperialismo.
- Consecuencias **sociales**. Había una inmensa mayoría de población local marginada y explotada.
- Consecuencias **culturales**. El deseo de transmitir a todo el mundo los valores de la civilización occidental fue una de las causas del avance del Imperialismo (como ya hemos visto). Se trataron de imponer por la fuerza las costumbres europeas, la religión cristiana, la lengua... lo que ocasionó un proceso de aculturación y sincretismo religioso.

Las consecuencias para las metrópolis se notaron en el terreno económico. Pero las tensiones fueron inevitables, lo que provocó el estallido de la **Primera Guerra Mundial** (1914-1918).

4. Para aprender, hazlo tú

1. Observa los siguientes mapas y responde a las preguntas que se plantean a continuación.



Reflexiona

Define el término imperialismo y enumera algunas de sus principales causas.

El imperialismo del siglo XIX fue una consecuencia lógica del desarrollo de la Revolución Industrial. Por un lado, el crecimiento de la industria y la nueva economía capitalista necesitaban territorios, mercados, materias primas...

Responde a las siguientes preguntas relacionadas con los mapas:

Comprueba lo aprendido

¿Cuál era el imperio colonial más extenso?

Sugerencia

- ☐ a) El imperio ruso
- ☐ b) El imperio británico
- ☐ c) El imperio francés

No, es otro que se extendía por todo el mundo

Muy bien, sobre todo entre 1837 y 1901 o época victoriana

Este era el segundo más grande

Solución

1. Incorrecto (Retroalimentación)
2. Opción correcta (Retroalimentación)
3. Incorrecto (Retroalimentación)

Observa el mapa y responde ¿Cuál fue el único país que estuvo a punto de conseguir el ideal imperialista en África?

 Sugerencia

- ☐ a) Francia
- ☐ b) Alemania
- ☐ c) Inglaterra

Observa mejor el mapa

Qué más hubiesen querido los alemanes.

Pues claro, fíjate y verás una línea casi seguida entre Egipto al norte y la Unión Sudafricana

Solución

1. Incorrecto (Retroalimentación)
2. Incorrecto (Retroalimentación)
3. Opción correcta (Retroalimentación)

¿Hay algunos países que tenían imperio colonial en Asia y no en África?

 Sugerencia

- ☐ a) Si, por ejemplo, Norteamérica y Japón
- ☐ b) Si, por ejemplo, Bélgica y Portugal
- ☐ c) No, todos los países coloniales tenían posesiones en África y en Asia.

Claro, que bien lo has observado

Que va, fíjate bien

No, todos no estaban en los continentes de África y Asia.

Solución

1. Opción correcta (Retroalimentación)
2. Incorrecto (Retroalimentación)
3. Incorrecto (Retroalimentación)

¿En qué famosa conferencia se intentó suavizar las potenciales disputas entre los distintos países?

 Sugerencia

- ☐ a) Conferencia de Madrid
- ☐ b) Conferencia de París
- ☐ c) Conferencia de Berlín

Pues, no

No, pero sigue que acertarás

Efectivamente, se celebró en 1884

Solución

1. Incorrecto (Retroalimentación)
2. Incorrecto (Retroalimentación)
3. Opción correcta (Retroalimentación)

2. Lee el siguiente documento y contesta a las preguntas que se plantean a continuación.

"En los distritos del caucho en vez de imponer trabajo se asignaban los impuestos en base a muchos kilos de caucho. Si la cantidad establecida no era entregada al Tesoro, se recurría a medidas drásticas para imponer obediencia. Los jefes permanecían encarcelados hasta que su gente aportaba la cuota de caucho fijada; se tomaban rehenes; se encarcelaban a mujeres y niño; se utilizaba el látigo para el que no entregaba la cantidad de caucho prescrita. El trabajo de los nativos era vigilado por centinelas. Las aldeas refractarias recibían la visita de patrullas militares. De vez en

Comprueba lo aprendido

Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas, según lo expresado en el texto.

Si la cantidad de caucho que se entregaba no era la establecida, no había problema, ya que se podía entregar lo que faltaba en el mes siguiente

 [Sugerencia](#)

☐ Verdadero ☐ Falso

Falso

Cuando no se entregaba la cantidad establecida se recurría a medidas drásticas para imponer obediencia.

Llegando incluso a encarcelar a mujeres y niños, hasta que se entregaba la cuota de caucho establecida.

 [Sugerencia](#)

☐ Verdadero ☐ Falso

Verdadero

Sí, también se utilizaba el látigo para el que no entregaba la cantidad de caucho establecida.

Había 3 formas de dominación y organización colonial.....las colonias de administración directa, los territorios metropolitanos y los dominios

 [Sugerencia](#)

☐ Verdadero ☐ Falso

Falso

Son 4 las formas de dominación y organización colonial, falta el protectorado.

Todas las colonias sufrieron dependencia de sus metrópolis.

 [Sugerencia](#)

☐ Verdadero ☐ Falso

Verdadero

Esta situación trajo como respuesta un antiimperialismo

Aviso legal

El presente texto (en adelante, el "**Aviso Legal**") regula el acceso y el uso de los contenidos desde los que se enlaza. La utilización de estos contenidos atribuye la condición de usuario del mismo (en adelante, el "**Usuario**") e implica la aceptación plena y sin reservas de todas y cada una de las disposiciones incluidas en este Aviso Legal publicado en el momento de acceso al sitio web. Tal y como se explica más adelante, la autoría de estos materiales corresponde a un trabajo de la **Comunidad Autónoma Andaluza, Consejería de Educación, Cultura y Deporte (en adelante Consejería de Educación, Cultura y Deporte Andaluza)**.

Con el fin de mejorar las prestaciones de los contenidos ofrecidos, la Consejería de Educación, Cultura y Deporte Andaluza se reservan el derecho, en cualquier momento, de forma unilateral y sin previa notificación al usuario, a modificar, ampliar o suspender temporalmente la presentación, configuración, especificaciones técnicas y servicios del sitio web que da soporte a los contenidos educativos objeto del presente Aviso Legal. En consecuencia, se recomienda al Usuario que lea atentamente el presente Aviso Legal en el momento que acceda al referido sitio web, ya que dicho Aviso puede ser modificado en cualquier momento, de conformidad con lo expuesto anteriormente.

1. Régimen de Propiedad Intelectual e Industrial sobre los contenidos del sitio web

1.1. Imagen corporativa

Todas las marcas, logotipos o signos distintivos de cualquier clase, relacionados con la imagen corporativa de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte Andaluza que ofrece el contenido, son propiedad de la misma y se distribuyen de forma particular según las especificaciones propias establecidas por la normativa existente al efecto.

1.2. Contenidos de producción propia

