

El ser humano en el mundo. Población y recursos.

Ámbito Social

ESPA Nivel 1

Contenidos

El ser humano en el mundo
Población y recursos



Botellas de agua mineral

Fotografía de [DWatdonSHAM](#) bajo licencia

[CC Attribution-Share Alike 3.0 Unported](#)



*Niños malnutridos en Níger (África) en
2006*

Fotografía de [J. Bavier](#) de [dominio público](#)

Vaya dilema más grande que os estamos planteando. Los habitantes del planeta necesitan comida, agua potable, vestido y vivienda principalmente. Por eso debemos preguntarnos:

- ¿Habrà comida para todos?
- ¿Habrà tierras para todos?
- ¿Puede el planeta producir alimentos suficientes para una población en continuo crecimiento?



Manzana

Fotografía de [Oleg Alexandrov](#) de [dominio público](#)

Si lees el informe de la **FAO** (Organización de las Naciones Unidas para la agricultura y la alimentación) sobre [el estado de la inseguridad alimentaria en el mundo](#) >> [Documento de descarga](#), conocerás algunos datos interesantes sobre la problemática del hambre. Léelo y después responde a unas preguntas muy fáciles.



Comprueba lo aprendido

1. ¿Cuántos millones de personas se calcula que estan en situación de subalimentación a en el mundo entre 2014 y 2016?

- ☐ a. 868 millones de personas.
- ☐ b. 795 millones de personas.
- ☐ c. 1.011 millones de personas.

¡Incorrecto!

¡Correcto!

¡Incorrecto! Esa cifra corresponde a los años 1990-92

Solución

1. Incorrecto
2. Opción correcta
3. Incorrecto

2. ¿En qué zona del planeta hay un mayor número de personas subalimentadas?

- ☐ a. África subsahariana.
- ☐ b. América Latina
- ☐ c. Asia Meridional

¡Incorrecto!

¡Incorrecto!

¡Muy bien! Has interpretado correctamente el texto y la gráfica.

Solución

- 1. Incorrecto
- 2. Incorrecto
- 3. Opción correcta

3. ¿En qué año se pretende conseguir el objetivo 1 del milenio de reducir a la mitad la proporción de personas que padecen hambre?

- ☐ a. 2020
- ☐ b. 2015
- ☐ c. 2016

¡Creo que te has confundido!

¡Muy bien! Aunque ha habido una mejoría se calcula que los objetivos han quedado lejos de cumplirse ya hay 285 millones de personas subalimentadas sobre la meta propuesta para este año.

¡Piénsalo mejor!

Solución

1. Incorrecto
2. Opción correcta
3. Incorrecto

4. ¿Qué ha ocurrido en las dos últimas décadas con la disponibilidad de alimentos a nivel mundial?

- ☐ a. Los suministros de alimentos han crecido a un ritmo mayor que la población de los países pobres.
- ☐ b. Los suministros de alimentos han aumentado a un ritmo menor que la población de los países pobres.
- ☐ c. Los suministros de alimentos se han incrementado al mismo ritmo que la población de los países pobres.

¡Muy bien! Has entendido correctamente esta cuestión

¡Incorrecto!

¡Incorrecto!

Solución

1. Opción correcta
2. Incorrecto
3. Incorrecto

5. ¿Cuál de los siguientes países es el que ha conseguido mayores avances en la lucha contra el hambre?

- ☐ a. Zambia
- ☐ b. República Centroafricana
- ☐ c. Angola

¡Incorrecto!

¡Incorrecto!

¡Muy bien!

Solución

1. Incorrecto
 2. Incorrecto
 3. Opción correcta
-

1. El crecimiento de la población y los recursos.



Recursos madereros en Complejo Forestal Industrial Horcones, Arauco, Chile

Fotografía de [Matt Hintsa](#) bajo licencia [Creative Commons](#)

Ya hemos planteado el tema con varias incógnitas inquietantes, y vamos a añadir un elemento más: **¿Cómo afectará la explotación de recursos al medio ambiente?**

Debemos aclarar algunos aspectos:

- La capacidad del planeta depende de la utilización de los **recursos** que realicen sus habitantes. Es necesario que todos los países se pongan de acuerdo para llevar a cabo una explotación racional, lo que los expertos llaman **explotación sostenible**. Debemos pensar en nuestros descendientes al consumir recursos.



Recursos marinos: pesca de atunes en la almadraba de Tarifa (Cádiz)

Fotografía de [Turismo Cádiz](#) bajo licencia [Creative Commons](#)

- Hay una gran desigualdad en la utilización de recursos. Los países desarrollados son los que gastan más recursos. Así, un habitante de un país rico consume a lo largo de su vida el equivalente a 40 habitantes de un país pobre.

Desde hace mucho tiempo, al hablar de población y recursos surgió un debate bastante polémico que aún hoy en día está de actualidad. Es lógico ¿no te parece?



Importante

¿Es necesario controlar el crecimiento de la población para que haya recursos para todos?

La respuesta a esta cuestión ha generado varias posturas entre los economistas, y todavía hoy se debate el asunto.

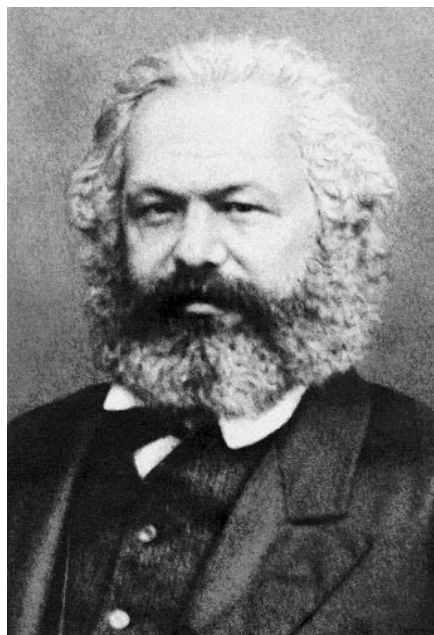
Thomas Malthus fue el primer autor que a finales del siglo XVIII defendió que la solución sería poner freno a la natalidad. Hoy en día, sus seguidores, conocidos como neomaltusianos, o antinatalistas, son partidarios de frenar el crecimiento de la población, y defienden poner en marcha medidas que bajen la natalidad en los países subdesarrollados o pobres, como la difusión de anticonceptivos, el aborto o la esterilización.

Para **Carlos Marx**, a mediados del siglo XIX, el problema no era el crecimiento de la población, sino lo mal que están repartidos los recursos. Según él y sus seguidores, los llamados marxistas, la solución vendría de la mano de una mejor y más justa distribución de los recursos.

Una tercera postura ante el problema del crecimiento de la población es la **pronatalista**, que defiende que el crecimiento de la población es beneficioso para el desarrollo económico y para el mundo. En esta línea se sitúan la Iglesia Católica, el Islam y otras muchas religiones.



Thomas Robert Malthus (1766 - 1834)



Karl Marx (1818-1883)



El Papa Francisco en Río de Janeiro (Brasil), julio de 2013

El debate está servido. La ONU actualmente estima que la población está mejor alimentada que hace 40 años. En esa fecha el consumo de calorías era de 2.360 por persona y día, mientras que hoy esa cifra se ha elevado a 2.740 calorías. Según los expertos, son necesarias unas 2.400 calorías/día. Pero estos cálculos son estimaciones medias, y no debemos olvidar que gran parte de la población mundial consume menos de 2.000 calorías/día.



*Reunión durante la celebración de la Asamblea General
de la ONU, septiembre de 2013*

Fotografía de [United Nations Information](#)
bajo licencia [Creative Commons](#)



Curiosidad

¿Sabías que se podría conseguir un desarrollo sostenible y acabar con el hambre en el mundo invirtiendo la décima parte del presupuesto militar de los países desarrollados o ricos?



Comprueba lo aprendido

1. No es necesario que todos los países se pongan de acuerdo para llevar a cabo una explotación sostenible de los recursos:

- ☐ a. Verdadero
- ☐ b. Falso

¡Piénsalo mejor!

¡Muy bien! Sí es necesario que todos los países se pongan de acuerdo

Solución

1. Incorrecto
2. Opción correcta

2. ¿Qué país gastará más recursos, uno de Europa o uno del África subsahariana?

- ☐ a. Uno del África Subsahariana porque tiene más población
- ☐ b. Los dos gastarán los mismos recursos
- ☐ c. Uno de Europa, porque al ser rico gasta más

¡Nos parece que te has equivocado!

¡Piénsalo un poco más!

¡Correcto! Has captado la idea.

Solución

1. Incorrecto
2. Incorrecto
3. Opción correcta

3. El problema de la pobreza no está en el aumento de la población, está en el reparto desigual e injusto de los recursos del planeta. ¿Qué autor defendía esta tesis?

- ☐ a. Malthus
- ☐ b. Carlos Marx
- ☐ c. Religiones como la Católica o el Islam

¡Piénsalo un poco más!

¡Muy bien! Autor de un libro muy famoso, "El Capital".

¡Piénsalo un poco más!

Solución

1. Incorrecto
2. Opción correcta
3. Incorrecto

4. Son necesarias 2.400 calorías/día, pero gran parte de la población mundial consume:

- ☐ a. Más de 3.000 calorías/día
- ☐ b. Menos de 2.000 calorías/día
- ☐ c. En todos los sitios de la Tierra se consume un mínimo de 2.400 calorías/día

¡Piénsalo mejor!

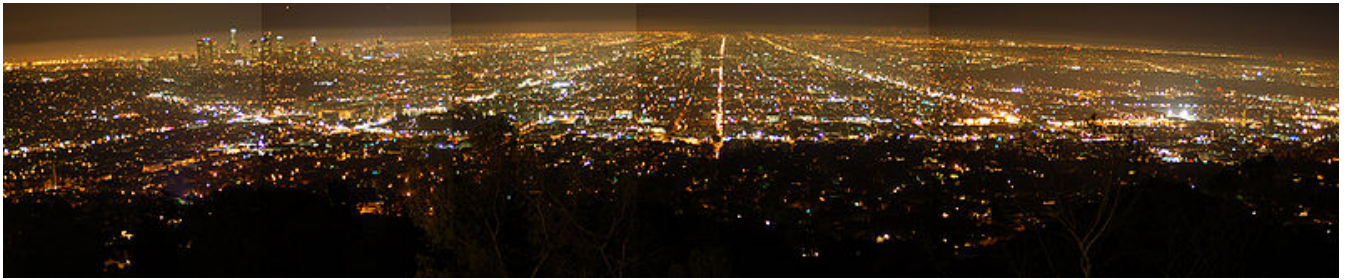
¡Cierto, esa es la triste realidad en algunos lugares del mundo!

¡Piénsalo mejor!

Solución

1. Incorrecto
 2. Opción correcta
 3. Incorrecto
-

2. ¿Pero cuáles son los recursos principales que necesita la población?



La ciudad de Los Ángeles, de noche (Estados Unidos de Norteamérica)

de Fotografía de [Jimwmurphy](#) bajo licencia [Creative Commons](#)

Estamos hablando de población. Y ya sabemos que cuando aumenta la natalidad y disminuye la mortalidad la población crece. Pues bien ¿sabes qué sucede cuando crece la población?

Entre otras cosas, sucede lo siguiente:



Aumenta la necesidad de alimentos. Por ello, habrá que dedicar más tierra a la agricultura, y esta actividad económica requiere agua.

Fruto del guayabo, árbol

tropical

Fotografía de [Nova](#) bajo

licencia [Creative Commons](#)

[Attribution-Share Alike 3.0](#)

[Unported](#)



Aumenta la demanda de vestido. Hará falta más suelo para cultivar plantas textiles, y más petróleo, que entre otras cosas sirve para fabricar fibras sintéticas.

Taller textil en Timor Este

(Indonesia, Asia)

Fotografía de [Scartol](#) de [dominio público](#)



**Es necesario construir más viviendas. Por lo q
verdes.**

Viviendas en construcción en Liverpool (Inglaterra), 2013

Fotografía de [Rept0n1x](#) bajo licencia [Creative Commons](#)

[Attribution-Share Alike 3.0 Unported](#)



Se necesita más agua potable, que no

Planta de tratamiento de agua a orillas del río Elba, República Checa

Fotografía de [Miaow Miaow](#) de [dominio público](#)



Aumenta el consumo de energía. Habrá más gente consumier

Space Needle ("Agua espacial"), torre

situada en Seattle (Estados Unidos)

Fotografía de [ShadowDragon](#) de [dominio público](#)



Hay que poner en marcha más sistemas de transporte. Lo que en nuestro actual mundo conlleva más consumo de petróleo. Y ya sabes que este producto contamina mucho y no es infinito... Más adelante hablaremos sobre esto.

Barco petrolero SS

Fredericksburg (Navegó

entre 1958 y 2004)

Fotografía de [Self](#) de

[dominio público](#)



Curiosidad

En muchos **países del mundo las personas tienen que andar varios kilómetros diarios** para conseguir **agua** de pozos. Como puedes imaginar, esta agua no está depurada, por lo que se producen **enfermedades** diarreicas, muriendo anualmente casi un millón y medio de personas en el mundo por esta causa, principalmente en el **Tercer Mundo**.

¿Cuál sería la **solución** a este problema? Pues algo se podría solucionar así:

- Aumentando el número de **tierras agrícolas** para producir alimentos y trabajando estas tierras con mejores medios para aprovecharlas mejor.
- Construyendo **embalses** que aprovechen al máximo el agua y haciendo que llegue a cualquier rincón del territorio.

Probablemente las guerras del **siglo XXI** serán por el **agua**, mientras la sequía sigue siendo una maldición perenne para millones de familias.

Antes de ver el **siguiente video** sobre la realidad que está viviendo Etiopía, debemos aclarar un término que se menciona en el mismo. Es el concepto de **G8**. ¿Sabes qué quiere decir? Lo más seguro es que ya lo hayas escuchado alguna vez. pues bien, G8 es el grupo de los **ocho países más industrializados y ricos del planeta**, es decir: **EEUU, Japón, Canadá, Alemania, Reino Unido, Italia y Rusia**.



Comprueba lo aprendido

1. Si la población crece:

- ☐ a. Mejoran los recursos del planeta
- ☐ b. Disminuyen los problemas económicos al haber más mano de obra
- ☐ c. Aumentan las necesidades de alimentos, agua, ropa, vivienda, etc.

¡Piénsalo mejor!

¡Piénsalo mejor!

¡Muy bien! Ya veo que vas comprendiendo la cuestión.

Solución

- 1. Incorrecto
- 2. Incorrecto
- 3. Opción correcta

2. Una buena solución ante la falta de agua podría ser:

- ☐ a. Disminuir el número de embalses
- ☐ b. Reducir su consumo al máximo
- ☐ c. Construir embalses que aprovechen al máximo el agua y llegue a cualquier rincón.

¡Piénsalo mejor!

¡Piénsalo mejor!

¡Muy bien! Ya veo que vas comprendiendo la cuestión.

Solución

- 1. Incorrecto
- 2. Incorrecto
- 3. Opción correcta

3. ¿Qué hacen las autoridades de Etiopía con los niños abandonados sin padres, fallecidos por el SIDA?

- ☐ a. Escolarizarlos para que no haya analfabetos
- ☐ b. Enseñarles un oficio
- ☐ c. Censarlos y tenerlos controlados a la espera de la ayuda internacional que nunca acaba de llegar

¡Ojalá, fuera así! ¡Piénsalo mejor!

¡Ojalá, fuera así! ¡Piénsalo mejor!

¡Eso es lo que hacen! Menos mal que hay personas como el misionero Ángel Olarán que los cuida y da cariño.

Solución

- 1. Incorrecto
- 2. Incorrecto
- 3. Opción correcta

4. ¿Qué es el G8?

- ☐ a. Es una ONG que lucha por quitar el hambre en el mundo sacrificándose por los pobres
- ☐ b. Es el Grupo de los ocho países más solidarios con los países pobres
- ☐ c. Es el grupo de los ocho países más industrializados y ricos del planeta

¡Ojalá, fuera así! ¡Piénsalo mejor!

¡Ojalá, fuera así! ¡Piénsalo mejor! Disculpa por la ironía

¡Correcto! Y como sabes son EEUU, Japón, Canadá, Alemania, Reino Unido, Francia, Italia y Rusia.

Solución

- 1. Incorrecto
 - 2. Incorrecto
 - 3. Opción correcta
-

3. Un mundo de desequilibrios

El año 2015 un 0,7% de la población mundial (34 millones de personas) tenía el 45% de la riqueza mientras que un 74% (3.386 millones de personas) sólo poseían el 3% de la riqueza del planeta. Esta situación refleja un proceso que va en aumento y lastra la lucha contra la pobreza en el mundo. Por continentes norteamérica y Europa que representan la sexta parte de la población mundial detentan casi dos tercios de toda la riqueza del mundo. Estas cifras de desigualdad extrema en el reparto de la riqueza coinciden en gran parte con el comportamiento demográfico. Frente a un mundo rico, envejecido y con baja natalidad, un mundo cada vez más pobre en recursos con tasas de natalidad muy altas. El resultado es un aumento de los desequilibrios a nivel global.



Casa pobre en Mozambique

Fotografía de WJGomes en [Pixabay](#) bajo CC0 Public Domain



Mezquita de un jeque árabe en Dubai

Fotografía en [Pixabay](#) bajo CC0 Public Domain



Importante

Según la ONG Oxfam Intermón **"una de cada nueve personas carece de alimentos para comer y más de mil millones aún viven con menos de 1,25 dólares al día"**.

LOS PAÍSES DESARROLLADOS

El concepto **"desarrollo"** es una cuestión problemática pues puede basarse en indicadores económicos como el PIB (Producto Interior Bruto) o la Renta per cápita, o socioeconómicos como el IGH (Índice de Desarrollo Humano) que no sólo tiene en cuenta el aspecto económico sino también la esperanza de vida, la educación y la tasa de alfabetización.

A los países desarrollados también se les denomina **países ricos, países avanzados, países industrializados, países del norte o del primer mundo**, etc. Son además de los países de Europa occidental y norteamérica, Rusia, Japón, Corea del Sur, Israel, Australia y Nueva Zelanda (estos dos últimos los únicos del hemisferio sur).

Su población es escasa en el sector primario (un 5-10% se dedica a una agricultura que está muy tecnificada) y el resto se dedica al sector industrial y los servicios. Sus ingresos les permite tener un elevado nivel de consumo que en algunos países como EE.UU. supera los 2.000 \$ por persona. El comportamiento demográfico es de una natalidad y mortalidad baja lo que da lugar a un crecimiento bajo o nulo. Es una población que en general tiene un nivel educativo y cultural alto.

Gran parte de estos países en general pertenecieron al grupo que iniciaron la revolución industrial o fueron metrópolis coloniales durante el imperialismo del siglo XIX que aprovecharon los recursos de las metrópolis para su desarrollo económico. Sin embargo hay países en la actualidad como Qatar donde gracias a sus recursos petroleros cuentan con una renta per cápita muy alta.

LOS PAÍSES SUBDESARROLLADOS

¿Es lo mismo señalar **países subdesarrollados** que **Tercer Mundo**? Aunque en parte coinciden este último término aunue también se usa se utilizó durante la Guerra Fría (entrentamiento soviético norteamericano tras la Segunda Guerra Mundial) para designar a los países que no pertenecían a la esfera soviética ni se habían alineado con la OTAN y el sistema capitalista. Son estados poco desarrollados tecnológicamente y con un alto nivel de desempleo en los sectores secundario y terciario y donde el primario ocupa más de la mitad de la población activa con un agricultura atrasada o de subsistencia. Los ingresos por persona no superan los 1.000\$ anuales y a diferencia de los países desarrollados gran parte de su población se encuentra subalimentada con dietas calóricas inferiores a 2.700 cal.

Demográficamente muestran tasas de natalidad y mortalidad elevadas sobre todo la infantil, con menor esperanza de vida que los países industrializados. La alta natalidad se debe a la inexistencia de planificación familiar y al predominio de una agricultura tradicional poco mecanizada donde la subsistencia depende del mayor número de hijos.

En general son estados con bajo nivel educativo y cultural, con enorme proporción de analfabetos y escaso desarrollo de las comunicaciones y el transporte. Aunque algunos son importantes productores de energía, la mayor parte de su población tiene escaso acceso al consumo energético seis veces menores que el mundo desarrollado.

Este grupo de países se encuentra en una espiral difícil de resolver. Inicialmente pertenecieron la mayoría a antiguas colonias que alcanzaron la independencia política (aunque con frecuentes episodios de inestabilidad y corrupción) en la segunda mitad del siglo XX. La dependencia económica se mantiene y se manifiesta en una elevada deuda externa y dependencia tecnológica del primer mundo. A nivel interno presentan también enormes desigualdades entre sus habitantes.

Un tercer grupo lo constituyen los **países en vías de desarrollo** o de desarrollo intermedio, también llamados **países emergentes**. Se trata de países que han salido del estado de subdesarrollo pero su economía en transición aún no alcanza cifras de desarrollo humano altas. Brasil, India, Indonesia y China son ejemplos de esta situación.



Importante

Kofi Annan, ex secretario general de las Naciones Unidas, definió un país desarrollado como "aquel que provee a sus habitantes una vida libre y saludable en un ambiente seguro".



Para saber más

El siguiente texto muestra una entrevista a Joseph Stiglitz premio nobel de economía en la que explica la relación entre como la abundancia de recursos naturales de algunos países genera un escaso crecimiento económico.

"La expresión "**maldición de los recursos naturales**" fue acuñada a principios de los años noventa por el académico inglés Richard Auty y se refiere al extraño hecho de que muchos de los países con mayores y más valiosos recursos naturales se encuentran entre los más pobres del mundo. En parte ello tiene que ver lo que se conoce como la "Dutch Disease" (enfermedad holandesa), que se produce cuando la explotación de un recurso natural (petróleo en el caso de Holanda) experimenta un alto crecimiento, pero, al mismo tiempo, inhibe el crecimiento de otros sectores, ya sea porque afecta su competitividad al inducir a una apreciación de la moneda local, o porque simplemente todos los mejores recursos se vuelcan desproporcionadamente a esa área muy rentable de la economía, y no a otras.

Pero Stiglitz va más allá y analiza varios otros factores, entre ellos la estrecha relación que suele haber entre los recursos naturales y las guerras, y establece algunos denominadores comunes del problema que, en mi opinión, son claramente aplicables al caso del Paraguay con las hidroeléctricas binacionales.

Stiglitz sostiene que gran parte del motivo por el cual hay tantos países ricos en recursos naturales con poblaciones tan pobres es muy simple: el robo. Tanto por parte de los que se apropian de esos recursos naturales, sean extranjeros o nacionales, como por parte de los gobernantes que aceptan coimas o malgastan los recursos que pertenecen al pueblo. [...]"



Comprueba lo aprendido

Los países subdesarrollados tienen una baja renta por habitante que normalmente no alcanza los

- ☐ 2.000 dólares por habitante
- ☐ 500 dólares por habitante
- ☐ 10 000 dólares por habitante.

Correcto, lo que equivale a algo más de 5 dólares diarios.

No es correcto.

No es correcto. Por encima de esa cifra están los países desarrollados

Solución

1. Opción correcta
2. Incorrecto
3. Incorrecto

Europa y norteamérica representan

- ☐ Un tercio de la riqueza mundial
- ☐ La sexta parte de la riqueza mundial
- ☐ Dos tercios de la riqueza mundial

No es correcto.

Incorrecto. Representan la sexta parte de la población mundial

Opción correcta

Solución

1. Incorrecto
2. Incorrecto
3. Opción correcta

Por la frase "Maldición de los recursos naturales" entendemos

- ☐ que los recursos naturales nunca caen en los países pobres
- ☐ que muchos países ricos en recursos naturales suelen ser pobres económicamente
- ☐ que los recursos naturales no son buenos para el crecimiento económico de un país

No es correcto

Correcto. Entre los diez países más ricos en recursos naturales ocho son subdesarrollados o en vías de desarrollo.

No es correcto

Solución

1. Incorrecto
2. Opción correcta
3. Incorrecto

Señala la frase que no sea correcta

- ☐ Los países desarrollados tienen escasa población activa en el sector primario
- ☐ Los países subdesarrollados tienen unas altas tasas de mortalidad
- ☐ En los países subdesarrollados domina el empleo en los sectores secundario y terciarios

Incorrecto

Incorrecto

Correcto. Esta frase es falsa, pues en estos países el 50% de la población se dedica al sector primario.

Solución

1. Incorrecto
2. Incorrecto
3. Opción correcta

Señala la frase verdadera

- ☐ Los países desarrollados fueron metrópolis durante el imperialismo del siglo XIX y XX

- ☐ Los países que iniciaron la Revolución Industrial actualmente viven en situación de subdesarrollo
- ☐ La dependencia económica de los países desarrollados le lleva a tener una elevada deuda externa

Correcto. Aunque algunos países como Estados Unidos y Japón se incorporaron con posterioridad, la explotación de las colonias fue un punto de partida para el desarrollo industrial y económico de estos países.

No es correcto.

No es correcto. Los países subdesarrollados son los que mantienen una situación de dependencia.

Solución

1. Opción correcta
2. Incorrecto
3. Incorrecto



Para saber más

OBJETIVOS DEL MILENIO Y OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

En el año 2000 189 países de Naciones Unidas fijaron 8 propósitos a alcanzar en el horizonte del 2015. Fueron los 8 objetivos de Desarrollo del milenio, cuya principal finalidad era la erradicación del hambre y la pobreza en el mundo.

- Erradicar la pobreza extrema y el hambre
- Lograr la enseñanza primaria universal
- Promover la igualdad entre los géneros y la autonomía de la mujer
- Reducir la mortalidad infantil
- Mejorar la salud matern
- Combatir el VIH/SIDA, el paludismo y otras enfermedades
- Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente
- Fomentar una asociación mundial para el desarrollo

[En este artículo](#) se hace un balance de los resultados obtenidos.

Para los próximos 15 años las Naciones Unidas ha acordado una nueva agenda de desarrollo global en torno a 17 grandes objetivos que buscan, a grandes rasgos, terminar con la pobreza, impulsar la prosperidad y el bienestar de los ciudadanos y proteger el medio ambiente. Son los **Objetivos de Desarrollo Sostenible** que puedes encontrar en [esta página web](#).

Resumen



Descarga aquí la versión imprimible de este resumen:



[>> Documento de descarga](#)



Importante

EL CRECIMIENTO DE LA POBLACIÓN Y LOS RECURSOS.

En el mundo actual hay una gran desigualdad en la utilización de recursos. Los países desarrollados son los que gastan más recursos.

El tema del desequilibrio entre población y recursos ha sido abordado desde distintos puntos de vista y teorías, a lo largo de los últimos siglos:

- Thomas Malthus a finales del siglo XVIII planteó la teoría antinatalista. Partidarios de frenar la natalidad.
- Carlos Marx a mediados del siglo XIX centraba la discusión en un reparto injusto de los recursos entre las personas.
- La Iglesia Católica y muchas religiones defienden una tesis pronatalista.

CARACTERÍSTICAS DE LOS PAÍSES DESARROLLADOS Y SUBDESARROLLADOS

PAÍSES DESARROLLADOS

Baja participación de la población activa en el sector primario que se caracteriza por su elevada tecnificación

Elevados niveles de consumo por persona con renta per cápita elevadas

Bajas tasas de natalidad y mortalidad. Elevada esperanza de vida

Elevado nivel educativo y cultural

Fuerte desarrollo económico con altos índices de productividad

Elevado consumo de energía

Buenos medios de transporte y comunicación

PAÍSES SUBDESARROLLADOS

Altos índices de desempleo y población activa mayoritaria en el sector primario

Baja renta per cápita

Situación de subalimentación con bajas dietas calóricas por persona

Tasas de natalidad y mortalidad altas con elevado crecimiento demográfico

Bajo nivel educativo y cultural, con altas tasas de analfabetismo

Reducido consumo de energía por persona

Medios de transporte y comunicación escasamente desarrollados

Para aprender hazlo tú

A) En el siguiente video de quince minutos podrás ver un documental emitido en Informe Semanal sobre la pobreza del Cuerno de África.

- ¿Qué países componen el denominado "Cuerno de África"? ¿Cuál de ellos vive la situación más dramática?
- Para 2015 la ONU se propuso una serie de objetivos para disminuir la pobreza en la zona. ¿Se han llegado a cumplir? En caso negativo razona la respuesta.
- Haz un reflexión en al menos 15 líneas en la que relaciones la crisis económica que vive nuestro país y la crisis que viven estos territorios africanos.



Informe Semanal TVE - Emergencia Cuerno de África. [Youtube](#)

B) Lee el [siguiente artículo](#) sobre la problemática del subdesarrollo y plantea un informe que puedes enviar a tu profesor para que lo revise en la que señales en qué situación se encuentra nuestro país con respecto a la ayuda al desarrollo. ¿Qué relación encuentras con el fenómeno migratorio que está teniendo lugar en el siglo XXI? Consideras acertada la política que se lleva a cabo en nuestras fronteras para frenar la inmigración?

Imprimible

[Descarga aquí](#) >> [Documento de descarga](#) la versión imprimible de este tema:



Si quieres escuchar el contenido de este archivo, puedes instalar en tu ordenador el lector de pantalla libre y gratuito [NDVA](#).

Aviso legal

Las páginas externas no se muestran en la versión imprimible

Aviso Legal

El presente texto (en adelante, el "**Aviso Legal**") regula el acceso y el uso de los contenidos desde los que se enlaza. La utilización de estos contenidos atribuye la condición de usuario del mismo (en adelante, el "**Usuario**") e implica la aceptación plena y sin reservas de todas y cada una de las disposiciones incluidas en este Aviso Legal publicado en el momento de acceso al sitio web. Tal y como se explica más adelante, la autoría de estos materiales corresponde a un trabajo de la **Comunidad Autónoma Andaluza, Consejería de Educación y Deporte (en adelante Consejería de Educación y Deporte)**.

Con el fin de mejorar las prestaciones de los contenidos ofrecidos. la