

Exprésate y dialoga: An ordinary day

Ámbito de Comunicación Inglés

ESPA Nivel 1

Contenidos

Exprésate y dialoga An ordinary day

En este Tema 2 vamos a trabajar vocabulario y expresiones relativas a la vida familiar en un día cualquiera.

Centraremos nuestra actividad en la vida de la familia Anybody, una familia típica británica de cuatro miembros y lo haremos analizando sus hábitos y costumbres. Utilizaremos para ello el presente simple de verbos que no han de ser, necesariamente To Be, To have o un modal. Por esta razón, planeamos que antes de empezar a estudiar este Tema 1 hagas un repaso de la formación y usos del presente simple que vimos en el Tema 2 del Bloque 3.

En este tema, aprenderás:

- Las actividades que conforman nuestra rutina diaria en casa, en el trabajo y en casa.
- A utilizar el presente simple para hablar de tu rutina diaria.
- Las partes del día.
- La expresión de la hora.



El tiempo

Imagen de Geralt en [Pixabay](#). Licencia [CC](#)

- Las preposiciones temporales at, in, on.

1. Meet the Anybodys

En este primer apartado vamos a conocer a la familia Anybody. A partir de la escucha y lectura de los textos que hablan sobre un día normal en la vida de esta familia, vas a aprender las actividades que conforman nuestra rutina diaria. Es decir, las actividades que hacemos a diario en casa o en el trabajo.

Si deseamos contar cómo es un día cualquiera en nuestra vida, necesitamos conocer esas acciones en inglés (levantarse, ducharse, desayunar, ir al trabajo, almorzar...) y expresar a qué hora o en qué momento del día las hacemos.

Con la lectura de estos textos que nos explican la rutina de los Anybody y la ayuda de un diccionario, vas a adquirir las herramientas necesarias para expresar cómo es un día normal en tu vida.

The Anybodys: an ordinary British family

Mr. And Mrs. Anybody and their children are an ordinary British family. They live in a village in the North of [Wales](#).

John Anybody, the father, is a clerk in a bank in the centre of the village. Mary Anybody, the mother, works in a big supermarket not far from their house, she is a cashier. Jim and Jane Anybody, the Anybodys' children, are students. Jim is in [year 8 \(KS3\)](#) and Jane in [year 5 \(KS2\)](#), this means that Jim is 12 and Jane is 10.



Familia

Imagen de Waldryano en [Pixabay](#).

Licencia [CC](#)



Actividad de lectura

Lee el texto y luego contesta estas preguntas:

1.- Do the Anybodys live in London?

2.- Is John Anybody a bus driver?

3.- How old are Jim and Jane?

4.- What is Mrs. Anybody's job?

1.- No, they don't, they live in a village in the north of Wales.

2.- No, John Anybody is not a bus driver, he is a clerk in a bank.

3.- Jim is twelve (years old) and Jane is ten (years old).

4.- Mrs. Anybody is a cashier in a big supermarket.

The Anybodys: morning routines

Lee y escucha:



Breakfast

Imagen de Pexels en [Pixabay](#). Licencia [CC](#)

Every day the Anybodys get up at seven o'clock in the morning. They have breakfast together, a typical full English breakfast with eggs and bacon rashers and bread and butter and tea, and then Mr. Anybody goes to work. He leaves the house at about a quarter to eight, he goes by car because the bank is far from their house.

At ten past eight Mrs. Anybody takes the children to school. They go on foot, they do not go by car or by bus because the school is quite near their house and the school opens at a quarter past eight.

When she leaves the children, Mrs. Anybody catches bus number 5 to her work; it's just a five minutes ride. She starts work at half past eight.



Actividad de lectura

Escucha el audio y síguelo con el texto, luego responde a las preguntas.

- 1.- At what time do the Anybodys get up every day?
- 2.- What do they have for breakfast?
- 3.- Do the children go to school by bus?
- 4.- At what time does Mrs. Anybody start work?

- 1.- They (The Anybodys) get up at seven o'clock every day.
 - 2.- They have bacon and eggs and bread and butter and tea. They have a full English breakfast.
 - 3.- No, the children do not go to school by bus, they go on foot with their mother.
 - 4.- Mrs. Anybody starts work at half past eight.



Reflexiona

¿Te has fijado en el uso del verbo de apoyo "To Do" en la formación de la frase negativa que aparece en el texto?

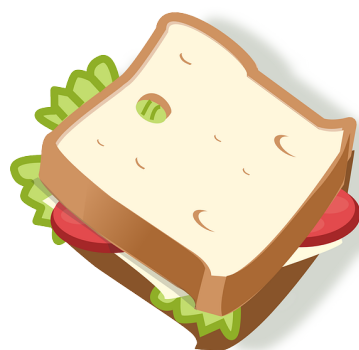
They DO not go by car or by bus...

Recuerda que debes utilizar **DO/DOES + NOT + la forma base del verbo** que conjugues, siempre que tengas que hacer transformaciones negativas de verbos "ordinarios", es decir, cualquiera que no sea "To Be", "To Have" o un modal.

¡Ojo! el propio verbo To Do se necesita a sí mismo para hacer transformaciones negativas e interrogativas.

The Anybodys: lunch time

They never go back home for lunch. Mr. Anybody usually has a snack in a pub that is near the bank and Mrs. Anybody has her lunch at the supermarket canteen. The children take to school their homemade packed lunch, usually a sandwich and a piece of fruit or half pint of milk and sometimes, but not very often, a chocolate bar or a chocolate biscuit.



Sandwich

Imagen de Openclipart vectors en [Pixabay](https://pixabay.com/). Licencia [CC](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

At ten past five in the evening Mr. Anybody picks Mrs. Anybody up outside the supermarket and five minutes later they fetch the children from school and they all go home.



Actividad de Lectura

Una vez leído el párrafo anterior, contesta a las preguntas.

- 1.- Where does Mr. Anybody have lunch?
- 2.- Does Mrs. Anybody have lunch at home?
- 3.- What does the children's packed lunch usually consist of?

1.- Mr. Anybody has lunch in a pub near the bank.

2.- No, she doesn't, Mrs. Anybody has her lunch at the supermarket.

3.- It (their packed lunch) usually consists of a sandwich and a piece of fruit or some milk (and sometimes a chocolate bar or a chocolate biscuit)



Comprueba lo aprendido

Indica si estas afirmaciones son verdaderas o falsas, según el texto que has leído.

John Anybody does not work in a garage.

☐ Verdadero ☐ Falso

Verdadero

John Anybody works in a bank.

The children do not go to school on foot.

☐ Verdadero ☐ Falso

Falso

The children go to school on foot, they do not go by bus or by car because the school is near their house.

Mrs. Anybody doesn't catch bus number 9 to her work.

☐ Verdadero ☐ Falso

Verdadero

She catches bus number 5 to her work.

Anne Anybody is Mary's sister-in-law.

☐ Verdadero ☐ Falso

Verdadero

She is Mary's sister-in-law because she is John's sister.

Jim and Jane Anybody are Peter and Liza's grandchildren, John is their grandson and Jane is their granddaughter.

☐ Verdadero ☐ Falso

Verdadero

Jim and Jane are John's children, John is Peter and Liza's son and therefore his children are his parents' grandchildren.

The Anybodys: in the evening

It is half past five in the evening. The Anybodies are at home. First thing they usually do is have a nice cup of tea and some biscuits but today they are not having biscuits, they are having slices of a wonderful plumcake that Mr. Anybody's mother baked yesterday.



After tea they all start doing their tasks. Mum and dad do the housework tasks while the children do their homework, if they have any. When Jim and Jane have no homework to do they usually help their parents with the housework. There are always easy tasks they can perform.

At about seven they have dinner. On week days it is Mrs. Anybody who cooks dinner but at weekends Mr. Anybody usually

Pizza

Imagen de Deans_Icons en [Pixabay](#). Licencia [CC](#)

prepares some of the children's favourite dishes of Italian food, he is an expert cooking pasta and making pizza!

Housework tasks	Tareas domésticas	Homework tasks	Tareas escolares
hangout the clothes	tender la ropa	write essays	hacer redacciones
iron	planchar	draw pictures	dibujar
dust	limpiar el polvo	study	estudiar
vacuum hoover	pasar la aspiradora (en inglés puedes usar cualquiera de estos dos verbos)	do exercises	hacer ejercicios
wash clothes	lavar la ropa	surf the web	navegar en internet
mop	pasar la fregona	colour pictures	colorear
wash up	fregar los	look words up in a	buscar en el

	platos	dictionary	diccionario
cook	cocinar	practise handwriting	hacer caligrafía
scrub the floor	fregar el suelo	do my homework	hacer los deberes
make the bed	hacer la cama	read books	leer libros

Aquí te dejamos algo del vocabulario que ha aparecido en los textos. Se trata de acciones que sirven para describir nuestro día a día cotidiano. Anótalas en tu cuaderno para que, más adelante, puedas empezar a hablar de tu rutina:



Importante

Recuerda que la tercera persona del singular (más fácil de recordar **3.p.s**) en el presente siempre lleva una **S** en el verbo, haya o no haya adverbio de frecuencia en la oración. Presta atención a verbos como **HAVE** cuya 3.p.s es **HAS**

Los verbos que acaban en **-x, -o, -ss, -sh, -ch** añaden **-ES** en vez de **-S**:

WASH: He washes

FIX: She fixes

GO: She goes

FETCH: It fetches

PASS: He passes





Tienes que saber que **have lunch** (comer o almorzar) es diferente en el Reino Unido y España, es decir, los británicos cuando dicen que van a comer sólo toman un pequeño tentempié (snack, sandwich, salad) y su verdadera "comida" la hacen sobre las 6 de la tarde (lo que para nosotros sería la cena).

Esto se debe a lo conocido como horario europeo. La mayoría de los británicos sale de su casa a las 8 de la mañana y no termina de trabajar hasta las 5 con lo que la única comida con la que puede estar en familia es la cena (ellos tomarán potaje, pollo con patatas, judías, etc.). Raro, ¿eh?



Comprueba lo aprendido

Completa con las rutinas en inglés:

- 1.- I (me levanto) at seven o'clock.
- 2.- I always (me lavo los dientes) after breakfast.
- 3.- I never (me ducho) in the morning.
- 4.- I often to university (voy / en bicicleta).
- 5.- María (se desviste) after dinner.
- 6.- John sometimes (cena) with his family.
- 7.- They never (vuelven a casa) before half past nine.
- 8.- My mother usually (cocina) dinner.
- 9.- We (vamos a trabajar) by bus.
- 10.- Do you (coges el metro)?
11. Ana always (ve la tele) at night.
12. The students (leen libros) in the class

Fíjate en la **s** de tercera persona!!!!!! (5, 6, 8 y 11)

2. A day at school

Hemos aprendido a hablar de nuestra rutina en general en el apartado anterior. Veamos ahora cómo es un día en la vida de Jim and Jane, los hijos de la familia Anybody, en el colegio. Lee este texto en el que se explica cómo es un día en la escuela para los pequeños de la familia.

Jim and Jane Anybody: at school

From Monday to Friday Jim and Jane spend most of their time at school. They arrive at a quarter past eight and they leave school at a quarter past five... nine hours, all together!

The school opens at eight o'clock but students cannot enter their classrooms before eight fifty (ten minutes to nine), so from a quarter past eight to ten to nine Jim and Jane play with their schoolmates in the playground except when it rains or it is very cold.

At ten to nine students are in their classroom for register and at nine o'clock they start their daily classes.

Let's have a look at Jim's timetable on an ordinary day:

ANY DAY...	
8.50	REGISTER
9.00	GUIDED READING
9.30	LITERATURE / LANGUAGE
10.15	ASSEMBLY
10.30	BREAK TIME
10.50	MATHS
12.00	LUNCH
1.00	SCIENCE/GEOGRAPHY/HISTORY/BIOLOGY
3.05	HOME OR AFTER SCHOOL CLUBS

Timetable

Elaboración propia. Licencia [CC](#)



Ejercicio resuelto

Fíjate en el horario de Jim. Hay dos o tres cosas que, seguramente, te parecerán muy distintas a las que aparecen en cualquier horario de cualquier escuela en España.

REGISTER

Students in schools in Britain have to be on time for the register. At REGISTER the teacher calls the names of the students in the class to see if they are there. When a student is late for the Register he or she has to go to the school secretary and give the reasons why he/she is late.

TRANSLATION:

Los estudiantes en colegios de Gran Bretaña tienen que llegar a tiempo. Durante el *register* (pasar lista) el profesor dice los nombres de los alumnos/as de la clase para ver si están presentes. Cuando un alumno/a llega tarde al *register*, él o ella tiene que ir a la secretaría y dar las razones por las que ha llegado tarde.

ASSEMBLY

Each morning, the students in a class, or sometimes the entire school, gather (se juntan) to hear announcements, listen to the words of a famous guest, exchange experiences, etc.

TRANSLATION:

Cada mañana los alumnos/as de una clase, o a veces la escuela entera, se reúnen para escuchar anuncios, escuchar las palabras de un invitado famoso, intercambiar experiencias, etc.

AFTER SCHOOL CLUBS

After classes some students go back home but others stay at school for extracurricular activities: football, photography, table-tennis, drama, etc.

TRANSLATION:

Después de las clases, algunos estudiantes vuelven a casa, pero otros se quedan para actividades extracurriculares: fútbol, fotografía, tenis de mesa, teatro, etc.



Ejercicio resuelto

Contesta a estas preguntas después de asegurarte de que has comprendido bien la lectura anterior.

1.- At what time does Jim start his lessons?

Jim starts his lessons at nine o'clock.

2.- How many breaks are there in Jim's timetable?

There is only one break, from half past ten to ten to eleven.

3.- Do Jim and Jane go to their classrooms as soon as they arrive at school?

No, they don't. Jim and Jane cannot enter their classrooms until ten to nine.

4.- What do they do from quarter past eight to ten to nine?

They play with their classmates in the playground.

5.- What happens if a child is late for the register?

If a child is late for register s/he has to go to the school Secretary and explain why he/she is late.

La hora de comer es uno de los momentos favoritos de Jim y Jane. Como has leído antes, se quedan a comer en el colegio. Lee estos textos para conocer un poco más sobre esta actividad diaria de los Anybody.

Jim and Jane at school: lunch time



Pupils at Jim and Jane's school can either bring their own lunch or buy lunch at the school canteen.

At 12 o'clock all pupils go to the dining hall (canteen) and eat together, those who bring (traen) their lunch and those who buy it. During lunch there are always three or four teachers "keeping an eye" on pupils to ensure that they eat their meals. If a child does not eat his/her meal the school informs his/her parents.

Jim and Jane at school: after school clubs



The school offers a wide variety of After School Clubs from a quarter past three to six o'clock. Students can join one or more clubs and spend from one to one and a half hours doing that activity.

These are the Clubs that Jim and Jane's school offers to the pupils. The clubs in red are the ones Jim attends and those in blue the ones Jane attends.

The school also offers **Aftercare** between 3.15 and 6.00 pm. **Aftercare** is like a club for those students who need some help because they are a bit slow or for those who are extremely good.

Art and Craft Club	Arte y manualidades
Football	Fútbol
Spanish	Español
Italian	Italiano
Netball	Netball
Drama	Teatro

ICT	TIC (informática)
Badminton	Badminton
Table Tennis	Tenis de mesa
Dance	Baile
Family Reading Club	Club familiar de lectura
Chess Club	Club de ajedrez
Rugby	Rugby

Llegados a este punto, ya conocemos mucho vocabulario sobre la rutina diaria de la familia Anybody. En los próximos apartados del tema vamos a aprender a expresar en qué momento del día y a qué hora se realizan las distintas actividades.

3. Parts of the day

Vamos a ver cómo podemos indicar en qué momento del día realizamos nuestras actividades cotidianas. Algunas de las expresiones que aparecen debajo ya son conocidas, pero no está de más repasarlas:

- Las partes del día son tres:

Por la mañana: [In the morning](#)

Por la tarde: [In the afternoon](#)

Por la noche: [In the evening, at night](#)

- Los días de la semana son siete:

Lunes: [Monday](#)

Martes: [Tuesday](#)

Miércoles: [Wednesday](#)

Jueves: [Thursday](#)

Viernes: [Friday](#)

Sábado: [Saturday](#)

Domingo: [Sunday](#)

Days of the week ~ Learn En...



- Los meses del año son doce:

Enero: [January](#)

Febrero: [February](#)

Marzo: **March**

Abril: **April**

Mayo: **May**

Junio: **June**

Julio: **July**

Agosto: **August**

Septiembre: **September**

Octubre: **October**

Noviembre: **November**

Diciembre: **December**

Learn English -the Months of...



Ahora fíjate en esta redacción que escribió María, amiga de Lorenzo, sobre su rutina en un día cualquiera. Observa que cuando decimos una parte del día, o un día de la semana o una hora hay una preposición que va delante.

IN con las partes del día.

ON con los días de la semana.

AT con las horas.

My name is María and I am from Spain. I live in London and I am very happy here in UK. Now, I tell you how a normal day in my life is:

I usually get up **at seven** o'clock **in the morning**. I always have a shower and get dressed. Then I have a tea and a toast for breakfast and I leave my flat.

I sometimes take the underground to go to my dance academy, but **on Mondays and Thursdays** I take the bus **at half past seven**. I attend my dance lessons and I always have lunch **at twelve o'clock**. **In the afternoon** I take English, Geography and Maths lessons.

I always take the underground back home but I never arrive home before six in the evening. Anne (my flatmate) always arrives before me and she prepares dinner for us both. She doesn't eat meat because she is a vegetarian, so we never eat meat for dinner. She

cooks pasta wonderfully. I don't watch tv **in the evening** because I don't understand it very well, but I usually listen to music or read in my bed.



Importante

IN:

Partes del día (In the morning, in the afternoon, in the evening)

Meses del año (In february, in November)

Estaciones del año (in winter)

Años (In 2011)

ON:

Días de la semana (On Monday, On Saturdays....el lunes, los sábados)

Fechas (on 1st May, on Christmas Day)

AT:

Horas (At half past five...A las cinco y media)

Algunas expresiones: At home, at school, at the weekend, at night (en casa, en el colegio, en el fin de semana, por la noche)



Curiosidad

En inglés cuando nos referimos a las partes del día “la tarde” afternoon para ellos es desde las doce del medio día hasta las seis y a partir de las seis para ellos es evening, “noche” aunque nosotros lo sigamos llamando tarde. Esto es porque los horarios de comidas allí y aquí son diferentes. Allí se come a las 12 y se cena a las 6.



Comprueba lo aprendido

Pon delante de cada palabra o expresión la preposición correcta.

- 1.- 17:15
 - 2.- summer
 - 3.- Christmas day
 - 4.- Tuesday
 - 5.- February
 - 6.- home
 - 7.- the morning
 - 8.- seven o'clock
 - 9.- 1997
 - 10.- the evening
 - 11.- Sunday
 - 12.- the weekend
-



Actividad de lectura

Termina estas frases de forma correcta:

- 1.- I attend dance lessons on...
- 2.- My birthday is in
- 3.- I get up at
- 4.- I watch tv in the ...
- 5.- I go to the beach in ...
- 6.- We don't work at ...

1.- I attend dance lessons on.... cualquier día de la semana es correcto.

2.- My birthday is in cualquier mes del año es correcto.

3.- I get up atcualquier hora razonable para levantarse es correcta.

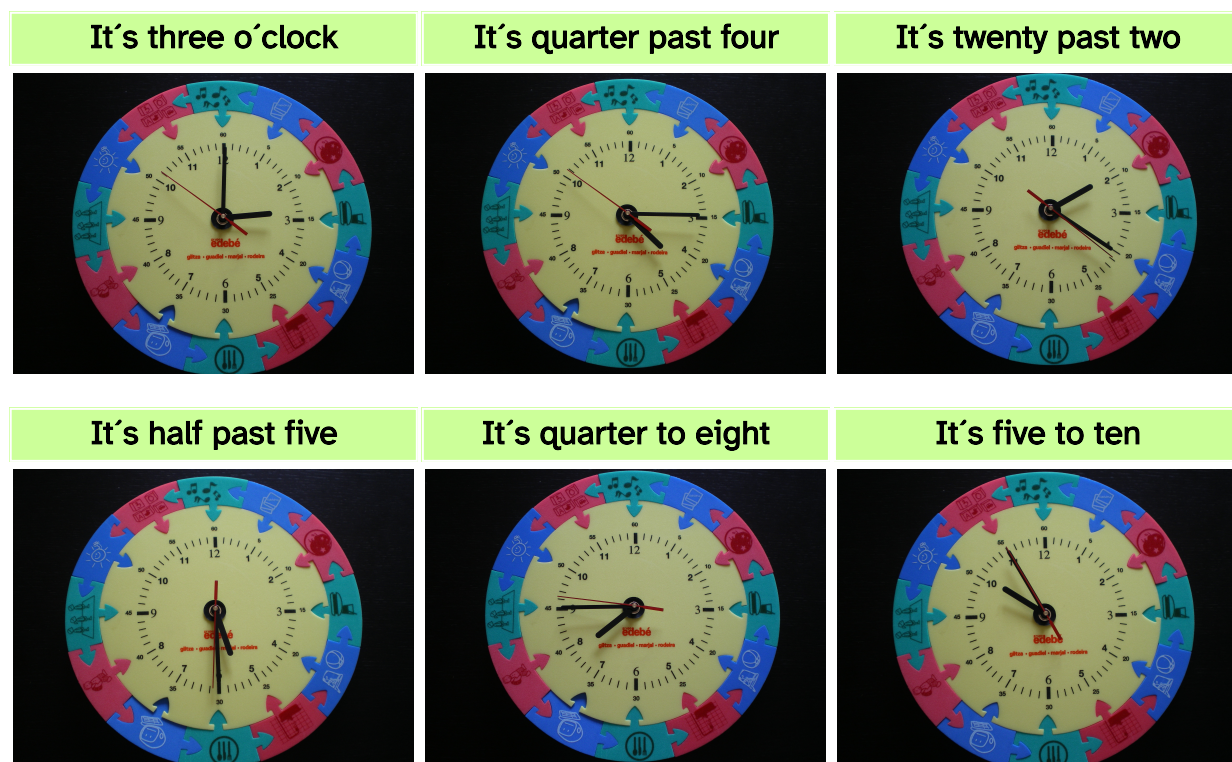
4.- I watch tv in the ... evening, afternoon o morning.

5.- I go to the beach in ... summer. También un mes del año es correcto.

6.- We don't work at ... the weekend.

4. Telling the time

Como habrás deducido en este apartado vas a aprender a decir la hora en inglés. No es difícil, se dice igual que en nuestro idioma, aunque debes tener en cuenta un par de cosillas. Fíjate primero en las fotos:



Las horas

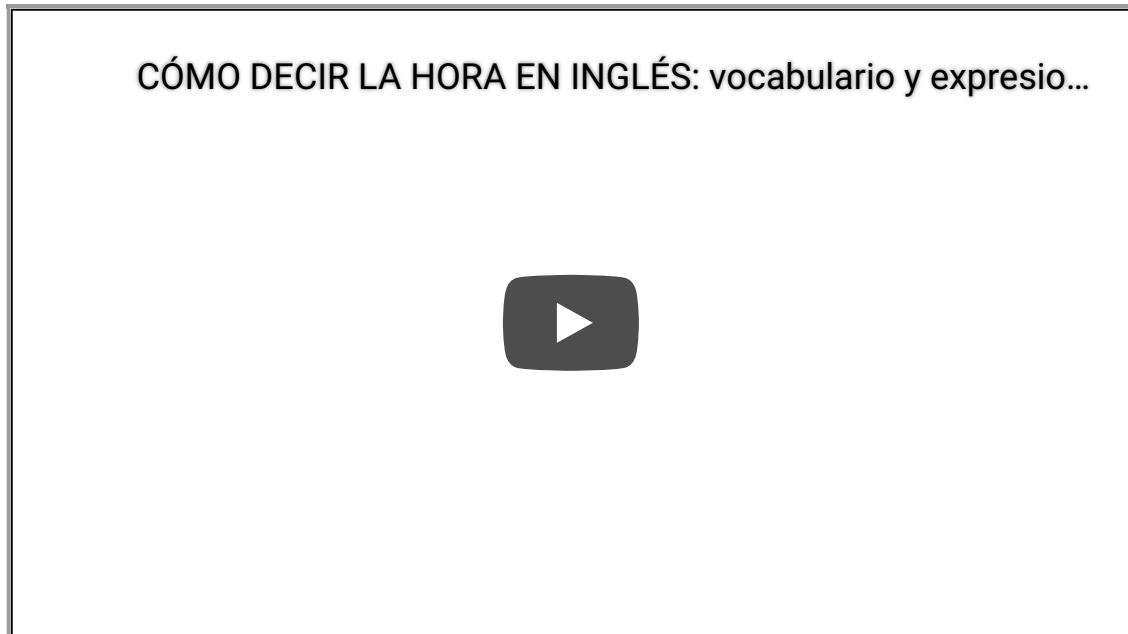
Elaboración propia. Licencia [CC](#)

¿Ves cual es la principal diferencia entre la hora española y la inglesa? ¡Efectivamente! En inglés se dicen **primero los minutos y luego las horas**: Son las 3 y cinco - **It's five past three**.

- Para decir **son las** utilizamos **It's**: Son las 3 en punto - **It's three o'clock**.
- Para decir **a las** utilizamos **at**: a las 3 en punto - **At three o'clock**.
- La palabra **cuarto** es **quarter**: Son las 3 y cuarto - **It's quarter past three**.
- La letra **y** para la hora se dice **past**: Son las 3 y cuarto - **It's quarter past three**.
- La palabra **menos** para la hora en inglés es **to**: Son las cuatro menos cinco - **It's five to four**.
- Y **media** se dice **half past**: Son las tres y media - **It's half past three**.

- En **punto** se dice **o'clock**: Son las tres en punto - **It's three o'clock**.

Si no te queda muy claro con esta explicación, puedes ver este vídeo con el que seguro que vas a entender cómo decir la hora en inglés sin ningún problema:



Importante

Para preguntar la hora podemos hacerlo de dos formas: **What time is it?** y **What's the time?** (¿qué hora es?). La primera manera es más formal pero son de uso cotidiano las dos.



Curiosidad

Cuando te dicen la hora seguida de **am** quiere decir desde las doce de la noche hasta las doce de la mañana.

Si te dicen o lees **pm** quieren decir que es desde las doce del medio día hasta las doce de la noche.

- It's three o'clock **pm**: Son las tres de la tarde

- It's eleven **am**: Son las once de la mañana.



Comprueba lo aprendido

What time is it?

9:45

- ☐ Quarter to ten
- ☐ Half past nine
- ☐ Quarter past nine



Solución

1. Opción correcta
2. Incorrecto
3. Incorrecto

5:00

- ☐ Five to five
- ☐ Five past five
- ☐ Five o'clock



Solución

1. Incorrecto
2. Incorrecto
3. Opción correcta

6:30

- ☐ Twenty past six
- ☐ Half past six
- ☐ Thirty past six



Solución

1. Incorrecto
2. Opción correcta
3. Incorrecto

8:40

- ☐ Twenty to eight
- ☐ Forty past eight
- ☐ Twenty to nine



Solución

1. Incorrecto

- 2. Incorrecto
- 3. Opción correcta

1:15

- ☐ Quarter past one
- ☐ Fifteen past one
- ☐ One past quarter



Solución

- 1. Opción correcta
- 2. Incorrecto
- 3. Incorrecto



Actividad de lectura

Escribe en inglés las siguientes horas:

- 1.- A las 3 y media
- 2.- Son las cuatro en punto.
- 3.- Son las cinco y cuarto.
- 4.- A las siete menos diez
- 5.- Son las ocho menos cuarto
- 6.- A las once y veinte

- 1.- At half past three
- 2.- It's four o'clock
- 3.- It's quarter past five
- 4.- At ten to seven
- 5.- It's quarter to eight
- 6.- At twenty past eleven



Para saber más

Hasta ahora, has aprendido la manera más normal o estándar de expresar la hora en inglés. Pero, ¿sabías que hay una manera mucho más fácil de hacerlo? Al igual que en castellano podemos decir "son las dos cincuenta y cinco" o "son las quince treinta", en inglés se puede hacer así también. Sencillamente, se trataría de decir primero la hora y luego el número de minutos:

10:20 am	ten twenty
6:30 pm	six thirty
3:15 pm	three fifteen

5. Now and every day

Ahora que ya conoces los dos tiempos verbales de presente, es el momento de que nos detengamos un momento a contrastarlos y saber cuándo debemos usar el presente simple (acciones habituales) y cuándo el presente continuo (acciones en progreso).

Veamos un diálogo entre Jane Anybody y Paul Smith, un chico al que ha conocido en un *After School Club*. Fíjate en cómo Jane dice lo que hace normalmente y lo que está haciendo en este momento.

Jane: Hello!

Paul: Hello María, this is Paul.

Jane: Hi Paul!

Paul: What are you doing?

*Jane: **I am studying**, I have got exams next week.*

*Paul: Oh! I see. Do you need any help? **I am working** now, but I can help you later.*

Jane: Thank you Paul, you are very kind, but don't worry I am fine.

Paul: I am calling because it is Friday today..., are you planning to go to the pub this evening?

*Jane: Oh! I know it is Friday, but I really need to study. **I usually go to the pub on Fridays**, but I have to study today.*

Jane: It is a pity! But you are right, you must study. Have a nice day! Bye!

María: You too, Paul! Bye!



Imagen en [Pixabay](#) de Unsplash bajo
licencia [CC0](#)

Cuando **Jane** dice lo que está haciendo **en este momento** utiliza el tiempo que hemos aprendido en este bloque, el **presente continuo**:

I am studying > estoy estudiando

I am working > estoy trabajando

Cuando **Jane** habla de lo que hace **habitualmente** utiliza el tiempo que ya conocemos desde hace unos meses, el **presente simple**.

I usually go to the pub on Fridays > Normalmente voy al pub los viernes

Es muy fácil utilizar ambos tiempos, pero por si acaso tienes dudas también te puedes fijar en las **palabras que acompañan al verbo en la oración**:

PRESENTE SIMPLE:

Cuando en la frase hay algunos de los siguientes elementos:

- a) adverbios de frecuencia como always, often, usually, sometimes... que indican que una acción se hace de forma más o menos habitual.
- b) con expresiones de tiempo que expresan rutinas (ej: on Monday, on Friday, every day, every week...), ya que eso indica que la acción tiene lugar todos los lunes o los viernes o cada día o semana, etc., con cierta frecuencia o periodicidad, como algo rutinario y habitual.

PRESENTE CONTINUO:

Cuando en la frase hay palabras como ahora, en este momento, hoy..., now, at the moment, today... Estas palabras indican que la acción tiene lugar en el momento en el que se habla.



Importante

Presente simple:

- always, often, usually, sometimes.
- On Monday, every day / week / year / weekend...

Presente continuo:

- now, at the moment, today, these days / this week / this month...



Comprueba lo aprendido

Rellena el hueco con el presente simple o presente continuo.

- 1.- She (read) a book now.
 - 2.- We (meet) every week to go to the pub.
 - 3.- They (eat) lunch in this moment.
 - 4.- You usually (watch) tv in the evening.
 - 5.- I (go) to the gym on Mondays.
 - 6.- She (study) for her exams today.
 - 7.- I often (listen) to music.
-



Actividad de lectura

Escribe al lado de cada palabra o palabras su significado y si se usa con presente simple o con presente continuo.

- 1.- Often
 - 2.- now
 - 3.- usually
 - 4.- everyday
 - 5.- always
 - 6.- in this moment
 - 7.- today
 - 8.- every month
-

- 1.- Often: a menudo, presente simple
 - 2.- now: ahora, presente continuo
 - 3.- usually: normalmente, presente simple
 - 4.- everyday: cada día, presente simple
 - 5.- always: siempre, presente simple
 - 6.- in this moment: en este momento, presente continuo
 - 7.- today: hoy, presente continuo
 - 8.- every month: cada mes, presente simple
-

Resumen



Importante

En este tema, hemos aprendido una serie de verbos que conforman las actividades diarias de una persona en un día cualquiera. Estas son algunas de las más comunes en casa y en la escuela:

Housework tasks	Tareas domésticas	Homework tasks	Tareas escolares
hang out the clothes	tender la ropa	write essays	hacer redacciones
iron	planchar	draw pictures	dibujar
dust	limpiar el polvo	study	estudiar
vacuum hoover	pasar la aspiradora (en inglés puedes usar cualquiera de estos dos verbos)	do exercises	hacer ejercicios
wash clothes	lavar la ropa	surf the web	navegar en internet
mop	pasar la fregona	colour pictures	colorear
wash up	fregar los platos	look words up in a dictionary	buscar en el diccionario
cook	cocinar	practise handwriting	hacer caligrafía

scrub the floor	fregar el suelo	do my homework	hacer los deberes
make the bed	hacer la cama	read books	leer libros



Importante

Hemos aprendido también que existen tres preposiciones temporales para introducir los momentos en los que suceden nuestras actividades cotidianas:

IN:

Partes del día (In the morning, in the afternoon, in the evening)

Meses del año (In february, in November)

Estaciones del año (in winter)

Años (In 2011)

ON:

Días de la semana (On Monday, On Saturdays....el lunes, los sábados)

Fechas (on 1st May, on Christmas Day)

AT:

Horas (At half past five...A las cinco y media)

Algunas expresiones: At home, at school, at the weekend, at night (en casa, en el colegio, en el fin de semana, por la noche)



Importante

Para preguntar la hora podemos hacerlo de dos formas: **What time is it?** y **What's the time?** (¿qué hora es?). La primera manera es más formal pero son de uso cotidiano las dos.

Para expresar la hora, se usan estas expresiones:

It's + minutos + past / to + hora

It's twenty **to** five / Son las cinco **menos** veinte.

It's a quarter **past** ten / Son las diez **y** cuarto.

It's **half past** three / Son las tres **y** media.

a quarter past	y cuarto
a quarter to	menos cuarto
half past	y media
o'clock	en punto



Importante

Por último, hemos revisado el tiempo *Simple Present* porque es el que se usa para hablar de acciones habituales y, por tanto, de nuestra rutina diaria. También hemos revisado los adverbios de frecuencia más usados en inglés.

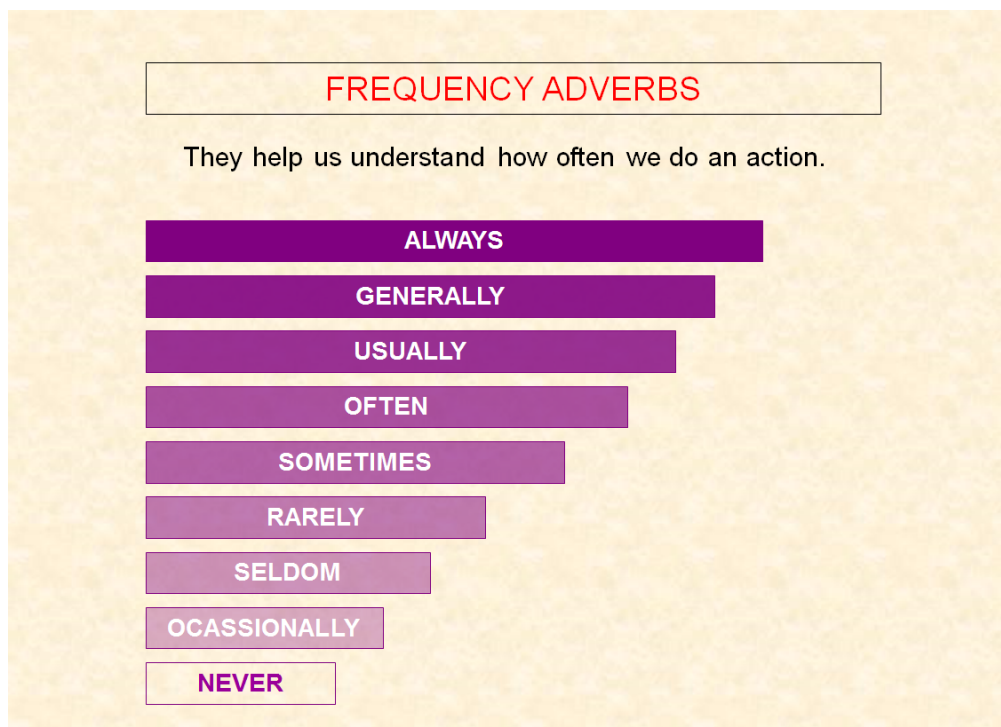
Affirmative	Negative	Interrogative
I eat: yo como	I don't eat: yo no como	Do I eat?: ¿como yo?
You eat: tu comes	You don't eat: tu no comes	Do you eat?: ¿Comes tú?
He eats: él come	He doesn't eat: él no come	Does he eat?: ¿Come él?
She eats: ella come	She doesn't eat: ella no come	Does she eat?: ¿come ella?
It eats: eso come	It doesn't eat: eso no come	Does it eat?: ¿Come eso?
We eat: nosotros comemos	We don't eat: nosotros no comemos	Do we eat?: ¿Comemos nosotros?
You eat: vosotros coméis	You don't eat: vosotros no coméis	Do you eat?: ¿Coméis vosotros?
They eat: ellos comen	They don't eat : ellos no comen	Do they eat?: ¿Comen ellos?

Short answers	Affirmative	Negative
Repuestas cortas	Yes, I do	No, I don't



Importante

Adverbios de frecuencia



Adverbios

Imagen de Jesusmoron en [Slideshare](#). Licencia [CC](#)

Para aprender hazlo tú



Estudiando

Imagen de Firmbee en [Pixabay](#). Licencia [CC](#)

En los próximos apartados tienes una serie de ejercicios que te ayudarán a consolidar lo que has aprendido hasta el momento.

No te agobies intentando hacerlos todos de una vez. Tómate tu tiempo. Es mejor ir poco a poco con los idiomas. Sólo con la práctica conseguiremos nuestro objetivo.

Si tienes dificultades con algún ejercicio, no dudes en consultar a tu profesor/a.

Práctica 1



Comprueba lo aprendido

1. Completa los huecos con las palabras que faltan.

Hello! is Peter Brown. I 12 . I live Cardiff.

Cardiff is the capital of so I am Welsh but I'm also British because Wales is part of

I live with my parents and my two sisters in a house in the centre of the town. My mother is policewoman and she in a Police Station quite far from our house, so she goes to work by car. My is a teacher, he in a school very near our house and he always to work on foot, my father walking. My sisters and I go to school by bus. We catch the school bus eight o'clock in the morning.

My parents at half past six in the morning because they always do some housework before breakfast but my sisters and I get up before a quarter past seven.

At half past seven we all have . My sisters and I usually have some cereal and milk and and butter and some days we have jam or marmalade on the bread but our have a full English of fried eggs and or sausages and tomato and cold ham and they drink two or three of tea and eat bread and with jam or marmalade .

After breakfast my and I get ready for school and five to eight we leave the house. Mum leaves at a past eight because it takes her ten minutes to get to work and dad twenty five eight



Ejercicio resuelto

2. Traduce al inglés las siguientes oraciones.

1. A las cinco y media de la tarde mis hermanas y yo tomamos un vaso de leche y tres galletas.
 2. Nuestros padres toman te pero no toman ninguna galleta.
 3. Después del te mis hermanas y yo vamos a nuestros dormitorios y hacemos las tareas del colegio. Nuestros padres hacen tareas domésticas o van de compras a un supermercado que está cerca de nuestra casa.
 4. A las siete y media cenamos, normalmente cocina mi padre y a veces cocina mi madre los fines de semana.
 5. A las nueve mis hermanas y yo vamos a la cama.
-



Comprueba lo aprendido

3. Indica el significado de las siguientes actividades diarias:

Get dressed

- ☐ desvestirse
- ☐ vestirse
- ☐ desnudarse



Solución

1. Incorrecto
2. Opción correcta
3. Incorrecto

Have breakfast

- ☐ comer
- ☐ cenar
- ☐ desayunar



Solución

1. Incorrecto
2. Incorrecto
3. Opción correcta

Brush my teeth

- ☐ lavarme los dientes
- ☐ cepillarme el pelo
- ☐ lavarme los piés



Solución

1. Opción correcta
2. Incorrecto
3. Incorrecto

Go by bus

- ☐ ir en coche
- ☐ ir a pie

- ☐ ir en autobús



Solución

1. Incorrecto
2. Incorrecto
3. Opción correcta

Come home

- ☐ salir de casa
- ☐ volver a casa
- ☐ limpiar la casa



Solución

1. Incorrecto
2. Opción correcta
3. Incorrecto

Read a book

- ☐ leer un libro
- ☐ escuchar música
- ☐ ver la tele





Solución

1. Opción correcta
 2. Incorrecto
 3. Incorrecto
-

Práctica 2



Comprueba lo aprendido

1. Completa los huecos con formas negativas en presente simple.

- Usa formas contraídas.
- Ten cuidado con las formas de tercera persona del singular (doesn't + infinitivo).

Mary and John (work) in an office and they (be) very good friends because they are very different. She (like) going to pubs and discos, she loves staying at home and gardening but he loves going out and (like) staying at home or gardening. He is very untidy, he (do) his housework every day, but Mary always cleans her house and does the washing in the evenings; he has a cleaning lady to do the housework twice a week. Mary (make) friends easily but John finds it easy to talk to people. Every day, at five o'clock, when work is over, John stops at a pub and has a beer with his friends, but Mary goes to a night school to study.



Ejercicio resuelto

2. Transforma las siguientes oraciones a negativa en interrogativa. Después, comprueba tus respuestas haciendo click en el botón de abajo.

- 1.- John lives in Madrid.
- 2.- She works in a factory.
- 3.- They are hairdressers.
- 4.- My mother likes singing.
- 5.- We drink beer.

NEGATIVA:

- 1.- John **doesn't** live in Madrid.
- 2.- She **doesn't** work in a factory.
- 3.- They **aren't** hairdressers.
- 4.- My mother **doesn't** like singing.
- 5.- We **don't** drink beer.

INTERROGATIVA:

- 1.- **Does** John live in Madrid?
- 2.- **Does** she work in a factory?
- 3.- **Are** they hairdressers?
- 4.- **Does** my mother like singing?
- 5.- **Do** we drink beer?



Ejercicio resuelto

3. Traduce las siguientes frases:

- 1.- Yo siempre me lavo los dientes.
- 2.- Ella nunca ve la tele.
- 3.- Nosotros a veces vamos a trabajar en autobús.
- 4.- Él normalmente cocina pasta.
- 5.- Tú escuchas música a menudo.

- 1.- I always brush my teeth.
 - 2.- She never watches TV.
 - 3.- We sometimes go to work by bus.
 - 4.- He usually cooks pasta.
 - 5.- You often listen to music.
-

- 1.- I always brush my teeth.
- 2.- She never watches TV.
- 3.- We sometimes go to work by bus.
- 4.- He usually cooks pasta.
- 5.- You often listen to music.



Comprueba lo aprendido

4. Completa los huecos con la preposición temporal adecuada: at, in, on.

1. The English lessons start 17:30 pm.
2. We go to the beach summer.
3. All the family have dinner together Christmas Day.
4. My birthday is October.
5. We don't go to school 1st January.
6. I get up 7:00 am the morning every day.
7. We are on holidays August.
8. They go out with their friends weekends.
9. My birthday is 4th October.
10. We finish school 10:00 pm.

1. The English lessons start at 17:30 pm.
2. We go to the beach in summer.
3. All the family have dinner together on Christmas Day.
4. My birthday is in October.

5. We don't go to school on 1st January.

6. I get up at 7:00 am in the morning every day.

7. We are on holidays in August.

8. They go out with their friends at weekends.

9. My birthday is on 4th October.

10. We finish school at 10:00 pm.

Imprimible

Descarga aquí la versión imprimible de este tema:



Si quieres escuchar el contenido de este archivo, puedes instalar en tu ordenador el lector de pantalla libre y gratuito [NDVA](#).

Aviso legal

Las páginas externas no se muestran en la versión imprimible

Aviso Legal

El presente texto (en adelante, el "**Aviso Legal**") regula el acceso y el uso de los contenidos desde los que se enlaza. La utilización de estos contenidos atribuye la condición de usuario del mismo (en adelante, el "**Usuario**") e implica la aceptación plena y sin reservas de todas y cada una de las disposiciones incluidas en este Aviso Legal publicado en el momento de acceso al sitio web. Tal y como se explica más adelante, la autoría de estos materiales corresponde a un trabajo de la **Comunidad Autónoma Andaluza, Consejería de Educación y Deporte (en adelante Consejería de Educación y Deporte)**.

Con el fin de mejorar las prestaciones de los contenidos ofrecidos, la Consejería de Educación y Deporte se reserva el derecho, en cualquier momento, de forma unilateral y sin previa notificación al usuario, a modificar, ampliar o suspender temporalmente la presentación, configuración, especificaciones técnicas y servicios del sitio web que da soporte a los contenidos educativos objeto del presente Aviso Legal. En consecuencia, se recomienda al Usuario que lea atentamente el presente Aviso Legal en el momento que acceda al referido sitio web, ya que dicho Aviso puede ser modificado en cualquier momento, de conformidad con lo expuesto anteriormente.

Régimen de Propiedad Intelectual e Industrial sobre los contenidos del