

TITLE: DESCRIBING PEOPLE

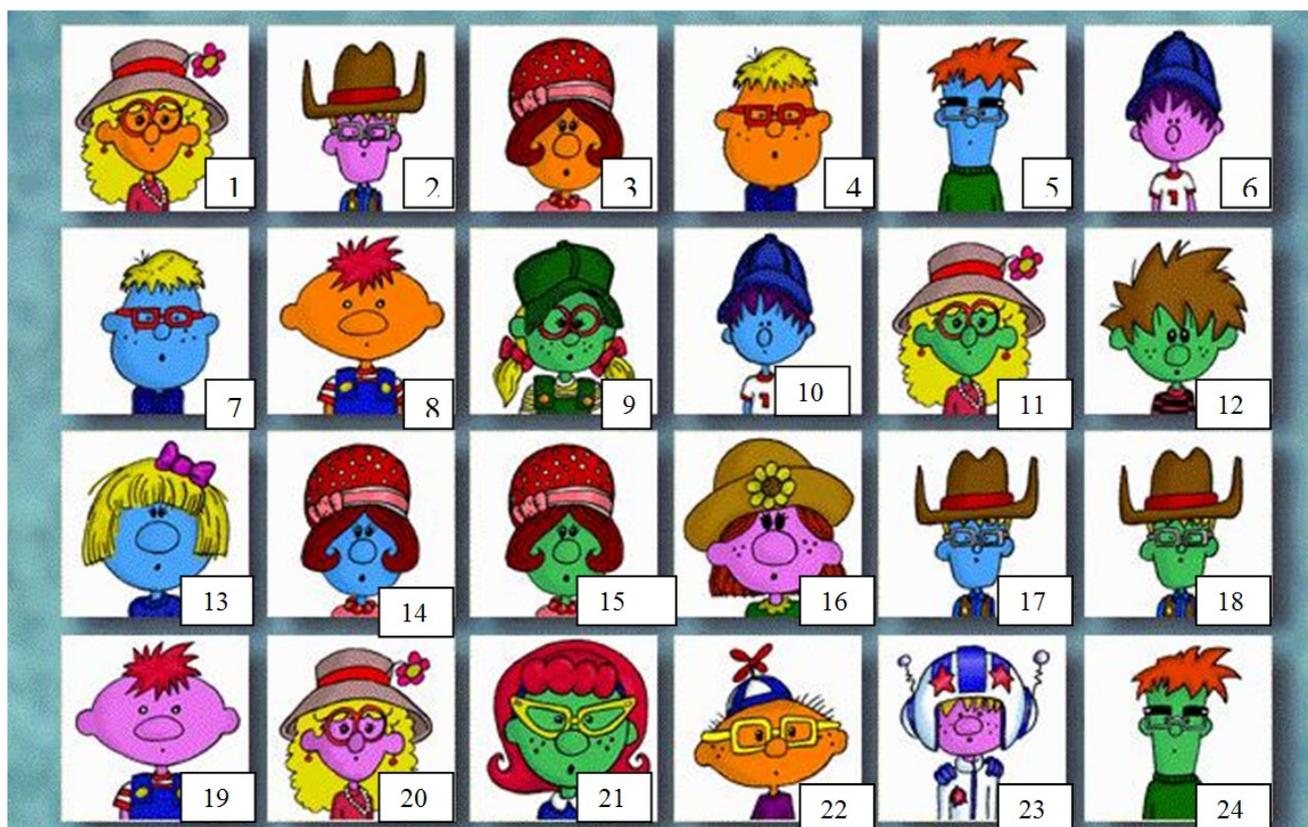
DATE: ___ / ___ / ___

LEVEL: A1.2 **SKILL:** Spoken Interaction **TIMING:** 30'

Cross Curricular Issues: Maths

Individual Work: ___ **Pair Work:** X **Group Work:** ___

PEL LEARNING AIM: *Puedo participar en una conversación de forma sencilla siempre que la otra persona esté dispuesta a repetir lo que ha dicho o a decirlo con otras palabras y a una velocidad más lenta, y me ayude a formular lo que intento decir. Planteo y contesto preguntas sencillas sobre temas de necesidad inmediata o asuntos muy habituales.*



Game: Who is who?

1. Marca con una X uno de los personajes de la tabla.
2. Juega con un/a compañero/a. Tendrá que adivinar cuál es tu personaje. Utilizad preguntas siguiendo el modelo que se os muestra más abajo.
3. Después podéis invertir los papeles y tú intentar adivinar el personaje elegido por tu compañero/a.



HOW TO LEARN

1. Lee estas descripciones:

- A. I'm a boy. I'm **blue**. I'm wearing **glasses**. I've got **red hair**.
- B. I'm a girl. I'm **green**. I've got **freckles**. I've got **red hair**. I'm wearing **glasses** and a **hat**.
- C. I'm a boy. I'm **orange**. I've got **red hair**.
- D. I'm a boy. I'm **blue**. I've got **freckles**. I'm wearing **glasses**. I've got **blond hair**.
- E. I'm a girl. I'm **pink**. I'm wearing **glasses** and a **hat**.
- F. I'm a boy. I'm **pink**. I'm wearing a **hat**. I've got **brown hair**.
- G. I'm a girl. I'm **blue**. I'm wearing a **hat**. I've got **brown hair**.
- H. I'm a boy. I'm **green**. I'm wearing **glasses**. I've got **red hair**.

2. Luego, sigue el modelo para jugar:

- Is it a boy?
- No, it isn't
- Has she got a **pink** face?
- No, she hasn't.
- Has she got an **orange** face?
- No, she hasn't.
- Has she got a **blue** face?
- No, she hasn't.
- Has she got a **green** face?
- Yes, she has
- Is she wearing **yellow** glasses?
- Yes, she is!
- She is number **21!!!** It's my turn!!!

Game rules:

1. Echad a suertes quién empieza eligiendo un personaje.
2. No olvides que para cambiar de turno debes decir a tu compañero/a: **It's my turn** o **It's your turn** si le toca a él o ella.
3. Ganará en cada turno quien consiga acertar el personaje del compañero/a con el menor número de preguntas.
4. No olvides que hay preguntas que no son necesarias hacer, por ejemplo, si has preguntado: **Is it a boy?** y la respuesta es **No, it isn't**, ya no necesitaréis preguntar: **Is it a girl?**, ya que necesariamente lo será, puesto que no hay otra opción.
5. Pierde el turno el que pregunte en español, TODAS las PREGUNTAS deben hacerse EN INGLÉS.



(SELF)-EVALUATION

CRITERIA	ME			MY TEACHER		
Level: A1.2 Skill: Spoken Interaction						
Soy capaz de hacer preguntas sencillas sobre el aspecto físico de otras personas.						
Soy capaz de responder a preguntas sencillas sobre el aspecto físico de otras personas.						



EUROPEAN LANGUAGE PORTFOLIO

Remember you can fill in your own Portfolio Europeo de las Lenguas.