

**TITLE:** GUESS WHO

**DATE:** \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

**LEVEL:** A1.2 **SKILL:** Spoken Interaction **TIMING:** 30'

**Cross Curricular Issues:** Descripción de personas

**Individual Work:** \_\_\_ **Pair Work:** X **Group Work:** \_\_\_

**PEL LEARNING AIM:** Siempre que pueda recurrir a los gestos o si mi interlocutor me ayuda a expresar lo que quiero decir... Puedo participar en una conversación de forma sencilla siempre que la otra persona esté dispuesta a repetir lo que ha dicho o a decirlo con otras palabras y a una velocidad más lenta, y me ayude a formular lo que intento decir. Planteo y contesto preguntas sencillas sobre temas de necesidad inmediata o asuntos muy habituales. Soy capaz de usar palabras y gestos para hacerme comprender en descripciones de personajes y objetos.

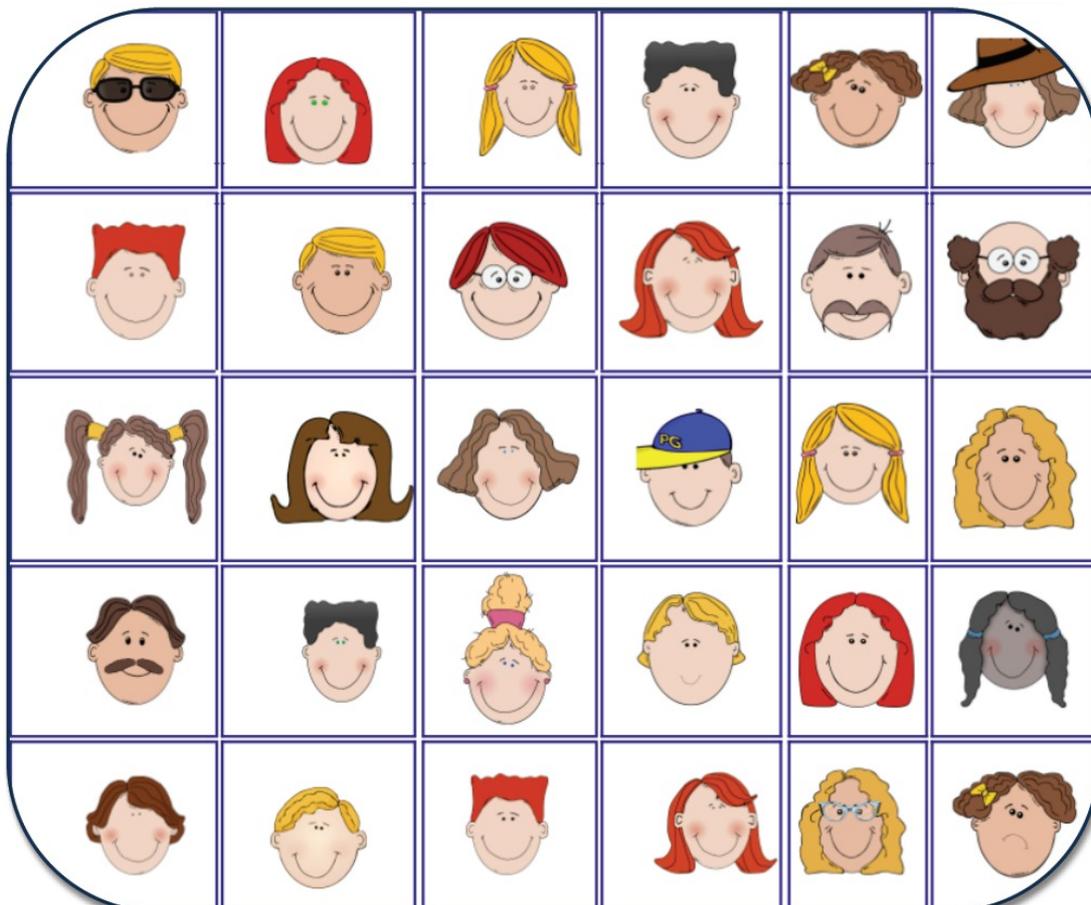
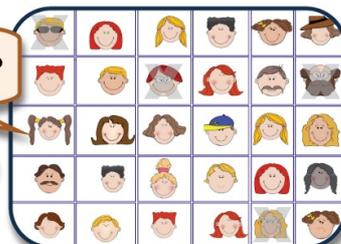


Use these words ...				Use these structures...	
HAIR	EYES	ACCESSORIES	Is it a _____?	Yes, he/she is. No, he/ she isn't.	
fair  curly	big/small	glasses	Has she/he got _____?	Yes, he/she is. No, he/she isn't.	
brown  pigtail	brown	sun glasses	Is he/she wearing _____?	Yes, he/she is. No, he/she isn't.	
black  pony tail	black	hairpin	A: "Is it a boy?" B: "Yes, he is"		
red  bald	blue	baseball-cap	A has to cross out all girls		
straight  long	green	hat			
wavy  short					

EXAMPLE

Is he wearing glasses?

No, he isn't.





## HOW TO LEARN

1. Lee atentamente toda la información que aparece en la tabla de vocabulario y estructuras.
2. Subraya las palabras que no entiendas y búscalas en el diccionario o pregunta a tu compañero/a por su significado.
3. Lee todo tantas veces como necesites para comprender bien el juego.

### STUDENT A

4. Elige un personaje. Tu compañero/a deberá averiguarlo haciéndote preguntas con respuesta YES/NO.
5. Escucha atentamente las preguntas de tu compañero/a.
6. Contesta YES/NO a las preguntas.

### STUDENT B

Realiza preguntas de respuesta YES/NO a tu compañero/a para averiguar su personaje.

Si la respuesta de tu compañero/a es afirmativa, descarta (tacha) los personajes que no se correspondan con esa descripción: "*A: Is he wearing glasses? B: Yes, he is*". En este caso deberás tachar todos aquellos que no lleven gafas.

Si la respuesta es negativa, deberás descartar (tachar) los personajes que se correspondan con la descripción: "*A: Is he wearing glasses? B: No, he isn't*". En este caso, deberás tachar todos aquellos que lleven gafas.

Debes terminar con un personaje sin tachar que debe coincidir con el que ha elegido tu compañero/a.

7. Comprueba que has averiguado correctamente el personaje de tu compañero/a.
8. No olvides completar la sección de evaluación.



## (SELF)-EVALUATION

CRITERIA	ME			MY TEACHER		
<b>Level: A1.2</b> <b>Skill: Spoken Interaction</b>						
Soy capaz de realizar preguntas para averiguar el personaje de mi compañero/a.						
Soy capaz de responder correctamente a las preguntas de mi compañero/a.						
Soy capaz de realizar la actividad sin ayuda de la seño o del profe.						



## EUROPEAN LANGUAGE PORTFOLIO

Remember you can fill in your own Portfolio Europeo de las Lenguas.