

## FR1 - Tema 2.2: Avanzamos: Hablemos de vacaciones. Parlons de vacances.



**Avanzamos: Hablemos de vacaciones. Parlons des vacances**

### Francés Segundo Idioma I

**1.º Bachillerato**

**Contenidos**

**Avanzamos**

**Hablemos de vacaciones. Parlons des vacances**

# 1. Nous pouvons parler des vacances.

---

Ahora, como ya es costumbre, vamos a volver a ver el diálogo de María y Manuel. Fíjate en lo que aparece en **morado**. Vamos a ver algunos verbos irregulares en francés. En la unidad 1, vimos los verbos auxiliares *être* y *avoir*, y los verbos del primer grupo, o sea, los acabados en -ER. Ahora, les toca a los irregulares. ¡Ánimo!

Marie et Manuel sont devant la porte de l'école et ils **vont prendre** un café.

Marie: Viens! Allons prendre un café!

Manuel: D'accord! Et nous **pouvons** parler de nos vacances.

María: Bien! Allons-y!

Au Café:

Manuel: Alors, qu'est-ce qu'on **fait**?

Marie: Bon, j'ai vu la possibilité de **partir** pendant 15 jours. Qu'est-ce que tu penses?

Manuel: Bien, mais où?

Marie: Bon, je **crois** que nous **pouvons aller** à Paris, bien sûr, et après **prendre** l'Eurotunnel et **aller** en Angleterre.

Manuel: Oui, mais pourquoi pas **aller** en Allemagne?

Marie: Je ne **sais** pas. Les Allemands sont très froids. Et en Belgique?

Manuel: D'accord! Je ne **connais** pas.

Marie: Préparons-nous! C'est parti.



*Imagen: fuente propia*

Bueno, en este diálogo entre María y Manuel he señalado una serie de verbos: los verbos irregulares. Por lo tanto, al ser irregulares, no hay ninguna regla para su formación. ¡Lo siento! Te los voy a presentar poco a poco en el siguiente cuadro. Por el momento solo

veremos algunos. Después, más adelante, aprenderás los que faltan. Aquí tienes un enlace para ayudarte a conjugar todos los verbos [Le conjugueur](#).

ALLER=IR	PRENDRE=TOMAR/COGER	POUVOIR=PODER	PARTIR=IRSE
je vais	je prends	je peux	je pars
tu vas	tu prends	tu peux	tu pars
il/elle/on va	il/elle/on prend	il/elle/on peut	il/elle/on part
nous allons	nous prenons	nous pouvons	nous partons
vous allez	vous prenez	vous pouvez	vous partez
ils/elles vont	ils/elles prennent	ils/elles peuvent	ils/elles partent



## Curiosidad

Recuerda que el **ON** de la tercera persona del singular se traduce en español por **nosotros**, y también, se puede traducir por **se**. Fíjate en los ejemplos:

On parle français = Se habla francés // Nosotros hablamos francés.

Y ahora, otros cuatro verbos que también son irregulares y aparecen en el diálogo del tema 2.

FAIRE=HACER	CROIRE=CREER	SAVOIR=SABER	CONNAÎTRE=CONOCER
je fais	je crois	je sais	je connais
tu fais	tu crois	tu sais	tu connais
il/elle/on fait	il/elle/on croit	il/elle/on sait	il/elle/on connaît
nous faisons	nous croyons	nous savons	nous connaissons
vous faites	vous croyez	vous savez	vous connaissez
ils/elles font	ils/elles croient	ils/elles savent	ils/elles connaissent

Bueno, saber verbos en francés está muy bien, por supuesto, pero también es interesante pronunciarlos. En este [podcast](#) de "*Français facile*" podrás escucharlos al mismo tiempo

que te los estudias.



## Comprueba lo aprendido

---

Elige la opción correcta:

Vous connaissez

- ☐ Verdadero ☐ Falso

**Verdadero**

Tu parts

- ☐ Verdadero ☐ Falso

**Falso**

tu pars

Ils peuvent

- ☐ Verdadero ☐ Falso

**Falso**

Ils peuvent

Je sais

- ☐ Verdadero ☐ Falso

**Verdadero**

---



**Curiosidad**

---

Para saber algo más, escucha la canción *Mon mec à moi* de Patricia Kaas.



*Patricia Kaas - Mon mec à moi*  
Véideo de [Alex Doomi](#) alojado en [Youtube](#).

Y, si quieres trabajar un poquito más, intenta hacer el siguiente ejercicio de la canción "[Mon mec à moi](#)" que acabas de escuchar. ¡Ánimo!

---

Hemos visto que María y Manuel están de vacaciones, pero... claro, tendrán que buscar un lugar para poder irse. Vamos a conocer diferentes lugares y países para ver si María y Manuel se deciden por alguno.

Marie et Manuel sont devant la porte de l'école et ils vont prendre un café.

Marie: Viens! Allons prendre un café!

Manuel: D'accord! Et nous pouvons parler de nos vacances.

María: Bien! Allons-y!

Au Café:

Manuel: Alors, qu'est-ce qu'on fait?

Marie: Bon, j'ai vu la possibilité de partir pendant 15 jours. Qu'est-ce que tu penses?



Imagen de Lourdes Vargas en [Flickr](#) con  
licencia [CC](#)

Manuel: Bien, mais où?

Marie: Bon, je crois que nous pouvons aller à Paris, bien sûr, et après prendre l'Eurotunnel et aller en Angleterre.

Manuel: Oui, mais pourquoi pas aller en Allemagne?

Marie: Je ne sais pas. Les Allemands sont très froids. Et en Belgique?

Manuel: D'accord! Je ne connais pas.

Marie: Préparons-nous! C'est parti.

## 2. Viens ! Allons prendre un café.

---

Bueno, creo que está claro. Seguimos con los verbos, pero, en este caso, te voy a explicar el **imperativo**. Volvemos al diálogo de María y Manuel.

Marie et Manuel sont devant la porte de l'école et ils vont prendre un café.

Marie: **Viens! Allons** prendre un café!

Manuel: D'accord! Et nous pouvons parler de nos vacances.

María: Bien! **Allons-y!**

Au Café:

Manuel: Alors, qu'est-ce qu'on fait?

Marie: Bon, j'ai vu la possibilité de partir pendant 15 jours. Qu'est-ce que tu penses?

Manuel: Bien, mais où?

Marie: Bon, je crois que nous pouvons aller à Paris, bien sûr, et après prendre l'Eurotunnel et aller en Angleterre.

Manuel: Oui, mais pourquoi pas aller en Allemagne?

Marie: Je ne sais pas. Les Allemands sont très froids. Et en Belgique?

Manuel: D'accord! Je ne connais pas.

Marie: **Préparons-nous!** C'est parti.



### Curiosidad

---

El imperativo, tanto en español como en francés, se usa para dar una orden, un consejo o hacer una petición. Pero también se puede usar otra forma en francés: **il faut + verbo infinitivo**.

Ejemplo: Il faut étudier = Es necesario estudiar.

Siempre se usa **il faut** en 3ª persona del singular seguido de un verbo en infinitivo.

---



## Importante

Vamos a ver los verbos señalados en negrita en el diálogo anterior:

**Viens = Ven**

**Allons = Vamos**

**Préparons-nous = Preparémonos**

Todos estos verbos son imperativos y su formación es sencilla. Solo tienen tres personas (*tu*, *nous* y *vous*), pero no aparecen los pronombres personales, como se puede ver en los ejemplos: *allons*, *viens*... Estos verbos se conjugan como el presente de indicativo, excepto los verbos regulares del primer grupo acabados en -ER, que pierden la -s de la forma *tu*. Ejemplo:

PARLER PRÉSENT	PARLER IMPÉRATIF
JE PARLE	_____
TU PARLES	PARLE
IL/ELLE PARLE	_____
NOUS PARLONS	PARLONS
VOUS PARLEZ	PARLEZ
ILS/ELLES PARLENT	_____

No podemos olvidar, por un lado, los verbos auxiliares *être* y *avoir*, que son irregulares. Y, por otro, los verbos pronominales, como es el caso de **Préparons-nous**. Fíjate:

ÊTRE	AVOIR	SE LAVER
SOIS	AIE	LAVE-TOI
SOYONS	AYONS	LAVONS-NOUS



SOYEZ	AYEZ	LAVEZ-VOUS
-------	------	------------

Para ayudarte a comprenderlo mejor mira [este enlace](#).

Y, para acabar, un juego con el [imperativo](#).

---

### 3. Nous pouvons aller à Paris.

---

Y ahora, ¡al diálogo otra vez! Supongo que ya te lo sabrás, pero por si acaso...

Marie et Manuel sont devant la porte de l'école et ils vont prendre un café.

Marie: Viens! Allons prendre un café!

Manuel: D'accord! Et nous pouvons parler de nos vacances.

María: Bien! Allons-y!

Au Café:

Manuel: Alors, qu'est-ce qu'on fait?

Marie: Bon, j'ai vu la possibilité de partir pendant 15 jours. Qu'est-ce que tu penses?

Manuel: Bien, mais où?

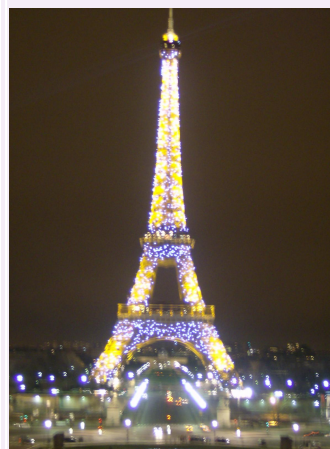
Marie: Bon, je crois que nous pouvons aller **à Paris**, bien sûr, et après prendre l'Eurotunnel et aller **en Angleterre**.

Manuel: Oui, mais pourquoi pas aller **en Allemagne**?

Marie: Je ne sais pas. Les Allemands sont très froids. Et **en Belgique**?

Manuel: D'accord! Je ne connais pas.

Marie: Préparons-nous! C'est parti.



*Imagen: fuente propia*

¿Te has fijado en que esta vez no son verbos? Ahora vamos a ver qué **preposiciones de lugar** usamos dependiendo de si hablamos de un país, una ciudad o una isla. ¡Empezamos!

<b>À</b>	*Para pueblos y ciudades	Ej. J'habite à Almería.
<b>EN</b>	*Para países/continentes femeninos, acabados en -e.	Ej. Je vais en France.

	Excepto: le Mexique.  *Para países/continentes que empiezan con vocal.	Ej. Je suis en Irak.
AU	*Para países/continentes que ni empiezan con vocal, ni acaban en -e.	Ej. Ils vont au Canada.
AUX	*Para países plurales.  *Para un conjunto de islas.	Ej. Je suis aux États-Unis.  Ej. Vous allez aux Îles Canaries.



## Curiosidad

Cuidado con los géneros de los países, recuerda que los países acabados en -e son femeninos, excepto: Le Mexique, Le Mozambique,...

Pincha [aquí](#) y comprobarás que los has aprendido.



## Comprueba lo aprendido

Rellena los huecos con la **preposición** adecuada:

-J'habite  États-Unis.

-Tu vas  Paris?

-Nous allons  Canada.

-Vous aimez vivre  France?

-Vous allez  Irak?

## 4. En France, en Belgique, en Allemagne....

Aquí estoy de nuevo con el diálogo de María y Manuel, que no se deciden si ir a Francia, Bélgica, Alemania...

¿Lo has adivinado? Vamos a ver los **países** y sus **nacionalidades**.

Marie et Manuel sont devant la porte de l'école et ils vont prendre un café.

Marie: Viens! Allons prendre un café!

Manuel: D'accord! Et nous pouvons parler de nos vacances.

María: Bien! Allons-y!

Au Café:

Manuel: Alors, qu'est-ce qu'on fait?

Marie: Bon, j'ai vu la possibilité de partir pendant 15 jours. Qu'est-ce que tu penses?

Manuel: Bien, mais où?

Marie: Bon, je crois que nous pouvons aller à Paris, bien sûr, et après prendre l'Eurotunnel et aller en **Angleterre**.

Manuel: Oui, mais pourquoi pas aller en **Allemagne**?

Marie: Je ne sais pas. Les **Allemands** sont très froids. Et en **Belgique**?

Manuel: D'accord! Je ne connais pas.

Marie: Préparons-nous! C'est parti.

Vamos a ver algunos países:

Drapeaux/Banderas	Pays/Países	Nationalité: masculin	Nationalité: féminin
 <small>La France, <a href="#">CC Wikimedia</a></small>	La France	Français	Française

 <p><i>L'Allemagne, <a href="#">CC Flickr</a>.</i></p>	L'Allemagne	Allemand	Allemande
 <p><i>L'Italie, <a href="#">CC wikimedia</a>.</i></p>	L'Italie	Italien	Italienne
 <p><i>Le Portugal, <a href="#">CC Wikimedia</a></i></p>	Le Portugal	Portugais	Portugaise
 <p><i>La Belgique, <a href="#">CC Wikimedia</a></i></p>	La Belgique	Belge	Belge
 <p><i>L'Espagne, <a href="#">CC Wikimedia</a></i></p>	L'Espagne	Espagnol	Espagnole
 <p><i>La Grande-Bretagne,  CC Wikimedia</i></p>	L'Angleterre	Anglais	Anglaise

Bueno, supongo que te habrás dado cuenta de que faltan muchos países y nacionalidades. Pincha en este [enlace](#) y podrás descubrir mas países.

En el siguiente vídeo, podrás practicar la pronunciación de una serie de países.



*Les Pays du monde*  
Vídeo de [MonsieurRMc](#) alojado en [Youtube](#).

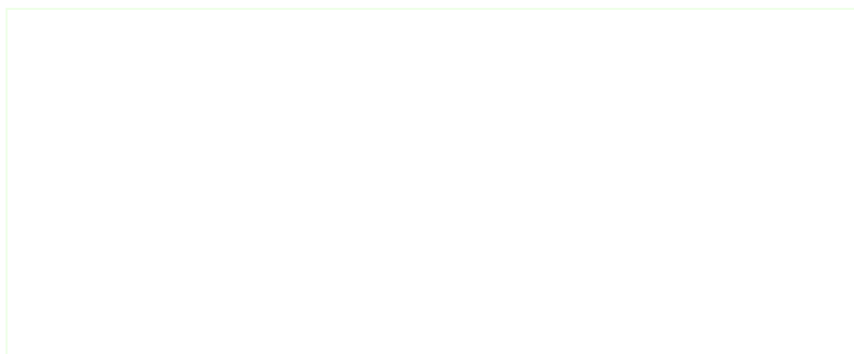


## Curiosidad

---

En cuánto a las nacionalidades, ya que son adjetivos, ten cuidado con la formación del masculino y femenino. ¡Fíjate bien!

- Se **añade -e**: français/française, américain/américaine.
- Se **añade -ne**: italien/italienne.
- Otros **no cambian**: suisse, russe.
- Otros **son irregulares**: grec/grèque.



Les nationalités.wmv



*Les nationalités*  
Vídeo de [Daisy Metzger](#) alojado en [Youtube](#)



## Comprueba lo aprendido

Busca la **nacionalidad** de los diferentes países que aparecen a continuación:

La France:

L'Espagne:

L'Angleterre:

La Chine:

L'Italie:



## Importante

Las preposiciones y los países

- Se antepone la preposición **au** ante un nombre de país masculino iniciado por consonante.

*Je vais au Sénégal.*

- Si el país es plural--> **aux**

*Je vais aux États-Unis.*

- Se antepone la preposición **en** ante un nombre de país femenino y ante un nombre de país masculino iniciado por una vocal.

*Nous sommes en France.*

---



## 5. La entonación en Francés

---



# La entonación en francés

### La oración enunciativa

Se caracteriza por el tono más bajo del final de la frase. A su vez, se distinguen dos tipos de oraciones dentro de esta categoría: las positivas y las negativas.

-La directrice de l'hôtel a expliqué les raisons de cette décision.

-Les hommes n'ont pas accès à cette partie de l'hôtel.



---

### La oración interrogativa.

En la ortografía, se distingue por llevar un signo de interrogación (¡ojo! Sólo lo lleva al final de la oración).

Oralmente, su marca suele ser un tono final más elevado.

A veces, cuando la frase lleva palabras interrogativas que ya indican que es una pregunta, se puede prescindir de esta subida de tono final.

C'est de la discrimination ou c'est une bonne affaire ?

---

### La oración exclamativa.

En la ortografía, se distingue por llevar un signo de exclamación (igual que para la interrogación, sólo lleva el signo al final de la oración).

En la lengua hablada, comparte con la frase interrogativa una subida en el tono final, aunque aquí la subida es más leve y más larga.

Nous voulons avoir les mêmes droits !

La diferencia entre estos tres tipos de oraciones se ve cuando una misma frase se pronuncia con el tono adecuado de cada modalidad oracional.

Un étage rien que pour les femmes.

Un étage rien que pour les femmes ?

Un étage rien que pour les femmes !

---

### La oración imperativa.

Aquí entra todo lo que tiene que ver con dar órdenes, mandar, pedir, solicitar... Esta categoría se caracteriza por la variedad de fuerza que se le puede dar a estas peticiones. No es lo mismo pedir el pan en la mesa que un policía le ordene a un ladrón que se detenga. Según la fuerza de la orden, las marcas van a variar. En la lengua escrita, podemos tener desde un simple punto hasta varios signos de exclamación. En la lengua oral, la fuerza del imperativo determina el tono, que puede ir desde el tono neutro de una frase enunciativa hasta un tono altamente exclamativo.

Annulez cette décision!!! (Aquí con un tono fuerte)

*Imagen: fuente propia*

# Resumen

---



## Importante

---

### Verbos Irregulares

ALLER:	PRENDRE:	POUVOIR:	PARTIR:
IR	TOMAR/COGER	PODER	IRSE
je vais	je prends	je peux	je pars
tu vas	tu prends	tu peux	tu pars
il/elle/on va	il/elle/on prend	il/elle/on peut	il/elle/on part
nous allons	nous prenons	nous pouvons	nous partons
vous allez	vous prenez	vous pouvez	vous partez
ils/elles vont	ils/elles prennent	ils/elles peuvent	ils/elles partent

### Imperativo

Formación: solo tiene tres personas (*tu*, *nous* y *vous*), pero no aparecen los pronombres personales, como se puede ver en los ejemplos: allons, viens... Estos verbos se conjugan como el presente de indicativo, excepto los verbos regulares del primer grupo acabados en -ER, que pierden la -s de la forma *tu*. Ejemplo:

PARLER	PARLER
PRÉSENT	IMPÉRATIF
JE PARLE	_____
TU PARLES	PARLE
IL/ELLE PARLE	_____

NOUS PARLONS      PARLONS

VOUS PARLEZ      PARLEZ

ILS/ELLES PARLENT \_\_\_\_\_

No podemos olvidar, por un lado, los verbos auxiliares *être* y *avoir*, que son irregulares. Y, por otro, los verbos pronominales, como es el caso de **Préparons-nous**. Fíjate:

ÊTRE    AVOIR    SE LAVER

SOIS    AIE    LAVE-TOI

SOYONS AYONS LAVONS-NOUS

SOYEZ    AYEZ    LAVEZ-VOUS

## Las preposiciones y los países

- Se antepone la preposición **au** ante un nombre de país masculino iniciado por consonante.

*Je vais au Sénégal.*

- Si el país es plural--> **aux**

*Je vais aux États-Unis.*

- Se antepone la preposición **en** ante un nombre de país femenino y ante un nombre de país masculino iniciado por una vocal.

*Nous sommes en France.*

---

# Imprimible

---

Descarga aquí la versión imprimible de este tema:



---

Si quieres escuchar el contenido de este archivo, puedes instalar en tu ordenador el lector de pantalla libre y gratuito [NDVA](#).

---

# Aviso Legal

---

Las páginas externas no se muestran en la versión imprimible

## Aviso Legal

---

El presente texto (en adelante, el "**Aviso Legal**") regula el acceso y el uso de los contenidos desde los que se enlaza. La utilización de estos contenidos atribuye la condición de usuario del mismo (en adelante, el "**Usuario**") e implica la aceptación plena y sin reservas de todas y cada una de las disposiciones incluidas en este Aviso Legal publicado en el momento de acceso al sitio web. Tal y como se explica más adelante, la autoría de estos materiales corresponde a un trabajo de la **Comunidad Autónoma Andaluza, Consejería de Educación y Deporte (en adelante Consejería de Educación y Deporte)**.

Con el fin de mejorar las prestaciones de los contenidos ofrecidos, la Consejería de Educación y Deporte se reserva el derecho, en cualquier momento, de forma unilateral y sin previa notificación al usuario, a modificar, ampliar o suspender temporalmente la presentación, configuración, especificaciones técnicas y servicios del sitio web que da soporte a los contenidos educativos objeto del presente Aviso Legal. En

Nombre de la unidad: Nombre del tema

Nombre de la Materia	
n.º Bachillerato	Contenidos
Nombre de la unidad	
Nombre del tema	

# Apartado 1.

---



Para saber más

---

CCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC

---



## Apartado 2.

---



Curiosidad

---

---



Importante

---

---



Para saber más

---

---

## Apartado 3.

---



Curiosidad

---

---



Importante

---

---



Para saber más

---

---

## Apartado 4.

---



Curiosidad

---

---



Importante

---

---



Para saber más

---

---

# Resumen

---

Descarga aquí la versión imprimible de este resumen:



Importante

---

---



Importante

---

---



Importante

---

---



Importante

---

---

## Imprimible

---

Descarga aquí la versión imprimible de este tema.

