

Parlons de l'avenir: L'avenir,demain

Francés Primer Idioma I

1.º Bachillerato

Contenidos

Parlons de l'avenir
L'avenir, demain

QUEL AVENIR POUR NOTRE PLANÈTE ?

Notre protagoniste, Yves, se demande souvent comment sera notre monde de demain.

Plus aucune voiture ne circulera ici ? L'asphalte se sera craquelé ? Les robots auront remplacé les humains dans certaines tâches ? Si nous continuons à ne pas nous engager avec notre environnement, que deviendra-t-elle, notre planète ?

Nous allons suivre le parcours d'Yves : nous allons écouter et parler, ainsi que lire et écrire sur ces sujets en faisant des hypothèses sur le futur, en employant le conditionnel et en en tenant compte des homophones.



Image 1. Photo de [ilhan_gendron](#)

sous Licence Creative Commons



Nuestro protagonista, Yves, se pregunta a menudo cómo será el mundo de mañana.

¿No circulará ningún coche por aquí? ¿Se habrá resquebrajado el asfalto? ¿Los robots habrán reemplazado a los humanos en algunas tareas? Si seguimos sin comprometernos con nuestro medio ambiente, ¿qué será de nuestro planeta?

Vamos a seguir el recorrido de Yves: vamos a escuchar y hablar, así como leer y escribir sobre estos temas, haciendo hipótesis sobre el futuro, empleando el condicional y teniendo en cuenta los homófonos.

1. À L'ORAL

LA VIE DANS LE FUTUR

Comment sera-t-il notre monde demain ?

Des robots qui simulent la douleur, des androïdes qui remplacent les humains... Faudra-t-il s'habituer à tout cela ?

Pénurie d'eau, records de températures, pics de pollution, orages dévastateurs, sécheresse aux multiples conséquences pour l'agriculture... Peut-on compter sur le civisme des personnes pour éviter le gaspillage de l'eau et réduire la pollution ?

Par la suite, vous allez écouter des propos pour ces deux sujets aussi actuels; dans un premier temps nous visionnerons une vidéo sur les robots du futur. Ensuite nous verrons le vidéoclip d'une chanson qui veut nous réveiller aux conséquences désastreuses de notre manque d'engagement envers la Terre.

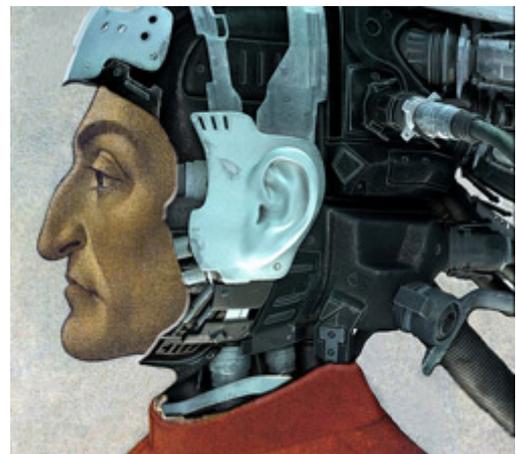


Image 2. Photo de [Roberto Rizzato](#)
sous Licence Creative Commons

1.1. En route vers le futur

UN MONDE PLEIN DE ROBOTS ?

Vous trouverez dans ce document des informations sur des robots humanoïdes créés au Japon.

Regardez-le plusieurs fois pour pouvoir répondre aux activités postérieures.



Image 3. Photo de *banco de imágenes*

y *sonidos del ite* sous Licence Creative Commons



écoutez

Voici le reportage :

<http://www.dailymotion.com/embed/video/x5vjfo>

Source: www.dailymotion.com



Ejercicio resuelto

ACTIVITÉ DE COMPRÉHENSION



Image 4. Photo de *a.kep*

sous Licence Creative Commons

Après avoir visionné l'extrait, complétez la grille suivante avec les données de la vidéo :

	ENDI U2	RVQ2	RÉPLIQUE DU PROFESSEUR
FONCTION DU ROBOT			

Corrigé :

	ENDI U2	RVQ2	RÉPLIQUE DU PROFESSEUR
FONCTION DU ROBOT	Simuler un patient.	Aider les personnes âgées, garder les enfants dans les crèches, enseigner, présenter les infos télé, servir d'hôtesse d'accueil.	Donner des interviews en absence, mesurer l'effet produit sur ses interlocuteurs.

Transcription de l'enregistrement

Cacher



Importante

Exprimer une hypothèse

Nous pouvons exprimer l'hypothèse avec la conjonction **si** :

SUPPOSITION	CONSÉQUENCE	Exemples
SI + présent	Futur	<i>Si j'ai le temps, je viendrai.</i>

SI + imparfait	Conditionnel présent	<i>Si j'avais le temps, je viendrais.</i>
SI + plus-que-parfait	Conditionnel passé	<i>Si j'avais eu le temps, je serais venu.</i>

Consultez le chapitre *Faire des hypothèses* dans la section "Outils".



Ejercicio resuelto

ACTIVITÉ DE PRODUCTION

Un entretien avec RVQ2



Si vous deviez faire une interview avec un androïde humain ou être accueilli par ce robot, comment réagiriez-vous?

Image 5. Photo de [Max Braun](#)

sous Licence Creative Commons

Créez un texte oral pour donner réponse à la question proposée avec l'expression de l'hypothèse.

- Exemple : *Si je vais dans un congrès et que je suis reçu à l'accueil par...*

Modèle de corrigé :



Si je vais à un congrès et que je suis reçu à l'accueil par une hôtesse

Audio 1. Production propre

comme celle qui apparaît dans le reportage, je crois que je pourrais ne pas être trop surpris. Mais, si je devais être en tête à tête, que ce soit un entretien ou n'importe quel autre type de conversation, avec un robot comme la réplique du professeur, je crois que je ne serais pas très à l'aise et que je ne resterais pas là-bas longtemps. Pour les rapports humains je préfère les personnes !

1.2. On n'a qu'une Terre

QUAND IL SERA GRAND...



Images 6, 7, 8 et 9. Photos de [banco de imágenes y sonidos del ite](#), [ferminet](#), [Olmovich](#) et [Daquella manera](#)

sous Licence Creative Commons

Manque d'eau, températures trop élevées, pollution, orages dévastateurs, sécheresse quasi permanente...

Faudra-t-il s'habituer à tout cela ? Peut-on compter sur le civisme des Français pour éviter le gaspillage de l'eau et réduire la pollution ?

Que peut-on faire pour éviter ceci ?



Regardez ce vidéo-clip et écoutez attentivement les paroles de la chanson *On n'a qu'une terre* de Rappeur Stress :

Source : www.dailymotion.com



Comprueba lo aprendido

ACTIVITÉ DE COMPRÉHENSION

Essayez de compléter les trous avec les mots proposés.

Quand il sera grand et me demand'ra
"Pourquoi y a plus de dans la mer?"
Je vais dire quoi? Que je savais pas!
Ou que j'en avais rien à faire!

Et quand il me demand'ra
"Papa! Est-ce juste pour le
que vous avez rasé le poumon de la ?
J'vais respirer avec quoi?"

J'aurais l'air d'un , incapable.
D'un coupable au comportement inexcusable.
Une nature bousillée, un monde de .

planète
poissons
CO2
accepter
terre
pétrole
lune
bois
hier
marteau
irresponsable
gestes
changement
respect

Écolo
déchets
allume
marteau
consomme
drame

Est-ce vraiment le futur
que l'on voulait construire pour eux?
Ça commence par le et l'une des choses à faire,
c'est un commerce équitable pour eux, nous et notre .
Les grands discours c'est bien.
Mais les petits c'est mieux.
La différence on doit la faire aujourd'hui,
car on le peut.

Refrain:

Vas-y ! Consomme. Consomme, consume!
Tronçonne, tronçonne! Allume, !
Mais que fais-tu si notre futur
s'trouve entre le et l'enclume.
Si ça brûle et que ça s'consume.
Et qu'notre terre ressemble à la .
Que fais-tu si notre futur
s'trouve entre le et l'enclume.

Dites-moi pas que vous le voyez pas, qu'vous le sentez pas.
Ce . Ne me mentez pas.
Le climat part en vrille. Vous attendez quoi?
Combien de Katrinas nous faudra-t-il pour ça?

Je veux pas marcher sur le sol d'une mer asséchée en me disant
"J'aurais peut-être dû trier mes ".
À mes yeux c'est une erreur, aux yeux de nos enfants un péché.
Tout le monde crie au mais personne n'a l'air pressé.

Je veux pas voir le jour où l'eau aura la valeur du pétrole.
Où le ne sera plus.
Mais on payera encore pour ces bémols.
Je ne suis pas devenu "Monsieur " c'est clair.
Mais avec ce que je sais aujourd'hui,
je peux faire mieux qu' .



Ejercicio resuelto

ACTIVITÉ DE COMPRÉHENSION

Répondez maintenant aux questions suivantes.

1. Cherchez les actions humaines nommées qui endommagent ou ont endommagé la Terre et leurs conséquences.
2. Cherchez les actions qu'il propose pour changer les dégâts.

Corrigé :

1. *Rasé le poumon de la planète, nature bousillée, un monde de CO2, consomme, consume, tronçonne, allume, mer asséchée, l'eau aura la valeur du pétrole, le pétrole ne sera plus.*
2. *Le respect, le commerce équitable, les petits gestes, trier mes déchets.*



Ejercicio resuelto

ACTIVITÉ DE PRODUCTION



Comment pouvons-nous contribuer à résoudre les problèmes qui sont nommés dans la chanson ?

Image 10. Photo de [Marionzetta](#)

sous Licence Creative Commons

Essayez de donner une réponse à l'oral où vous expliquerez ce que vous ferez.

Modèle de corrigé :



Audio 2. Production propre

En ce qui me concerne, je peux aider à sauver notre planète. J'éteindrai la lumière en sortant d'une pièce, je ne surchaufferai pas mon habitation. Je préférerai par exemple, acheter des produits locaux, car cela réduit la distance parcourue pour la distribution et donc les émissions de CO₂. Je prendrai les transports en commun au lieu de la voiture, ou encore, si possible, le train au lieu de l'avion. Je recyclerai mes déchets, j'utiliserai un cabas pour faire mes courses. Je préférerai le courrier électronique au courrier traditionnel. Je partagerai ma voiture avec des collègues pour aller travailler. J'équiperai ma maison d'ampoules basse tension. On ne laissera pas notre télé en veille, car elle consomme plus d'énergie en une journée de veille que pendant son temps d'utilisation. Voilà quelques petits gestes qui vont nous aider au développement durable.



Importante

Les homophones

Attention aux homophones! Dans les paroles de la chanson nous pouvons remarquer plusieurs cas :

- Ça / sa
- Notre / nôtre
- On / ont
- Ou / où

Consultez la section "Outils".

2.1. Réveillons-nous pour la Terre !

LA BIODIVERSITÉ, MENACÉE

Ces deux articles parus dans *La Dépêche* en 2008, nous montrent la préoccupation croissante pour l'avenir de notre planète.

Lisez-les attentivement plusieurs fois, essayez de les comprendre et ensuite faites les activités proposées.

La biodiversité et son avenir sont au cœur des préoccupations de l'ONU



Image 12. Photo de [Tab59](#) sous Licence Creative Commons

Il ne fait pas bon d'être un animal ou un végétal en ce moment sur la planète bleue : 70 % des plantes, 33 % des amphibiens, 25 % des mammifères et un oiseau sur huit sont menacés d'extinction, selon l'UICN (Union mondiale pour la nature). Pour 785 espèces, il est trop tard : ils ont été rayés de la carte. Parmi eux, le dinosaure, le dodo, le canard géant de Nouvelle-Zélande, le mammoth et tant d'autres dont on a déjà oublié le nom. Soixante-cinq autres survivent « grâce » à l'homme, en captivité ou domestiqué. Une étude renforce les

124 espèces menacées en France



Image 13. Photo de [dalbera](#) sous Licence Creative Commons

La France fait partie des dix pays hébergeant le plus grand nombre d'espèces en danger. 641 espèces mondialement menacées sont présentes sur son territoire. Ce sont les collectivités françaises d'Outre-Mer, et notamment la Nouvelle-Calédonie et la Polynésie française, qui placent l'hexagone dans cette position. "Une situation à risque quand on sait que 80 % de la biodiversité se trouve dans les DOM-TOM qui,

conclusions du Groupe intergouvernemental sur le climat (GIEC), mandaté par l'ONU. À cause du réchauffement climatique, "des changements significatifs sont en cours sur tous les continents et la plupart des océans", détaille le texte publié dans la revue scientifique Nature. La semaine dernière une conférence internationale sur la biodiversité a réuni 191 pays, pour une journée mondiale. Angela Merkel, la chancelière allemande, a averti que cette rencontre internationale devait donner le signal d'un nouveau départ indispensable. Son appel sera-t-il entendu ? En tout cas, le temps presse. Sans chiffrer son objectif, la Convention de l'ONU veut ralentir le rythme de l'appauvrissement de la biodiversité d'ici 2010. Côté français, pour Nathalie Kosciusko-Morizet, secrétaire d'état à l'Ecologie, « nous ne sommes pas sur le bon chemin pour ralentir l'érosion de la biodiversité ». Les promesses de Bonn seront-elles mieux respectées que celles de Rio qui ont été rapidement enterrées?

malheureusement, attirent peu l'attention", explique Florian Kirchner, chargé de mission "espèces" au comité français de l'UICN. Dans le classement européen, la France métropolitaine ne fait pas mieux : avec 124 espèces mondialement menacées, elle se classe quatrième, après l'Espagne, le Portugal et l'Italie. Pour avoir une vision plus précise des animaux et végétaux concernés, le comité français de l'UICN et le Muséum national d'histoire naturelle ont lancé il y a un an un recensement complet de la faune et de la flore selon les critères internationaux. Les premiers résultats viennent de tomber : un reptile sur cinq et un amphibien sur cinq sont en sursis en France. Les autres espèces devraient être comptabilisées d'ici 2010 dans un Livre rouge. Le dernier décompte datait de 1994-1995.

Source : www.ladepeche.fr



Comprueba lo aprendido

ACTIVITÉ DE COMPRÉHENSION

Lisez attentivement les textes proposés. Puis, dites si les phrases suivantes sont vraies ou fausses.

- 1. 785 espèces sont menacées.

Verdadero Falso

Falso

... pour 785 espèces, il est trop tard : ils ont été rayés de la carte.

- 2. La principale cause des changements significatifs est le réchauffement climatique.

Verdadero Falso

Verdadero

À cause du réchauffement climatique, "des changements significatifs sont encourus sur tous les continents et la plupart des océans"...

- 3. Angela Merkel trouve que ce sommet sera le commencement de l'amélioration.

Verdadero Falso

Verdadero

Angela Merkel, la chancelière allemande, a averti que cette rencontre internationale devait donner le signal d'un nouveau départ indispensable.

- 4. Pour Nathalie Kosciusko-Morizet, il y a beaucoup de possibilités en France pour arrêter l'érosion de la biodiversité.

Verdadero Falso

Falso

... nous ne sommes pas sur le bon chemin pour ralentir l'érosion de la biodiversité.

- 5. La France est le dixième pays européen hébergeant le plus grand nombre d'espèces en danger.

Verdadero Falso

Falso

Dans le classement européen ...elle se classe quatrième.

- 6. En France, un reptile sur cinq est en danger d'extinction.

Verdadero Falso

Verdadero

Les premiers résultats viennent de tomber : un reptile sur cinq et un amphibien sur cinq sont en sursis en France.



Importante

Le futur antérieur

Voici des exemples pour exprimer le futur antérieur:

- *Quand elle reviendra de voyage, son père se **sera remarié**.*
- *Je sortirai quand j'**aurai fini** mes devoirs.*

Consultez la section "Outils".



Ejercicio resuelto

ACTIVITÉ DE PRODUCTION

Dans un milliard d'années...

Imaginez ce que le géologue dit.



Que se sera-t-il passé... dans un milliard d'années ?

Image 14. Photo de [OliBac](#)
sous Licence Creative
Commons

Utilisez le futur antérieur.

- Exemple : *Dans un milliard d'années les montagnes **seront rabotées** par l'érosion...*

Modèle de corrigé :

Dans un milliard d'années les montagnes seront rabotées par l'érosion, les vallées seront élargies, les cours d'eau seront quasi épuisés, des villes auront été détruites dans de gigantesques incendies. Un rapprochement des continents américain et euro-africain aura eu lieu. Il se sera produit un rapprochement des continents américain et euro-africain. Quant à l'Europe, elle sera encastrée entre l'Afrique et l'Asie. Elle sera soumise à de fortes pressions, ce qui provoquera la création de nouvelles montagnes. En effet, les Pyrénées et les Alpes, totalement érodées, seront remplacées par de nouvelles chaînes montagneuses.

La température moyenne aura augmenté de 10 degrés. Les pôles auront fondu. Le niveau de la mer aura augmenté et la mer aura englouti des centaines de villes.

2.2. Notre monde en 2030



lisez

La maison intelligente

Les maisons dans lesquelles nous vivons actuellement n'ont plus rien à voir avec celles de l'an 2000. Pour les spécialistes réunis au Salon de l'habitat qui s'ouvre aujourd'hui, simultanément, à Séoul et Bruxelles, c'est essentiellement dû à l'arrivée des nouvelles technologies. Mais

ces changements sont aussi dus à l'évolution sociologique de la famille. La réduction du temps de travail et les formes de loisirs à domicile nous font passer davantage de temps à la maison. La « civilisation des loisirs », favorisée par l'arrivée des multiples gadgets (consoles, home vidéo...) nous a

également incités à bouger les murs. Du coup, avec des enfants de plus en plus présents qui prennent possession du salon, les parents se replient vers la chambre, la cuisine ou la salle de bains qui sont désormais des pièces à tout faire.

Ce scénario est librement inspiré des travaux de François Bellanger, auteur d'Habitat(s), aux Éditions de l'Aube.

La cuisine est une autre pièce maîtresse de la maison intelligente. Bourrée d'électronique, elle rassemble des appareils électroménagers intelligents (réfrigérateur qui commande les produits au supermarché du coin via le Web, machines à laver qui évaluent le degré de saleté du linge et de la vaisselle et effectuent ainsi des économies d'énergie...). En outre, ces éléments se fondent dans le décor, seul leur bouton de mise en marche est visible, dans un souci d'esthétique. L'ensemble de ces appareils sont reliés à l'ordinateur de la maison et un écran placé dans la cuisine contrôle tout. Il permet également de surfer sur le Net pour chercher des recettes ou discuter avec ses amis via une webcam. La cuisine remplit la fonction de salle à manger avec un espace destiné à recevoir des amis à manger.



L'ordinateur central de l'habitation permet de tout contrôler via Internet : les appareils électroménagers de la cuisine, de la buanderie, du salon...



Au siècle dernier, le salon était le centre de la maison. Aujourd'hui, la chambre des parents remplit la fonction de pièce à tout faire. Une sorte de bulle où l'on s'isole, pour lire, regarder la télévision, écouter de la musique, travailler et même recevoir ses amis grâce au petit coin salon qui y est aménagé. La surface de celle-ci a d'ailleurs considérablement augmenté, elle est aujourd'hui proche des 30m² (contre 12m² en 2000).

Image 16. Production propre.

Source : Spécial Les Clés de l'actualité, n° 421.



Comprueba lo aprendido

ACTIVITÉ DE COMPRÉHENSION

Après avoir lu attentivement le texte, répondez aux questions suivantes. Dites si les phrases sont vraies ou fausses.

- 1. La principale cause de l'évolution sociologique de la famille est le temps des repas.

Verdadero Falso

Falso

... la réduction du temps de travail et les formes de loisirs à domicile.

- 2. Les enfants prennent toute la place au salon.

Verdadero Falso

Verdadero

Du coup, avec des enfants de plus en plus présents qui prennent possession du salon...

- 3. Tous les appareils électroménagers sont reliés à l'ordinateur central.

Verdadero Falso

Verdadero

L'ordinateur central de l'habitation permet de tout contrôler via Internet : les appareils électroménagers de la cuisine, de la buanderie, du salon...

- 4. On peut recevoir des amis à manger aussi bien dans la cuisine que dans le salon.

Verdadero Falso

Falso

La cuisine remplit la fonction de salle à manger avec un espace destiné à recevoir des amis à manger... Au siècle dernier, le salon était le centre de la maison.

- 5. Les parents peuvent s'isoler dans leur chambre pour y lire, regarder la télévision, etc.

Verdadero Falso

Verdadero

Aujourd'hui, la chambre des parents remplit la fonction de pièce à tout faire. Une sorte de bulle où l'on s'isole, pour lire, regarder la télévision, écouter de la musique...



Importante

Le conditionnel composé :

Il est utilisé pour :

- exprimer des regrets : *Elle **aurait voulu** arriver à temps.*
- exprimer un conseil : *À sa place, je n'**aurais rien fait**.*
- dans une affirmation atténuée ou non vérifiée : *Un camion **aurait percuté** la mairie de Paris samedi dernier.*
- dans le cas des hypothèses sur le passé : *Hier, si tu m'avais téléphoné, je **serais allée** te prendre à la gare.*

Consultez la section "Outils".

La maison du futur

Visite guidée de la maison du futur

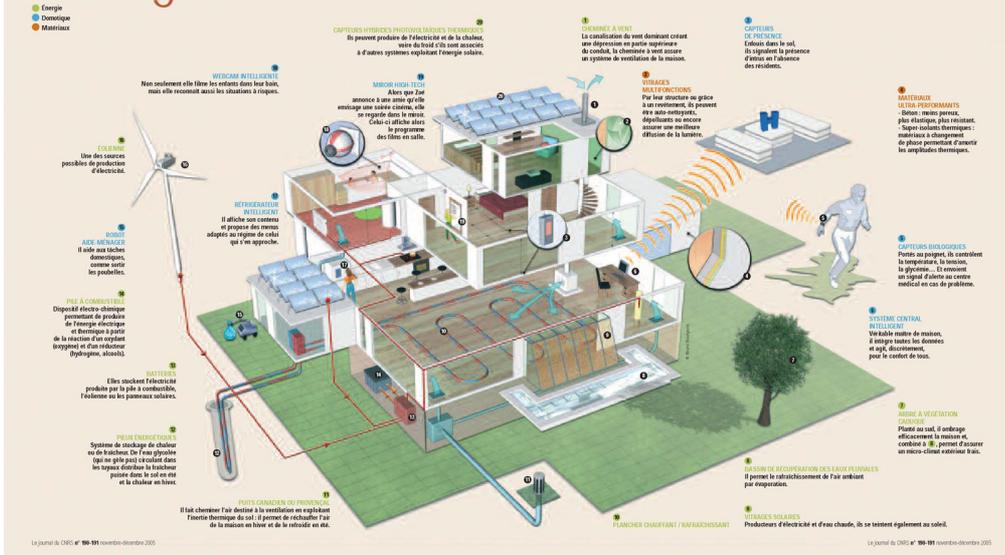


Image 17. Source : <http://www2.cnrs.fr>



Ejercicio resuelto

ACTIVITÉ DE PRODUCTION

Pierre vient d'acheter un appartement et il vient de découvrir les plans de cette maison, la maison du futur, dans un journal.

Maintenant il regrette tout ce qui ne se trouve pas dans sa maison.

Imaginez ses paroles. Utilisez le conditionnel composé.

Modèle de corrigé :

Si je l'avais su, je n'aurais pas acheté cet appartement. J'aurais dû mieux me renseigner.

Il m'aurait fallu consulter des experts. Mes proches auraient pu me conseiller. Il aurait été convenable d'attendre un peu. J'aurais aimé posséder chez moi une

climatisation intelligente, une cuisine qui trie automatiquement les déchets et un système de réutilisation des eaux de pluie.

Ça aurait été génial d'avoir une machine à laver qui permette de reconnaître les vêtements déposés à l'intérieur. Et quant au réfrigérateur, il aurait été souhaitable avec connexion Internet, ainsi lorsqu'un produit vient à manquer sur l'une des étagères, il le commande au supermarché. J'aurais préféré ne pas avoir lu cet article dans ce journal !

3. OUTILS



outils

FAIRE DES HYPOTHÈSES



outils

LE FUTUR DANS LE PASSÉ ET LE CONDITIONNEL
PASSÉ



outils

LES HOMOPHONES

3.1. Faire des hypothèses



FAIRE DES HYPOTHÈSES

L'expression de l'hypothèse peut faire référence au présent, au passé ou au futur.

1. Expression de la supposition avec "si"

SUPPOSITION	CONSÉQUENCE	Exemples
SI + présent	Futur	<i>Si j'ai le temps, je viendrai.</i>
SI + imparfait	Conditionnel présent	<i>Si j'avais le temps, je viendrais.</i>
SI + plus-que-parfait	Conditionnel passé	<i>Si j'avais eu le temps, je serais venu.</i>

2. Verbes supposer, admettre, imaginer + indicatif ou subjonctif

À supposer que

En supposant que + subjonctif

En admettant que

Exemples :

- *Elle n'est pas venue. Je suppose qu'elle a eu un empêchement.*
- *Supposons qu'il pleuve demain. Que ferions-nous ?*

3. Au cas où... Pour le cas où... Dans l'hypothèse où + conditionnel

- Exemple : *Au cas où vous auriez un empêchement, téléphonez-moi !*

En cas de + nom

- Exemple : *En cas de panne, téléphonez au garage le plus proche.*

4. Soit que... soit que... + subjonctif (double supposition)

- Exemple : *Il n'est pas venu dîner soit qu'il ait été malade, soit qu'il ait oublié.*



Comprueba lo aprendido

Choisissez la réponse correcte.

RÉPONSES

1. Si elle avait pu venir, elle l' _____ volontiers.

a) avait fait

b) ait fait

c) aurait fait

2. Si vous venez cet après-midi, nous _____ au cinéma.

a) irons

b) allons

c) irions

3. Si tu as peur d'échouer au baccalauréat, il te _____ travailler plus.

a) faut

b) fallait

c) faudrait

4. Ils se _____ si tu avais menti..

a) seront fâchés

b) seraient fâchés

c) étaient fâchés

5. Si tu _____ plus sage, je me fâcherais moins.

a) étais b) serais c) es

6. Si je sors, je _____ toujours mon répondeur téléphonique.

a) brancherai b) branche c) branchais

7. Olivier et Franck auraient fini leur travail s'ils _____ plus tôt.

a) commençaient b) auraient commencé c) avaient commencé

8. Que _____ -tu si tu es libre dimanche matin ?

a) fais b) ferais c) feras



Para saber más

Vous pouvez aussi approfondir vos connaissances autrement : écoutez la chanson [Sur la route](#) de Gérald de Palmas.

3.2. Le futur dans le passé et le conditionnel présent



outils

LE FUTUR DANS LE PASSÉ ET LE CONDITIONNEL PASSÉ

1. Le futur antérieur

Nous utilisons le futur antérieur pour indiquer qu'une action précède une autre action dans l'avenir.

- Exemple : *Nous allons manger et nous allons sortir > Quand nous **aurons mangé**, nous **sortirons**.*

Le futur antérieur est formé avec *être* ou *avoir* au futur simple + participe passé.

- Exemple : *Nous **aurons mangé** - Ils **seront rentrés** - Vous **serez parti**.*

ATTENTION

Les temps simples expriment des habitudes et des situations (statiques), les temps composés expriment des changements et des ruptures (dynamiques).



Ejercicio resuelto

ACTIVITÉ

Faites des phrases selon l'exemple.

Exemple : *Terminez votre traitement et revenez me voir* > ***Revenez me voir quand vous aurez terminé votre traitement.***

- 1. Réfléchis à notre proposition et téléphone-nous.
- 2. Parlez à votre banquier et tenez-moi au courant.
- 3. Terminez votre travail et venez dans mon bureau.
- 4. Prenez une décision et écrivez-nous.
- 5. Enregistrez les données et débranchez l'ordinateur.

Corrigé :

- 1. Téléphone-nous quand tu auras réfléchi à notre proposition.
- 2. Tenez-moi au courant quand vous aurez parlé à votre banquier.
- 3. Venez dans mon bureau quand vous aurez terminé votre travail.
- 4. Écrivez-nous quand vous aurez pris une décision.
- 5. Débranchez l'ordinateur quand vous aurez enregistré les données.

2. Le conditionnel composé

La formation du conditionnel passé se fait avec le conditionnel des verbes *être* ou *avoir* + participe passé.

a) Il est utilisé pour exprimer des regrets.

- Exemple : *Il **aurait aimé** faire des études supérieures - **J'aurais voulu** être journaliste.*

b) Il peut exprimer un conseil.

- Exemple: *À votre place, je n'**aurais** rien **dit**.*

c) Ou bien une affirmation atténuée ou non vérifiée.

- Exemple : *Un OVNI **aurait traversé** le ciel de Paris dans la nuit de dimanche.*

d) Dans le cas des hypothèses sur le passé, le conditionnel passé apparaît dans la conséquence.

- Exemple : *La semaine dernière, s'il avait fait beau, nous serions partis à la plage.*



Ejercicio resuelto

ACTIVITÉ

Les sens du conditionnel.

Qu'exprime le conditionnel dans les phrases suivantes ? Faites correspondre :

- 1. Moi, je ne lui en aurais pas parlé.
- 2. Le gouvernement aurait décidé une augmentation du traitement des fonctionnaires.
- 3. Nous aurions dû travailler davantage.
- 4. Si je l'avais su, je n'aurais pas commis cette erreur.

- A. Regret
- B. Affirmation non vérifiée
- C. Hypothèse
- D. Conseil

Corrigé :

1. Moi, je ne lui en aurais pas parlé: Conseil.
2. Le gouvernement aurait décidé une augmentation du traitement des

fonctionnaires: Affirmation non vérifiée.

3. Nous aurions dû travailler davantage: Regret.

4. Si je l'avais su, je n'aurais pas commis cette erreur: Hypothèse.

3.3. Les homophones



LES HOMOPHONES

On appelle *homophones* des mots qui se prononcent de façon identique mais ne s'écrivent pas de la même façon.

Cette identité sonore, l'homophonie, est une source d'erreurs à l'écrit, car les homophones s'écrivent différemment dans la plupart des cas.

CE - SE

CE peut être :

- déterminant démonstratif : **Ce** garçon, cet homme et ce chien cheminent ensemble depuis plusieurs mois.
- pronom démonstratif : **Ce** que tu donnes te sera rendu au centuple.

SE est un pronom personnel de la troisième personne du singulier; il est employé dans les phrases pronominales :

- André **se** lave, **se** coiffe et **s'**habille chaque matin avant de quitter la maison

CES, SES, C'EST, S'EST, SAIS ET SAIT

CES est un adjectif démonstratif :

- Prends **ces** livres et je prendrai ceux-là.

SES est un adjectif possessif :

- *Ses histoires, ses cheveux, ses idées, tout en Patrick m'exaspère profondément.*

C'EST est né de la contraction du pronom démonstratif *cela* et du verbe *être* :

- *Là, dans la vitrine, c'est exactement le manteau que je cherchais.*

S'EST est né de la contraction du pronom de la troisième personne *se* et du verbe *être* :

- *Jacques ne s'est pas trompé quand il a investi dans la compagnie.*

SAIS est la forme du verbe *savoir* à la première et à la deuxième personne du singulier du présent de l'indicatif :

- *Il sait conjuguer tous les verbes de cette liste.*

SAIT est la forme du verbe *savoir* conjugué au présent de l'indicatif à la troisième personne du singulier.

- *Vincent sait qu'il n'a aucune chance de vaincre Murielle.*

NOTRE, NÔTRE

NOTRE, sans accent, est un déterminant possessif de la première personne du pluriel. Il est employé autant pour le masculin que pour le féminin.

- *Notre voiture roule très lentement.*

NÔTRE peut être un nom ou pronom possessif . Comme pronom, il est toujours précédé d'un de ces articles définis : *le, la, les*.

- *C'est la nôtre.*

ON, ONT, ON N'

ON est un pronom personnel indéfini de la troisième personne du singulier; dans la langue parlée où il prend souvent le sens de *nous* :

- *On va gagner la coupe.*

ONT est la troisième personne du pluriel du présent de l'indicatif du verbe avoir :

- *Ils **ont** vaincu l'équipe adverse.*

ON N' est composé du pronom personnel *on* présenté plus haut et de l'adverbe de négation *ne* employé devant un mot commençant par une voyelle.

- *On n'avait jamais vu une partie si enlevante.*

OU, OÙ

OU est une conjonction qui sert à lier deux mots ou deux propositions de même nature :

- *Pour le dessert ce sera un sorbet à la lime **ou** une tarte aux pommes.*

OÙ peut être, selon le contexte, adverbe ou pronom relatif; il s'applique lorsqu'il est question de temps ou de lieu :

- ***Où** ai-je bien pu ranger ce livre de cuisine? **Où** qu'il soit, je le retrouverais.*
- *Le petit village **où** j'ai grandi est maintenant une ville prospère.*

SA - ÇA

SA est la version féminine du déterminant possessif *son* :

- *Le malheureux a perdu **sa** famille, **sa** fortune et **sa** candeur le même jour.*

ÇA est un pronom démonstratif :

- *Prends **ça** et tous les livres qui se trouvent sur le bureau.*

SANS, S'EN, C'EN, SENS, SENT, SANG, CENT

SANS est une préposition employée pour marquer l'absence, la privation :

- *C'est **sans** regret que je vous remets ma démission.*

S'EN résulte de la contraction des pronoms personnels *se* et *en* :

- La hausse du prix des denrées alimentaires, il faut s'en inquiéter.

C'EN résulte de la contraction du pronom démonstratif *ce* et du pronom personnel *en* :

- *Cette fois c'en est trop, j'en ai assez de tes mensonges.*

SENS peut être :

- la forme du verbe *sentir* à la première et à la seconde personne du singulier au présent de l'indicatif ainsi qu'à la deuxième personne de l'impératif présent : *Près de la boulangerie, je sens l'odeur du pain frais.*
- un substantif qui désigne les sensations, la signification, le jugement ou une direction (le s doit être prononcé): *Le sens de la vie.*

SENT est la troisième personne du singulier du présent de l'indicatif du verbe *sentir* :

- *Elle ne se sent pas bien depuis l'accident.*

SANG est un nom commun qui désigne le liquide organique vital qui circule dans les organes :

- *Comme tout vampire, Dracula raffole du goût du sang.*

CENT est un adjectif numéral :

- *Montréal, la ville aux cent clochers.*



Ejercicio resuelto

ACTIVITÉ

Choisissez l'homophone convenable à chaque phrase.

CE ? SE ?

1. Les deux frères ____ sont tombés dans les bras.
2. Ne plus vieillir, c'est ____ que vous désirez?

CES, SES, C'EST, S'EST, SAIS ET SAIT

- 3. ____ ainsi qu'Anne ____ blessée en rangeant ____ bottes de ski.
- 4. Jean Pierre ne ____ pas s'il participera à l'activité organisée par ____ amis.

NOTRE, NÔTRE

- 5. Avec l'aide des ____, nous ferons de ce bien en Italie ____ château.
- 6. Y mettre du ____, y mettre du ____ ! Et elle qui ne fait rien!

ON, ONT, ON N'

- 7. ____ a jamais vu et l'____ ne verra jamais la queue d'une souris dans l'oreille d'un chat. (Comptine)
- 8. Ils ____ fondé cet établissement en 1904.

SANS, S'EN, C'EN, SENS, SENT, SANG, CENT

- 9. Il est parti ____ nous prévenir.
- 10. Cette blessure lui a fait perdre beaucoup de ____.

Corrigé :

- 1. Les deux frères se sont tombés dans les bras.
- 2. Ne plus vieillir, c'est ce que vous désirez?
- 3. C'est ainsi qu'Anne s'est blessée en rangeant ses bottes de ski.
- 4. Jean Pierre ne sait pas s'il participera à l'activité organisée par ses amis.
- 5. Avec l'aide des nôtres, nous ferons de ce bien en Italie notre château.
- 6. Y mettre du nôtre, y mettre du nôtre! Et elle qui ne fait rien!
- 7. On n' a jamais vu et l'on ne verra jamais la queue d'une souris dans l'oreille d'un chat. (Comptine)
- 8. Ils ont fondé cet établissement en 1904.
- 9. Il est parti sans nous prévenir.
- 10. Cette blessure lui a fait perdre beaucoup de sang.



Para saber más

EXERCEZ-VOUS

Vous pouvez continuer à travailler les homophones :

- [Exercise 1](#)
 - [Exercise 2](#)
-

Resumen

Descarga aquí la versión imprimible de este resumen:



Importante

Exprimer une hypothèse

Nous pouvons exprimer l'hypothèse avec la conjonction *si*:

SUPPOSITION	CONSÉQUENCE	Exemples
SI + présent	Futur	<i>Si j'ai le temps, je viendrai.</i>
SI + imparfait	Conditionnel présent	<i>Si j'avais le temps, je viendrais.</i>
SI + plus-que-parfait	Conditionnel passé	<i>Si j'avais eu le temps, je serais venu.</i>

Consultez le chapitre *Faire des hypothèses* dans la section "Outils".



Importante

Les homophones

Attention aux homophones! Dans les paroles de la chanson nous pouvons remarquer plusieurs cas :

- Ça / sa
- Notre / nôtre
- On / ont
- Ou / où

Consultez la section "Outils".



Importante

Le futur antérieur

Voici des exemples pour exprimer le futur antérieur:

- *Quand elle reviendra de voyage, son père se **sera remarié**.*
- *Je sortirai quand j'**aurai fini** mes devoirs.*

Consultez la section "Outils".



Importante

Le conditionnel composé :

Il est utilisé pour :

- exprimer des regrets : *Elle **aurait voulu** arriver à temps.*
- exprimer un conseil : *À sa place, je **n'aurais rien fait**.*
- dans une affirmation atténuée ou non vérifiée : *Un camion **aurait percuté** la mairie de Paris samedi dernier.*
- dans le cas des hypothèses sur le passé : *Hier, si tu m'**avais téléphoné**, je **serais allée** te prendre à la gare.*

Consultez la section "Outils".



Imprimible

Descarga aquí la versión imprimible de este tema.



Si quieres escuchar el contenido de este archivo, puedes instalar en tu ordenador el lector de pantalla libre y gratuito [NDVA](#).

Aviso legal

Las páginas externas no se muestran en la versión imprimible

<http://www.juntadeandalucia.es/educacion/permanente/materiales/index.php?aviso#space>