

# EOI\_FR1 - Tema 1.2: Bienvenue ! : Je me présente

## Bienvenue ! : Je me présente

---

Francés 1º de Nivel Básico A1

Enseñanzas Oficiales de  
Idiomas

Leçon 2

Bienvenue !  
Je me présente



À la une

---

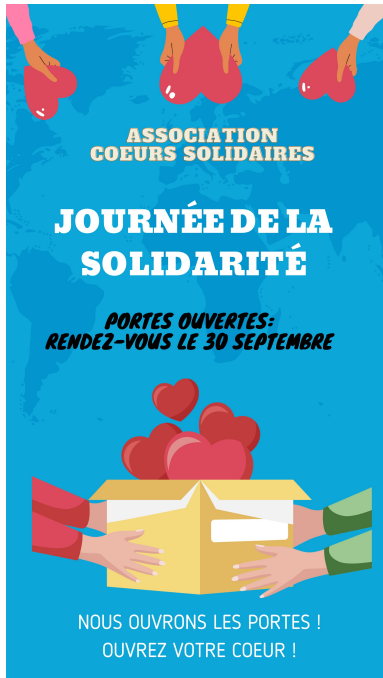


Imagen de creación propia

# 1. Nous sommes bénévoles



## À la une



Elaboración propia. *Affiche*

*coeurs solidaires* (CC BY-SA

<<http://creativecommons.org/licenses/?lang=es>> )

C'est la Journée de la Solidarité à Coeurs Solidaires.

Marta et Cécile **sont** amies et bénévoles de cette association.

Marta **est** espagnole et elle **a** 41 ans. Elle **a** aussi une fille qui **a** 12 ans.

Céline **a** 46 ans, et elle **est** belge, elle vient de Belgique. Elle **a** une librairie, et elle **a** deux enfants.

Chloé et Julie **sont** nouvelles dans l'association.

Elles **sont** très sympas et elles **ont** un point commun : elles aiment aider les autres.

Elles **sont** toutes les deux françaises.

Chloé **a** 32 ans et elle **a** un chat. Julie **a** 36 ans et elle **est** guide touristique.

00:00

00:36

- Dans ce texte, il y a 2 nouveaux verbes : « **Avoir** » et « **Être** ».

- Un nom féminin, comme "Julie" ou "Chloé", se remplace par le pronom personnel sujet "**elle**".
- Deux noms féminins (Marta et Cécile) se remplacent par le pronom personnel sujet "**elles**".



## À vous

Complétez les phrases suivantes avec le verbe être ou le verbe avoir.

1. Elle  (verbe AVOIR)
2. Elle  (verbe ÊTRE)
3. Elles  (verbe AVOIR)
4. Elles  (verbe ÊTRE)

### Attention!!!

- Pour le pluriel de ces deux verbes, il n'y a qu'une seule lettre qui change! "elles ont (avoir)" et "elles sont (être)".
- Pour le singulier du verbe être (**est**), on ne prononce ni le "s" ni le "t" qui se trouvent à la fin du verbe.





Écoutez attentivement le dialogue suivant:

00:00

01:22



À vous

Choisissez la réponse correcte selon ce qui est dit dans le dialogue précédent:

1. Cécile est :

- ☐ espagnole
- ☐ belge
- ☐ portugaise

Non, Cécile n'est pas espagnole.

Oui! Cécile est belge!

Non, Cécile n'est portugaise.

## Solution

1. **Incorrect**
2. **Option correcte**
3. **Incorrect**

2. Chloé est :

- ☐ française
- ☐ italienne
- ☐ argentine

Oui, elle est française!

Non, elle n'est pas italienne.

Non, elle n'est pas argentine.

## Solution

1. **Option correcte**
2. **Incorrect**
3. **Incorrect**

3. Chloé a :

- ☐ 22 ans
- ☐ 42 ans

☐ 32 ans

Non, elle est plus vieille.

Non, elle est plus jeune!

oui, c'est ça! Chloé a 32 ans.

### Solution

1. Incorrect
2. Incorrect
3. Option correcte

4. Chloé a beaucoup de types de vins. Plus de :

- ☐ 65
- ☐ 85
- ☐ 95

Non, plus!

Oui, bravo!

Non, moins!

### Solution

1. Incorrect
2. Option correcte
3. Incorrect



## Les accents

Les accents en français sont aussi importants que les lettres. Ils servent à modifier la prononciation des voyelles.

Un mot peut avoir plusieurs accents : **élève**

00:00

00:00

Il y a 3 types d'accents orthographiques : l'**accent aigu** (´), l'**accent grave** (`) et l'**accent circonflexe** (^).

- L'accent aigu se place sur la lettre **e** (é). Ex : **général**

00:00

00:01

- L'accent grave se place sur les lettres **e** (è), **a** (à), **u** (ù). Ex : **père, à, où**

00:00

00:02

- L'accent circonflexe se place sur les lettres **e** (ê), **a** (â), **i** (î), **o** (ô), **u** (û). Ex. : **fenêtre, âge, gîte, cône, piqûre**.

00:00

00:05

Cet accent (^) remplace normalement une lettre disparue : **fenestra / eage / piqure**

## 1.1. Je m'appelle Chloé

---



### Les pronoms personnels sujets

PERSONNES	SINGULIER	PLURIEL
Première personne	<b>Je</b>	<b>Nous</b>
Deuxième personne	<b>Tu</b>	<b>Vous</b>
Troisième personne	<b>Il</b> (masculin) <b>Elle</b> (féminin) <b>On</b>	<b>Ils</b> (masculin) <b>Elles</b> (féminin)

Le pronom personnel "on" s'utilise dans deux cas :

- On = nous (dans un langage familier)
- On = les gens / tout le monde

Le pronom personnel "**vous**" s'utilise pour :

- Vous = plusieurs personnes (vosotros / vosotras).
- Vous = Une seule personne (usted). C'est ce qu'on appelle **le vouvoiement** ou **le vous de politesse**. On l'utilise pour parler à une personne inconnue ou à un/e supérieure hiérarchique.

[https://www.youtube.com/embed/UT\\_FyIjVD3c](https://www.youtube.com/embed/UT_FyIjVD3c)

bridg65 <<https://www.youtube.com/@bridg65>> . *Pronoms personnels  
sujets FLE* <[https://www.youtube.com/watch?  
v=UT\\_FyIjVD3c](https://www.youtube.com/watch?v=UT_FyIjVD3c)> (Licencia estándar de YouTube  
<<https://www.youtube.com/static?template=terms>> )



## Le verbe s'appeler

- C'est un verbe pronominal, **attention aux pronoms** !
- L ou LL ? : **LL** quand il n'y a pas de "**SON**" après. L quand il y a un "**SON**" après.

Je	m'appelle (on ne prononce <b>rien</b> après "L")
----	--

Tu	t'appelles (on ne prononce <b>rien</b> après "L")
Il, Elle, On	s'appelle (on ne prononce <b>rien</b> après "L")
Nous	nous appelons
Vous	vous appelez
Ils, Elles	s'appellent (on ne prononce <b>rien</b> après "L")

Écoutez et répétez :

00:00

00:24



## L'élision

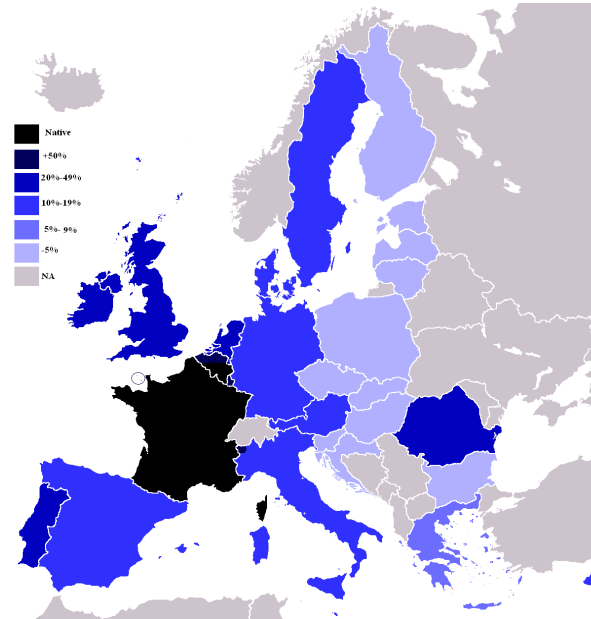
La voyelle finale de certains pronoms et articles (*je, me, te, se, le, la*) est supprimée et remplacée par une apostrophe ( ' )

quand le mot suivant commence **par une voyelle** ou un **"h" muet**.

Exemples: *J'ai / je m'appelle / il s'appelle / l'homme / l'actrice / l'Union Européenne*

00:00

00:19



Wikipedia commons

<<https://commons.wikimedia.org/wiki/Portada>>

. Knowledge French EU map

<[https://es.m.wikipedia.org/wiki/Archivo:Knowledge\\_French\\_EU\\_map.png](https://es.m.wikipedia.org/wiki/Archivo:Knowledge_French_EU_map.png)> (Dominio público)



## 1.2. Cécile est sympa et elle a 2 enfants



### Verbe avoir et verbe être au présent de l'indicatif

AVOIR (tener)	ÊTRE (ser / estar)
<p><b>J'AI</b></p> <p><b>TU AS</b></p> <p><b>IL A / ELLE A / ON A</b></p> <p><b>NOUS AVONS</b></p> <p><b>VOUS AVEZ</b></p> <p><b>ILS ONT / ELLES ONT</b></p> <p>00:00 00:16</p>	<p><b>JE SUIS</b></p> <p><b>TU ES</b></p> <p><b>IL EST / ELLE EST / ON EST</b></p> <p><b>NOUS SOMMES</b></p> <p><b>VOUS ÊTES</b></p> <p><b>ILS SONT / ELLES SONT</b></p> <p>00:00 00:17</p>

<https://www.youtube.com/embed/fXJtXmkgRXQ>

Bridg65 <<https://www.youtube.com/@bridg65>> . *Verbe avoir FLE*  
<<https://www.youtube.com/watch?v=fXJtXmkgRXQ>> (Licencia estándar de YouTube  
<<https://www.youtube.com/static?template=terms>> )

<https://www.youtube.com/embed/EXpcECnM6M0>

bridg65 <<https://www.youtube.com/@bridg65>> .  
<<https://www.youtube.com/watch?v=EXpcECnM6M0&t=1>>  
<<https://www.youtube.com/static?template=terms>> )



À vous

Faites les activités suivantes:

Activité 1 : Complétez les phrases avec le pronom personnel correct :

1.  ai 32 ans.
2.  suis espagnole.
3.  avons 50 ans.
4.  êtes française?
5.  sont italiennes?
6.  ont des enfants.

**Activité 2 : Conjuguez les verbes correctement et découvrez Cécile.****AVOIR**

1. Elle  46 ans.
2. Vous  une librairie?
3. J'  deux enfants.
4. Vos enfants, ils  quel âge?

**ÊTRE**

1. Tu  française?
2. Nous  belges.
3. Chloé et Julie  sympas.
4. Mon fils  étudiant.

**Activité 3 : Être ou avoir ? Complétez le dialogue.**

- Bonjour, je m'appelle Chloé. Je  française.
- Salut, je m'appelle Marta. J'  une fille, elle  12 ans. Nous  espagnoles.
- Je m'appelle Julie. J'  36 ans et je  guide touristique. Et vous, vous  ...?
- Et bien, moi c'est Cécile. Mes enfants et moi, nous  belges et nous  une librairie.
- 



## Les trois "e" du français

En français, il y a 3 "e" principaux qui se différencient par leur **degré d'ouverture**. Voici des exemples, **du plus fermé au plus ouvert**.

- Le son [ə] :

## Orthographe et exemples

**"e" en milieu de mot** : petit, appeler, demain

00:00

00:05

**"eu"** : jeu, heureux, il peut

00:00

00:07

**"e" en fin de mot monosyllabique** : je, me, le, se, ce, te...

00:00

00:08

**"œu"** : nœud, vœux, œufs

00:00

00:04

- Le son [e] :

## Orthographe et exemples

**"é"** : bébé, éléphant, étoile

00:00

00:04

**terminaison "ez"** : nez, appelez, avez

00:00

00:04

**terminaison d'infinitif "er"** : appeler, parler, boucher, jouer

00:00

00:06

**"-es" en fin de mot monosyllabique : mes, les, ses, ces, tes...**

00:00

00:08

- Le son [ɛ] :

### Orthographe et exemples

**"è" : père, lèvres, Genève**

00:00

00:05

**"ai" : mais, lait, faire, maison**

00:00

00:06

**"ei" : baleine, reine, seize**

00:00

00:04

**"ê" : être, même, forêt**

00:00

00:04

**terminaison "-et" : chalet, alphabet, jouet**

00:00

00:04

**"e" + 2 consonnes : belle, il est, rester**

00:00

00:04

**"e" + "x" : examen, annexe**

00:00

00:03



**À vous**

---

**Exercice de discrimination. Écoutez les deux enregistrements :**

**Comment se prononcent les phonèmes en gras ?**

Écrivez **V** (pour vrai) si **c'est le son que vous entendez**, et **F** (pour faux), si **ce n'est pas le son que vous entendez**.

**TABLEAU 1 :**

00:00

00:50

<b>MOTS</b>	le son <b>[ə]</b>	le son <b>[e]</b>	le son <b>[ɛ]</b>
téléphone	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
jeudi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

treize	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
elle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
élève	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
tête	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
gourmet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j'ai	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
au revoir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
de	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**TABLEAU 2 :**

00:00

00:22

MOTS      le son [e]   le son [ɛ]

très	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
café	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
rendez-vous	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
université	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
s'il vous plaît	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**À vous**

**Identiques ou différents ?** Écoutez bien la suite de paires de mots et dites, s'ils sont identiques (**Vrai**) ou différents (**Faux**).

**Écoutez :**

00:00

01:03

**1. FÉE / FAIT**☐ Vrai ☐ Faux**Faux****Sons différents ! FÉE est ouvert et FAIT très ouvert !****2. MÈRE / MAIRE**☐ Vrai ☐ Faux**Vrai****C'est le même son ! Très ouvert, même si "MÈRE" veut dire "madre" et "MAIRE", "alcalde" !****3. THÉ / TES**☐ Vrai ☐ Faux**Vrai****C'es le même son ! ("THÉ" = té et "TES" = tus)**



#### 4. JEU / JOUET

☐ Vrai ☐ Faux

**Faux**

**Sons différents** ! Le premier veut dire "juego" et le second veut dire "juguete".

#### 5. J'AI / JE

☐ Vrai ☐ Faux

**Faux**

**Sons différents** ! Le premier est **très** ouvert et veut dire "tengo", et le second est **très** fermé et veut dire "yo".



**Voici une autre activité pour pratiquer ces sons. Au travail !**

**Répétez les phrases suivantes :**

Elle est  
célibataire.

00:00

00:10

Mademoiselle  
s'il vous  
plaît!

00:00

00:10

Je suis né en  
mai, le mois  
du muguet.

00:00

00:11

Si vous n'avez  
pas l'adresse,  
allez sur  
Internet.

00:00

00:10



**Pour aller plus loin**

---

**Quelques liens pour en savoir plus :**

- **Exercice 1** <[https://www.lepointdufle.net/ressources\\_fle/present\\_avoir\\_etre.htm](https://www.lepointdufle.net/ressources_fle/present_avoir_etre.htm)> (Avoir et être)
  - **Exercice 2** <[http://www.lepointdufle.net/ressources\\_fle/le\\_les.htm](http://www.lepointdufle.net/ressources_fle/le_les.htm)> (Le ou Les / De ou Des)
  - **Exercice 3** <[https://www.lepointdufle.net/ressources\\_fle/le\\_les1.htm](https://www.lepointdufle.net/ressources_fle/le_les1.htm)> (Le ou Les)
-

## 2. Chloé a 32 ans et Marta a 41 ans

---



### Les nombres (de 0 à 100)



Imagen de Gringer en [Wikimedia](http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Ten_D10s.jpg) <[http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Ten\\_D10s.jpg](http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Ten_D10s.jpg)> . Licencia CC <[http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Ten\\_D10s.jpg](http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Ten_D10s.jpg)>

- Les nombres se placent devant un nom pour indiquer une quantité : ***les sept jours de la semaine, dix doigts, 2 enfants...***
- Ils sont, presque tous, invariables en genre et en nombre.
- Pour les découvrir, allez voir **le tableau des nombres** et regardez cette vidéo:

<https://www.youtube.com/embed/L8Nh--AJkzk>

**123frances Blogspot**

<<https://www.youtube.com/@123francesBlogspotCom>> . *Curso de francés 8 - Números de 0 a 100 en francés*  
<<https://www.youtube.com/watch?v=L8Nh--AJkzk>> (Licencia estándar de YouTube <<https://www.youtube.com/static?template=terms>> )

**Particularités:**

- **Zéro** : Peut être un nom, il prend alors un "s" au pluriel. Exemple : *En chiffre, mille s'écrit avec trois zéros.*
- **Un** : s'accorde en genre. Exemple : *J'ai une fille.*
- **Les traits d'union** : avec "dix-sept", "dix-huit" et "dix-neuf".

À partir de vingt-deux jusqu'à quatre-vingt-dix-neuf, SAUF pour les nombres avec "et" : "vingt et un(e)", "trente et un(e)"...

Exemple : *Romain a vingt et un ans et il va souffler vingt et une bougies.*



Imagen de Joey Gannon en **Wikimedia Commons**  
<[http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Blue\\_candles\\_on\\_birthday\\_cake.jpg](http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Blue_candles_on_birthday_cake.jpg)>

- **80** : s'écrit "quatre-vingts" avec un "s", mais après il n'y a plus de "s" : "quatre-vingt-un"...

---



## À vous

---

Écrivez les nombres en toutes lettres:

1. Julie Cauquil a  ans. (36)

2. Chloé Lepostec a  ans. (32)

3. Marta Gómez a    ans. (41)

4. Cécile Devos a  ans. (46)

5. Romain a    ans. (21)

---



## Pour aller plus loin

---

Quelques activités complémentaires:

- **Exercice** <<https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-24147.php>> (Chiffres et nombres de 0 à 100)
- **Mots-croisés** <[https://kzofrancais.pbworks.com/f/1\\_mots\\_croisés\\_nombres\\_de\\_0\\_à\\_100.htm](https://kzofrancais.pbworks.com/f/1_mots_croisés_nombres_de_0_à_100.htm)>
- **Cliquer ici** <<https://learningapps.org/watch?v=pggcgfgan16>> pour pratiquez les nombres en jouant.
- Et on finit avec une petite vidéo pour vérifier que vous avez bien appris les nombres !

<https://www.youtube.com/embed/Ug6izeOZ8pk>

Captivate <<https://www.youtube.com/@captivate9709>> . *Dictée: les numéros de téléphone. Niveau A1.* <<https://www.youtube.com/watch?v=Ug6izeOZ8pk>> (Licencia estándar de YouTube <<https://www.youtube.com/static?template=terms>> )

## 2.1. Poisson ou poison ?



### Le son [S]

Le son **[s]** est très facile à prononcer pour un espagnol : c'est le même [s] que celui qu'on trouve dans *serpiente*. On l'appelle "s" sourd.

ORTHOGRAPHE	EXEMPLES	
<b>s__</b> : initial (de mot ou de syllabe)	serpent, salut, chanson	00:00 00:06
<b>s + consonne</b>	Espagne, statue	00:00 00:04
<b>consonne + s</b>	valse, psychologie	00:00 00:04
<b>voyelle - ss - voyelle</b>	poisson, dessert	00:00 00:05
<b>c + e</b>	place	00:00 00:03
<b>c + i</b>	citron, exercice	00:00 00:06
<b>ç + a</b>	Français, ça va?	00:00 00:04
<b>ç + o</b>	garçon, François	00:00 00:04



<b>ç + u</b>	reçu	00:00	00:02
<b>t + i + voyelle</b>	attention, patienter	00:00	00:04
<b>sc</b>	ascenseur, piscine	00:00	00:04



## Le son [z]

Le son **[z]** est un "s" sonore, ce qui signifie que pour le prononcer correctement, il faut faire vibrer les cordes vocales. Ce son ressemble au bourdonnement d'une mouche (zzz).

ORTHOGRAPHE	EXEMPLES	
<b>z_____ : initial</b>	zoo, zéro	00:00 00:04
<b>____z____ : au milieu d'un mot</b>	bizarre, Mozart	00:00 00:05
<b>voyelle - s - voyelle</b>	poison, désert	00:00 00:05
<b>____s → voyelle____ (liaison)</b>	ils ont, les élèves, les animaux	00:00 00:08
<b>____x → voyelle____ (liaison)</b>	deux élèves	00:00 00:03



## Attention!

- Le "z" en position finale **ne se prononce pas** : *Le riz, le nez, vous avez...* Une seule exception : *gaz*.

00:00

00:04

- Dix et Six :

- **se prononcent "s"** en position finale : Nous serons dix ou six : [dis] ou [sis].

00:00

00:02

- **ne se prononcent pas** devant une consonne : dix personnes, six personnes : [di] et [si].

00:00

00:02

- **se prononcent "z"** devant une voyelle ou un "h" muet : dix adultes et six enfants : [diz] et [siz] / dix euros : [diz].

00:00

00:03

- t + i + voyelle n'est pas toujours "s", parfois on le prononce "t" : *question, entretien, huitième, métier, amitié...*

00:00

00:05

- "x" se prononce "z" dans : *deuxième, sixième, dixième*.

00:00

00:03

**À vous****Exercices de discrimination :****1. Comment se prononcent les phonèmes en gras ?**

Écrivez **V** (pour vrai) si c'est le son que vous entendez, et **F** (pour faux), si ce n'est pas le son que vous entendez.

**Écoutez :**

00:00

00:50

MOTS	son [S]	son [Z]	ne se prononce pas
rester	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
leçon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
choisir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
les	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
personnes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
silence	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
prison	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

dix-huit

☐☐☐

solution

☐☐☐

sciences

☐☐☐

sapin

☐☐☐**À vous**

**2. Pareil ou différent ?** Écoutez bien la suite de paires de mots et dites, s'ils sont identiques (**Vrai**) ou différents (**Faux**).

Écoutez :

00:00

01:07

### 1. COUSIN / COUSSIN

☐ Vrai ☐ Faux

**Faux**

**Différents !** Le premier veut dire "primo" et le second "cojín".

### 2. ILS ONT / ILS SONT

☐ Vrai ☐ Faux

**Faux**

**Différents !** Le premier est le verbe AVOIR et le second le verbe ÊTRE.

### 3. VOUS AVEZ / VOUS SAVEZ

☐ Vrai ☐ Faux

**Faux**

**Différents !** Le premier est le verbe AVOIR à nouveau, et le second est le verbe SAVOIR (saber).

### 4. DEUX SŒURS / DEUX HEURES

☐ Vrai ☐ Faux

**Faux**

**Différents !** Le premier veut dire "dos hermanas" et le second "dos horas".

### 5. SEAU / ZOO

☐ Vrai ☐ Faux

**Faux**

**Différents** Le premier veut dire "cubo" et le second "zoo".





## Pour aller plus loin

---

**Vous voulez continuer à pratiquer ces sons ?** Alors voici d'autres exercices pour vous aider :

**Exercice 1** <<http://fog.ccsf.edu/~creitan/poisson/index.htm>> (Le son /s/ et /z/)

**Exercice 2** <<https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-22201.php>> (Le son /s/ et /z/)

Et une **petite vidéo** pour finir !



## 2.2. L'accent du français



En français, l'accent porte toujours sur la dernière syllabe du mot (ou du groupe de mots).

Un mot, en français, peut avoir 2, 3, ou 4 accents écrits. Mais la syllabe forte est toujours la syllabe finale.

Écoutez et répétez :

00:00

00:24

Radio- Télé - Métro - Compréhension



Imagen de Amstrong1113149 en Wikimedia Commons  
<[http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Philco\\_radio\\_modelPT44\\_front.jpg](http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Philco_radio_modelPT44_front.jpg)>  
Licencia CC <<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/>>

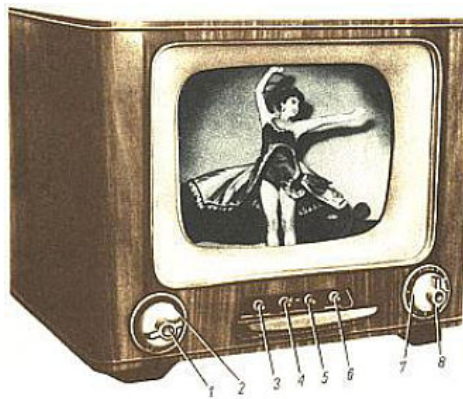


Imagen de Julo en Wikimedia Commons  
<<http://commons.wikimedia.org/wiki/File:OTVbetweder-front.jpg>> . Licencia CC  
<[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Philco\\_radio\\_modelPT44\\_front.jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Philco_radio_modelPT44_front.jpg)>



Imagen de Clicsouris en Wikimedia Commons  
<[http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Metro\\_de\\_Paris\\_-\\_Ligne\\_4\\_-\\_Cite\\_02.jpg](http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Metro_de_Paris_-_Ligne_4_-_Cite_02.jpg)> . Licencia CC <<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/deed.en>>

Si le mot se termine par un "e" muet (non prononcé), c'est la syllabe précédente qui porte l'accent :

Écoutez et répétez :

Téléphone - Facile- Difficile

00:00

00:08



Saviez-vous que...?

## L'accent des français

Nous venons de voir ce qu'est l'accent du français; mais **l'accent des français**, c'est autre chose !

Les Français parlent d'une manière plus ouverte et avec une certaine musique, s'ils habitent dans le Sud ;

S'ils habitent dans le Nord, leur prononciation est plus fermée.

Les chansons françaises sont plus faciles à comprendre si le chanteur ou la chanteuse est du Sud, c'est-à-dire "**qu'il a l'accent du Sud**".

Un bon exemple est **Claude Nougaro, né à Toulouse**, comme *Coeurs Solidaires*, notre association.





Écoutez cette belle chanson de Nougaro, "Toulouse", qui rend hommage à "la ville rose" et découvrez ses monuments et ses plus beaux endroits.

<https://www.youtube.com/embed/M7q3XtmF-tQ>

TheCanelle59 <<https://www.youtube.com/@TheCanelle59>> .

*Ô Toulouse* <<https://www.youtube.com/watch?v=M7q3XtmF-tQ&t=1s>>

(Licencia estándar de YouTube <<https://www.youtube.com/static?template=terms>> )

---

### 3. Belge, espagnole et françaises !!



#### Les adjectifs de nationalité

Quelle est la nationalité qui correspond à chaque pays ?

Il y a deux formes pour les adjectifs de nationalité: le **masculin** et le **féminin**.

Nous disons *Il est espagnol*, mais *Elle est espagnole*.

D'une façon générale, pour composer le féminin des adjectifs, il faut rajouter un **e** à la fin de l'adjectif au masculin singulier: *portugais* / *portugaise*

#### Attention !

- Si le masculin se termine en "e", le féminin est pareil. Exemple: *Il est belge* / *Elle est belge*.
- Si le masculin se termine en "-ien" ou en "-éen", il faut ajouter un autre "n" devant le "e" du féminin. Exemple: *Il est bolivien* / *elle est bolivienne* / *Il est coréen* et *elle est coréenne*.
- Si le masculin termine en "c", le féminin change en "-que". Exemple: *Il est turc* et *elle est turque*.

**Exception :** *Il est grec* / *elle est grecque*.

NOM DU PAYS	MASCULIN	FÉMININ

le Mexique	mexicain	mexicaine
l'Australie (f)	australien	australienne
le Brésil	brésilien	brésilienne
la Chine	chinois	chinoise
les États-Unis (m)	américain	américaine
la Russie	russe	russe
l'Argentine (f)	argentin	argentine
le Canada	canadien	canadienne

**Écoutez:**

00:00

00:30

**Quelques pays de l'Union Européenne :**



Imagen de Xavier Häpe en [Wikimedia Commons](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:European_flag_outside_the_Commission.jpg) <[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:European\\_flag\\_outside\\_the\\_Commission.jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:European_flag_outside_the_Commission.jpg)> . Licencia CC <<http://creativecommons.org/licenses/by/2.0/deed.en>>

NOM DU PAYS	MASCULIN	FÉMININ
l'Allemagne (f)	allemand	allemande
l'Autriche (f)	autrichien	autrichienne
la Belgique	belge	belge
le Danemark	danois	danoise
l'Espagne (f)	espagnol	espagnole
la Finlande	finlandais	finlandaise

la France	français	française
la Grande-Bretagne	anglais	anglaise
la Grèce	grec	grecque
l'Irlande (f)	irlandais	irlandaise
l'Italie (f)	italien	italienne
le Luxembourg	luxembourgeois	luxembourgeoise
les Pays-Bas (m)	néerlandais	néerlandaise
le Portugal	portugais	portugaise
la Suède	suédois	suédoise

**Écoutez:**

00:00

00:55

**À vous**

**Répondez vrai ou faux:**

1. Cancun est au Mexique. C'est une ville mexicaine.

☐ Vrai ☐ Faux

**Vrai**

2. Londres est en Irlande. C'est une ville irlandaise.

☐ Vrai ☐ Faux

**Faux**

Non, c'est une ville anglaise.

3. Casablanca est au Maroc. C'est une ville française.

☐ Vrai ☐ Faux

**Faux**

Non, c'est une ville marocaine.

4. Athènes est en Grèce. C'est une ville grec.

☐ Vrai ☐ Faux

**Faux**

"grec", c'est le masculin. C'est une ville grecque !

5. Amsterdam est aux Pays-Bas. C'est une ville néerlandaise.

☐ Vrai ☐ Faux

**Vrai**



**À vous**

**Cochez la bonne réponse. Qui parle ?**

**Je suis américain.**

- ☐ Un homme
- ☐ Une femme
- ☐ On ne sait pas

Option correcte

Incorrect

Incorrect

## Solution

1. Option correcte
2. Incorrect
3. Incorrect

**Je suis suisse.**

- ☐ Un homme
- ☐ Une femme
- ☐ On ne sait pas

Incorrect

Incorrect

Option correcte

## Solution

1. Incorrect



2. **Incorrect**

3. **Option correcte**

**Je suis chilienne.**

- ☐ Un homme
- ☐ Une femme
- ☐ On ne sait pas

Incorrect

Option correcte

Incorrect

**Solution**

- 1. **Incorrect**
- 2. **Option correcte**
- 3. **Incorrect**

**Je suis québécoise.**

- ☐ Un homme
- ☐ Une femme

☐ On ne sait pas

Incorrect

Option correcte

Incorrect

### Solution

1. Incorrect
2. Option correcte
3. Incorrect

**Je suis belge.**

- ☐ Un homme
- ☐ Une femme
- ☐ On ne sait pas

Incorrect

Incorrect

Option correcte

### Solution

1. Incorrect
2. Incorrect
3. Option correcte



Saviez-vous que...?

## La francophonie, qu'est-ce que c'est ?

Le terme de francophonie apparaît pour la première fois en 1880.

- **"francophonie"** avec une minuscule, désigne l'ensemble des peuples qui utilisent la langue française dans leur vie quotidienne ou leurs communications.
- **"Francophonie"** avec une majuscule, désigne plutôt l'ensemble des gouvernements ou pays qui ont en commun l'usage du français dans leurs travaux ou échanges.

**Quelques personnages de la francophonie: leur oeuvre est en français:**

Céline Dion

(chanteuse québécoise)



Jean-Pierre et Luc Dardenne

(réalisateurs belges)



Léopold Sédar Senghor

(poète et chef d'état sénégalais)



Imagen de Anirudh Koul en Wikimedia Commons  
<[http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Celine\\_Dion\\_Concert\\_Singing\\_Taking\\_Chances\\_2008.jpg](http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Celine_Dion_Concert_Singing_Taking_Chances_2008.jpg)>  
Licencia CC <<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/>>

Imagen de Georges Biard en

Wikimedia

<[http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Fr%C3%A8res\\_Dardenne\\_Cannes.jpg?uselang=es](http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Fr%C3%A8res_Dardenne_Cannes.jpg?uselang=es)>  
Licencia CC <<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/deed.es>>

Imagen en Wikimedi  
<[http://commons.wikimedia.org/wiki/File:L%C3%A9opold\\_S%C3%99nig%C3%A9](http://commons.wikimedia.org/wiki/File:L%C3%A9opold_S%C3%99nig%C3%A9)>  
Licencia

<[http://commons.wikimedia.org/wiki/File:L%C3%A9opold\\_S%C3%99nig%C3%A9](http://commons.wikimedia.org/wiki/File:L%C3%A9opold_S%C3%99nig%C3%A9)>



Pour aller plus loin

Continuez à vous exercer avec ces exercices :

**Exercice 1** <<https://apprendre.tv5monde.com/es/exercices/a1-principiante/vocabulario-las-nacionalidades>> (Les nationalités)

**Exercice 2** <[https://www.lepointdufle.net/ressources\\_fle/adjectifs\\_prononciation.htm](https://www.lepointdufle.net/ressources_fle/adjectifs_prononciation.htm)> (Prononciation des adjectifs masculins et féminins)

**Exercice 3** <<http://www.eoiestepona.org/html/juan/exercices/1FRANCES/UNITE%201/NATIONALITESI.htm>> (Les nationalités européennes)

**Et une petite vidéo complémentaire !**

<https://www.youtube.com/embed/ennJMKH2cD4>

Daisy Metzger <<https://www.youtube.com/@fleccf>> . *Les nationalités* <<https://www.youtube.com/watch?v=ennJMKH2cD4>> (Licencia estándar de YouTube <<https://www.youtube.com/static?template=terms>> )

## 3.1. Quelle est votre nationalité?

---



### Mots interrogatifs: *quel* et *quelle*

Ce mot interrogatif s'utilise pour interroger sur la nature de quelque chose ou de quelqu'un.

- **Quel + être + nom masculin / Quelle + être + nom féminin.**

Exemples: ***Quel** est ton prénom ? **Quel** est ton nom de famille? **Quelle** est ta nationalité ?*

00:00

00:03

- **Intonation + verbe + mot interrogatif "quel" / "quelle".**

Exemples: *Ta fille a **quel** âge ? Tu as **quelle** voiture ?*

00:00

00:02

- **Intonation + verbe + PRÉPOSITION + mot interrogatif "quel" / "quelle".**

Exemples: *Tu es **de quel** pays ? Nous commençons **à quelle** heure ? Tu travailles **pour quelle** association ?*

00:00

00:04



À vous

---

Complétez les trous avec le mot interrogatif à la forme adéquate :

1.  est votre prénom ?
  2.  est votre profession ?
  3.  est votre nationalité ?
  4. Vous avez  âge ?
  5. Vous habitez dans  ville ?
- 



**À vous**

---

Cochez la bonne réponse:

1. Vous préférez ... activité ?

- ☐ QUEL
- ☐ QUELLE

Incorrect

Option correcte

## Solution

1. Incorrect
2. Option correcte

### 2. Vous connaissez ... pays ?

- ☐ QUEL
- ☐ QUELLE

Option correcte

Incorrect

## Solution

1. Option correcte
2. Incorrect

### 3. ... est votre acteur préféré ?

- ☐ QUEL
- ☐ QUELLE



Option correcte

Incorrect

### Solution

1. Option correcte
2. Incorrect

#### 4. C'est dans ... rue ?

- ☐ QUEL
- ☐ QUELLE

Incorrect

Option correcte

### Solution

1. Incorrect
2. Option correcte

**5. C'est à ... heure ?**

- ☐ QUEL
- ☐ QUELLE

Incorrect

Option correcte

**Solution**

1. **Incorrect**
2. **Option correcte**



## L'intonation

L'intonation est la mélodie que produit un énoncé significatif.

On peut trouver des phrases déclaratives, interrogatives, exclamatives et injonctives (pour donner des ordres).

- Les phrases déclaratives présentent un fait, des idées. Dans un groupe de mots, la syllabe accentuée est la dernière syllabe prononcée du mot.

Exemple : ***Je m'appelle Cécile.***

00:00

00:10

- Avec les phrases interrogatives on pose directement une question ou l'on interroge quelqu'un. Le schéma intonatif est montant, c'est-à-dire l'intonation de la voix monte en général sur la dernière syllabe.

Exemple : ***Elle habite à Toulouse ?***

00:00

00:09

- S'il y a des mots interrogatifs : *comment, où, quand, pourquoi...* le ton monte dès le début.

Exemple : ***Comment tu t'appelles ?***

00:00

00:09



À vous

## Phrase interrogative ou déclarative?

Écrivez **V** (pour vrai) si c'est le type de phrase que vous entendez, et **F** (pour faux), si ce n'est pas le type de phrase que vous entendez.

		Phrases	Phrase interrogative	Phrase déclarative
1.	00:00	00:02	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	00:00	00:02	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	00:00	00:03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4.	00:00	00:02	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	00:00	00:02	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

## 3.2. "Coeurs Solidaires" aide aussi les SDF



### Les sigles et les abréviations

#### Le sigle

- Le mot "sigle" désigne une suite d'initiales de plusieurs mots qui forme un mot unique prononcé **lettre par lettre**.
- Les sigles s'écrivent en **lettres majuscules**, sans point et sans espace ni trait d'union entre les lettres, et sans accent. Ils sont invariables.
- Lorsqu'on prononce les sigles **comme un mot ordinaire**, il s'agit d'un "acronyme". Exemple: *UNICEF*.

Voici quelques exemples:

TGV	Train Grande Vitesse
TVA	Taxe sur la Valeur Ajoutée
BD	Bande Dessinée
HLM	Habitation à Loyer Modéré

<b>CV</b>	Curriculum Vitae
-----------	------------------

Écoutez: 00:00

00:06

## L'abréviation

- Une abréviation est la réduction d'un mot ou d'un groupe de mots, à certaines de ses lettres. Les abréviations s'écrivent en minuscules. Il y en a beaucoup!

Voici quelques exemples:

<b>la pub</b>	la publicité
<b>bio</b>	biologique
<b>sympa</b>	sympathique
<b>un resto</b>	un restaurant
<b>un prof</b>	un professeur

Écoutez: 00:00

00:04

Pour en savoir plus, allez sur le lien <<https://www.btb.termiumplus.gc.ca/redac-chap?lang=fra&lettr=chapsect1&info0=1.4>> suivant.

---



## À vous

---

Formez les sigles des mots suivants :

1. Bon Chic Bon Genre :
  2. Régie Autonome des Transports Parisiens :
  3. Organisation Non Gouvernementale :
  4. Objet Volant Non Identifié :
- 



## Saviez-vous que...?

---

### Un SDF, qu'est-ce que c'est ?

C'est une personne **Sans Domicile Fixe**, appelée aussi "Sans Abri". C'est-à-dire une personne qui vit dans la rue et qui n'a pas de maison. Malheureusement, il y en a de plus en plus et il faut les aider !

*Coeurs Solidaires* s'occupe et aide ces personnes, mais aussi **beaucoup d'associations françaises** comme *Solidarité des Français* (les sigles sont SDF, pour faire un jeu de mot).

Cette association organise la distribution de **Soupes Populaires** : un repas chaud et consistant, dans un esprit fraternel, chaleureux et solidaire !

À toutes ces personnes, un grand merci !!

<https://www.youtube.com/embed/o6-QEsBGhNM>

novopress <<https://www.youtube.com/watch?v=o6-QEsBGhNM>> . *Soupe populaire de Solidarité des Français*  
<<https://www.youtube.com/watch?v=o6-QEsBGhNM>> (Licencia estándar de  
YouTube <<https://www.youtube.com/static?template=terms>> )

---



## Bilan

---



- Verbos "Être" y "Avoir".
  - Pronombres personales sujetos.
  - Verbo "s'appeler".
  - Preguntar con "quel".
- 



- Los acentos en francés
  - Las distintas pronunciaciones de la "e" en francés.
  - Diferencia entre el sonido [s] y el sonido [z].
  - El apóstrofo en francés.
  - La acentuación y la entonación en francés.
- 



- Los números hasta el 100.
-

- Los países y las nacionalidades.
- 



- 
- La francophonie et la Francophonie.
-

## Version à imprimer

---

Descarga la versión imprimible de este tema:

Télécharger pdf

<[http://localhost:51236/temp\\_print\\_dirs/eXeTempPrintDir\\_t\\_qkaa/EOI\\_FR1\\_U1\\_T2\\_Contenidos\\_2324\\_v01/FR1\\_U1\\_T2.pdf](http://localhost:51236/temp_print_dirs/eXeTempPrintDir_t_qkaa/EOI_FR1_U1_T2_Contenidos_2324_v01/FR1_U1_T2.pdf)>



---

Si quieres escuchar el contenido de este archivo, puedes instalar en tu ordenador el lector de pantalla libre y gratuito **NDVA** [<https://nvda.es/descargas/descarga-de-nvda/>](https://nvda.es/descargas/descarga-de-nvda/) .

---

## Aviso legal

---

<https://www.juntadeandalucia.es/educacion/permanente/materiales/index.php?aviso#space>