

Feierabend um sechs Uhr: Auf der Arbeit

Alemán 1º de Nivel Básico A1

Enseñanzas Oficiales de
Idiomas

Lektion

Feierabend um sechs Uhr
Auf der Arbeit

Wussten Sie schon?

Se suele creer que el concepto del trabajo en Alemania, Austria o Suiza es diferente al que puede haber en España u otros países del sur de Europa.

Puesto que es fácil caer en clichés que no son válidos en muchas ocasiones para ambas partes, se recomienda conocer las costumbres en cada país y adaptarse lo mejor posible a sus condiciones laborales. Es conveniente conocer conceptos como **Job**, **Arbeitsamt**, **Feierabend**, **Urlaub**, **Frühschicht** o **Spätschicht** antes de entrar en el mundo laboral de estos países para evitar malentendidos. En clave de humor y como contrapunto a una posible idealización del mundo laboral germánico, puede ver el siguiente vídeo con el título "Un día de trabajo completamente normal" (*Ein ganz normaler Arbeitstag*).

Enlace a recurso reproducible >> <https://www.youtube.com/embed/QxDWWPFEGV4>

Ein ganz normaler Arbeitstag
Vídeo de coldmirror alojado en [YouTube](#)

1. Morgens sitze ich am Computer



Im Brennpunkt

Manuel arbeitet jeden Tag. Er beginnt sehr früh morgens.

Er arbeitet in einem Büro und sitzt den ganzen Tag am Computer.

Am Abend hat er Feierabend und arbeitet nicht mehr. Er kann machen, was er will.

Abends besucht Manuel die Schule. Er muss noch lernen.

Oder er trifft sich mit seinen Freunden oder er macht Sport.








Jetzt sind Sie dran!

Manuel erzählt von seinem Alltag auf der Arbeit.

Hören Sie den Text und bringen Sie die Bilder in die richtige Reihenfolge.

Escucha el texto y pon las fotos en el orden correcto.

A	B	C	D	E
				
Imagen de Sarah M Stewart en Flickr . Licencia CC	Imagen de pppspics en Flickr . Licencia CC	Imagen de amonja en Flickr . Licencia CC	Imagen de Toni Birrer en Flickr . Licencia CC	Imagen de vkirchmair en Flickr . Licencia CC

Einheit 3 - Lektion 2 - Podcast 01



1	2	3	4	5
Bild <input type="checkbox"/>	Bild <input type="checkbox"/>	Bild <input type="checkbox"/>	Bild <input type="checkbox"/>	Bild <input type="checkbox"/>
Jacke ausziehen	am Computer sitzen	mit den Kollegen sprechen	Pause machen	das Essen bestellen



Jetzt sind Sie dran!

Hören Sie den Text noch einmal.

Escucha el texto otra vez.

Einheit 3 - Lektion 2 - Podcast 01



Lesen Sie jetzt den Text und korrigieren Sie die Fehler.

Lee ahora el texto y corrige los errores.

Falsch	Richtig
<p>Um 9.00 komme ich zur Arbeit. Ich muss gleich anfangen. Ich ziehe meine Jacke an und ich setze mich an den Computer. Ich schalte den Computer aus und lese die ersten E-Mails. Ich bekomme immer ganz viele E-Mails von der Firma in Berlin.</p> <p>Dann bespreche ich mit meinen Kollegen, das, was wir alles machen müssen. Wir sprechen über Computerprogramme und Kunden. Manchmal muss ich auch spazieren gehen, nicht nur mit Deutschland sondern auch mit Spanien oder Südamerika. Die USA sind auch gute Kunden.</p> <p>Um 11.00 haben wir eine lange Pause. Mein Kollege Thomas raucht in der Pause eine Zigarette und ich rauche immer. Ich sitze dabei und wir holen ein bisschen frische Luft. Um 11.30 ist die Pause zu Ende und wir müssen wieder arbeiten. Um 15.30 ist Mittagspause, wir gehen in die Bar und bestellen unser Essen.</p> <p>Nach dem Essen spreche ich immer mit meinem Chef über die Projekte und mache mit meiner Arbeit weiter. Um 20.00 habe ich Feierabend und ich fahre ins Fitnessstudio.</p>	<p>Um <input type="text"/> komme ich zur Arbeit. Ich muss gleich anfangen. Ich ziehe meine Jacke <input type="text"/> und ich setze mich an den Computer. Ich schalte den Computer <input type="text"/> und lese die ersten E-Mails. Ich bekomme immer ganz viele E-Mails von der Firma in <input type="text"/>.</p> <p>Dann bespreche ich mit meinen Kollegen, das, was wir alles machen müssen. Wir sprechen über Computerprogramme und Kunden. Manchmal muss ich auch <input type="text"/>, nicht nur mit Deutschland sondern auch mit Spanien oder Südamerika. Die USA sind auch gute Kunden.</p> <p>Um 11.00 haben wir eine <input type="text"/> Pause. Mein Kollege <input type="text"/> raucht in der Pause eine Zigarette aber ich rauche <input type="text"/>. Ich sitze dabei und wir holen ein bisschen frische Luft. Um <input type="text"/> ist die Pause zu Ende und wir müssen wieder arbeiten. Um <input type="text"/> ist Mittagspause, wir gehen in die <input type="text"/> und bestellen unser Essen.</p> <p>Nach dem Essen spreche ich immer mit meinem Chef über die Projekte und mache mit meiner Arbeit weiter. Um <input type="text"/> habe ich Feierabend und ich fahre <input type="text"/>.</p>



Jetzt sind Sie dran!

Andere Berufe, andere Aufgaben

Hören Sie jetzt die Beschreibung von Knut, Philip, Isabel und Valery. Was machen sie auf der Arbeit?

Hören Sie die Texte und ordnen Sie sie den passenden Bildern und den Titeln zu.

Escucha los textos y relacionalos con las fotos y los títulos correspondientes.

Titel 1:	Titel 2:	Titel 3:	Titel 4:

Bild 1:	Bild 2:	Bild 3:	Bild 4:
 <small>Imagen de Bergensyktist en Flickr. Licencia CC</small>	 <small>Imagen de Signe Karin en Flickr. Licencia CC</small>	 <small>Imagen de Oberau-Online en Flickr. Licencia CC</small>	 <small>Imagen de Fotos Gov/Ba en Flickr. Licencia CC</small>

Hörtext 1:	Hörtext 2:	Hörtext 3:
Einheit 3 - Lektion 2 - Podcast 02	Einheit 3 - Lektion 2 - Podcast 03	Einheit 3 - Lektion 2 - Podcast 04

Hörtext 1 → Titel → Bild
Hörtext 2 → Titel → Bild
Hörtext 3 → Titel → Bild
Hörtext 4 → Titel → Bild



Jetzt sind Sie dran!

Hören Sie die Texte noch einmal und ergänzen Sie die fehlenden Wörter.
Escucha de nuevo los textos y completa las palabras que faltan.

Einheit 3 - Lektion 2 - Podcast 02



Mein Name ist Isabel und ich bin Krankenschwester. Ich arbeite in einem in Freising, das ist eine Stadt bei München. Ich habe Spätschicht, d.h., ich beginne meine Arbeit immer . Ich mag nicht aufstehen, ich arbeite lieber . Da ist viel Ruhe, ich liebe Ruhe. ist es nicht so ruhig und es wird ein bisschen laut, zum Beispiel, .

Um 8.00 habe ich Feierabend. Ich gehe direkt und dann gehe ich . Um 16.00 ich . Da esse ich etwas und führe meinen aus, er heißt Tommy. Vor zwölf treffe ich Freunde oder bleibe einfach . Ich lese sehr gerne.

Einheit 3 - Lektion 2 - Podcast 03



Mein Name ist Knut und ich bin Taxifahrer. Ich stehe um 5.00 auf. Ich ein Wurstbrot mit Kaffee und manchmal einen Apfel. Ich mich und ich gehe Parkhaus. Da steht mein Taxi, ein gelbes Taxi. Ich und das Radio .

Ich arbeite neun Stunden mit zwei Pausen, zweimal Minuten.

Mir gefällt meine Arbeit , die Leute sind sehr und ich gerne Geschichten über meine Kunden.

Um 14. 00 habe ich . Selten ich abends mit dem , vielleicht im Monat.

Abends mache ich lieber oder ich bleibe bei meiner Familie.

Einheit 3 - Lektion 2 - Podcast 04



Mein ist Valery und ich arbeite als Kellnerin in einem Café Marienplatz, in der Altstadt. Ich habe Frühschicht und Spätschicht im Monat. Die Frühschicht fängt an und die Spätschicht . In der Frühschicht serviere ich ab das Frühstück für die Touristen. Der Marienplatz ist sehr beliebt, d.h. viele möchten den Marienplatz und das neue sehen und ich muss sehr hart . In der Spätschicht serviere ich das . Zum Abendessen kommen aber auch Münchner. Um 12 das Café .

Einheit 3 - Lektion 2 - Podcast 05



Mein Name ist Philip und ich bin Flugbegleiter. Mitten in der Nacht, um klingelt der Wecker. Ich und gehe schnell Dusche, dann ein kleines Frühstück und ich ziehe meine Uniform an. Ich fahre 20 Minuten Flughafen und parke ins Crewgebäude. Wir fliegen , aber wir sind schon in der Abfahrtschale. Die Maschine startet und servieren das Frühstück. Wir kommen ans Ziel und wir fahren direkt . Normalerweise bin ich immer sehr müde. Ich mich ein bisschen und warte auf den Rückflug. kann ich einkaufen oder spazieren gehen, das passiert aber nur . Im Sommer habe ich Zeit, wir fliegen viermal am Tag.

Um 15.00 wir in München . Ich steige aus und ich wieder nach Hause. Ein bisschen Sport, Musik oder meinen Freund treffen. muss ich wieder um 4.30 .



Die trennbaren Verben

Achten Sie auf der Konjugation der trennbaren Verben.

Infinitiv	Satz
anmachen	Ich <u>mach</u> e das Radio <u>an</u> .
anschalten	Ich <u>schalt</u> e den Computer <u>an</u> .
anziehen	Ich <u>zieh</u> e mich <u>an</u> .
aufstehen	Ich <u>ste</u> he um 5.00 <u>auf</u> .
ausziehen	Ich <u>zieh</u> e meine Jacke <u>aus</u> .
einsteigen	Ich <u>steig</u> e in die U-Bahn <u>ein</u> .
zumachen	Um 12 <u>macht</u> das Café <u>zu</u> .

Ya has aprendido verbos separables en la lección anterior, y en esta los estás ampliando.

Aquí tienes un vídeo que te puede ayudar a entender cómo se conjugan estos verbos.



Verbos con prefijo separable
Video de Deutschonline alojado en [YouTube](#)

Todos los verbos pueden llevar un prefijo que aporta un nuevo significado al verbo. Un caso similar encontramos en español en algunos verbos, por ejemplo, los verbos "tener" o "tender" que pueden combinarse con prefijos y cambian de significado: re-tener, con-tener, ob-tener, de-tener o a-tender, en-tender, pre-tender, con-tender.

La lista de los prefijos separables es muy larga, pueden ser preposiciones (*ab, an, auf, aus, ein, mit, zu*) o adverbios (*fern, zurück, zusammen*), menos común son sustantivos (*Rad*), adjetivos (*alt*) o verbos (*spazieren, kennen*).

En los verbos separables, el prefijo siempre se acentúa, es decir, es tónico.

No es buena idea aprenderse la lista de los prefijos separables, porque es demasiado larga.

Die untrennbaren Verben

Se llaman así en contraposición a los separables. Llevan un prefijo que no tiene un significado por sí mismo (es decir, no puede aparecer como palabra independiente) y no se separa en ninguna de las formas verbales de la raíz del verbo. Los prefijos no separables son:

be-

emp-
ent-
er-
ge-
miss-
ver-
zer-

A diferencia de lo que pasa en los verbos separables, el prefijo no separable es siempre átono (es decir, no se acentúa al pronunciarlo).

Ejemplos:

bezahlen

besuchen

erzählen

erklären

gefallen

verstehen

1.1. Im Büro / in der Klasse



Im Brennpunkt

Das Arbeiten im Büro ist manchmal anstrengend.




Auf der Arbeit gelten bestimmte Regeln und alle Mitarbeiter halten sich an diese Regeln, so kann die Arbeit Spaß machen.

El trabajo en una oficina es a veces estresante.

En el trabajo ha reglas y todos deben seguirlas, así el trabajo puede ser divertido.



Die Modalverben: müssen, können, (nicht) dürfen

MODALVERBEN													
KÖNNEN 	<table border="1"><tr><td>ich</td><td>kann</td></tr><tr><td>du</td><td>kannst</td></tr><tr><td>er/sie/es</td><td>kann</td></tr><tr><td>wir</td><td>können</td></tr><tr><td>ihr</td><td>könnt</td></tr><tr><td>sie</td><td>können</td></tr></table> <p>Auf der Arbeit <u>kann</u> Manuel eine kurze Pause machen.</p>	ich	kann	du	kannst	er/sie/es	kann	wir	können	ihr	könnt	sie	können
ich	kann												
du	kannst												
er/sie/es	kann												
wir	können												
ihr	könnt												
sie	können												
MÜSSEN 	<table border="1"><tr><td>ich</td><td>muss</td></tr><tr><td>du</td><td>musst</td></tr><tr><td>er/sie/es</td><td>muss</td></tr><tr><td>wir</td><td>müssen</td></tr><tr><td>ihr</td><td>müsst</td></tr><tr><td>sie</td><td>müssen</td></tr></table> <p>Auf der Arbeit <u>muss</u> Manuel viele E-Mails schreiben.</p>	ich	muss	du	musst	er/sie/es	muss	wir	müssen	ihr	müsst	sie	müssen
ich	muss												
du	musst												
er/sie/es	muss												
wir	müssen												
ihr	müsst												
sie	müssen												
(NICHT) DÜRFEN 	<table border="1"><tr><td>ich</td><td>darf (nicht)</td></tr><tr><td>du</td><td>darfst (nicht)</td></tr><tr><td>er/sie/es</td><td>darf (nicht)</td></tr><tr><td>wir</td><td>dürfen (nicht)</td></tr><tr><td>ihr</td><td>dürft (nicht)</td></tr><tr><td>sie</td><td>dürfen (nicht)</td></tr></table> <p>Auf der Arbeit <u>darf</u> Manuel nicht rauchen.</p>	ich	darf (nicht)	du	darfst (nicht)	er/sie/es	darf (nicht)	wir	dürfen (nicht)	ihr	dürft (nicht)	sie	dürfen (nicht)
ich	darf (nicht)												
du	darfst (nicht)												
er/sie/es	darf (nicht)												
wir	dürfen (nicht)												
ihr	dürft (nicht)												
sie	dürfen (nicht)												

Captura de pantalla de creación propia



Jetzt sind Sie dran!

Hören Sie den Dialog zwischen Manuel und seinem Chef. Der Chef erklärt die Regeln im Büro.

Escucha el diálogo entre Manuel y su jefe. El jefe explica las reglas en la oficina.

Hören Sie und wählen Sie die richtigen Sätze.

Escucha y selecciona las frases correctas.

Einheit 3 - Lektion 2 - Podcast 06



- ☐ Manuel kann nicht mit seinem Chef sprechen.
- ☐ Manuel hat Zeit für seinen Chef.
- ☐ Manuel fängt immer um 7.30 an.
- ☐ Manuel muss morgen um 7.30 anfangen.
- ☐ Manuel kann heute früher nach Hause gehen.

Lösung

1. Falsch
2. Richtig
3. Falsch
4. Richtig
5. Richtig

Hören Sie den Dialog zwischen Manuel und einer Kollegin. Sie machen gerade eine Pause.

Escucha el diálogo entre Manuel y una compañera. Se toman una pausa en el trabajo.

Hören Sie und wählen Sie die richtigen Sätze.

Escucha y selecciona las frases correctas.

Einheit 3 - Lektion 2 - Podcast 07



- ☐ Manuel möchte rauchen.
- ☐ Manuel darf im Büro nicht rauchen.
- ☐ Manuel darf in der Pause nicht rauchen.
- ☐ Manuel darf nur in der Pause rauchen.

Lösung

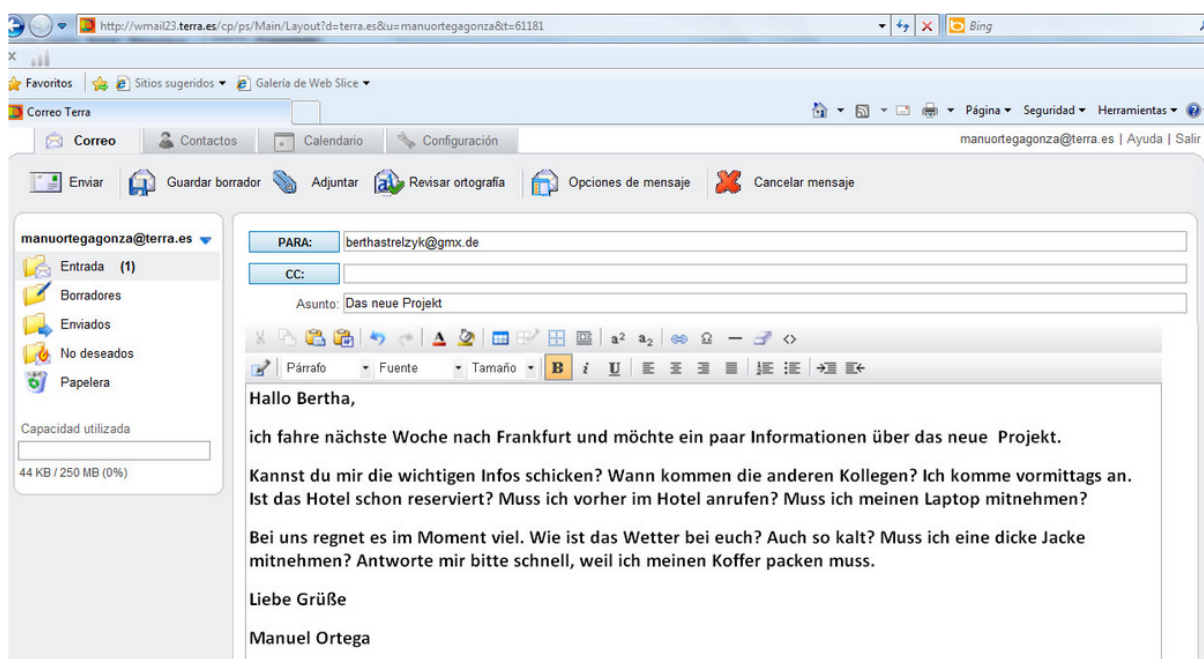
1. Falsch
2. Richtig
3. Falsch
4. Richtig



Jetzt sind Sie dran!

Lesen Sie die E-Mail. Sind die Sätze richtig oder falsch?

Lee el correo electrónico. ¿Son las frases verdaderas o falsas?



Captura de pantalla de creación propia

Manuel schreibt an Bertha.

☐ Richtig ☐ Falsch

Richtig

Bertha arbeitet in München.

☐ Richtig ☐ Falsch

Falsch

Er braucht nur die Informationen vom Hotel.

☐ Richtig ☐ Falsch

Falsch

Er kommt vor 12 Uhr an.

☐ Richtig ☐ Falsch

Richtig

Er hat keinen Laptop.

☐ Richtig ☐ Falsch

Falsch

Im Moment regnet es viel in Frankfurt.

☐ Richtig ☐ Falsch

Falsch

Er braucht eine schnelle Antwort.

☐ Richtig ☐ Falsch

Richtig



Jetzt sind Sie dran!

Lesen Sie den Text und füllen Sie die Lücken aus.

Eine Woche von Servaas Koomen aus Holland

Am Montag habe ich einen Hallenfußballwettkampf mit der Mannschaft von meinem Fußballverein. Ich gehe in die Schule von 8.15 Uhr bis 14.55 Uhr. Montag ist ein richtiger Unterrichtstag mit vielen Hausaufgaben.

Am Dienstag haben wir einen kurzen Tag. Wir gehen von 9.05 Uhr bis 12.45 Uhr in die Schule. Ich habe Schreibmaschinen-Unterricht am Dienstag, ich bin in der Schule von 9.05 Uhr bis 13.35 Uhr. Ich habe Fußballtraining am Dienstag. Am Mittag gehe ich zu einem Freund.

Am Mittwoch gehen wir in die Schule am Nachmittag. Ich habe keine Zeit für meinen Computer. Ich möchte gern Computerspiele spielen. Auf Mittwoch habe ich viele Hausaufgaben.

Donnerstag ist ein sehr stressiger Schultag. Wir haben Mathe und Chemie und Französisch.

Am Freitag habe ich Taekwondo-Training. Ich finde Taekwondo ganz toll, aber man verletzt sich leicht. Wir haben einen kurzen Schultag am Freitag.

Am Samstag spiele ich mit meiner Mannschaft vom Fußballverein.

Ich mache nichts am Sonntag. Ich schlafe bis 2 Uhr und dann gehe ich Computerspiele spielen.

(Beitrag 591 ff., 26 Mar 1999, h.hensgens@rsg-enkhuizen.nl (Lehrer einer Schulklasse in Holland))

Captura de pantalla de creación propia

Um wie viel Uhr geht Servaas in die Schule? Er geht in die Schule.

Welchen Unterricht hat er am Dienstag? Am Dienstag hat er -Unterricht.

Wohin geht er am Dienstagmittag? Er geht .

Was lernt er am Donnerstag? Am Donnerstag lernt er , und .

1.2. Zu Hause



Im Brennpunkt




Aber Manuel muss auch zu Hause arbeiten: putzen, kochen, aufräumen... das ist auch Arbeit.

Wie sind die Aufgaben im Haushalt verteilt? Wer macht was? Wer kocht? Wer putzt?

Zu hause kann Manuel seine Ruhe haben, aber er muss noch die Wohnung sauber halten und vor allem seine Mitbewohner respektieren.



Die Modalverben: müssen, können, (nicht) dürfen

MODALVERBEN													
KÖNNEN 	<table border="1"><tr><td>ich</td><td>kann</td></tr><tr><td>du</td><td>kannst</td></tr><tr><td>er/sie/es</td><td>kann</td></tr><tr><td>wir</td><td>können</td></tr><tr><td>ihr</td><td>könnt</td></tr><tr><td>sie</td><td>können</td></tr></table> <p>Zu Hause <u>kann</u> Manuel lesen.</p>	ich	kann	du	kannst	er/sie/es	kann	wir	können	ihr	könnt	sie	können
ich	kann												
du	kannst												
er/sie/es	kann												
wir	können												
ihr	könnt												
sie	können												
MÜSSEN 	<table border="1"><tr><td>ich</td><td>muss</td></tr><tr><td>du</td><td>musst</td></tr><tr><td>er/sie/es</td><td>muss</td></tr><tr><td>wir</td><td>müssen</td></tr><tr><td>ihr</td><td>müsst</td></tr><tr><td>sie</td><td>müssen</td></tr></table> <p>Zu Hause <u>muss</u> Manuel das Bad sauber machen.</p>	ich	muss	du	musst	er/sie/es	muss	wir	müssen	ihr	müsst	sie	müssen
ich	muss												
du	musst												
er/sie/es	muss												
wir	müssen												
ihr	müsst												
sie	müssen												
(NICHT) DÜRFEN 	<table border="1"><tr><td>ich</td><td>darf (nicht)</td></tr><tr><td>du</td><td>darfst (nicht)</td></tr><tr><td>er/sie/es</td><td>darf (nicht)</td></tr><tr><td>wir</td><td>dürfen (nicht)</td></tr><tr><td>ihr</td><td>dürft (nicht)</td></tr><tr><td>sie</td><td>dürfen (nicht)</td></tr></table> <p>Zu Hause <u>darf</u> Manuel die Nachbarn nicht stören.</p>	ich	darf (nicht)	du	darfst (nicht)	er/sie/es	darf (nicht)	wir	dürfen (nicht)	ihr	dürft (nicht)	sie	dürfen (nicht)
ich	darf (nicht)												
du	darfst (nicht)												
er/sie/es	darf (nicht)												
wir	dürfen (nicht)												
ihr	dürft (nicht)												
sie	dürfen (nicht)												

Captura de pantalla de creación propia



Jetzt sind Sie dran!

Was *muss*, *darf* und *kann* Manuel zu Hause machen? Ergänzen Sie die Lücken.

Manuel	<input type="checkbox"/>	die Küche aufräumen.
	<input type="checkbox"/>	nicht rauchen.
	<input type="checkbox"/>	Freunde einladen
	<input type="checkbox"/>	keinen Lärm machen.
	<input type="checkbox"/>	nett zu seinen Mitbewohnern sein.
	<input type="checkbox"/>	einkaufen gehen.
	<input type="checkbox"/>	zu Hause arbeiten.

Erreichte Punkte

Antworten zeigen/löschen

2. Termine, Termine



Im Brennpunkt

Termine

Es passiert nichts Besonderes: Aufstehen, in die Schule oder zur Arbeit gehen, essen, nach Hause kommen, fernsehen, ins Bett gehen.

Aber alles läuft nach Plan! Dazu hat Manuel seinen Terminkalender.

Da schreibt Manuel seine Termine, die Adressen von seinen Freunden und sogar Notizen.

A lo largo del día no pasa nada especial: levantarse, ir a la escuela o al trabajo, comer, ir a casa, ver la televisión, ir a la cama.

Pero todo sale según lo previsto. Por eso tiene Manuel su agenda.

En ella Manuel apunta sus citas, las direcciones de sus amigos e incluso notas.



Jetzt sind Sie dran!

Termine auf der Arbeit

Hören Sie den Dialog. Richtig oder falsch?

Escucha el diálogo. ¿Verdadero o falso?

Einheit 3 - Lektion 2 - Podcast 08



Frau Funke kann sehr gut Spanisch.

☐ Richtig ☐ Falsch

Falsch

Manuel muss ins Englische und Spanische übersetzen.

☐ Richtig ☐ Falsch

Falsch

Manuel muss mit seinem Chef telefonieren.

☐ Richtig ☐ Falsch

Falsch

Manuel und Birgit treffen sich um 9 Uhr bei der Kantine.

☐ Richtig ☐ Falsch

Richtig



Jetzt sind Sie dran!



Termine außerhalb der Arbeit

Hören Sie den Dialog. Richtig oder falsch?
Escucha el diálogo. ¿Verdadero o falso?

Einheit 3 - Lektion 2 - Podcast 09



Ilka muss zu Hause bleiben.

- ☐ Richtig ☐ Falsch

Richtig

Manuel möchte ins Kino gehen.

- ☐ Richtig ☐ Falsch

Falsch

Ilka kann keinen Kaffee trinken.

- ☐ Richtig ☐ Falsch

Richtig

Ilka muss Manuel am Freitag anrufen.

- ☐ Richtig ☐ Falsch

Falsch

2.1. Sprechstunde



Wussten Sie schon?

Die Sprechstunde

Das Konzept **Sprechstunde** ist in den deutschsprachigen Ländern sehr wichtig.

Möchten Sie mit dem Arzt sprechen? Dann müssen Sie sich für eine Sprechstunde anmelden.

Möchten Sie mit dem Lehrer sprechen? Dann müssen Sie sich für eine Sprechstunde anmelden.

Auf Spanisch heißt es "horario de consulta" oder "horario de tutoría".



Jetzt sind Sie dran!

Hören Sie den Text. Richtig oder falsch?

Escucha el texto. ¿Verdadero o falso?

Anrufbeantworter 1:

Einheit 3 - Lektion 2 - Podcast 10



Manuel hat Geburtstag.

☐ Richtig ☐ Falsch

Falsch

Thomas hat Geburtstag.

☐ Richtig ☐ Falsch

Richtig

Thomas möchte zwei Flaschen Wein für die Party.

☐ Richtig ☐ Falsch

Richtig



Jetzt sind Sie dran!

Hören Sie den Text. Richtig oder falsch?

Escucha el texto. ¿Verdadero o falso?

Anrufbeantworter 2:

Einheit 3 - Lektion 2 - Podcast 11



Die Firma bleibt am Wochenende geschlossen.

☐ Richtig ☐ Falsch

Richtig

Die Firma bleibt am Wochenende geöffnet.

☐ Richtig ☐ Falsch

Falsch

Die Firma ist freitags bis 13 Uhr geschlossen.

☐ Richtig ☐ Falsch

Falsch

Die Firma ist freitags bis 13 Uhr geöffnet.

☐ Richtig ☐ Falsch

Richtig



Jetzt sind Sie dran!

Hören Sie den Text. Richtig oder falsch?

Escucha el texto. ¿Verdadero o falso?

Anrufbeantworter 3:

Einheit 3 - Lektion 2 - Podcast 12



Die Praxis ist am 13. Februar geschlossen.

☐ Richtig ☐ Falsch

Falsch

Die Praxis ist am 13. Februar geöffnet.

☐ Richtig ☐ Falsch

Richtig

Am 6. Februar ist die Praxis noch geöffnet.

☐ Richtig ☐ Falsch

Richtig



Jetzt sind Sie dran!



Hören Sie den Dialog. Richtig oder falsch?
Escucha el diálogo. ¿Verdadero o falso?

Anrufbeantworter 4:

Einheit 3 - Lektion 2 - Podcast 13



Manuel hat Geburtstag.

☐ Richtig ☐ Falsch

Falsch

Thomas hat Geburtstag.

☐ Richtig ☐ Falsch

Richtig

Thomas möchte zwei Flaschen Wein für die Party.

☐ Richtig ☐ Falsch

Richtig

Die Wohnung ist sehr klein.

☐ Richtig ☐ Falsch

Falsch

Manuel muss alleine zur Party gehen.

☐ Richtig ☐ Falsch

Falsch

Manuel kann mit Freunden zum Geburtstag gehen.

☐ Richtig ☐ Falsch

Richtig



Jetzt sind Sie dran!

Hören Sie noch einmal und ergänzen Sie die fehlenden Präpositionen.
Escucha de nuevo y completa las preposiciones que faltan.

Anrufbeantworter 1:

Einheit 3 - Lektion 2 - Podcast 10



Danke für Ihren Anruf. Sie sind der Firma Mustermann verbunden.

Wir haben gerade Urlaubspause, unsere Büros sind 1. Juli 4. Juli 2012 geschlossen. 15. Juli sind wir wieder telefonisch für Sie erreichbar. Rufen Sie in Notfällen bitte die folgende Telefonnummer an: (0664) 12341234. Ich wiederhole: (0664) 12341234. Wir wünschen Ihnen einen schönen Tag!

Anrufbeantworter 2:

Einheit 3 - Lektion 2 - Podcast 11



Herzlich Willkommen der Firma Mustermann. Sie rufen außerhalb unserer Geschäftszeiten an. Wir sind Montag Freitag 9:00 Uhr 18:00 Uhr und Freitag 9:00 Uhr 13:00 Uhr erreichbar. Möchten Sie uns eine Nachricht hinterlassen? Dann sprechen Sie bitte dem Signalton, und nennen Sie uns Ihren Namen und Ihre Telefonnummer. Wir rufen Sie gerne zurück!"

Hören Sie nun diese zwei Texte noch einmal und ergänzen Sie die fehlenden Wörter.

Vuelve a escuchar ahora estos dos textos y completa con las palabras que faltan.

Anrufbeantworter 3:

Einheit 3 - Lektion 2 - Podcast 12



Die Praxis ist in der von 7. bis zum 12. Februar telefonisch nicht erreichbar. Sie aber gerne eine Mitteilung nach dem Signalton mit und hinterlassen.

Anrufbeantworter 4:

Einheit 3 - Lektion 2 - Podcast 13



allo Manuel, hier ist Thomas. Ich habe morgen Geburtstag und ich möchte zu feiern. Hast du Lust? Wir wollen um 19. 00 anfangen. Kannst du Flaschen Wein mitbringen? Melde dich! Wir warten auf dich. Ach, wenn du willst, kannst du auch mitnehmen. Wir haben genug Platz in der .



Zeitrechnung

Hier lernen Sie, wie man die Zeit auf Deutsch berechnet.

[Enlace a recurso reproducible >> https://www.youtube.com/embed/gz2NZTLmPDs](https://www.youtube.com/embed/gz2NZTLmPDs)

Zeitrechnung Mittel 1

Video alojado en [YouTube](#)

2.2. Stundenplan



Wussten Sie schon?

Lernen in der Schule

Von Montag bis Freitag lernen viele Leute. Sie haben einen Stundenplan mit allen Fächern und Uhrzeiten.

So ist eine Schule. Sehen Sie sich das Video an.

[Enlace a recurso reproducible >> https://www.youtube.com/embed/qDlDEhWcKMk](https://www.youtube.com/embed/qDlDEhWcKMk)

DVD zum DaF-Lehrwerk deutsch.com 1 - Ausschnitt des Clips: Das ist meine Schule



Vídeo de HueberVerlag alojado en [YouTube](#)



Mein Stundenplan

Achten Sie darauf, wie die Schulfächer auf Deutsch heißen.

Fíjate en los nombres de las asignaturas en alemán.

 <h1>Stundenplan</h1> <p>Wilhelm-Hausenstein-Gymnasium Klasse 14b 2012/2013</p>						
Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag
7:55	Deutsch	Französisch	Biologie	Informatik	Mathe	frei
8:40	Englisch	Musik	Geschichte	Physik	Mathe	
9:40	Sport	Geschichte	Mathe	Französisch	Englisch	
10:25	Sport	Mathe	Englisch	Französisch	Chemie	
11:25	Informatik	Physik	Erdkunde	Erdkunde	Musik	
12:10	Sozialkunde	Chemie	Deutsch	Deutsch	Biologie	
 <p>www.brendel-webdesign.de</p>						

Captura de pantalla de creación propia



Jetzt sind Sie dran!

Bilden Sie Sätze. Beachten Sie die Konnektoren.

Construye frases. Presta atención a los conectores.

um 6.01 Uhr aufstehen	Ich	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	, dann
ins Bad gehen		<input type="text"/>	ich	<input type="text"/>	<input type="text"/>	. Dort
meine Zähne putzen		<input type="text"/>	ich	<input type="text"/>	<input type="text"/>	.
meine Jacke anziehen	Ich	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	, denn
in die Schule laufen		ich	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	.
am Montag Deutsch haben		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	ich	<input type="text"/>
im Unterricht mitmachen	ich	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	. Später
eine Englisch Klausur schreiben	<input type="text"/>	ich	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	und
	nachher					
Sportunterricht haben		<input type="text"/>	ich	<input type="text"/>	<input type="text"/>	.
um die erste Pause machen	Ich	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	und
	ich	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	oder
zum Imbiss gehen		ich	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	.
ein Brötchen kaufen		ich	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	.
um 13:30 nach Hause fahren.		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	ich	<input type="text"/>

3. Feierabend



Jetzt sind Sie dran!

Endlich Feierabend!

Die Arbeit ist aus, wir gehen jetzt nach Haus!

Schauen Sie sich das Forum an und beantworten Sie die Fragen unten.

Échale un vistazo al foro y responde a las preguntas de abajo.

- [Heutige Beiträge](#)
- [Hilfe](#)
- [Suche](#)

FORUM:

Wann hast du Feierabend?

Heute wollen wir im Forum eine einfache Frage stellen. Wann gehst du nach Hause? Wann hörst du mit der Arbeit auf? Wann hast du Feierabend? Melde dich mal! Deine Kommentare sind für uns sehr interessant!

ANTWORTEN / ZITIEREN

[Quietsch](#) antwortet am 09.11.2012 um 17:38
Jetzt dann, um 18:00 Uhr auch Freitag.
[ANTWORTEN / ZITIEREN](#)

[Bulkyluggage](#) antwortet am 09.11.2012 um 18:32
Jetzt geradeum 18.30 Uhr.
Normalerweise habe ich Feierabend um 22.00 Uhr
[ANTWORTEN / ZITIEREN](#)

[zucky](#) antwortet am 09.11.2012 um 18:46
immer nur am Wochenende. Wie immer. *nerv*
[ANTWORTEN / ZITIEREN](#)

[Federpennal](#) antwortet am 09.11.2012 um 19:14
Jetzt, morgen muss ich wieder weitermachen ... :-(Ätzend ;-)
[ANTWORTEN / ZITIEREN](#)

[Mannomann](#) antwortet am 09.11.2012 um 19:20
Zitat von Federpennal:
Jetzt, morgen muss ich wieder weitermachen ... :-(Ätzend ;-)
Ach, du Glücklicher! Ich habe keine Arbeit und bin zu Hause :-(
[ANTWORTEN / ZITIEREN](#)

[Lupa](#) antwortet am 09.11.2012 um 20:01
Ich hab nicht nur Feierabend, ich habe sogar FERIEN!! EINE Woche! :-)

Captura de pantalla de elaboración propia

Wer arbeitet nicht?

- ☐ zucky
- ☐ Mannomann
- ☐ Lupa

Falsch

Richtige Auswahl

Falsch

Lösung

1. Falsch
2. Richtige Auswahl
3. Falsch

Wer hat nur am Wochenende frei?

- ☐ Mannomann
- ☐ Quieetsch
- ☐ zucky

Falsch

Falsch

Richtige Auswahl

Lösung

1. Falsch
2. Falsch
3. Richtige Auswahl

Wer hat nicht nur Feierabend, sondern auch Ferien?

- ☐ Lupa
- ☐ Bulkyluggage
- ☐ Federpennal

Richtige Auswahl

Falsch

Falsch

Lösung

1. Richtige Auswahl
2. Falsch
3. Falsch

Wer hat um Viertel nach sieben Feierabend?

- ☐ Quieetsch
- ☐ Federpennal
- ☐ Lupa

Falsch

Richtige Auswahl

Falsch

Lösung

1. Falsch
2. Richtige Auswahl
3. Falsch

Wer hat in der Regel um 22.00 Uhr Feierabend?

- ☐ Bulkyluggage
- ☐ Mannomann
- ☐ zucky

Richtige Auswahl

Falsch

Falsch

Lösung

1. Richtige Auswahl
 2. Falsch
 3. Falsch
-

4. Bundesland



Wussten Sie schon?

Hamburg

Hamburg es, con más de 1.700.000 habitantes, la segunda ciudad más grande de Alemania. Es, como también Berlín lo es, una ciudad-estado. Su nombre completo en alemán es Freie und Hansestadt Hamburg (ciudad libre y hanseática de Hamburgo). Su puerto a orillas del río Elba, el segundo más grande de Europa, fue tras la reunificación el de mayor crecimiento en nuestro continente. Conozca las atracciones de una ciudad llena de encantos por descubrir.

	<p>El puerto de Hamburgo es el motor económico de la ciudad. Gracias a su puerto fluvial la ciudad ha sido siempre lugar de intercambio comercial desde los siglos XII y XIII, siendo un enclave de vital importancia en la Liga Hanseática.</p>
	<p>El animado barrio de Sankt Pauli es el lugar de encuentro de numerosos turistas en Hamburgo. Su calle principal, la conocida Reeperbahn, es sin duda una de las más concurridas de este famoso barrio rojo. La vida nocturna hamburguesa no puede concebirse sin un paseo por la multitud de teatros y locales del barrio de Sankt Pauli.</p>
	<p>Ya desde las cinco de la mañana funciona este mercado del pescado (Fischmarkt) en Hamburgo. En él se puede comprar no solo pescado sino cualquier producto para comer u objeto de decoración. Tras una intensa noche de diversión en Reeperbahn, muchos hamburgueses y turistas comienzan el día en este mercadillo de enormes dimensiones, en el que el acto de compra-venta es siempre un espectáculo digno de ver. Numerosas familias de todas las partes de Alemania madrugan para asistir a dicho espectáculo por su colorido y vivacidad.</p>
	<p>El Ayuntamiento de Hamburgo (Rathaus) es además la sede del Senado de la ciudad. En sus más de 600 salas encontramos fuentes y cuadros que dan testimonio de la importancia cultural de esta ciudad no solo en Alemania, sino también en Europa. Finalizado en 1897, combina elementos del Renacimiento italiano y de Alemania del norte. Es una visita obligada para todo aquel viajero que llegue a la ciudad.</p>
	<p>Conocida popularmente como "Der Michel", la iglesia de San Miguel es famosa por su torre de 132 metros. Esta torre sirve de guía a los marineros que navegan por el río Elba y es la segunda más alta de la ciudad.</p>



Imagen de torstenbehrens en [Flickr](#). Licencia CC

Rückblick



- Los verbos separables y los verbos inseparables.
 - Los verbos modales **müssen**, **können** y **(nicht) dürfen**.
 - La estructura oracional: marcadores del discurso y conectores temporales.
-



- Vocabulario relativo a la rutina laboral.
 - Vocabulario relativo a normas de convivencia.
 - La hora.
 - Unidades de tiempo: días del mes, meses, estaciones.
 - Los centros educativos: rutinas, horarios y asignaturas.
-



- Hablar sobre rutinas laborales.
 - Hablar sobre obligaciones domésticas.
 - Entender mensajes de un contestador telefónico.
 - Concertar una cita.
 - Hablar sobre la rutina en un centro educativo.
 - Hablar sobre lo que se hace una vez que ha concluido la jornada laboral.
-



- El concepto del trabajo en los países de habla alemana.
 - Las nociones Feierabend, Termin y Sprechstunde.
 - Hamburgo: lugares más emblemáticos y monumentos más representativos.
-

Druckversion

Descarga la versión imprimible de este tema:



Si quieres escuchar el contenido de este archivo, puedes instalar en tu ordenador el lector de pantalla libre y gratuito [NDVA](#).

Impressum

Las páginas externas no se muestran en la versión imprimible

<http://www.juntadeandalucia.es/educacion/permanente/materiales/index.php?aviso#space>