



INSTITUTO de ENSEÑANZAS a DISTANCIA de ANDALUCÍA

2º de Bachillerato

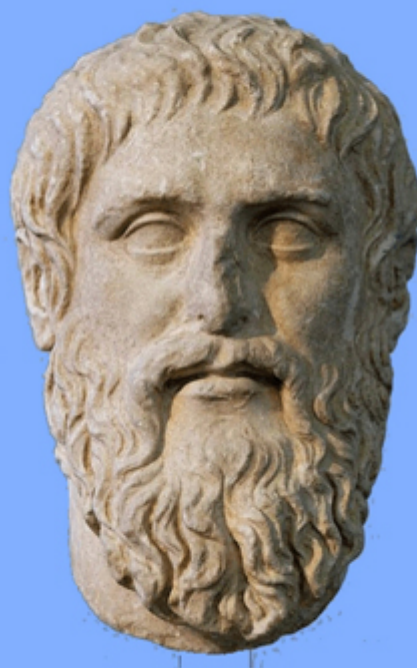
Historia de la Filosofía

Elementos comunes

El origen de la Filosofía 1

PRESOCRÁTICOS + SOFISTAS + SÓCRATES + PLATÓN

El origen de la Filosofía 1



Historia inicial



Imagen de [Thomas Wolter](#) en [Pixabay](#). [Licencia de Pixabay](#)

Vamos a contar la historia de un invento. Un invento peculiar porque no se visualiza tan fácilmente como cualquiera de los objetos que nos rodean: lavadoras, planchas, televisores, automóviles..... y que alguien inventó un día.

Los inventos tienen la curiosa propiedad de transformar la vida. Una vez aparecidos se introducen en nuestra cotidianidad y parece que estuvieron ahí desde siempre. Se hacen tan necesarios que no nos damos cuenta de que hubo alguien en un pasado lejano que los inventó. También nos ocultan que había un modo de vivir anterior a ellos.

Consideremos el caso de la lavadora. Hasta el siglo XIX no existía. Y sólo bien entrado el siglo XX se generalizará su uso. Hoy no sabríamos vivir sin ella. Igual ocurre con el pensamiento filosófico, claro que en otro plano y en otra época. Hasta el siglo VI a.n.e. no existía nada que pudiese considerarse filosofía.

Pero continuemos con la historia de nuestra "lavandera de hojalata". Ninguno de nosotros somos sus inventores pero todos la utilizamos. Otro tanto ocurre con el pensamiento filosófico pero de forma menos evidente. Cuando apretamos un botón de nuestra lavadora o giramos la rueda que nos permite ajustar la temperatura somos plenamente conscientes de que esos botones y esas ruedas pertenecen a la máquina que tenemos frente a nosotros. Sin embargo, raramente nos percatamos de que cuando pensamos o comunicamos cosas tan cotidianas como la siguiente expresión: "eso no es razonable" estamos apretando botones y girando ruedas filosóficas. Ser conscientes de asuntos como ese será parte de los objetivos que nos propondremos en este tema inicial.

No olvidemos a nuestra amiga, la entrañable "quitamanchas". Seguro que todos comprendemos fácilmente que la necesidad de lavar la ropa era muy anterior a la existencia de la lavadora. Claro que esa operación se realizaba de manera más penosa y menos eficaz antes de la aparición del revolucionario invento. También la necesidad de comprender el mundo que nos rodea y a nosotros mismos en él era algo que sentían los seres humanos antes de la aparición del pensamiento filosófico. Pero las explicaciones pre-filosóficas del mundo y el ser humano tenían unas limitaciones que la filosofía intentará superar.

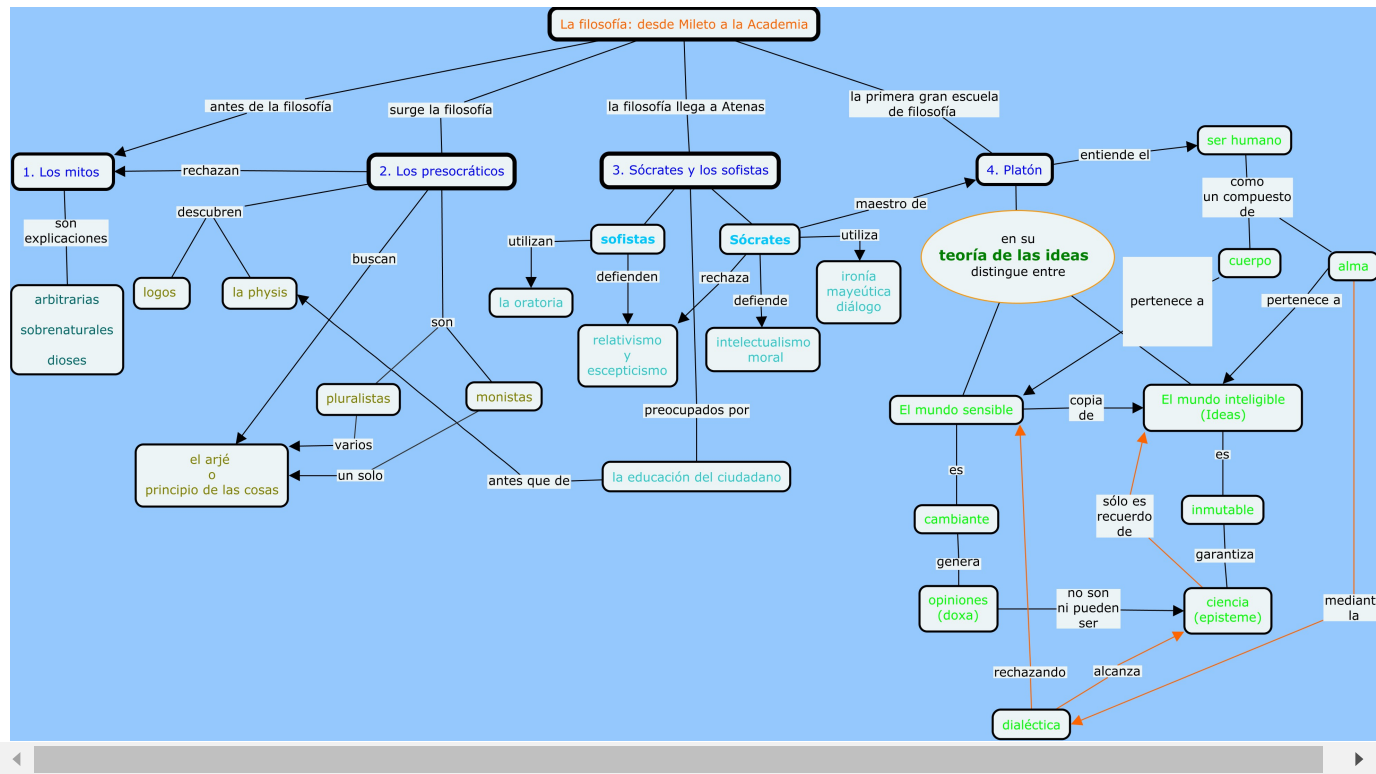
Seguro que no se te escapa que las lavadoras del presente son muy distintas de las del pasado. Es evidente que una vez inventada y sobre la base de logros anteriores la lavadora ha ido desarrollándose y haciéndose cada vez más sofisticada.

Otro tanto ocurre con el pensamiento filosófico. Desde su lejana aparición en las costas de Jonia los

distintos filósofos han ido desarrollando su pensamiento teniendo en cuenta los logros y las limitaciones de los pensadores anteriores a ellos. Podemos decir por tanto que la filosofía tiene una historia. Una historia cuyos pasos iniciales nos disponemos a recorrer.

No abandonaremos nuestra querida lavadora sin trazar una última analogía con el pensamiento filosófico. Al igual que la lavadora vino a limpiar la sudiedad que impregna la ropa. Así la filosofía nace con la vocación de disolver la irracionalidad que acompaña la vida humana. Pretende aportar claridad, serenidad y buen criterio eliminando miedos, opresiones y abusos en la aventura que es la vida humana. Que lo consiga o no es cosa que te corresponde juzgar a ti. Sin embargo, seguramente algo parecido a lo que acabamos de decir tenía en mente el sofista Alcidas de Elea cuando sentenció: "La filosofía es una máquina de asedio permanente contra la tiranía y la mera costumbre."

Mapa conceptual



Fuentes para el profesorado

[Descargar CMAP.](#)

Orientaciones para el alumnado

Importante

Te presentamos unos contenidos con cuatro temas correspondientes a los orígenes de la Filosofía: desde su nacimiento en Grecia en el siglo VI a.C., como modelo explicativo basado en la razón, claramente diferenciado del que ofrecía el relato mitológico, hasta la figura de Platón, uno de los grandes pensadores de la Antigüedad e indiscutible pensador de referencia hasta nuestros días. Antes de la articulación de su completo sistema idealista están las preguntas de los presocráticos sobre la naturaleza y su principio común, las indagaciones de los sofistas en torno al valor de nuestros conocimientos, normas y principios y el pensamiento socrático en torno a la verdad y el bien moral.

Estos contenidos tratan de secuenciar de una manera sencilla esos conceptos clave que te servirán para la comprensión de las nociones fundamentales tratadas en los diferentes momentos a través de las distintas ramas tratadas por la filosofía: interpretación de la realidad, conocimiento, ética, política, etc.

En cada una de las páginas cuentas con un desarrollo de **contenidos** escrito sobre fondo blanco. Constituyen la guía esencial de lo abordado en el tema.

De modo ocasional al encontrarás breves módulos bajo la etiqueta **Importante**. En estos se destacan los aspectos clave para la comprensión del conjunto. Todos ellos se agrupan en una página llamada **Resumen**, concebida como guía de repaso de cada tema.

A lo largo de los temas encontrarás una serie de **actividades** que te servirán de autoevaluación. Tratan de incidir sobre las nociones esenciales y prevenir sobre los errores de interpretación más frecuentes. Es un recurso fundamental que te servirá para aprender de modo activo y agilizar tus respuestas de cara a un examen.

Hemos tratado de incorporar vídeos que sirvan para estimular el interés y facilitar la comprensión de los contenidos. Cada vez son más los creadores de recursos audiovisuales en Filosofía que contribuyen con su trabajo a hacer más cercano y popular un conocimiento muchas veces considerado como elitista y difícil.

Acudimos igualmente al enlace a numerosas publicaciones filosóficas en la red, algunas de ellas de indudable prestigio y de merecido reconocimiento. Encontrarás estas publicaciones en el apartado **Para saber más**.

Otros recursos empleados para la confección de estos contenidos son:

Actividades de lectura. Con fragmentos de los autores tratados y lecturas referidos a los mismos. Esenciales para el desarrollo de la habilidad de análisis de texto filosófico, esencial en esta materia.

Curiosidades. Ejemplos relacionados con lo tratado en la sección correspondiente que te servirán para observar el encaje de lo estudiado con la realidad circundante.

Para saber más

Estos contenidos se encuentran disponibles en abierto para todos cuanto quieran beneficiarse de su uso. En un contexto académico están pensados para su aplicación como referencia en un marco de aprendizaje activo basado en la combinación de ejercicios y actividades con tareas creativas. El desarrollo de tareas permite un enfoque práctico y constructivo del conocimiento que, combinado con una dinámica colaborativa, hacen del aprendizaje en filosofía una experiencia formativa enriquecedora a nivel personal y social.

Te ofrecemos a continuación un ejercicio de autoevaluación para que valores el modo de

afrontar las tareas esperando que te sea de utilidad para un planteamiento ameno y eficaz de tu trabajo.

Aprender con tareas. Filosofía IEDA



Vídeo de [Víctor Rivero](#) en youtube



Orientaciones para el profesorado

Al elaborar y revisar estos contenidos tratamos de ofrecer una presentación cercana al alumnado y clara de los conceptos esenciales requeridos para la asimilación de las líneas argumentales de los filósofos estudiados. Los bloques de texto sobre fondo blanco constituyen el hilo conductor de los temas, salpicados con actividades de autoevaluación, llamadas a la reflexión, curiosidades que sirvan para conectar lo estudiado con aspectos de la vida práctica, actividades de lectura de los propios autores o de artículos de interés relacionados con los mismos, recursos audiovisuales de explicación o de ampliación (vídeos, audios, presentaciones en diapositivas), enlaces a páginas de filosofía, etc.

Procuramos que la diversidad de elementos encaje con un proceso de asimilación progresiva, que lleve a la reflexión, teja redes y ayude a incorporar lo revisado a la memoria, evitando que, por el contrario, dicha diversidad constituya un elemento disruptivo o de distracción.

Nuestros contenidos se encuentran sometidos a un proceso permanente de revisión, centrándonos en este momento en la actualización de unos contenidos concebidos inicialmente en el contexto de la LOE. Una de las mejoras aportadas en esta última revisión consiste en la renovación de recursos audiovisuales, la incorporación de cuestionarios en el tema de repaso de cada unidad, la sistematización de módulos de Importante y su reunión en una última página de resumen en cada tema. Se trata de un proceso laborioso y cuya óptima realización requeriría de unos recursos en tiempo y dedicación que no siempre están a nuestro alcance. En este sentido, te estaremos agradecido si deseas contribuir con alguna aportación a la mejora de los mismos. Puedes comunicarte con nosotros a través de [este formulario](#).

Te ofrecemos en este bloque los siguientes contenidos:

Temas El origen de la Filosofía 1	Aspectos curriculares (LOMCE)
1. Los mitos como forma de pensamiento	La filosofía antigua: Los orígenes del pensamiento filosófico. El paso del mito al Logos.
2. Los presocráticos. Los primeros filósofos	La filosofía presocrática.
3. Sócrates y los sofistas	De Tales a los sofistas. Sócrates y Platón.
4. Platón	Ontología, Epistemología y Política en Platón.



Imprimible

Descargar PDF.