

## Welcome to my world: Revision / Repaso

---

**la**

**PAC**  
Preparación Acceso a  
CFGS  
**Inglés**

**Nombre del**

**tema**

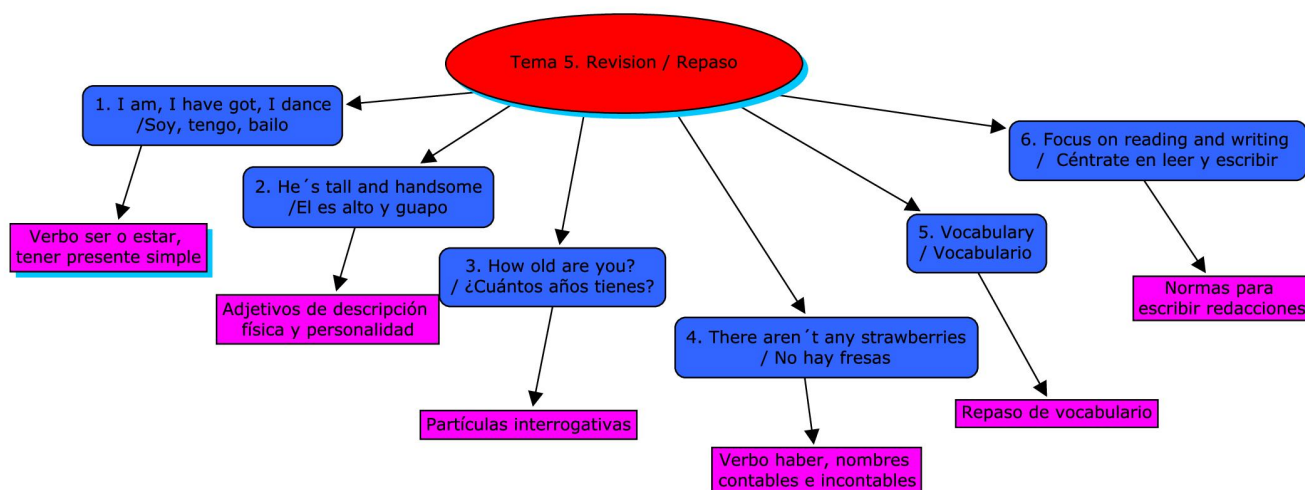
**Welcome to my world:  
Revision / Repaso**



INSTITUTO de ENSEÑANZAS a DISTANCIA de ANDALUCÍA

# Mapa conceptual

## Mapa conceptual



# Fuentes para el profesorado

---

Descargar [Cmap](#)

## Welcome to my world: Revision / Repaso

---

Por fin el último tema de la Unidad 1, ¿qué tal lo llevas? ¿A que es menos complicado de lo que pensabas?

Te hemos querido mostrar que el inglés es una asignatura entretenida y no tan difícil como la pintan, ¿verdad?

Ahora al **repasar los 4 primeros temas** te darás cuenta de lo bien que has asimilado los contenidos y verás cómo te animas a continuar con la Unidad 2.

¡Allá vamos! 😊



Imagen en Pixabay de  
[PublicDomainPictures](#) de  
Dominio P.

# 1. I am, I have got, I dance / soy, tengo, bailo

María ya está completamente adaptada a su nueva vida en Londres. Durante estos meses han venido a visitarla sus hermanas, ha asistido a su escuela de danza, ha compartido piso con Anne, la chica inglesa y sobre todo ha aprendido a decir y a entender un montón de cosas en inglés, ¡Quién se lo iba a decir!

Nosotros hemos aprendido mucho también con María, ya sabemos decir:

- de dónde somos
- nuestra edad
- si tenemos hermanos o hermanas, y el resto de miembros de nuestra familia
- contar lo que hacemos cada día
- nuestros hobbies y aficiones

Fíjate cómo lo hace María:

Hello! My name is María. I am from Spain. I am nineteen years old. I *have got* two sisters, they **live** in Spain. I **live** in London and I **go** to a dance school every day. I usually **get up** at half past seven and I **have** a shower and **get dressed**.

I **have** breakfast and I **take** the underground. I often **have** lunch with my friends and, after that, I **attend** some lessons.

I always **get** home at six and I **have** dinner with my flatmate. Her name is Anne. We are friends. She sometimes **cooks**, but she is a vegetarian, so she **doesn't eat** or cook any meat.

After dinner I usually **read**, but we sometimes **watch tv** in the living room.

Finally, after my long day, I **go** to bed. I **need** to sleep eight hours!



Imagen en Pixabay de [PublicDomainPictures](#)

bajo Dominio Público

¿Qué hemos subrayado en el texto? Son las formas del verbo **TO BE**. ¿Te acuerdas? Significa "ser o estar" y en inglés se utiliza también para decir **la edad**.

¿Reconoces lo que hay en **cursiva**? Es una forma del verbo **HAVE GOT**. Significa "tener".

Por último, ¿qué tenemos en **negrita**? Son todas las formas en **presente simple**. Nos sirve para decir lo que hacemos normalmente. Fíjate que en muchas frases estas formas van acompañadas de **adverbios de frecuencia** (always, sometimes, often) que se utilizan siempre con presente simple.

Aquí tienes unos ejemplos para que no se te olvide practicar cómo se dicen:

Have Go...		Curso A...	



Recuerda:

Verbo **to be**: **Ser o estar**. Formas:

**am, is, are**

**am not, isn't, aren't**

**Am I?, are you?, is he?**

Verbo **have got**. **Tener**. Formas:

**have got, has got**

**haven't got, hasn't got**

**Have you got?, has he got?**

**Presente simple**. Ej. yo trabajo (**work**) Formas:

**work, works**

**don't work, doesn't work**

**Do you work?, does he/she work?**



¿Sabías que no es lo mismo decir I am English (inglés) que I am British (británico)? Cuando alguien dice I am English, significa que es de Inglaterra, si alguien dice I am British, puede ser de Inglaterra, de Gales, de Escocia o de Irlanda del Norte.

## Comprueba lo aprendido Blanco

Fill in the gaps with the correct form of the verbs in brackets. Rellena los huecos con la forma correcta de los verbos entre paréntesis

- 1.- She  (not to be) English, she  (to be) Spanish.
- 2.- They  (not live) in Cambridge, they  (live) in London.
- 3.- She  (play) tennis every Wednesday.
- 4.- Paul  (not study) History this year.
- 5.- Sheila  (have got) one brother, but she  (not have got) any sisters.
- 6.-  you  (work) in an office?
- 7.-  you (to be) 15 years old?
- 8.-  they  ( have got) a red car?
- 9.-  Peter  (eat) meat? No, he  (not), he  (to be) a vegetarian.

**Enviar**

## Actividad de lectura

Write the sentences in interrogative and negative form. Escribe las oraciones en negativo e interrogativo

- 1.- She dances everyday.
- 2.- You are German.
- 3.- He has got a dog.
- 4.- You always read in the evening.

**Mostrar retroalimentación**

- 1.- She dances everyday.  
She doesn't dance everyday.  
Does she dance everyday?
- 2.- You are German.  
You aren't German.  
Are you German?
- 3.- He has got a dog.  
He hasn't got a dog.  
Has he got a dog?
- 4.- You always read in the evening.  
You don't always read in the evening.

You don't always read in the evening.  
Do you always read in the evening?



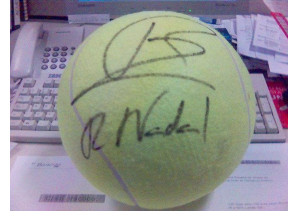
## 2. He is tall and handsome / Él es alto y guapo

Durante estos meses también hemos aprendido a describirnos a nosotros mismos o a otras personas. Para ello utilizamos el verbo to be y el verbo have got y los adjetivos para describir qué aprendimos en el tema 2. Por si no te acuerdas mucho, vamos a repasar las descripciones haciendo un juego. A continuación leerás un pequeño texto que describe a un deportista español, ¿sabrías decir quién es?

He is **young** and **tall**. He has got **long dark hair** and **brown eyes**. He has got **straight hair** and he often wears a band on his hair when he plays.

He has got **dark skin** and big muscles. The muscles in his right arm are very big and strong.

He is very fit and many people think he is **handsome**. He is very **funny** and **friendly** and he is also **intelligent**.



Wikimedia, imagen de Piutus, CC

¿Has adivinado quién es? Si necesitas más pistas...**he is a tennis player and he is from Mallorca**. Sí, lo has adivinado, es Rafa Nadal.



Recuerda acerca de **LOS ADJETIVOS**:

- poner siempre el **adjetivo delante del nombre**
- nunca poner -s de plural al adjetivo. **Siempre van en su forma en singular**

Long hair, brown eyes, dark skin, big muscles.

Accede aquí a una **lista de adjetivos de descripción física**.

Aquí tienes una **lista de adjetivos que describen la personalidad**.

Y aquí tienes un vídeo donde se explica cómo describir a una persona en inglés:



## Actividad de lectura

Describe a Homer Simpson

### Mostrar retroalimentación

Solución posible.

He is short and fat. He is yellow and bald. He has got four fingers in each hand. He has got big eyes and he is very funny and not very intelligent.

## Comprueba lo aprendido

Blanco

Write the opposites. Escribe los contrarios

1.- big---

2.- thin---

3.- long---

4.- ugly---  ,

5.- friendly----

6.- curly hair----

### Enviar

# Actividad de lectura

Escribe los adjetivos que correspondan (personalidad o físico). ¿Te acuerdas?

 1	 2	 3
Wikimedia, CC	Wikimedia,CC	Wikimedia, CC
 4	 5	 6
Wikimedia,CC	Wikimedia,CC	Wikimedia,CC

## Mostrar retroalimentación

- 1.- Sad.

2.- Friendly

3.- unfriendly, angry (enfadado/a)

4.- Pretty, beautiful, long hair, dark hair, curly hair, young woman.

5.- handsome, short hair, grey hair.

6.- surprised

### 3. How old are you? / ¿Cuántos años tienes?

María no sólo dedica su tiempo en Londres a estudiar y a aprender, también está haciendo muchos amigos. Al principio le costaba porque no sabía qué decir en inglés, pero ahora, como tú, ya ha aprendido a preguntar información personal cuando conoce a alguien. El sábado pasado salió a un pub con su compañera de piso, Anne. Anne le presentó a Paul.

**Anne:** María, This is Paul! Paul, This is María!

**María:** Hello! Nice to meet you, Paul.

**Paul:** Hello! Nice to meet you too. **Where are you from?**

**María:** I am from Spain. I am Spanish. **Are you from London?**

**Paul:** No, I am from Dublin. I am Irish, but I work in London.

**María:** Oh, I see!. What do you do?

**Paul:** I am a lawyer. **What do you do?**

**María:** I am a dancer. I dance flamenco. I attend a dance school here in London.

**Paul:** **How old are you?**

**María:** I am nineteen. How old are you?

**Paul:** I am twenty-three. **Have you got any sisters or brothers?**

**María:** Yes, I have got two sisters. They came to London to visit me last month. They live in Spain.

Have you got any brothers or sisters?

**Paul:** Yes, I have got one brother. He is twenty, his name is Mark and he lives in Ireland.

**María:** My sisters live in Spain. **What do you do in your free time?**

**Paul:** I practice some sports, football, tennis and swimming. **Have you got any free time?**

**María:** Yes, I have got some free time. I like meeting friends and going to the cinema and, of course, dancing!

**Paul:** **Where do you go dancing in London?**

**María:** Well, I haven't got any friends here in London to go dancing....

**Paul:** That is not true!

**María:** Oh, yes it is!

**Paul:** No, it is not! Now, you have got one friend! ME!



Imagen en Pixabay de ambroochizafer de Dominio Público

¿Has leído el diálogo? Como ves, en naranja tienes algunas de las preguntas que hemos aprendido para intercambiar información personal. ¿Te acordabas?

*Importante*

**What?** (¿Qué?): What do you do?

**Where?** (¿Dónde?): Where are you?

**How?** (¿Cómo?): How are you?

**Why?** (¿Por qué?): Why are you sad? (sad: triste)

**When?** (¿Cuándo?): When is your birthday? (¿Cuándo es tu cumpleaños?)

**Who?** (¿Quién?): Who are you? (¿Quién eres?)

## Curiosidad

¿Sabías que la Isla de Irlanda está dividida en dos países diferentes? Irlanda del Norte, que pertenece al Reino Unido y cuya moneda es la libra esterlina y la República de Irlanda, que pertenece a la zona Euro y cuya capital es Dublín.

## Comprueba lo aprendido Blanco

Fill in the gaps with the correct question words. Rellena los huecos con la palabra adecuada para formar preguntas.

- 1.-  is your name? My name is María.
- 2.-  old are you? I am 23.
- 3.-  do you do? I am a teacher.
- 4.-  are you from? I am from Birmingham.
- 5.-   sisters or brothers have you got? I have got two brothers.

**Enviar**

## Actividad de lectura

Con la información personal sobre estas dos personas, escribe un diálogo en el que intercambien esa información, puedes añadir o inventar todo lo que quieras.

Peter: Age 22	Alison: Age 21
Carpenter	Waitress
One brother	One sister
Cambridge	London

**Mostrar retroalimentación**

Solución posible:

Peter: Hello! My name is Peter. What is your name?

Alison: My name is Alison.

Alison: My name is Alison.

Peter: Where are you from?

Alison: I am from London. Where are you from?

Peter: I am from Cambridge, but I work in London.

Alison: I am a waitress, what do you do?

Peter: I am a carpenter. I am twenty-two, How old are you?

Alison: I am Twenty-one. I have got a sister, have you got any brothers or sisters?

Peter: Yes, I have got a twin brother...

## 4. There aren't any strawberries / No hay fresas

Fíjate en este diálogo de Paul y María. Mira las palabras resaltadas en color naranja.

**Anne:** María, This is Paul! Paul, This is María!

**María:** Hello! Nice to meet you, Paul.

**Paul:** Hello! Nice to meet you too. Where are you from?

**María:** I am from Spain. I am Spanish. Are you from London?

**Paul:** No, I am from Dublin. I am Irish, but I work in London.

**María:** Oh, I see!. What do you do?

**Paul:** I am a lawyer. What do you do?

**María:** I am a dancer. I dance flamenco. I attend a dance school here in London.

**Paul:** How old are you?

**María:** I am nineteen. How old are you?

**Paul:** I am twenty-three. Have you got any sisters or brothers?

**María:** Yes, I have got two sisters. They came to London to visit me last month. They live in Spain. Have you got any brothers or sisters?

**Paul:** Yes, I have got one brother. He is twenty, his name is Mark and he lives in Ireland.

**María:** My sisters live in Spain. What do you do in your free time?

**Paul:** I practice **some** sports, football, tennis and swimming. Have you got **any** free time?

**María:** Yes, I have got **some** free time. I like meeting friends and going to the cinema and, of course, dancing!

**Paul:** Where do you go dancing in London? **There is** a great place nearby!

**María:** Well, I haven't got **any** friends here in London to go dancing....

**Paul:** That is not true!

**María:** Oh, yes it is!

**Paul:** No, it is not! Now, you have got one friend! ME!



Imagen en Pixabay de [PublicDomainPictures](#) bajo Dominio Público.

¿Recuerdas las palabras **SOME y ANY**? Se utilizan con **palabras contables e incontables**.

Free time (tiempo libre) es incontable, se pueden contar las horas o los minutos, pero no decimos ¡tengo tres tiempos libres!

Recuerda que **los sustantivos incontables**:

- **no tienen plural**
- **no les puedes poner delante el artículo indeterminado (a/an)**

Recuerda también que utilizamos some y any en las frases con **hay (there is, there are)**.

Ej: There is some cheese in the fridge. (Hay queso en el frigorífico)

SOME es para oraciones afirmativas.

ANY para negativas e interrogativas.

Examples:

- I have some friends in France.
- Have you got any friends abroad?
- I haven't got any friends abroad.

Aquí tienes un vídeo donde tienes una explicación de todo lo anterior:



### ● Hay

**There is** + singular o incontable

**There are** + plural

### ● Some/any

#### Afirmativo

**Some** + sustantivo plural. Ej: some apples

Sustantivo **incontable**. Ej: some free time (Uso de **some** obligatorio)

#### Negativo e interrogativo

**Any** + sustantivo plural. Ej: I haven't got any friends

Sustantivo **incontable**. Ej: have you got any free time? (Uso de **any** obligatorio)



## Curiosidad

Aunque parezca extraño el **tiempo** (time) y el **dinero** (money) **son incontables**. Piénsalo, contamos los euros y las horas, pero no el dinero y el tiempo en sí mismos.

## Comprueba lo aprendido

Blanco

Fill in the gaps with **some** or **any**. Rellena los huecos con some o any.

- 1.- I haven't got  sisters
- 2.- There are  chairs in the living room
- 3.- Have you got  water?
- 4.- There is  money on the table.
- 5.- They haven't got  time today.
- 6.- Has Anne got  milk in her fridge?

**Enviar**

## Actividad de lectura

Translate the sentences from the previous sentences. Traduce las frases del ejercicio anterior.

**Mostrar retroalimentación**

- 1.- No tengo hermanas
  - 2.- Hay algunas sillas en el salón
  - 3.- ¿Tienes agua?
  - 4.- Hay dinero en la mesa.
  - 5.- Ellos no tienen tiempo hoy.
  - 6.- ¿Tiene Anne leche en su frigorífico?

## 5. Vocabulary / Vocabulario

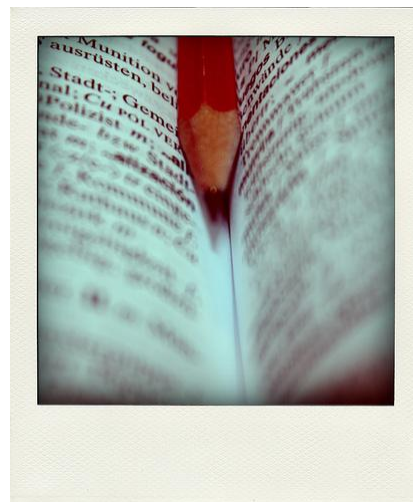
---

¿Te acuerdas de todo lo que has aprendido?

¿Te atreves a echarle otro vistazo?

Verás como te acuerdas de todo.

No te agobies al ver tanta palabra, mejor piensa en todo lo que has aprendido en esta unidad.



Diccionario Flickr CC

## 5.1. Weather, seasons, days of the week and months

### Weather and Seasons

It is rainy

Spring

It is cloudy

Autumn

It is snowy

Winter

It is sunny

Summer

It is windy

It is stormy

### Parts of the day, week days and months

#### Las partes del día son tres:

Por la mañana: **In the morning**

Por la tarde: **In the afternoon**

Por la noche: **In the evening, at night**

#### Los días de la semana son siete:

Lunes: **Monday**

Martes: **Tuesday**

Miércoles: **Wednesday**

Jueves: **Thursday**

Viernes: **Friday**

Sábado: **Saturday**

Domingo: **Sunday**

#### Los meses del año son doce:

Enero: **January**

Febrero: **February**

Marzo: **March**

Abril: **April**

Mayo: **May**

Junio: **June**

Julio: **July**

Agosto: **August**

Septiembre: **September**

Octubre: **October**

Noviembre: **November**

Diciembre: **December**



*Comprueba lo aprendido*

Blanco

Write the correct season and part of the day

- 1.- It is sunny and very hot.
- 2.- It is stormy and cloudy.
- 3.- It is sunny and rainy.
- 4.- I wake up at 7 am.
- 5.- I have lunch.
- 6.- I go to the disco.  ,

**Enviar**

## *Comprueba lo aprendido*

Blanco

Write the correct month

- 1.- January, February, .
- 2.- June, August,
- 3.- July, June,
- 4.- May, August,

**Enviar**

## 5.2. Parts of the body, Adjectives

### Parts of the body

<p>Lips: Labios</p> <p>Mouth: Boca</p> <p>Arm: Brazo</p> <p>Eye: Ojo</p> <p>Teeth: Dientes</p>	<p>Tooth: Un diente</p> <p>Hand: Mano</p> <p>Ear: Oreja</p> <p>Nose: Nariz</p> <p>Neck: cuello</p>	<p>Face: Cara</p> <p>Finger: Dedo</p> <p>Fingers: Dedos</p> <p>Toe: Dedo del pie</p> <p>Toes: Dedos de los pies</p>
--	--	---

### Adjectives (descripción física)

<p>Fat: Gordo/a</p> <p>Thin: Delgado/a</p> <p>Big: Grande</p> <p>Small: Pequeño/a</p> <p>Old: Viejo/a</p>	<p>Young: Joven</p> <p>Tall: Alto/a</p> <p>Short: Bajo/a</p> <p>Strong: Fuerte</p> <p>Weak: Débil</p>	<p>Beautiful: Guapa</p> <p>Ugly: Feo/a</p> <p>Handsome: Guapo</p> <p>Pretty: Guapa</p> <p>Long: Largo</p>	
---	---	---	--

### Adjectives (descripción personalidad)

<p>Outgoing: abierto</p> <p>Funny: divertido/a</p> <p>Sad: triste</p>	<p>Brave : valiente</p> <p>Quiet: tranquilo</p> <p>Serious: serio/a</p>	<p>Kind: amable</p> <p>Unfriendly: antipático</p> <p>Sociable: sociable</p>	Ha
---	---	---	----



### Actividad de lectura

Write the parts of the body that you can see in the pictures

1

2

3

4



Elaboración propia

Elaboración propia

Elaboración propia

Elaboración propia

**Mostrar retroalimentación**

- 1.- Face, eyes, nose, lips, teeth, mouth, hair, ear
- 2.- hands, fingers
- 3.- foot, toes
4. arm, shoulder

## Actividad de lectura

Try to describe the physical appearance and personality of the girl in picture number 1.  
Intenta describir la apariencia física y la personalidad de la chica en la foto número 1.

**Mostrar retroalimentación**

Posible respuesta: She is a girl with short, dark hair. She has got red lips and big brown eyes. She is happy and friendly. She is not serious.

## 5.3. Family

### Family

<b>Father:</b> Padre	<b>Uncle:</b> Tío	<b>Grandfather:</b> Abuelo
<b>Mother:</b> Madre	<b>nephew:</b> Sobrino	<b>Grandmother:</b> Abuela
<b>Parents:</b> Padres	<b>niece:</b> Sobrina	<b>Grandparents:</b> Abuelos
<b>Brother:</b> Hermano	<b>Aunt:</b> Tía	<b>grandson:</b> Nieto
<b>Sister:</b> Hermana	<b>Cousin:</b> Primo	<b>grand-daughter:</b> Nieta
<b>Daughter:</b> Hija	<b>Cousin:</b> Prima	<b>grandchildren:</b> Nietos
<b>Son:</b> Hijo	<b>child:</b> Niño, niña	<b>wife:</b> Mujer, esposa
	<b>children:</b> Niños, niñas	<b>husband:</b> Marido

### Inglés: Vocabulario de la familia y los amigos



### Comprueba lo aprendido

Blanco

Write the correct member of the family

- 1.- He is the son of my uncle. My
- 2.- She is the mother of my mother. My
- 3.- She is the daughter of my sister. My
- 4.- He is the son of my father. My
- 5.- She is Juan's grandmother. Her
- 6.- She is my father's wife. My  .
- 7.- He is my aunt's husband. My  .
- 8.- They are my mother's parents. My  .

**Enviar**

## 5.4. Activities and hobbies

### My typical day

**Get up:** Levantarse

**Get dressed:** Vestirse

**Get undressed:**  
Desvestirse

**Brush your teeth:**  
Lavarse los dientes

**Brush my teeth:**  
Lavarme los dientes

**Have a shower:**  
Ducharse

**Have breakfast:**  
Desayunar

**Go to class/work:**  
Ir a trabajar/a clase

**Take the underground:**  
Coger el metro

**Go by car/bike/bus:**  
Ir en coche, bici, autobús

**On foot:** A pie

**Have lunch:** Comer, almorzar

**Come home:** Volver a casa

**Cook:** Cocinar

**Have dinner:** Cenar

**Go to sleep:** Ir a dormir

**Read a book/magazine/newspaper:** Leer un libro/revista/periódico

**Study:** Estudiar

**Watch TV:** Ver la tele

**Listen to music:**  
Escuchar música

### Hobbies, interests and activities

**Practicing/doing sports:**  
Practicar/hacer deporte

**Going to the gym:** Ir al gimnasio

**Doing aerobics:**  
Hacer aeróbic

**Doing Karate:** Hacer Karate

**Playing beach volley:** Jugar a Volley playa

**Dancing:** Bailar

**Reading:** Leer

Tennis, football, basketball

**Playing a musical instrument:** Tocar un instrumento

**Going to the cinema:** Ir al cine

**Travelling:** Viajar

**Watching TV:** Ver la tele

**Listening to music:** Escuchar música

**Studying:** Estudiar

**doing homework:**  
Hacer tarea

**Playing computer games:** Jugar a videojuegos

**doing housework:** Hacer tareas domésticas

**Meeting friends:** Quedar con amigos.

**Cooking:** Cocinar



## Vocabulario y expresiones en inglés para hablar de...



### Actividad de lectura

Write the activities according to the pictures:



Imagen en Pixabay de [skeeze](#) de Dominio P.



Imagen en Pixabay de [PublicDomainPictures](#) de Dominio Público.



Elaboración propia



Elaboración propia



Imagen en Pixabay de [habanera](#) de Dominio P.



Elaboración propia



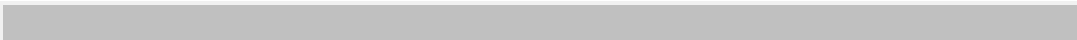
Imagen en Pixabay de [PublicDomainPictures](#) de Dominio P.



Imagen en Pixabay de [demojzagrebinfo](#) de Dominio P

**Mostrar retroalimentación**

- 1.- Cooking
- 2.- Brush my teeth
- 3.- get up
- 4.- Come home
- 5.- dancing
- 6.- Going to the cinema
- 7.- study
- 8.- Watch tv



## 5.5. Food and drink

### Food and drink

**Sausage:** Salchicha

**Meat:** Carne  
(**chicken:** pollo/ **beef:** ternera)

**Fish:** Pescado

**Water:** agua

**Wine:** vino

**Coffee:** Café

**Milk:** leche

**Beer:** Cerveza

**Orange juice:** zumo de naranja

**Fizzy drink:** bebida con gas

**Coke:** coca-cola

**Fruit juice:** zumo de fruta

**Bread:** Pan

**Rice:** Arroz

**Sugar:** Azúcar

**Olive oil:** aceite de oliva

**Salt:** sal

**Cookies:** Galletas

**Vinegar:** vinagre

**Pepper:** pimienta

**Chocolate**

**Fruit:** fruta

**Cheese:** queso

**Salad:** ensaladada

**Orange:** naranja

**Egg:** huevo

**Lettuce:** Lechuga

**melon:** melón

**Chips:** patatas fritas

**Tomatoes:** Tomates

**water-melon:** sandía

**Pasta, spaghetti**

**Mushrooms:** champiñones

**Glass:** vaso

**Fork, spoon, knife:**  
tenedor, cuchara, cuchillo

**Plate:** plato



1 of 47

*Actividad de lectura*

Can you answer these questions?

- 1.- What do you usually have for breakfast?
- 2.- What do you need to eat a "sandwich mixto"?
- 3.- What ingredients do you need to make a Tonno pizza?
- 4.- What is your favourite fruit juice in summer?

### **Mostrar retroalimentación**

Possible answers:

- 1.- I usually have bread (toast), cereals, orange juice, chocolate milk, coffee, tea...
- 2.- Bread, cheese , ham (jamón), butter (mantequilla)
- 3.- Tomato, cheese, and tuna
- 4.- My favourite juice is water-melon juice, orange juice, lemon juice, peach juice (melocotón), etc

## 5.6. Subjects

### Subjects

Geography

Art

PE: Physical education

Science

Maths

English Language and literature

History

French

Computers

School subjects



*Comprueba lo aprendido*

Blanco

In what subjects do you need.....

A map?

A dictionary?

A baguette?

A mouse?

H<sub>2</sub>O?

**Enviar**

## 6. Focus on reading and writing

En todos los cursos de inglés, siempre se pide que se haga una **redacción**, un **writing** como nos gusta llamarlo a los profes de inglés.

Es algo que no suele gustar a los alumnos, pero eso es porque normalmente no sabéis cómo empezar y cómo organizarlo, así que aquí os vamos a intentar ayudar con unas indicaciones muy claras y básicas sobre cómo hacer vuestro **writing**.



Imagen en Pixabay de Unsplash de Dominio Público

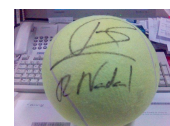


- En primer lugar, **la estructura**:
  - a) Párrafo inicial en el que decís de lo que vais a hablar.
  - b) Un párrafo en el que desarrolláis el tema.
  - c) Un párrafo final, con una conclusión o con un final.
- En segundo lugar, **¿qué debemos escribir en cada párrafo?**
  - a) Siempre preguntáis, ¿Y cómo empiezo? Pues, muy fácil, escribid: Voy a escribir sobre.....( I am going to write about.....)
  - b) En este párrafo es dónde tenéis que inventaros algo sobre el tema que se os pide, pero es muy importante que utilicéis **conectores**. (Dios mío, que será eso! 😬 Conectores, suena fatal, ¿no?) No es para tanto son pequeñas palabritas que evitan que lo que escribís suene como un telegrama.  
 Fíjate: Telegrama: Paul es alto STOP Paul es delgado STOP Paul no es guapo STOP. Ahora escribimos esto mismo con conectores, ¡ya verás que cambio!: Paul es alto **y** delgado, **pero** no es guapo.  
 Los conectores que podéis utilizar ahora son: **and** (y), **but** (pero), **then** (entonces), **first** (primero), **finally** (finalmente).
- **Finally** puede ser la primera palabra del último párrafo. En él, sólo tenéis que dar la idea final o **conclusión**. También podéis concluir dando vuestra opinión: **In my opinion...**

**Vamos a suponer que os pedimos una descripción. Vamos a tomar como referencia la descripción de Rafa Nadal. Mirad qué fácil:**

I am going to write about a Spanish sportman. You have to guess who!

He is young and tall. He has got long dark hair and brown eyes. He has got straight hair and he often wears a band on his hair when he plays. He has got dark skin and big muscles. The muscles in his right arm are very big and strong. He is very fit and many people think he is handsome. He is very funny and friendly and he is also intelligent.



Wikimedia, imagen de

I think that you already know who he is, but I am going to give you some more information: He is a tennis player and he is from Mallorca. In my opinion, he is the best Spanish sportman.

Piutus, bajo  
licencia de  
Creative  
commons

## Importante

No te olvides de la estructura en tres párrafos y de utilizar los conectores.

Párrafo 1: I am going to write about....

Párrafo 2: Conectores

Párrafo 3: Finally ó in my opinion.

## Actividad de lectura

Fijándote en la descripción de Rafa Nadal describe a **Fernando Alonso**.

### Mostrar retroalimentación

Posible solución:

I am going to write about a Spanish sportman. You have to guess who!

He is young and short. He has got long dark hair and brown eyes. He has got straight hair but he always wears a helmet. He has got fair skin. The muscles in his neck are strong. He is very fit and his work is very dangerous because he has to drive at a very high speed. He is serious and he is also intelligent.

I think that you already know who he is, but I am going to give you some more information: He is a Formula 1 pilot and he is from Asturias. In my opinion, he is a good pilot.

## Actividad de lectura

Describe lo que haces cada día.

### Mostrar retroalimentación

Posible solución:

Hello! My name is María. I am going to write about the things I do every day.

I live in London and I go to a dance school every day. I usually get up at half past seven and I have a shower and get dressed. I have breakfast and I take the underground. I often have lunch with my friends and after that I attend some lessons. I always get home at six and I have dinner with my flatmate. Her name is Anne. We are friends. She sometimes cooks, but she is a vegetarian, so she doesn't eat or cook any meat. After dinner I usually read, but sometimes we watch TV in the living room.

Finally, after my long day, I go to bed. I need to sleep eight hours!



# Resumen

---

Resumen

## Ejercicios resueltos

### *Actividad de lectura*

#### **Reading:**

Hello! My name is Nicole and I am from Dublin. I am Irish. I am tall, thin and red-haired. I am twenty-five and I work as a nurse in a hospital. I usually get up at six o'clock in the morning to go to work when I am in the morning shift. I often go to work by bus, it is very quick and cheap.

I like my job and I enjoy helping people. I finish work at five in the afternoon and I usually do my shopping on the way back home. I like cooking, so I cook my dinner every night. After dinner I usually meet with friends at the weekend, we go to a pub, have some pints of beers and chat. I don't particularly like dancing, so I don't go to discos very often. But I do like live music, so my friends and I often go to pubs where a band plays live, this is very common in Ireland.

I have got some free time and I use it mainly to meet my friends but I also like reading and visiting castles. Ireland and Scotland have got some famous castles. I always plan my holidays to visit some castles. Do you know Bunratty castle? It is on the Irish west coast, just three hours away from my house in Dublin. It is one of my favourite castles.

- 1.- Where is Nicole from?
- 2.- What does she do?
- 3.- Does her flatmate prepare dinner for her?
- 4.- What three things does she do in her free time?
- 5.- Why does she take the bus to go to work?
- 6.- Does she enjoy dancing?
- 7.- Which countries can you visit if you are interested in castles?
- 8.- Where is Bunratty castle?

#### **Mostrar retroalimentación**

Where is Nicole from? SHE IS FROM IRELAND. SHE IS IRISH

What does she do? SHE IS A NURSE

Does her flatmate prepare dinner for her? NO, SHE DOESN'T. NICOLE LIKES COOKING, SHE COOKS DINNER EVERYDAY

What three things does she do in her free time? MEETING FRIENDS, READING AND VISITING CASTLES

Why does she take the bus to go to work? BECAUSE IT IS QUICK AND CHEAP

Does she enjoy dancing? NO, SHE DOESN'T. SHE PREFERS LISTENING TO LIVE MUSIC

Which countries can you visit if you are interested in castles? SCOTLAND AND IRELAND

Where is Bunratty castle? ON THE IRISH WEST COAST

## Actividad de lectura

### Grammar and vocabulary

#### Responde a las siguientes cuestiones, (relacionadas con la lectura):

1. Give an opposite for "tall" (line 1)
2. Find in the text a synonym for "talk"
3. Write a question for the underlined words: "I work as a nurse in a hospital"
4. Write the negative of this sentence: "I have got some free time"
5. Write a word from the text which matches the following definition: "not expensive, it does not cost a lot of money"
6. Complete with the correct form of the verb: Nicole (cook) dinner every day.

#### Mostrar retroalimentación

1. Give an opposite for "tall"(line 1).....SHORT.....
2. Find in the text a synonym for "talk".....CHAT.....
3. Write a question for the underlined words  
 "I work as a nurse in a hospital"  
 ...WHERE DO YOU WORK?...Está preguntando el lugar, por lo tanto la pregunta debe comenzar con ¿dónde?.....
4. Write the negative of this sentence:  
 "I have got some free time"  
 I HAVEN'T GOT ANY FREE TIME: Recuerda que time es incontable y cuando pasamos la frase a negativa hay que poner any.
5. Write a word from the text which matches the following definition:  
 "not expensive, it does not cost a lot of money" CHEAP
6. Complete with the correct form of the verb:  
 Nicole COOKS (cook) dinner every day. NO TE OLVIDES DE LA -S DE TERCERA PERSONA

## Comprueba lo aprendido

Blanco

#### Write the plural and meaning of these words. Escribe el plural (1) y el significado de estas palabras (2).

a) Foot: 1  , 2

b) food: 1  , 2

c) eye: 1  , 2

d) egg: 1  , 2

e) tooth: 1  , 2

f) water: 1  , 2

g) sausage: 1  , 2

h) knife: 1  , 2

i) ear: 1  , 2

**Enviar**

## Actividad de lectura

### Contesta a las siguientes preguntas sobre el tiempo

1. What's the weather like in winter?
2. What's the weather like in spring?

#### Mostrar retroalimentación

Posibles respuestas.

1. It is cold. It is snowy. It is rainy. It is stormy. It is windy
2. It is sunny. It is hot. It is rainy

## Actividad de lectura

### Describe the following people. Describe a las siguientes personas.

1. Queen of England
2. David Beckham
3. Obama
4. Scarlett Johanson

#### Mostrar retroalimentación

Posibles respuestas.

1. She is old. She has got short white hair. She is serious. She is not very friendly. She has got a husband. She has got grandchildren. Her son is prince Charles
2. He is a famous football player. He is young and handsome. He is rich. he has got short blonde hair. His wife is Victoria Beckham, she is very famous too. He is very friendly.
3. He is the president of the USA . He is tall, hE has got short black hair. He is friendly. He has got two daughters. He lives in the White House.

4. She is a very popular actress. She has got long blond hair. She is very beautiful. She has got a big mouth. She is friendly.

## Comprueba lo aprendido

Blanco

### What do you need to cook...? ¿Qué necesitas para cocinar...?

1. Omelette: .
2. Paella: , , .
3. Lasagna: , , , .
4. Salmorejo: , , .

**Enviar**

## Actividad de lectura

### Writing:

Escribe un pequeño diálogo en el que dos personas se conocen e intercambian información personal como edad, de dónde son, en qué trabajan, si tienen familia....

**Mostrar retroalimentación**

#### Posible solución:

Anne: María, This is Paul! Paul, This is María!

María: Hello! Nice to meet you, Paul.

Paul: Hello! Nice to meet you too. Where are you from?

María: I am from Spain. I am Spanish. Are you from London?

Paul: No, I am from Dublin. I am Irish, but I work in London.

María: Oh, I see!. What do you do?

Paul: I am a lawyer. What do you do?

María: I am a dancer. I dance flamenco. I attend a dance school here in London.

Paul: How old are you?

María: I am nineteen. How old are you?

Paul: I am twenty-three. Have you got any sisters or brothers?

María: Yes, I have got two sisters. They came to London to visit me last month. They live in Spain.

Have you got any brothers or sisters?

Paul: Yes, I have got one brother. He is twenty, his name is Mark and he lives in Ireland.

María: My sisters live in Spain. What do you do in your free time?

Paul: I practice some sports, football, tennis and swimming. Have you got any free time?

María: Yes, I have got some free time. I like meeting friends and going to the cinema and, of course, dancing!

**Otra posible solución:**

Peter: Hello! My name is Peter. What is your name?

Alison: My name is Alison.

Peter: Where are you from?

Alison: I am from London. Where are you from?

Peter: I am from Cambridge, but I work in London.

Alison: I am a waitress, what do you do?

Peter: I am a carpenter. I am twenty-two, How old are you?

Alison: I am Twenty-one. I have got a sister, have you got any brothers or sisters?

Peter: Yes, I have got a twin brother.....

# Imprimible

---

## Aviso Legal

### Aviso Legal

El presente texto (en adelante, el "**Aviso Legal**") regula el acceso y el uso de los contenidos desde los que se enlaza. La utilización de estos contenidos atribuye la condición de usuario del mismo (en adelante, el "**Usuario**") e implica la aceptación plena y sin reservas de todas y cada una de las disposiciones incluidas en este Aviso Legal publicado en el momento de acceso al sitio web. Tal y como se explica más adelante, la autoría de estos materiales corresponde a un trabajo de la **Comunidad Autónoma Andaluza, Consejería de Educación y Deporte (en adelante Consejería de Educación y Deporte)**.

Con el fin de mejorar las prestaciones de los contenidos ofrecidos, la Consejería de Educación y Deporte se reserva el derecho, en cualquier momento, de forma unilateral y sin previa notificación al usuario, a modificar, ampliar o suspender temporalmente la presentación, configuración, especificaciones técnicas y servicios de sitio web que da soporte a los contenidos educativos objeto del presente Aviso Legal. En consecuencia, se