



Bienvenue ! : Vous faites quoi dans la vie ?

Francés 1º de Nivel Básico A1

Enseñanzas Oficiales
de Idiomas

Leçon

Bienvenue !
Vous faites quoi dans la vie ?



À la une



Imagen de creación propia

1. Mon métier ? Guide-conférencière



À la une

Écoutez ce dialogue :



Imagen de creación propia

A l'accueil de l'association humanitaire *Cœurs Solidaires*, Romain Bertin, le secrétaire de l'association parle avec Cécile Devos, une des membres de l'association.

Unité 1 - Leçon 3 -
Podcast 01



Transcription
Documento de
[descarga](#)



À vous

Vous avez écouté le dialogue. Maintenant, répondez :

1. Combien de personnes parlent ?

- ☐ Deux
- ☐ Trois
- ☐ Quatre

Incorrect

Romain, Cécile et Julie

Incorrect

Solution

1. Incorrect
2. Option correcte
3. Incorrect

2. Cécile connaît Julie ?

- ☐ Oui
- ☐ Non

Incorrect

Je connais Chloé mais Julie... non, qui est-ce ?

Solution

1. Incorrect
2. Option correcte

3. Quelle est la profession de Julie ?

- ☐ Bénévole
- ☐ Guide-conférencière
- ☐ Secrétaire

Incorrect

Je suis guide-conférencière.

Incorrect

Solution

1. Incorrect
2. Option correcte
3. Incorrect

4. Quel cadeau a Julie pour l'association ?

- ☐ Une marguerite
- ☐ Une rose
- ☐ Une violette

Incorrect

Incorrect

C'est une violette.

Solution

1. Incorrect
2. Incorrect
3. Option correcte



Le verbe connaître

- Le présent de l'indicatif du verbe **connaître** (verbe dont l'infinitif finit en -re : 3e groupe) : Il se conjugue à partir de deux radicaux : **connai-** (pour les trois personnes du singulier) et **connaiss-** (pour les trois personnes du pluriel).
- Voici les **terminaisons** les plus fréquentes pour les verbes du 3e groupe :

Je	-s
Tu	-s
Il / Elle / On	-t
Nous	-ons
Vous	-ez
Ils /Elles	-ent



À vous

Maintenant, regardez le dialogue, le tableau des terminaisons et complétez le présent de l'indicatif du verbe connaître :

1. Je

2. Tu

3. Il / Elle / On connaît

4. Nous connaissons

5. Vous

6. Ils / Elles

Attention ! Le radical des trois personnes du pluriel est **connaiss-**

1.1. La violette, une fleur emblématique



Les articles définis et indéfinis

Écoutez et lisez ce texte:

La violette est **une** fleur. C'est l'emblème de **la** ville de Toulouse. A partir de **la** violette, on fabrique **des** bonbons, **un** parfum, **une** liqueur et **des** gâteaux.

Les mots **en gras** ci-dessus sont des articles.

Unité 1 - Leçon 3 - Podcast 02



Imagen de Morburre en [Wikimedia Commons](#) . Licencia [GNU F Documentation License](#) y [CC](#)

En français, le nom est masculin ou féminin (à l'exception des êtres animés : *le garçon* ; *la fille*, le genre est arbitraire : *la fleur* ; *la voiture* [el coche]), singulier ou pluriel : *les garçons*, *les filles*, *les fleurs*, *les voitures*.

Le nom est en général, précédé d'un **article défini** ou **indéfini**. L'article défini et l'article indéfini s'accordent en genre et en nombre avec le nom auquel ils se rapportent.

	Article défini		Article indéfini	
	Masculin	Féminin	Masculin	Féminin
Singulier	le, (l')	la,(l')	un	une
Pluriel	les		des	

- **Le** et **la** se transforment en **l'** quand le mot suivant commence par voyelle ou h muet :
Exemples : *l'homme* ; *l'autobus*

- Le pluriel ne change pas.

Exemples : *les hommes ; les autobus ; les amis*

- Quand **les** est suivi d'un nom qui commence par voyelle ou h muet, le **-s** final se prononce [z]. C'est la liaison.

Exemples : *les hommes ; les autobus ; les hôtels*

Regardez cette présentation sur les articles :



- On utilise **l'article défini** pour désigner une personne ou une chose en particulier :

Exemples :

- *C'est la tour Eiffel.*
- *C'est une fleur. C'est la fleur de Toulouse.*

- On utilise **l'article indéfini** pour désigner une catégorie de personnes ou de choses :

Exemples :

- C'est une fleur.
- C'est un joueur de basket.



À vous

Choisissez l'option correcte :

1. Je te présente ... amie de Romain.

- ☐ le
- ☐ la
- ☐ l'

Solution

- 1. Incorrect
- 2. Incorrect
- 3. Correct

2. C'est le docteur Nicolas Gauthier, ... médecin de Léo.

- ☐ le
- ☐ la
- ☐ les

Solution

- 1. Correct
- 2. Incorrect
- 3. Incorrect

3. Je connais ... enfants de Cécile.

- ☐ la
- ☐ l'
- ☐ les

Solution

1. Incorrect
2. Incorrect
3. Correct

4. Je suis ... directrice de l'association.

- ☐ le
- ☐ la
- ☐ l'

Solution

1. Incorrect
2. Correct
3. Incorrect



À vous

Complétez ces phrases avec l'article indéfini correct : un / une / des

1. C'est le Louvre. C'est musée de Paris.

2. C'est le TGV. C'est train à grande vitesse.

3. C'est TV5 Monde. C'est télévision francophone.

4. Les Léonidas, ce sont chocolats belges.

5. Carrefour est hypermarché français.

6. Le château Frontenac à Québec est hôtel.



7. Catherine Deneuve et Audrey Tautou sont actrices françaises.



Saviez-vous que...?



... Carla Bruni chante ?

Voici une de ses chansons *Le Toi du Moi* pour pratiquer les articles en musique !

Imagen de Remi Jouan
en [Wikimedia Commons](#).
Licencia [GNU Free](#)
[Documentation License](#) y [CC](#)

[On écoute !](#)



Pour aller plus loin

1. Pour travailler un petit peu plus les articles définis et indéfinis, [cliquez ici](#).
 2. Et voici des exercices en ligne pour [réviser les articles](#).
-

1.2. Vous connaissez Julie, la guide ?



Les sons [i] , [u] et [y]

Vous entendez	S'écrit en général	Exemples	S'écrit parfois	
[y]	u	tu, bus, rue, du	û	
[u]	ou	vous, jour, tout	où, où	
[i]	i	il, merci, ami	î, î, y	

- Le son [y] se prononce avec les lèvres très arrondies, la bouche très fermée et la langue très en avant.
- Le son [i] se prononce comme en espagnol: lèvres tirées, bouche très fermée.
- Le son [u] se prononce avec les lèvres très arrondies et la langue très en arrière.

Difficile ? Regardez [cette vidéo](#) qui vous explique comment prononcer le son [y].



À vous

Écoutez et dites si le mot contient le son [i] :



1. vu

☐ Vrai ☐ Faux

Faux

2. lit

☐ Vrai ☐ Faux

Vrai

3. rue

☐ Vrai ☐ Faux

Faux

4. nue

☐ Vrai ☐ Faux

Faux

5. dis

☐ Vrai ☐ Faux

Vrai



À vous

Écoutez les mots suivants et dites si le mot contient le son [y]. Écrivez O (Oui) si le mot a le son [y] ou N (Non) si le mot n'a pas ce son :



1. Nu ☐

2. Nous ☐

3. Sur ☐

4. Sous ☐

5. Tu ☐

6. Tout ☐

7. Pu ☐

8. Poux ☐

1. Nu

2. Nous

3. Sur

4. Sous

5. Tu

6. Tout

7. Pu

2. Les stars, les anonymes et l'humanitaire



Lisez ces textes

Texte 1 : **Axelle Red, Axelle la Rouge**

Elle s'appelle Fabienne Demal. Elle a quarante-quatre ans. Elle a trois filles : Janelle, Gloria et Billie. Elle est chanteuse et elle est belge. Elle chante en français, en anglais et en espagnol. En 1998, elle chante avec Youssou N'Dour l'hymne de la Coupe du Monde de Football. Elle est ambassadrice pour l'Unicef. Voici son site Internet : www.axelle-red.com

Unité 1 - Leçon 3 - Podcast 03



Texte 2 : **Yann Arthus Bertrand, le photographe écolo**

C'est Yann Arthus Bertrand. C'est un photographe et reporter écologiste spécialisé dans les reportages d'aventure, de nature et d'animaux. Il a soixante-six ans. Il est français. Son livre de photos *La Terre vue du ciel* est un best-seller mondial.

Unité 1 - Leçon 3 - Podcast 04



Imagen de Warszawianka en [Open Clip Art Library](#). Licencia [CCO](#)
[PD Dedication](#)

Texte 3 : **Laurence Ferrari, une femme à la Une**

C'est Laurence Ferrari. C'est une journaliste française. Elle a quarante-cinq ans. Elle a trois enfants. C'est la reine du journal télévisé de 20 heures. Elle est mariée avec un musicien. Elle est marraine de l'opération *La Rose Marie Claire* de l'Unicef pour aider les petites filles à accéder à l'éducation.

Unité 1 - Leçon 3 - Podcast 05



Texte 4 : **Gad Elmaleh, l'humoriste préféré des Français**

C'est Gad Elmaleh. C'est un acteur. Il est aussi humoriste. Il a quarante ans. Il est français, d'origine marocaine. Il travaille dans le film *Les aventures de Tintin : le secret de la Licorne*. Il participe aux spectacles des Enfoirés, des artistes qui chantent pour l'association caritative des *Restos du Cœur*.

Unité 1 - Leçon 3 - Podcast 06



Texte 5 : **Eric the King**

C'est Eric Cantona. Il est français. C'est un ex-joueur de foot. Maintenant, il est acteur. Il a quarante-cinq ans. Il est marié avec une actrice française, Rachida Brakni. C'est le parrain de la *Fondation Abbé Pierre*. En 2010, il propose une révolution non violente : retirer l'argent des banques.

Unité 1 - Leçon 3 - Podcast 07



Imagen de Nicunbunu en [Open Clip Art Library](#). Licencia [CCO](#)
[PD Dedication](#)

Texte 6 : **Fred Vargas, la star du polar**

C'est Fred Vargas. Son vrai nom est Frédérique Audoin-Rouzeau. Elle est écrivaine. Elle écrit des romans policiers. Elle est aussi archéologue. Elle a cinquante-quatre ans. Elle est française.

Unité 1 Leçon 3 Podcast 08





À vous

Voici les photos des personnalités présentées dans les textes précédents. Associez chaque texte à une de ces photos. Écrivez la lettre de la photo (A, B, C, D, E ou F) :

A

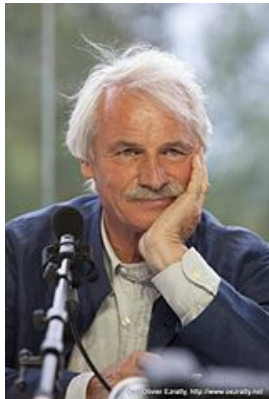


Imagen de Olivier Ezratty en [Wikimedia Commons](#). Licencia [CC](#)

B



Imagen de Marcello Casal/ABr en [Wikimedia Commons](#). Licencia [CC](#)

C

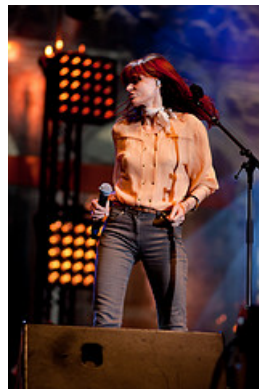


Imagen de didi_b en Flickr de [Flickr](#). Licencia [CC](#)

D



Imagen de Georges Biard en [Wikimedia Commons](#). Licencia [CC](#)

E



Imagen de Georges Biard en [Wikimedia Commons](#). Licencia [CC](#)

F



Imagen de Le Zla-Statsr.net en [Flickr](#). Licencia [CC](#)

Texte 1 :

Texte 2 :

Texte 3 : ☐

Texte 4 : ☐

Texte 5 : ☐

Texte 6 : ☐

A : Yann Arthus Bertrand

B : Fred Vargas

C : Axelle Red

D : Eric Cantona

E : Laurence Ferrari

F : Gad Elmaleh



Saviez-vous que...?

Écoutez une des chansons d'Axelle Red : *Un coeur comme le mien*

OH UN COEUR COMME LE MIEN
SIMPLE D'INSTINCT AU MATIN
A DESAPPRIS LES ABRIS, LES CHEMINS
UN COEUR COMME LE MIEN
IL LUI FAUT LE TIEN

Axelle Red - Un coeur comme le mien (Cli...



2.1. Oh là là ! C'est Marion Cotillard !



Lisez et écoutez:

- Qui est-ce ?

- Mais enfin ! C'est Marion Cotillard, *la Môme*. C'est une actrice. Elle est française.



Imagen de nicogening en [Wikimedia Commons](#).
Licencia [CC](#)



Le présentatif

- Pour présenter une personne :

C'est + nom propre

Exemples : *C'est Julie.*

- Pour identifier une personne ou une chose :

C'est + article (défini ou indéfini) **+ nom singulier** / **Ce sont + article** (défini ou indéfini) **+ nom pluriel**

Exemples : *C'est un médecin.*

Ce sont les professeurs de l'université.

- Pour faire un commentaire ou donner un jugement :

C'est + adjectif masculin singulier (à valeur neutre)

Exemples : *Les vacances, c'est génial.*

La France, c'est beau.

- La question est toujours au singulier :

Qui est-ce ? (pour les personnes)

Qu'est-ce que c'est ? (pour les choses)

- **Il est / Elle est / Ils sont / Elles sont + nom de profession, nationalité ou état civil**

Exemples : *Il est dentiste.*

Elles sont égyptiennes.

Elle est mariée.

Et maintenant, regardez [cette présentation](#).



À vous

Complétez avec **C'est / Il est / Elle est / Ce sont / Ils sont / Elles sont** :

1. Voici Julie Cauquil et Chloé Lepostec. françaises.

2. pharmacienne.

3. Marta Lopez.
professeur d'espagnol.

4. Cécile Devos. belge.

5. le secrétaire de l'association *Coeurs Solidaires*.

6. grec. Il s'appelle Vassilis Alexakis.

7. Vanessa Paradis. une chanteuse et actrice française.

8. Erik Orsenna. écrivain.

9. Charles Aznavour et Georges Moustaki. chanteurs.

1. Elles sont françaises.

2. Elle est pharmacienne.

3. C'est Marta Lopez. Elle est professeur d'espagnol.

4. C'est Cécile Devos. Elle est belge.

5. C'est le secrétaire de l'association *Coeurs Solidaires*.

6. Il est grec. Il s'appelle Vassilis Alexakis.

7. C'est Vanessa Paradis. C'est une chanteuse et actrice française.

8. C'est Erik Orsenna. Il est écrivain.

9. Ce sont Charles Aznavour et Georges Moustaki. Ils sont chanteurs.



Imagen de Baptiste ROUSSEL en [Wikimedia Commons](#).
Licencia [CC](#)



À vous

Quelle est la question correcte ?

1. C'est Sophie Marceau.

 [Indice](#)

☐ Qu'est-ce que c'est ?

☐ Qui est-ce ?

Incorrect

Sophie Marceau est une actrice française.

Solution

1. Incorrect
2. Option correcte

2. C'est le nouveau téléphone d'Apple.

 [Indice](#)

- ☐ Qu'est-ce que c'est ?
- ☐ Qui est-ce ?

C'est un objet

Incorrect

Solution

1. Option correcte
2. Incorrect

3. Ce sont les enfants de Caroline.

 [Indice](#)

- ☐ Qu'est-ce que c'est ?
- ☐ Qui est-ce ?

Incorrect

Option correcte

Solution

1. Incorrect
2. Option correcte

4. C'est le Mont Saint-Michel, le second monument le plus visité de France.



[Indice](#)

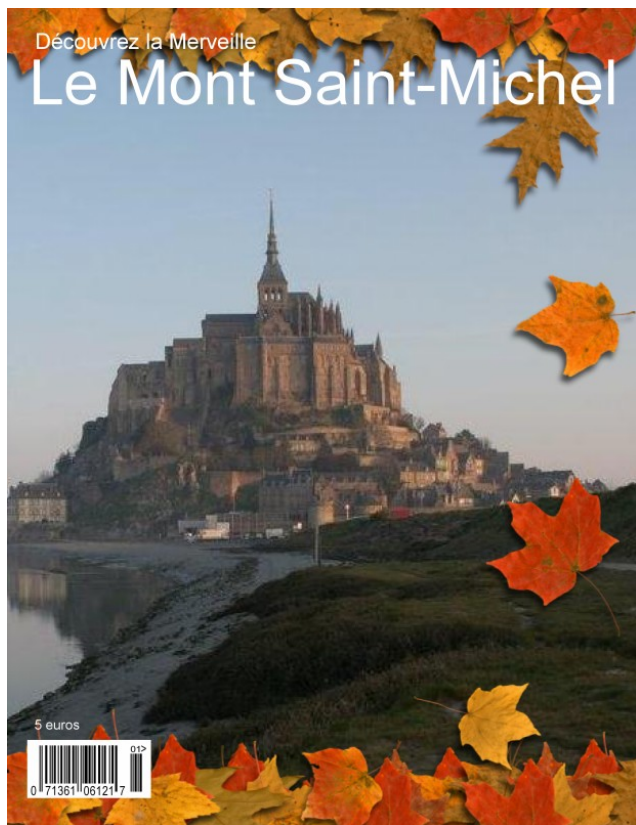
- ☐ Qu'est-ce que c'est ?
- ☐ Qui est-ce ?

Option correcte

Incorrect

Solution

1. Option correcte
 2. Incorrect
-



À vous

Choisissez parmi les mots de cette liste l'adjectif qui convient le mieux pour compléter les phrases :

beau - génial - bon - relaxant - bruyant

1. Les crêpes, c'est .

3. Les cadeaux, c'est . 2. La musique classique, c'est .

4. La mer, c'est .

5. Les enfants, c'est .

1. Les crêpes, on les mange et elles sont délicieuses.

2. La musique classique calme.

3. On adore les cadeaux.

4. La mer bleue turquoise est belle.

5. Les enfants font du bruit.

2.2. Quelle est votre profession ?



Les noms de métiers



- En général, pour former le féminin des noms de profession, on ajoute **-e** au masculin :
Exemples : *étudiant* → *étudiante*
marchand → *marchande*

Attention ! On prononce la consonne à cause du **-e** final : *marchande*

- Si le masculin se termine par **-e**, le féminin reste identique. L'article change :

Exemples : *le dentiste* / *la dentiste*
l'œnologue / *l'œnologue*

- Parfois toute la **terminaison change** :

Exemples : *informaticien* → *informaticienne*

vendeur → *vendeuse* (si le nom correspond à un
verbe, le féminin se marque par **-euse**)

traducteur → *traductrice* (les noms qui terminent en **-teur** font

le féminin en **-trice** à l'exception de **chanteur** → **chanteuse**)
infirmier → *infirmière* (le féminin prend un accent grave sur l'avant-dernier **-e** : **ère**)
boucher → *bouchère* (le féminin prend un accent grave sur l'avant-dernier **-e** : **ère**)

- Et parfois le masculin et le féminin sont complètement **différents** :

Exemples : *steward* → *hôtesse*
roi → *reine*

Si vous voulez connaître d'autres métiers, cliquez sur le lien suivant : [imagier des métiers](#)



Imagen de Gerald G en [Open Clip Art](#) .Licencia [CCO PD Dedication](#)



À vous

Formez le féminin des professions suivantes :

1. Un danseur et une danseuse.
2. Un boulanger et une .
3. Un directeur et une .
4. Un cuisinier et une .
5. Un vétérinaire et une .
6. Un coiffeur et une .
7. Un serveur et une .
8. Un caissier et une .
9. Un artiste et une .



Imagen de johnny automatic en [Open Clip Art](#) .
Licencia [CCO PD Dedication](#)

10. Un avocat et une .

2. -er → -ère

3. -teur → -trice

4. -ier → -ière

5. Finit en -e. Le féminin ne change pas.

6. -eur → -euse

7. -eur → -euse

8. -ier → -ière

9. Finit en -e. Le féminin ne change pas.

10. Ajoute -e au féminin.



Pour aller plus loin

Voici un exercice sur les noms de professions. [Cliquez](#) et bon travail !



Saviez-vous que...?

La féminisation des noms de métiers

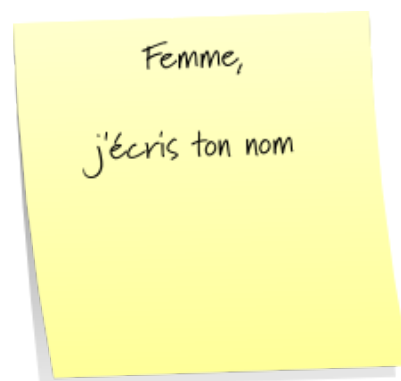




Imagen de Gerald_G en [Open Clip Art Library](#) .Licencia [CCO PD Dedication](#)

En francophonie, le **Québec** a été le premier à se lancer et à donner des recommandations pour féminiser les noms de métiers. **La Belgique** a suivi et **la Suisse** aussi. En **France**, la polémique a fait fureur et les résistances sont fortes. Cependant, le processus a commencé dans les administrations, les médias et la langue courante.

Nous avons donc :

une écrivaine ; une magistrate, une auteure

Ou bien la différence est marquée par l'article :

une ministre ; une médecin ; une professeur ; une gendarme

3. Fabienne travaille pour MSF



À la une

Regardez le clip de présentation de l'association humanitaire MSF (*Médecins Sans Frontières*).

<http://www.dailymotion.com/embed/video/xkhpe6?theme=slayer&foreground=%23FF0000&highlight=%23FFFFFF&background=%23000000>

Clip de présentation de MSF por msf



Texte

Des voyelles nasales

Lisez et écoutez:

Unité 1 - Leçon 3 - Podcast 09



Fabienne est **médecin**. Elle a **vingt-neuf ans**. Elle est au **Congo** pour sa première **mission** avec l'**association** médicale humanitaire **internationale Médecins Sans Frontières**. Elle y travaille avec des **infirmiers**, des **pharmaciens**, des psychologues, des kinésithérapeutes et des **logisticiens** (par **exemple**, des architectes, des **techniciens**, etc.)

Imagen en Open Clip Art Library de [Gerald_G](#) bajo licencia [CCO PD Dedication](#)

Les mots **en gras** contiennent des voyelles nasales.

Les voyelles nasales

Vous entendez		S'écrit en général	Exemples	S'écrit parfois
[ɛ̃]			<i>lapin, juin</i>	
	in		<i>synthèse</i>	
	yn		<i>demain, plein</i>	<i>impossible</i>
	ain, ein		<i>européen, coréen</i>	im+p/b <i>sympa</i>
	(é)en		<i>chien, bien</i>	ym+p/b
	ien			
[ɑ̃]			<i>dans, plante</i>	<i>campagne</i>
	an		<i>en, dent, enfin</i>	am+p/b <i>ensemble</i>
	en			em+p/b
[ɔ̃]			<i>mon, bon, maison</i>	
	on			om+p/b
[œ̃]			<i>un, chacun, brun</i>	<i>parfum,</i>
	un			um+p/b <i>humble</i>

Comment se prononcent les voyelles nasales :

Les voyelles nasales n'existent pas en espagnol. Pour prononcer les voyelles nasales, l'air

doit passer par la bouche et par le nez.

[ɛ]= lèvres tirées, bouche presque fermée, langue en avant.

[ǣ]= lèvres légèrement arrondies, bouche bien ouverte, langue un peu en arrière.

[ɔ̃]= lèvres très arrondies, bouche presque fermée, langue en arrière.

[œ]= lèvres arrondies, bouche presque ouverte, langue en avant.



Imagen en Open Clip Art Library de [nicubunu](https://openclipart.org/user/view.php?id=1000000) bajo licencia

[CCO PD Dedication](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

[Cliquez et regardez les tableaux.](#)



3.1. Musicien ou musicienne?



À vous

Écoutez et dites si vous entendez le masculin ou le féminin. Écrivez **M** (pour le masculin) ou **F** (pour le féminin) :



1. ☐

2. ☐

3. ☐

4. ☐

5. ☐

6. ☐



Imagen en Open Clip Art Library de [rg1024](https://openclipart.org/1024) bajo licencia [CCO PD Dedication](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

1. Une fille

2. Un monsieur

3. Une dentiste

4. Un Hollandais

5. Une Belge

6. Un Russe



À vous

Écoutez les quatre paires de mots suivantes. Si elles sont identiques, cliquez sur **Vrai**. Si elles sont différentes, cliquez sur **Faux**:



1. sain - sein

☐ Vrai ☐ Faux

Vrai

2. dé - daim

☐ Vrai ☐ Faux

Faux

3. raie - rein

☐ Vrai ☐ Faux

Faux

4. lait - laid

☐ Vrai ☐ Faux

Vrai



À vous

Écoutez les mots suivants. Si le mot contient une voyelle nasale, cliquez sur **Vrai**. Si le mot ne contient pas de voyelle nasale, cliquez sur **Faux** :



1. parfum

☐ Vrai ☐ Faux

Vrai

2. fume

☐ Vrai ☐ Faux

Faux

3. lundi

☐ Vrai ☐ Faux

Vrai

4. brune

☐ Vrai ☐ Faux

Faux



À vous

Écoutez et dites si on parle à un homme ou à une femme. Écrivez H (homme) ou F (femme) :



1. ☐

2. ☐

3. ☐

4. ☐

5. ☐

6. ☐

7. ☐

8. ☐

9. ☐

10. ☐



Imagen en Open Clip Art Library de [gustavorezende](#) bajo licencia [CCO PD Dedication](#)

1. Vous êtes musicien?(à un homme)

2. Tu es brésilienne? (à une femme)

3. Tu es mexicaine? (à une femme)

4. Tu es italien? (à un homme)

5. Vous êtes canadien? (à un homme)

6. Vous êtes australienne? (à une femme)

7. Vous êtes norvégienne? (à une femme)

8. Vous êtes paysan? (à un homme)

9. Vous êtes la championne! (à une femme)

10. Tu es égyptien? (à un homme)

4. Balades en francophonie



À vous

Regardez attentivement cette présentation et reliez les sites, plats, boissons, monuments, etc. à leur nationalité d'origine.

Bon voyage !

[Enlace a recurso reproducible >> http://www.youtube.com/embed/KRxKcL8UXEo](http://www.youtube.com/embed/KRxKcL8UXEo)

Écrivez l'adjectif de nationalité :

a) Le sirop d'érable :

b) Le savon au karité :

c) Le rhum :

d) Le Manneken Pis :

e) Le couscous :

f) Le volcan Piton de la Fournaise :

g) Le tap tap :

h) L'houmous :

i) Le jet d'eau de Genève :

j) Le quartier La Petite France :

k) Les chutes d'Ekoum Nkam :



Saviez-vous que...?

Voici la **Ville Lumière**. Découvrez Paris vu du ciel et ses principaux monuments avec un reportage de Yann-Arthus Bertrand, le photographe français. Des images exceptionnelles accompagnées de chansons !

Bonne balade et à bientôt !

[http://www.dailymotion.com/embed/video/xe4nih?
theme=cappuccino&foreground=%23E8D9AC&highlight=%23FFF6D9&background=%23493D27](http://www.dailymotion.com/embed/video/xe4nih?theme=cappuccino&foreground=%23E8D9AC&highlight=%23FFF6D9&background=%23493D27)

Paris vu du Ciel de Yann Arthus-Bertrand *por* mairiedeparis

Bilan



- El verbo connaître.
 - Los artículos (le, la, les, un, une, des).
 - Expresar una opinión sencilla sobre las cosas.
-



- El sonido [y] y la diferencia entre los sonidos [u] y [i].
 - Las vocales nasales.
-



- Profesiones.
-



- Presentar a otras personas y hablar de las profesiones que ejercen.
 - Presentar lugares, monumentos, objetos, platos, etc. representativos del mundo francófono.
-



- Personas conocidas en el mundo de la francofonía y su trabajo.

- Sitios y objetos emblemáticos de países francófonos.
 - ONGs como Médecins Sans Frontières y la feminización de los nombres de profesiones.
-

Version à imprimer

Descarga la versión imprimible de este tema:



Si quieres escuchar el contenido de este archivo, puedes instalar en tu ordenador el lector de pantalla libre y gratuito [NDVA](#).

Aviso legal

Las páginas externas no se muestran en la versión imprimible

<http://www.juntadeandalucia.es/educacion/permanente/materiales/index.php?aviso#space>