



ESPAD Nivel II

## Ámbito de Comunicación Inglés

### Contenidos

#### El mundo del trabajo y del ocio: I can speak English

¿Sabes qué significa el título de este tema, *I can speak English*? Seguro que lo has entendido. Su significado es: **sé hablar inglés**.

En ese enunciado, lo que estamos haciendo es expresar una **capacidad o habilidad** que tenemos. En castellano, expresamos estas capacidades mediante los verbos *saber* o *poder*. En inglés, el verbo **can** es el que se usa para eso, cubriendo el significado de esos dos verbos castellanos. Fíjate:

- I can drive a car. (Sé conducir un coche)
- I can run 10 kilometers in just 1 hour. (Puedo correr 10 Km en sólo una hora)

Nuestra amiga **Olga** está a punto de marcharse a vivir a Portsmouth (UK) para trabajar como Au Pair cuidando de los niños de la familia Brown. Hanna Brown, la madre, desea conocer cuáles son las habilidades y capacidades de Olga en el cuidado de los niños. Así que le pide a Olga que mantengan una video-conferencia por Skype antes de instalarse en su casa de acogida en Reino Unido. Hanna desea asegurarse de que Olga será una buena cuidadora para sus hijos.

Por tanto, Olga debe revisar cómo se habla de las habilidades y capacidades. Es una chica bien preparada y quiere dar la mejor impresión posible.

Los contenidos de este tema le serán de gran ayuda. Veámoslos.

## 1. Introduction to modal verbs



Para preparar bien la entrevista, Olga debe aprender a expresar sus capacidades y habilidades con el verbo **CAN**. Este verbo pertenece un grupo de verbos que son un poco "especiales" porque van un poco "por libre".

Se llaman **verbos modales** y en la introducción del tema hemos visto uno de ellos: **can** pero hay muchos más como: **will, could, may, might, should, have to, etc...**

En primer lugar vamos a ver por qué son los modales son diferentes a los demás verbos y qué características tienen:

1. **No añaden -s en la tercera persona.**
2. **No se pueden conjugar en todos los tiempos (en concreto, no pueden ir en tiempos continuos, por ejemplo.)**
3. **Siempre van seguidos de otro verbo en infinitivo sin "to".**
4. **Nunca pueden ir seguidos de un gerundio (verbo+ing).**
5. **No utilizan DO/DOES para formar el negativo e interrogativo.**

Afirmativa	Negativa	Interrogativa
You can drive	You can't drive	Can I drive?
He can drive	He can't drive	Can he drive?
We can drive	We can't drive	Can we drive?

*Importante*

IMPORTANTE	BASIC MODAL VERBS
<p>- Los verbos modales van seguidos de un verbo en infinitivo sin "to" (she <u>can to dance</u>, es incorrecto).</p> <p>- Los verbos modales no cambian en la 3ª persona del singular (she <u>cans dance</u>, es incorrecto).</p> <p>- Los verbos modales no necesitan un verbo auxiliar para negar o preguntar (<u>Does</u> she <u>can dance</u>?, es incorrecto)</p>	

Mira el vídeo para ver una sencilla introducción a los verbos modales. Por el momento, vamos a usar sólo CAN, pero en el vídeo aparecen otros. No te preocupes de momento por ellos. Más adelante los estudiaremos uno a uno.

## Actividad de lectura

1. Encuentra los errores en estas frases:

- a) He doesn't can play the guitar in the corridor
- b) He cans run very fast
- c) She can cooking very well.
- d) I can to swim.

[Pulse aquí](#)

## 2. Can you drive a car?



Vamos a fijarnos en la entrevista que mantuvo **Olga** con la **señora Brown** para aprender a expresar nuestras habilidades y capacidades con el verbo **CAN**.

Esta es una transcripción de la vídeo-llamada que tuvieron:

**Mrs Brown:** Olga? Can you hear me? I'm Hanna Brown. Are you ready for the interview?

**Olga:** Hello! Nice to meet you "in person"! I can hear you and see you perfectly well. Can you see me?

**Mrs Brown:** Yes, I can. The video signal is very good. Nice to meet you too, Olga. If there's no objection, I would like to begin with some questions for all right?

**Olga:** Of course. I'm ready for your questions.

**Mrs Brown:** First, I'd like to know something about your motivations. Why did you decide to become our au pair?

**Olga:** Well, I like languages and, in particular, English. As I love children and I don't have any money to pay for my travels, working as an Au Pair is opportunity to get a living in U.K. Another reason is that it is difficult to find a job in Spain nowadays. I hope I will make a living there in Portsmouth temporarily.

**Mrs Brown:** Although you are young, you're a very determined woman, Olga. I like it.

**Olga:** Thank you so much.

**Mrs Brown:** Another question. Do you have any experience with children?

**Olga:** Yes, madam. I usually help my aunts in the care of my nephews. I can take care of them. I can cook their meals. I can entertain them with games and also help them with their homework.

**Mrs Brown:** We need somebody to take them to school. Can you drive a car?

**Olga:** Yes, I can. And my driving licence is valid in your country. In fact, I can also ride motorbikes!

**Mrs Brown:** I see... Tell me, Olga. Do you feel comfortable taking on responsibility in a childcare situation?

**Olga:** As I said before. I love children. But, to be honest, this job is temporary. My ideal job is working as a nurse. That's my vocation.

**Mrs Brown:** Good. Now, please, tell me. How often do you wish to travel home?

**Olga:** Once or twice a year would be OK. If possible, during Christmas holidays and in the summer.

**Mrs Brown:** We have two children. Simon is 10 and Aaron is only two years old. Can you change his nappies? can you give him a bath and prepare him?

**Olga:** I have a lot of experience with my nephews. It's really a child's play for me. Don't worry about that.

**Mrs Brown:** It's all right, Olga. That's all for now. I think you are the best candidate for the job. You are hired!

**Olga:** It's wonderful! Thanks a lot!

**Mrs Brown:** You're welcome. Next time, we will speak in person! Have a nice trip to Portsmouth!

**Olga:** Thank you again. See you soon.

**Mrs Brown:** See you, Olga.

#### VOCABULARY HELP:

**Hear:** oír.

**begin:** empezar, comenzar.

**As:** como, ya que, dado que...

**Get a living:** encontrar un sustento o medio de vida.

**Hope:** esperar (tener la esperanza).

**Make a living:** ganarse la vida.

**Nephews:** sobrinos

**Take care:** cuidar

**Meals:** comidas

**Take on responsibilities:** asumir responsabilidades

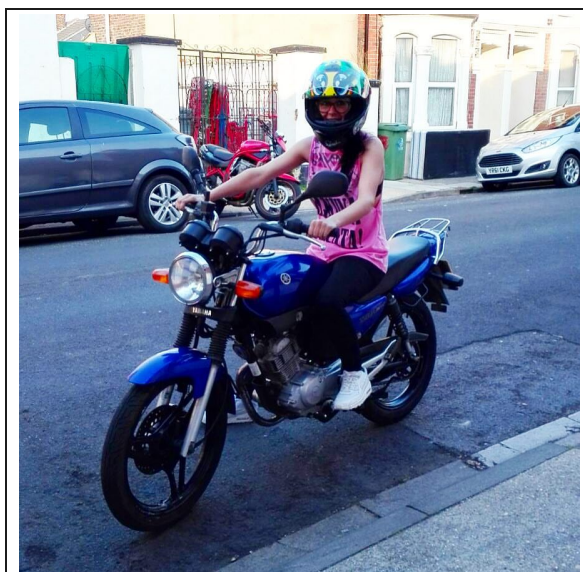
**Childcare:** cuidado de los niños/as.

**Wish:** desear.

**Nappy/nappies:** pañal/pañales

**The bottle:** el biberón.

**Hired:** contratada/o.



*Olga can ride a motorbike! Imagen de elaboración propia*

## Actividad de lectura

Ahora que has leído la entrevista de Olga y su familia de acogida, encuentra en el texto todos los ejemplos que puedas del verbo **can**, indicando si expresa habilidad o posibilidad.

**Mostrar retroalimentación**

## Curiosidad

¿Sabías que **nunca** se puede escribir “cannot” separado como se puede hacer con el resto de los verbos?  
Por ejemplo “is not” o “are not”. Estos verbos modales son un poco peculiares.

**Can** significa **poder (posibilidad)** y **saber (habilidad)**.

Por ejemplo en el diálogo Olga dice “**I can help them with their homework**” “Puedo ayudarles con los deberes” (posibilidad: soy capaz de ayudarles en un momento dado).

Pero si decimos “**I can speak English**” significa saber “Yo sé hablar inglés” (tengo la habilidad de hacerlo, independientemente del momento, sé hacerlo siempre).

Como es un verbo modal **no lleva -s en la tercera persona**: **he can, she can, it can**.

**Tampoco utiliza do/does para negar** : **I can't, you can't, he can't, she can't ....**

**Tampoco utiliza do/does para preguntar**, para ello se cambia el orden: **Can I?, Can you?, Can he?,...**

[¿Practicamos el verbo can?](#)

## Actividad de lectura

Traduce las siguientes frases. Piensa si el significado es **poder** o **saber**.

- 1.- I can play the guitar.
- 2.- Can I open de window?
- 3.- He can play tennis very well.
- 4.- I can't carry this bag. It is too heavy.
- 5.- Can you speak Chinese?
- 6.- They can't swim.

[Pulse aquí](#)

## Comprueba lo aprendido

Rellena los huecos con la forma correcta de **can**:

- 1.- El puede venir -He  come
- 2.- Ella no puede abrir la puerta-She  open the door
- 3.- Tú sabes hablar francés- You  speak French
- 4.- Ella no sabe bailar-She  dance
- 5.- Yo puedo comprar el regalo- I  buy the present
- 6.- Él no sabe cocinar- He  cook

[Enviar](#)

## Actividad de lectura

Traduce

- 1.- Él puede venir con nosotros.
- 2.- Ella no puede hablar.
- 3.- Ella sabe conducir.
- 4.- ¿Sabes escribir francés?
- 5.- ¿Podéis abrir la puerta?
- 6.- ¿Saben hablar inglés?

[Pulse aquí](#)



A continuación te dejamos un enlace para que repases parte del vocabulario visto en el tema y para ampliarlo. Recuerda que **no tienes que aprenderlo todo** si no quieres. Es sólo una herramienta para **estudiar** y **completar** posibles actividades y tareas.

USEFUL VOCABULARY	
35 Ejemplos oraciones con <b>can</b> en inglés	<a href="#">Click here</a>

#### 4. Para aprender hazlo tú



¿Recuerdas a Santiago, el amigo de Olga y Liz? Este es un fragmento de la entrevista de trabajo que tuvo en el tema anterior. El objetivo de la entrevista es conocer las capacidades y habilidades del candidato/a, y hablar de las condiciones del trabajo; veamos a Santiago en la parte de la entrevista en la que le preguntan por sus capacidades y habilidades, activa la audición al tiempo que lees este diálogo:



Fotografía de vvanhes en Flickr  
bajo licencia CC

Mrs Wilson: Mr Gómez, tell me about your skills. Let's start with your language skills. How many languages can you speak?

Santiago: Well, I can speak English and some German, and, of course, I can speak Spanish.

Mrs Wilson: Can you write in English and in German?

Santiago: I can read and write English quite well, I can read German but I cannot write German; I learned my German while I was doing my training and I spent three months in Hamburg in 2004.

Mrs Wilson: What about your computer skills? Can you use computers?

Santiago: Yes, of course. I can use word processors and many other programs.

Mrs Wilson: Can you drive?

Santiago: Yes, Mrs Wilson. I have got a clean driving licence. I can drive cars and small vans, I can also drive scooters but I can't drive big motorcycles.

Mrs Wilson: Mr. Gómez, can you work under pressure?

Santiago: Yes, and I usually find it stimulating. However, I would rather plan and time my work so as not to have to do things in a hurry or just in the last minute.

## Comprueba lo aprendido

Escoge la opción correcta, de acuerdo con lo leído en la entrevista anterior.

Santiago ..... three languages

- ☐ can write
- ☐ cannot write

His Spanish is ....., of course

- ☐ very bad
- ☐ very good

Santiago..... use a computer.

- ☐ can
- ☐ cannot

He can use ..... apart from word processors

- ☐ many other programs
- ☐ one only program

Can Santiago read and write German?

- ☐ Yes, he can.
- ☐ No, he can't

## Comprueba lo aprendido

Escribe las palabras en el orden correcto para formar oraciones afirmativas, negativas e interrogativas.

1. borrow / can / your / pen / I ?

?

2. You / pass / please / the / water / Can / me?

?

3. can / Olga / motorbike / a / drive .

.

4. An / elephant / a / climb / tree / can't.

.

5. the / can / kids/ for / Olga / care.

.

**Enviar**

## Comprueba lo aprendido

Escoge can't o can para expresar lo que pueden hacer o no los siguientes animales.

A fish ..... bark.

- ☐ can't
- ☐ can

Kangaroos ..... jump.

- ☐ can't
- ☐ can

Spiders ..... make webs.

- ☐ can
- ☐ can't

A cow ..... lay eggs.

- ☐ can
- ☐ can't

A spider ..... fly.

- ☐ can't
- ☐ can



