

El saber filosófico: Razón teórica y razón práctica



1. Magnifying Glass. Foto en [Flickr de andercismo](#) . Bajo licencia Creative Commons

¿Qué te dice la pregunta del título del tema? ¿ **Cómo** sabes las cosas que sabes? ¿ **Cuántas** cosas sabemos? ¿ **Qué** significa saber algo? ¿Es lo mismo creer alguna cosa que saberla? ¿Por qué nos empeñamos en querer **razonar** las cosas? ¿Cuántas veces has oído o dicho que alguien tiene o no tiene razón? ¿Qué es tener razón? ¿Cuándo es razonable algo que hacemos?

Muchas preguntas, ¿verdad? Pues de ellas, especialmente de los usos que le damos a nuestra razón, vamos a hablar en este tema. ¿Qué nos diferencia de los animales? Quizás que nosotros razonamos y ellos no. ¿Puede un perro o un gato saber cosas que no sabemos nosotros? ¿Por qué?

De estos temas, de estas preguntas y muchas otras se ha ocupado la Filosofía. Porque **el conocimiento** , si nos paramos a pensarlo, puede ser un **estupendo problema** . Y vamos a pensarlo juntos.

Vamos a ver **qué es la razón** , esta capacidad exclusivamente humana que tanto nos diferencia de los animales.

Más que respuestas y teoría, en este tema te vamos a hacer preguntas, y a proponerte una tarea de creatividad e imaginación. Vas a escribir una historia basada en fotos.

Reflexiona

Mira detenidamente las dos fotos que tienes aquí debajo. Y piensa en los términos "razón" e "irracional". ¿Cual de las dos podría representar cada uno?

¿Cual representa mejor la razón y cual la locura? No se trata solamente de decidir cuál, sino también de argumentar el motivo. Piensa detenidamente una serie de motivos que te hacen clasificar estas fotografías una del lado de lo razonable y otra del lado de lo no razonable. **Imagina qué estaría pasando si te decimos que las dos son fotogramas de una única historia. ¿Son razonables los protagonistas? ¿Por qué? ¿Cómo se comportan? ¿Qué ha pasado?**



2. Fotografía en [Flickr de ZeboSerrano](#) . Bajo licencia Creative Commons



3. Fotografía en [Flickr de saminblue](#) Creative Commons

Importante

Tal y como [puedes leer en la Wikipedia](#) :

La razón es la facultad en virtud de la cual el ser humano es capaz de identificar conceptos, cuestionarlos, hallar coherencia o contradicción entre ellos y así inducir o deducir otros distintos de los que ya conoce.

Así, la razón humana, más que descubrir certezas es una capacidad de establecer o descartar nuevos conceptos concluyentes o conclusiones, en función de su coherencia con respecto de otros conceptos de partida o premisas.

Actividad de lectura

El término razón tiene varios sentidos. Te va a venir muy bien para poder construir tu historia con fotos ver la panorámica de sentidos que tienes [en el artículo de la Wikipedia](#) .

En este tema, vamos a centrarnos en el sentido filosófico que tienes en el artículo citado.

1. Tener y no tener razón

"Razonar", "razón", "irracional" y más palabras relacionadas con lo que nos ocupa en este tema son expresiones cotidianas bastante habituales. No hay más que abrir la prensa para encontrar **noticias** en las que aparecen en el titular. Vamos a ver algunas.

Almenar: Todo el mundo nos da la razón pero nadie aporta soluciones

4. Captura de pantalla de titular de [noticia en ABC](#)

«Sé que me gustan las motos desde que t

5. Captura de pantalla de titular de [noticia en Hoy.es](#)

Parece claro que en el primer caso, la noticia se refiere a el **uso social** del término "razón". Nos damos razones, nos ofrecemos argumentos en sociedad para poder vivir conforme a unas reglas y acuerdos mínimos. Sin embargo, la segunda noticia se refiere al **sentido biológico** de razón. Estarás de acuerdo en que un bebé no tiene capacidad de razonamiento, sino que es algo que adquirimos poco a poco, educándonos en sociedad. Pero, aunque vayamos adquiriendo la capacidad de razonar, parece claro que es algo que nos separa del comportamiento animal. Dicho de otra manera, **el hombre es el único animal racional** que existe, el único que tiene esta capacidad y que la utiliza en sociedad.

Importante

Es importante que tengamos presente estas dos ideas básicas:

1. **Definimos la razón como la facultad humana que nos permite pensar de acuerdo a reglas o principios para inferir unos datos de otros.**
2. **La razón tiene dos ámbitos: el teórico, que se ocupa del conocimiento de la realidad, y el práctico, que se ocupa de la acción, de cómo debemos actuar.**

Curiosidad

¿Sabías que en Estados Unidos, se celebra anualmente el Día Nacional de la Razón el primer jueves de Mayo? Tienes muy brevemente explicado en qué consiste [ese día en la Wikipedia](#) .



Para saber más

Es muy completo el artículo sobre la razón desde un punto de vista filosófico que tienes [en la Wikipedia](#). **Te va a venir muy bien entretener un rato allí** para poder hacer mejor la tarea de este tema. Recuerda que no se trata de memorizar lo que allí lees, sino de aumentar tu perspectiva para hacer una tarea más fundamentada.

2. Razón teórica y razón práctica

Importante

La filosofía se ha ocupado de la razón desde un punto de vista teórico y práctico. Desde el punto de vista teórico, se trata de saber qué podemos razonar, cómo razonamos y cuáles son los límites de la razón. De estas cuestiones se ocupa la teoría del conocimiento o gnoseología. Desde el punto de vista de la razón práctica, la disciplina Filosófica que ha tratado sus cuestiones es la Ética.

Según **Kant** , en un sentido general, la razón es la facultad formuladora de principios.

- La divide en **Razón Teórica y Razón Práctica** , no tratándose éstas de dos razones distintas, sino de dos **usos distintos** de la misma y única razón.
- Cuando dichos principios se refieren a la realidad de las cosas, es decir, si usamos la Razón para el conocimiento de la realidad, estamos ante el uso teórico de la Razón (**Razón Teórica**).
- Cuando dichos principios tienen como fin la dirección de la conducta, le estamos dando a la razón un uso práctico (**Razón Práctica**). En su uso teórico la Razón genera juicios y en su uso práctico imperativos o mandatos.

(Extraído de la [Wikipedia](#))

Reflexiona

¿Has visto la diferencia que tienes resumida arriba entre razón teórica y práctica? Vamos a proponerte un vídeo. Es una actividad para tu reflexión. Para entrar en materia ¿vemos una canción? Seguro que te suena Rehab, un tema de Amy Winehouse, que tienes aquí. ¿Podemos escucharlo y leer su letra, que tienes también debajo, pensando en si es inteligente, práctico, razonable, lo que propone?



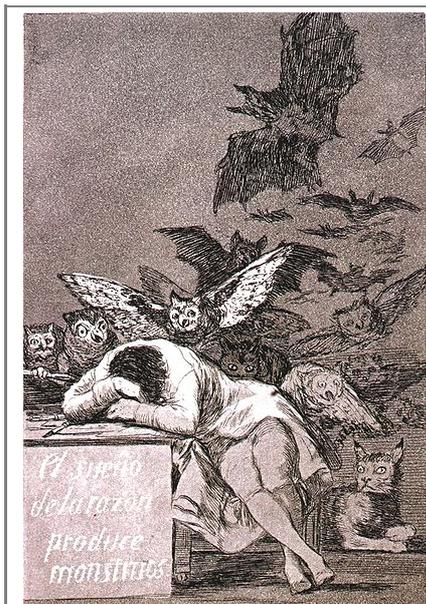
¿Qué historia está contando? Cuando se niega a la rehabilitación parece que está siendo muy poco práctica, ¿verdad? La razón, como hemos señalado arriba, tiene fundamentalmente dos usos, el teórico y el práctico.

Actividad de lectura

Te proponemos un interesante fragmento de la ***Fundamentación de la Metafísica de las costumbres***, de Kant. Léelo despacio y atentamente.

Asegúrate de comprender las ideas fundamentales del texto que te proponemos pinchando aquí debajo

3. Cuando la razón duerme



6. El sueño de la razón produce monstruos. Grabado de Goya. Extraído de [Wikimedia Commons](#) .

¿Qué crees que significa el título del **grabado de Goya** que tienes a la izquierda? Fíjate que el título defiende que (aunque cabe otra interpretación similar) cuando la razón duerme, cuando no somos suficientemente racionales, producimos **monstruos**

¿Cuáles pueden ser esos monstruos? La Historia de la política, por ejemplo está llena de ellos. No es racional lo que sucedió con Hitler en Alemania, por ejemplo, o las guerras que se han sucedido a lo largo de la Historia. La tarea que te proponemos en esta unidad es hacer una historia con fotos, una historia sobre la razón. No te va a venir nada mal seguir viendo este contenido.

Habrás oído decir que el hombre es un "**animal racional**" y es verdad. Pero ¿siempre somos racionales? ¿por qué no somos racionales a veces? No te va a venir nada mal ver atentamente este interesante vídeo. Piensa en aquellos momentos que no te comportas de una manera totalmente razonable. En ellos, haces cosas que la razón te dice que no deberías hacer. Y lo hacemos todos. ¿Por qué? El vídeo que tienes aquí te puede dar algunas pistas.

Importante

Debemos distinguir entre los siguientes **sentidos de lo irracional**:

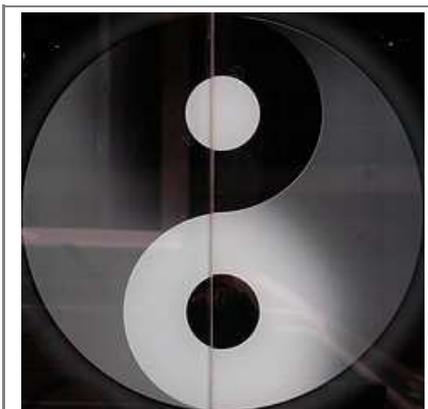
- Desde el **punto de vista artístico** lo irracional, lo no razonable, ha sido una constante fuente de inspiración para músicos, poetas, escultores, etc.
- Desde el **punto de vista de la razón práctica** , lo irracional ha sido a menudo entendido en la Historia de la Filosofía como un enemigo de lo conveniente, lo moral, lo socialmente aceptable, etc.

necesariamente como fuente de males. Irracional puede ser lo divino y lo demoníaco.

Reflexiona

Para hacer la tarea de este tema, te va a resultar muy sugerente reflexionar sobre las imágenes que tienes aquí. Se trata de una secuencia de obras del artista **Johan Heinrich Füssli** . Te invitamos a pensarlo relacionándolo con las ideas de razón teórica y razón práctica. Es muy sugerente. ¿Vamos pensando historias para nuestra tarea?

4. Razón y sinrazón: Sócrates y Nietzsche



7. Imagen en [Flickr de algarrobix](#) .
Bajo licencia Creative Commons

Vamos a ver aquí, resumidamente, dos posibilidades muy distintas de pensar sobre la razón práctica. Se trata del pensamiento de dos filósofos muy distantes en el tiempo, pero que pueden ser ejemplos de cómo se ha pensado que puede servir la razón para guiar el comportamiento humano. Nos referimos a Sócrates y a Nietzsche. El primero vivió en Grecia en el siglo V a.C. El segundo vivió en el siglo XIX.

Desde el punto de vista de la razón práctica, la postura de **Sócrates** se conoce como "intelectualismo moral". Básicamente, la teoría de este filósofo griego del siglo V a.C. defiende que "no hay hombre malo, sino ignorante"

Por su parte, **Nietzsche**, filósofo alemán del siglo XIX, hizo una fuerte crítica a la moral. Según este autor se trata de algo que ha corrompido a la humanidad entera.

Los valores que se han hecho dominantes son los de los débiles o esclavos. Según él, hemos heredado valores propios del cristianismo, que son enemigos de la vida.

Es decir, mientras que Sócrates defendió la necesidad de razonamiento y conocimiento para fundar una razón práctica que nos ayude a vivir en sociedad, Nietzsche pensaba que precisamente la razón a contribuido a fundar una moral que es enemiga de la vida más instintiva del ser humano.

Para saber más

Para completar tu visión de las posturas de Sócrates y Nietzsche estará muy bien que veas:

- [Resumen del intelectualismo moral de Sócrates en e-torredebabel](#) .
- [Resumen de la ética de Nietzsche en Boulé](#) .

Importante

En la Historia de la Filosofía se encuentran distintas posturas en torno a la importancia de la razón como facultad humana:

- Defensores de la razón: son aquellos filósofos que consideran que esta es la facultad humana más importante y que confían plenamente en nuestra capacidad de conocimiento gracias a la razón. La principal corriente filosófica que defiende esta postura es el **racionalismo** .
- Por contra, el **irracionalismo** defiende que hay facultades y capacidades humanas que hay que situar por encima de la razón en nuestro acercamiento a la realidad.

sentimientos, instintos, etc, y defender que es justo al revés, que estos últimos nos ofrecen mucho más que la razón.



Curiosidad

¿De dónde viene esta capacidad nuestra de razonar? ¿Qué tiene que ver el cerebro en esto? ¿No hay más factores en el ser humano a la hora de hablar de su comportamiento? En el interesante vídeo que tienes abajo se trata de la parte racional del hombre y de otra nuestra, la de las relaciones sociales, ésa que interviene tan a menudo en la razón práctica que hemos visto aquí. Va a ser muy interesante verlo para completar nuestra panorámica sobre este tema: razón, emoción, problemas...

5. Escribiendo una historia

Reflexiona

¿Serías capaz de **escribir una breve historia** contando qué pasa en las tres imágenes que tienes aquí? Imagina que **son secuencias de un único relato o cuento**. Y piensa: **¿qué estaría pasando?** Se trata de escribir esa **historia hablando de razón teórica y práctica**, de razonamientos y comportamientos más o menos razonables. Inténtalo, porque la tarea de esta unidad es parecida a esta actividad de reflexión.



8. Fotografía en [Flickr de Torley](#). Bajo licencia Creative Commons.



9. Fotografía en [Flickr de wakalani](#). Bajo licencia Creative Commons.