

Resumen

Descarga aquí la versión imprimible de este resumen:



Importante

Il faut savoir qu'en général, pour indiquer l'heure post méridien (p.m.), il existe deux possibilités :

Il est trois heures dix de l'après-midi	Il est quinze heures dix
	
Images 15 et 16. Production propre.	



Importante

LES CONNECTEURS

Si nous voulons bien ordonner notre exposé d'une manière logique, il est très important de connaître des connecteurs et de savoir s'en servir.

Il s'agit de mots de liaison qui nous aident à bien organiser notre discours :

			
---	---	---	---

D'abord Tout d'abord En premier lieu	Après Ensuite De plus	En troisième lieu Puis	En dernier lieu Finalement Enfin
Illustration 2. Production propre			



Importante

LES ACTIVITÉS QUOTIDIENNES

- *Philippe rentre tard chez lui le mercredi.*

- *Nicolas arrive à 8h 30 au bureau.*

Vous avez bien observé les éléments linguistiques des situations travaillées :

a) Un **vocabulaire** lié aux activités quotidiennes : *se réveiller, se lever, écouter la radio, prendre le petit déjeuner, aller au travail, ...*

Exemples :

- *Après le dîner, la famille **regarde** le journal télévisé. Après, on **se couche**.*
- *Nous avons un petit chien. Nous le **promenons** de 9 h. à 10 h. du soir.*

b) Des **expressions du temps** qui marquent les moments ou la fréquence des activités : *toujours, parfois, de temps en temps, quelquefois, souvent, ...*

Exemples :

- *Je vais au cinéma **une fois par semaine**.*
- ***De temps en temps**, Thomas organise des expositions de peinture.*

c) Des **adverbes de quantité** qui modulent le sens des habitudes : *beaucoup, très, peu, assez...*

Exemples :

- *Julie lit **3 h. par jour**. Elle lit beaucoup, non ?*
- *Le petit Jules est absent **très souvent** au collège .*

d) La **négation temporelle** qui marque l'absence d'activité :

Exemples :

- *En hiver, je **ne** vais **jamais** à la piscine.*
- *En ville, on **ne** voit **plus** les étoiles à cause de la lumière électrique .*

e) La conjugaison est au **présent**.



Importante

LES VERBES PRONOMINAUX

Nous allons maintenant résumer les idées apprises et approfondir sur ces connaissances :

Les verbes pronominaux sont accompagnés du pronom réfléchi (me, te, se...), qui se place entre le pronom sujet (je, tu, il...) et le verbe.

Exemples :

Je	me	lave	Je	me	lève	Je	m'	habille
Tu	te	laves	Tu	te	lèves	Tu	t'	habilles
Il/elle/on	se	lave	Il/elle/on	se	lève	Il/elle/on	s'	habille
Nous	nous	lavons	Nous	nous	levons	Nous	nous	habillons
Vous	vous	lavez	Vous	vous	levez	Vous	vous	habillez
Ils/elles	se	lavent	Ils/elles	se	lèvent	Ils/elles	s'	habillent

Nous devons faire très attention aux particularités:

- **ME, TE, SE**

deviennent **M', T', S'** devant voyelle ou h muet. Exemple : *Je m'habille* .

- Les verbes du type **se lever** (e + consonne + er) (é + consonne + er)

mettent un **accent grave (è)** devant e muet (-e, -es, -ent). Exemple : *Je me lève*.

- Dans la **forme négative**,

NE va entre le pronom sujet (je, tu, il...) et le pronom réfléchi (me, te, se...),
et **PAS** après le verbe.

Exemple : *Je ne me lève pas à 10 heures du matin*.

- Il y a des verbes qui ont un **sens différent** dans la forme pronominale et dans la forme non pronominale :

1. *Je passe mon examen lundi (Je vais faire mon examen lundi)*
2. *Ce roman se passe au XXIème siècle. (Ce roman se déroule...)*

1. *Je mets mon portefeuille dans mon sac. (À l'intérieur)*
 2. *Je me mets à travailler dans une demi-heure. (Je commence à travailler)*
-