

Organización y legislación del deporte
“Formación de formadores”

Nombre del alumno/a:

1. Dentro del nivel de técnico deportivo superior, en el que estás, di que módulo del bloque común corresponde con los siguientes bloques específicos.

BLOQUE COMÚN	BLOQUE ESPECÍFICO
	Relacionados con el entrenamiento de alto rendimiento del deporte o la modalidad deportiva. Aspectos técnicos, tácticos, grupales, etc.
	Fundamentos del entrenamiento deportivo de alto rendimiento de un deporte o modalidad deportiva. Dirección de equipos, necesidades específicas de los equipos de trabajo.
	Aspectos organizativos y didácticos de los técnicos, en los grupos o instituciones deportivas.
	Gestión de grupos o instituciones deportivas específicas de un deporte o modalidad deportiva.

- 2.

Los centros que impartan enseñanzas deberán cumplir las condiciones materiales y los requisitos de (véase punto 3). Estos centros, ya sean de ámbito público o privado, podrán impartir enseñanzas de una o varias modalidades deportivas, debiendo garantizar la de las enseñanzas en cada uno de los grados, así como la aplicación de los elementos básicos de la , de forma que se garantice la de los alumnos entre los centros del territorio nacional .

3.

Como implicaciones didácticas a considerar atendiendo a una **escuela inclusiva, deberían contemplarse los siguientes aspectos. Señala verdadero o falso:**

- | | |
|--|--|
| Planteamiento de actividades de igual nivel de dificultad. | <input type="text" value="Elegir..."/> |
| Experiencias educativas equilibradas. | <input type="text" value="Elegir..."/> |
| Sentido de pertenencia al grupo. | <input type="text" value="Elegir..."/> |
| Uso de ambientes frecuentados por personas sin discapacidad. | <input type="text" value="Elegir..."/> |
| Agrupamiento homogéneos. | <input type="text" value="Elegir..."/> |

4.

Relaciona las siguientes funciones y competencias del tutor online:

- | | |
|--|--|
| Mantener el contacto con el resto del equipo docente y organizativo. | <input type="text" value="Elegir..."/> |
| Ofrecer información significativa para la realización con la institución. | <input type="text" value="Elegir..."/> |
| Dar información, extender, clarificar y explicar los contenidos presentados. | <input type="text" value="Elegir..."/> |
| Diseñar actividades y situaciones de aprendizaje de acuerdo a un diagnóstico previo. | <input type="text" value="Elegir..."/> |
| Informar a los estudiantes sobre su progreso de estudio. | <input type="text" value="Elegir..."/> |
| Animar y estimular la participación. | <input type="text" value="Elegir..."/> |
| Gestionar los grupos de aprendizaje que forme para el trabajo en la red. | <input type="text" value="Elegir..."/> |
| Proponer actividades para facilitar el conocimiento entre los participantes. | <input type="text" value="Elegir..."/> |
| Asegurarse de que los alumnos trabajan a ritmo adecuado. | <input type="text" value="Elegir..."/> |
| Incorporar y modificar nuevos materiales al entorno formativo. | <input type="text" value="Elegir..."/> |

5.

Los centros de enseñanza financiados con fondos públicos deben reservar un porcentaje de plazas para determinados colectivos:

- | | |
|---|--|
| Plazas para los que acrediten algún grado de discapacidad | <input type="text" value="Elegir..."/> |
| Plazas para deportistas de alto rendimiento | <input type="text" value="Elegir..."/> |
| Plazas para alumnos/as residentes de zonas desfavorecidas | <input type="text" value="Elegir..."/> |

6.

Entre los posibles recursos didácticos de actuación para favorecer la igualdad podemos encontrar:

La metodología.	<input type="text" value="Elegir..."/>
Los objetivos.	<input type="text" value="Elegir..."/>
La evaluación.	<input type="text" value="Elegir..."/>
El lenguaje.	<input type="text" value="Elegir..."/>
El uso de materiales.	<input type="text" value="Elegir..."/>
El uso de espacios.	<input type="text" value="Elegir..."/>

7.

En el módulo de formación práctica, la evaluación de dicho módulo debe realizarse por:

Seleccione una:

- a. El tutor o tutora docente.
- b. El tutor o tutora laboral.
- c. Del equipo docente.
- d. a y b son verdaderas.

8.

La impartición de las enseñanzas deportivas de régimen especial es competencia de:

Seleccione una:

- a. Consejo Superior de Deportes
- b. Sistema Andaluz de Formación Permanente del Profesorado
- c. Órgano General del Sistema Educativo
- d. Instituto Andaluz del Deporte

9.

El módulo de enseñanza deportiva constituye la unidad coherente de formación que está asociada a una o varias unidades de competencia, o bien a una serie de objetivos. Los módulos podemos clasificarlos en:

Seleccione una o más de una:

- a. Módulos específicos de enseñanza deportiva
- b. Módulos complementarios de enseñanza deportiva
- c. Módulo de proyecto final
- d. Módulos comunes de enseñanza deportiva
- e. Módulo de formación práctica

10.

¿Cuál de estos es un objetivo de las enseñanzas deportivas?

Seleccione una:

- a. Desarrollar una identidad y madurez profesional.
- b. Capacitar para el desempeño de actividades empresariales.
- c. Garantizar la cualificación profesional.
- d. Todos son objetivos de las enseñanzas deportivas.