

Getting to know each other: Let's meet!

Inglés 1º de Nivel Inicial A1

Enseñanzas Oficiales de
Idiomas

Lesson 2

Getting to Know Each Other
Let's meet!

Focus on

Some of the students from the online course are meeting in Seville. This is when Beatriz and Pablo meet.

Algunos alumnos de la plataforma online han quedado para conocerse en Sevilla. Aquí es cuando Beatriz y Pablo se ven por primera vez.



Reading Activity

Beatriz empieza acercándose a Pablo. Como Pablo está charlando a su vez con otros estudiantes extranjeros, se disculpa por haber interrumpido y le habla en inglés:

- Beatriz: Hello! Excuse me... I'm sorry... I'm Beatriz from Seville.
- Pablo: Oh, hello, nice to meet you! My name is Pablo and I'm from Seville too.
- Beatriz: Hello, Pablo! Nice to meet you too!

[They shake hands]



Imagen de Garrynight en [Flickr](#). Licencia [CC](#)



Listen to the following dialogue

Escucha el siguiente diálogo



- Hello, I'm Beatriz. What's your name?
- Hi, Beatriz. My name's Kirsty!
- Sorry?
- Kirsty

- Can you spell that, please?
 - Sure. K - I - R - S - T - Y
 - Kirsty! Nice to meet you, Kirsty!
 - Nice to meet you too!
-
- Hi, I'm Linda
 - Hi, Linda. I'm Beth
 - Nice to meet you!
 - And you!
-
- Good afternoon. I'm Linda, Linda Smith.
 - Oh, hello, I'm Beth, Beth Scott. Pleased to meet you
 - Pleased to meet you too, Linda.



Do it yourself

Read and listen again to the dialogues above again, and decide if the following statements are true or false.

Vuelve a leer y a escuchar los diálogos y decide si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

Para llamar la atención de alguien, utilizamos la expresión "*Excuse me*".

☐ True ☐ False

True

Para disculparnos, utilizamos la expresión "*I'm sorry*".

☐ True ☐ False

True

"*Nice to meet you*" y "*Pleased to meet you*" significan lo mismo.

☐ True ☐ False

True

Las dos significan lo mismo, "*encantado de conocerte*", pero "*pleased to meet you*" se utiliza en contextos más formales.

Para pedir a alguien que repita, decimos "*Sorry?*"

☐ True ☐ False

True

También podemos decir "*Can you say that again, please?*" o "*Can you repeat, please?*"

Utilizamos *"Can you repeat that, please?"* cuando queremos que alguien nos deletree una palabra.

☐ True ☐ False

False

Diríamos *"Can you spell that, please?"*

"Hi" es otra forma coloquial de decir "Hello".

☐ True ☐ False

True

"Good afternoon" es más informal que *"Hello"*

☐ True ☐ False

False

"Good afternoon" es más FORMAL que *"Hello"*



Culture counts

In most English-speaking countries, when you meet someone for the first time, you shake hands, you don't kiss them on both cheeks as we do in Spain. Watch out!

En la mayoría de los países de habla inglesa, cuando conoces a alguien por primera vez, le das la mano pero no dos besos como hacemos en España.

¡Cuidado!



Imagen de Brianteusch en [Flickr](#). Licencia [CC](#)

¿Ves cómo Pablo habla a Beatriz en inglés? Es importante practicar **SPEAKING**, y no importa que tu interlocutor/a no sea un hablante nativo del inglés. Cuanto más inglés hables, mejor hablarás inglés. Pero el inglés es una lengua internacional, y por lo tanto, vas a tener ocasión a lo largo de tu vida de hablarlo en múltiples contextos y con muchas personas de

diversas nacionalidades. Así que no es un requisito imprescindible que tu contertulio sea un hablante nativo de la lengua. Tienes que hablar inglés con tu vecino, con tu padre, con tu hija, con tu mejor amiga e incluso ¡sola! y ¡solo!

¡Sí, sola!

Hay una parte del inglés que es puramente física. En inglés realizamos movimientos con la boca que en español son distintos. Por lo tanto, hay que practicar esos movimientos, como el que hace flexiones o pesas. Y no necesitas a nadie para hacer esos ejercicios. Te bastas a ti mismo. Así que ¡empieza a practicar a diario!

Otra buena idea es grabarte a ti mismo, y escucharte. Serás más crítico y podrás detectar con más facilidad qué sonidos has de practicar más.

1. Question Time



WH-WORDS

Watch this video about WH-Words

Mira este vídeo sobre WH-Words

http://prezi.com/embed/qhfwizg16sjc/?bgcolor=ffffff&lock_to_path=0&autoplay=0&autohide_ctrls=0&features=undefined&disabled_features=undefined



Do it yourself

Fill in the question word. Then listen & check.

Lea las preguntas que aparecen abajo y complete las palabras que faltan. Luego escuche y compruebe las respuestas.

1. is your mum? She's fine, thank you!
2. 's his name? His name is Bond, James Bond.
3. is Spring? Spring is in March.
4. are they? They're at home.
5. is your favourite colour, blue or green?
Green is my favourite colour.
6. 's she? Her name's Mary
7. are you so happy? Because it's my birthday!



Imagen de the Italian voice en [Flickr](#). Licencia [CC](#)

Listen & Check



1. How is your mum? She's fine, thank you!
2. What's his name? His name is Bond, James Bond.
3. When is Spring? Spring is in March.
4. Where are they? They're at home.
5. Which is your favourite colour? Green is my favourite colour.
6. Who's she? Her name's Mary
7. Why are you so happy? Because it's my birthday!



The underlined part of the sentence is the answer. What is the question? Write it down and then check below.

La parte subrayada de cada frase es la respuesta. ¿Cuál es la pregunta? Escríbela y comprueba tu respuesta abajo.

Example: *Madrid is in Spain.→ Where is Madrid?*

1. Christmas is in December.
2. Beatriz and Pablo are my friends.
3. The Mediterranean is a sea.
4. Peter is at the cinema.
5. Maths is my favourite subject at school.
6. Kate is in the bathroom.
7. I'm late because of traffic.

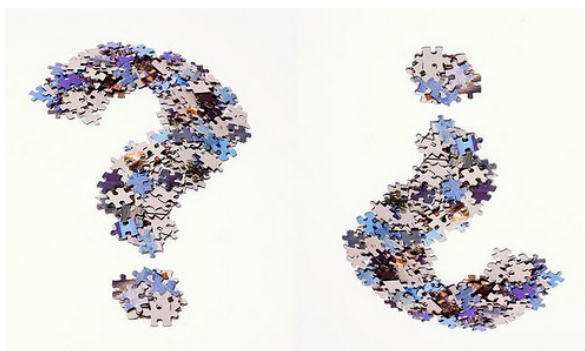


Imagen de Rodaniel en [Flickr](#). Licencia [CC](#)

1. **When** is Christmas? Christmas is in December.
2. **Who** are Beatriz and Pablo? Beatriz and Pablo are my friends.
3. **What** is the Mediterranean? The Mediterranean is a sea.
4. **Where** is Peter? Peter is at the cinema.
5. **Which** is your favourite subject at school? Maths is my favourite subject at school.
6. **Who** is in the bathroom? Kate is in the bathroom.
7. **Why** are you late? I'm late because of traffic.



CONTRACTIONS WH-WORDS & VERB TO BE

Sometimes it's possible to contract the WH-WORD with the verb TO BE, so you can also write the questions above in the following way:

A veces es posible contraer la palabra que pregunta con el verbo, así que puedes escribir las preguntas de arriba así:

1. **When's** Christmas?
2. ~~Where~~'re
3. **What's** the Mediterranean?
4. **Where's** Peter?
5. ~~Which~~'s
6. **Who's** in the bathroom?
7. ~~Why~~'re

COMMON CONTRACTIONS	
Who is	Who's
What is	What's
What are	What're
Where is	Where's
When is	When's
Why is	Why's
How is	How's



Moving on

TO FIND OUT Para ver la pronunciación de cualquier contracción, usa el diccionario de pronunciación [howjsay](#).
MORE, GO TO...



Imagen cortesía de [UVic](#)

1.1. Q&A Questions & Answers



QUESTIONS & ANSWERS

http://prezi.com/embed/fi3rdgphqnf/?bgcolor=ffffff&lock_to_path=0&autoplay=0&autohide_ctrls=0&features=undefined&disabled_features=undefined



Do it yourself

Fill in the boxes with the correct letter of the answer.

Rellena los huecos con la letra correcta.

Example:

1. Where are you from?



j a.I live at 29 London Street

2. What's your name, please?



☐ b. I'm a teacher.

3. How do you spell that?



☐ c. Nice to meet you!

4. How are you?



☐ d. My home phone number is 954454565.

5. Hello, my name's Alison



☐ e.I'm fine, thanks. And you?

6. Are you Irish?



☐ f. No, I'm not.

7. What's your address?



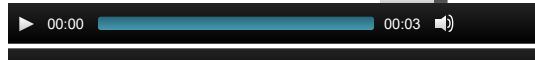
☐ g. J-O-H-N

8. What's your telephone number?



☐ h. My name's John.

9. How old are you?



☐ i. No, I'm single.

10. Are you married ?



☐ j. I'm from England.

11. What do you do?



☐ k. I'm 38.

1. Where are you from?

I'm from England.

2. What's your name, please?

My name's John.

3. How do you spell that?

J-O-H-N

4. How are you?

I'm fine, thanks. And you?

5. Hello, my name's Alison

Nice to meet you!

6. Are you Irish?

No, I'm not.

7. What's your address?

I live at 29 London street.

8. What's your telephone number?

My home phone number is 954454565.

9. How old are you?

I'm 38.

10. Are you married ?

No, I'm single.

11. What do you do?

I'm a teacher.



INTONATION IN QUESTIONS

Intonation in Yes/No Questions is rising

La entonación de las preguntas que pueden contestarse sí/no, las que no llevan una palabra WH- al principio, es RISING. Eso significa ascendente, como si el hablante no hubiera concluido. De las preguntas anteriores, las siguientes tienen **rising** intonation:



- Are you from Germany?
- Is he British?
- Are we late?
- Is this right?

Intonation in WH- Questions is falling

La entonación de las preguntas que llevan una palabra WH- al principio es FALLING. Eso significa descendente, como si el hablante hubiera concluido. De las preguntas anteriores, las siguientes tienen **falling** intonation:



Imágenes de
Horia Varlan en
[Plickr](#), Licencia [CC](#)

- Where is she?
- What's your problem?
- When is the meeting?
- Who are they?

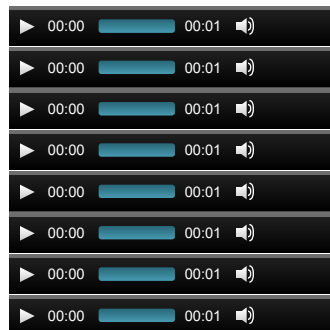


Do it yourself

Listen to the following questions and decide if the intonation is rising (↑) or falling (↓):

Escucha las siguientes preguntas y decide si la entonación es ascendente (↑) o descendente (↓):

1. Are you from Germany?
2. Where is she?
3. What's your problem?
4. Is he British?
5. Are we late?
6. When is the meeting?
7. Who are they?
8. Is this right?



▼

▼

▼

▼

▼

▼

▼

▼



Moving on

TO FIND OUT MORE, [Real English: Hello. How are you?](#) This clip includes:
GO TO...



- 1- Normal, Formal & Informal Greetings.
- 2- Verb *be* present.

3- What's your name? My name is ____.

2. The Alphabet song



Watch the video below as many times as possible until you learn it by heart!

¡Mira y escucha el vídeo hasta que te lo aprendas de memoria!

[Enlace a recurso reproducible >>](https://www.youtube.com/embed/eOb9Bs86dMU?list=PL86DFB681262D75CA)
[https://www.youtube.com/embed/eOb9Bs86dMU?](https://www.youtube.com/embed/eOb9Bs86dMU?list=PL86DFB681262D75CA)
[list=PL86DFB681262D75CA](https://www.youtube.com/embed/eOb9Bs86dMU?list=PL86DFB681262D75CA)



ENGLISH CONSONANTS

In Lesson 1 we learnt the vowels. In Lesson 2 we're learning the consonants so you can sing the alphabet song!

En la lección 1 aprendimos las vocales. En la lección 2 aprendemos las consonantes para que puedas cantar la canción del alfabeto.

Listen to how you say the consonants in English.



Please, note: Por favor, date cuenta:

- **Ñ does not exist in English:** La letra ñ no existe en inglés.
- **COMMON MISTAKE** Un error muy común es pronunciar la *h* igual que se pronuncia el número 8 pero NO SON IGUALES. Mira la diferencia: h /eit/ - h /eit/
- **TIP** Hay un pequeño truco que puede ayudarte a entender cómo se pronuncian algunos de los sonidos de las letras en inglés. Se trata de imaginarse a un hablante cuya lengua materna es el inglés pronunciando palabras que contengan ese sonido; por ejemplo, ¿cómo diría un hablante inglés que acaba de empezar a aprender español las palabras *coco*, *dedo* o *tonto*? Imítalo. Eso te da una idea de cómo se pronuncian la *c*, o la *d*, o la *t* en inglés.



Do it yourself

Fill in the table according to how the letters of the alphabet are pronounced.

Rellena la tabla atendiendo a la pronunciación de las letras del alfabeto (en el mismo orden en las que éstas aparecen en el alfabeto).

/eɪ/

/i:/

/e /



a

b

f

☐
☐
☐☐
☐
☐
☐☐
☐
☐
☐

☐☐☐☐☐

/aɪ/

/əʊ/

/ɑː/

☐☐

r

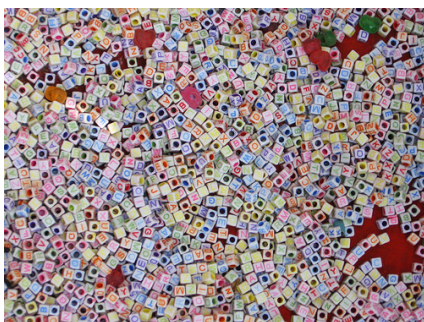
☐

Imagen de [Kaushal Karkhanis](#) en Flickr bajo licencia [CC](#)

/eɪ/ / iː/ /e / /aɪ/ /əʊ/ /ɑː/ / juː/

b

c f

d l

a

e m

q

h

i

g

n

o

r

u

j

p

s

w

k

t

x

v

z



Imagen de Bump en [Flickr](#). Licencia [CC](#)

DICTATION

Copy the names you hear.



1. ALICE
2. EDWARD
3. BERTHA
4. CHARLES
5. GEORGE
6. ROBERT
7. WILLIAM



IN PAIRS

When you ask someone to spell a word, remember to ask:

- Write five words in English. Spell the words to your partner. They write them down.
 - Are the words correct?
- OR
- *Can you spell that, please?*
 - *How do you spell that, please?*



Moving on

TO FIND OUT MORE, GO TO...



Imagen cortesía de [UVic](#)

[Real English: The Alphabet](#) This clip includes:

- 1 - Greg, an airline pilot, who recites the alphabet normally from A to Z
- 2 - Lillian, who recites the Alphabet CHART
- 3 - 12 people who spell their names, for alphabet practice

[Real English: Spelling](#) This clip includes:

Spelling test

2.1. You've got mail!



ARE YOU ON EMAIL? WHAT'S YOUR EMAIL ADDRESS?

Look and listen to the expressions for addresses:

@	at		00:00		00:00	
-	hyphen		00:00		00:01	
_	underscore		00:00		00:01	
/	(forward) slash		00:00		00:01	
.	dot		00:00		00:01	
bcd	in lower case		00:00		00:01	
BCD	in capitals		00:00		00:02	



Do it yourself

Listen and write five email or website addresses.

Escucha y escribe las direcciones de correo electrónico o de páginas web que escuches.

- 00:00 00:15
- 00:00 00:15
- 00:00 00:13
- 00:00 00:08
- 00:00 00:13

Imagen de
cortesía
de
[UVIC](#)

1. moni_cani@friends.com
2. www.picture-gifts.es
3. www.PBS.com/fun
4. BEATRICE@school.com
5. paul_sanders@finn.org



SAY the following email or website addresses. Then LISTEN, READ and CHECK.

Di en voz alta las siguientes direcciones de correo electrónico o de páginas web. A continuación comprueba las respuestas, leyendo y escuchando.

1. sandy_barley@sushi.com
2. mandy-cushion@gmail.org
3. 645FTV@domino.es
4. www.santa-christmas.com/claus
5. mandms_M/SM@sesame.com



Imagen cortesía de [UVIC](#)

Listen & Check



1. sandy_barley@sushi.com
2. mandy-cushion@gmail.org
3. 645FTV@domino.es
4. www.santa-christmas.com/claus
5. mandms_M/SM@sesame.com



Moving on

TO FIND OUT
MORE, GO
TO...



http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/grammar/ask_about_english/081014/

Imagen cortesía de
[UVic](#)

3. Numbers 13-29



Listen to how you say numbers 13-29 in English.



Now look at how you **write** those numbers.

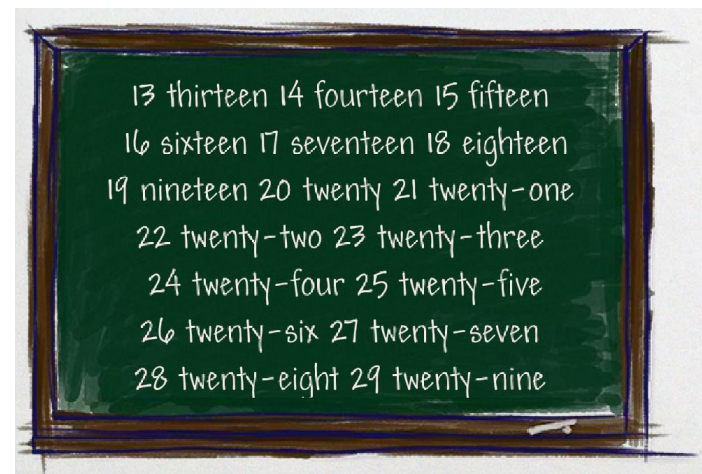


Imagen de elaboración propia



Do it yourself



Imagen de Mrsdkrebs en [Flickr](#). Licencia [CC](#)

Dictation: Numbers

Fill in the boxes with the numbers you hear.



<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	-	<input type="text"/>
-	<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	-
<input type="text"/>												

Dictation: Numbers & Letters

Fill in the boxes with the numbers and letters you hear.





Imagen de Laineys Repertoire en [Flickr](#). Licencia [CC](#)

- 13 - 24 - 25 -16 - 17 - 29 - 27 - 28 - 14 - 18 - 20 - 15 - 19 - 26
- 1B 2V 3G 4J 5P 6C 7S 8Z 9M 10N

4. Punctuation marks



PUNCTUATION MARKS

http://www.slideshare.net/slideshow/embed_code/33676149



Culture counts

Man or woman? Single or married?



Imagen de Josefnovak33 en [Flickr](#).
Licencia [CC](#)

Mr

Mrs

Miss

Ms

/'mɪstə(r)/

/'mɪsɪz/

/mɪs/

/məz/

a man

a married
woman

a single
woman

a (single or married?)
woman



Do it yourself

Mr & Mrs Smith are...

- ☐ ...married.
- ☐ ...single.

Correct Option

Wrong

Solution

1. Correct Option
2. Wrong

Miss Rodemark is...

- ☐ ...a single woman.

- ☐ ...a married woman.

Correct Option

Wrong

Solution

1. Correct Option
2. Wrong

Ms Lynch is...

- ☐ ...a single woman.
- ☐ ...a woman. We don't know if she is married or not.

Wrong

Correct Option

Solution

1. Wrong
2. Correct Option

Mr Ward is...

- ☐ ...a married woman.
- ☐ ...a man.

Wrong

Correct Option

Solution

1. Wrong
 2. Correct Option
-

Bite size



In this lesson:

- You've learnt how to ask Wh-questions and their intonation.
- You've also learnt punctuation marks and titles.

En esta lección:

- Has aprendido cómo hacer preguntas con Wh-words y su entonación.
- También has aprendido los signos ortográficos.



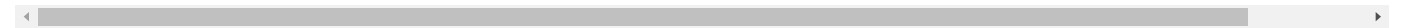
- You've learnt the consonants and the alphabet, and how to spell.

- Has aprendido las consonantes y el alfabeto, y a



- You've also learnt numbers 13-29.

- También has aprendido los números del 13 al 29.



- You've learnt how to call someone's attention, how to greet and how to ask for personal information.

- Has aprendido cómo atraer la atención, cómo saludar y cómo pedir información personal.



- You've also learnt titles prefixing a person's name in English.

- También has aprendido las fórmulas de $\frac{d}{dx}$ preceden a los nombres en inglés.



Aviso Legal

Las páginas externas no se muestran en la versión imprimible

<http://www.juntadeandalucia.es/educacion/permanente/materiales/index.php?aviso#space>

Printable version

Descarga la versión imprimible de este tema:



Si quieres escuchar el contenido de este archivo, puedes instalar en tu ordenador el lector de pantalla libre y gratuito [NDVA](#).
