



ESPAD Nivel II

Ámbito Social

Contenidos

La Europa de las revoluciones: Liberalismo y nacionalismo en Europa

Vamos a hacer un recuento de lo que llevamos:

- Ya hemos visto cómo la **Revolución Francesa (1789-1799)**, inspirándose en ideales ilustrados, rompió con el sistema político del Antiguo Régimen, y cómo **Napoleón** domó la revolución y la extendió por toda Europa por la fuerza de las armas.
- Hemos visto también cómo al mismo tiempo se extendía una revolución económica que poco a poco cambiaría toda nuestra vida: la **Revolución Industrial**.

Volvamos ahora a los tiempos de la política. Napoleón había sido derrotado en **1815**. Los países que le vencieron decidieron restaurar para siempre el **Antiguo Régimen**. Durante unos años pensaron que lo habían logrado.

Pero se equivocaron: la Historia nunca puede volver atrás. A partir de **1820** Europa fue el escenario de sucesivas **oleadas revolucionarias** que cambiaron por completo el aspecto del viejo continente. Dos ideales inspiraron todas estas revoluciones: el **liberalismo** y el **nacionalismo**.



Barricada en París durante la revolución de junio de 1848. Grabado de 1848

Las barricadas, fortificaciones improvisadas con objetos diversos, fueron una de las imágenes más características de las revoluciones del XIX.
Imagen en [Gallica](#). Dominio público

1. Entre la Restauración y la Revolución

Entre **1814-1815** los países que habían vencido la guerra contra el **Imperio Napoleónico** se reunieron en una reunión de alto nivel, el **Congreso de Viena**. Allí decidieron el destino de Europa una vez que el imperio había sido derrotado. Dos eran los principales **objetivos** de los participantes:

- **Evitar** en el futuro nuevas **revoluciones**.
- **Impedir** que **otro país** lograra hacerse **tan poderoso** como el Imperio Napoleónico.



El Congreso de Viena según un dibujo de 1815

Los representantes de las potencias vencedoras discuten el nuevo mapa de Europa.

Imagen en [Rijksmuseum](#). Dominio público

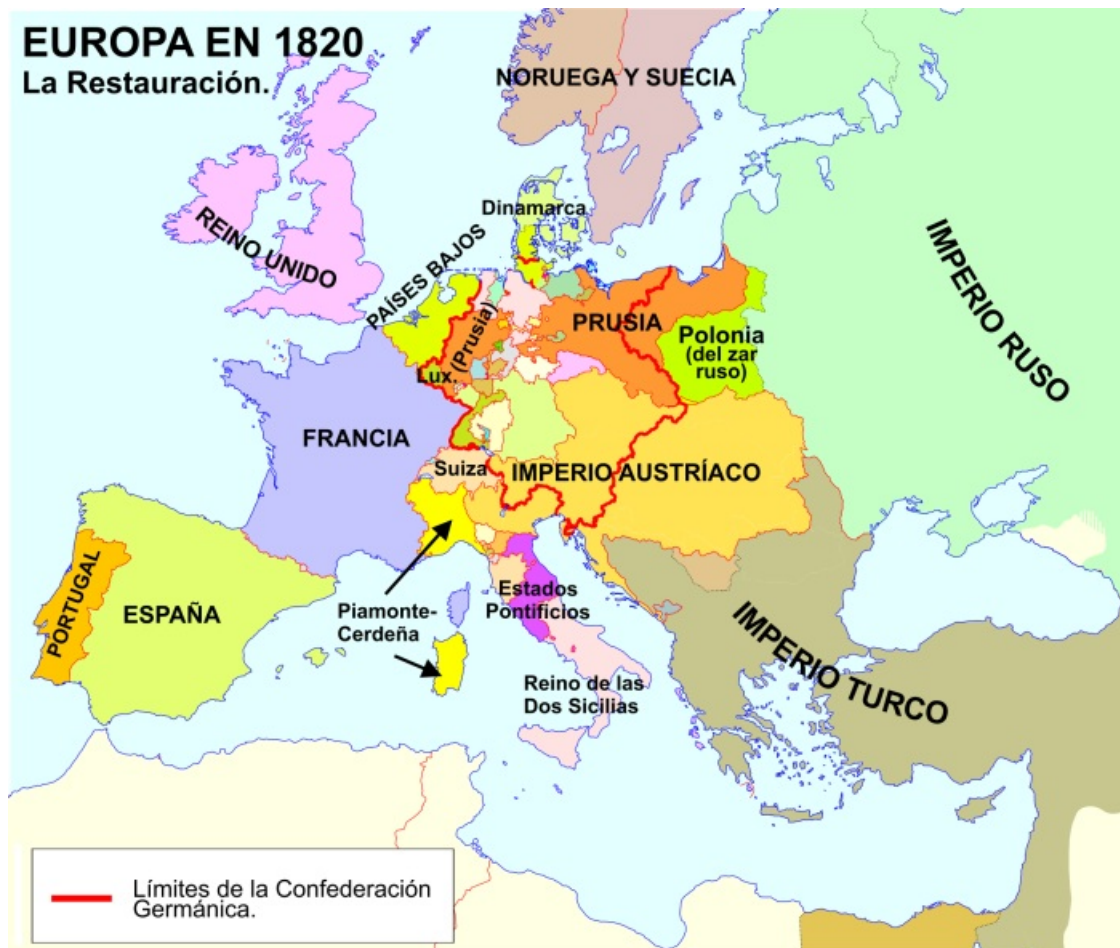
Trataron de lograrlo de dos formas.

En primer lugar, trazaron un **nuevo mapa europeo** basado en **dos criterios**:

- las nuevas fronteras debían basarse en los **derechos dinásticos** tradicionales de las monarquías europeas, no en los deseos de las "naciones";
- el nuevo mapa debía garantizar el **equilibrio** entre las principales potencias y reducir el riesgo de conflictos fronterizos entre ellas.

De esa forma, **Francia volvió a sus fronteras tradicionales**, mientras las principales **potencias vencedoras aumentaban sus territorios** y se creaban pequeños **estados-tapón** para separar a las grandes potencias en sus fronteras más conflictivas.

En segundo lugar, **se restauró de nuevo el poder a las dinastías absolutistas** que habían caído víctimas de la Revolución o el Imperio y se creó la **Santa Alianza**, una alianza militar destinada a aplastar cualquier revolución que pudiera surgir en cualquier parte del mundo.



La Europa de la Restauración (1815-1820)

En el mapa puede verse como Francia ha vuelto a sus fronteras tradicionales, mientras Prusia, el Imperio Ruso y el Imperio Austriaco han ampliado sus fronteras. Entre ellos y Francia aparecen estados-tapón, como el Reino de los Países Bajos o el de Piamonte-Cerdeña.

Modificación propia de mapa de IEG-Maps. Licencia CC BY-NC 4.0

Pero la **Restauración no duró**. Sólo habían pasado cinco años cuando nuevas revoluciones volvieron a estallar. A partir de **1820** numerosos europeos se lanzaron una y otra vez a la calle contra el poder establecido y se jugaron la libertad y la vida por el triunfo de unos ideales.

¿Cuáles eran esos **ideales** que movieron las revoluciones del siglo XIX?

1) Liberalismo político

Fue el ideal revolucionario más importante durante la **primera mitad del siglo XIX**.

Importante

Recuerda que viste los principios del **liberalismo** en el tema 1. Repásalos, que es muy importante.

Desde muy pronto el liberalismo se dividió en **dos tendencias**.

- La **derecha liberal**, a la que se llamó **liberalismo moderado**, defendía un equilibrio entre **libertad y orden**. Para ello pensaba que las personas con mayor riqueza y mayor nivel de instrucción debían dirigir la sociedad. Por eso defendían el **sufragio censitario** (recuerda que lo vimos en el tema 2).
- La **izquierda liberal**, o **liberalismo progresista**, daba más importancia a la **libertad** y la **igualdad de derechos**. El sector más radical de la izquierda liberal era el **liberalismo democrático**, que consideraba que la opinión de todo ciudadano, rico o pobre, tenía que contar igual para que el Estado defendiera también los intereses de las clases medias y populares. Por eso defendían el **sufragio universal masculino** (recuerda la definición en el tema 2).



Graffiti en Filadelfia (EEUU)

El voto o sufragio es el rasgo más distintivo del liberalismo político.

Imagen en [Flickr](#) de Kevin Ott. Licencia [CC BY-NC 2.0](#)

2) Nacionalismo

El nacionalismo fue una fuerza revolucionaria importante desde el comienzo del siglo XIX y protagonizó las revoluciones de la **segunda mitad del siglo**.

Importante

Para entender qué es nacionalismo hay que entender antes dos conceptos, que muchas veces confundimos:

Una **Nación** es un grupo humano que comparte una identidad étnica (formada por una misma lengua, costumbres, tal vez religión...), un mismo territorio, una misma Historia y el deseo de ser reconocido políticamente.

Un **Estado** es la organización política de un territorio independiente.

Entonces, ¿qué es nacionalismo?

El **nacionalismo** es un movimiento político, surgido en el siglo XIX, que defiende que el Estado debe basarse en el sentimiento nacional de sus habitantes.

El nacionalismo surgió del concepto liberal de **soberanía nacional**, que convertía a la Nación en el sujeto de poder, y se extendió por Europa con las conquistas napoleónicas.

En un principio el nacionalismo dio cohesión a Estados con un largo pasado, como Francia o España. La idea era identificar todo lo posible el Estado con una sola nación. A ese tipo de estados se les llama precisamente **Estado-Nación**.

Pero pronto se convirtió en la bandera de **pueblos** que se encontraban **divididos entre diversos Estados** o que estaban **englobados en Estados más grandes**. Esos pueblos reclamaron ser considerados como nación y **conseguir su propio Estado**.



Exhibición de banderas nacionales (EEUU)

Imagen en [PublicDomainPictures.net](#). Dominio público

3) Socialismo

Un tercer ideal estuvo presente en algunas revoluciones liberales del período: el socialismo. Lo veremos a fondo en el próximo bloque. Por el momento basta que sepas que para este período llamamos socialismo al conjunto de doctrinas políticas que surgieron tras la **Revolución Industrial** para defender los derechos de los **obreros**. Defendían como máximo valor político la **justicia social** y la **igualdad económica** y sostenían que para ello era imprescindible **limitar o abolir la propiedad privada** y fomentar el **colectivismo**.



Bandera roja, uno de los primeros símbolos del socialismo
Imagen en [Flickr](#) de L. Hoagland. Licencia [CC BY 2.0](#)

Comprueba lo aprendido

Vamos a comprobar si se te han quedado algunas cosas que hemos visto en este apartado.

Como aparecen algunos conceptos políticos que ya hemos visto en el **apartado 2 del Tema 1** (principios básicos del liberalismo político) y el **apartado 2.2 del Tema 2** (tipos de sufragio), sería conveniente que antes de responder aproveches para volver a repasarlos.

¿Ya? Bien, ahora rellena los huecos.

- 1) Entre 1814-1815 los países que habían vencido a Napoleón celebraron el Congreso de , en el que establecieron un nuevo orden internacional y un nuevo mapa europeo.
- 2) A ese nuevo orden político internacional, que buscaba evitar nuevas revoluciones y mantener un equilibrio entre las grandes potencias, le damos el nombre de .
- 3) Los países que impulsaron ese nuevo orden crearon una alianza militar destinada a combatir cualquier revolución que surgiera. La llamaron .
- 4) En el siglo XIX el liberalismo moderado defendía el sufragio , que es un sistema de representación política en el que sólo los hombres que superan un determinado nivel económico o académico tienen derecho a votar o a ser votados.
- 5) El liberalismo democrático del siglo XIX defendía el sufragio masculino, sistema representativo en el que todos los ciudadanos varones votan, con independencia del dinero que tengan. Ya en el siglo XX se impondría el sufragio , en el que todos los ciudadanos adultos, hombres y mujeres, votan.
- 6) La doctrina política, nacida en el siglo XIX, que defiende que la organización del Estado debe basarse en la identidad nacional de sus ciudadanos se llama .
- 7) El conjunto de doctrinas políticas surgidas en el XIX para defender los derechos de la nueva clase obrera industrial recibe el nombre de .

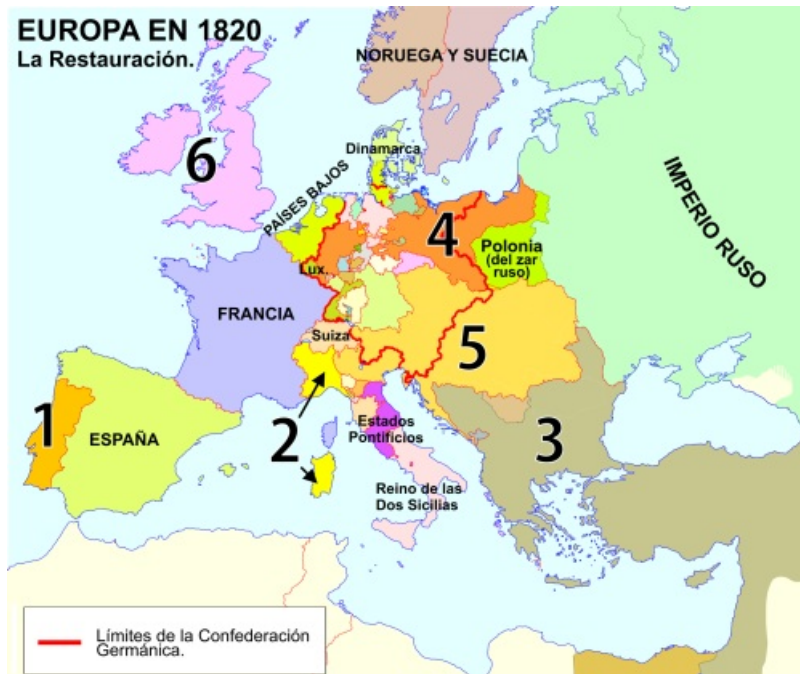
Averiguar la puntuación

Mostrar/Eliminar las respuestas

¿Ha ido bien? Si no, no te preocupes. Repasa un poco y vuelve a intentarlo.

Comprueba lo aprendido

En este mapa de la Europa de la Restauración hemos ocultado el nombre de algunos países. Identifica qué país se corresponde con cada número.



Modificación propia de mapa de IEG-Maps. Licencia [CC BY-NC 4.0](#)

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)

Comprobar

¿Ha salido bien? Si no, repasa un poco el mapa. Recuerda que Europa es tu casa y deberías conocerla un poco.

2. Un siglo de revoluciones

A lo largo de ese siglo de revoluciones que fue el siglo XIX en Europa es útil distinguir **dos períodos**:

- En la **primera mitad del siglo XIX** predominaron las **revoluciones liberales**, cuyo objetivo era establecer sistemas políticos liberales y profundizar en las libertades políticas. Eso no significa que en esa época no fuera también importante el nacionalismo y, en menor medida, el socialismo.
- En la **segunda mitad del siglo XIX** el principal factor de cambio político fue el **nacionalismo**. Dio como resultado la aparición de nuevos países que cambiaron el mapa europeo. En estos movimientos la revolución se combinó con la iniciativa política y militar de algunos Estados.

Para saber más

La Libertad guiando al pueblo



La Libertad guiando al pueblo, Eugène Delacroix (1830) (Museo del Louvre, París)
Imagen en [Europeana](#). Licencia [CC BY-NC-SA 4.0](#)

Eugène Delacroix fue uno de los grandes pintores del **romanticismo**, un movimiento cultural del siglo XIX que tenía un gran interés por los sentimientos y pasiones humanas. ¿Y qué más pasional que una revolución?

En este cuadro Delacroix representó de forma simbólica una escena de la **revolución de 1830** en París. En el centro una mujer del pueblo aparece transformada en una diosa griega, la **alegoría de la Libertad**, con el **pecho desnudo** (un rasgo común en las divinidades clásicas) y el **gorro frigio** en la cabeza, que, si recuerdas del tema 2, era el símbolo de la liberación de los esclavos. Esta mujer-diosa ondea la bandera tricolor de la Revolución Francesa (rojo, blanco y azul), que hoy es la bandera de Francia, mientras avanza sobre una **barricada** llena de cadáveres.

La siguen representantes de la **burguesía**, reconocibles por sus sombreros de copa, y de las **clases populares**, con gorras, pañuelos y ropas de obrero. Adultos y niños se mezclan en esta multitud que representa al **pueblo en armas**, cuya firmeza y entusiasmo se muestran en las expresiones de sus rostros.

2.1. Las revoluciones liberales de la primera mitad del XIX

Las revoluciones suelen producir contagios. Si las circunstancias son favorables, el ejemplo de una revolución puede hacer estallar otra revolución en otro sitio. Eso pasó en la primera mitad del siglo XIX. Por eso hablamos de **tres grandes oleadas revolucionarias** a lo largo del período.

1) La oleada revolucionaria de 1820

Fue la primera oleada revolucionaria después de la Restauración. Ocurrió sobre todo en el **sur de Europa**. En general la organizaron **grupos pequeños** de burgueses organizados en **sociedades secretas**, como los **masones**. Frecuentemente tomaron la forma de **golpes de Estado militares**. Destacan varios **acontecimientos**:

- En **España** un golpe de Estado contra el régimen absolutista de Fernando VII implantó un régimen liberal durante tres años, el llamado **trienio liberal (1820-1823)**.
- El ejemplo español tuvo como respuesta revoluciones liberales en lugares como **Portugal** y la actual **Italia**, aunque acabaron fracasando.
- En **Grecia** estalló una guerra de independencia contra el Imperio Turco, bajo cuyo dominio se encontraba. Logró la independencia en 1830.



La oleada revolucionaria de 1820

Modificación propia de mapa de IEG-Maps. Licencia CC BY-NC 4.0

2) La oleada revolucionaria de 1830

La oleada de 1830 consistió en revoluciones con mucha **más participación popular** que en 1820. Se centraron sobre todo en el **norte de Europa**. Destacan los siguientes **acontecimientos**:

- En **Francia** el absolutismo fue definitivamente derrotado, estableciéndose un régimen liberal moderado con una monarquía constitucional en la persona de **Luis Felipe de Orleans**.
- **Bélgica** logró su independencia frente a los Países Bajos.
- En **Polonia** una revolución nacionalista contra el dominio del Imperio Ruso acabó en una desastrosa derrota para el pueblo polaco.



La oleada revolucionaria de 1830

Modificación propia de mapa de IEG-Maps. Licencia CC BY-NC 4.0

3) La oleada revolucionaria de 1848

La oleada de 1848, llamada la **primavera de los pueblos**, fue la que **mayor participación popular** tuvo. Los grandes motores de la revolución fueron el **liberalismo democrático**, el **nacionalismo** y, por primera vez, el **socialismo**. **Toda Europa** fue afectada por **revoluciones**, pero las más importantes fueron las siguientes:

- En **Francia** una **revolución** contra Luis Felipe de Orleans logró el establecimiento de una **república democrática**. Poco después los **socialistas** protagonizaron una **nueva revolución**, que fue **aplastada** por la joven república. Pero el miedo al socialismo hizo que ganara las elecciones a presidente **Luis Napoleón**, sobrino de Napoleón Bonaparte, que en pocos años convirtió su régimen en una **dictadura** y acabó por tomar el título de emperador bajo el nombre de **Napoleón III**. Nace así el **II Imperio Francés**.
- Por toda la actual **Alemania** e **Italia** y el **Imperio Austriaco** estallaron numerosas revoluciones liberales y nacionalistas. Sólo algunas lograron el éxito.



La oleada revolucionaria de 1848

Modificación propia de mapa de IEG-Maps. Licencia CC BY-NC 4.0

A la altura de 1848 la estructura política de Europa había cambiado para siempre. El **Antiguo Régimen** había **desaparecido** en toda la **Europa occidental** y los regímenes absolutistas comenzaban a convertirse en restos del pasado.

Pero aún quedaba mucho por hacer. La **democracia** apenas había empezado a avanzar. Se iría imponiendo en el oeste de Europa y otros países

desarrollados **a partir de la mitad del siglo XIX**, aunque lo haría más mediante reformas políticas que mediante revoluciones.

Incluso esa democracia de la segunda mitad del XIX estaba aún muy incompleta. La **esclavitud** aún existía en muchos países desarrollados y su abolición era una cuestión muy debatida. Se trataba además de una democracia partida en dos, ya que la mitad de la población adulta, las mujeres, aún tardarían en obtener el derecho al voto. La lucha por el **sufragio femenino** culminaría, ya en el siglo XX, la lucha por las libertades que había ocupado todo el siglo XIX.

Importante

El **liberalismo político** se impuso en buena parte de Europa tras las **tres grandes oleadas revolucionarias** de la **primera mitad del siglo XIX**: la oleada de **1820**, la oleada de **1830** y la oleada de **1848**.

Curiosidad

Has visto el clásico ejemplo europeo de un **contagio revolucionario**: revoluciones que se extienden como un reguero de pólvora en momentos determinados. ¿No te recuerda a nada que hayamos visto antes? ¿Recuerdas lo que vimos al principio de este bloque sobre la **primavera árabe** de 2011?

Comprueba lo aprendido

Relaciona cada uno de estos acontecimientos con una oleada revolucionaria:

- 1) Los griegos comenzaron una guerra de independencia contra el Imperio Turco.

Respuesta: Oleada revolucionaria de .

- 2) En Francia se suceden una revolución democrática y una revolución socialista, pero la segunda fracasa y acaba implantándose el II Imperio Francés.

Respuesta: Oleada revolucionaria de .

- 3) En Francia se proclama la monarquía constitucional, convirtiéndose en rey Luis Felipe de Orleans.

Respuesta: Oleada revolucionaria de .

- 4) Hay tantas revoluciones y son tan populares que se llama a este período la *primavera de los pueblos*.

Respuesta: Oleada revolucionaria de .

- 5) Un golpe de Estado da inicio al *Trienio Liberal* en España.

Respuesta: Oleada revolucionaria de .

- 6) Bélgica se independiza de los Países Bajos.

Respuesta: Oleada revolucionaria de .

- 7) Polonia intenta liberarse del dominio ruso, pero no lo consigue.

Respuesta: Oleada revolucionaria de .

- 8) Las revoluciones de este período se concentran sobre todo en el sur de Europa y a menudo toman la forma de golpes de Estado.

Respuesta: Oleada revolucionaria de .

- 9) Por primera vez aparecen juntos los tres grandes movimientos revolucionarios del XIX: liberalismo, nacionalismo y socialismo.

Respuesta: Oleada revolucionaria de .

Comprobar

Si ves que no te ha salido muy bien, repasa de nuevo. Usa los mapas para recordar mejor.



2.2. Nacionalismo y revolución en la segunda mitad del XIX



Tras la oleada revolucionaria de 1848, el **nacionalismo** se convirtió en la **principal fuerza revolucionaria** en Europa. Numerosos pueblos siguieron luchando por la creación de un Estado unificado o por su independencia política.

Vamos a centrarnos en los **tres casos** más importantes.

1) La unificación italiana

A mediados del siglo XIX no existía un país llamado Italia. Lo que hoy es Italia era un conjunto de pequeños estados independientes. Los más importantes eran:

- el Reino de **Piamonte**, en el noroeste;
- los **Estados Pontificios** (o sea los dominios del Papa) en el centro;
- el **Reino de Nápoles y Sicilia** (o *Reino de las Dos Sicilias*) en el sur.

Además, el nordeste de Italia estaba en manos del **Imperio Austríaco**.

Pero todos estos territorios compartían una misma Historia y una lengua común: el italiano. Por eso desde comienzos del XIX surgió un fuerte **movimiento nacionalista** que tenía por objetivo **unificar toda Italia** y convertirla en un Estado independiente.

La unificación fue un proceso largo que se prolongó **entre 1859 y 1870**. Fue el resultado de dos movimientos paralelos:

- Una **revolución democrática**, que trataba de implantar en Italia una república.
- La actuación militar y diplomática del Rey del **Piamonte**, **Victor Manuel II**, y su primer ministro **Cavour**. Ellos pretendían crear un Reino de Italia dirigido por el rey del Piamonte.

El **Piamonte** logró unificar todo el **norte de Italia** y expulsar a los austríacos gracias a una hábil política de alianzas con otros reinos, primero Francia y luego Prusia. Por su parte, **Giuseppe Garibaldi**, un líder revolucionario, logró unir a los demócratas a la causa de Victor Manuel II. Aprovechó una revolución en Sicilia para desembarcar con un ejército de voluntarios, los *camisas rojas*. Se hizo con el control de la revolución y conquistó el **Reino de Nápoles y Sicilia**.

De esa forma, Victor Manuel II se convirtió en el primer Rey de Italia. En 1870, con la conquista de Roma, se completó la unificación del **Reino de Italia**.

Los protagonistas de la unificación italiana



Giuseppe Garibaldi (1807-1882), líder revolucionario de la unificación italiana, vistiendo la camisa roja
Imagen en [Gallica](#). Dominio público



Victor Manuel II, primer Rey de Italia entre 1861 y 1878
Imagen en [Gallica](#). Dominio público



Conde de Cavour (1810-1861), Primer Ministro del Piamonte
Imagen en [Gallica](#). Dominio público

2) La unificación de Alemania

A mediados del XIX tampoco existía un país llamado Alemania. Lo que había en el centro de Europa era una extensa asociación de Estados que se llamaba la **Confederación Germánica**. Algunos de ellos además tenían una **Unión Aduanera**, de forma que sus productos no pagaban aduana al pasar la frontera.

Todos estos países compartían también una Historia y una lengua común: el alemán. Por eso surgió aquí también un **movimiento nacionalista** que quería la **unificación**.

Dos países lideraban la Confederación Germánica y eran rivales entre sí:

- el **Reino de Prusia**;
- el **Imperio Austríaco**.

El proceso de unificación alemana se prolongó **entre 1866 y 1871**. No fue el resultado de una revolución, sino de la iniciativa política del Rey de **Prusia**, **Guillermo I**, y de su primer ministro, **Otto von Bismarck**. Su estrategia consistió en provocar una serie de guerras cuyo objetivo era convertir a Prusia en el líder de los países alemanes y alejar de ellos la influencia del Imperio Austríaco.

Este segundo objetivo se logró en 1867, cuando el **Imperio Austríaco fue derrotado por Prusia**. Para unir a todos los estados alemanes en una causa común, Prusia provocó una guerra contra el rival tradicional de los alemanes: Francia. **En 1871 el Imperio Francés fue derrotado**. En el **Palacio de Versalles** (donde, si recuerdas, había estado la corte de los reyes franceses), se firmó la creación de un nuevo Estado: el **II Imperio Alemán**. El Rey de Prusia se convirtió así en el Emperador de Alemania (el *Kaiser*, como se dice en alemán).

Los ganadores y los perdedores de la unificación alemana



Otto von Bismarck (1815-1898), primer ministro de Prusia y Alemania, llegó a ser el político más influyente de Europa.

Imagen en [Gallica](#). Dominio público



Guillermo I (en el centro) se convirtió en el primer emperador de Alemania (1871-1888).

Imagen en [Gallica](#). Dominio público



Napoleón III (1808-1873) (en la fotografía con su esposa, la granadina Eugenia de Montijo) perdió el imperio en 1871. Francia volvió a ser una república.

Imagen en www.metmuseum.org. Licencia OASC

3) La cuestión de Oriente

A partir de 1871, el lugar más inestable de Europa fue la región de los **Balcenes**, en el sudeste europeo, hasta entonces dominado por el **Imperio Turco**. El Imperio Turco estaba cada vez más débil. Esta debilidad fue aprovechada por **tres fuerzas**:

- Los **pueblos balcánicos**, que buscaron su independencia influidos por el nacionalismo.
- El **Imperio Ruso**, que tomó bajo su protección a algunos de estos pueblos, sobre todo a los serbios, como forma de extender su influencia en la zona.
- El **Imperio Austríaco**, que también aprovechó para ganar influencia y territorios en la zona.

Esto provocó lo que en su tiempo se llamó la **cuestión de Oriente**, una situación permanente de tensión que se prolongó **hasta 1914**. Durante este tiempo el Imperio Turco perdió casi todos los territorios que le quedaban en Europa, donde nacieron **nuevos estados**:

- **Albania**;
- **Bulgaria**;
- **Rumanía**;
- **Serbia**.

Estos empezaron pronto a competir entre sí por extender sus fronteras, un problema agravado porque los Balcanes eran un **mosaico étnico** en el que distintos pueblos convivían a menudo en los mismos territorios.

EUROPA EN 1914

Europa en vísperas de la I Guerra Mundial.



Europa en vísperas de la Primera Guerra Mundial (1914)

En el mapa puede verse el resultado de las revoluciones de la primera mitad del XIX (independencia de Grecia y Bélgica, desaparición de Polonia), el nacimiento de Alemania e Italia y los nuevos países balcánicos surgidos en la segunda mitad del XIX del retroceso del Imperio Turco: Serbia, Rumanía, Bulgaria, Albania.

Modificación propia de mapa de IEG-Maps. Licencia CC BY-NC 4.0

Importante

La principal fuerza revolucionaria de Europa en la segunda mitad del siglo XIX fue el **nacionalismo**. Los episodios más importantes del período fueron los siguientes:

- La unificación de **Italia**.
- La unificación de **Alemania**.
- La aparición de nuevos estados en los **Balcanes** como consecuencia del retroceso del Imperio Turco.

Para saber más

La guerra de Crimea

El inicio de la cuestión de Oriente puede situarse en la guerra de independencia de Grecia, en la oleada de 1820. Pero fue la **guerra de Crimea (1853-1856)** la que demostró la importancia que este problema iba a tener en el resto de Europa. La guerra de Crimea enfrentó al Imperio Ruso contra el Imperio Turco, que controlaba la salida de Rusia al Mediterráneo. Como el Imperio Turco había quedado debilitado por anteriores conflictos, la mayoría de las potencias europeas eligieron ayudarlo como forma de mantener el **equilibrio de poderes en los Balcanes**.

Como resultado, Reino Unido, Francia e incluso el Piamonte se aliaron con los turcos. La guerra resultante fue el **mayor conflicto bélico en Europa desde las guerras napoleónicas** y constituye el punto medio entre estas y la I Guerra Mundial. Ese punto medio no es solo cronológico. En la época de la Guerra de Crimea la industrialización había avanzado por Europa y sus primeros efectos sobre una guerra se observaron en Crimea (armamento, explosivos, telégrafo, transportes...). Entre otras novedades, la guerra de Crimea fue una de las primeras guerras ampliamente documentadas por un fotógrafo, en este caso el británico Roger Fenton. Aquí puedes ver una muestra de los centenares de fotografías que tomó.



Campamento en Crimea con carros de artillería (detalle)
Library of Congress. Sin restricciones de publicación conocidas



Barcos de vela y de vapor en un puerto de Crimea (detalle)
Library of Congress. Sin restricciones de publicación conocidas



Oficiales franceses, incluyendo tropas coloniales (detalle)
Library of Congress. Sin restricciones de publicación conocidas



Oficiales británicos (detalle)
Library of Congress. Sin restricciones de publicación conocidas



Oficiales turcos (detalle)
Library of Congress. Sin restricciones de publicación conocidas



Comprueba lo aprendido

1) ¿Cuál fue la principal fuerza revolucionaria en Europa durante la segunda mitad del siglo XIX?

- ☐ El liberalismo
- ☐ El socialismo
- ☐ El nacionalismo
- ☐ El absolutismo

No es correcto. Esa fue la principal fuerza revolucionaria en la primera mitad del XIX, no en la segunda.

No es correcto. Ya veremos que efectivamente en esta época fue una gran fuerza revolucionaria, pero no la principal. Eso pasaría más adelante.

Esa es la respuesta correcta.

No es correcto. El absolutismo ya estaba de retirada en ese período, aunque aún dominaba en grandes imperios como el austríaco o el ruso.

Solución

1. Incorrecto (Retroalimentación)
2. Incorrecto (Retroalimentación)
3. Opción correcta (Retroalimentación)
4. Incorrecto (Retroalimentación)

2) ¿Qué país dirigió la unificación italiana?

- ☐ El Reino de Prusia
- ☐ El Reino de Piamonte
- ☐ El Reino de Nápoles y Sicilia
- ☐ El II Imperio Francés

No es correcto.

Exacto.

No es correcto.

No, no es correcto. Aunque es cierto que al principio ayudó al país que dirigió la unificación.

Solución

1. Incorrecto (Retroalimentación)
2. Opción correcta (Retroalimentación)
3. Incorrecto (Retroalimentación)
4. Incorrecto (Retroalimentación)

3) ¿Qué país dirigió la unificación alemana?

- ☐ El Reino de Prusia
- ☐ El Reino de Piamonte
- ☐ El Reino de Nápoles y Sicilia
- ☐ El II Imperio Francés

Exacto.

No es correcto.

No, no es correcto.

No es correcto. En realidad el II Imperio Francés fue la gran víctima de la unificación alemana, ya que el último episodio de esta fue la derrota francesa en la Guerra Franco-Prusiana.

Solución

1. Opción correcta (Retroalimentación)
2. Incorrecto (Retroalimentación)
3. Incorrecto (Retroalimentación)
4. Incorrecto (Retroalimentación)

4) Serbia, Bulgaria, Rumanía y Albania son países que nacieron en el territorio que hasta entonces había sido de un imperio. ¿Cuál fue este imperio?

- ☐ El Imperio Ruso
- ☐ El Imperio Austríaco
- ☐ El Imperio Chino
- ☐ El Imperio Turco

No, no es correcto. De hecho, los rusos ayudaron a algunos de estos países a conquistar su independencia.

No es correcto. Los austríacos eran los vecinos del norte de estos territorios y lograron hacerse con Bosnia-Herzegovina, una parte de ese imperio del que hablamos.

¿No nos hemos ido un poco lejos? No, no es correcto.

Exacto. Todos esos nuevos países surgieron en los antiguos dominios balcánicos del Imperio Turco.

Solución

1. Incorrecto (Retroalimentación)
2. Incorrecto (Retroalimentación)
3. Incorrecto (Retroalimentación)
4. Opción correcta (Retroalimentación)

Comprueba lo aprendido

5) Relaciona cada uno de estos nombres o términos con el episodio histórico que esté más relacionado con él.

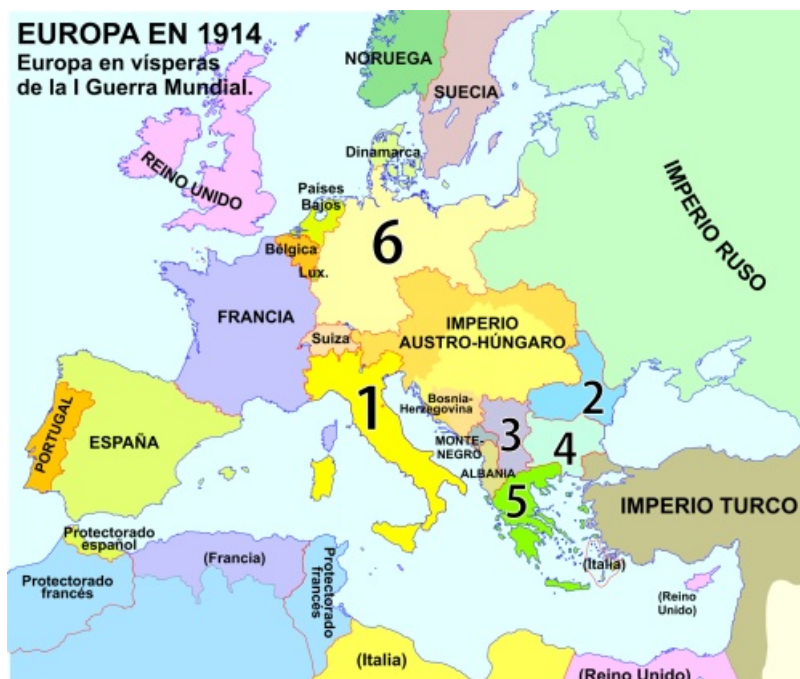
- a) Imperio Turco:
- b) Giuseppe Garibaldi:
- c) Mosaico étnico:
- d) Otto von Bismarck:
- e) *Kaiser* Guillermo I:
- f) Víctor Manuel II y su ministro Cavour:

Comprobar

¿Todo bien? Si no, no hay problema. Basta con repasar un poco más.

Comprueba lo aprendido

6) En este **mapa de 1914** hemos ocultado con un número el nombre de seis nuevos estados que nacieron en el siglo XIX y comienzos del XX. Identifícalos.



Modificación propia de mapa de IEG-Maps. Licencia CC BY-NC 4.0

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)

Comprobar

¿Te ha resultado difícil? Si es así, vuelve a repasar el mapa que aparece más arriba. Piensa que todos esos países siguen existiendo, aunque sus fronteras no sean exactamente igual.



3. España: la caída del imperio y el triunfo del liberalismo



El **siglo XIX** fue también para **España** un **siglo revolucionario**. Dos fueron los principales procesos revolucionarios que la afectaron:

- las revoluciones nacionalistas de las colonias americanas y asiáticas hicieron que España perdiera el imperio que había formado desde 1492.
- dentro de la propia España se implantaron lenta y progresivamente las ideas liberales.

Al inicio de las guerras napoleónicas, España era todavía dueña de un enorme **imperio**, que abarcaba toda **Hispanoamérica**, el archipiélago de **Filipinas**, frente a las costas de China, y algunos otros territorios en el Pacífico y África.

Cuando **España** fue **invadida por los franceses** y muchos españoles tomaron las armas contra el nuevo rey, José I Bonaparte, muchos hispanoamericanos hicieron lo mismo. Lideraban este movimiento los **criollos**, es decir, los descendientes de españoles nacidos ya en América, cuya posición social era superior a la de los restantes componentes étnicos de la sociedad hispanoamericana: indios, negros y mestizos.

En **1815 Fernando VII** recuperó el trono español y **restableció el absolutismo**. Entonces, los que se habían sublevado en América decidieron cortar los lazos con España. La guerra contra los franceses se convirtió así en una **guerra de independencia contra el dominio de España**.

Bajo el mando de líderes como **Simón Bolívar** o **José de San Martín**, los independentistas lograron derrotar a los partidarios de la unión con España. **Entre 1816 y 1828** toda **Hispanoamérica**, a excepción de **Cuba** y **Puerto Rico**, alcanzó la independencia, fragmentándose en los numerosos estados que hoy componen la región. A la vez que ocurría esto, una revolución en Portugal había hecho que el rey portugués se refugiara en Brasil, convirtiéndolo en país independiente.

Cuba, **Puerto Rico** y **Filipinas** se mantuvieron unidas a España hasta **1898**, cuando tras una guerra lograron independizarse de España con la ayuda de los **Estados Unidos**. La derrota militar a manos de los Estados Unidos fue sentida como un **desastre** por los españoles.

La caída del Imperio Español bajo el reinado de Fernando VII



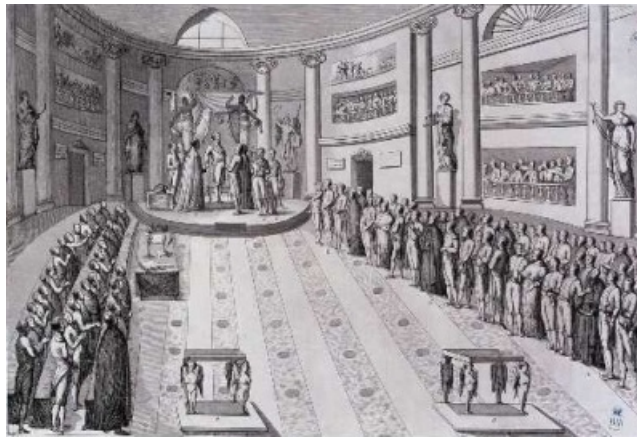
Modificación propia de imagen en [Wikimedia Commons](#) de Ostiudo. Licencia [CC BY-SA 3.0](#)

Importante

España perdió buena parte de su **imperio** durante el reinado de **Fernando VII** (1813-1833).

Mientras España perdía su imperio, grandes cambios políticos sucedían en su interior.

Al regresar a España en 1815 **Fernando VII** anuló toda la obra revolucionaria de las **Cortes de Cádiz** (recuerda que las vimos en el tema 2). **Restauró el absolutismo** y lo logró mantener hasta su muerte, a excepción del paréntesis del **trienio liberal** (1820-1823).



Fernando VII es obligado a jurar en 1820 la Constitución de Cádiz
Imagen en [Biblioteca Digital Hispánica](#). Licencia [CC BY-NC-SA 4.0](#)

Pero tras su muerte, en **1833**, estalló una **guerra civil** entre dos bandos.

- Por un lado estaban los **carlistas**, partidarios de que fuera rey Carlos María Isidro, hermano menor de Fernando VII. Los carlistas defendían el mantenimiento del **Antiguo Régimen**.
- Por otro lado, estaban los partidarios de que fuera reina **Isabel II**, la hija de Fernando VII, que aún era una niña. Como los absolutistas defendían a Carlos, los defensores de Isabel II buscaron el apoyo de los **liberales**.

De esa forma, la **guerra de sucesión** se convirtió en una **guerra entre absolutismo y liberalismo**. La victoria del bando de Isabel II en 1840 significó el **triunfo definitivo en España del liberalismo**, si bien en su versión moderada.

Durante el largo reinado de Isabel II (1833-1868) se mantuvo un **régimen liberal muy inestable**, en el que continuamente se sucedían los **golpes de Estado militares** (se les llamaba **pronunciamientos**). Además las libertades estaban muy limitadas, empezando porque solo los más ricos podían votar (o sea, que había **sufragio censitario**).

La llegada al trono de Isabel II, que apenas era una niña, desencadenó una nueva guerra civil en España: la primera de las guerras carlistas. La lucha entre carlistas e isabelinos representó en España la lucha entre el liberalismo y el absolutismo.

Los principales focos del carlismo fueron el País Vasco, Navarra, Cataluña y el Maestrazgo, situado a caballo entre Castellón y Teruel.



Isabel II (reina entre 1833-1868)
Imagen en [Europeana](#). Dominio público



La Primera Guerra Carlista (1833-1840)
Modificación propia de imagen en [Wikimedia Commons](#) de Tyk. Licencia [CC BY-SA 3.0](#)

En **1868** se produjo una **revolución** que expulsó del trono a Isabel II y estableció en España una **democracia liberal**, con **sufragio universal masculino**. Se trajo como rey a un príncipe italiano, **Amadeo de Saboya**. Pero al poco tiempo abdicó (o sea, que renunció al trono), superado por los grandes problemas políticos de España.

Tras su abdicación España se convirtió por primera vez en una República. La **Primera República** (que es como se conoce) duró solo **entre 1873 y 1874**. Un nuevo golpe de Estado acabó con la República y también con la democracia, restableciendo una monarquía liberal moderada.

El sufragio universal masculino no volvería hasta 1890. Pero aún quedaba mucho camino por recorrer para lograr una democracia real y efectiva en nuestro país.



Alegoría de la Primera República, representada con el gorro frigio, la urna electoral, la espada y el león (1873)

Imagen en [Biblioteca Digital Hispánica](#). Licencia [CC BY-NC-SA 4.0](#)

Importante

El **liberalismo** se estableció en España durante el reinado de **Isabel II (1833-1868)**, sobre todo como consecuencia de la **Primera Guerra Carlista**.

Comprueba lo aprendido

1) ¿Bajo qué monarca se estableció definitivamente el sistema político liberal en España?

- ☐ Carlos IV
- ☐ Fernando VII
- ☐ Isabel II
- ☐ Amadeo de Saboya

No. Ese fue el rey que abdicó en 1808.

No. Fernando VII fue el que quitó la Constitución de 1812. Tuvo que aceptar jurar esa constitución durante el trienio liberal (1820-1823), pero en cuanto pudo volvió a restablecer el absolutismo.

Exacto.

No. Este rey gobernó durante muy poco tiempo, después de la expulsión de Isabel II.

Solución

1. **Incorrecto** (Retroalimentación)
2. **Incorrecto** (Retroalimentación)
3. **Opción correcta** (Retroalimentación)
4. **Incorrecto** (Retroalimentación)

2) ¿Quién fue Simón Bolívar?

- ☐ El rey constitucional que gobernó Francia tras la revolución de 1830.
- ☐ Uno de los principales líderes de la guerra de independencia hispanoamericana.
- ☐ Uno de los mayores teóricos del pensamiento ilustrado.
- ☐ El hermano menor de Fernando VII.

No. Frío, frío.

Exactamente. Así es.

No es correcto. Fue más bien un hombre de acción que un teórico.

No, no es correcto. Ese se llamaba Carlos María Isidro, y fue el líder de los carlistas.

Solución

1. Incorrecto (Retroalimentación)
2. Opción correcta (Retroalimentación)
3. Incorrecto (Retroalimentación)
4. Incorrecto (Retroalimentación)

3) ¿Cómo logró imponerse definitivamente el liberalismo político en España?

- ☐ Los españoles que luchaban contra la invasión francesa decidieron aprobar una constitución.
- ☐ Varios oficiales liberales dieron un golpe de Estado y obligaron a Fernando VII a jurar la Constitución de 1812.
- ☐ Una guerra civil obligó a la Corona a aliarse con los liberales para combatir a sus enemigos.
- ☐ Una revolución democrática expulsó a la reina Isabel II y estableció una República.

No, no es correcto. Eso explica cómo se aprobó la Constitución de 1812, pero ese régimen político duró muy poco.

No, eso pasó en 1820, pero el trienio liberal (1820-1823), como su nombre indica, solo duró tres años.

Es correcto. La Primera Guerra Carlista, que fue una guerra civil, fue el contexto que permitió a los liberales presionar a la monarquía para que aceptara un régimen liberal.

No, eso no es correcto. Es verdad que una revolución democrática expulsó a Isabel II, pero eso pasó en 1868, cuando hacía más de 30 años que España era un régimen liberal (aunque no democrático). Además esa revolución no estableció una República, sino una monarquía constitucional. La República no llegó hasta 1873.

Solución

1. Incorrecto (Retroalimentación)
2. Incorrecto (Retroalimentación)
3. Opción correcta (Retroalimentación)
4. Incorrecto (Retroalimentación)

Comprueba lo aprendido

4) Ya que estamos con la Historia de España, vamos a hacer un último repaso general. Ordena los siguientes períodos de la Historia de España por orden cronológico

(Sugerencia: No es absolutamente necesario que sepas las fechas exactas. Lo más importante es que retengas el orden en que pasaron las cosas).

Reinado de Carlos IV:

Guerra de independencia:

Reinado de Fernando VII:

Reinado de Isabel II:

Reinado de Amadeo I de Saboya:

Primera República:

Comprobar

Comprueba lo aprendido

5) ¿En qué año se produjo la revolución que trajo por primera vez la democracia a España?

Respuesta: En el año .

Enviar

Importante

Tras la derrota del Imperio Napoleónico (1815), los países que vencieron la guerra establecieron en Europa el régimen de la **Restauración**, cuyo objetivo era restablecer el **absolutismo** y garantizar el **equilibrio** entre las grandes potencias. Para ello trazaron un **nuevo mapa europeo**.

Importante

Pero **desde 1820** Europa se convirtió en escenario de numerosas **revoluciones**, que se hicieron en nombre de tres grandes **ideales**:

- **liberalismo** (moderado, progresista o democrático), que lucha por las libertades individuales;
- **nacionalismo**, que lucha por los derechos políticos de una nación;
- **socialismo**, que lucha por los derechos sociales y políticos de la nueva clase obrera industrial.

Importante

En la **primera mitad del siglo XIX** predominaron las **revoluciones liberales**, cuyo objetivo era establecer regímenes liberales o profundizar en ellos. Hay tres grandes **oleadas revolucionarias**:

- oleada revolucionaria de **1820**;
- oleada revolucionaria de **1830**;
- oleada revolucionaria de **1848**.

Al final del período el **liberalismo** había logrado triunfar en buena parte de la **Europa occidental**, quedando el **absolutismo** limitado a la **Europa Central y Oriental**.

Importante

En la **segunda mitad del siglo XIX** el principal motor del cambio fue el **nacionalismo**, cuyo objetivo era:

- **unificar** en un solo estado a naciones que estaban divididas (unificación de **Alemania e Italia**);
- o lograr la **independencia** de naciones que estaban sometidas a otras (estados surgidos en los antiguos territorios turcos de los **Balcanes**).

Importante

Durante el siglo XIX **España** experimentó **dos grandes procesos** relacionados con este ciclo de revoluciones:

- Entre 1815-1830 buena parte de los **territorios hispanoamericanos** de España protagonizaron revoluciones nacionalistas y liberales que les permitieron alcanzar la **independencia**.
- A partir de 1833 las **guerras carlistas** hicieron que la reina Isabel aceptara el **establecimiento de un régimen liberal**, aunque muy moderado. Una **revolución en 1868** trajo por primera vez la **democracia** a España (aunque todavía con

sufragio universal masculino).



5. Para aprender hazlo tú

Ser capaz de analizar un **mapa histórico** es muy importante para poder entender nuestra Historia. ¿Cómo podrías entender los grandes procesos que nos han hecho como somos sin tener una mínima idea de dónde ocurrieron?

En este apartado vamos a acercarnos a esta técnica mediante la comparación de dos mapas que ya hemos visto en el tema. El primero es el mapa que nos explica la **situación de partida** que tenemos al inicio de este tema: el **mapa de la Europa de la Restauración (1820)**. El segundo es el mapa que nos explica el **resultado** de lo que hemos visto en el tema: el **mapa de Europa en vísperas de la Primera Guerra Mundial (1914)**.

Compara los dos mapas y realiza las siguientes **actividades**:

1) Enumera los cambios que se han dado en las fronteras del mapa de 1914 con respecto a la situación en 1820.

¿Qué países han aparecido nuevos?

¿Qué países han desaparecido?

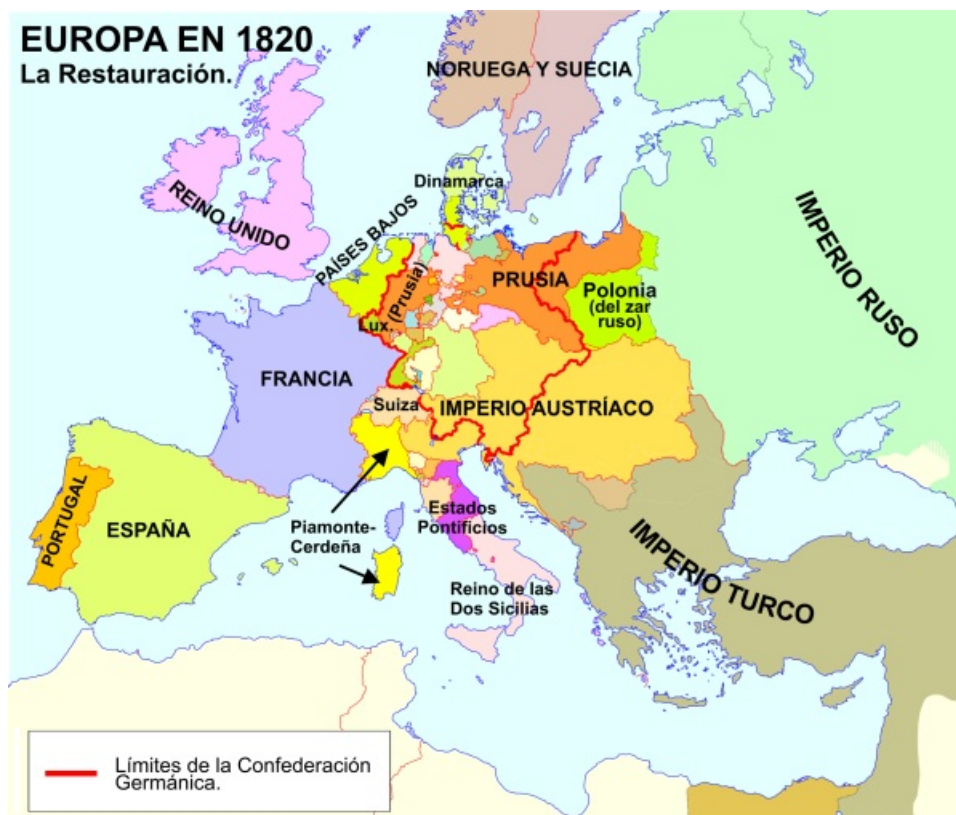
¿Qué países han cambiado sus fronteras?

(Un consejo: intenta tener a mano un mapa con las fronteras actuales para que te sea más fácil situar los cambios.)

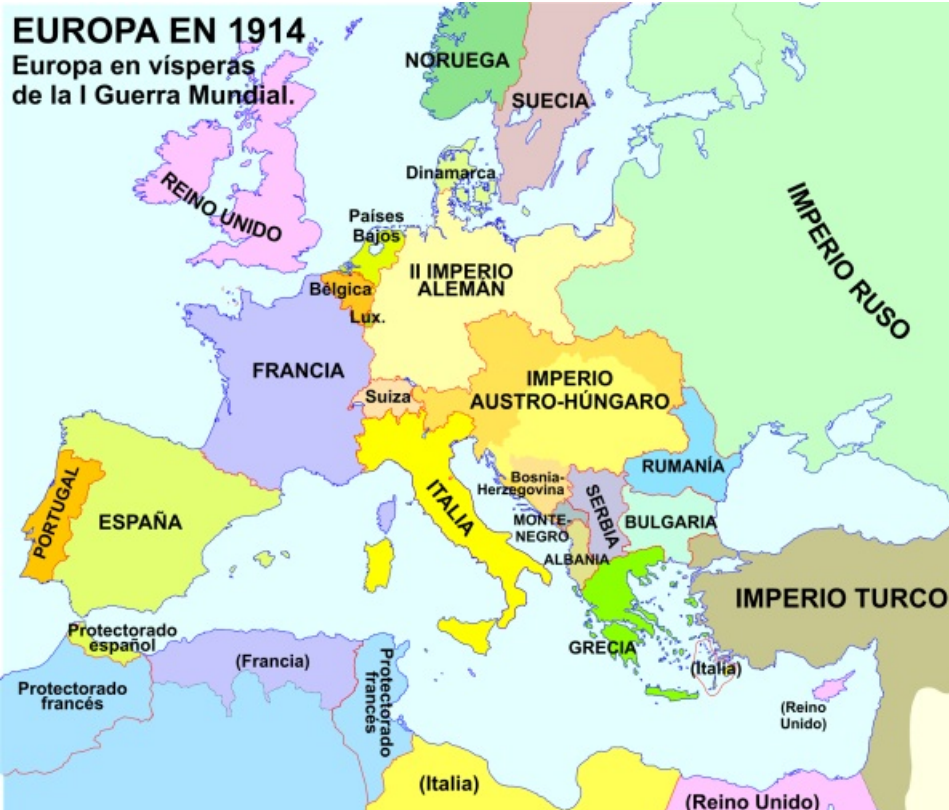
2) Explica por qué se han dado esos cambios que has enumerado.

Parte de la información que se da en este tema y luego busca información complementaria.

Bueno, aquí tienes los mapas:



Modificación propia de mapa de IEG-Maps. Licencia CC BY-NC 4.0



Modificación propia de mapa de IEG-Maps. Licencia [CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)

Aviso legal

El presente texto (en adelante, el "**Aviso Legal**") regula el acceso y el uso de los contenidos desde los que se enlaza. La utilización de estos contenidos atribuye la condición de usuario del mismo (en adelante, el "**Usuario**") e implica la aceptación plena y sin reservas de todas y cada una de las disposiciones incluidas en este Aviso Legal publicado en el momento de acceso al sitio web. Tal y como se explica más adelante, la autoría de estos materiales corresponde a un trabajo de la **Comunidad Autónoma Andaluza, Consejería de Educación, Cultura y Deporte (en adelante Consejería de Educación, Cultura y Deporte Andaluza)**.

Con el fin de mejorar las prestaciones de los contenidos ofrecidos, la Consejería de Educación, Cultura y Deporte Andaluza se reservan el derecho, en cualquier momento, de forma unilateral y sin previa notificación al usuario, a modificar, ampliar o suspender temporalmente la presentación, configuración, especificaciones técnicas y servicios del sitio web que da soporte a los contenidos educativos objeto del presente Aviso Legal. En consecuencia, se recomienda al Usuario que lea atentamente el presente Aviso Legal en el momento que acceda al referido sitio web, ya que dicho Aviso puede ser modificado en cualquier momento, de conformidad con lo expuesto anteriormente.

1. Régimen de Propiedad Intelectual e Industrial sobre los contenidos del sitio web

1.1. Imagen corporativa

Todas las marcas, logotipos o signos distintivos de cualquier clase, relacionados con la imagen corporativa de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte Andaluza que ofrece el contenido, son propiedad de la misma y se distribuyen de forma particular según las especificaciones propias establecidas por la normativa existente al efecto.

1.2. Contenidos de producción propia

