

# LE1 - Situación de aprendizaje 1.5: Alzarse de las raíces al aire: Reto 1: La letra convence

## Reto 1: La letra convence

### Lengua Castellana y Literatura I

1º de Bachillerato

Reto 7

Bloque 1: Alzarse de las raíces al aire

Situación de aprendizaje 5: Palabras bien hiladas: el texto y sus tipos

Reto 1: La letra convence



Imagen de Tara Winstead en Pexels <<https://www.pexels.com/es-es/@tara-winstead/>> . *Tu voz importa* <<https://www.pexels.com/es-es/foto/texto-palabras-espacio-para-texto-copy-space-8850750/>> (Licencia Pexels <<https://www.pexels.com/es-es/license/>> )

# 1. Elabora tu propuesta



## 1. Escribe tu artículo de opinión



Imagen de Mart Production en Pexels <<https://www.pexels.com/es-es/@mart-production/>> . Sin título <<https://www.pexels.com/es-es/foto/barra-bar-beber-bebida-9566374/>> (Licencia Pexels <<https://www.pexels.com/es-es/license/>> )

En la situación de aprendizaje de este reto has estudiado más a fondo los tipos de textos que existen. Como sabes, según el canal, los textos pueden ser orales o escritos, mientras que según su estructura, podemos encontrar diferentes tipos como narrativos, descriptivos, argumentativos, etc. Ahora es el momento de que pongas en práctica todo lo aprendido para que elabores correctamente tu propio artículo de opinión, es decir, un texto argumentativo escrito. Para ello, te planteamos el siguiente reto:

El instituto se ha convertido en la redacción de un periódico y tu clase pertenece al grupo de los artículos de opinión. Te han encomendado la misión de escribir un artículo en el que expreses tu opinión acerca de los denominados microrracismos, es decir, esas actitudes o comportamientos racistas sutiles que ocurren en la vida cotidiana y muchas veces pasan desapercibidos.

### 1. ¿Qué se pide?

Deberás escribir un artículo de opinión de entre 100 y 200 palabras acerca de los microrracismos. Tu artículo deberá tener un título llamativo acorde con la defensa de tu tesis (tu opinión). Recuerda respetar la estructura de tu texto; normalmente, los textos tienen tres partes internas (introducción, cuerpo argumentativo y conclusión), pero eso no quiere decir que tenga que tener tres párrafos solamente, pues puedes dividir el cuerpo argumentativo en dos o tres párrafos. Asimismo, no olvides hacer uso de los conectores adecuados y cuidar el estilo y la ortografía.

### 2. Guía para antes de escribir

Antes de escribir tu artículo, puedes volver a visualizar el vídeo de la campaña publicitaria del Ministerio de Igualdad, que ya viste en la situación de aprendizaje de este reto. En él se pone el foco precisamente sobre estos microrracismos y se anima a reflexionar sobre la importancia que verdaderamente tienen. Asimismo, [aquí <https://www.elconfidencial.com/alma-corazon-vida/2017-05-28/microrracismos-racismo-profesores-colegio-inmigrantes-migrantes-espanoles\\_1388528/>](https://www.elconfidencial.com/alma-corazon-vida/2017-05-28/microrracismos-racismo-profesores-colegio-inmigrantes-migrantes-espanoles_1388528/) tienes también un artículo en el que se habla de cómo viven las personas extranjeras estas situaciones.

<<https://www.youtube.com/embed/AeT9jJdCDuc?si=tMlIQPFM04kFpoNd>>

## 'No Mires Hacia Otro Lado': Campaña de sensibilización c...



Vídeo de Ministerio de Igualdad <<https://www.youtube.com/@MinisteriodeIgualdad>> . *'No Mires Hacia Otro Lado': Campaña de sensibilización contra el racismo*  
<<https://youtu.be/AeT9jJdCDuc?si=dS6soD6AdAI0Hrda>> (Licencia estándar de YouTube  
<<https://www.youtube.com/static?template=terms>> )

### 3. El proceso de escritura

Antes de empezar a escribir, puedes hacer una *lluvia de ideas*, es decir, puedes escribir a modo de boceto y de forma esquemática todo lo que se te ocurra sobre el tema. Para ello, es recomendable que escribas, por un lado, cuál es el tema y, por otro, cuál es tu tesis (tu opinión); después, escribir los argumentos que apoyan tu tesis. Piensa también si vas a comenzar el texto defendiendo tu tesis o si, por el contrario, prefieres dejar la defensa de tu tesis para el final.

Durante el proceso de escritura, separa las partes e ideas en párrafos, cuida el léxico, respeta los signos de puntuación y la ortografía, utiliza conectores textuales, deícticos, sinónimos para no repetir palabras, pronombres, elipsis, etc. Por supuesto, respeta el tema para mantener la coherencia.

Una vez que tengas tu texto escrito, será interesante que lo leas para comprobar si has cometido algún error o si deseas modificar algo. Es muy importante que te asegures de que todo está bien antes de que lo publiques en el blog.



## 2. ¿Necesitas ayuda?

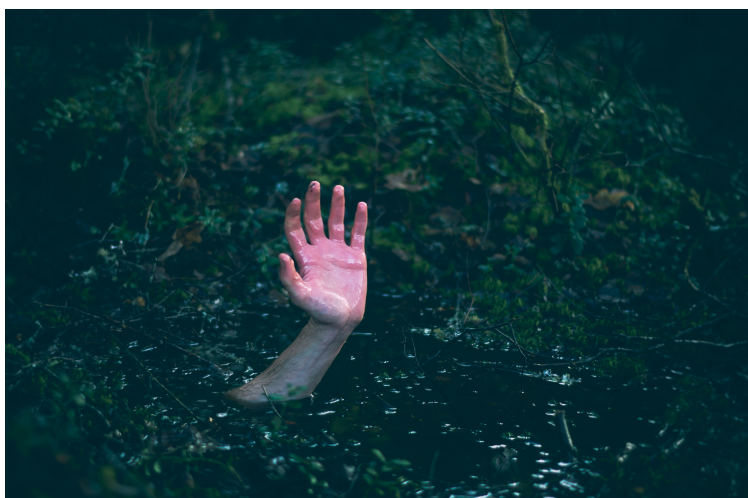


Imagen de János Csongor Kerekes en Flickr <<https://www.flickr.com/photos/kjcs/>> .  
*Drowning in expectations* <<https://www.flickr.com/photos/kjcs/16470931940/>> (CC BY-NC-SA <<http://creativecommons.org/licenses/?lang=es>> )

Para ayudarte, puedes volver a refrescar los conocimientos de la situación de aprendizaje número 5, en concreto, el apartado 4.1, dedicado a las propiedades y características que deben tener los textos para ser considerados como tales, además del apartado 4.2, donde podrás repasar las características de los textos argumentativos. Asimismo, el apartado 4.3, dedicado a la ortografía y la

puntuación, te será muy útil a la hora de redactar tu artículo de opinión, pues deberás procurar no cometer errores ortográficos; si lo necesitas, repasa las reglas de ortografía y las novedades de la RAE.

---



## 2. Presenta tu proyecto

---



### Instrucciones para la entrega de tu trabajo

---



Imagen de cottonbro studio en Pexels <<https://www.pexels.com/es-es/@cottonbro/>> .  
Sin título <<https://www.pexels.com/es-es/foto/hombre-manos-cafe-mano-4065876/>>  
(Licencia Pexels <<https://www.pexels.com/es-es/license/>> )

En el siguiente vídeo puedes ver un tutorial sobre cómo subir tu artículo de opinión en *Blogger*:

<<https://www.youtube.com/embed/9jzHGBr--qc?si=7e74jdnV3Lp-2MhJ>>

#### Tutorial Blogger Español 1 Entradas



Vídeo de Martín García Valle

<<https://www.youtube.com/c/Mart%C3%ADnGarc%C3%ADaValle>> . *Tutorial Blogger Español 1*  
*Entradas* <[https://youtu.be/9jzHGBr--qc?si=N0TtiOs6zR8H\\_mop](https://youtu.be/9jzHGBr--qc?si=N0TtiOs6zR8H_mop)> (CC BY  
<<http://creativecommons.org/licenses/?lang=es>> )

---

### 3. Sacamos conclusiones

---



#### 1. Evaluación

---

Los criterios de evaluación juegan un papel fundamental en el aprendizaje, ya que permiten medir y evidenciar el grado en que has alcanzado las competencias específicas. Estos criterios te ofrecen una orientación clara sobre lo que se espera de ti, ayudándote a enfocar tus esfuerzos y proporcionándote una retroalimentación precisa y constructiva. Para obtener una valoración positiva en el proyecto de este reto, deberás cumplir con los criterios de evaluación establecidos en la normativa vigente de Lengua Castellana y Literatura I de 1º de Bachillerato para personas adultas.

- 1. Identificar el sentido global, la estructura, la información relevante y la intención del emisor de textos escritos y multimodales especializados, con especial atención a textos académicos y de los medios de comunicación, realizando las inferencias necesarias y con diferentes propósitos de lectura. (Criterio de evaluación 4.1 de Lengua Castellana y Literatura I).
  - 2. Elaborar textos académicos coherentes, cohesionados y con el registro adecuado sobre temas curriculares o de interés social y cultural, precedidos de un proceso de planificación que atienda a la situación comunicativa, destinatario, propósito y canal y de redacción y revisión de borradores de manera individual o entre iguales, o mediante otros instrumentos de consulta, respetando los valores constitucionales y desarrollando un espíritu crítico y de fomento de la igualdad en todas sus vertientes. (Criterio de evaluación 5.1 de Lengua Castellana y Literatura I).
  - 3. Incorporar procedimientos para enriquecer los textos, atendiendo a aspectos discursivos, lingüísticos y de estilo, con precisión léxica y corrección ortográfica y gramatical. (Criterio de evaluación 5.2 de Lengua Castellana y Literatura I).
- 



#### 2. Conclusiones y reflexión

---



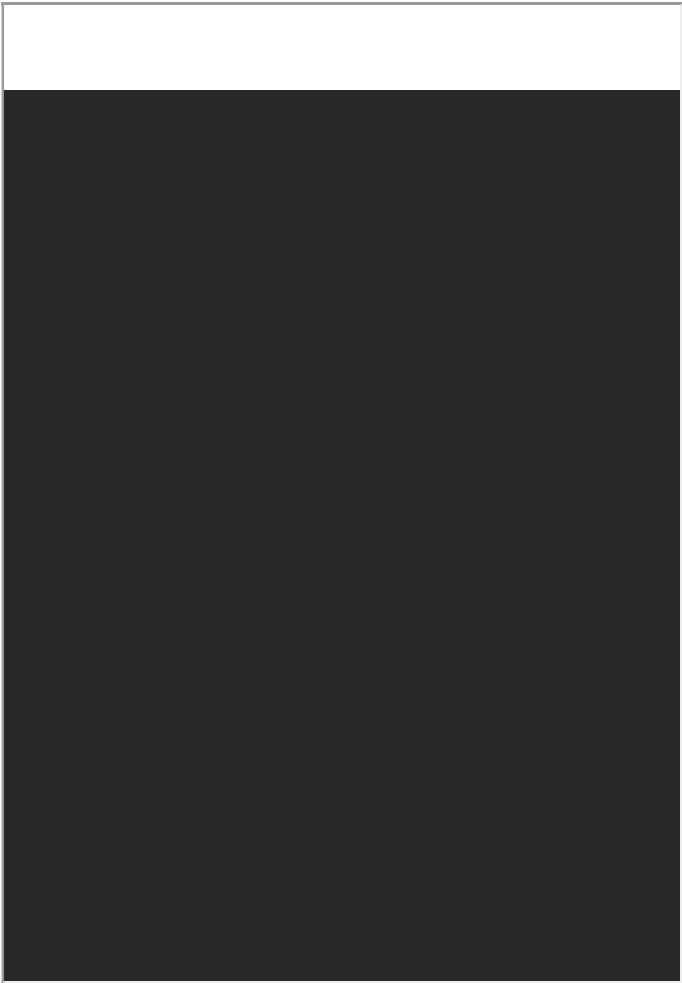
Imagen de Vlad Chețan en Pexels

<https://www.pexels.com/es-es/@chetanvlad/> . Fotografía  
de ángulo bajo de hombre saltando  
[https://www.pexels.com/es-es/foto/fotografia-de-angulo-  
bajo-de-hombre-saltando-2923156/](https://www.pexels.com/es-es/foto/fotografia-de-angulo-bajo-de-hombre-saltando-2923156/) (Licencia Pexels  
<https://www.pexels.com/es-es/license/> )

¡Lo has conseguido! Has escrito tu propio artículo de opinión y has sumado tu voz a la de tus compañeros/as para opinar sobre un asunto que muchas veces no tenemos en cuenta. Has conseguido, así, reflexionar y poner en orden tus pensamientos y argumentos con el fin de defender tus propias ideas. Todo lo que aprendiste en la situación de aprendizaje te ha servido para llevar a cabo la tarea de ser capaz de emitir una opinión estructurada y argumentada. ¡Enhorabuena!

---

Descarga [aquí](#) la versión imprimible.



Material de elaboración propia. *Imprimible del reto 1* ([CC BY-NC-SA](http://creativecommons.org/licenses/?lang=es) [<http://creativecommons.org/licenses/?lang=es>](http://creativecommons.org/licenses/?lang=es) )



Detalle y autoría

Título	Reto 1. La letra convence
Enseñanza y nivel	1º Bachillerato
Descripción	REA de la asignatura Lengua castellana y Literatura I para 1º de BACHILLERATO
Persona elaboradora de contenido	Begoña Molina Prieto
Persona coordinadora de la materia	Jorge Quintana Palma
Organización	Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional. Junta de Andalucía.
Licencia	Licencia Creative Commons Reconocimiento No comercial Compartir igual 4.0 < <a href="http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/">http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/</a> >

Este contenido fue creado con [eXeLearning](http://exelearning.net/) <<http://exelearning.net/>> , el editor libre y de fuente abierta diseñado para crear recursos educativos.



Historial de versiones

Elaborado por:	Servicio de Educación Permanente. Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional. Junta de Andalucía.			
Versión:	01	Fecha de publicación:	Mes año	Primera versión



# Junta de Andalucía

## Consejería de Desarrollo Educativo

Obra publicada con Licencia Creative Commons Reconocimiento No comercial Compartir igual 4.0 <<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>>