

Welcome back: Happy birthday! / ¡Feliz cumpleaños!



2º de Bachillerato
**Inglés Segundo
Idioma**
Contenidos

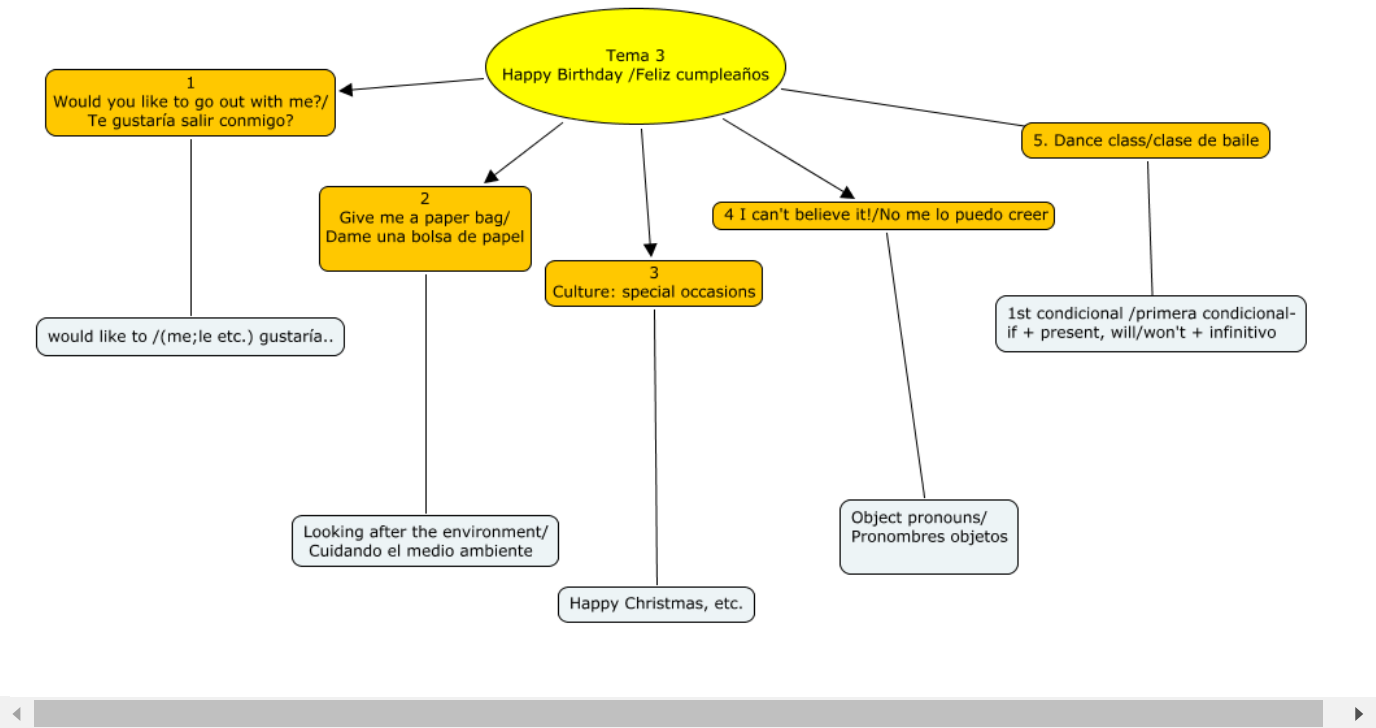
**Welcome back:
Happy birthday! / ¡Feliz cumpleaños!**

Bueno, ya has avanzado bastante en esta Unidad 1, y si estás aquí es porque sigues con ánimo para aprender esta lengua tan universal. Ya has visto cómo se conjugan los verbos en presente, pasado y futuro. En este tema vamos a estudiar el **condicional**. Lo aprenderás conociendo más cosas sobre María y su experiencia en Londres. Además vamos a introducir **vocabulario sobre el medio ambiente**, un tema actual sobre el que debes aprender a expresar tu opinión. Para finalizar también vas a conocer cuáles son algunas **expresiones que se utilizan en ocasiones especiales**.



Imagen de
wikimedia de
Hendrike,
bajo licencia
de Creative
Commons

Map



1.- Would you like to go out with me? / ¿Te gustaría salir conmigo?

Ya ha llegado el día del cumpleaños de Paul y todo está organizado. Mientras todos sus amigos esperan en el piso de Anne y María, María ha quedado con él y lo trae al piso con la excusa de haber olvidado su abrigo. Cuando María abre la puerta:

EVERYONE: Happy Birthday!

Paul: I can't believe¹ it! What is this?

María: This is your surprise birthday party. I hope² you like it!

Paul: I love it! It is the first time that someone prepares a birthday party for me. Thank you very much, María. You are so nice!

María: I wanted to prepare it and Anne helped me too. Anyway, you deserve³ it because you are the friend who has helped me the most here in London. I have got something for you, a present which I bought⁴ for you in Spain. I didn't know a single place in London where I could find it⁵, so I bought⁴ it when I went to Spain last month.

Paul: Thank you so much! You don't miss a thing!⁷ I love it!

María: What happens? Your friends are looking at me! And Anne too!!!

Paul: Well, that is normal....you are very pretty and I told them that....

María: What did you tell them? About me? And Anne, what did you tell her about me?

Paul: Not exactly about you, more about us... Well, I told them **I would celebrate** my birthday tomorrow, because today I had an important thing to do.

María: But you are here!?

Paul: yes, I am...because the important thing is to ask you.....**would you like to go out** with me? I mean go out ⁶?....I mean ..**would you like to be** my girlfriend?

Anne (from the other side of the room): Look at them, he finally asked her, they are kissing!!!!

Vocabulary

(1) **Believe:** creer

(2) **hope:** esperar (de desear, espero que te guste)

(3) **Deserve:** merecer (you deserve it: te lo mereces)

(4) **Bought:** pasado de buy (verbo irregular)

(5) **Where I could find it:** donde encontrarlo

(6) **I mean as a girlfriend:** quiero decir como novia

(7) **You don't miss a thing:** No se te escapa nada (estar siempre pendiente de todo)



Imagen de wikimedia de Hendrike, bajo licencia de Creative Commons



Imagen en Flickr de outreachr bajo CC

Comprueba lo aprendido

Vamos a ver si has entendido el diálogo antes de seguir. Contesta **TRUE** (Verdadero) o **FALSE** (Falso).

1.- They are celebrating María's birthday.

Sugerencia

☐ Verdadero ☐ Falso

Falso

El cumpleaños es de Paul, le han preparado una fiesta sorpresa

2.- María bought a present in London.

Sugerencia

☐ Verdadero ☐ Falso

Falso

El regalo lo compra en España porque en Londres no lo encontraba.

3.- Paul likes María.

Sugerencia

☐ Verdadero ☐ Falso

Verdadero

4.- Paul and María are kissing.

Sugerencia

☐ Verdadero ☐ Falso

Verdadero

Vamos a fijarnos en cómo Paul le pregunta a María si quiere salir con él:

Fíjate en las preguntas:

would you like to go out with me? (¿Te gustaría salir conmigo?)

would you like to be my girlfriend? (Te gustaría ser mi novia?)

Aquí vemos una palabra nueva **"would"**. Esa palabra es la que nos ayuda a formar el **condicional** en inglés. Es la palabra con la que formamos el tiempo: yo comería, yo nadaría, yo iría.....

Vamos a ver cómo se forma....es muy fácil:

AFIRMATIVO

I would work – Yo trabajaría

She would work – Ella trabajaría

Sujeto + would + verbo

NEGATIVO

I wouldn't work – Yo no
trabajaría

She wouldn't work – Ella no
trabajaría

Sujeto + would not (wouldn't) +
verbo

INTERROGATIVO

would I work? – ¿trabajaría
yo?

would she work? – ¿trabajaría
ella?

Would + sujeto + verbo?

- ¿Quieres practicar un poco el condicional? Pincha [aquí](#)
- Aquí tienes unos vídeos donde encontrarás el condicional explicado:

--	--

CLASE DE INGLÉS 163 Would



CLASE DE INGLÉS 164 Would - affir...



Importante

Afirmativo

I would work: yo
trabajaría

you would work: tú
trabajarías

he would work: el
trabajaría

she would work: ella
trabajaría

we would work: nosotros
trabajaríamos

you would work: vosotros
trabajaríais

they would work: ellos
trabajarían

Negativo

I wouldn't work: yo no
trabajaría

you wouldn't work: tú no
trabajarías

he wouldn't work: el no
trabajaría

she wouldn't work: ella no
trabajaría

we wouldn't work: nosotros
no trabajaríamos

you wouldn't work: vosotros
no trabajaríais

they wouldn't work: ellos no
trabajarían

Interrogativo

Would I work?: ¿Trabajaría
yo?

Would you work?:
¿Trabajarías tú?

Would he work?: ¿Trabajaría
el?

Would she work?:
¿Trabajaría ella?

Would we work?:
¿Trabajaríamos nosotros?

Would you work?:
¿Trabajaríais vosotros?

Would they work?:
¿Trabajarían ellos?

En la forma **afirmativa** would se puede **abreviar** añadiéndole al sujeto **'d**

Curiosidad

Sabías que en inglés se utiliza siempre "querría ver, me gustaría"...(I **would** like to see, I **would** like) para ir de compras y pedir las cosas. Si dices como en español directamente "quiero unos pantalones" y no querría...suena demasiado maleducado.

Actividad de lectura

Translate the following verbal forms. Traduce las siguientes formas verbales:

*Aquí tienes algo de vocabulario por si no lo recuerdas:

- ir: go
- dormir: sleep
- hablar: speak, talk

- 1.- Yo bebería
- 2.- Ella leería
- 3.- Nosotros no hablaríamos
- 4.- Tú no comerías
- 5.- ¿Escribiría él?
- 6.- ¿Iríais vosotros?
- 7.- Ellos dormirían

Mostrar retroalimentación

- 1.- Yo bebería- I would drink
 - 2.- Ella leería – She would read
 - 3.- Nosotros no hablaríamos – we wouldn't speak
 - 4.- Tú no comerías – You wouldn't eat
 - 5.- ¿Escribiría él? - would he write?
 - 6.- ¿Iríais vosotros? - Would you go?
 - 7.- Ellos dormirían – They would sleep

Comprueba lo aprendido Blanco

Fill in the gaps with the conditional (would+verb). Rellena los huecos con el condicional (would + verbo)

- 1.- She (go) with you to the supermarket. Ella iría contigo...
- 2.- I (not eat) meat today. Yo no comería...
- 3.- They (buy) a new car. Ellos comprarían...
- 4.- he (come) with us to the meeting? ¿Vendría el....
- 5.- You (not play) in the other team. Tu no jugarías...

Enviar

Antes de continuar te vamos a enseñar un poco de vocabulario sobre las cosas que hay en una fiesta, ¿vale?

Balloons: Globos



Imagen de wikimedia bajo licencia de Creative Commons

Greeting card: Tarjeta de felicitación



Elaboración propia

Birthday presents: regalos de cumpleaños

Birthday cake: pastel/tarta de cumpleaños



Imagen de wikimedia de Ardfern bajo licencia de Creative Commons

2.- Give me a paper bag, please / Dame una bolsa de papel, por favor

María y sus amigas han hecho un taller de reciclaje en la escuela de baile de María y están dispuestas a poner en práctica todo lo que han aprendido cuando recojan y limpien después de la fiesta de cumpleaños de Paul. Aquí está la lista con todas las sugerencias que han apuntado:

Recycle your used paper

Recycle all your glass bottles

Save as much energy as possible.

Do not leave the lights on when you are out.

Do not leave the water running.

Shower instead of having a bath.

Recycle the cans and tins.

Walk or use public transport.

Reuse your plastic bags.

Use a fabric bag for your shopping.



Imagen de wikimedia de material boy, bajo licencia de Creative Commons

¿Cuántas de estas cosas haces habitualmente?

Escribe una pequeña lista en la que mirando las frases anteriores escribas qué haces tú para **take care of the environment** (cuidar el medio ambiente).



Imagen de wikimedia de Joolz, bajo licencia de Creative Commons

Como has podido leer, a María y sus amigas les preocupa mucho el medio ambiente, un tema de mucha actualidad y por el que todos deberíamos preocuparnos. En el Reino Unido la gente está muy concienciada para reciclar. Hay contenedores para los distintos productos y materiales igual que en España, aunque también existe una gran diferencia ya que la gente tiene sus contenedores en casa. El camión de la basura pasa por las calles y las recoge, pero la basura debe estar clasificada y solo se puede sacar a la calle el día que pasa el camión.

Como te imaginarás en este apartado vamos a aprender vocabulario sobre reciclaje y medio ambiente. This is a **Green World**

Environment: Medio ambiente

Take care of the environment:
Cuidar el medio ambiente

Plastic: plástico

Plastic bottle: botella de plástico

Paper: papel

Paper bag: bolsa de papel

Fabric bag: bolsa reciclada



Imagen de wikimedia, bajo licencia de Creative Commons

Battery: Pila



Imagen en Pixabay de [PublicDomainPictures](#) de Dominio Público

Glass: cristal
Glass bottle: Botella de cristal
Can / tin: Lata



Imagen en Pixabay de [a889190](#) de Dominio Público

Turn the tap off: Cerrar el grifo

Don't waste water: No desperdices el agua

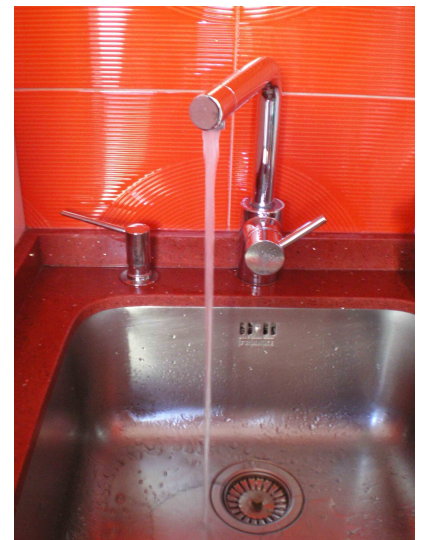
Save water: Ahorra agua



Imagen en Pixabay de [achccc](#) de Dominio público



Imagen en Pixabay de [Hans](#) de Dominio Público



Elaboración propia

Recycling colors: Colores de reciclaje

Recycling bin: Contenedor de reciclaje

Recycle (-ed): Reciclar



Imagen de wikimedia, bajo licencia de Creative Commons

Aerosol: aerosol



Imagen de wikimedia de [Bidgee](#), bajo licencia de Creative Commons

Global warming: Calentamiento global



Imagen de wikimedia, bajo licencia de Creative Commons

Acid rain: Lluvia ácida

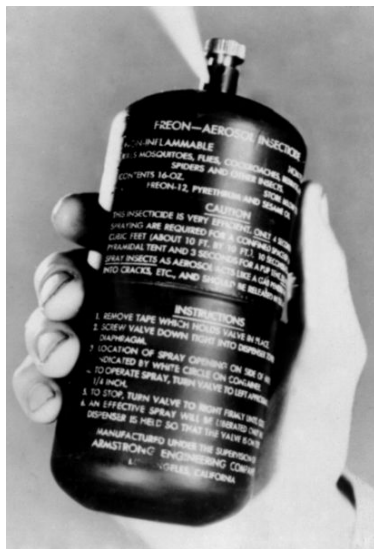


Imagen de wikimedia, bajo licencia de Creative Commons

Public transport: transporte público



Imagen de wikimedia bajo licencia de Creative Commons

Prévisions des hausses de températures pour 2070-2100

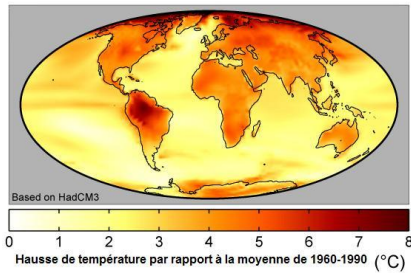


Imagen de wikimedia de GWart, bajo licencia de Creative Commons

Pollution: Contaminación

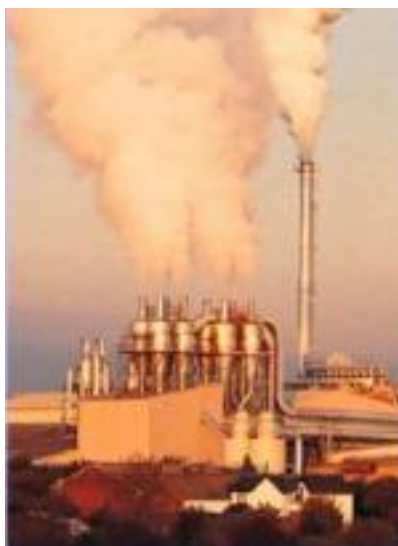


Imagen de wikimedia, bajo licencia de Creative Commons

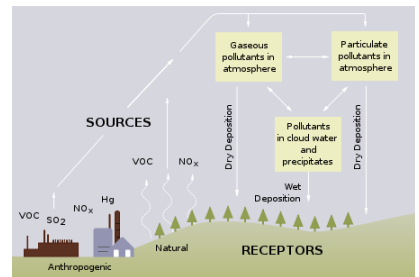


Imagen de wikimedia, bajo licencia de Creative Commons

Si quieres practicar el vocabulario aprendido con dos ejercicios muy divertidos pincha [aquí](#) y [aquí](#).

Actividad de lectura

Traduce las siguientes frases, pueden parecer complicadas pero confía en tí porque ya conoces estas estructuras aunque *just in case* (por si acaso) aquí tienes un pequeño glosario:

- * Recuerda siempre la -s de tercera persona del singular del presente simple, he/she likes
- * Take care: cuidar
- * Cerrar el grifo: turn the tap off, turn off the tap
- * Recuerda: "hay" singular (there is), "hay" plural (there are).

Gramática Inglés: There is / There are



- 1.- Me gusta cuidar del medio ambiente.
- 2.- No hay bolsas de plástico en mi cocina.
- 3.- Yo reciclo plástico y papel.
- 4.- Mi hermano no cierra el grifo cuando se lava los dientes
- 5.- Hay muchos contenedores de reciclaje en mi ciudad.
- 6.- No tires las pilas a la basura.
- 7.- La lluvia ácida es muy peligrosa para el medio ambiente
- 8.- Hay mucha contaminación en Madrid.

Mostrar retroalimentación

- 1.- I like taking care of the environment
- 2.- There aren't any plastic bags in my kitchen
- 3.- I recycle paper and plastic
- 4.- My brother doesn't turn the tap off when he brushes his teeth
- 5.- There are a lot of recycling bins in my city.
- 6.- Don't throw the batteries to the bin
- 7.- Acid rain is very dangerous for the environment
- 8.- There is a lot of pollution in Madrid

3.- Culture: Special Occasions



Imagen
de
wikimedia
bajo
licencia de
Creative
Commons

Do you know what to say in special occasions in English? What do you say when it is someone's birthday? Happy Birthday! What about when there is a wedding or a friend of yours passes his/her exam? The right thing to say is: Congratulations! Imagine your friend is about to do his/her driving license exam, you say: Good luck! To wish him/her a good result. If today is 14th February, you say: Happy St. Valentine's Day! On 25th December Santa Claus says Merry Christmas! And on January 1st you wish everyone a Happy New Year!

Comprueba lo aprendido Blanco

Read again the previous text and translate the following expressions into English. Mira el texto y escribe cómo se dice en inglés cada una de estas expresiones:

- 1.- ¡FELIZ NAVIDAD!:
- 2.- ENHORABUENA:
- 3.- FELIZ CUMPLEAÑOS:
- 4.- BUENA SUERTE:
- 5.- FELIZ AÑO NUEVO:
- 6.- FELIZ SAN VALENTÍN:

Enviar

Actividad de lectura

What would you say on these occasions? ¿Qué dirías en estas situaciones?

- 1.- Today is the 14th of February.
- 2.- It is 00:00 on the 31st of December .
- 3.- We are singing Christmas Carols (Villancicos).
- 4.- You passed the exam. (pass: aprobar).

Mostrar retroalimentación

- 1.- Happy St Valentine's day.
- 2.- Happy New Year.
- 3.- Merry Christmas.
- 4.- Congratulations

Reflexiona

Would you like to listen to a love song made of pieces from other love songs? ¿Quieres escuchar una canción de amor hecha con fragmentos de otras canciones de amor?

Mostrar retroalimentación



Video de [boredoutamymind](#) en [Youtube](#)

4.- I can´t believe it / No me lo puedo creer

Vamos a ver de nuevo el diálogo entre María y Paul, para fijarnos en unas palabras muy pequeñas, pero muy importantes porque se utilizan mucho. Míralas, están en negrita.

EVERYONE: Happy Birthday!

Paul: I can´t believe **it**! What is this?

María: This is your surprise birthday party. I hope you like **it**!

Paul: I love **it**! It is the first time that someone prepares a birthday party for **me**. Thank **you** very much, María. You are so nice!

María: I wanted to prepare **it** and Anne helped **me** too. Anyway, you deserve **it** because you are the friend who has helped **me** the most here in London. I have got something for **you**, a present which I bought for **you** in Spain. I didn´t know a single place in London where I could find it, so I bought **it** when I went to Spain last month.

Paul: Thank **you** so much! You don´t miss a thing! I love **it**!

María: What happens? Your friends are looking at **me**! And Anne too!!!

Paul: Well, that is normal....you are very pretty and I told **them** that....

María: What did you tell them? About **me**? And Anne, what did you tell **her** about **me**?

Paul: Not exactly about **you**, more about **us**... Well, I told **them** I would celebrate my birthday tomorrow, because today I had an important thing to do.

María: But you are here!?

Paul: yes, I am...because the important thing is to ask **you**.....would you like to go out with **me**? I mean go out as a girlfriend?....I mean ..would you like to be my girlfriend?

Anne (from the other side of the room): Look at **them**, he finally asked **her**, they are kissing!!!!



Imagen de
wikimedia bajo
licencia de
Creative
Commons

Las palabras en negrita son **pronombres objeto** y las utilizamos para referirnos a cosas o a personas sobre las que recae la acción del verbo.

Por ejemplo: I wanted to prepare **it** and Anne helped **me** too. Esta frase significa: Yo quería prepararla (la fiesta) y Anne me (a mí) ayudó.

Esos dos pronombres objeto nos explican mejor a qué nos referimos y evitan la repetición de los sustantivos, en el caso de la oración de ejemplo, se refieren a la fiesta y a la persona que recibe la ayuda. Así hay un pronombre objeto para referirse a cada persona o cosa, sin decir su nombre. Aquí los tienes:

Pronombres sujeto Pronombres objeto

I	Me
You	You
He	Him
She	Her
it	It
We	Us
You	You
They	Them

¿Quieres practicar estos pronombres? Pincha [aquí](#) (al final de la página tienes ejercicios on line y para imprimir) y [aquí](#)

Aquí tienes un vídeo con la explicación de los pronombres objeto:

Gramática Inglés: Pronombres Objeto



Importante

Pronombre sujeto	Pronombre objeto	Español
I	me	Me, a mí
you	you	Te, a tí
he	him	Le, lo
she	her	Le, la
it	it	lo
we	us	nos
you	you	os
they	them	Les, los, las

Curiosidad

Cuando decimos gracias en inglés "Thank you" estamos utilizando uno de esos pronombres objeto porque en realidad la expresión completa sería: I thank you – yo

agradezco a ti. Pero su uso es tan frecuente que sólo se dice *thank you*.

Comprueba lo aprendido

Blanco

Replace the word in bold with an object pronoun. Sustituye la palabra en negrita por un pronombre objeto.

- 1.- I saw **Alice** yesterday.
- 2.- We gave **Peter** your letter.
- 3.- He brought **a present** to the party.
- 4.- We visited **your friends** in Oxford.
- 5.- They spoke to **you and your brother**.

Enviar

Actividad de lectura

Translate the resulting sentences in the previous exercise. Traduce las frases que has obtenido en el ejercicio anterior. Puedes mirar la tabla de "IMPORTANTE" para ayudarte.

- 1.- I saw her yesterday.
- 2.- We gave him your letter.
- 3.- He brought it to the party.
- 4.- We visited them in Oxford.
- 5.- They spoke to you.

Mostrar retroalimentación

- 1.- Yo la vi ayer.
 - 2.- Nosotros le dimos tu carta.
 - 3.- Él lo trajo a la fiesta.
 - 4.- Nosotros los visitamos en Oxford.
 - 5.- Ellos os hablaron.

5.- Dance class / Clase de baile

María sigue sus clases en la academia de baile y está aprovechando su beca aprendiendo muchísimo. Los alumnos de la academia están hoy en clase preparando un espectáculo de baile con su profesora. La profesora les da indicaciones para su próximo ejercicio:

Teacher: Listen to me! **If I *hit*¹ the floor once, you will jump. If I *clap*² my hands, you will *lay*³ on the floor. If I *step*⁴ on the floor twice, you will stand up.** Is everything clear?

Students: yes, it is!

(music starts and they follow the instructions)

Cuando la clase termina María está hablando con una de sus compañeras de clase, sobre el espectáculo de baile que representarán muy pronto en un teatro de Londres. Eva, que es italiana, también ha recibido la misma beca que María.

María: Are you nervous about the *performance*⁵?

Eva: Yes, I am. I have to admit it! I hope we can become professional dancers and this is our first opportunity. *Do you ever think*⁶ about becoming a famous dancer?

María: Yes, sometimes.

Eva: *So do I*⁷. I think.....*If I were*⁸ a famous dancer, I would have a lot of money. *If I had*⁹ a lot of money, I would buy a big house and a car. If I bought a big house, I would have parties at home. *If I had parties*¹⁰ at home, I would probably invite famous people like Brad Pitt and if I knew Brad Pitt...

María: Hey Eva! Would you invite me to THAT party????

Eva: Of course,.....

María: Ok, stop dreaming and let's go to the next class!

Vocabulary

(1) ***hit***: Golpear

(2) ***clap***: aplaudir

(3) ***lay***: tumbarse

(4) ***step***: paso

(5) ***performance***: Actuación

(6) ***Do you ever think...?***: ¿alguna vez piensas...?

(7) ***So do I***: Yo también

(8) ***If I were***: Si fuera

(9) ***If I had***: Si tuviera

(10) ***If I had parties***: Si hiciera fiestas



Imagen en
Pixabay de
habanera de
Dominio
Público

Comprueba lo aprendido

Have you understood the dialogue? Say if the following statements are TRUE or FALSE.
¿Has entendido el diálogo? Di si las siguientes frases sobre el texto son

(TRUE)verdaderas o (FALSE) falsas.

1.- If the teacher claps her hands, they have to jump. (clap: aplaudir)

☐ Verdadero ☐ Falso

Falso

No es si aplaude, es si golpea (hit) el suelo

2.- Eva wants to become a famous dancer.

☐ Verdadero ☐ Falso

Verdadero

Ella quiere convertirse en una bailarina profesional

3.- María wants to know Brad Pitt.

☐ Verdadero ☐ Falso

Falso

Es Eva la que quiere conocerlo

4.- Eva is nervous about the performance.

☐ Verdadero ☐ Falso

Verdadero

En este nuevo tema vamos a aprender a hacer frases un poco más largas porque se componen de dos partes. Estas frases que vamos a aprender se llaman **condicionales**.

Fíjate en la primera parte del diálogo y mira las instrucciones de la profesora.

¿Las has visto ya?

En primer lugar habrás visto que todas empiezan con la palabra "if". **"If"** es la palabra "si" en español. Cuando queremos poner alguna condición empezamos diciendo "si.....(por ejemplo: si haces esto, te daré un euro)".

Por eso estas frases se llaman condicionales, porque **expresan una condición**.

Si te vuelves a fijar, verás que cada frase tiene **dos partes**:

1. Una en la que se pone la condición.

2. Otra en la que se dice lo que pasa cuando la condición se cumple.

Ejemplo:

If I hit the floor once, you will jump. Si golpeo el suelo una vez, vosotros saltaréis.

Existen varios tipos de condicionales en inglés. Este tipo se llama "real" porque son cosas que suceden en la realidad. Cuando la profesora de María dió dos golpes en el suelo, los alumnos saltaron.

Para hacer una condicional real o tipo 1 en inglés sólo tienes que recordar esto:

1. La frase del "if" lleva el verbo en presente simple.

2. La otra frase lleva el verbo en futuro con will. (will + verbo)

Por ejemplo:

If it rains, I will not go out. Si llueve, no saldré.

Si no te ha quedado claro, [aquí](#) tienes más información sobre las oraciones condicionales de tipo 1 en inglés y [aquí](#) puedes encontrar un ejercicios para practicarlas.

Importante

Condicional 1

If + presente simple / Futuro con Will

If it rains, I will not go out. Si llueve, no saldré.

Recuerda que si la oración empieza por If, las frases deben ir separadas por una coma:

- If he cooks, I won't eat
- I won't eat if he cooks (si no empieza por "if" no utilizamos la coma)

¿Quieres saber si lo has entendido?
Pincha [aquí](#)

Gramática Inglés: Primera Co...



Curiosidad

¿Sabías que Londres es una de las ciudades dónde más teatros, musicales y películas de cine se estrenan? Londres es una ciudad cosmopolita llena de artistas. Si vas a Londres no dejes de visitar Covent Garden, muchos artistas famosos empezaron actuando en la calle allí.

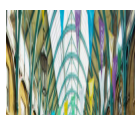




Imagen en
Flickr de
[Nanagyei](#) bajo
CC

Fill in the gaps with correct form of the verb in brackets. Rellena los huecos con la forma verbal apropiada del verbo entre paréntesis

- 1.- If you (study), you (pass).
- 2.- They (arrive) earlier if they (come) by plane.
- 3.- If he (work) extra hours, he (earn) more money.
- 4.- We (go) to the beach if it (be) sunny.

Enviar

Actividad de lectura

Write conditional sentences using the following information. Escribe frases condicionales con esta información.

Frase 1:

Condición: arrive late (llegar tarde)

Resultado: parents be angry (padres estar enfadados)

Frase 2:

Condición: shout at me (gritarme)

Resultado: not listen to you (no escucharte)

Frase 3:

Condición: study medicine (estudiar medicina)

Resultado: become a doctor (ser médico)

Mostrar retroalimentación

Frase 1: If you arrive late, your parents will be angry.

Frase 2: If you shout at me, I will not listen to you.

Frase 3: If you study medicine, you will become a doctor.

Importante

Hay otras expresiones diferentes a *If* para expresar condiciones. Veamos dos de las más usadas y sencillas.

● **Unless**

Las oraciones condicionales pueden comenzar con *Unless* que significa algo así como "si no..." o "excepto si..." La formación de la oración es igual que si usáramos solamente *If*: usamos el presente simple en la oración que contiene *Unless* y *will* en la otra parte de la oración.

Unless it stops raining, we will have to cancel our weekend at the countryside. (Si no deja de llover, tendremos que cancelar nuestro fin de semana en el campo)

● **In case**

Usamos *in case* para hablar de cosas que debemos hacer para estar preparados para situaciones futuras. Podríamos traducirlo como "por si..." o "en caso de que".

In case I forget later, here are the keys to the garage. (Por si me olvido luego, aquí están las llaves del garaje)

No podemos usar *in case* con el mismo significado que *If*. Comparemos:

Let's take our swimming costumes in case there's a pool at the hotel. (Cojamos nuestros bañadores por si hay piscina en el hotel) (En este caso, no sabemos si hay piscina en el hotel).

Let's take our swimming costumes if there's a pool in the hotel. (Si hay piscina en el hotel, nos llevamos los bañadores) (En este caso, nos vamos a esperar a saber si hay piscina para coger los bañadores).

Comprueba lo aprendido

Fill in the gaps with *If*, *Unless* or *In case*. Rellena los huecos con *If*, *Unless* o *In case*.

1. Take a coat it gets colder.
2. We will have a picnic it rains.
3. you study hard, you will pass the exam.
4. I won't go to the party my sister comes.
5. She will get angry you use her car.
6. I will arrive early the other teacher is late.

Enviar

Resumen

Importante

Afirmativo	Negativo	Interrogativo
I would work: yo trabajaría	I wouldn't work: yo no trabajaría	Would I work?: ¿Trabajaría yo?
you would work: tú trabajarías	you wouldn't work: tú no trabajarías	Would you work?: ¿Trabajarías tú?
he would work: el trabajaría	he wouldn't work: el no trabajaría	Would he work?: ¿Trabajaría el?
she would work: ella trabajaría	she wouldn't work: ella no trabajaría	Would she work?: ¿Trabajaría ella?
we would work: nosotros trabajaríamos	we wouldn't work: nosotros no trabajaríamos	Would we work?: ¿Trabajaríamos nosotros?
you would work: vosotros trabajaríais	you wouldn't work: vosotros no trabajaríais	Would you work?: ¿Trabajaríais vosotros?
they would work: ellos trabajarían	they wouldn't work: ellos no trabajarían	Would they work?: ¿Trabajarían ellos?

En la forma **afirmativa** would se puede **abreviar** añadiéndole al sujeto **'d**

Importante

Como te imaginarás en este apartado vamos a aprender vocabulario sobre reciclaje y medio ambiente. This is a **Green World**

Environment: Medio ambiente

Take care of the environment: Cuidar el medio ambiente



Imagen de wikimedia, bajo licencia de Creative Commons

Battery: Pila

Plastic: plástico

Plastic bottle: botella de plástico



Imagen en Pixabay de PublicDomainPictures de Dominio Público

Glass: cristal

Glass bottle: Botella de

Paper: papel

Paper bag: bolsa de papel

Fabric bag: bolsa reciclada

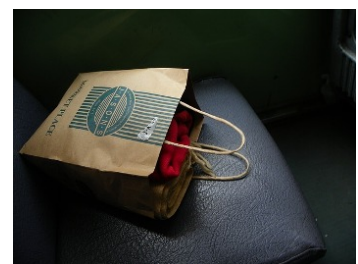


Imagen en Pixabay de a889190 de Dominio Público

Turn the tap off: Cerrar el grifo

Glass bottle: Botella de cristal

Can / tin: Lata

Don't waste water: No desperdices el agua

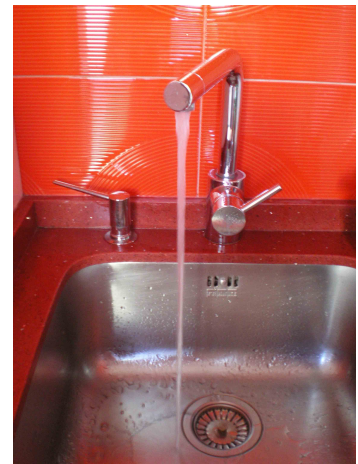
Save water: Ahorra agua



Imagen en Pixabay de [achcc](#) de Dominio público



Imagen en Pixabay de [Hans](#) de Dominio Público



Elaboración propia

Recycling colors: Colores de reciclaje



Imagen de wikimedia, bajo licencia de Creative Commons

Recycling bin: Contenedor de reciclaje



Imagen de wikimedia de Bidgee, bajo licencia de Creative Commons

Recycle (-ed): Reciclar



Imagen de wikimedia, bajo licencia de Creative Commons

Aerosol: aerosol

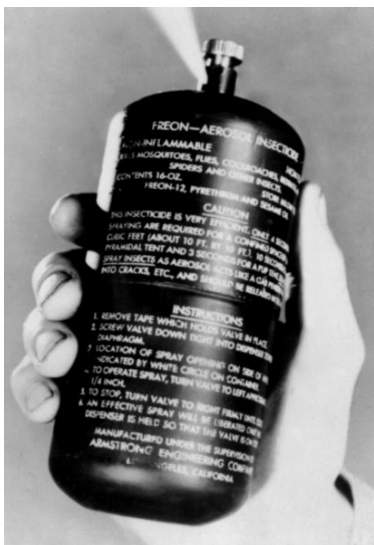


Imagen de wikimedia, bajo licencia de Creative Commons

Global warming: Calentamiento global

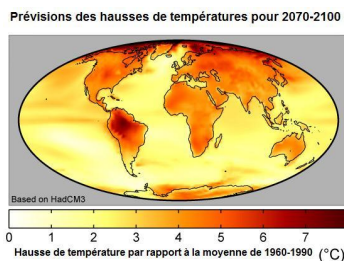


Imagen de wikimedia de GWart, bajo licencia de Creative Commons

Acid rain: Lluvia acida

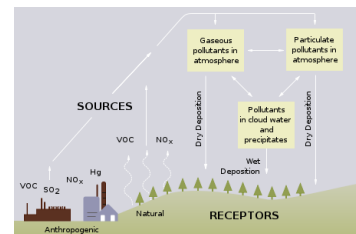


Imagen de wikimedia, bajo licencia de Creative Commons

Public transport: transporte público

Pollution: Contaminación



Imagen de wikimedia bajo licencia de Creative Commons



Imagen de wikimedia, bajo licencia de Creative Commons



Importante

Pronombre sujeto	Pronombre objeto	Español
I	me	Me, a mí
you	you	Te, a tí
he	him	Le, lo
she	her	Le, la
it	it	lo
we	us	nos
you	you	os
they	them	Les, los, las

Importante

Condicional 1

If + presente simple / Futuro con Will

If it rains, I will not go out. Si llueve, no saldré.

Recuerda que si la oración empieza por If, las frases deben ir separadas por una coma:

- If he cooks, I won't eat

- I won't eat if he cooks (si no empieza por "if" no utilizamos la coma)

¿Quieres saber si lo has entendido?
Pincha aquí



Importante

Hay otras expresiones diferentes a *If* para expresar condiciones. Veamos dos de las más usadas y sencillas.

● **Unless**

Las oraciones condicionales pueden comenzar con *Unless* que significa algo así como "si no..." o "excepto si..." La formación de la oración es igual que si usáramos solamente *If*: usamos el presente simple en la oración que contiene *Unless* y *will* en la otra parte de la oración.

Unless it stops raining, we will have to cancel our weekend at the countryside. (Si no deja de llover, tendremos que cancelar nuestro fin de semana en el campo)

● **In case**

Usamos *in case* para hablar de cosas que debemos hacer para estar preparados para situaciones futuras. Podríamos traducirlo como "por si..." o "en caso de que".

In case I forget later, here are the keys to the garage. (Por si me olvido luego, aquí están las llaves del garaje)

No podemos usar *in case* con el mismo significado que *If*. Comparemos:

Let's take our swimming costumes in case there's a pool at the hotel. (Cojamos nuestros bañadores por si hay piscina en el hotel) (En este caso, no sabemos si hay piscina en el hotel).

Let's take our swimming costumes if there's a pool in the hotel. (Si hay piscina en el hotel, nos llevamos los bañadores) (En este caso, nos vamos a esperar a saber si hay piscina para coger los bañadores).

AVISO DEL SERVIDOR

Por motivos de seguridad esta página web solo está accesible mediante acceso seguro (https):

https://adistancia.ced.junta-andalucia.es/Aviso_Legal_Andalucia_v04.htm

Por favor, actualice sus marcadores. Gracias.

Imprimible

Descargar imprimible