



Welcome to English: Welcome to my world

Inglés I Segundo Idioma

1.º Bachillerato

Contenidos

Welcome to English
Welcome to my world



Imagen de derwiki en [Pixabay](#). Licencia [CC0](#)

Mapa conceptual

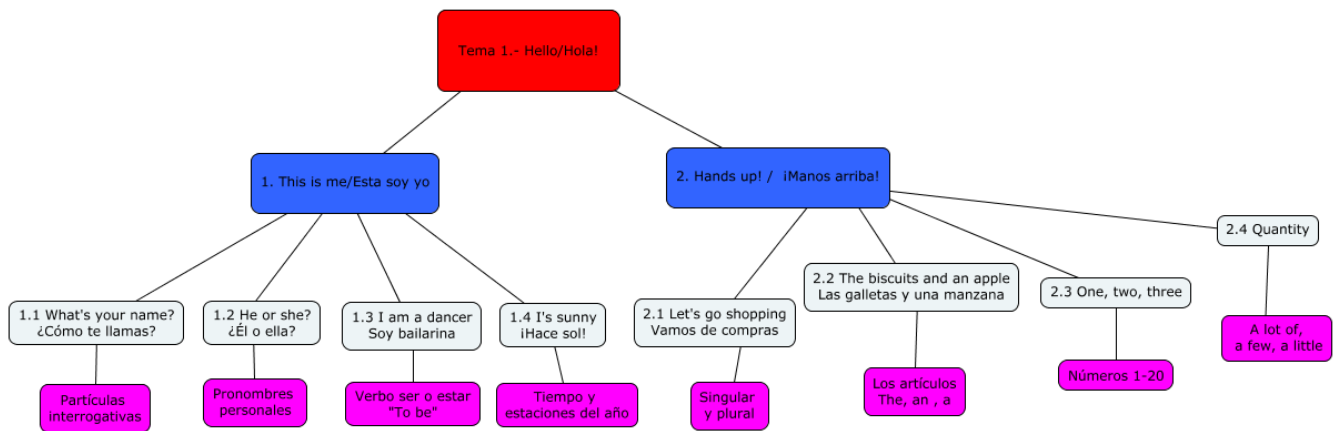


Imagen de elaboración propia



Fuentes para el profesorado

Descarga del archivo CMAP

- [Archivo fuente del mapa conceptual \(Ventana nueva\)](#).
-

Introducción

Vamos a empezar poco a poco, en este tema te vamos a enseñar algo imprescindible... ¡sa

A lo mejor piensas que esto no te va servir de nada, pero no te desanimes que segura situación en la que te hubiese gustado decir algo más que **hello...** como, por ejemplo, ha etc.

Tranquilo, que al final del tema ya sabrás decir **los dedos de las manos** que tienes y lo qu **una**)... Nunca sabes cuándo puedes necesitar toda esta información.

Anímate, entra y pásalo en grande aprendiendo inglés con nuestra amiga María, que tam hasta que se fue a Londres con una beca de baile.



1.- This is me!/¡Esta soy yo!

¡Hola! ¿Ves a la chica de la foto? Se llama María y hasta hace muy poco no sabía nada de inglés (ni siquiera le interesaba), pero hace unos meses le dieron una beca de baile en Londres y allí hablan inglés.

Ni corta ni perezosa María se fue a Londres ¡anímate, vamos a conocer su historia!

Éstas fueron las preguntas que le hicieron a María el primer día que fue a clase en Londres:

- Hello! **What is your name?**
- My name is María.
- **How are you?**
- I am fine, thanks.
- **How old are you?**
- I am 20 years old.
- **Where are you from?**
- I am from Spain.
- **What do you do?**
- I am a dancer, a flamenco dancer.



Imagen de PublicDomainPictures

en [Pixabay](#) Licencia [CC](#)

Fíjate en el diálogo. ¿Ves las preguntas en negrita? Son preguntas que nos sirven para presentarnos y conocer la información básica sobre una persona.

¿Te has fijado que el signo de interrogación sólo se pone al final? No te preocupes si no lo entiendes todo, iremos aprendiendo todas las palabras que salen en este diálogo a lo largo del tema, ¡verás qué fácil!

Ahora vamos a ver lo que significan las preguntas:

What is your name? ¿Cómo te llamas?

How are you? ¿Cómo estás?

How old are you? ¿Cuántos años tienes?

Where are you from? ¿De dónde eres?

What do you do? ¿En qué trabajas?



Importante

¡**Fíjate!** En inglés preguntamos la edad y la decimos con el **verbo ser** y nunca con el verbo tener, a diferencia del español.



Ejercicio Resuelto

¡Ahora vas a responder tú a las preguntas!

What is your name? My name is

How are you? I am.....

How old are you? I am

Where are you from? I am

What is your name? My name is (aquí tenías que haber puesto tu nombre)

How are you? I am fine, thanks (quiere decir que estás bien)

How old are you? I am (aquí tienes que poner tu edad seguido de years old)

Where are you from? I am from Spain (si eres español)



Comprueba lo aprendido

Rellena los huecos con la palabra correcta. Mira el diálogo.

What is your ?

How are you?

are you from?

How are you? I am , thanks.

What do do? I am a dancer.

1.1.- What is your name?/¿Cómo te llamas?

Aquí tenemos de nuevo el diálogo de presentación.

Fíjate en las palabras en negrita ahora, son diferentes.

Si prestas atención verás que son palabras que se utilizan en las preguntas del diálogo. Son palabras que sirven para preguntar. Además casi todas **empiezan igual "wh-"**.

Como ya conoces esas preguntas, ¿quieres saber ahora lo que significan exactamente las palabras en negrita? ¿Te atreves a echarles un vistazo en inglés? ¡Allá vamos!



Imagen de PublicDomainPictures en [Pixabay](#).

Licencia [CC](#)

- Hello! **What** is your name?
- My name is María.
- **How** are you?
- I am fine, thanks.
- **How** old are you?
- I am 20 years old.
- **Where** are you from?
- I am from Spain.
- **What** do you do?
- I am a dancer, a flamenco dancer.

What? (¿qué?): What do you do?

Where? (¿dónde?): Where are you?

How? (¿Cómo?): How are you?

[Enlace a recurso reproducible >>](#)

<https://www.youtube.com/embed/xmufdxC6-qg?rel=0>

Why? (¿Por qué?): Why are you sad? (sad: triste)

When? (¿Cuándo?): When is your birthday? (¿Cuándo es tu cumpleaños?)

Who? (¿Quién?): Who are you? (¿Quién eres?)



Importante

Si os habéis fijado en inglés sólo se utiliza una interrogación, la que cierra la pregunta (?). ¡Por fin algo sencillo!



Comprueba lo aprendido

Vamos a ver qué tal colocamos los distintos pronombres interrogativos. Rellena los huecos, ¡ánimo!. ¿Te acuerdas de lo que significa cada pregunta? Inténtalo

do you do? I am a dancer

is your birthday? It is on the 21st of May

are you? I am Maria

are you? I am fine thank you

is your name? My name is Maria

old are you? I am 20

What do you do? ¿A qué te dedicas?

When is your birthday? ¿Cuándo es tu cumpleaños?

Who are you? ¿Quién eres?

How are you? ¿Cómo estás?

What is your name? ¿Cómo te llamas?

How old are you? ¿Cuántos años tienes?

1.2.- He or she?/¿Él o ella?

De nuevo tenemos a nuestra amiga María y su diálogo del primer día. Vamos a aprender algo nuevo. Fíjate ahora en otras palabras que están en negrita:

Hello! What is your name?

- My name is **María**.

- How are **you**?

- **I** am fine, thanks.

- How old are **you**?

- **I** am **20** years old.

- Where are **you** from?

- **I** am from Spain.

- What do **you** do?

- **I** am a dancer, a flamenco dancer.



Imagen de PublicDomainPictures en [Pixabay](https://pixabay.com/).

Licencia [CC](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

En el diálogo de presentación de María en clase estaban hablando dos personas, una le preguntaba a la otra "¿**Tú**, cómo te llamas?, ¿**Tú**, cuántos años tienes?"...María respondía "**yo** me llamo, **yo** tengo, **yo** soy..." por eso en el diálogo encuentras en negrita las palabras **I** (yo) y **you** (tú).

Son palabras que sirven para hablar de las personas sin decir sus nombres. Por ejemplo, si hablamos de Luis, podemos decir Luis come o podemos decir él come (él se refiere a Luis).

Existen más palabras de este tipo. Dos compañeros de María al verla hablaron entre ellos. Fíjate:

- Who is **she**?

- I don't know, but I know **she** is from Spain.
- Oh! Maybe **she** can dance flamenco, **we** can learn!

En este diálogo los compañeros de María hablaban de ella (**she**) y de nosotros (**we**).

Aquí tienes todas las palabras que necesitas para hablar de otras personas, pero no te asustes que son sólo 8 (y una de ellas está repetida, así que es cómo si fueran sólo 7)

I	Yo	
You	Tú	
He	Él	
She	Ella	
It	Eso	Enlace a recurso reproducible >> https://www.youtube.com/embed/n04cJ7DqHgY?rel=0
We	Nosotros/as	
You	Vosotros/as	
They	Ellos/as	



Importante

¡Fíjate! Utilizamos **you** tanto para decir **tú** como para decir **vosotros**.

Recuerda: **It** se utiliza para una **cosa**, una **planta** o un **animal**.



Curiosidad

En inglés **no se distingue entre tú y usted**. ¡Así es más fácil para nosotros!




Comprueba lo aprendido


Sustituye María por:

☐ He

- ☐ She
- ☐ They

 , Lo siento, He es masculino, no lo podemos utilizar para referirnos a María.

 Correcto.

 They significa ellos, es plural, no nos sirve para referirnos a María.

Solución


1. Incorrecto
2. Opción correcta
3. Incorrecto


Sustituye pizza por:

 [Sugerencia](#)

- ☐ It
- ☐ She
- ☐ We

 Correcto

 She se refiere a una persona, no a una cosa.

 We significa nosotros, no nos sirve para sustituir pizza.

Solución

1. Opción correcta
2. Incorrecto
3. Incorrecto

Sustituye Paul por:

 [Sugerencia](#)

- ☐ They
- ☐ He

☐ It



They significa ellos, es plural, no nos sirve para referirnos a María.



Correcto



Correcto

Solución

1. Incorrecto
2. Opción correcta
3. Incorrecto

Sustituye dog por:



[Sugerencia](#)

☐ We

☐ It

☐ He



We significa nosotros, no nos sirve para sustituir pizza.



Correcto!!



Incorrecto: se utiliza para una persona

Solución

1. Incorrecto
2. Opción correcta
3. Incorrecto

Sustituye Mary and Peter por:




[Sugerencia](#)


☐ They

☐ We

☐

you

 Correcta!!!!

 Incorrecto: We te debe incluir a ti (I)

 Incorrecto: you (vosotros) debe incluir you (tú) y otra persona.


Solución


1. Opción correcta
2. Incorrecto
3. Incorrecto

Sustituye Paul and you por:

 [Sugerencia](#)

- ☐ He
- ☐ They
- ☐ You

 Incorrecto: He es singular

 Incorrecto: They no incluye a you (tú).

 Correcto!!

Solución


1. Incorrecto
2. Incorrecto
3. Opción correcta


Sustituye Peter and I:

 [Sugerencia](#)

- ☐ We
- ☐ I
- ☐ They

 Correcto!!!

 Incorrecto: Falta Peter

 Incorrecto: They no incluye a I (yo).

Solución

1. Opción correcta
2. Incorrecto
3. Incorrecto



Comprueba lo aprendido

Sustituye la palabra en **negrita** por un pronombre personal (sujeto)

Mary is a student.

Paul and Peter are 16 (sixteen).

The **cat** (gato) is black.

John is a dancer.

Mary and I are friends.

Peter and you aren't friends.

1.3.- I am a dancer/Soy bailarina

Aquí tienes un diálogo.....seguro que te suena.....Sí, es el diálogo del primer día de clase de María. Con él hemos aprendido a hacer algunas preguntas para presentarnos y hemos visto cómo se responden.

Pero hay palabras que no conocemos todavía, ¡no te agobies!, vamos a verlas ahora.

Fíjate de nuevo en las palabras que están en negrita ahora:

	<ul style="list-style-type: none">- Hello! What is your name?- My name is María.- How are you?- I am fine, thanks.- How old are you?- I am 20 years old.- Where are you from?- I am from Spain.- What do you do?- I am a dancer, a flamenco dancer.
<small>Imagen de PublicDomainPictures en Pixabay. Licencia CC</small>	

¿Has visto las palabras **is**, **are** y **am**? Son formas del verbo ser/estar. ¡Vamos a aprenderlo!

Verbo TO BE (Ser y estar) Afirmativo	Negativo	Interrogativo
I am (yo soy/yo estoy)	I am not	Am I?
You are (tú eres/Tú estás)	You aren't	Are you?
He is (él es/él está)	He isn't	Is he?

She is (ella es/ella está)	She isn't	Is she?
It is (eso es/eso está)	It isn't	Is it?
We are (nosotros somos/nosotros estamos)	We aren't	are we?
You are (vosotros sois/vosotros estáis)	You aren't	are you?
They are (ellos son/ellos están)	They aren't	are they?

Aquí te dejamos un par de vídeos donde explicamos la tabla anterior:

Enlace a recurso reproducible >>

<https://www.youtube.com/embed/MOjLxhSWRbo?rel=0>

Enlace a recurso reproducible >>

https://www.youtube.com/embed/xbilBh_DK9k?rel=0



Importante

El verbo to be tiene tres formas: **am, is, are**.

Significa: **SER y ESTAR**

En inglés nunca se puede omitir el sujeto. Siempre tiene que aparecer en la oración.
Soy Mary (**I** am Mary)



Comprueba lo aprendido

Rellena los huecos con la forma correcta del verbo to be.

She from Spain.

you a dancer?

They in Madrid (forma negativa)

I 18 years old.

Where Manuel from?

He from Granada. (forma negativa)

she from Spain?



Curiosidad

En inglés utilizamos el verbo **to be**:

- Para hablar del **tiempo** : **I am cold** (tengo frío), **It is sunny** (hace sol).
 - También se utiliza para decir tengo **hambre** (**I am hungry**) y tengo **sed** (**I am thirsty**) puesto que lo que se dice realmente es estoy sediento/a o estoy hambriento/a.
-



Comprueba lo aprendido

¿Cómo dirías?

Yo estoy

Ellos no son

ella es

¿está el?

tú eres

1.4.- It is sunny!/¡Hace sol!

Mira las fotos, no importa que sepas o no el significado de las palabras. ¿Qué tiempo te sugieren? ¿Qué estación del año podría ser? Si quieres ver si has acertado pincha las soluciones de la actividad de lectura. ¡Seguro que has acertado!

Vamos a practicar el verbo que acabamos de aprender y para ello vamos a aprender el vocabulario del tiempo ([weather](#)) y las estaciones ([Seasons](#)).

Weather and Seasons

It is rainy



[Wikipedia Imagen bajo licencia Creative Commons](#)

Spring



[Wikipedia imagen de Anita Martinz bajo licencia Creative Commons](#)

It is cloudy



[Wikipedia Imagen bajo licencia Creative Commons](#)

Autumn



[wikipedia Imagen de Mila Zincova bajo licencia Creative Commons](#)

It is snowy



[Wikipedia Imagen bajo licencia Creative Commons](#)

Winter



[Wikipedia Imagen bajo licencia Creative Commons](#)

It is sunny

Summer



[Wikipedia Imagen de Luc Viator](#)
[bajo licencia de Creative Commons](#)

It is windy

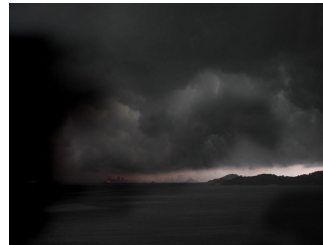


[Wikipedia Imagen bajo licencia](#)
[Creative Commons](#)

It is stormy



[Wikipedia Imagen bajo licencia](#)
[Creative Commons](#)



[Wikipedia Imagen bajo licencia](#)
[Creative Commons](#)



Importante

Recuerda que el **tiempo** se expresa con el verbo **TO BE**



Caso práctico

Mira los dibujos. ¿Sabrías decir lo que significa cada expresión en español?
¡Inténtalo!

It is rainy

It is cloudy

It is snowy

It is sunny

It is windy

It is stormy

Spring

Winter

Autumn

Summer

Llueve

Está nublado

Nieva

Hace sol

Hace viento

Hay tormenta

Primavera

Invierno

Otoño

Verano



Comprueba lo aprendido

Completa con el vocabulario del tiempo.

In spring it is

In winter it is and

In autumn it is

In summer it is

2.- Hands up!/¡Manos arriba!

Hay una parte del cuerpo de la que los españoles tenemos veinte y los ingleses sólo diez.....¿Se te ocurre qué parte es? Sigue leyendo y lo averiguarás....

Ahora vamos a aprender cómo se dicen en inglés las partes del cuerpo. **Have fun!** (¡Diviértete!)

Lips: Labios
Mouth: Boca



Elaboración propia

Arm: Brazo



Elaboración propia

Eye: Ojo



Elaboración propia

Teeth: Dientes
Tooth: Un diente



Elaboración propia

Hand: Mano



Elaboración propia

Ear: Oreja



Elaboración propia

Nose: Nariz

Finger: Dedo
Fingers: Dedos

Toe: Dedo del pie
Toes: Dedos de los pies



Elaboración propia



Elaboración propia



Elaboración propia

Head: Cabeza

Hair: pelo

Neck: cuello

Face: Cara

Leg: Pierna

Foot: Pie

Feet: Pies



Elaboración propia



Elaboración propia



Elaboración propia



Importante

Fíjate que inglés algunas palabras cambian cuando se ponen en plural.

Tooth: Diente	Teeth: Dientes
----------------------	-----------------------



Curiosidad

Las personas de habla inglesa no tienen 20 dedos, ellos tienen 10 dedos de las manos (**10 fingers**) y 10 dedos de los pies (**10 toes**).



Comprueba lo aprendido

¿Qué significa mouth?

- ☐ Labios
- ☐ Diente
- ☐ Boca



Incorrecto



Incorrecto



Correcto!!!

Solución

1. Incorrecto
2. Incorrecto
3. Opción correcta

¿Qué significa hand?

- ☐ Brazo
- ☐ Mano
- ☐ Hombro



Incorrecto



Correcto!!!




Incorrecto

Solución

1. Incorrecto
2. Opción correcta
3. Incorrecto

¿Qué significa nose?

- ☐ Nariz
- ☐ Ojo
- ☐ No se

 Correcto!!!!

 Incorrecto

 Incorrecto

Solución

1. Opción correcta
2. Incorrecto
3. Incorrecto

¿Qué significa feet?

- ☐ Dientes
- ☐ Pie
- ☐ Pies

 Incorrecto

 Incorrecto

 Correcto!!!


Solución

1. Incorrecto

2. Incorrecto
3. Opción correcta

¿Qué significa face?

- ☐ Cara
- ☐ Pelo
- ☐ Oreja

 Correcto!!!!

 Incorrecto

 Incorrecto

Solución

1. Opción correcta
2. Incorrecto
3. Incorrecto

¿Qué significa leg?

- ☐ Labios
- ☐ Mano
- ☐ Pierna

 Incorrecto

 Incorrecto

 Correcto!!!

Solución

1. Incorrecto
2. Incorrecto
3. Opción correcta

¿Qué significa hair?

- ☐

- ☐ Cabeza
- ☐ Pelo
- ☐ Oreja

 Incorrecto

 Correcto!!!!

 Incorrecto

Solución

1. Incorrecto
2. Opción correcta
3. Incorrecto

¿Qué significa neck?

- ☐ Cuello
- ☐ Pelo
- ☐ Pierna

 Correcto!!!!

 Incorrecto

 Incorrecto

Solución

1. Opción correcta
2. Incorrecto
3. Incorrecto

¿Qué significa toe?

- ☐ Dedo de la mano
- ☐ Pie
- ☐ Dedo del pie



Incorrecto



Incorrecto



Correcto!!!

Solución

1. Incorrecto
 2. Incorrecto
 3. Opción correcta
-

2.1.- Let's do the shopping! / ¡Vamos a hacer la compra!

Al llegar de clase, María se encuentra con la lista de la compra escrita por su compañera de piso, Anne.

Let's do the shopping! (¡Vamos a comprar!)

Shopping List:

- An apple
- two oranges
- two toothbrushes
- one box of cereal
- three fish
- fourknives and five forks
- two boxes of strawberries
- A bottle of water
- The biscuits for Anne!!!!!!!!!!



Imagen de PublicDomainPictures en [Pixabay](#). Licencia [CC](#).

Si te fijas en la lista de la compra hay cosas de las que María tiene que comprar más de una.

¿Sabes cuales? Fíjate bien en las palabras o terminaciones que hay en negrita.

¿Cómo crees que se hace el plural (más de uno) en inglés? ¿Igual que en español? ¡Correcto! Aunque hay algunos cambios, míralos.



Importante

La norma básica para **hacer el plural** en inglés es **añadir una -s**.

¡Igual que en español! Casi siempre acertarás, pero ten cuidado, no te confíes.

Plural de los sustantivos:

- Para formar el plural de los sustantivos en inglés simplemente añadimos una **-s** al final de la palabra.

Ej: fork --- fork**s** (tenedor)

- Si el sustantivo termina en **x, s, sh, ch**, se añade **es**.

Ej: box---box**es** (caja), Bus--- bus**es**(autobús), brush---Brush**es** (cepillo), watch---watch**es** (reloj).

- Si el sustantivo termina en **consonante+y**, ésta se transforma en **ies**.

Ej: Strawberry---strawberr**ies** (fresa), city---cit**ies** (ciudad).

- Hay **plurales irregulares**: fish---**fish** (pescado) tooth---**teeth** Foot---**feet**

Woman---**women** (mujer) Man---**men** (hombre)

- Cuando una palabra termina en **f** o en **fe** cambia a **-ves** en el plural: Knife---**Knives** (cuchillo)

Aquí te dejamos un vídeo explicativo:

[Enlace a recurso reproducible >> https://www.youtube.com/embed/YYrPFxkHop0?rel=0](https://www.youtube.com/embed/YYrPFxkHop0?rel=0)



Caso práctico

Escribe el plural de los siguientes sustantivos:

Banana:

Orange:

Bus:

Duck:

Lady:

Cat:

Foot:

Tooth:

Plate:

Toe:

Boy:

Bananas

Oranges

Buses

Ducks

Ladies

Cats

Feet

Teeth

Plates

Toes

Boys



Comprueba lo aprendido

¿Qué significan estas partes del cuerpo? ¿Cuál es su plural?

Hand: , .

Finger: , .

Leg: , .

Tooth: , .


Eye: , .

head: , .

Foot: , .

2.2.- The biscuits and an apple/Las galletas y una manzana

Échale un vistazo de nuevo a la lista de la compra de María. ¿Qué crees que significan las palabras que hay en negrita?

	<p>Shopping List</p> <ul style="list-style-type: none">- An apple- two oranges- two toothbrushes- one box of cereal- three fish- four knives and five forks- two boxes of strawberries- A bottle of water- The biscuits for Anne!!!!!!!!!!
<small>Imagende PublicDomainPictures _en Pixabay . Licencia CC</small>	

An apple significa "una manzana", a bottle "una botella" y the biscuits " las galletas".

¿Lo habías acertado?

En inglés sólo tienen tres palabras (**a,an,the**) para lo que nosotros tenemos seis (el, la, los, las, un, una). ¡Si es que somos complicados!

- ¿Adivinas por qué utilizamos **a** unas veces y **an** otras, si significan lo mismo?

Es muy sencillo, fíjate en qué empieza la palabra que le sigue: an apple, an orange, a strawberry, a fish.

¿Lo tienes ya? ¡Eso es! depende de como empiece la siguiente palabra:

Si es por **consonante** se utiliza **a**

Si comienza por **vocal** se utiliza **an**

- **The** lo usamos para especificar algo **concreto**, por ejemplo "the biscuits for Anne", las galletas para Anne. No son unas galletas cualquiera, sino unas en especial que compra Anne o que le gustan.

Los artículos en inglés:	
El , la, los, las	The: The biscuits
Un, una	A (consonante): A bottle An (vocal) : An apple.

[Enlace a recurso reproducible >>](https://www.youtube.com/embed/hg9FcAz7-ag?rel=0)

<https://www.youtube.com/embed/hg9FcAz7-ag?rel=0>

[Enlace a recurso reproducible >>](https://www.youtube.com/embed/xOGE8yQz8Gc?rel=0)

<https://www.youtube.com/embed/xOGE8yQz8Gc?rel=0>



Importante

Los artículos no tienen género. (the face---the faces).

- **The** se refiere a algo **concreto**.
- **A** y **An** se refieren a algo **indeterminado** y es **singular**. Ej: The face (la cara), a face (una cara)

Cuando nos referimos a más de una cosa, ponemos esa cosa en plural. Si queremos un número exacto, debemos indicar el número de cosas que queremos decir.



Comprueba lo aprendido

Encuentra la que no pertenece al grupo:


A



[Sugerencia](#)

- ☐ House
- ☐ Apple
- ☐ Shop

 Incorrecto

 Correcto

 Incorrecto

Solución

1. Incorrecto
2. Opción correcta
3. Incorrecto


AN

 [Sugerencia](#)

- ☐ Uncle
- ☐ Elephant
- ☐ Man

 Incorrecto

 Incorrecto

 Correcta

Solución

1. Incorrecto
2. Incorrecto
3. Opción correcta



Comprueba lo aprendido

Rellena con **a/an**

apple finger

house elephant

book toe

arm orange

leg egg




Comprueba lo aprendido

Rellena los huecos utilizando **the/a/an**.

1. Lisa is in house. house is in Madrid.
 2. They have got apple in bag (bolso).
 3. There is car in street.
 4. I have got arm.
 5. Ana is woman.
 6. There is elephant in zoo.
-

2.3.- One, two, three! / ¡Un, dos, tres!

	Shopping List :
	-An apple
	-two oranges
	-two toothbrushes
	-one box of cereal
	-three fish
	-four knives and five forks
	-two boxes of strawberries
	-A bottle of water
	-The biscuits for Anne!!!!!!!!!!

Elaboración propia

¿Conoces los números en negrita? ¿Hasta que número sabes contar en inglés? ¿Quieres escuchar cómo se pronuncian?

1 one	11 eleven
2 two	12 twelve
3 three	13 thirteen
4 four	14 fourteen
5 five	15 fifteen
6 six	16 sixteen
7 seven	17 seventeen
8 eight	18 eighteen
9 nine	19 nineteen

Learn English - nu...



10 ten

20 twenty

[Video youtube](#)



Importante

Fijate que a los números del 13 al 19 se le añade **teen**.

Pero el 13 y el 15 cambian también su forma de escribir el 5 y el 3 al convertirse en 13 y 15.

¡OJO! **Fifteen** (no fiveteen) y **thirteen** (no threeteen)



Curiosidad

¿Sabías que **adolescente** en inglés se dice **teenager**? Si te fijas en los números del 13 al 19 todos terminan en teen, las edades que comprende la adolescencia.



Ejercicio Resuelto

¿Cuántos asteriscos hay? Escríbelo en inglés

* * *

* * * * *

* * * * * *

* * * * * * * * *

* * * *

* * * * *

* * * * *

* * * * *

*

* * * * *

Three

Five

Seven

Eleven

Four

Six

Two

Fifteen

Eight

One

Twenty



Comprueba lo aprendido

¿Qué número falta?

Three + five =

twenty - = seventeen

Six + eight =

two x ten =

Seven + four =

Sixteen - = ten

Three x four=

x two= eighteen



Curiosidad

En inglés **menos** se dice **minus**, **más** se dice **plus** y **por** se dice **times**.

2.4. Quantity/ Cantidad

Una vez que has repasado los singulares y plurales y los números en inglés, en este apartado, vamos a introducir algunas expresiones de la cantidad para cuando quieras expresarla sin un número exacto, que es lo que solemos hacer en la mayoría de los casos en lenguaje informal hablado.

Expresión de la cantidad en inglés:	
Mucho/a Muchos/as	A lot of (contables e incontables) : a lot of biscuits (muchas galletas)
Poco/a Pocos/pocas	Very few (contables): Very few biscuits (muy pocas galletas) Very little (incontables) : Very little water (muy poca agua)
¿cuántos/as?	How many : How many biscuits.....? ¿cuántas galletas?



Importante

Al igual que los artículos, estas expresiones de cantidad **no tienen género** en inglés. Sin embargo, sí que tienen número ya que estamos hablando de expresiones de la cantidad mayores a uno, con lo cual siempre debemos poner el **sustantivo que les sigue en plural si es contable**.

Recuerda que estas expresiones expresan la cantidad de forma inexacta, si queremos un número exacto, debemos indicar el número de cosas que queremos decir.



Comprueba lo aprendido

Mira las fotos y elige la expresión de cantidad adecuada a la misma:

	<input type="text"/> flowers
--	---------------------------------



Imagen de Marisa04 en [Pixabay](#). Licencia [CC](#).



Imagen de KIMDAEJUNG en [Pixabay](#). Licencia [CC](#).



Imagen de ALEXAS_FOTOS en [Pixabay](#). Licencia [CC](#).



Imagen de Alexas_FOTOS en [Pixabay](#). Licencia [CC](#).

flowers

money

money

pencils



Imagen de Gadini en [Pixabay](#). Licencia [CC](#).



Imagen de YEYEQUINQUIN en [Pixabay](#). Licencia [CC](#).

pencils



3.- Extra Practice/Actividades de repaso



Ejercicio Resuelto

- Anne: Hello! What is your name?
- María: My name is María.
- Anne: How are you?
- María: I am fine, thanks.
- Anne: How old are you?
- María: I am 20 years old.
- Anne: Where are you from?
- María: I am from Spain, I am Spanish
- Anne: What do you do?
- María: I am a dancer, a flamenco dancer. And you?
- Anne: I am an English teacher. I am from England. I am English.
- María: **What's the weather like*** in England?
- Anne: In England **it is usually cold*** and rainy.
- María: Oh!, In Andalucía **it is usually** sunny and **hot***.

***Nuevas expresiones:** - **What's the weather like?** (¿Qué tiempo hace?)

- **It is usually cold** (normalmente hace frío)
- **It is usually hot** (normalmente hace calor)

Contesta a las preguntas:

- 1.- How old is María?

2.- What's the weather like in England?

3.- Is Anne from Spain?

4.- Who is an English teacher?

5.- Where is Anne from?

1.- María is 20 years old. La edad se expresa en inglés con el verbo to be.

2.- It is usually cold and rainy. Normalmente hace frío y llueve.

3.- No, she is from England. En inglés no se puede contestar sólo sí o no.

4.- Anne is an English teacher. Las nacionalidades y los idiomas se escriben siempre en inglés con mayúscula.

5.- Anne is from England. Para decir de dónde eres se utiliza el verbo to be seguido de from.



Caso práctico

Escribe un pequeño diálogo de presentación entre dos personas. Fíjate en el Reading.

Datos:

- Nombres: Peter and Tomás
- Age (edad): Peter 18 and Tomás 19
- Nationality: Peter-English and Tomás-Spanish
- Occupation (trabajo): Peter- a pilot and Tomás- a Spanish teacher.

- Peter: Hello! What is your name?

- Tomás: My name is Tomás.

- P: How are you?

- T: I am fine, thanks.

- P: How old are you?
- T: I am 19 years old.
- P: Where are you from?
- T: I am from Spain, I am Spanish.
- P: What do you do?
- T: I am a Spanish teacher. And you?
- P: I am a pilot. I am from England. I am English.
- T: Good bye
- P: Bye



Comprueba lo aprendido

Rellena los huecos utilizando el verbo to be:

- 1.- He a pilot. He from England.
- 2.- How old you? I 15 years old.
- 3.- They from Spain. They English.
- 4.- you an English teacher? No, I a flamenco dancer.
- 5.- Who she? She my friend Elisa

I am	I'm not	Am I?
You are	You aren't	Are you?
He is	He isn't	Is he?
She is	She isn't	Is she?
It is	It isn't	Is it?
We are	We aren't	Are we?
You are	You aren't	Are you?
They are	They aren't	Are they?



Caso práctico

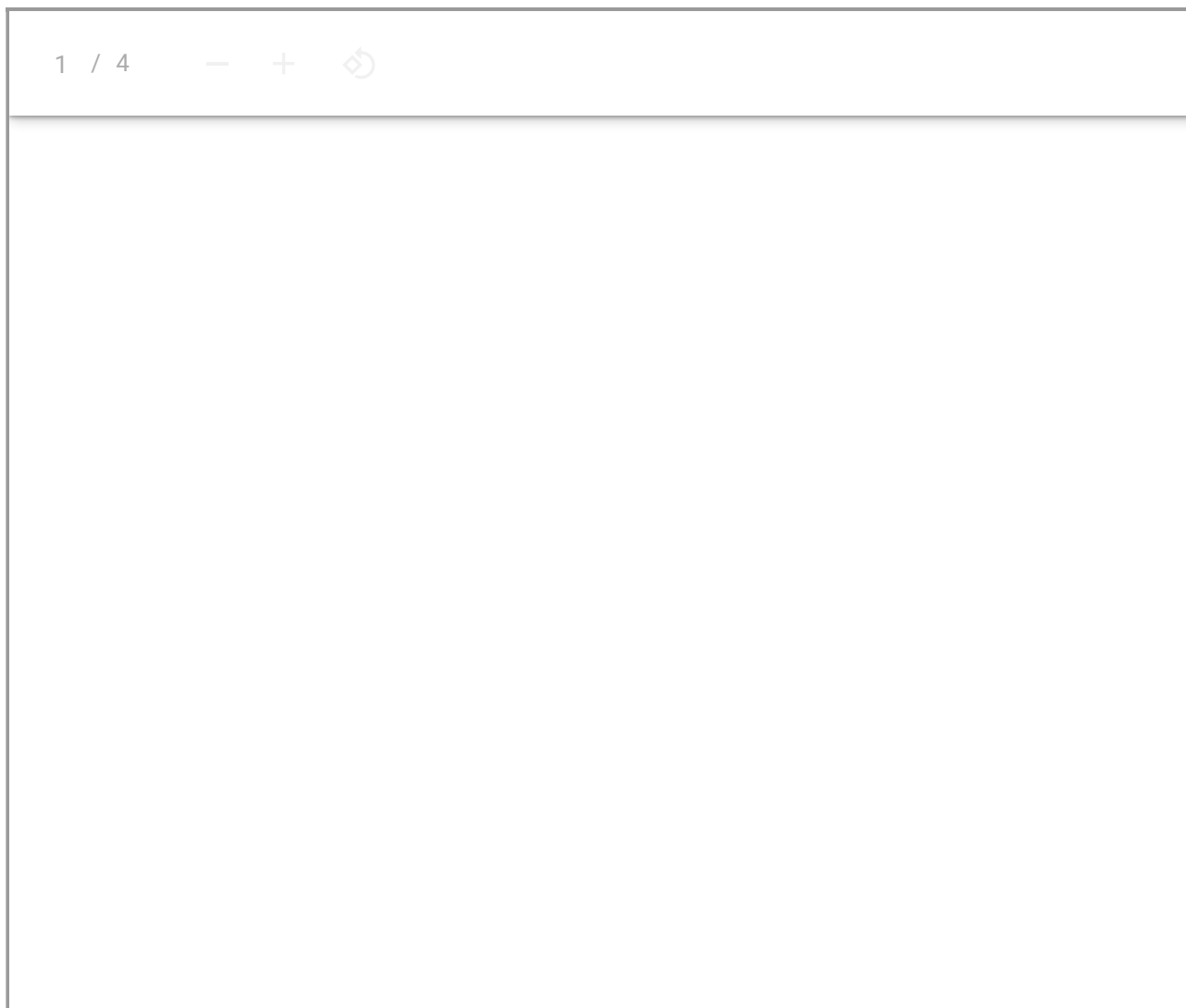
Observa los errores en negrita y corrígelos:

- 1.- We **is** form Spain.
- 2.- He is **a** English teacher.
- 3.- Are you 20 years old? No, I **is** not 20.
- 4.- **Are** he your friend?
- 5.- In England, It **are** usually rainy.
- 6.- María is my friend. **He** is Spanish.

- 1.- We are from Spain. We + are
 - 2.- He is AN English teacher. AN+ Vocal.
 - 3.- Are you 20 years old? No, I am not 20. I+am.
 - 4.- Is he your friend?. He+is
 - 5.- In England, it is usually rainy. It+is
 - 6.- María is my friend. She is Spanish. María es femenino, sólo se puede utilizar ella=she.
-

Resumen

Descarga aquí la versión imprimible de este resumen:



Fuentes para el profesorado

-
- [IN1S_U1_T1_Resumen_2122_v01.odt \(Ventana nueva\)](#)
-

Imprimible

Descarga aquí la versión imprimible de este tema.



Si quieres escuchar el contenido de este archivo, puedes instalar en tu ordenador el lector de pantalla libre y gratuito [NDVA](#).

Aviso Legal

Las páginas externas no se muestran en la versión imprimible

<http://www.juntadeandalucia.es/educacion/permanente/materiales/index.php?aviso#space>