

## EJERCICIO 1 LÁMINA 1

## Dibujo Técnico I Unidad nº5: Normalización. "Normalización y acotación"

Nombre del alumno/a: \_\_\_\_\_

1. A- ¿Qué organismo es el encargado de establecer las normas específicas técnicas de desarrollo industrial en serie en España?

☐ DIN ☐ AFNOR ☐ BSI ☐ UNI ☐ UNE

1.B- ¿Y en Alemania?

☐ DIN ☐ AFNOR ☐ BSI ☐ UNI ☐ UNE

2. A- ¿Qué tipo de lápiz debería usar para trazar líneas auxiliares, ejes y acotación:

☐ Blando 2B ☐ Blando HB ☐ Duro 2H ☐ Neutro 0

2. A- Y para trazar líneas de resultado, contornos y aristas ocultas:

☐ Blando 2B ☐ Blando HB ☐ Duro 2H ☐ Neutro 0

3. Escribe si los siguientes enunciados son verdaderos (V) o falsos (F):

El formato de serie A se suele emplear para el dibujo:.....

El formato B se emplea para enmarcación:.....

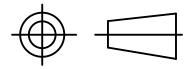
El formato A es de mayor tamaño que el B:.....

Las medidas de un A3 son de 297x420: .....

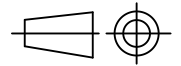
Las medidas de un A4 son de 210x297:.....

4. Une con flechas el símbolo con el sistema al que hace referencia:

Sistema europeo



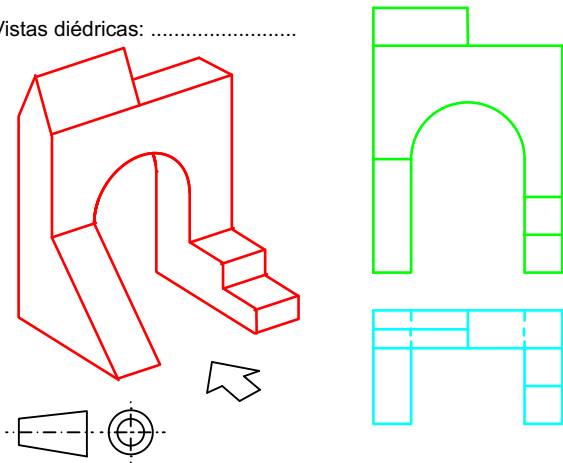
Sistema americano



Indica qué sistema de representación se está empleando (europeo o americano) y escribe correcto o incorrecto dependiendo de si las vistas diédricas según dicho sistema serían correctas o incorrectas.

Sistema: .....

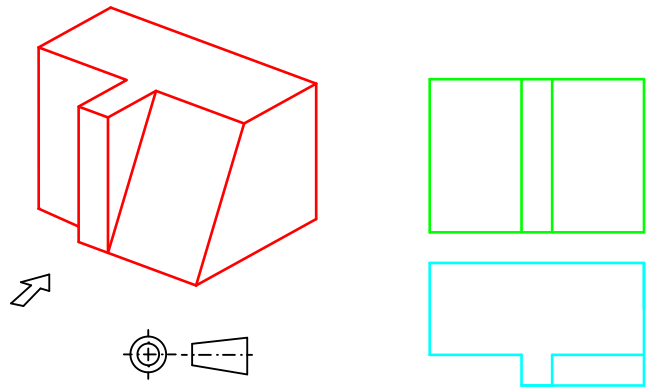
Vistas diédricas: .....



Indica qué sistema de representación se está empleando (europeo o americano) y escribe correcto o incorrecto dependiendo de si las vistas diédricas según dicho sistema serían correctas o incorrectas.

Sistema: .....

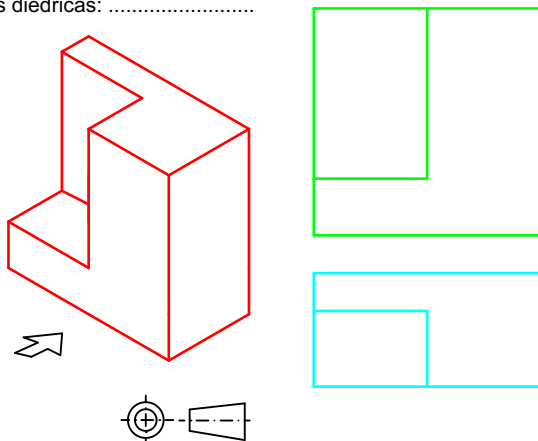
Vistas diédricas: .....



Indica qué sistema de representación se está empleando (europeo o americano) y escribe correcto o incorrecto dependiendo de si las vistas diédricas según dicho sistema serían correctas o incorrectas.

Sistema: .....

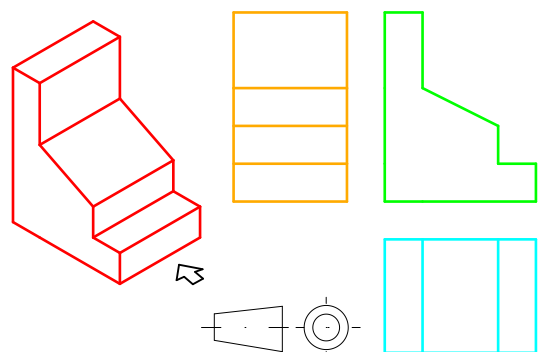
Vistas diédricas: .....



Indica qué sistema de representación se está empleando (europeo o americano) y escribe correcto o incorrecto dependiendo de si las vistas diédricas según dicho sistema serían correctas o incorrectas.

Sistema: .....

Vistas diédricas: .....



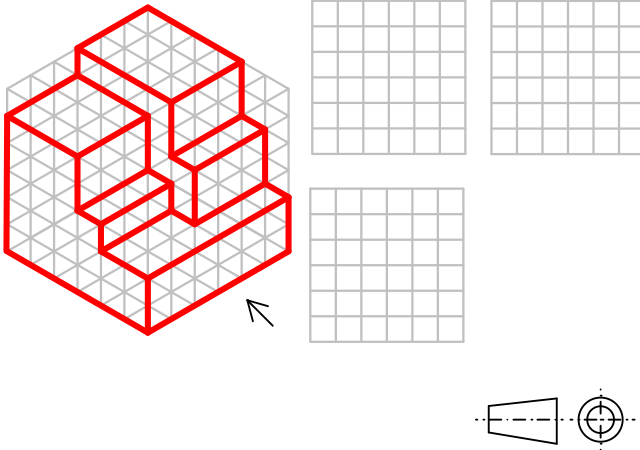
## EJERCICIO 1 LÁMINA 2

### Dibujo Técnico I Unidad nº5: Normalización. "Normalización y acotación"

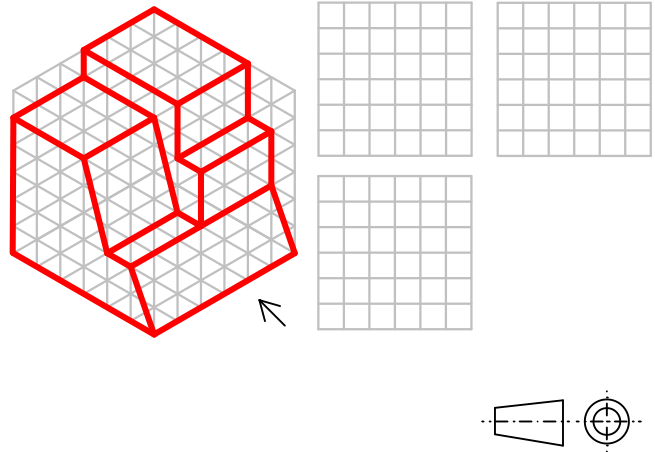
Nombre del alumno/a:

Dadas las piezas isométricas, dibuja sus vistas diédricas según el sistema (europeo o americano) indicado:

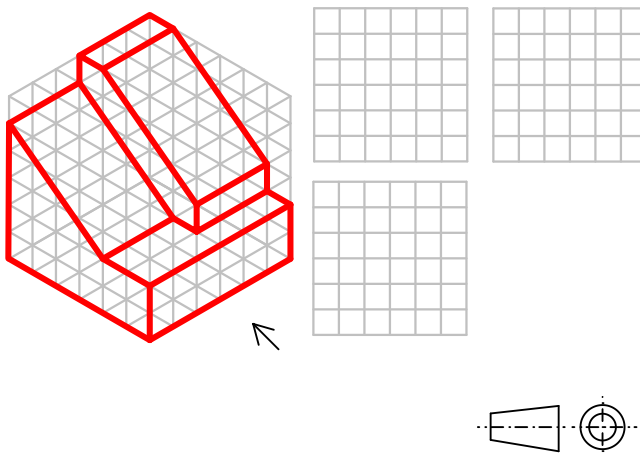
Pieza 1



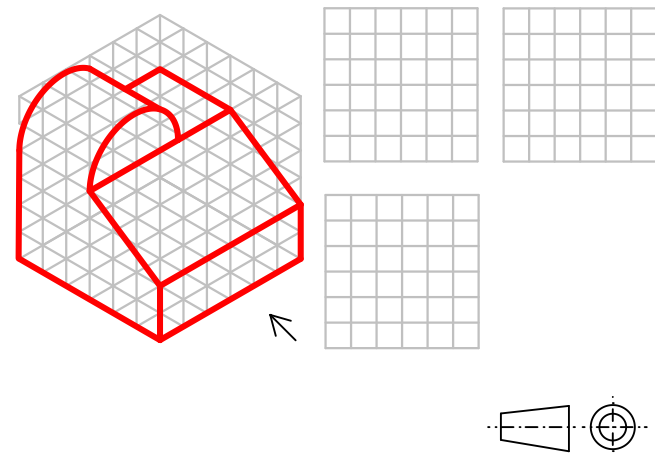
Pieza 2



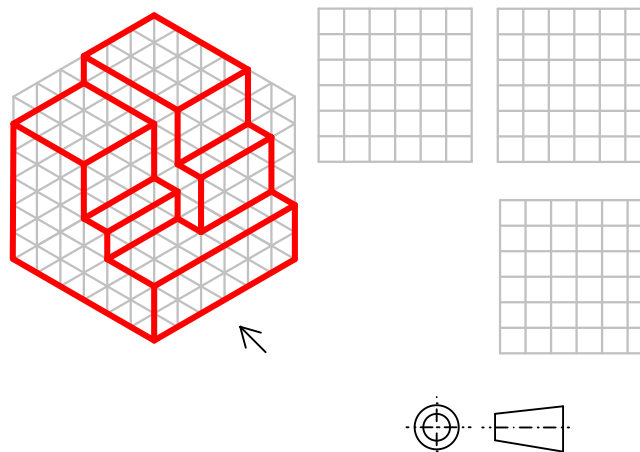
Pieza 3



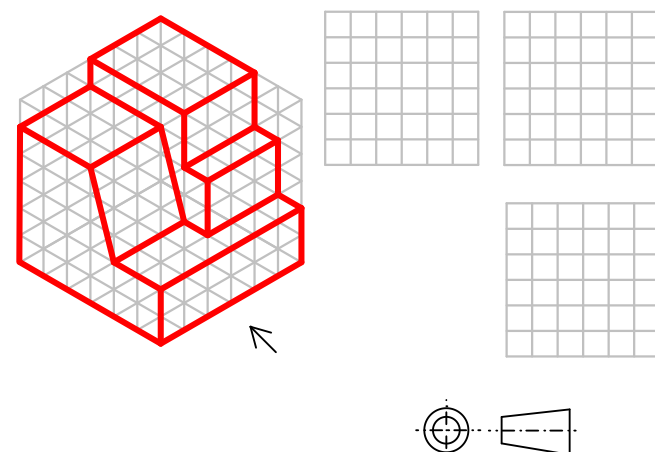
Pieza 4



Pieza 5



Pieza 6



## EJERCICIO 2 LÁMINA 1

### Dibujo Técnico I Unidad nº5: Normalización. "Normalización y acotación"

Nombre del alumno/a:

1. Rellena los huecos:

- Acotar en dibujo técnico es especificar las ..... reales y los detalles que complementan a una ....., figura, objeto o pieza representado en un .....

- La función principal de la ..... es transmitir, de una manera clara y ....., la forma y el ..... de un objeto.

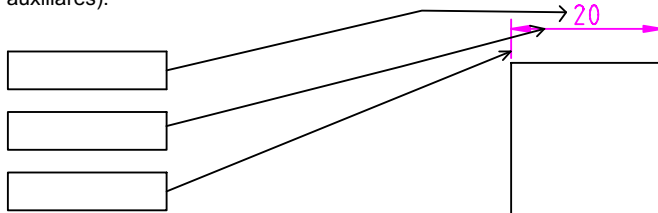
2. Define los siguientes términos:

- Cota:

- Línea de referencia:

- Línea de cota:

3. Indica cómo se llama cada elemento (cota, líneas de cota, líneas auxiliares):



4. Qué significa cada uno de estos símbolos en un dibujo técnico:

- R:.....

- S:.....

- Ø:.....

- □:.....

5. Rellena los huecos para completar estas 6 reglas de normas generales de acotación:

- Las cifras de cotas indicarán siempre el valor..... de la dimensión acotada, independientemente de la ..... del dibujo.

- La inscripción de las ..... no debe afectar a la ..... de la representación. Por eso, siempre que sea posible, se deben colocar ..... del dibujo, vista o pieza.

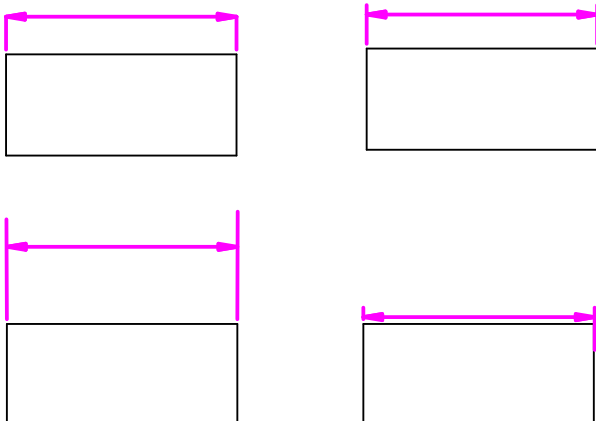
- Las cotas funcionales se expresarán para su lectura ..... y no por su deducción de ....., ni por aplicación de .....

- No se indicarán ..... cotas de las precisas para definir una pieza o producto acabado. Cotas no necesarias son, por ejemplo las que suponen la ..... de lo esencial.

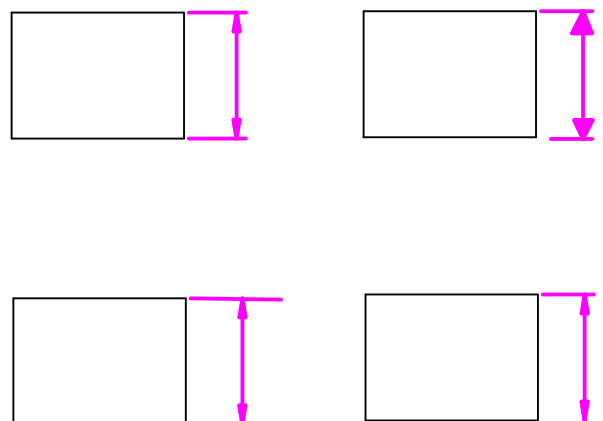
- Se debe ..... que las líneas de cota se ..... con líneas del dibujo y entre sí.

6. Explica las diferencias entre un sistema de acotación en serie y en paralelo.

7. Rodea la figura que esté bien acotada:



8. Rodea la figura que esté bien acotada:

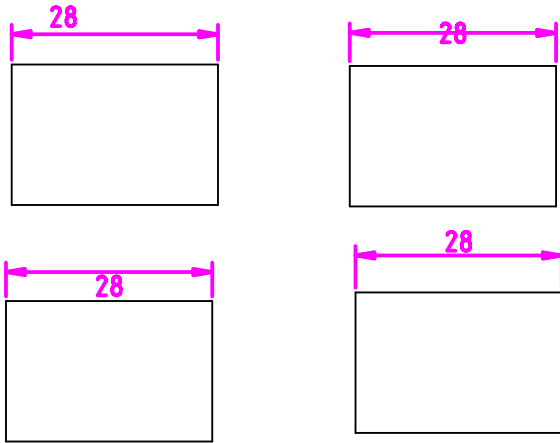


## EJERCICIO 2 LÁMINA 2

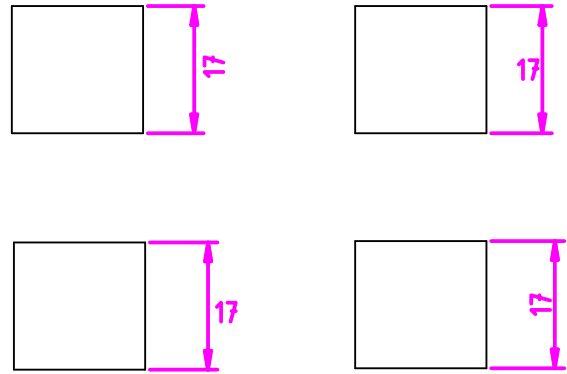
## Dibujo Técnico I Unidad nº5: Normalización. "Normalización y acotación"

Nombre del alumno/a:

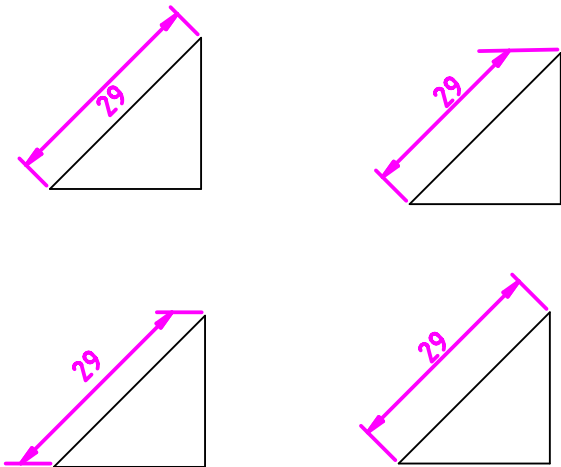
9. Rodea la figura que esté bien acotada:



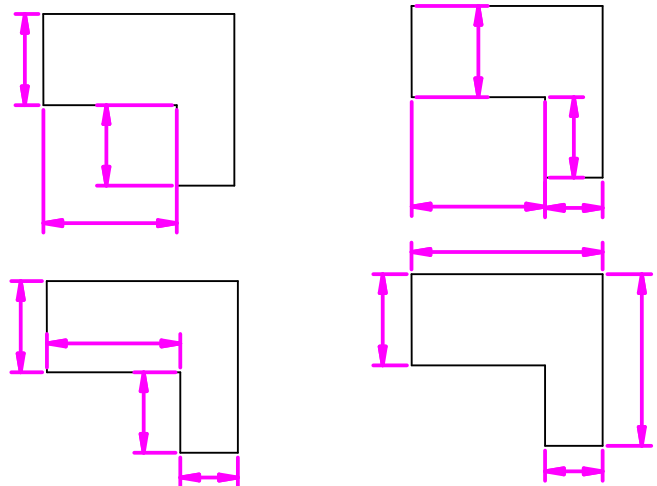
10. Rodea la figura que esté bien acotada:



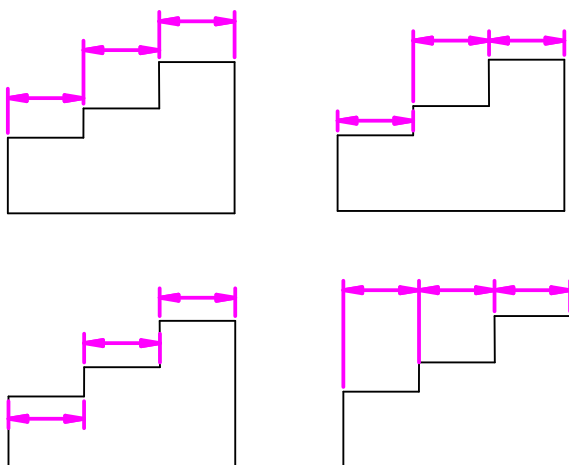
11. Rodea la figura que esté bien acotada:



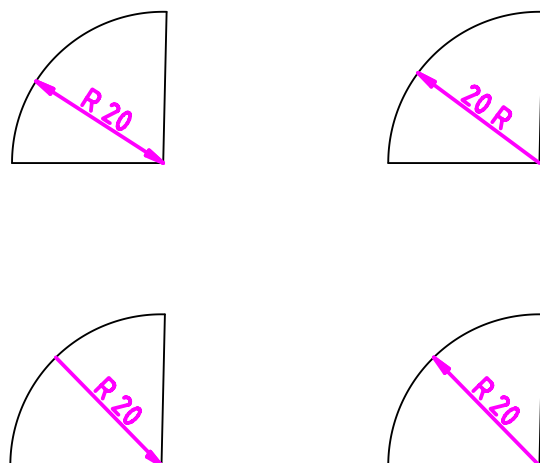
12. Rodea la figura que esté bien acotada:



13. Rodea la figura que esté bien acotada:



14. Rodea la figura que esté bien acotada:



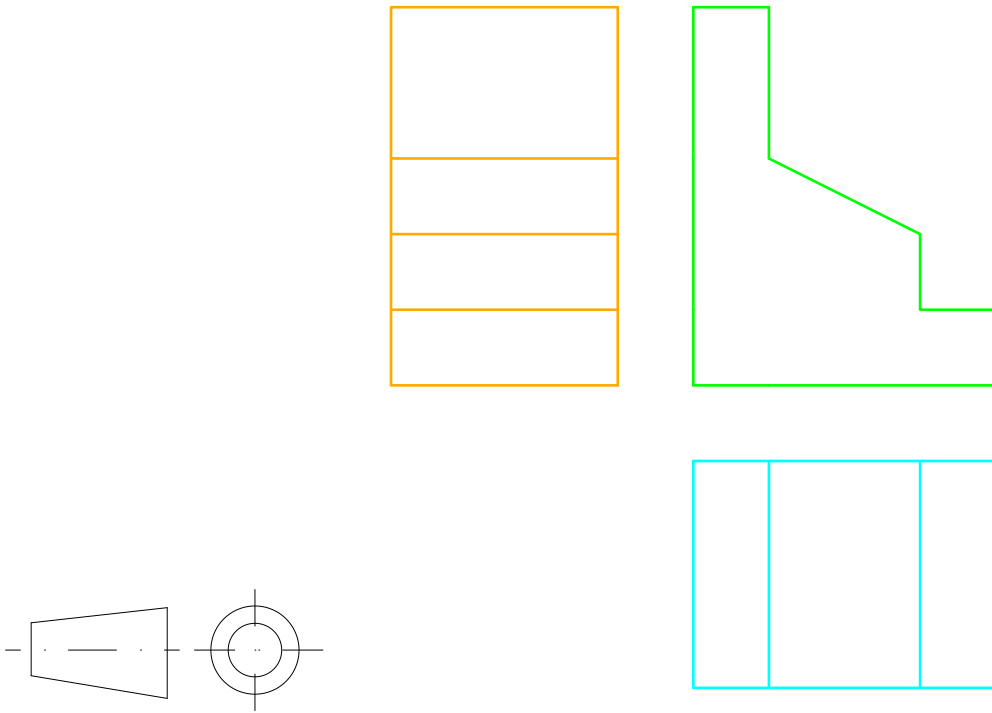
## EJERCICIO 2 LÁMINA 3

Dibujo Técnico I  
Unidad nº5: Normalización.  
"Normalización y acotación"

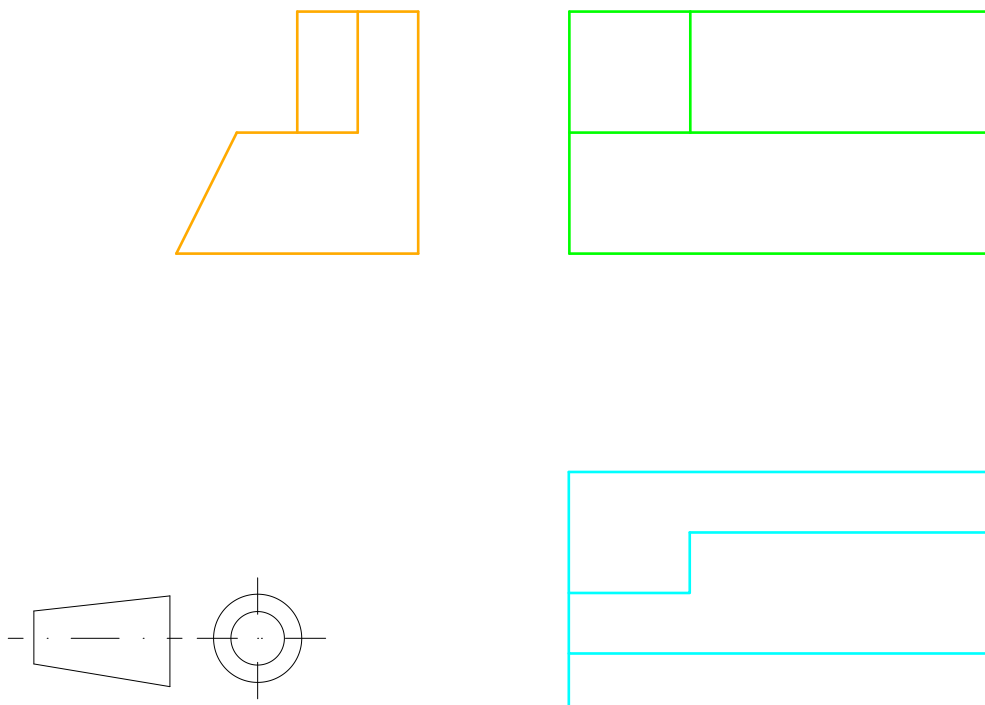
Nombre del alumno/a:

Acota estas vistas diédricas midiendo con tu regla. No uses decimales. Atiende a las reglas de acotación que has estudiado.

Pieza 1



Pieza 2



## EJERCICIO 3

Dibujo Técnico I  
Unidad nº5: Normalización.  
"Normalización y acotación"

Nombre del alumno/a:

Acota las siguientes piezas (toma las medidas directamente, puedes redondear sin decimales, cotas en mm.)  
Utiliza al menos 2 sistemas de acotación distintos e indícalos en la lámina.

