



ESPAD Nivel II

Ámbito de Comunicación Inglés

Contenidos

El mundo del trabajo y del ocio: Now and then

Olga sigue preparándose para su próximo viaje a Portsmouth, donde vivirá a partir de ahora. Aunque no tiene un inglés muy malo, se da cuenta de que no estaría mal revisar un poco los aspectos gramaticales básicos de inglés antes de partir. ¡No quiere hablar como los indios!



Time to study Imagen de elaboración propia

Conoce bastante vocabulario pero tiene "lagunas" con el uso de los distintos tiempos verbales. En este tema, vamos a dar un repaso con ella a dos tiempos muy básicos e importantes en el idioma: El Presente simple y el Pasado simple.

¡Tranquila, Olga! Al final de este tema seguro que te cambia esa carita. No es tan difícil.

¿Cómo es tu vida cotidiana? ¿Serías capaz de describir tu horario habitual en inglés? Vamos a trabajar ahora sobre **las actividades cotidianas** que constituyen la rutina diaria.

Para lograr esto debemos aprender tres cosas:

- Cómo se dicen en inglés las distintas acciones que conforman nuestra rutina diaria (levantarse, desayunar, trabajar, almorzar, etc.).
- Expresiones de tiempo: la hora, las partes del día y los adverbios de frecuencia.
- El Presente Simple, que es el tiempo verbal que utilizamos cuando hablamos de nuestra rutina diaria.



Imagen en flickr de [L. Reynolds](#)
bajo licencia creative commons

En este tema también vamos a conseguir hablar **sobre acciones pasadas**, es decir, lo que hicimos en algún momento del pasado, por ejemplo, lo que hicimos ayer, o lo que hicimos hace un año o incluso más tiempo.

Básicamente tendrás que aprender dos importantes elementos:

- El tiempo verbal característico de las acciones pasadas: el Pasado Simple.
- Expresiones temporales de pasado (ayer, la semana pasada, hace diez años, etc.).

1. The Present Simple

Importante

Cuando hablamos de nuestra rutina diaria, de las acciones que solemos hacer o que tenemos por costumbre hacer, utilizamos los verbos, es decir, las acciones, en un tiempo verbal concreto.

Debes dedicar una especial atención a este apartado pues en él vas a aprender un tiempo verbal: **el Presente Simple**.

Este tiempo **equivale al presente de indicativo en español** y lo utilizamos principalmente cuando hablamos de nuestra rutina diaria. Cuando tengas que aprender tiempos verbales en inglés, no te preocupes pues, comparados con otras lenguas, los tiempos verbales ingleses son muy fáciles de formar.

En el siguiente documento podrás leer una explicación sobre cómo se forma el Presente Simple y cómo se debe de utilizar en oraciones afirmativas negativas e interrogativas.

[Documento Present Simple](#)

Una vez que conoces cómo se forma el presente simple, ve la siguiente presentación en la que se resumen las formas de este tiempo verbal.

[Formas del Presente Simple.](#)

Importante

En la siguiente actividad completarás una tabla con las formas afirmativas, negativas e interrogativas del presente simple:

- [Present Simple practice 1](#)

Practica las oraciones afirmativas en presente simple.

- [Present Simple practice 2](#)

Practica las oraciones negativas en presente simple.

- [Present Simple practice 3](#)

Practica las oraciones interrogativas en presente simple.

- [Present Simple practice 4](#)

Actividad de lectura

A day in the life of...

Una vez que conoces el vocabulario propio de la rutina diaria, las expresiones de tiempo que comúnmente se utilizan en este contexto y, sobre todo, el tiempo verbal en el que comunicamos la idea de lo cotidiano, vamos a conocer la vida diaria de Thomas McCarthy.

Thomas's Typical Day:

Thomas McCarthy lives in a small town in Ireland; he gets up at quarter past eight. He has breakfast at half past eight and he works from half past nine to twelve o'clock. He is a [writer](#) and he works at home.

He has lunch at half past twelve. He works again from half past one to a quarter to five. He cooks everyday (he loves cooking); and he goes [shopping](#) twice a week.

He has dinner at six, and he usually [meets](#) his friends in the evening. He usually goes to bed late, at eleven or half past eleven.

[Pulse aquí](#)

Comprueba lo aprendido

Selecciona la opción correcta para cada uno de los siguientes enunciados. Hay más enunciados que frases por lo que no tienes que utilizarlos todos.

- | | | | | |
|------------------|-----------------|--------------------|-----------------------|---------------|
| 1. has breakfast | 2. goes to work | 3. in his house | 4. in the town centre | 5. a big city |
| 6. in Ireland | 7. after lunch | 8. after 5 o'clock | 9. at 22.00 h | 10. late |

Thomas lives in ☐

At 8.30, Thomas ☐

Thomas works ☐

Thomas doesn't work ☐

Thomas goes to bed ☐

Enviar

Comprueba lo aprendido

Mira esta [presentación](#) y conocerás un día en la vida de Louise.

Luego completa las oraciones sobre un día en la vida de Louise con alguna de las propuestas siguientes:

- | | | |
|---------------------|-----------------------|---------------|
| a) One o'clock. | b) 8.00 a.m. | c) 8:30 a.m. |
| d) 6:00/6:30 p.m. | e) after breakfast | f) 9.00 a.m. |
| g) after the shower | h) the newspaper | i) a sandwich |
| j) plays basketball | k) watches television | l) 8:00 p.m. |

Louise gets up at ☐

She brushes her teeth ☐

She has for lunch ☐

She has lunch at ☐

She finishes work at ☐

After dinner she ☐

Enviar

Importante

En la siguiente presentación verás las acciones más comunes en la rutina diaria de una persona. Échale un vistazo y luego haz la actividad propuesta para ver si te acuerdas bien de las acciones.

Presentación Daily Routines

(haz click en cada día positiva para pasar a la siguiente)

Comprueba lo aprendido

Selecciona el verbo que corresponda a la acción representada en cada imagen:

1. Take the bus	2. Get up	3. Have breakfast	4. Work	5. Go to bed
6. Watch TV	7. Have dinner	8. Go Shopping	9. Arrive home	10. Have lunch



Enviar

Importante

La hora

Quando hablamos de nuestra rutina diaria siempre hacemos mención a la hora en la que solemos hacer estas acciones rutinarias, por ejemplo la hora en la que nos levantamos o la hora en la que llegamos a casa después de nuestra jornada de trabajo. Vamos ahora a repasar cómo se dice la hora en inglés. Ve esta presentación:

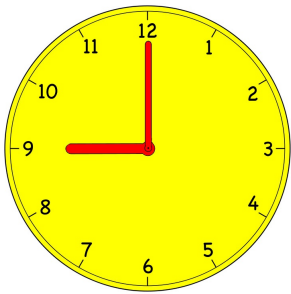


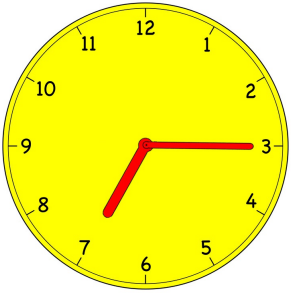

[Presentación The Time](#)

(haz click en cada día positiva para pasar a la siguiente)

Comprueba lo aprendido

Te proponemos estas actividades para que practiques la hora en inglés. Mira lo que marcan los relojes y elige la opción correcta:

- | | | | | |
|----------------------|-------------------------|----------------------------|--------------------------|-----------|
| 1. It's nine o'clock | 2. It's quarter to nine | 3. It's quarter past seven | 4. It's quarter to seven | 5. It's t |
| 6. It's ten o'clock | 7. It's ten to twelve | 8. It's ten past ten | 9. It's twenty past one | 10. It's |

	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>			

Imágenes en [opendipart](#) con [dominio público](#)

Enviar

Para saber más

Si necesitas un poco más de práctica, visita estos enlaces:

- * [What time is it?](#)
- * [What's the time?](#)

Importante

Partes del día

En ocasiones indicamos la parte del día en la que hacemos alguna determinada actividad o incluso cuando mencionamos la hora aclaramos si se trata de la mañana o la tarde. Así es como se dice en inglés las diferentes partes del día.

[Presentación partes del día](#)

(haz click para pasar a la siguiente diapositiva)

Comprueba lo aprendido

Antes de realizar la siguiente autoevaluación, recuerda que en inglés se utiliza "in the morning" tanto para hablar de la mañana como de la madrugada.

Mira las siguientes horas e indica la parte del día a la que se refieren:

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1. In the morning | 2. In the afternoon |
| 3. In the evening | 4. At night |

10.30	<input type="checkbox"/>
20.15	<input type="checkbox"/>
23.50	<input type="checkbox"/>
03.00	<input type="checkbox"/>
13.20	<input type="checkbox"/>

Enviar

Importante

Adverbios de frecuencia

Una vez que has aprendido a decir las diferentes partes del día en inglés, vamos a acabar con este apartado con otro tipo de expresiones de tiempo. Mira los siguientes ejemplos:

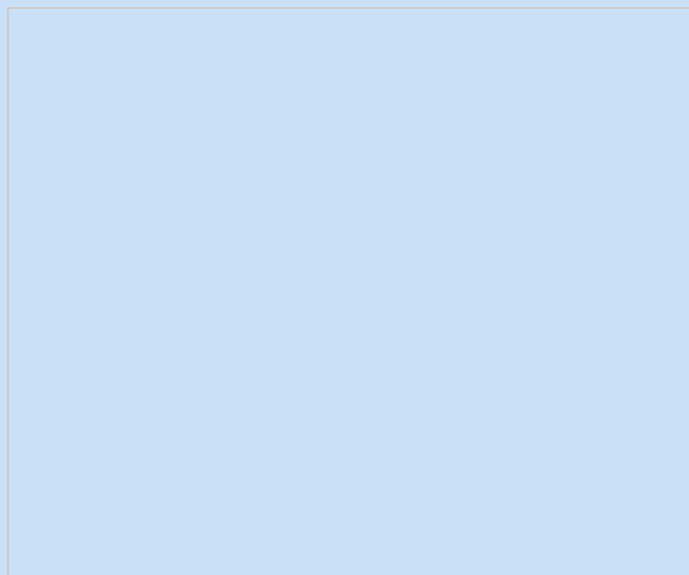
- **Siempre voy** al trabajo en autobús.
- **A veces** veo la tele por la noche.
- **Casi nunca** desayuno en casa.

Las palabras o adverbios **siempre**, **a veces** y **casi nunca** nos indican la frecuencia con la que hacemos estas acciones. Una expresión de tiempo muy útil cuando hablamos de nuestra rutina, son los **adverbios de frecuencia**. Como podrás imaginar estas palabras indican la frecuencia con la que hacemos una acción. Estas son en inglés:



Ahora vas a ver cómo son estos adverbios de frecuencia en inglés. Abre el siguiente documento y léelo con atención.

Adverbios de frecuencia



View more [PowerPoint](#) from [inglesprosperista](#)

Importante

Recuerda que con el verbo TO BE, los adverbios de frecuencia se sitúan detrás de este verbo y no delante, como cuando acompañan al resto. Fíjate en el ejemplo:

She **never** drives her car when it rains. (Nunca conduce el coche cuando llueve)

John is **always** busy at work. (John está siempre ocupado en el trabajo)

My parents are **usually** on time. (Mis padres son puntuales normalmente)

Para saber más

Visita este enlace para hacer una actividad similar a la anterior.

- [Adverbs of frequency Practice 1](#)

En esta actividad vas a escuchar a unas personas hablando de un día normal en sus respectivos trabajos. Lee y escucha lo que dicen. Tan sólo tienes que decir qué palabra es incorrecta. En el mismo enlace te ofrecen un glosario para que entiendas mejor lo que dicen estas personas.

- [Adverbs of frequency Practice 2](#)

Comprueba lo aprendido

Reescribe estas frases con los adverbios de frecuencia que tienes entre paréntesis:

She is on the phone. (always)

Bob and Jackie travel in July. (usually)

I watch football on TV. (never)

3. The Past Simple



Importante

El Pasado Simple

Como podemos deducir de su nombre, este tiempo lo utilizaremos para hablar de acciones realizadas y finalizadas en el pasado. Cuando hablamos de pasado nos podemos referir:

- A uno cercano: la semana pasada, ayer, hace una hora, etc.
- A uno más lejano: el año pasado, en 1985 o en el siglo XV.
- A un pasado "habitual", donde expresamos frecuencia en pasado: nuestro **PRETÉRITO IMPERFECTO** castellano (yo jugaba, comía, dormía,...)

Para poder trabajar con el pasado tienes que tener en cuenta que existen **verbos irregulares**.

Los verbos en inglés, respecto a su pasado simple afirmativo, se clasifican en verbos regulares o irregulares:

V. REGULARES	V. IRREGULARES
- ed	lista de verbos

- los verbos regulares siguen esta regla para formar el pasado simple afirmativo: añaden **-ed** al verbo.
- los verbos irregulares no siguen regla alguna. Deberás, pues, aprender las formas de pasado de estos verbos irregulares. Te proporcionamos una tabla en la que tienes los verbos irregulares de uso más frecuente:

Documento Irregular verbs

Aunque haya verbos irregulares, en realidad, utilizar el pasado no es nada difícil. La diferencia entre verbos regulares/irregulares solo se aprecia para la forma afirmativa. Para la **negación** se usa el **auxiliar de pasado (did)** seguido del verbo en infinitivo:

- He read → He didn't (did not) read (verbo irregular)
- He travelled → He didn't (did not) travel (verbo regular)

De igual forma, en las oraciones **interrogativas** se recurre al **auxiliar de pasado (did)**:

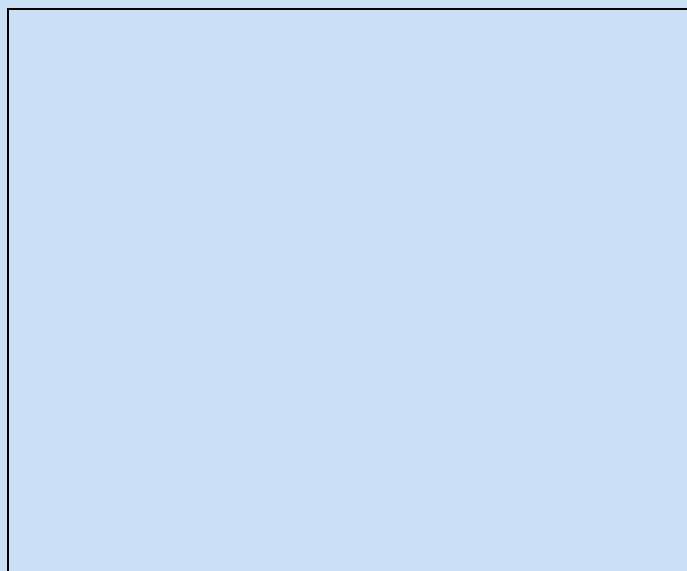
- Where did you go?
- What did you do?

Mira esta tabla que resume la forma de los verbos en pasado simple (afirmativo, negativo, interrogativo). Es un ejemplo de verbo regular (play), pero valdría también para los verbos irregulares, pues insistimos, se comportan igual:

Affirmative	Negative		Interrogative	Short answers	
Full forms	Full forms	Contractions	-----	Affirmative	Negative
I played	I did not play	I didn't play	Did I play?	Yes, I did	No, I didn't
You played	You did not play	You didn't play	Did you play?	Yes, you did	No, you didn't
He played	He did not play	He didn't play	Did he play?	Yes, he did	No, he didn't
She played	She did not play	She didn't play	Did she play?	Yes, she did	No, she didn't
It played	It did not play	It didn't play	Did it play?	Yes, it did	No, it didn't
We played	We did not play	We didn't play	Did we play?	Yes, we did	No, we didn't
You played	You did not play	You didn't play	Did you play?	Yes, you did	No, you didn't
They played	They did not play	They didn't play	Did they play?	Yes, they did	No, they didn't

Imagen de [teacher'scornerherramientas1](#)

Aquí tienes una buena presentación del Past Simple:



Y aquí tienes más información: [Past Simple](#)

Por último, un par de aspectos a tener en cuenta:

- los verbos principales detrás del auxiliar de pasado van en **INFINITIVO**

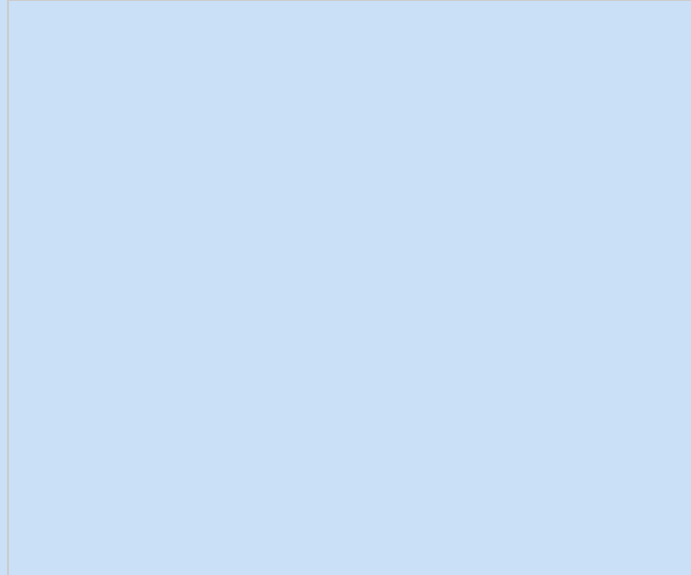
- el verbo **TO BE** forma su negación y sus preguntas sin auxiliar. Ver [aquí](#) y en el próximo apartado

Importante

El pasado simple del verbo TO BE

El verbo **TO BE** tiene su forma específica de pasado, compruébalo en la siguiente presentación.

[Pasado verbo to be](#)



View more [PowerPoint](#) from [rachelnef](#)

Para saber más

Para saber más

En esta actividad tendrás que ordenar palabras para formar oraciones en pasado correctas:

- [Past Simple practice 1](#)

Ahora elige la forma correcta de pasado de los verbos de cada oración:

- [Past Simple practice 2](#)

Comprueba lo aprendido

Cambia estas oraciones a afirmativa, negativa o interrogativa, según se indique.

- She drove all the night. (NEG)

• She was on the right. (AFF)

.

- They weren't at the train station. (AFF)

.

- You heard the noise. (INT)

?

- Maggie didn't buy the newspaper. (AFF)

.

Enviar

Comprueba lo aprendido

Completa las siguientes oraciones con el pasado simple de los verbos entre paréntesis.

- The receptionist very friendly. (be)
- The blue car to my brother. (belong)
- She in the office. (not stay)
- Where they those wonderful hats? (buy)
- My parents to Tenerife last July. (go)

Enviar

3.1. Time expressions



Importante

Expresiones temporales del pasado

Quando hablamos de cosas pasadas es necesario hacer una referencia temporal que aclare que, efectivamente, esa acción ocurrió en tiempo pasado: en 2001, la semana pasada, hace veinte años, etc. Aquí vas a aprender cómo podemos hacer en inglés este tipo de referencias temporales.

Mira la siguiente presentación y recibirás una explicación sobre el uso de las siguientes palabras: IN, AGO y LAST.

[Presentación In Ago Last](#)

Comprueba lo aprendido

Rellena los huecos con "in, ago o last":

- Sally was born 1990.
- We went to the beach summer.
- My parents got married fifty years .
- I saw Paul three hours .
- Susan finished her studies June.
- I bought these new trousers week.

Enviar

Comprueba lo aprendido

Ordena las siguientes palabras para formar una oración correcta en pasado.

- a car accident / Ashley / November / had / last.

- ago / Fiona / her gold ring / lost / months / two.

- 2007 / I / in / my new job / started.

- Christmas / her boyfriend / last / met / Sarah.

- ago / days / I / the swimming-pool / to / went / four.

Enviar

4. Resumen



A continuación te dejamos una serie de enlaces para que repases parte del vocabulario visto en el tema y para ampliarlo. Recuerda que **no tienes que aprenderlo todo** si no quieres. Es sólo una herramienta para **estudiar** y **completar** posibles actividades y tareas.

USEFUL VOCABULARY	
Daily routines	Click here
Present time expressions	Click here
Past time expressions	Click here

5. Para aprender hazlo tú



En los próximos apartados tienes una serie de ejercicios que te ayudarán a consolidar lo que has aprendido hasta el momento.

No te agobies intentando hacerlos todos de una vez. Tómate tu tiempo. Es mejor ir poco a poco con los idiomas. Sólo con la práctica conseguiremos nuestro objetivo.

Si tienes dificultades con algún ejercicio, no dudes en consultar a tu profesor/a.

5.1. Práctica 1



Comprueba lo aprendido

1. The time. Selecciona la opción correcta en cada caso.

a. I get up at...

- ☐ Half to seven
- ☐ Half past seven
- ☐ Seven and half

Mostrar retroalimentación

Comprueba lo aprendido

b. The train arrives at ...

- ☐ Ten past eleven
- ☐ Eleven and ten
- ☐ Quarter and eleven

Mostrar retroalimentación

Comprueba lo aprendido

c. Peter never gets home before...

- ☐ Five clock
- ☐ Five o'clock

- ☐ Clock five
☐ Five o'clock

Mostrar retroalimentación

Comprueba lo aprendido

d. My digital watch shows 20:50. That is ...

- ☐ Ten past eight
☐ Ten to eight
☐ Ten to nine

Mostrar retroalimentación

Comprueba lo aprendido

e. The film starts at ...

- ☐ Quarter past twenty
☐ Quarter to eight
☐ eight past quarter

Mostrar retroalimentación

Comprueba lo aprendido

2. Adverbs of frequency.

Forma oraciones correctas ordenando las siguientes palabras:

always / gets up / Susan / very early:

eat / every day / fruit and vegetables / I:

go / in the afternoon / My friends / to the cinema / usually:

goes / Thomas / to London / twice a year:

every afternoon / Paul / reads / the newspaper:

Enviar

Comprueba lo aprendido

3. Selecciona la opción correcta en cada caso.

a. Polly _____ in Manhattan.

- ☐ Live
- ☐ Don't live
- ☐ Lives

Mostrar retroalimentación

Comprueba lo aprendido

b. I _____ horror films.

- ☐ Doesn't like
- ☐ Likes
- ☐ don't like

Mostrar retroalimentación

Comprueba lo aprendido

c. Tony and Jamie _____ to work by car.

- ☐ go
- ☐ goes
- ☐ doesn't go

Mostrar retroalimentación

Comprueba lo aprendido

d. _____ the newspapers every day?

- ☐ Does Peter read
- ☐ Do Peter read
- ☐ Read Peter

Mostrar retroalimentación

Comprueba lo aprendido

e. _____ have lunch at work?

- ☐ Does Sally and Pam

- ☐ Do Sally and Pam
- ☐ Do have Sally and Pam

Mostrar retroalimentación

5.2. Práctica 2



Comprueba lo aprendido

1. Past Simple. Rellena el hueco con la opción correcta.

- Yesterday I (arrived / arrive / arrives) home very late.
- Peter (not went / didn't went / didn't go) to work this morning.
- (Did saw you / did you see / did you saw) Spielberg's film on TV yesterday evening?
- I (ate / eated / eats) coffee and toasts for breakfast this morning.
- The train (leave / leaved / left) at 15.35 yesterday.
- I (were / be / was) very tired last night.
- My friends (weren't / wasn't / didn't be) at home yesterday afternoon.
- (Sam was / Was Sam / Were Sam) at the shopping centre yesterday at 17.30?

Enviar

Comprueba lo aprendido

2. In, ago, last. Forma oraciones correctas ordenando las siguientes palabras:

- I / last / Monday / my friend Peter / saw
- ago / My sister / three months / to New York / went
- 1985 / bought / in / My parents / their house
- ago / five minutes / I / phoned / Susan
- last / our grandparents / visited / We / weekend

Enviar

5.3. Práctica 3



Actividad de lectura

John Nkwelu llegó a Londres hace diez años. ¿De dónde venía? ¿Qué ha cambiado en su vida? ¿Qué ha ido ocurriendo en estos diez años? Vamos a leer una entrevista a este inmigrante nigeriano que llegó a Londres hace 10 años. La entrevista se centra en lo que hizo y en los cambios que han ocurrido en su vida desde entonces. Verás que como él habla de cosas pasadas utilizará los verbos en **Pasado Simple**.

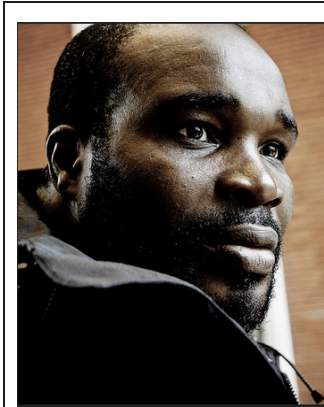


Imagen de Photo Pin con licencia CC

A: *Where do you come from?*

John: I come from Nigeria

A: *When did you arrive in London?*

John: I arrived in 1997, that is, ten years ago.

A: *What did you do when you arrived in London?*

John: When I arrived at Heathrow Airport, I took the *tube* and I went to the city centre. I met some friends from Nigeria that afternoon.

A: *Why did you come to London?*

John: Because I *wanted* to live in a big city.

A: *Did you find a *job* easily?*

John: No, not really; I *spent* a week *looking for* a job.

A: *Where did you get your first job?*

John: I got my first job in a hotel, as a receptionist.

Comprueba lo aprendido

Completa las frases con la información de la entrevista

a. Heathrow is London's

- ☐ Train station
- ☐ Railway station
- ☐ Airport

b. John's first job to find.

- ☐ was easy
- ☐ really easy
- ☐ not really easy

c. He arrivedNigeria in 1997.

- ☐ from
- ☐ to

Actividad de lectura

Esta es la última parte de la entrevista con John Nkwelu:

A: Did you make new friends easily?

John: Yes, I did; people here are very nice . When I started working at the hotel, I met Rasul and he helped me very much.

A: Was Rasul your colleague at the hotel?

John: Yes, he was. Rasul worked at the hotel's kitchen.

A: Did you like the job at the hotel?

John: No, not really . I didn't like the job very much: I worked at weekends, at night, and the salary wasn't good so I decided to look for another job. I found some other jobs, and finally I got a job as a waiter in a restaurant in the East End. I met Sarah, my girlfriend, in that restaurant.

A: What is your present job, John?

John: I found a job in a better restaurant last December.

A: Do you like it?

John: Yes, very much. The salary is very good, and I don't work on Sundays.

Comprueba lo aprendido

Autoevaluación.

Indica si las siguientes cuestiones son verdaderas o falsas.

Rasul worked in a hotel.

 Sugerencia

☐ Verdadero ☐ Falso

John didn't like his job at the hotel.

 Sugerencia

☐ Verdadero ☐ Falso

Sarah worked in a restaurant in the East End.

 Sugerencia

☐ Verdadero ☐ Falso

John met Sarah in his present job.

 Sugerencia

☐ Verdadero ☐ Falso

John is happy about his salary now.

 Sugerencia

☐ Verdadero ☐ Falso

Una de las situaciones en las que utilizamos el pasado es cuando narramos algo. Por ejemplo, cuando decimos lo que hicimos ayer o en nuestras últimas vacaciones. En la siguiente presentación Eberhard nos cuenta un poco sobre un viaje que hizo a Irlanda, concretamente la impresión que le causó visitar *Giants Causeway* o la Calzada de los Gigantes.

Antes de ver la presentación, échale un vistazo a este glosario para que entiendas sin problemas las palabras de Eberhard.

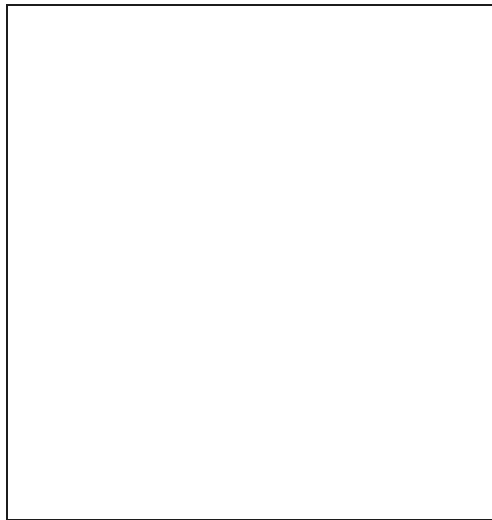
Importante

Vocabulary help

Amazing = asombroso/a

- Amazing = asombroso/a
- By the sea = al lado del mar
- Explanation = explicación
- Inusual = insólito/a
- Irish people = irlandeses
- Landscape = paisaje
- Nice = agradable
- On holidays = de vacaciones
- Prefer = preferir
- Rock = roca
- Shape = forma
- Stone = piedra
- Strange = extraño/a
- Wonderful = maravilloso/a

A continuación, ve la presentación: Eberhard's holidays



Para saber más

Para saber más

Si quieres conocer la leyenda sobre *Giants Causeway* que tanto le gustó a Eberhard, lee este documento.

[La leyenda de Giants Causeway.](#)

Comprueba lo aprendido

Vamos a comprobar ahora si te acuerdas bien de lo que Eberhard nos ha contado.

Autoevaluación.

Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

Eberhard went to Ireland.

☐ Verdadero ☐ Falso

He liked Irish people.

☐ Verdadero ☐ Falso

He didn't visit the north of the island.

☐ Verdadero ☐ Falso

Giants Causeway is on the coast*. (*costa)

☐ Verdadero ☐ Falso

Eberhard didn't like the legend about Giants Causeway.

☐ Verdadero ☐ Falso

Aviso Legal

