|  |
| --- |
| Bases del comportamiento deportivo  “**EL PERSONAL TÉCNICO EN LA INICIACIÓN DEPORTIVA**” |
| Nombre del alumno/a: |

1. Indica a qué habilidades fundamentales pertenecen las diferentes combinaciones motrices de los 7 a los 12 años, que se indican a continuación. **(0,5 puntos)**

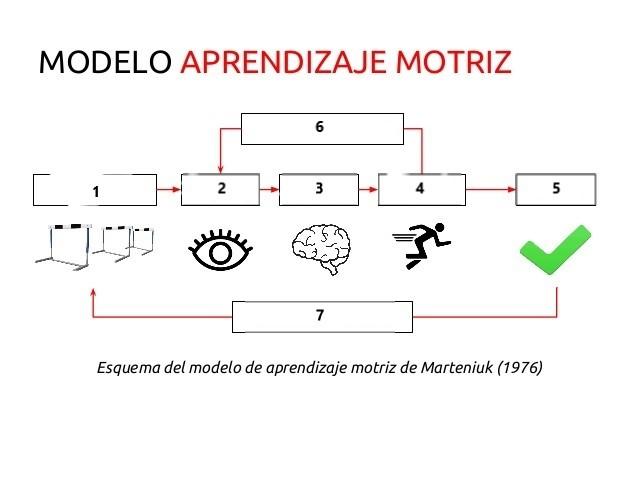
|  |  |
| --- | --- |
| **Combinaciones motrices** | **Habilidades fundamentales** |
| 1.- Dinámico sobre línea recta | Elija un elemento. |
| 2.- El golpeo | Elija un elemento. |
| 3.- Pase de objetos | Elija un elemento. |
| 4.- La carrera | Elija un elemento. |
| 5.- Estático sobre un pie | Elija un elemento. |
| 6.- Atrapar móviles | Elija un elemento. |
| 7.- Los saltos | Elija un elemento. |
| 8.- La marcha | Elija un elemento. |

1.1.- Pon un ejemplo de cada una de las habilidades fundamentales, aplicado a tu deporte. **(0,75 puntos)**

|  |  |
| --- | --- |
| Habilidades fundamentales | Situación real de tu deporte |
| Equilibrio |  |
| Empleo o control de objetos |  |
| Locomoción |  |

1. Lee el siguiente artículo de Toni Matas Barceló sobre el modelo de procesamiento de la información aplicado al fútbol (aunque es aplicable a otros deportes) y sigue el modelo de aprendizaje motriz de Marteniuk.

[Clic aquí para acceder al artículo.](http://www.tonimatasbarcelo.com/modelo-basado-en-los-mecanismos-percepcion-decision-ejecucion-aplicado-al-futbol/)



* 1. Indica en la tabla el nombre de cada una de las diferentes partes que lo componen **(0,75 puntos).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Fase** | **2.1.- Nombre de la fase** |
| 1 | Elija un elemento. |
| 2 | Elija un elemento. |
| 3 | Elija un elemento. |
| 4 | Elija un elemento. |
| 5 | Elija un elemento. |
| 6 | Elija un elemento. |
| 7 | Elija un elemento. |

* 1. Pon un ejemplo, aplicado a tu deporte, como el que aparece en el artículo sobre el semáforo y el peatón, señalando claramente las diferentes fases que se dan. (**1 punto).**

|  |
| --- |
| **2.2.- Ejemplo aplicado a tu deporte** |
|  |

1. Ya sabemos que la motivación es fundamental para que el deportista no abandone su práctica deportiva, por eso mismo, **explica brevemente** la diferencia entre las **motivaciones extrínsecas e** **intrínsecas** y nombra a qué tipo de motivación corresponden los diferentes aspectos.

[](https://www.youtube.com/watch?v=8HqTH0pbq3E)

3.1.- Explica brevemente las diferencias principales entre ambas **(0,5 puntos)**

|  |
| --- |
| **Breve explicación sobre su diferencia:** |

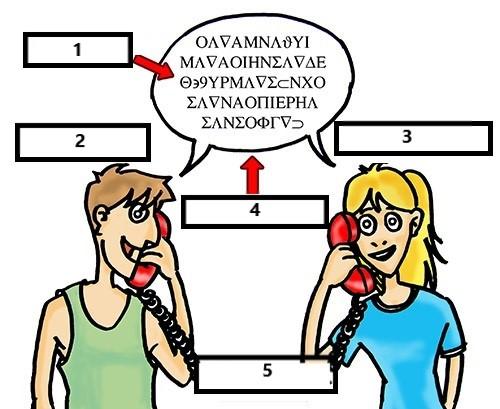
3.2.- Nombra a qué tipo de motivación corresponden los diferentes aspectos **(0,5 puntos)**

A) Motivación intrínseca.

B) Motivación extrínseca.

|  |  |
| --- | --- |
| **Aspecto** | **Motivación** |
| 1. Orientación a la tarea. | Elija un elemento. |
| 1. Orientación al ego. | Elija un elemento. |
| 1. Reconocimiento social. | Elija un elemento. |
| 1. Sensación a la hora de jugar. | Elija un elemento. |

1. La comunicación es de gran importancia para que podamos interactuar con los deportistas de una manera eficaz, por eso es importante que conozcas los elementos que intervienen en ella.
   1. ¿Podrías indicarme cuáles son? **(0,25 puntos**)



|  |  |
| --- | --- |
| **Número** | **Elemento de la comunicación** |
| 1 | Elija un elemento. |
| 2 | Elija un elemento. |
| 3 | Elija un elemento. |
| 4 | Elija un elemento. |
| 5 | Elija un elemento. |

4.2. En una charla con uno de tus deportistas, señala qué y quién sería cada elemento de la comunicación. **(0,75 puntos)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Número** |  |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |

1. Consideramos que el feedback es un refuerzo muy útil, que podemos utilizar con nuestros deportistas para un mejor aprendizaje, por lo que es importante que conozcas los diferentes tipos que existen. Por eso queremos que leas el siguiente artículo y enlaces cada tipo de feedback con el ejemplo correspondiente, recuerda **elegir el más adecuado** en función del tipo de frase y sin que se repita ninguno (solo un tipo de feedback por ejemplo): [Clic aquí para acceder al artículo.](https://www.efdeportes.com/efd153/el-feedback-en-educacion-fisica.htm)

5.1.- Explica con tus palabras qué es el feedback (aplicado a la actividad física): **(0,5 puntos)**

|  |
| --- |
| Explicación: |

5.2.- Enlaza cada tipo de feedback con el ejemplo correspondiente, **recuerda elegir el más adecuado** en función del tipo de frase y sin que se repita ninguno. **(2 puntos)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ejemplo de feedback** | **Tipo de feedback** |
| **Para los delanteros del equipo: debéis bajar hasta medio campo a defender.** | Elija un elemento. |
| **Durante un partido: ¡Muy bien, sigue así!** | Elija un elemento. |
| **María, intenta extender completamente la pierna para que haya mejor impulso en la carrera.** | Elija un elemento. |
| **No has recobrado la pierna de impulso, la has dejado atrás.** | Elija un elemento. |
| **Al día siguiente del partido: Chic@s, debemos evitar cometer tantas faltas personales.** | Elija un elemento. |
| **¿Has estirado el codo en el lanzamiento?** | Elija un elemento. |
| **A todo el equipo: siempre presionamos al jugador que lleva balón** | Elija un elemento. |
| **Antes de la ejecución: Debes flexionarte más, para lanzar con más fuerza** | Elija un elemento. |
| **Justo al finalizar un entrenamiento: Luisa, lo has hecho muy bien, la próxima vez intenta extender más el brazo durante el golpeo.** | Elija un elemento. |
| **Has realizado mal el giro, porque no has girado la cabeza a tiempo** | Elija un elemento. |
| **“Muy bien jugado, los has hecho genial”** | Elija un elemento. |

1. Visualiza el siguiente video y responde.

[](https://www.youtube.com/watch?v=aezzsFbqFfU)

|  |
| --- |
| **6.1.- ¿Qué es la confianza? (0,25 puntos)** |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6.2.- Expón 3 formas de generar confianza entre tus deportistas, según el video. (0,5 puntos)** | | |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6.3.- Pon un ejemplo, aplicado a tu deporte, de cada una de las formas de generar confianza mencionadas anteriormente. (0,75 puntos)** | | |
|  |  |  |

1. Relaciona los siguientes valores en el deporte con su respectiva descripción del mismo. (**0,5 puntos)**

<https://www.goodycool.com/valores-deporte-ninos/>

|  |  |
| --- | --- |
| **Descripción de valores** | Valores |
| 1. En sociedad debemos saber aceptar a otras personas de muy distintas procedencias, razas y formas de ser. | Elija un elemento. |
| 2. La vida es una consecución de objetivos a cumplir que nosotros mismos nos imponemos. Pero para alcanzarlos hemos de trabajar, luchar y velar por llegar a nuestros destinos y logros. | Elija un elemento. |
| 3. El chico aprende a ser responsable y comprometido con los demás, pero también consigo mismo. | Elija un elemento. |
| 4. También el deporte es excelente para que el niño comience a conocerse mejor. Sus límites, sus capacidades, sus habilidades, su propia forma de pensar y de ser… | Elija un elemento. |
| 5. La cooperación con los demás será una constante en su vida, pues vive en sociedad, va a clases con otros chicos, trabajará con más compañeros en el futuro, e incluso para jugar tendrá que ponerse de acuerdo con más chiquillos. | Elija un elemento. |
| 6. En la vida nos caeremos muchas veces, pero hemos de ser capaces de levantarnos siempre con más fuerza y aprendiendo del fracaso. Además, no hay que renunciar a lo que de verdad se quiere y es necesario insistir hasta alcanzar las metas. | Elija un elemento. |
| 7. Los chicos aprender a ser consecuentes con sus acciones y sus decisiones. Así que si decide ser parte de un [equipo](https://goodycool.com/blog/pinata-en-ingles/), ha de estar a la altura y cumplir con los demás y con él mismo. | Elija un elemento. |
| 8. El chico que practica deporte se tiene que acostumbrar a cumplir una serie de normas y reglas. Y no solo nos referimos a las inherentes al fútbol, baloncesto a atletismo. También las que imponga el entrenador o las que ellos mismos como equipo se dictan para una mejor convivencia. | Elija un elemento. |

**PRESENTACIÓN Y ORTOGRAFÍA. (0,5 puntos)**