

ESPAD Nivel II



Ámbito de Comunicación Francés

Contenidos

La comunicación mediante el diálogo: Nous partirons en vacances



Imagen en [Flickr](#) de Virtual Eyeseebajo bajo licencia [CC](#)

Se aproximan las vacaciones de Semana Santa y a lo mejor estás pensando en organizar un viaje.

En esta unidad hablaremos de **planes e intenciones**, aprenderemos a hacer **predicciones** sobre, por ejemplo, cómo será el viaje e intercambiaremos **preguntas** acerca de los detalles de tus vacaciones.

En este tema vas a aprender:

- Los **interrogativos** en francés para hacer preguntas.
- La **expresión de futuro** en francés: el futuro mediante el presente simple (esto ya lo conocías), el futuro simple y el futuro próximo (con la estructura *aller* + infinitivo).

1. Questions ?



Quizás necesites consejo para organizar tu viaje, donde disfrutar de unas merecidas vacaciones. Lee la siguiente conversación entre dos amigas:

Anne : Marie, pourrais-tu m'aider avec mon voyage en Italie ? **Quelle** est la compagnie aérienne la moins chère pour voler à Rome ?

Marie : Humm, je pense que c'est Ryanair. **Quand** est-ce que tu penses voyager ?

Anne : Pas immédiatement. Je pense que **je vais voler** pour Pâques. J'ai 7 jours de vacances et j'aimerais y voyager pour connaître cette ville.

Marie : Ça sonne bien ! Et quand veux-tu y aller ?

Anne : Si je trouve un billet, **je volerai** le samedi 4 mars.

Marie : Laisse-moi chercher le billet en ligne. Tu peux l'acheter à l'avance et **ce sera** moins cher.

Anne : merci. **Quel** est le site ?

Marie : L'adresse est www.ryanair.com

Anne : Mais **où** est mon téléphone portable ? Je ne peux pas le trouver. Je pense que c'est perdu.

Marie : **Pourquoi** penses-tu cela ? Je t'ai vu l'utiliser dans la cuisine il y a une minute. Regardez là !

Anne : Tu as raison. **Je vais chercher** sur Internet au cas où il y aurait quelque chose de moins cher.

Marie : Regarde, Anne ! Il y a un vol très bon marché disponible.

Anne : Il arrive quand ?

Marie : **Il arrive** le samedi 4 mars. Est-ce que ça te va ?

Anne : Ce vol est parfait.

¿Te has fijado en las expresiones resaltadas en azul y naranja de esta conversación?

Las palabras en naranja son distintas formas de expresar acciones futuras. En el apartado 2 del tema las estudiaremos.

Las palabras en azul son **partículas interrogativas**. Sirven para preguntar por cosas, tiempo, lugar, manera, causa...

En este apartado vamos a profundizar un poco más en nuestro conocimiento de los interrogativos en francés. Para empezar, visualiza este vídeo:

<http://www.youtube.com/embed/4tYHwD4w2js>

Comment poser une question en français ?

Vídeo de [Parlez-vous FRENCH?](#) alojado en [Youtube](#)

Importante

PARTÍCULAS INTERROGATIVAS

Estas son algunas de las partículas interrogativas más usadas en francés:

Qui	"quién" o "quiénes"	Qui est ton acteur préféré ? <i>¿Quién es tu actor favorito?</i>
Quel / quelle Quels / quelles	"cuál"	Quel bus tu as pris? <i>¿Qué autobús cogiste?</i> Quelle est la plus grande ville du monde ? <i>¿Cuál es la ciudad más grande del mundo?</i>
Où	"dónde"	Où se trouve la gare ? <i>¿Dónde está la estación de tren?</i>
Quand	"cuándo"	Quand est ton anniversaire ? <i>¿Cuándo es tu cumpleaños?</i>
Pourquoi	"por qué" (causa)	Pourquoi es-tu si nerveux ? <i>¿Por qué estás tan nervioso?</i>
Comment	"cómo"	Comment ça va ? <i>¿Cómo estás?</i>



Imagen de 3dman_eu en [Pixabay](https://pixabay.com/) bajo licencia [CC0 Creative Commons](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

Comprueba lo aprendido

Lee las preguntas que aparecen abajo y completa las palabras que faltan.

1. va ta mère ? Elle va bien, merci !
2. est son prénom ? Il s'appelle Bond, James Bond.

3. est le printemps ? Le printemps est en mars.
4. sont-ils ? Ils sont à la maison.
5. est ta couleur préférée ? Le vert est ma couleur préférée.
6. est-elle ? Son nom est Marlène.
7. es-tu si content ? Parce que c'est mon anniversaire !

Enviar

Reflexiona

La parte subrayada de cada frase es la respuesta. ¿Cuál es la pregunta? Escríbela en tu cuaderno y comprueba tu respuesta abajo.

Exemple : Madrid est en Espagne → Où est Madrid?

1. Noël est en décembre.
2. Beatriz et Pablo sont mes amis.
3. Peter est au cinéma.
4. Les maths sont ma matière préférée à l'école.
5. Kate est dans la salle de bain.
6. Je suis en retard à cause de la circulation.

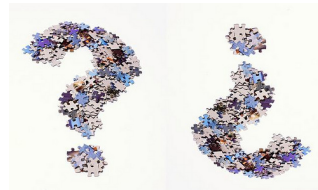


Imagen en [Flickr](#) de rodanielbajo
licencia [CC](#)

Mostrar retroalimentación

1. **Quand** est Noël ? Noël est en décembre.
2. **Qui** sont Beatriz et Pablo ? Beatriz et Pablo sont mes amis.
3. **Où** est Peter ? Peter est au cinéma.
4. **Quelle** est ta matière préférée à l'école ? Les maths sont ma matière préférée à l'école.
5. **Qui** est dans la salle de bain ? Kate est dans la salle de bain.
6. **Pourquoi** es-tu en retard ? Je suis en retard à cause de la circulation.

Comprueba lo aprendido

Relaciona las preguntas con las respuestas. Escribe el número de cada pregunta junto a su respuesta.

1. D'où venez-vous ?	J'habite près de l'école	<input type="checkbox"/>
2. Quel est votre nom, s'il vous plaît ?	Je suis chef	<input type="checkbox"/>
3. Comment épelez-vous cela ?	Enchanté de vous connaître !	<input type="checkbox"/>
4. Comment ça va ?	Mon numéro de téléphone est 954454565	<input type="checkbox"/>
5. Bonjour, je m'appelle Alice.	Ça bien, merci. Et vous ?	<input type="checkbox"/>
6. Êtes-vous canadien ?	Oui, je suis	<input type="checkbox"/>
7. Quelle est votre adresse ?	A - E - N - G - U - S	<input type="checkbox"/>
8. Quel est votre numéro de téléphone ?	Je m'appelle AENGUS	<input type="checkbox"/>
9. Quel âge avez-vous ?	Je suis célibataire	<input type="checkbox"/>
10. Êtes-vous marié ou célibataire ?	Je suis de Toulouse	<input type="checkbox"/>
11. Que fais-tu ?	J'ai 29 ans	<input type="checkbox"/>

Enviar



Imagen de kellepics en [Pixabay](#) bajo licencia [CC0 Creative Commons](#)

Importante

EL FUTURO

En francés, el futuro se puede expresar de varias formas. Además, tenemos que tener en cuenta que el futuro se usa para acciones diversas: una predicción, una promesa, un plan, una intención...

Ya sabemos que el **presente simple** puede expresar futuro. Otras formas son el uso del **futuro simple** y la estructura **aller + infinitivo**.

En este apartado vas a aprender a usarlos correctamente y a expresar acciones de futuro de estas distintas maneras. Fíjate:

Il va pleuvoir le week-end > Va a llover el fin de semana. (predicción)

Le train sort à 14h. > El tren sale a las 14:00h. (acción programada)

J'achèterai un billet d'avion > Compraré un billete de avión. (intención)

Importante

LE PRÉSENT SIMPLE

- Se usa el presente para expresar futuro en oraciones que expresan **acciones futuras que están programadas de antemano**. Sujetas a un horario o calendario preestablecido.
- Suele ir acompañado de expresiones temporales de futuro.

Le train **sort** de Grenade à 9.00h.
Je **commence** à travailler la semaine prochaine.

El tren **sale** de Granada a las 9:00h.
Empiezo a trabajar la semana que viene.



Imagen de mozlase en [Pixabay](#) bajo licencia [CC0 Creative Commons](#)

Actividad de lectura

Completa este ejercicio con el presente simple de los verbos.

- À quelle heure _____ le train pour Lille ? (*partir*)
- Le film _____ à neuf heures moins le quart. (*commencer*)
- Nous _____ cours à 11h00. (*avoir*)
- Quand _____-tu chez toi ? (*manger*)
- Nous _____ rendez-vous à neuf heures et demie. (*avoir*)
- À quelle heure tu _____ le test de géographie ? (*avoir*)

Mostrar retroalimentación

- a) À quelle heure part le train pour Lille ?
- b) Le film commence à neuf heures moins le quart.
- c) Nous avons cours à 11h00.
- d) Quand manges-tu chez toi ?
- e) Nous avons rendez-vous à neuf heures et demie.
- f) À quelle heure tu as le test de géographie ?

Importante

LE FUTUR SIMPLE

Es un tiempo empleado principalmente para hablar de una acción futura.

El futuro simple equivale en español a: *yo iré, tú irás, él irá, nosotros iremos, vosotros iréis, ellos irán.*

Formación

Las terminaciones son las mismas para todos los verbos:

SUJETO	TERMINACIONES
Je	ai
Tu	as
Il/elle/on	a
Nous	ons
Vous	ez
Ils/elles	ont

1. Verbos del 1er grupo: en general, se añade la terminación al infinitivo del verbo.
Ejemplos:

jouer	je jouer	ai	tu jouer	as	il jouer	a	nous jouer	ons	vous jouer	ez	ils jouer	ont
se laver	je me laver	ai	tu te laver	as	il se laver	a	nous nous laver	ons	vous vous laver	ez	ils se laver	ont

a) Los verbos en 'yer' cambian la **y** por **i** delante de una 'e' muda (ejemplos : essuyer, nettoyer, payer, ployer, appuyer...)

Tu essu**ier**as la vaisselle, Nicolas bala**ier**a le séjour

b) En general, los verbos en -eler y -eter doblan la consonante l o t delante de una 'e' muda:

je jett**er**ai, tu appell**er**as, vous épell**er**ez

c) Algunos verbos no doblan la consonante y se escriben con un acento grave:

je pè**l**erai, tu achè**è**teras

2. Verbos del 2º grupo: se añade la terminación al infinitivo del verbo. Ejemplos:

2. **Verbs del 2º grupo:** se añade la terminación al infinitivo del verbo. Ejemplos.

Obéir	j'obéirai	tu obéiras	il obéira	nous obéirons	vous obéirez	ils obéiront
Pâlir	je pâlierai	tu pâlieras	il pâlera	nous pâlierons	vous pâlierez	ils pâlieront

3. **Verbs del 3er grupo:** para ciertos verbs la formación es la misma que para los dos primeros grupos pero hay algunas irregularidades.

a) Los verbs cuyo infinitivo termina en 'e' pierden esta letra en futuro.

prendre	répandre	boire	rire	conclure	naître
je prendrai	tu répandras	il boira	nous rirons	vous conclurez	ils naîtront

b) Otras irregularidades

être	faire	pouvoir	voir	recevoir	devoir	vouloir	valoir
je serai	je ferai	je pourrai	je verrai	je recevrai	je devrai	je voudrai	je vaudrai
avoir	savoir	tenir	venir	asseoir	aller	falloir	pleuvoir
j'aurai	je saurai	je tiendrai	je viendrai	j'assoirai	j'irai	il faudra	il pleuvra

Visualiza esta explicación sobre el futuro en francés:

<http://www.youtube.com/embed/7DDYeilRsXQ>

Vídeo de Nelson Clases Francés Fácil alojado en Youtube

Comprueba lo aprendido

Completa los huecos con los verbs entre paréntesis en futuro simple.

- Dimanche nous (visiter) notre grand-mère et nous (apporter) un cadeau pour elle.
- Pour le moment tu es très jeune mais quand tu (avoir) 18 ans tu (pouvoir) conduire.
- Les étudiants, vous (faire) d'abord vos devoirs, vous ne (jouer) pas avec la console vidéo que lorsqu'ils seront terminés.
- Demain j' (aller) à la plage.
- David a étudié beaucoup, je pense qu'il (avoir) de bons résultats à ses examens.
- Quand les enfants (savoir) bien cette leçon de grammaire ils (être) capables de réussir l'exercice.
- Si j'observe le ciel très longtemps je (voir) peut-être une nouvelle étoile.

Enviar

2.2. Futur proche

En castellano también existe otro tipo de futuro para hablar tanto de acciones futuras próximas como lejanas (en lugar del futuro simple). Al igual que en francés es muy utilizado y se forma a través de una perífrasis verbal: **presente del verbo ir + a + infinitivo**:

Voy a viajar a Martinica en abril



Imagen de JESHOOTScm en [Pixabay](#) bajo licencia [CC0 Creative Commons](#)

Ejercicio resuelto

Reflexiona sobre la formación del **futur proche** observando los siguientes ejemplos:

Nous allons prendre l'avion d'Orly

Vous allez loger où?

Nous allons loger chez des hôtes

Ils vont nous renseigner sur les lieux à visiter

On va bien s'amuser

1. ¿Reconoces el verbo conjugado en presente?
2. ¿De qué otro verbo va seguido?
3. Con respecto al castellano, ¿entre un verbo y el otro, qué falta?

Mostrar retroalimentación

1. EL verbo conjugado en presente es el verbo **ALLER**.
2. de un **INFINITIVO**
3. la preposición **A**.

Importante

FUTUR PROCHE

EMPLOI	indiquer des actions futures dans un temps proche ou éloigné
FORMATION	présent du verbe ALLER + INFINITIF

- **À la forme négative:** Sujet + **ne/n'** + verbe aller au présent + **pas** + infinitif



Imagen de producción propia

Comprueba lo aprendido

Completa los huecos con el presente del verbo **aller** para formar el **futur proche**.

1. Sur la Martinique, vous goûter du rhum.
2. Tu danser le *zouk*, une danse locale similaire au merengue.
3. Elles admirer ses paysages volcaniques.
4. Je m'allonger sur le sable fin noir de ses plages.
5. Nous vous accueillir à bras ouverts
6. Il profiter de son séjour sur l'île.

Envier

Bien

Comprueba lo aprendido

Reconstruye las frases.

1. voyager / Pierre / Martinique / va / en / avril / en. >

2. ? / allez / en / en / vacances / Vous / partir / juillet / >

3. ne / pas / Ils / à / dormir / l' / vont / hôtel >

4. faire / plongée / je / pas / de / vais / ne >

Enviar

¡ Bien hecho!

Comprueba lo aprendido

¿Dónde vas de vacaciones? Completa estos testimonios con el futuro próximo de los verbos entre paréntesis.

1. François, 30 ans: Moi, je vais toujours à la mer. Cette année mes amis et moi, nous (partir) en voiture et on (louer) un appartement près de la plage. On (rester) ici pendant quinze jours. Le matin, on (faire) du surf et l'après-midi, on (faire) de la plongée sous-marine. Le soir, on (danser). Je pense que nous (passer) des vacances extraordinaires ensemble.

2. Claude, 40 ans: Moi, je ne vais jamais en vacances mais mes enfants adorent faire du camping. Ils préfèrent la montagne. Cet été, ils (partir) avec leurs copines dans les Alpes. Ils (faire) de longues promenades à pied ou en VTT. Ils sont très sportifs. Le soir, ils (pas aller) en boîte, ils n'aiment pas ça. Ils (se reposer) pour être en pleine forme le lendemain.

Enviar

¡Bravo!

Para saber más

Si necesitas más ejercicios:

- Déplace les mots pour reconstruire les phrases
- Associer images au texte



Importante

PARTÍCULAS INTERROGATIVAS

Estas son algunas de las partículas interrogativas más usadas en francés:

Qui	"quién" o "quiénes"	Qui est ton acteur préféré ? <i>¿Quién es tu actor favorito?</i>
Quel / quelle Quels / quelles	"cuál"	Quel bus tu as pris? <i>¿Qué autobús cogiste?</i> Quelle est la plus grande ville du monde ? <i>¿Cuál es la ciudad más grande del mundo?</i>
Où	"dónde"	Où se trouve la gare ? <i>¿Dónde está la estación de tren?</i>
Quand	"cuándo"	Quand est ton anniversaire ? <i>¿Cuándo es tu cumpleaños?</i>
Pourquoi	"por qué" (causa)	Pourquoi es-tu si nerveux ? <i>¿Por qué estás tan nervioso?</i>
Comment	"cómo"	Comment ça va ? <i>¿Cómo estás?</i>

Importante

EL FUTURO

En francés, el futuro se puede expresar de varias formas. Además, tenemos que tener en cuenta que el futuro se usa para acciones diversas: una predicción, una promesa, un plan, una intención...

Ya sabemos que el **presente simple** puede expresar futuro. Otras formas son el uso del **futuro simple** y la estructura **aller + infinitivo**.

En este apartado vas a aprender a usarlos correctamente y a expresar acciones de futuro de estas distintas maneras. Fíjate:

Il va pleuvoir le week-end > Va a llover el fin de semana. (predicción)

Le train sort à 14h. > El tren sale a las 14:00h. (acción programada)

J'achèterai un billet d'avion > Compraré un billete de avión. (intención)

Importante

LE PRÉSENT SIMPLE

- Se usa el presente para expresar futuro en oraciones que expresan **acciones futuras que están programadas de antemano**. Sujetas a un horario o calendario preestablecido.
- Suele ir acompañado de expresiones temporales de futuro.

Le train **sort** de Grenade à 9.00h.
Je **commence** à travailler la semaine prochaine.

El tren **sale** de Granada a las 9:00h.
Empiezo a trabajar la semana que viene.

Importante

LE FUTUR SIMPLE

Es un tiempo empleado principalmente para hablar de una acción futura.

El futuro simple equivale en español a: *yo iré, tú irás, él irá, nosotros iremos, vosotros iréis, ellos irán*.

Formación

Las terminaciones son las mismas para todos los verbos:

SUJETO	TERMINACIONES
Je	ai
Tu	as
Il/elle/on	a
Nous	ons
Vous	ez
Ils/elles	ont

1. Verbos del 1er grupo: en general, se añade la terminación al infinitivo del verbo. Ejemplos:

jouer	je jouera ai	tu jouera s	il jouera a	nous jouer ons	vous jouer ez	ils jouer ont
se laver	je me laver ai	tu te laver as	il se laver a	nous nous laver ons	vous vous laver ez	ils se laver ont

a) Los verbos en 'yer' cambian la **y** por **i** delante de una 'e' muda (ejemplos : essuyer, nettoyer, payer, ployer, appuyer...)

Tu essu**ier**as la vaisselle, Nicolas bala**ier**a le séjour

b) En general, los verbos en -eler y -eter doblan la consonante l o t delante de una 'e' muda:

je jett**er**ai, tu appell**er**as, vous épell**er**ez

c) Algunos verbos no doblan la consonante y se escriben con un acento grave:

je pè**l**erai, tu achè**è**teras

2. Verbos del 2º grupo: se añade la terminación al infinitivo del verbo. Ejemplos:

Obéir	j'obéira ai	tu obéira s	il obéira a	nous obéir ons	vous obéir ez	ils obéir ont
Pâlir	je pâli rai	tu pâli ras	il pâli ra	nous pâli rons	vous pâli rez	ils pâli ront

3. Verbos del 3er grupo: para ciertos verbos la formación es la misma que para los dos primeros grupos pero hay algunas irregularidades.

a) Los verbos cuyo infinitivo termina en 'e' pierden esta letra en futuro.

prendre	répandre	boire	rire	conclure	naître
je prendr ai	tu répandr as	il boir a	nous rir ons	vous conclur ez	ils naîtr ont

b) Otras irregularidades

être	faire	pouvoir	voir	recevoir	devoir	vouloir	valoir
je ser ai	je fer ai	je pour rai	je verr ai	je recev rai	je dev rai	je voud rai	je vaud rai
avoir	savoir	tenir	venir	asseoir	aller	falloir	pleuvoir
j'aur ai	je saur ai	je tiendr ai	je viendr ai	j'assoir ai	j'ir ai	il faud ra	il pleuv ra

Importante

FUTUR PROCHE

EMPLOI	indiquer des actions futures dans un temps proche ou éloigné
FORMATION	présent du verbe ALLER + INFINITIF

- **À la forme négative:** Sujet + **ne/n'** + verbe aller au présent + **pas** + infinitif



Imagen de producción propia

Comprueba lo aprendido

1. Elige el interrogativo correcto.

1. est-elle ? Elle est en Angleterre.
2. ça va ? Très bien merci.
3. est-il ? C'est mon frère.
4. est Malaga ? C'est en Espagne.
5. est-ce ? C'est mon ami.
6. âge avez-vous ? J'ai 24 ans.
7. est ta nationalité ? Espagnole.

Comprobar

Actividad de lectura

2. Volvamos al texto del primer apartado del tema. Recuerda que habíamos subrayado las formas verbales de futuro. Responde a las preguntas que se plantean a continuación.

Anne : Marie, pourrais-tu m'aider avec mon voyage en Italie ? Quelle est la compagnie aérienne la moins chère pour voler à Rome ?

Marie : Humm, je pense que c'est Ryanair. Quand est-ce que tu penses voyager ?

Anne : Pas immédiatement. Je pense que **je vais voler** pour Pâques. J'ai 7 jours de vacances et j'aimerais y voyager pour connaître cette ville.

Marie : Ça sonne bien ! Et quand veux-tu y aller ?

Anne : Si je trouve un billet, **je volerai** le samedi 4 mars.

Marie : Laisse-moi chercher le billet en ligne. Tu peux l'acheter à l'avance et **ce sera** moins cher.

Anne : merci. Quel est le site ?

Marie : L'adresse est www.ryanair.com

Anne : Mais où est mon téléphone portable ? Je ne peux pas le trouver. Je pense que c'est perdu.

Marie : Pourquoi penses-tu cela ? Je t'ai vu l'utiliser dans la cuisine il

y a une minute. Regardez là !

Anne : Tu as raison. **Je vais chercher** sur Internet au cas où il y aurait quelque chose de moins cher.

Marie : Regarde, Anne ! Il y a un vol très bon marché disponible.

Anne : Il arrive quand ?

Marie : **Il arrive** le samedi 4 mars. Est-ce que ça te va ?

Anne : Ce vol est parfait.

Comprueba lo aprendido

Veamos si has entendido el diálogo de arriba. Decide si las siguientes afirmaciones sobre el texto son verdaderas o falsas.

Voler avec Ryanair coûte très cher.

☐ Verdadero ☐ Falso

Falso

Anne économisera de l'argent en achetant le billet à l'avance.

☐ Verdadero ☐ Falso

Verdadero

Tu peux l'acheter à l'avance et ce sera moins cher.

Il n'y a pas de vol pas cher pour le moment.

☐ Verdadero ☐ Falso

Falso

Il y a un vol très bon marché disponible.

Anne arrivera le 4 mars.

☐ Verdadero ☐ Falso

Verdadero

Il arrive le samedi 4 mars.

Comprueba lo aprendido

3. Crea predicciones con el futuro simple a partir de las palabras propuestas.



Imagen de Didgeman en [Pixabay](#) bajo
licencia [CC0 Creative Commons](#)

EJEMPLO: Tu/ vivre/ beaucoup d'années.

Tu vivras beaucoup d'années.

1. Vous / gagner / la loterie.

.

2. Votre mère / trouver / un nouvel emploi.

.

3. Vous / être / professeur.

.

4. Vous / marier / un français.

.

5. Votre mari et vous / avoir / trois enfants.

.

Envier

Comprueba lo aprendido

4. Pon los verbos entre paréntesis en futuro próximo.

"Je (ne pas oublier) !" C'est ce que vous (dire) après une visite à l'Atomium. Vous (voir) la possibilité d'entrer dans six des neuf boules de l'edifice.

Des ascenseurs (permettre) à tous de circuler facilement. Vous (découvrir) diverses expositions sur la médecine et les technologies modernes. Toute la famille (pouvoir) dîner dans un restaurant panoramique situé dans la sphère supérieure.

De là-haut, vous (admirer) les lumières de la ville de Bruxelles... et vous (redescendre) enchantés !

Envier

Aviso legal

El presente texto (en adelante, el "**Aviso Legal**") regula el acceso y el uso de los contenidos desde los que se enlaza. La utilización de estos contenidos atribuye la condición de usuario del mismo (en adelante, el "**Usuario**") e implica la aceptación plena y sin reservas de todas y cada una de las disposiciones incluidas en este Aviso Legal publicado en el momento de acceso al sitio web. Tal y como se explica más adelante, la autoría de estos materiales corresponde a un trabajo de la **Comunidad Autónoma Andaluza, Consejería de Educación (en adelante Consejería de Educación)**.

Con el fin de mejorar las prestaciones de los contenidos ofrecidos, la Consejería de Educación se reserva el derecho, en cualquier momento, de forma unilateral y sin previa notificación al usuario, a modificar, ampliar o suspender temporalmente la presentación, configuración, especificaciones técnicas y servicios del sitio web que da soporte a los contenidos educativos objeto del presente Aviso Legal. En consecuencia, se recomienda al Usuario que lea atentamente el presente Aviso Legal en el momento que acceda al referido sitio web, ya que dicho Aviso puede ser modificado en cualquier momento, de conformidad con lo expuesto anteriormente.

1. Régimen de Propiedad Intelectual e Industrial sobre los contenidos del sitio web.

1. **Imagen corporativa.** Todas las marcas, logotipos o signos distintivos de cualquier clase, relacionados con la imagen corporativa de la Consejería de Educación que ofrece el contenido, son propiedad de la misma y se distribuyen de forma particular según las especificaciones propias establecidas por la normativa existente al efecto.

2. **Contenidos de producción propia.** En esta obra colectiva (adecuada a lo establecido en el artículo 8 de la Ley de Propiedad Intelectual) los contenidos, tanto textuales como multimedia, la estructura y diseño de los mismos son de autoría propia de la Consejería de Educación que promueve la producción de los mismos.

La Consejería de Educación distribuye todos los elementos, salvo los relacionados con la imagen corporativa, que conforman la presente obra colectiva objeto del presente Aviso Legal bajo una licencia:

Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Esto implica que usted es libre de:

- Copiar, distribuir y comunicar públicamente la obra.
- Hacer obras derivadas.

Bajo las condiciones siguientes:

- *Reconocimiento* - Debe reconocer los créditos de la obra de la manera especificada por el autor o el licenciador (pero no de una manera que sugiera que tiene su apoyo o apoyan el uso que hace de su obra).
- *No comercial* - No está permitido usar el material con fines comerciales.
- *Compartir bajo la misma licencia* - Si altera o transforma esta obra, o genera una obra derivada, solo puede distribuir la obra generada bajo una licencia idéntica a esta, es decir, bajo una licencia Creative Commons by- nc - sa.

3. **Contenidos de terceros.** Incluidos en los contenidos se pueden encontrar elementos de terceros. En todo caso, la utilización de recursos de terceros se ha realizado respetando las licencias de distribución que son de aplicación. Si en algún momento existiera en los materiales algún elemento cuya utilización y difusión no estuviera permitida en los términos que aquí se hace, es debido a un error, omisión o cambio en la licencia original. Si el usuario detectara algún elemento en esta situación podría comunicarlo a la Consejería de Educación bajo la que se distribuye el material para que tal circunstancia sea corregida de manera inmediata.

Exclusión de responsabilidad

La Consejería de Educación pone a su disposición la información más precisa y correcta posible, aplicando los correspondientes procesos de revisión; sin embargo, puede suceder que en algunos casos la información contenida en los materiales sea errónea o no esté completa o actualizada. La Consejería de Educación dispone de un procedimiento para que cualquier usuario pueda informar de alguno de los aspectos mencionados; en aras de la mejora del servicio que se pretende dar con estos materiales, se tienen establecidos los mecanismos necesarios para modificar lo que se haya detectado en cada momento y sea susceptible de mejora o sustitución.

En los materiales también existen elementos y enlaces a páginas web que dependen de sitios externos totalmente independientes y ajenos al control de la Consejería de Educación, por lo tanto, fuera de su responsabilidad. Por ello, la Consejería de Educación no se responsabiliza de los eventuales errores tipográficos, formales o numéricos que puedan contener esos elementos externos, ni de la exactitud de la información contenida en los mismos, ni de la aparición de contenidos no adecuados o publicitarios.

Esos contenidos externos tendrán exclusivamente carácter informativo en ningún caso implican relación alguna entre la Consejería de Educación, Cultura y Deporte Andaluza y las personas o entidades titulares de tales contenidos o titulares de los sitios donde se encuentren.

A pesar de ello, y usando los cauces establecidos en cada caso, se ruega la comunicación de cualquier incidencia de las comentadas, para que pueda ser corregida o eliminada en el menor espacio de tiempo posible.

