



Welcome to English: I have two sisters

Inglés I Segundo Idioma

1.º Bachillerato

Contenidos

Welcome to English
I have two sisters



Mapa conceptual

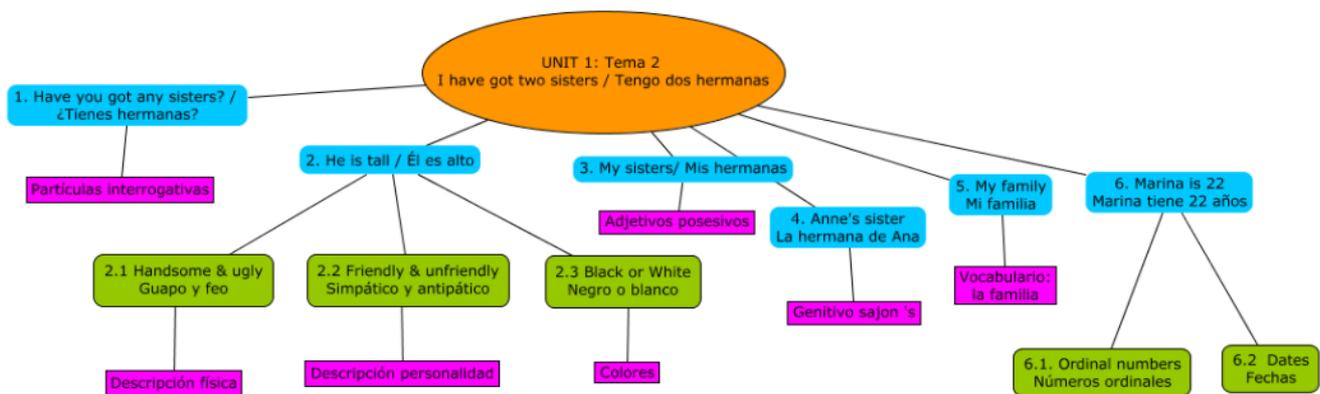


Imagen de elaboración propia



Fuentes para el profesorado

Descarga del archivo CMAP

- [Archivo fuente del mapa conceptual \(Ventana nueva\)](#).
-

Introduction

Bueno, pues ya hemos superado el tema 1, ¿qué tal ha ido? Suponemos que bien cuando vuelves a visitarnos, ¡enhorabuena!. Continua con esa motivación que, al final, conseguirás aprender el inglés necesario para comunicarte, como le ha ocurrido a María.

En este nuevo tema, la cosa se pone más interesante pues si echas un vistazo y trabajamos un poco juntos cuando lo termines serás capaz de decirle a alguien **cómo eres** en inglés, tanto **físicamente** como tu **personalidad**, ¿no es increíble?!! Para ello necesitarás aprender los **colores** Por supuesto, verás el resto de los **números**; no nos íbamos a quedar en 20 o ¿eso creías?



Imagen en Flickr de

[LollyKnit](#) bajo [CC](#)

También vas a aprender como se dice **mi, tu, su**, por si te encuentras en una situación en la que tengas que decir que algo te pertenece... como tu madre, padre, **familia** en general.

Pues, ¡allá vamos! Esperamos que lo disfrutes.

1. Have you got any sisters? / ¿Tienes hermanas?

María lleva un mes en Londres, está aprendiendo inglés rápidamente. Hoy han llegado sus hermanas para visitarla. Al llegar a casa María le presenta sus hermanas a Anne

Maria: Hello Anne!!!!

Anne: Hi Maria!!

M: These are my sisters. **I have got** two sisters. Their names are Paula and Marina. Paula is eighteen and Marina is twenty two.

A: Nice to meet you. **Have you got** any brothers?

M: Yes, **I have got** a brother. His name is Javi. He lives with my parents. He is tall and very handsome.

A: **Has he also got** black hair?

M: Yes, **he has got** short dark hair. He is very funny and friendly. **Have you got** any brothers or sisters?

A: Yes, **I have got** one sister. My sister's name is Maggie. **I haven't got** brothers



Imagen en Flickr de [LollyKnit](#) bajo [CC](#)

Fíjate en las palabras en negrita, Maria y Anne las utilizan cada vez que quieren decir o preguntar si tienen o no tienen algo. Es una manera de expresar posesión (que algo es tuyo). Si te fijas en esta tabla, aprenderás cómo puedes decir quién tiene algo. Esta tabla te servirá como chuleta cuando vayas a hacer los ejercicios.

| Affirmative | Negative | Interrogative |
|--------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------|
| I have got: yo tengo | I haven't got: Yo no tengo | Have I got? : ¿tengo yo? |
| You have got: tu tienes | You haven't got: tu no tienes | Have you got?: ¿tienes tu? |
| He has got: él tiene | He hasn't got: él no tiene | Has he got?: ¿Tiene él? |
| She has got: ella tiene | She hasn't got: ella no tiene | Has she got?: ¿tiene ella? |
| It has got: eso tiene | It hasn't got: eso no tiene | Has it got?: ¿tiene eso? |
| We have got: nosotros tenemos | We haven't got: nosotros no tenemos | Have we got?: ¿tenemos nosotros? |
| You have got: vosotros teneis | You haven't got: vosotros no teneis | Have you got?: ¿Tenéis vosotros? |
| They have got: ellos | They haven't got: Ellos no | Have they got?: ¿tienen ellos? |

tienen

tienen

Short answers: Respuestas cortas

Yes, I have; No, I haven't

Yes, he has; No, he hasn't

Aquí te dejamos un vídeo para que puedas repasar:

[Enlace a recurso reproducible >> https://www.youtube.com/embed/fdMxqOHPHf4?rel=0](https://www.youtube.com/embed/fdMxqOHPHf4?rel=0)

Have Got. Has got. El verbo "tener" en i...



Importante

Recuerda que en inglés **siempre debe aparecer** el **sujeto** con la forma verbal.

No te olvides de poner **GOT** al final.



Curiosidad

A diferencia del español el inglés no utiliza el verbo tener para expresar la edad o la sensación térmica: **I am 20 years old** (tengo 20 años), **I am cold** (tengo frío), **I am hot** (tengo calor).



Comprueba lo aprendido

Rellena los huecos con el verbo: **Have got**

She a dog.

Have you got a house (casa)?

They (not) time (tiempo).

I a sandwich in my bag.

Peter a friend in London.

Susan and Tom (not) sisters (hermanas).

Tom an apple in his kitchen (cocina)?



Caso práctico

Lee este texto y señala las formas del verbo **have got**.

Hello! My name is Anne. I am eighteen years old. I am a teacher and I am from New York. I have got blue eyes and brown hair. I haven't got any brothers or sisters, but I have got three cousins. My boyfriend is Tomás. He is from Granada, he is Spanish. He has got one brother and two sisters. He has got green eyes and he is also eighteen.

Hello! My name is Anne. I am eighteen years old. I am a teacher and I am from New York. **I have got** blue eyes and brown hair. **I haven't got** any brothers or sisters, but **I have got** three cousins. My boyfriend is Tomás. He is from Granada, he is Spanish. **He has got** one brother and two sisters. **He has got** green eyes and he is also eighteen.



Ejercicio Resuelto

¿Cómo se dice?

Yo tengo

Él no tiene

¿Tienen ellos?

Ella tiene

Tú no tienes

¿Tenéis vosotros?

I have got

He hasn't got

Have they got?

She has got

You haven't got

Have you got?

2. He is tall / él es alto

Maria: Hello Anne!!!!

Anne: Hi Maria!!

M: These are my sisters. **I have got** two sisters. Their names are Paula and Marina. Paula is eighteen and Marina is twenty two.

A: Nice to meet you. **Have you got** any brothers?

M: Yes, **I have got** a brother. His name is Javi. He lives with my parents. He is tall and very handsome.

A: **Has he also got** black hair?

M: Yes, **he has got** short dark hair. He is very funny and friendly. **Have you got** any brothers or sisters?

A: Yes, **I have got** one sister. My sister's name is Maggie. **I haven't got** brothers

Si te fijas en la conversación que mantienen Maria y Anne vemos como María describe a su hermano:

- Ella dice **he is tall and very handsome**, que significa él es alto y muy guapo,
- y más tarde dice **he is very funny and friendly**, que significa él es muy divertido y simpático.

Como ves, para describir a una persona, podemos decir cómo es físicamente y además podemos decir cómo es su personalidad. Esto es lo que vamos a aprender en este tema. Dentro de nada, sabrás describir en inglés a todos tus amigos.



2.1. Handsome & ugly / guapo y feo

Mira la foto, ¿Sabrías describir a los ratoncillos?, ¿cómo son?



[Wikipedia Imagen de Creative Commons](#)

Seguro que has pensado estas palabras: Grande, pequeño, gordo y delgado. Vas a aprenderlas en inglés.

Aquí te presentamos los adjetivos básicos para poder describirnos a nosotros mismos y a otras personas. ¿Te atreves a echarles un vistazo?. Muchos te sonarán, ya que algunas de estas palabras nos acompañan a diario en la tele, internet, periódicos...¡El inglés está de moda!

Fat: Gordo/a

Thin: Delgado/a

Big: Grande

Small: Pequeño/a

Tall: Alto/a

Short: Bajo/a

Beautiful: Guapa

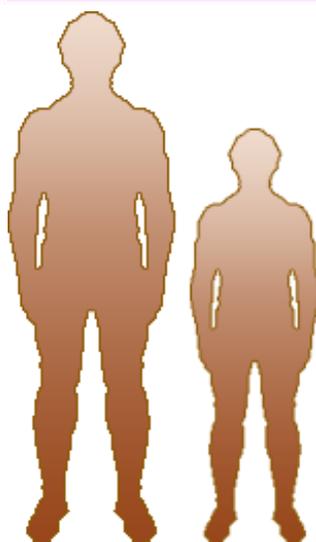
Ugly: Feo/a

Handsome:Guapo

Pretty: Guapa

Strong: Fuerte

Weak: Débil



[Wikipedia Imagen licencia de Creative](#)

[Commons](#)

Old: Viejo/a

[Wikipedia Imagen licencia de Creative](#)

[Commons](#)

Young: Joven

[Wikimedia Imagen bajo licencia de](#)

[Creative Commons](#)

Long: Largo

[Wikimedia Imagen licencia de Creative](#)

[Commons](#)

Short: Corto

Curly: Rizado

Straight: Liso

Blonde: Rubio

Black: Moreno



[Wikipedia Imagen licencia de Creative](#)

[Wikipedia Imagen licencia de Creative](#)

[Wikimedia, imagen bajo licencia Creative](#)

[Wikimedia Imagen licencia de Creative](#)

[Commons](#)

[Commons](#)

[Commons](#)

[Commons](#)

Cuando describimos a una persona, en inglés **no utilizamos el artículo The** como lo haríamos en español, por ejemplo:

- **I have got long hair:** Yo tengo **el** pelo largo.
- **She has got big feet:** Ella tiene **los** pies grandes.
- **He has got green eyes:** Él tiene **los** ojos verdes.



Importante

Los **adjetivos** en inglés se colocan **siempre delante del sustantivo** (nombre) al que califican:

He is a strong man (el es un hombre fuerte).

También debemos saber que los **adjetivos** en inglés son **invariables** (no tienen ni singular, ni plurall, ni masculino ni femenino):

They are pretty girls (Ellas son niñas guapas).



Curiosidad

Como en inglés **los adjetivos no tienen género** (femenino, masculino), algunos se utilizan específicamente para hombres o para mujeres.

Si quieres decir **guapo** utilizas **handsome**, y si quieres decir **guapa** utilizas **pretty** o **beautiful**;

No le digas a un hombre pretty, ¡le puede sentar muy mal! 😬

Aquí tienes un vídeo donde puedes repasarlos:

[Enlace a recurso reproducible >> https://www.youtube.com/embed/7xbc3uEUR4?rel=0](https://www.youtube.com/embed/7xbc3uEUR4?rel=0)

Gramática Inglés: Los Adjetivos Descri...



Ejercicio Resuelto

Encuentra los errores y corrígelos:

I have got the long hair.

He has got the big eyes.

She is handsome.

He is a man young.

They have got hair black.

I have got **the** long hair. **I have got long hair**

He has got **the** big eyes. **He has got big eyes**

She is **handsome**. She is pretty/beautiful

He is a man **young**. He is a young man

They have got hair **black**. They have got black hair



Ejercicio Resuelto

Traduce las frases del ejercicio anterior.

I have got long hair. Tengo el pelo largo.

He has got big eyes. Él tiene los ojos grandes.

She is pretty/Beautiful. Ella es guapa.

He is a young man. Él es un hombre joven.

They have got black hair. Ellos tienen el pelo moreno.



Comprueba lo aprendido

Escribe el opuesto

- ugly

fat -

- big

Short - and

- curly

Young -

- black

2.2. Friendly & unfriendly / simpático y antipático

Mira a este chico. Es el hermano de María. ¿Cómo crees que es? ¿Te parece simpático? ¿E
¿Qué más adjetivos se te ocurren?

Por si no se te ocurre ninguno.....te vamos a echar una mano, bueno "a hand" porque va a s

Para describir a una persona no sólo decimos cómo es físicamente sino que también pod
Aquí tienes algunos adjetivos que te ayudaran a describir a tus amigos.

Happy: feliz



[Wikipedia Imagen bajo licencia Creative Commons](#)

Sad: triste



[Wikimedia Imagen bajo licencia Creative Commons](#)

Funny: divertido/a



[Wikimedia Imagen bajo licencia Creative Commons](#)

Bored: aburrido/a

Tired: cansado/a



[Wikimedia Imagen bajo licencia Creative Commons](#)

Serious: s



[Wikimedia Imagen bajo licen](#)



Importante

Recuerda

En inglés los **adjetivos siempre van precediendo al nombre** que califican:

He **is a happy boy** (él es un niño feliz).

También pueden ir **al final** si van sólo **después del verbo to be**:

He **is happy** (él es feliz).



Caso práctico

¿Puedes escribir un adjetivo para cada "emoticon"?

: -)

: -(

: -I

:-O

Happy

Sad

Serious

Susprised



Comprueba lo aprendido

Intenta descubrir el estado de ánimo:

I haven't got money. I am and .

Today is my birthday! I am .

My brother has got a terror film (película). I am .

I am in Geography class. I am .

My dog is ill (enfermo). I am .

2.3. Black or white / negro o blanco

Los colores en inglés son muy fáciles, casi todos te sonarán de canciones e imágenes que ves por la calle o internet. ¡Aquí los tienes!

Red



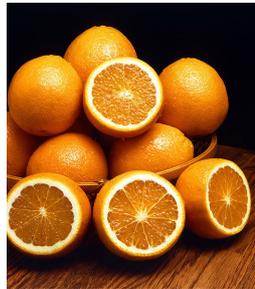
[Wikimedia Imagen CC](#)

Blue



[Wikipedia ImagenCC](#)

Orange



[Wikipedia Imagen CC](#)

Yellow



[Wikipedia imagen de André Karwath CC](#)

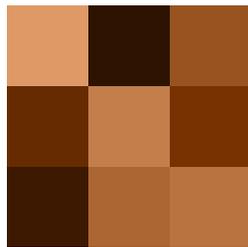
White



[Wikipedia Imagen de Georg Oleschiski](#)

[CC](#)

Brown



[Wikipedia Imagen CC](#)

Grey



[Wikipedia Imagen de Henning](#)

[klevierCC](#)

Green



[Wikipedia Imagen de Jon Sullivan CC](#)

Purple



[Wikipedia Imagen de Cattle Yalabiata](#)

Pink



[Wikipedia Imagen de Owen Benson](#)

Black



[Wikipedia Imagen de Brett Donald CC](#)

Mira el vídeo y practica



[Los colores en inglés Youtube](#)



Importante

Fijate que en inglés los **colores** van siempre en **singular**:

Blue eyes: ojos azules

Si van **calificando a un nombre**, van colocados siempre **delante de éste**

I have got blue eyes: tengo los ojos azules



Curiosidad

En inglés **orange** es el color naranja y la fruta; pero **pink** es el color rosa, la flor se llama **rose**



Comprueba lo aprendido

¿Puedes adivinar el color que resulta de mezclar...?

red + white=

white + black=

red + yellow=

blue + yellow=

red + blue=



Ejercicio Resuelto

¿De qué color son los lápices que aparecen en la foto?



[Wikimedia, imagen bajo licencia de Creative Commons](#)

Yellow: amarillo

Orange: naranja

Red: rojo

Brown: marrón

Black: negro

Blue: azul

White: blanco

Pink: rosa

Grey: gris

3. My sisters / mis hermanas

Maria: Hello Anne!!!!

Anne: Hi Maria!!

M: These are my sisters. **I have got** two sisters. Their names are Paula and Marina. Paula is eighteen and Marina is twenty two.

A: Nice to meet you. **Have you got** any brothers?

M: Yes, **I have got** a brother. His name is Javi. He lives with my parents. He is tall and very handsome.

A: **Has he also got** black hair?

M: Yes, **he has got** short dark hair. He is very funny and friendly. **Have you got** any brothers or sisters?

A: Yes, **I have got** one sister. My sister's name is Maggie. **I haven't got** brothers



Imagen en Flickr de [LollyKnit](#) bajo [CC](#)

Mira de nuevo la conversación entre Anne y María y las palabras que hay ahora en negrita. Nos sirven también para decir si alguien o algo pertenece a alguien.

Por ejemplo:

I have got a brother. **His** name is Javi. Yo tengo un hermano, **su** nombre es Javi.

Su (de él) nombre se refiere al hermano de María.

Ya has aprendido a expresar **posesión**:

- Utilizando el verbo **have got** (tener).
- Otra manera de expresar posesión, como acabas de ver en el diálogo, es utilizando **posesivos**:

ej: **my** brother (**mi** hermano).

Para aprenderlos fíjate en la tabla:

| | |
|------------------|--|
| My Mi/mis | |
|------------------|--|

Your Tu/tus

His Su/sus de él

Her Su/sus de ella

Its Su/sus de eso

Our Nuestro/a/os/as

Your Vuestro/a/os/as

Their Su/sus de ellos



Imagen en Pixabay de [Pezibear](#) bajo Dominio Público



Importante

Fíjate que **su** puede corresponder en inglés a **his**, **her**, **it** o **their**.

Los adjetivos posesivos en inglés **no concuerdan** con lo que se posee ni en **género** (masculino/femenino) ni en **número** (singular/plural).

Ej: **mis** casas: **my** houses

Aquí te dejamos un vídeo con una explicación de estos adjetivos para que puedas

repasarlos:

[Enlace a recurso reproducible >> https://www.youtube.com/embed/vueyyL3lYr8?rel=0](https://www.youtube.com/embed/vueyyL3lYr8?rel=0)



Curiosidad

You puede ser **tú** o **vosotros**, por lo tanto **your** es **tu/s** o **vuestro/a/os/as**.

En inglés **las partes del propio cuerpo se consideran posesión** es decir:

No se dice la mano, sino mi mano: **my** hand, **my** hair, **my** feet, etc.



Ejercicio Resuelto

¿Cómo se dice en inglés?

Mis ojos

Tu pierna

Su cabeza (de Tom)

Su cabeza (de Anne)

Su cabeza (de un perro)

Nuestro hermano

Vuestras tías

Su padre (de Tom y Anne)

My eyes

Your leg

His head

Her head

Its head

Our brother

Your aunts

Their father



Comprueba lo aprendido

Rellena los huecos

Tom has got a brother. brother is tall.

I have got a sister. sister is pretty.

You have got a dog. dog is small.

Susan has got a son. son is kind.

Peter has got a dog. name is Spotty.

We have got a house. house is big.

Tom and Susan have got two daughters. daughters are at school.



Ejercicio Resuelto



¿Qué adjetivo posesivo se utiliza si quien posee es...?

He

I

You

They

She

It

We

His

My

Your

Their

Her

Its

Our

4. Anne's sister / la hermana de Anne

Maria: Hello Anne!!!!

Anne: Hi Maria!!

M: These are my sisters. I have got two sisters. Their names are Paula and Marina. Paula is eighteen and Marina is twenty two.

A: Nice to meet you. Have you got any brothers?

M: Yes, I have got a brother. His name is Javi. He lives with my parents. He is tall and very handsome.

A: Has he also got black hair?

M: Yes, he has got short dark hair. He is very funny and friendly. Have you got any brothers or sisters?

A: Yes, I have got one sister. My **sister's name** is Maggie. I haven't got brothers



Imagen en Flickr de [LollyKnit](#) bajo [CC](#)

Hay diferentes formas de expresar la posesión en inglés, ahora tienes en negrita la tercera forma de expresar posesión, recuerda:

- Ya has aprendido a expresar posesión con el verbo **have got**
- Y con los **adjetivos posesivos** (**my, your, his, her, its, our, your, their**)
- La tercera forma de expresar la posesión es con el **genitivo sajón**, por ejemplo: la casa **de** Juan. Esto en inglés se hace de la siguiente manera:

Genitivo sajón

Persona que posee + 's + cosa que se posee

Juan 's house = la casa de Juan

Maria's book = El libro de María



Imagen en Pixabay de [Kaboompics](#) bajo Dominio Público



Importante

El **genitivo sajón** se utiliza cuando el **poseedor es una persona**. Fíjate que en español esa estructura se hace con "de":

Maria's car: El coche de María



Ejercicio Resuelto

¿Cómo dirías en inglés?

La pierna de John

Los ojos de Mary

El coche de Peter

La madre de Susan

El brazo de Anne

John's leg

Mary's eyes

Peter's car

Susan's mother

Anne's arm



Comprueba lo aprendido

¿Cómo dirías la mano de Juan?

- Hand 's Juan
- Hand of Juan
- Juan's hand

 incorrecto

 incorrecto

 Correcto!!!!

Solución

1. Incorrecto
2. Incorrecto
3. Opción correcta

La cara de Annette

- Annette's face
- Face's Annette
- Face of Annette

 Correcto!!!!!!

 incorrecto

 incorrecto

Solución

1. Opción correcta

2. Incorrecto
3. Incorrecto

El pelo de Sandra

- Hair of Sandra
- Sandra's hair
- Hair's Sandra

 incorrecto

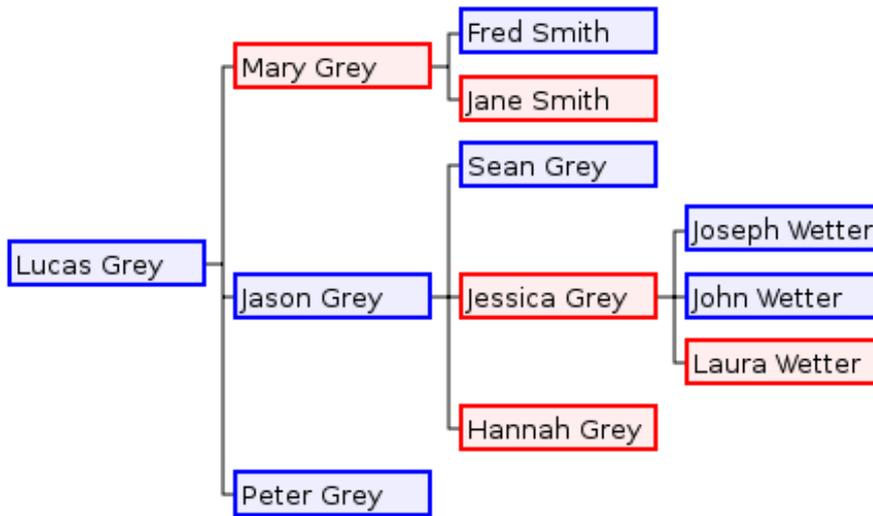
 Correcto!!!

 incorrecto

Solución

1. Incorrecto
 2. Opción correcta
 3. Incorrecto
-

5. My family / mi familia



Wikipedia Imagen de Josef Sáblcz, Mysid bajo licencia de Creative Commons

El vocabulario de la familia lo vas a entender a partir de una protagonista, **Jessica Grey**, que aparece en el árbol genealógico (**family tree**) situado al principio de la página.

| | | |
|--------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Jason Grey Father: Padre | Lucas Grey Grandfather: Abuelo | <div style="text-align: center;"> <p>English Vocabulary for Fa...</p>  </div> |
| Mother: Madre | Grandmother: Abuela | |
| Parents: Padres | Grandparents: Abuelos | |
| Sean Grey Brother: Hermano | Laura Wetter Daughter: Hija | |
| Hannah Grey | Jonh Wetter Son: Hijo | |

| | | |
|--------------------------|-----------------------------|--|
| Sister: hermana | | |
| Peter Grey Uncle: Tío | Jane Smith Cousin: Primo | |
| Mary Grey Aunt: Tía | Fred Smith Cousin: Prima | |

Además de los que aparecen en el family tree, hay otros términos que debes conocer:

nieto (grandson), nieta (grand-daughter), nietos (grandchildren),

mujer-esposa (wife) y marido (husband),

niño/a (child), niños (children),

sobrino (nephew), sobrina (niece).



Importante

Aquellas palabras que en singular terminan en **-f** o **-fe**, forman el plural con **-ves** por ejemplo:

wife : wives (esposa) o este otro **knife: knives** (cuchillo)

Fíjate que **padres** en inglés es **parents** no fathers.



Curiosidad

La palabra familia puede ir seguida de **is** o **are**, dependiendo de si lo consideramos como un todo (**my family is**) o como una suma de las partes (**my family are**):

- My family **is** very big (un todo)
- My family **are** at home (mis padres y hermano están en casa).



Ejercicio Resuelto

¿Quién es quién? Lee el texto y completa las frases.

Hello, my name is Maria. I have got two sisters, their names are Marina and Ana. Marina is 22 and Ana is 18. My parents' names are Paco and Pepa. My mother has got two brothers and one sister: Toni, David and Lina. Lina has got Two children: Tomás and Isabel. Isabel is my best friend. My father's parents are Enrique and Sofia. I love my family a lot.

Enrique and Sofia are Maria's _____

Isabel is Maria's _____

Tomás is Isabel's _____

Lina is Maria's _____

Maria is David's _____

Toni is Maria's _____

Pepa and Paco are Marina's _____

Marina and Ana are Maria's _____

Grandparents

Cousin

Brother

Aunt

Niece

Uncle

Parents



Caso práctico

Escribe sobre tu propia familia. Utiliza los **números**, el verbo **have got** y los **posesivos**. Es muy importante poner en práctica el vocabulario que vas aprendiendo. Para hacerlo fíjate muy bien en el párrafo del ejercicio anterior. En la información de retroalimentación tienes algunas frases que te pueden ser útiles. ¡Ánimo!

My name is

I have gotbrother andsisters.

My parents' names are.....

My mother/father has got.....

Their names are.....

I have got cousins.

I have got/ haven't got nephews/niece.

My family is/are very big/small.

6. Marina is twenty-two / Marina tiene 22

Elaboración propia

Maria: Hello Anne!!!!

Anne: Hi Maria!!

M: These are my sisters. I have got two sisters. Their names are Paula and Marina. Paula is **eighteen** and Marina is **twenty two**.

A: Nice to meet you. Have you got any brothers?

M: Yes, I have got a brother. His name is Javi. He lives with my parents. He is tall and very handsome.

A: Has he also got black hair?

M: Yes, he has got short dark hair. He is very funny and friendly. Have you got any brothers or sisters?

A: Yes, I have got one sister. My sister's name is Maggie. I haven't got brothers.



Imagen en Flickr de [LollyKnit](#) bajo [CC](#)

En el diálogo aparecen como ves en **negrita** números que ya conocemos del tema 1. Pero también hay un número nuevo, ¿lo ves?

¿Te atreves con los siguientes? ¡Vamos!

| | |
|-------------|------------------|
| Twenty: 20 | Twenty-one: 21 |
| Thirty: 30 | Thirty-two: 32 |
| Forty: 40 | Forty-three: 43 |
| Fifty: 50 | Fifty-four: 54 |
| Sixty: 60 | Sixty-five: 65 |
| Seventy: 70 | Seventy-six: 76 |
| Eighty: 80 | Eighty-seven: 87 |
| Ninety: 90 | Ninety-eight: 98 |

One hundred: 100 Two hundred: 200

aprende inglés - numbers 20...



[Youtube](#)



Importante

Fíjate que en inglés para **formar las decenas** sólo hay que **añadir -ty** a los números del 2 al 9 excepto con el 20, 30 y 50 que se escribe **twenty**, **thirty** y **fifty**.

Para escribir 21, 31, 55 etc sólo se escribe la **decena seguida de un guión y el número** que le sigue: **Twenty-one**, **thirty-one**, **fifty-five**.



Curiosidad

Para distinguir la pronunciación de los números del 10 al 20 y del 20 al 90 es muy fácil: thirteen, fourteen, fifteen, etc. van acentuados (oralmente) en "tin", mientras que twenty, thirty, forty, fifty, etc. van acentuados (oralmente) en el número fourty, fifty.



Comprueba lo aprendido

¿Cuál es el número resultante?

Thirty + three =

Twenty + five =

Twelve x three =

Nine - four =

One hundred - forty-six =

Seventy + thirteen =

Thirty x three =

Eighteen + thirty-one =



Curiosidad

¿Sabías que los años en inglés se suelen leer agrupando de dos en dos los números (salvo los que tienen un cero en medio)?

Por ejemplo **1999** se lee **nineteen-ninety-nine**.



Ejercicio Resuelto

Escribe los siguientes números en inglés.

44

13

5

41

76

99

63

28

52

8

15

100

Forty-four

Thirteen

Five

Forty-one

Seventy-six

Ninety-nine

Sixty-three

Twenty-eight

Fifty-two

eight

Fifteen

One hundred



Ejercicio Resuelto

¿Qué número sigue en la serie?

Twenty-six, twenty-seven, twenty-eight.....

Fifty, forty, thirty,.....

Eighty-five, eighty-four, eighty-three,.....

Forty-five, fifty-five, sixty-five,.....

Five, ten, fifteen, twenty,.....

Twenty-nine

Twenty

Eighty-two

Seventy-five

Twenty-five

6.1 Ordinal numbers /Números ordinales

A lo largo del tema 1 y 2 hemos aprendido todos los números cardinales en inglés. Ya sabes que los números cardinales se usan para contar en inglés y son todos aquellos que ya conocemos. Ahora nos toca aprender los números ordinales. ¿te animas?

Los números **ordinales** se usan para **darle orden** a situaciones, objetos o personas, generalmente cuando se están haciendo listados de cosas o cuando se están narrando una serie de eventos. Nos dan la idea de qué va de primero, de segundo, etc

Maria: Hello Anne!!!!

Anne: Hi Maria!!

M: These are my sisters. I have got two sisters. Their names are Paula and Marina. Paula is **eighteen** and Marina is **twenty two**.

A: Nice to meet you. Who is the youngest, you Paula or Marina?

M: Oh, well, Paula is the **second** in order and I am the **fourth**. We also have a brother who is the **third** in order.

A: Wow, what a big family!



Imagen en Flickr de [LollyKnit](#) bajo [CC](#)

En el diálogo aparecen como ves en negrita números ordinales que no conoces pero que puedes imaginar su significado porque son muy parecidos a los cardinales.

¿Te atreves con todos los ordinales? ¡Vamos!

First: **1st**

Twentieth: **20th**

Second: **2nd**

Twenty-first: **21st**

Third: **3rd**

Twenty-second:

[Enlace a recurso reproducible >>](#)

[http://www.youtube.com/embed/YxRvzYtOJHY?](http://www.youtube.com/embed/YxRvzYtOJHY?rel=0)

[rel=0](#)

| | |
|------------------------------|----------------------------------|
| | 22 nd |
| Fourth: 4 th | Twenty-third: 23 rd |
| Fifth: 5 th | Twenty-fourth: 24 th |
| Sixth: 6 th | Thirtieth: 30 th |
| Eighth: 8 th | Fortieth: 40 th |
| Ninth: 9 th | Fiftieth: 50 th |
| Tenth: 10 th | Sixtieth: 60 th |
| Eleventh: 11 th | Seventieth: 70 th |
| Twelfth: 12 th | Eightieth: 80 th |
| Thirteenth: 13 th | Ninetyth: 90 th |
| Fourteenth: 14 th | One hundredth: 100 th |

[Youtube](#)



Importante

Los números ordinales **primero, segundo y tercero** tienen una forma irregular y no se ajustan a ninguna regla.

A partir del cuarto, la regla general para formar los números ordinales consiste en **añadir el sufijo 'th'** al final del número ordinal, considerando también que puede haber cambios en la raíz de la palabra. Por ejemplo, quinto no es 'fiveth', sino 'fifth', ya que en este caso la 'v', se convierte en 'f'. **Para los números que acaban en 1, 2 y 3 (exceptuando los números 11, 12 y 13) acaban siempre en 'first', 'second' y 'third'.**



Ejercicio Resuelto

Convierte estos números en números cardinales:

46

14

5

42

77

98

64

23

51

9

16

100

46 - forty - sixth

14 - fourteenth

5- fifth

42- forty-second

77 - seventy-seventh

98 - ninety-eighth

64- sixty-fourth

23 - twenty-third

51 -fifty-first

9 - ninth

16- sixteenth

100- one hundredth

6.2 Dates/ fechas

En esta unidad, vamos a aprovechar que acabamos de estudiar los números ordinales para aprender a decir las fechas en inglés. Para ello, necesitamos aprender los días de la semana y los meses del año. Aquí los tienes.

- **Los días de la semana son siete:**

Lunes: **Monday**

Martes: **Tuesday**

Miércoles: **Wednesday**

Jueves: **Thursday**

Viernes: **Friday**

Sábado: **Saturday**

Domingo: **Sunday**

Days of the week ~ ...



- **Los meses del año son doce:**

Enero: **January**

Febrero: **February**

Marzo: **March**

Abril: **April**

Mayo: **May**

Junio: **June**

Julio: **July**

Agosto: **August**

Septiembre: **September**

Learn English -the M...



Octubre: **October**

Noviembre: **November**

Diciembre: **December**



Importante

Recuerda que los días de la semana y los meses del año se escriben con **la primera letra en mayúscula** siempre.

Fíjate en este texto donde dejamos en negrita dos expresiones de fechas en inglés. ¿puedes ver cómo se hacen?

Maria: Hello Anne!!!!

Anne: Hi Maria!!

M: These are my sisters. I have got two sisters. Their names are Paula and Marina. Paula is **eighteen** and Marina is **twenty two**.

A: Nice to meet you. You know, My birthday us **on Friday, 2nd of June**. Would you like to come?

M: Oh, of course, we would love to. You know what? My birthday is **on 10th of June**. We can have a big party together!

A: Wow, that's a very good idea!



Imagen en Flickr de [LollyKnit](#) bajo [CC](#)



Importante

Para hacer la fecha en inglés británico el orden que se sigue es **día, mes y año**. De forma similar a lo que podemos hacer en español, lo escribiríamos así, usando los

números ordinales. Por ejemplo las fechas en inglés formal suelen escribirse:

21st September 2016 : the twenty-first of September twenty sixteen

Para leer **los años**, en general se leen en **grupos de dos**, por ejemplo para 2017 diríamos twenty seventeen, pero para los años entre 2001 y 2009 se lee el número entero, two thousand and one, two thousand and two, etc. En este caso se usan los números cardinales y no los ordinales.



Ejercicio Resuelto

Convierte las siguientes fechas en inglés:

14 de mayo 1973

21 de agosto 2011

5 de enero de 2015

25 de abril de 1996

31 de julio de 2014

14 de mayo 1973: The 14th (fourteenth) of May, nineteen seventy - three

21 de agosto 2011: the 21st (twenty-first) of August twenty eleven

5 de enero de 2015: the 5th (fifth) of January twenty fifteen

25 de abril de 1996: the 25th (twenty-fifth) of April nineteen ninety-six

31 de julio de 2014: the 31st (thirty-first) of July, twenty fourteen

Extra Practice/Actividades de repaso



Comprueba lo aprendido

Rellena los huecos con la forma correcta de **have got**:

- 1) She (not) a sister.
 - 2) they a car?
 - 3) you two brothers?
 - 4) How many books she ?
 - 5) We a flat in Madrid.
 - 6) I (not) any apples in my bag.
-



Ejercicio Resuelto

Traduce las siguientes frases:

1. a) They have got two cousins.
2. b) Have you got a pencil in your table?
3. c) I haven't got a car
4. d) We have got ten toes.
5. e) She hasn't got a bike

- a) Ellos tienen dos primos.
 - b) ¿Tienes un lápiz en tu mesa?
 - c) No tengo coche.
 - d) Tenemos 10 dedos de los pies.
 - e) Ella no tiene bici
-



Comprueba lo aprendido

Rellena los huecos con el **posesivo** correcto.

- 1) John has got a dog. dog is black.
- 2) Anne has got two sisters. sisters are blonde.
- 3) I have got a brother. brother is tall.
- 4) You have got a house. house is big.
- 5) Mary and I have got a cat. cat is brown.
- 6) Peter and you have got a book. book is old.



Ejercicio Resuelto

Traduce

- 1) Mis hermanos
- 2) Tu casa
- 3) Su perro (de Tom)
- 4) Su gato (de Mary)
- 5) Su hermana (De Peter y Tom)
- 6) Nuestra madre
- 7) Vuestros coches

1.- My brothers

2.- Your house

3.- His dog

4.- Her cat

5.- Their sister

6.- Our mother

7.- Your cars



Comprueba lo aprendido

Rellena los huecos con los **números** correctos

1.- + sixty = Ninety

2.- Thirty-two x two=

3.- Fifty- = Thirty-five

4.- + sixty-nine= seventy-one

5.- Eighty + = ninety-one



Comprueba lo aprendido

Rellena los huecos con el **número** que falta en la serie:

1.- Seventy - eighty- ninety-

2.- One - eleven- twenty-one - thirty-one-

3.- Seventy- sixty- fifty-

4.- Two-four-eight-sixteen-





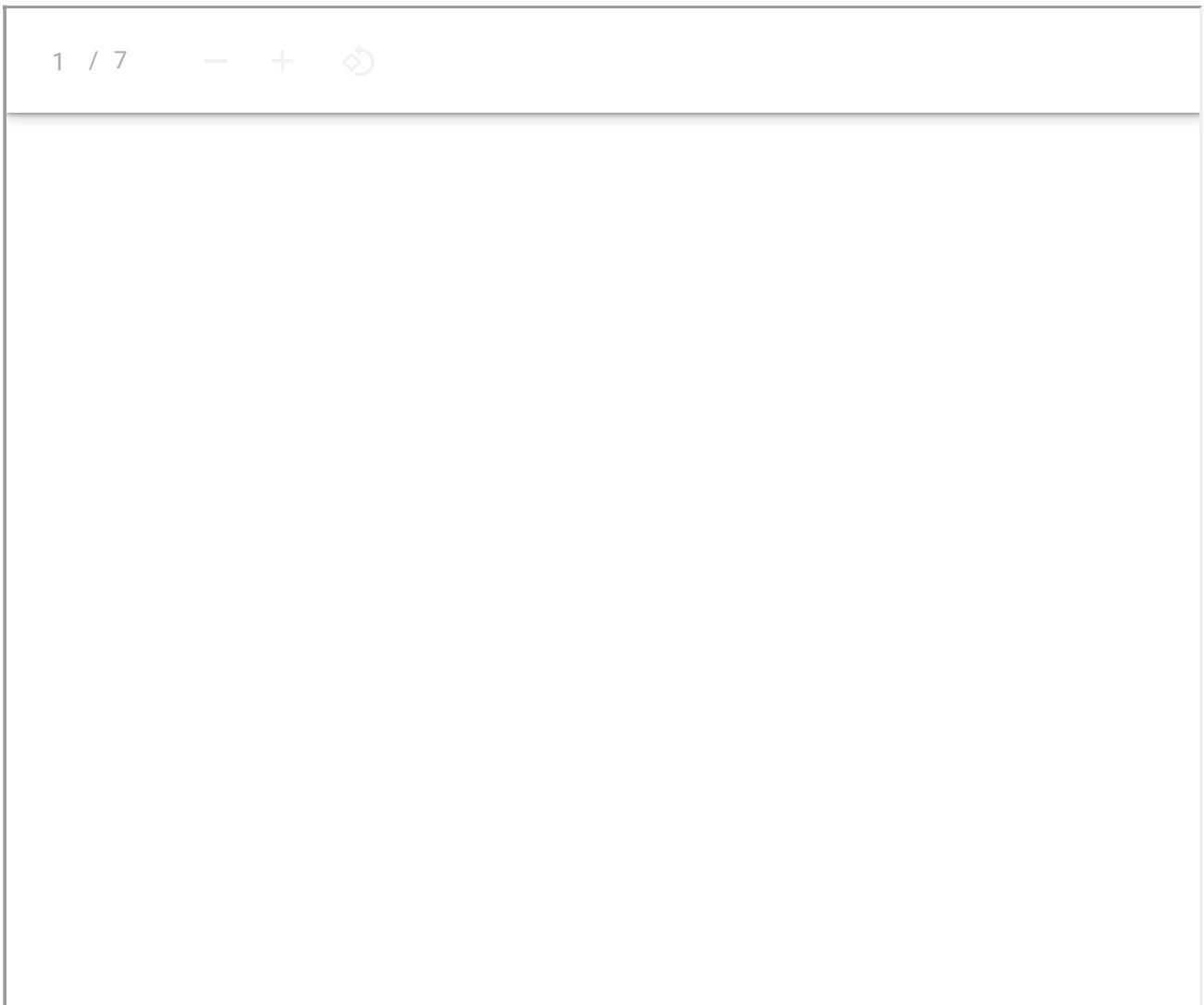
Caso práctico

Escribe un párrafo en inglés hablando sobre ti. Descríbete físicamente, di de dónde eres, cuántos años tienes, en qué trabajas y habla de tu familia.

I am X. I am from Cádiz, Spain. I am eighteen years old. I am a student. I am short and fat. I have got green eyes and dark curly hair. I am friendly and funny. I have got a sister and one brother. My sister is a nurse and her name is X. She has got one son. His name is X. My brother's name is X. He is a dancer. He hasn't got sons or daughters. He is twenty years old. He is tall and he has got brown eyes.

Resumen

Descarga aquí la versión imprimible de este resumen:



Fuentes para el profesorado

- [IN1S_U1_T2_Resumen_2122_v01.odt \(Ventana nueva\)](#)
-

Imprimible

http://localhost:51235/IN1S_U1_T2_Contenidos_1819_v01/resources/IN1S_Tema1.2_Welcome_to_English_I_have_two_siste
>> [Documento de descarga](#)



Descarga aquí la versión imprimible de este tema.



Si quieres escuchar el contenido de este archivo, puedes instalar en tu ordenador el lector de pantalla libre y gratuito [NDVA](#).

Aviso Legal

Las páginas externas no se muestran en la versión imprimible

<http://www.juntadeandalucia.es/educacion/permanente/materiales/index.php?aviso#space>