

El origen de nuestro tiempo: ¿Para qué sirven las ideas...?

Historia del Mundo Contemporáneo

1.º Bachillerato

Contenidos

El origen de nuestro tiempo

¿Para qué sirven las ideas?



Viejo ayuntamiento, Guardo. Palencia
Imagen de A. Polanco en [Flickr](#). Licencia [CC](#)

Hemos comenzado a trabajar una serie de conceptos necesarios para entender los cambios que se producen en el mundo occidental, Europa y América del Norte, entre 1770 y 1815, momento en el que se inicia la Historia Contemporánea, y hemos hablado de revoluciones políticas y económicas. Vamos a utilizar un ejemplo bastante gráfico: una revolución lo que intenta es *echar el edificio abajo*. Tirarlo y construir uno nuevo.

Te hemos explicado cómo se hace una revolución. Ahora te preguntamos ¿Qué es lo que hace posible las revoluciones?.

Hay una teoría que opina que son los cambios intelectuales los que llevan a una nueva manera de ver y concebir el mundo, y ésta, a su vez, la que conduce a la revolución política. Dicho de otra forma: **los pensadores influyen de forma decisiva sobre la sociedad y la obligan a cambiar.**

Sea como fuere si queremos entender el origen de nuestra sociedad debemos conocer las ideologías dominantes y las ideologías emergentes en cada período histórico.

1. ¿Para que sirven las ideas políticas?



Ideas

Imagen de Cristian Carrara en [Flickr](#). Licencia [CC](#)

En este periodo no hay una sola ideología, sino que van a convivir viejas y nuevas ideas.

Las ideas políticas servirán, por un lado, para mantener y justificar el Antiguo Régimen pero, por otro lado, aparecerán nuevas ideas que servirán para destruir el edificio heredado e intentar levantar uno nuevo.

A este período que estamos estudiando se le ha llamado *el siglo de la encrucijada*, **porque van a convivir**.

- Una ideología política heredada de la Edad Media ,el Antiguo Régimen
- Nuevas ideas que han ido surgiendo durante todo el siglo XVII y que irán preparando la revolución
- "Una tercera vía" que intentará durante el s. XVIII un equilibrio entre la "tradición" y "la revolución" gracias al auge del "Despotismo Ilustrado", que recogerá lo viejo y lo nuevo.



Curiosidad

Esta tercera vía resultó insuficiente y fue la Revolución Francesa la que hizo estallar el edificio del Antiguo Régimen.

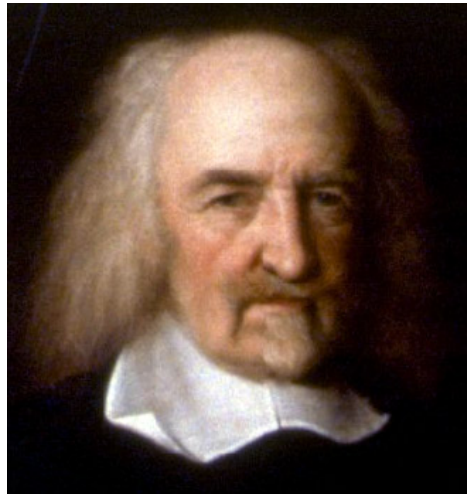
1.1. Las ideas tradicionalistas



Corona real

Ilustración en [wikipedia](#). Licencia [CC](#)

Vamos a representar la primera ideología, **la tradicionalista**, que justifica y mantiene la monarquía absoluta, con una corona. Vamos a intentar ofrecerte una correcta definición sobre absolutismo. [Haz clic sobre este enlace >> Documento de descarga.](#)
Ya que estamos hablando de ideas, te presentamos a los principales representantes de esta ideología:



Hobbes

Imagen en [Wikipedia](#). Dominio público



Bossuet

Imagen en [Wikipedia](#). Dominio público





Ahora te vamos a pedir que leas estos dos pequeños textos recogidos de las obras de estos dos pensadores:

1.- Y en ello consiste la esencia del **Estado**, que podemos definir así: una persona de cuyos actos **una gran multitud**, por pactos mutuos realizados entre sí, **ha sido instituida** por cada uno como autor, al objeto de que pueda utilizar la fortaleza y medios de todos como lo juzgue oportuno **para asegurar la paz y defensa común**. **El titular de esta persona se denomina soberano**, y se dice que tiene poder soberano: cada uno de los que le rodea es súbdito suyo.

2.-...La majestad es la imagen de **la grandeza de dios reflejada en la persona del príncipe**... No existe lugar alguno en el universo en el que no aparezcan pruebas irrefutables de la voluntad de Dios. Contemplad el orden, contemplad la justicia, contemplad la paz que imperan en todo el reino. Es consecuencia natural y directa de la autoridad del príncipe...

¿Serías capaz de relacionar cada uno de los textos con su autor, teniendo en cuenta la información que te hemos proporcionado?

El primero de ellos pertenece a Hobbes. Es un fragmento recogido de una de sus obras, El Leviatán (1651). Si eres capaz de organizar las palabras que te hemos subrayado en negrita, verás como el Estado es el resultado del pacto realizado por una gran multitud para asegurar la paz. El titular de este pacto es el soberano, el resto, sus súbditos.

El segundo de los textos pertenece a Bossuet. Es un texto de su obra La política según las Sagradas Escrituras. En él, se identifica la figura del rey con dios. Es una justificación del origen divino de las monarquías absolutas.

1.2. Las ideas ilustradas

El otro camino abierto es el que ofrece la ideología de la **Ilustración**. Para ello te proponemos que veas el siguiente documental.

[Enlace a recurso reproducible >> http://www.youtube.com/embed/oYTt3KGWuIc](http://www.youtube.com/embed/oYTt3KGWuIc)

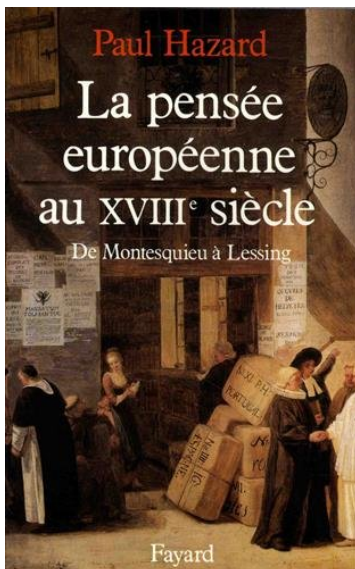
Filosofía de la Ilustración

Vídeo de Bernardo Rodríguez alojado en [Youtube](#)

Los ilustrados destruyen la mentalidad tradicionalista con un análisis y una crítica razonada; pero, ellos, además proponen nuevos senderos por los que tiene que encaminarse la historia. Cada ilustrado propone el suyo. Montesquieu propone monarquías moderadas, Rousseau soluciones democráticas... En definitiva, crean la necesidad de derribar el Antiguo Régimen sustituyéndolo por un nuevo sistema, el **parlamentarismo**. [Haz clic sobre el siguiente enlace >> Documento de descarga.](#)



Reflexiona



Portada del libro de Paul Hazard

Imagen en [Flickr](#). Licencia [cc](#)

El historiador P.Hazard opinó: "La mayoría de los franceses piensan como Bossuet; de repente piensan como Voltaire".

- ¿Podrías explicar el significado de esta frase?
- ¿A qué época se refiere?
- ¿Quién era Bossuet y qué opinaba?
- ¿Quién era Voltaire y qué opinaba?
- ¿Qué hecho importantísimo estaba gestándose en Francia?

Esta frase resume el significado de lo que hemos estado estudiando.

Bossuet fue un pensador defensor de la monarquía absolutista. Durante mucho tiempo fue la ideología dominante en Europa. A partir de las ideas de la Ilustración y de filósofos como Voltaire, muchos pasaron a opinar que era la burguesía quien debía tomar el poder. Estaba preparándose una Revolución, la Revolución francesa.

1.3. La tercera vía: el Despotismo Ilustrado



Catalina II de Rusia
Imagen en [Wikipedia](#). Dominio público

Entre la tradición y la revolución apareció una "tercera vía", el **Despotismo Ilustrado**.

Algunos monarcas europeos emplearon como "asesores" a pensadores ilustrados e intentaron poner en prácticas las nuevas ideas para solucionar sus problemas políticos, sociales y económicos instaurando tímidos programas de modernización en sus reinos.

El resultado de estos consejos fue la aparición de una nueva forma de gobernar, el Despotismo Ilustrado. Este enlace te permitirá conocer a los [Déspotas Ilustrados](#) >> [Documento de descarga](#).

Ahora bien, los "déspotas ilustrados" siguieron siendo reyes absolutos, por lo que aunque mejoraran la vida de sus súbditos, en realidad no estaban dispuestos a acabar con los privilegios característicos del Antiguo Régimen. Esto explica su fracaso.



Actividad de lectura

[...] En cuanto a las reformas educativas y culturales, como típicos monarcas ilustrados, inmediatamente advirtieron que la educación era la clave de la transformación e iniciaron sus respectivas reformas. Carlos III reformó la universidad... creó el Archivo General de Indias, institutos técnicos... Pretendió educar a todas las clases sociales, pero por separado, y a pesar de iniciar una reforma de las enseñanzas primaria y secundaria con el fin de que fuesen más accesibles, con la expulsión de los Jesuitas y la reducción del número de conventos contribuyó a frustrar su propia reforma... Por su parte Catalina II, como Carlos III, también impulsó la reforma universitaria y las nuevas ciencias, así como las academias y los institutos especializados: creó la Academia de Artillería e Ingenieros (1762), fundó en 1763 el primer Colegio de Medicina de Rusia, creó la Academia de Bellas Artes (1764). Unos años más tarde, en 1772, fundaba la primera Escuela de Comercio de Rusia y al año siguiente inauguraba la Academia de Minas... También dotó a la Biblioteca Nacional con un total de 38.000 ejemplares, entre los que se encontraba la biblioteca completa de Voltaire, y creó el Primer Centro de escolarización de mujeres, el Instituto Smolny, además de nombrar Directora de la Academia Rusa a una mujer.

El texto anterior de Dúnia Alemany Julià intenta demostrar las semejanzas entre las políticas llevadas a cabo por dos monarcas absolutos, Carlos III de España y Catalina II de Rusia.

Si te parece interesante no dudes en ampliar información en https://www.murciaeduca.es/iessaavedrafajardo/sitio/upload/Tema_7_Las_reformas_economicas_del_reinado_de_Carlos_III.pdf

2. ¿Para que sirven las ideas económicas?

Las teorías económicas lo que intentan es buscar "fórmulas económicas" que permitan que mi país sea más rico y poderoso que el tuyo. Se trata de eso "de ser más poderoso" que el vecino. Eso ¿cómo se consigue? Los pensadores económicos comenzaron a plantearse preguntas del tipo ¿qué produce más riqueza el campo o la industria? En asuntos económicos ¿se debe dejar que cada uno actúe libremente o el Estado debe poner límites?

¿Te parecen temas lejanos? pues vamos a recordar una noticia aparecida en prensa y que te hemos presentado en la Historia Inicial



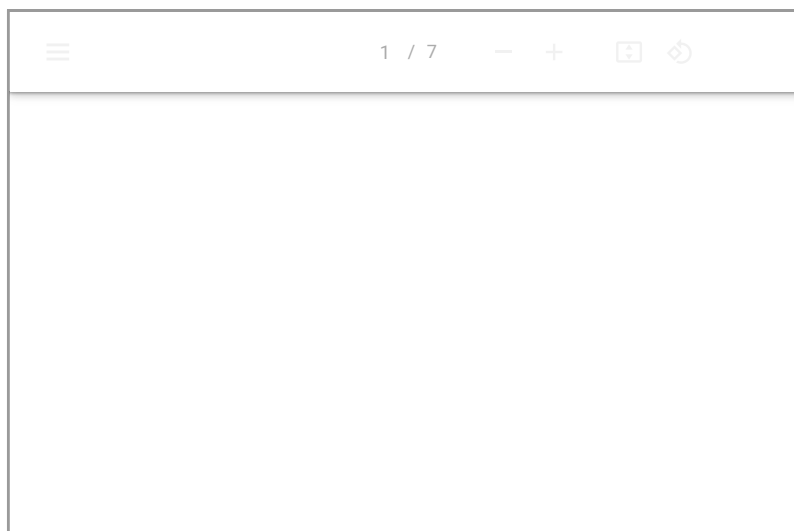
Elaboración propia

En ella, el Ministro de Industria y Comercio de España propone una solución para salir de la crisis, comprar productos españoles. Como lo que él intenta es "proteger" la economía española, podemos decir que esta medida es proteccionista. ¿Sabes de dónde procede?

Vamos a intentar resumirte las tres principales teorías económicas de este período porque:

- En ellas se encuentran el origen de las ideas económicas que hoy rigen el mundo y
- Porque la última fue la que permitió que triunfase la Revolución Industrial en Gran Bretaña.

Hemos elaborado un eje cronológico que nos permite conocer, de un vistazo, las tres teorías económicas que vamos a estudiar y a sus principales teóricos. La animación se activará al pinchar sobre ella. Debes leer atentamente la información que te ofrece puesto que más adelante deberás identificar una serie de textos con sus creadores.



Evolución de las ideas económicas
Elaboración propia



Curiosidad

El **mercantilismo** explica la **expansión colonial europea**. Los países europeos se dedicaron a conquistar territorios que les permitieran aprovisionarse de especias, té, azúcar, tabaco, ron, pieles y esclavos, y seguir teniendo una balanza de pagos positiva. Eso nos ayuda a entender la presencia europea en todos los continentes (recuerda el mapa del primer tema).



Importante

Recuerda

1.- El **mercantilismo** es la más antigua (siglo XVII) y tiene el valor de ser la primera teoría económica más o menos internacional. La relacionamos con el poder absoluto y, por tanto con el Antiguo Régimen. Propone favorecer el comercio en beneficio del Estado. Creada por Colbert.

2.- La **fisiocracia** es la fórmula aplicada por los ilustrados a la economía en el siglo XVIII. Proponen que la agricultura es la fuente de riqueza de un país y que debe existir libertad absoluta en cuestiones económicas. Quesnay es su principal representante.

3.- El **liberalismo económico** es la teoría económica que permite la aparición de la industria. Se convirtió en la ideología dominante durante el siglo XIX. El padre del liberalismo económico es Adam Smith. Proponen a la industria y al comercio como principales fuentes de riqueza y, por supuesto, defienden la libertad absoluta en economía.

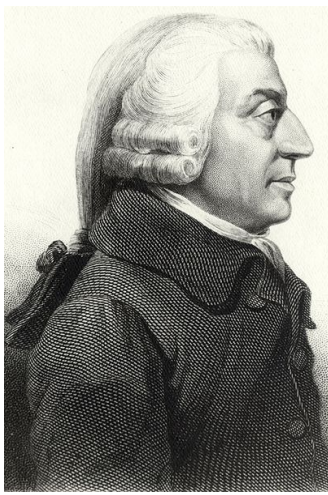


Reflexiona



Colbert.

Imagen en [wikipedia](#). Dominio público



Adam Smith.
Imagen en [wikipedia](#). Dominio público



Quesnay.
Imagen en [Wikimedia commons](#). Licencia CC



Te pedimos que leas los siguientes textos y los relaciones con cada una de las teorías económicas estudiadas y con un autor .Para hacerlo un poco más difícil, el orden que presentamos no se corresponde con el cronológico. Si tienes alguna duda te proponemos que visualices la siguiente presentación:

1.- *"...Nunca dejen de tener presente, ni el soberano ni la nación, que la tierra es la única fuente de riquezas, y que la agricultura es la que las multiplica. Pues el aumento de la riqueza afianza el de la población; los hombres y las riquezas hacen prosperar la agricultura, amplían el comercio, vivifican la industria, aumentan y perpetúan las riquezas. De esta fuente copiosa depende el buen éxito de todas las partes de la administración del reino..."*

2.- *"...Segundo medio: descargar al reino de todas las especies que produce y fabrica con superabundancia..."*

Cuarto medio: No recibir las mercancías extranjeras sino al más bajo precio posible y a cambio de estos sobrantes.

Quinto medio: Impedir la mala costumbre de la extracción de las especies de oro y plata fuera del Reino..."

3.-"...Cada individuo en particular pone todo su cuidado en buscar el medio más oportuno de emplear con mayor ventaja el capital de que puede disponer. Lo que desde luego se propone es su propio interés, no el de la sociedad en común; pero esos mismos esfuerzos hacia su propia ventaja le inclinan a preferir, sin premeditación suya, el empleo más útil a la sociedad como tal. [...]"

El primero de ellos es de Quesnay y se corresponde con la teoría fisiócrata. Alude a que la agricultura es la única fuente de riqueza.

El segundo es de Colbert. Es un texto de la teoría mercantilista. Observa que da instrucciones de cómo atesorar metales preciosos y hacer positiva la balanza de pagos de un país.

El tercero es de Adam Smith, padre del liberalismo económico. Está desarrollando una de sus ideas según según la cual, la búsqueda del interés de cada individuo supone el aumento de la riqueza de todo el país.

3. ¿Para qué sirven las ideas sobre la sociedad?

EL PERIÓDICO

DIARIO INDEPENDIENTE DE LA EDUCACIÓN PERMANENTE

SOCIEDAD

Anécdota en la Toma de posesión de Obama como presidente de los EEUU.

Cedric Jordan, de 49 años, ha conducido con su mujer y sus tres hijos desde Atlanta -nueve horas en coche-, y ha llegado a las siete de esta mañana a Washington. Emocionados y bien abrigados con mantas, esperaban en una zona por donde pasaría la caravana de Obama una vez terminada la ceremonia de investidura. "He traído a mis hijos porque éste el momento en que se va a hacer historia. A partir de ahora cuando Obama llegue a la Casa Blanca ellos sabrán, como afroamericanos, que cualquier sueño que tengan se puede cumplir. Hoy es el día en que el sueño de Martin Luther King de que todos somos realmente iguales se va a convertir en realidad", ha dicho Jordan emocionado.



Elaboración propia

¿Recuerdas la Historia Inicial? En nuestro periódico independiente hacíamos referencia a la llegada al poder en EEUU de Barak Obama. Esta noticia tiene múltiples lecturas y una de ellas es que las personas negras se sienten más cerca de la igualdad. No debes olvidar este momento porque es sin duda, histórico.

La lucha por la igualdad comenzó en el período que estamos estudiando y que es totalmente revolucionario: en lo político, en lo económico y en lo social.

La revolución social fue importantísima. Se pasó de una organización social basada en los privilegios de algunos a una organización basada en la igualdad de todos ante la ley. Ahora bien, no debemos dejarnos llevar por el espejismo: la revolución había sido organizada por la burguesía para acabar con los privilegios de la nobleza y eso se consiguió. Pero algunos grupos sociales quedaron excluidos de esta marea revolucionaria. Haz clic sobre estos enlaces y conocerás a algunos protagonistas de la lucha de [las mujeres](#) [los esclavos](#) y las clases populares.

Vamos a repasar los fundamentos ideológicos de estas dos organizaciones sociales:

- La vieja sociedad estamental: privilegiados y no privilegiados
- La nueva sociedad de clases: todos iguales ante la ley

3.1. Privilegiados y no privilegiados



Familia campesina del siglo XVIII
Imagen en [Wikimedia Commons](#). Licencia [CC](#)

Cómo hemos visto a la organización social de gran parte de la Historia de Europa se le conoce como Sociedad estamental. Si tienes alguna duda accede [al siguiente recurso](#) >> [Documento de descarga](#).



Curiosidad

¿Sabes desde cuándo funciona este tipo de organización social?

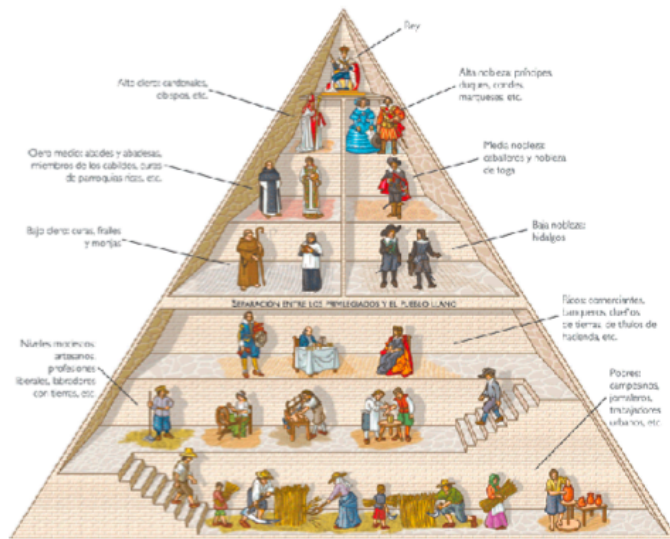
Esta organización parte de San Agustín (siglo IV) que, buscando una sociedad perfecta, encuentra el modelo en la "ciudad de Dios". En ella todos tendrían un papel: protección, salvación y mantenimiento.



Reflexiona

Queremos ayudarte a que entiendas este largo proceso. Para ello te proponemos que leas con nosotros este texto, y que, a continuación, contestes algunas preguntas que te harán reflexionar. Te ayudaremos, porque al finalizar descubrirás las respuestas abriendo el desplegable.

Aunque hay escritos anteriores vamos a tomar como referencia el siguiente texto del siglo XI:



Sociedad estamental

Imagen en [blogspot](#). Licencia [CC](#)

"Todo trono real que rija sabiamente se apoya en tres elementos: uno son los oradores; otro, los laboradores; el tercero, los bellatores. Los oradores son hombres de oración, que día y noche deben rezar a Dios y rogarle por todo el pueblo. Los laboradores son hombres de trabajo, que proporcionan todo lo necesario para que el pueblo pueda vivir. Los bellatores son hombres de guerra, que luchan con las armas para defender la tierra. Sobre estos tres pilares debe regirse con justicia cualquier trono real".

Wulfstan, arzobispo de York, Institutes of Polity, S.XI

Sabemos por tanto, que esta organización parte de la Iglesia católica y que funciona desde el siglo X en Europa. ¿Crees que las circunstancias son las mismas en el siglo X que en el siglo XVIII?

Ahora te pedimos un pequeño esfuerzo para que comiences a relacionar todo lo que estamos estudiando. ¿Es compatible esta organización con las ideas de la Ilustración de "que todos somos iguales"? ¿Crees que los hombres de negocios enriquecidos con el comercio de las colonias, la nueva industria o la banca, estaban dispuestos a aceptar una sociedad que no les permitía acceder al poder

Si consigues contestar estas preguntas estás en muy buena disposición para entender la lógica de esta primera oleada revolucionaria. La sociedad en Europa seguía organizada con un modelo heredado de la Edad Media, pero las circunstancias políticas, económicas, sociales e ideológicas ya no eran las mismas, y la burguesía no podía aceptar un sistema social que le excluía de poder participar en la elaboración de las leyes.

3.2. Todos iguales ante la ley



Declaración de los Derechos del hombre y del ciudadano
Imagen en [Wikimedia Commons](#). Licencia [CC](#)

Para nosotros, el punto de partida de la nueva sociedad fue la redacción en Francia de la **Declaración de los Derechos del hombre y del ciudadano en 1789**. El 20 de Agosto de 1789, representantes de los ciudadanos (fíjate, ahora hablamos de ciudadanos y no de súbditos: los primeros tienen derechos, los segundos sólo obligaciones) aprobaban el documento. Era el símbolo de los nuevos tiempos.

Quedaba formalmente establecida:

- La libertad y la igualdad de todos los hombres
- El derecho sagrado e inviolable de propiedad,
- La separación de poderes
- La soberanía popular.

Se difundió masivamente y se convirtió en un auténtico *catecismo revolucionario*. Traducida a varios idiomas llevó el mismo mensaje revolucionario a toda Europa.

Desde luego no resultó fácil, en plena marea revolucionaria, poner de acuerdo a todos los sectores sobre cuáles habrían de ser los derechos que debían aparecer en la Declaración. **Ganó una visión muy conservadora de la burguesía con lo que se aseguraron de que sus propiedades y sus derechos quedaran reconocidos.**



Importante

No olvides que...

...las revoluciones políticas de finales del s. XVIII fueron revoluciones sociales porque acabaron con una organización social que permanecía inalterable desde la Edad Media.

La **Declaración de los Derechos del hombre y del ciudadano en 1789**, toma como modelos ideológicos:

- la Declaración de Derechos de La Gloriosa Revolución en Inglaterra,
- las ideas ilustradas,
- las Declaraciones de Derechos de los recién creados Estados Unidos,

Para conocer lo que **afirma** esta declaración debes hacer clic sobre la imagen:

DECLARACIÓN DE DERECHOS DEL HOMBRE Y DEL CIUDADANO

Elaboración propia

Este texto es crucial para nuestra forma de vida actual. En el siguiente enlace podrás aprender a realizar un comentario de texto; es decir a interpretar cual es el significado de este texto. Te animamos a que lo hagas [accediendo a este recurso >> Documento de descarga](#) porque para tu formación resulta crucial tener un sentido crítico.

¿Sabes cuál es la importancia de este documento? Ni más ni menos, legalizó el fin de los privilegios de un grupo de personas que se resistieron a perderlos. **La Revolución estaba en marcha.**

Resumen

Descarga aquí la versión imprimible de este resumen:



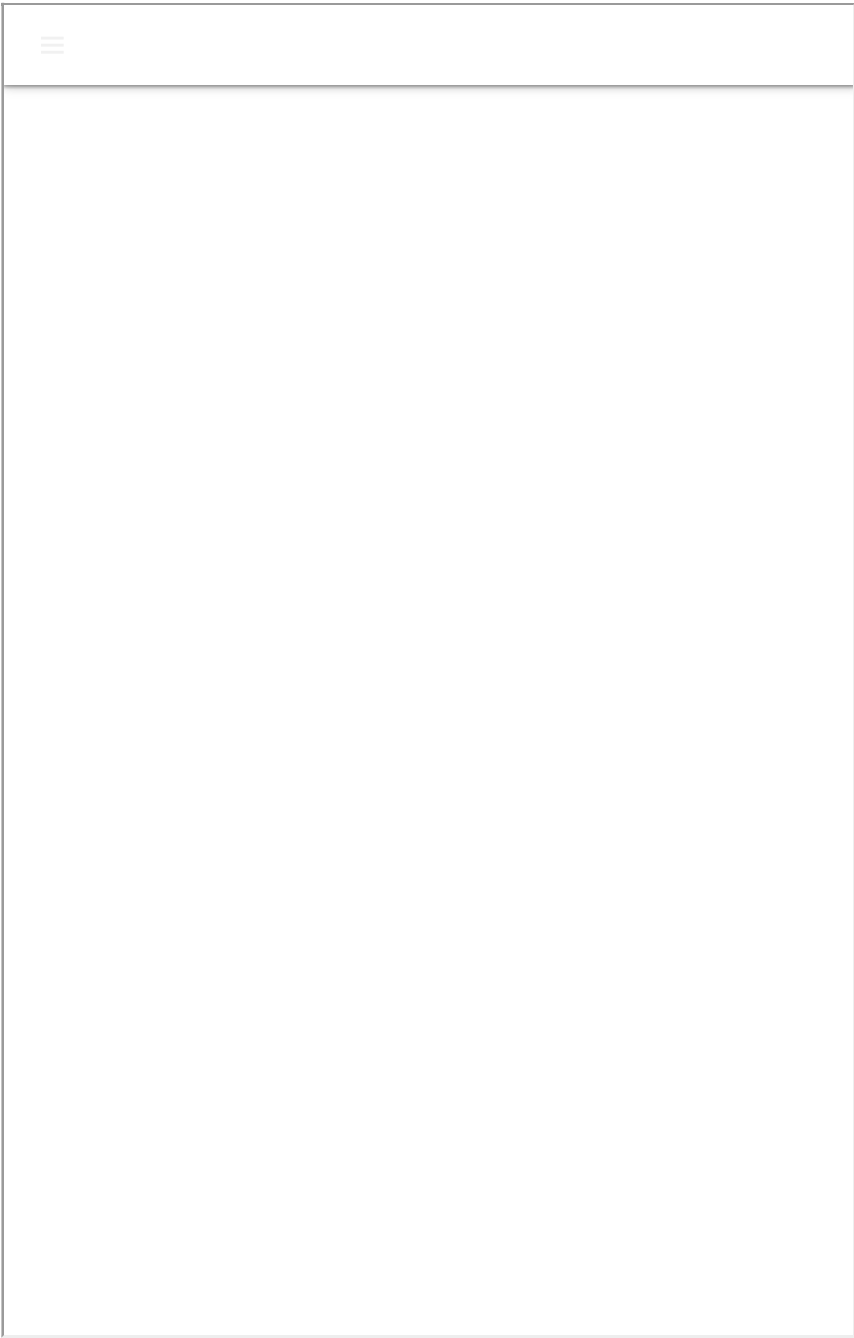
[>> Documento de descarga](#)

HM1_U1_T2_Resumen_v01

1 / 8

55%

Descarga aquí la versión imprimible de este tema.



Si quieres escuchar el contenido de este archivo, puedes instalar en tu ordenador el lector de pantalla libre y gratuito [NDVA](#).

Aviso legal

Las páginas externas no se muestran en la versión imprimible

<http://www.juntadeandalucia.es/educacion/permanente/materiales/index.php?aviso#space>