|  |
| --- |
| Matemáticas I  “**A 120 km/h, ni un campo de fútbol**” |
| Nombre del alumno/a: |

**IMPORTANTE: En cada apartado debes explicar el proceso seguido, detallando las propiedades utilizadas, y escribir las conclusiones obtenidas a partir de los cálculos. Si solo pones el resultado, el apartado no será válido.**

Observa cómo cambia la **distancia de reacción** en función de la velocidad en el coche.

|  |
| --- |
| a) Representa en unos ejes coordenados dichos datos (variable independiente=velocidad y variable dependiente=distancia de reacción). ¿Puedes unir los tres puntos mediante una línea recta? ¿Qué tipo de función es la que relaciona ambas variables? |
|  |

|  |
| --- |
| b) Calcula la función que relaciona la velocidad a la que circula el vehículo con la distancia de reacción. |
|  |

|  |
| --- |
| c) Calcula cuál sería la distancia de reacción si viajamos a 110 km/h. |
|  |

Observa cómo cambia la **distancia de frenado** en función de la velocidad en el coche.

|  |
| --- |
| d) Representa en unos ejes coordenados dichos datos (variable independiente=velocidad y variable dependiente=distancia de frenado). Comprueba gráficamente que los tres puntos no pueden unirse mediante una línea recta. |
|  |

|  |
| --- |
| e) Comprueba que la siguiente función nos da con bastante precisión la distancia de frenado (cuidado en la infografía prescinden de los decimales):  http://localhost:51235/MT1_U4_Tarea_2021_02_v01/resources/eXe_LaTeX_math_2.gif |
|  |

|  |
| --- |
| f) Indica qué tipo de función es y haz su representación gráfica. |
|  |

|  |
| --- |
| g) Calcula la función que nos da la distancia de detención (reacción+frenado) con pavimento mojado. |
|  |