

Exprésate y dialoga: Voici une journée

Ámbito de Comunicación Francés

ESPA Nivel I

Contenidos

Exprésate y dialoga
Voici une journée

Una jornada cualquiera

En este tema vamos a trabajar vocabulario y expresiones relativas a la vida laboral, doméstica y académica en un día cualquiera. Aprenderás:

- La expresión de la hora.
- Las actividades que conforman nuestra rutina diaria en casa, en el trabajo y en la escuela.
- Los verbos pronominales en francés.
- Estructuras que se usan con la hora.

No hay tiempo que perder, así que... ¡Adelante con este nuevo tema!



Imagen en [Pixabay](#) de geralt. [Simplified Pixabay License](#)

1. L'heure et les horaires



Actividad de Lectura

A

- Voilà votre carte d'abonnement.
- Merci, c'est parfait! Quels sont vos horaires d'ouverture du lundi au vendredi, s'il vous plaît?
- Le matin, de dix heures à treize heures et le soir, de dix-sept heures à vingt heures.
- Vous ouvrez le samedi?
- Oui, bien sûr. De dix heures trente à vingt heures trente.
- Très bien. Merci, au revoir.
- Au revoir, monsieur. Bonne journée!



Imagen de Nico Roicke en [Flickr](#). Licencia [CC BY-NC-SA 2.0](#)

B

- Il est quelle heure, Pierre?
- Il est quatre heures est quart.
- Oh!, là, là!. Déjà midi ! Je m'en vais! Je dois manger.
- Tu es pressée?
- Oui, cet après- midi je vais nager à la piscine à trois heures et demie.
- C'est pas grave. Va -t- en ! On se verra demain.
- À dix heures et quart?
- Ok. À demain, Isabelle !



Imagen de Gideon en [Flickr](#). Licencia [CC BY-NC 2.0](#)

1. ¿A qué situación pertenece el diálogo A: formal o informal?
2. ¿Y el B?
3. **De dix heures trente à vingt heures trente** ¿corresponde al sistema oficial de 24 horas o al sistema cotidiano de 12 horas?
4. ¿Y :**À dix heures et quart?**
5. ¿Qué expresiones del diálogo A sirven para preguntar por el horario de apertura?
6. ¿Qué expresiones del diálogo B preguntan por la hora?

2. Informal
3. al sistema de 24 horas
4. al sistema de 12 horas
5. Quels sont vos horaires d'ouverture du lundi au vendredi, s'il vous plaît? / Vous ouvrez le samedi?
6. Il est quelle heure Pierre? / À dix heures?



Importante

Para decir la hora y los horarios

Observe el vídeo para aprender a decir la hora:



Learn French - L'heure vol1

Vídeo de [Learn French with Vincent](#) en [Youtube](#)

Demander l'heure

Vous avez l'heure?

Quelle heure est-il?

Il est quelle heure? Quelle heure il est? (familier)

Demander les horaires

À quelle heure tu manges?

À quelle heure tu dînes?

De quelle heure à quelle heure tu regardes la télé?

Quels sont vos horaires d'ouverture? À quelle heure vous ouvrez/ fermez?
et de fermeture?

Vous ouvrez le soir? Vous fermez le matin? Vous fermez à quelle heure, le matin?

De quelle heure à quelle heure vous fermez?

Pour indiquer l'heure et les horaires	
Expression usuelle	Expression officielle
1. Il est huit heures	
2. Il est huit heures et quart	1. Il est 8h00 (huit heures) ou 20h00 (vingt heures)
3. Il est huit heures et demie	2. Il est 8h15 (huit heures quinze) ou 20h15 (vingt heures quinze)
4. Il est neuf heures moins le quart	3. Il est 8h30 (huit heures trente) ou 20h30 (vingt heures trente)
5. Il est neuf heures dix	4. Il est 8h45 (huit heures quarante-cinq) ou 20h45 (vingt heures quarante-cinq)
6. Il est dix heures moins cinq	5. Il est 9h10 (neuf heures dix) ou 21h10 (vingt-et-une heures dix)
7. Il est midi	6. Il est 9h55 (neuf heures cinquante-cinq) ou 21h55 (vingt-et-une heures cinquante-cinq)
8. Il est minuit	7. Il est 12h00 (douze heures)
9. Il est midi/minuit et demi	8. Il est 0h00 (zéro heure)
	9. Il est 12h30 (douze heures trente) ou 0h30 (zéro heure trente)
Une heure exacte: à 8 heures.	
Une période de temps: de 8 heures à 14 heures et demie.	
Une heure approximative: vers 10 heures.	
Une heure limite: jusqu'à 20 heures.	

Se utiliza el **sistema oficial de 24 horas** en la radio, la tele, para las citas, los horarios de tren, de avión... En la vida cotidiana, se usa el **sistema de 12 horas**. En este sistema de 12 horas, para evitar alguna confusión se puede añadir **du matin** o **du soir**:

- À quelle heure est-ce que tu pars? À huit heures du soir (20h00)
- À quelle heure tu te couches? À trois heures du matin (3h00)



Batería de actividades



Comprueba lo aprendido

1. ¿Hora oficial (o) o de la conversación cotidiana (c)? Lee las frases y escribe o u c según corresponda.

1. Notre train arrive à 7 heures du soir >

2. À minuit, je dors >

3. Je me réveille tous les jours à 6 heures et quart >

4. Le prochain avion part à 21h.30 >

5. Je t'attends demain matin devant la gare à 8 heures moins le quart >

6. Elle déjeune à midi juste >

7. Le soir, je regarde la télé jusqu'à 11 heures >

8. Chers clients, votre magasin ferme ses portes à 14h15. >

¡Bien!



Actividad

2. Transforma las frases como en el ejemplo (utiliza el sistema de 12 horas)

Exemple: Mon train arrive à 18h > J'arrive à six heures du soir

1. Mon train arrive à 9h45

2. Mon train arrive à 0h15

3. Mon train arrive à 12h30.

4. Mon train arrive à 16h35.

5. Mon train arrive à 14h10

6. Mon train arrive à 19h50

1. J'arrive à dix heures moins le quart du matin.

2. J'arrive à minuit et quart.

3. J'arrive à midi et demi

4. J'arrive à cinq heures moins vingt-cinq

5. J'arrive à deux heures dix du soir

6. J'arrive à huit heures moins dix du soir.



Comprueba lo aprendido

3. Quelle heure est-il? Asocia el reloj a la hora.

1. Il est dix heures moins vingt



a.

2. Il est cinq heures dix



b.

3. Il est onze heures et demie



c.

4. Il est une heure et quart



d.

5. Il est neuf heures vingt



e.

1 - / 2 - / 3 - / 4 - / 5 -

¡Fantástico!



Comprueba lo aprendido

4. Asocia preguntas y respuestas

1. Vous vous réveillez à quelle heure?

a. Je travaille de 9 heures à 12 heures et de 14 heures à 17 heures

2. Vous prenez votre petit déjeuner avant ou après votre toilette?

b. Je fais ma toilette d'abord et puis, je prends mon petit déjeuner

3. Vous dînez tous les jours?

c. Oui, tous les jours vers 20 heures. C'est important!

4. Quels sont vos horaires de travail?

d. À huit heures.

5. Vous faites du sport le matin?

e. Oui, jusqu'à 11 heures

1 - / 2 - / 3 - / 4 - / 5 -

¡Lo estás haciendo muy bien!



Actividad de Lectura

- Allô?... Bonjour madame. Pouvez-vous me donner un rendez-vous avec le docteur Pierrot, s'il vous plaît?

- Alors, 9 heures 20 ou 11 heures.

- Euh...Je préfère vendredi, c'est possible?
- Oui, alors, j'ai jeudi matin, 9 heures.
- Le matin, s'il vous plaît.
- Oui, le matin ou l'après-midi?
- 11 heures c'est très bien.
- C'est noté, au revoir monsieur.
- Dupont. Jean Dupont.
- D'accord, vous êtes monsieur...
- Au revoir, madame



Fotografía de Garry Knight en [Flickr](#), Licencia [CC BY 2.0](#)

5. Si has observado el documento, se trata de una conversación por teléfono para pedir cita con el médico. En esta conversación, las respuestas se han trastocado. ¿Cómo la escribirías donde correspondan?

- Allô?... Bonjour madame. Pouvez-vous me donner un rendez-vous avec le docteur Pierrot, s'il vous plaît?
- Oui, alors, j'ai jeudi matin, 9 heures.
- Euh...Je préfère vendredi, c'est possible?
- Oui, le matin ou l'après-midi?
- Le matin, s'il vous plaît.
- Alors, 9 heures 20 ou 11 heures.
- 11 heures c'est très bien.
- D'accord, vous êtes monsieur...
- Dupont. Jean Dupont.
- C'est noté, au revoir monsieur.
- Au revoir, madame



Para saber más



¿Quieres saber **qué hora es en cualquier parte del mundo**? Consulta [l'horloge universelle!](#)

Sigue **entrenando** y **escucha** las horas:

- [Accede al Ejercicio 1](#)
- [Accede al Ejercicio 2](#)

Fotografía de Odile Blanvilain en [Flickr](#), Licencia [CC](#)

2. Journée au travail



Actividad de lectura

Lisez le texte



Le matin, le réveil sonne à six heures et quart. Lucie se lève toujours tôt. Quelquefois, elle va courir une demi-heure. Un petit jogging le matin, c'est excellent pour la forme. Ensuite, elle prend le petit-déjeuner et elle réveille sa fille, Léa. Puis, elle se douche, elle s'habille et elle part travailler au lycée. Elle met un quart d'heure pour y aller. Elle a cours avec ses élèves à huit heures pile. Dans son métier, elle a besoin d'énergie, surtout avec certains élèves très turbulents.

A midi, elle ne rentre jamais chez elle et elle déjeune à la cantine. Après, elle corrige les devoirs de ses élèves ou elle a des réunions avec les autres profs.

Fotografía de Henrique Simplicio en

[Flickr](#). Licencia [CC BY 2.0](#)

Le soir, elle arrive chez elle. Elle dîne avec sa fille vers huit heures et après, elles regardent la télé ensemble et souvent, elles lisent. Marta adore les romans historiques.

La lecture, c'est relaxant ! Enfin, comme elle a sommeil, elle se couche rarement après dix heures et demie du soir. Et voilà sa journée !



Fotografía de bertranddouleffre en [Flickr](#). Licencia [BY NC-SA 2.0](#)



Comprueba lo aprendido

Determina si son verdaderas o falsas estas afirmaciones sobre el texto que acabas de leer:

1. Lucie se réveille tous les jours à 6 heures 30.

☐ Verdadero ☐ Falso

Falso

Elle se réveille à 6 heures 15.

2. Lucie prend une douche et après, elle prend le petit-déjeuner.

☐ Verdadero ☐ Falso

Falso

Elle prend le petit-déjeuner, puis elle se douche.

3. Lucie déjeune à la cantine.

☐ Verdadero ☐ Falso

Verdadero

4. Après le déjeuner, elle rentre chez elle.

☐ Verdadero ☐ Falso

Falso

Après le déjeuner, elle continue à travailler : les devoirs des élèves, les réunions avec les profs.

5. Lucie aime beaucoup lire.

☐ Verdadero ☐ Falso

Falso

Vrai ! Lucie adore les romans historiques.

6. Elle va dormir à minuit.

☐ Verdadero ☐ Falso

Falso

Elle se couche rarement après 10 heures et demie du soir.



Importante

Les verbes pronominaux

- Los verbos pronominales van precedidos de un pronombre que representa la misma persona que el sujeto.
Ejemplo : Je **me** lave ; nous **nous** couchons.

- El pronombre reflexivo varía en función de la persona. Cuando el verbo empieza por vocal o h muda, se apostrofa. Los pronombres **me, te, se** se transforman en **m', t', s'**.

Ejemplo: Je m'habille.

- Para poner un **verbo pronominal en forma negativa**, se pone la negación antes y después del bloque pronombre reflexivo-verbo:

sujeto + ne + verbo pronominal + pas

Ejemplo: Je **ne** me douche **pas** le matin, je préfère me doucher le soir.

Observa y escucha la conjugación de los verbos **se doucher** y **s'habiller** :

SE DOUCHER	S'HABILLER
<p>Je me douche</p> <p>Tu te douches</p> <p>Il / Elle / On se douche</p> <p>Nous nous douchons</p> <p>Vous vous douches</p> <p>Ils / Elles se douchent</p>	<p>Je m'habille</p> <p>Tu t'habilles</p> <p>Il / Elle / On s'habille</p> <p>Nous nous habillons</p> <p>Vous vous habillez</p> <p>Ils / Elles s'habillent</p>



Comprueba lo aprendido

Completa con los verbos en presente. Utiliza los verbos pronominales de esta lista:

se doucher - se réveiller - se laver - s'habiller - se coucher

1. Je suis fatiguée ! Mon bébé très tôt, à six heures du matin !

2. - Il prend sa douche le soir ?

- Non, il le matin quand il se lève.

3. Nous à toute vitesse : un pantalon, un T-shirt et nous sommes prêts !

4. - Elles à quelle heure pendant la semaine ?

- Vers 23 heures.

5. Les enfants, vous les mains avant de venir à table.



Fotografía de woodleywonderworks en [Flickr](#). Licencia [CC BY 2.0](#)



Para saber más



¿Quieres continuar con los verbos pronominales? Aquí tienes más ejercicios: accede a [Les verbes pronominaux](#).

3. Journée à la maison



Actividad de Lectura

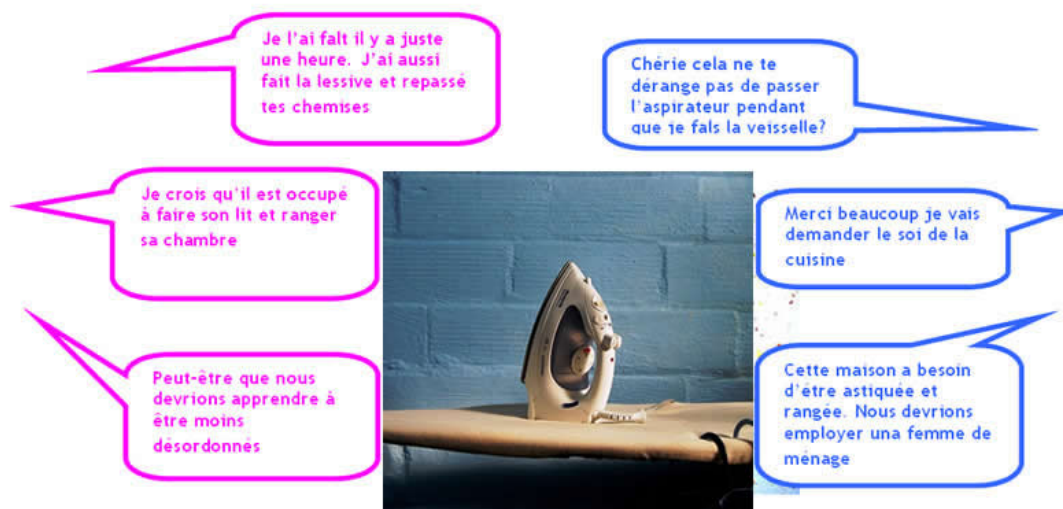


Imagen derivada a partir de Aitor Calero en [Flickr](#). Licencia [CC BY 2.0](#)

Como puedes observar en esta ilustración, hacer las tareas del hogar suele ser causa de discusión y de estrés en muchas familias. En muchos hogares, el reparto de estas tareas no es equitativo entre el hombre y la mujer. Muchos padres y madres tampoco implican a los hijos en su realización. Es importante educar en la igualdad desde el ejemplo para hacer de nuestros hijos e hijas personas autosuficientes. Mientras piensas sobre esto, lee el diálogo y ordénalo, te darás cuenta que el tema está tratado desde el humor. Y como dice un decir popular: *no es más limpio el que más limpia sino el que menos ensucia*.

1. Chérie cela ne te dérange pas de passer l'aspirateur pendant que je fais la vaisselle?
2. Je l'ai fait il y a juste une heure. J'ai aussi fait la lessive et repassé tes chemises.
3. Merci beaucoup, je vais demander à David de nettoyer et de laver le sol de la cuisine.
4. Je crois qu'il est occupé à faire son lit et ranger sa chambre.
5. Cette maison a besoin d'être astiquée et rangée. Nous devrions employer une femme de ménage.
6. Peut-être que nous devrions apprendre à être moins désordonnés.



Comprueba lo aprendido

En el documento, aparecen varias *tâches ménagères*. Asocia la *tâche* a la ilustración que le corresponda.

1. laver le sol	<input type="checkbox"/>
2. faire la vaisselle	<input type="checkbox"/>

3. passer l'aspirateur



4. faire son lit



5. faire la lessive



6. repasser



7. ranger



Iconos de [Openclipart](#) bajo licencia [CCO](#)

¡No hay tarea que se te resista!



Comprueba lo aprendido

¿Te han parecido muchas? Pues el trabajo doméstico no termina aquí. Asocia cada ilustración con su tarea.



1. faire le ménage



2. balayer



3. épousseter



4. desservir la table



5. préparer le repas



6. faire la cuisine



7. coudre



8. mettre la table

Iconos de [Openclipart](#) bajo licencia [CCO](#)

A nadie le gustan pero tú lo has hecho muy bien



Comprueba lo aprendido

Completa las frases con esta selección de acciones que indican tareas domésticas:

faire les courses - faire le ménage - faire le repassage - faire la lessive - faire la cuisine - faire la vaisselle

1. J'aime m'occuper des vêtements: et , cela ne me dérange pas du tout.
2. Moi, j'aime aller dans les magasins pour .
3. Moi, j'aime , préparer des petits plats mais j'ai horreur de .
4. n'est pas passionnant mais si tu veux un appartement propre, alors...

¡Bien!



Para saber más



Imagen de creación propia

Si normalmente participas en las tareas del hogar, sabrás que aún queda trabajo por hacer. ¡Seguro que no hay tarea que se te resista! Prueba a repasar con ejercicios interactivos lo que has aprendido sobre: [Les tâches ménagères](#).



Escucha

Laure tiene un problema: suele salir demasiado tarde de casa y a menudo llega tarde a los sitios. Pero eso se ha acabado. A partir de ahora siempre va a llegar a tiempo. Escucha y lee su decisión:



"Le matin, j'ai parfois du mal* à me lever. Je suis tellement fatiguée !! Après, je dois courir et je rate souvent mon bus parce que j'arrive en retard à l'arrêt. C'est pour cela que maintenant, je pars toujours 5 minutes à l'avance. J'arrive à l'heure au boulot et je suis beaucoup moins stressée."



Fotografía de bobbsled en [Flickr](#). Licencia [CC BY-SA 2.0](#)

*avoir du mal à faire quelque chose = se dit quand quelque chose demande un grand effort.



Importante

En avance, en retard, à l'heure

Estas tres expresiones se utilizan cuando hablamos de una hora o de un horario. Normalmente se usan con el verbo "être" pero también pueden acompañar a verbos como "arriver", "partir", "rentrer" o "revenir".

- "en avance" significa antes de la hora prevista. Ejemplo: *J'ai rendez-vous à 6 heures et j'arrive à 5 heures. Je suis en avance.*
- "à l'heure" quiere decir a la hora prevista. Ejemplo: *Le train de Cécile est prévu pour 6 heures. Il est 6 heures et le train arrive. Il est à l'heure.*
- "en retard" significa más tarde de la hora prevista. Ejemplo: *Martin arrive souvent en retard au boulot. Il doit commencer à 9 heures et il arrive à 9 heures et quart.*



Comprueba lo aprendido

Lee las frases y completa con la expresión adecuada:

1. Monique est très ponctuelle. Elle arrive toujours
2. Le film commence à vingt heures trente. Anne arrive à huit heures et demie. Elle est
3. Le bus arrive à 9h45. Véronique arrive à l'arrêt à neuf heures moins vingt. Elle est
4. La dégustation commence à 16 heures. Un client arrive à quatre heures dix. Il est
5. Ce matin, Cécile a rendez-vous chez le dentiste à 11 heures. Elle arrive à 11 heures moins le quart. Elle est
6. Julie déteste le manque de ponctualité. Elle n'arrive jamais

4. Journée à l'école



Actividad inicial

Johanne le escribe su madrina. Escucha la carta y complétala con las palabras de la lista que te proponemos abajo .
Atención: ¡debes conjugar los verbos!



passer - se laver - déjeuner - dîner - rentrer - s'habiller - se coucher
- se réveiller

Trou Soleil, le 13 février 2013

Chère marraine,

Je vais te raconter ce que je fais.

Je à sept heures. D'abord , je et
après, je en uniforme.

Ensuite, je pars à l'école. Je chez mon amie Adèle. C'est ma
meilleure copine. On va ensemble à l'école.

On met une demie-heure pour y arriver. Je là-bas. J'aime
beaucoup l'école.

A la récréation, je joue avec mes amies et nous chantons aussi.

A quatre heures, je chez moi. Je suis fatiguée mais j'aide
maman. Je fais le ménage et je vais chercher de l'eau.

Quelquefois, je vais me baigner à Saut-Mathurine. C'est une chute d'eau.

Le soir, nous tous ensemble. Nous mangeons du riz avec
du poulet. Enfin, je ne pas trop tard.

Et toi, tu te lèves tôt ?

A bientôt !

Johanne





Importante

Aquí te dejamos algo del vocabulario. Se trata de acciones que sirven para describir nuestro día a día cotidiano. Anótalas en tu cuaderno para que puedas hablar de tu rutina:

Tâches ménagères	Tareas domésticas	Tâches scolaires	Tareas escolares
mettre/desservir la table	poner/quitar la mesa	écrire une rédaction	hacer una redacción
repasser	planchar	dessiner	dibujar
épousseter	limpiar el polvo	étudier	estudiar
passer l'aspirateur	pasar la aspiradora	faire des exercices	hacer ejercicios
faire la lessive	lavar la ropa	naviguer sur internet	navegar en internet
balayer	barrer	colorier	colorear
faire la vaisselle	fregar platos los	chercher dans le dictionnaire	buscar en el diccionario
cuisiner	cocinar	faire de la calligraphie	hacer caligrafía
laver le sol	fregar el suelo	faire les devoirs	hacer los deberes
faire le lit	hacer la cama	lire des livres	leer libros
ranger	ordenar	résumer	resumir



Comprueba lo aprendido

Completa con las rutinas que has aprendido:

- 1.- Je (me despierto) à sept heures.
- 2.- Je (me lavo) les dents après le petit-déjeuner.
- 3.- Je ne pas (me ducho) le matin.
- 4.- J' (estudio) tous les jours.
- 5.- Ils (ordenan) leur chambre le week-end.
- 6.- Jacques (pasa la aspiradora).
- 7.- Ils ne pas (cenan) après dix heures.
- 8.- Mon père (cocina) le dîner.
- 9.- Nous (resumimos) la leçon.
- 10.- Tu (friegas le suelo) tous les jours ?



Imagen de Taffarel Micalovski en [Stocksnap](#).

[Dominio público](#)

5. Resumen

Descarga aquí la versión imprimible de este resumen:



[>> Documento de descarga](#)



Importante

Para decir la hora y los horarios

Observa el vídeo para aprender a decir la hora:



Learn French - L'heure vol1

Vídeo de [Learn French with Vincent](#) en [Youtube](#)

Demander l'heure

Vous avez l'heure?

Quelle heure est-il?

Il est quelle heure? Quelle heure il est? (familier)

Demander les horaires

À quelle heure tu manges?

À quelle heure tu dînes?

De quelle heure à quelle heure tu regardes la télé?

Quels sont vos horaires d'ouverture? À quelle heure vous ouvrez/ fermez?
et de fermeture?

Vous ouvrez le soir? Vous fermez le matin? Vous fermez à quelle heure, le matin?

De quelle heure à quelle heure vous fermez?

Pour indiquer l'heure et les horaires	
Expression usuelle	Expression officielle
1. Il est huit heures	
2. Il est huit heures et quart	1. Il est 8h00 (huit heures) ou 20h00 (vingt heures)
3. Il est huit heures et demie	2. Il est 8h15 (huit heures quinze) ou 20h15 (vingt heures quinze)
4. Il est neuf heures moins le quart	3. Il est 8h30 (huit heures trente) ou 20h30 (vingt heures trente)
5. Il est neuf heures dix	4. Il est 8h45 (huit heures quarante-cinq) ou 20h45 (vingt heures quarante-cinq)
6. Il est dix heures moins cinq	5. Il est 9h10 (neuf heures dix) ou 21h10 (vingt-et-une heures dix)
7. Il est midi	6. Il est 9h55 (neuf heures cinquante-cinq) ou 21h55 (vingt-et-une heures cinquante-cinq)
8. Il est minuit	7. Il est 12h00 (douze heures)
9. Il est midi/minuit et demi	8. Il est 0h00 (zéro heure)
	9. Il est 12h30 (douze heures trente) ou 0h30 (zéro heure trente)
Une heure exacte: à 8 heures.	
Une période de temps: de 8 heures à 14 heures et demie.	
Une heure approximative: vers 10 heures.	
Une heure limite: jusqu'à 20 heures.	

Se utiliza el **sistema oficial de 24 horas** en la radio, la tele, para las citas, los horarios de tren, de avión... En la vida cotidiana, se usa el **sistema de 12 horas**. En este sistema de 12 horas, para evitar alguna confusión se puede añadir **du matin** o **du soir**:

- À quelle heure est-ce que tu pars? À huit heures du soir (20h00)
- À quelle heure tu te couches? À trois heures du matin (3h00)



Importante

Les verbes pronominaux

- Los verbos pronominales van precedidos de un pronombre que representa la misma persona que el sujeto.

Ejemplo : Je **me** lave ; nous **nous** couchons.

- El pronombre reflexivo varía en función de la persona. Cuando el verbo empieza por vocal o h muda, se apostrofa. Los pronombres **me**, **te**, **se** se transforman en **m'**, **t'**, **s'**.

Ejemplo: Je m'habille.

- Para poner un **verbo pronominal en forma negativa**, se pone la negación antes y después del bloque pronombre reflexivo-verbo:

sujeto + ne + verbo pronominal + pas

Ejemplo: Je **ne** me douche **pas** le matin, je préfère me doucher le soir.

Observa y escucha la conjugación de los verbos **se doucher** y **s'habiller** :

SE DOUCHER	S'HABILLER
<p>00:00 00:21</p> <p>Je me douche Tu te douches Il / Elle / On se douche Nous nous douchons Vous vous douches Ils / Elles se douchent</p>	<p>00:00 00:21</p> <p>Je m'habille Tu t'habilles Il / Elle / On s'habille Nous nous habillons Vous vous habillez Ils / Elles s'habillent</p>



Importante

En avance, en retard, à l'heure

Estas tres expresiones se utilizan cuando hablamos de una hora o de un horario. Normalmente se usan con el verbo "être" pero también pueden acompañar a verbos como "arriver", "partir", "rentrer" o "revenir".

- "en avance" significa antes de la hora prevista. Ejemplo: *J'ai rendez-vous à 6 heures et j'arrive à 5 heures. Je suis en avance.*
- "à l'heure" quiere decir a la hora prevista. Ejemplo: *Le train de Cécile est prévu pour 6 heures. Il est 6 heures et le train arrive. Il est à l'heure.*

- "en retard" significa más tarde de la hora prevista. Ejemplo: *Martin arrive souvent en retard au boulot. Il doit commencer à 9 heures et il arrive à 9 heures et quart.*



Importante

Aquí te dejamos algo del vocabulario. Se trata de acciones que sirven para describir nuestro día a día cotidiano. Anótalas en tu cuaderno para que puedas hablar de tu rutina:

Tâches ménagères	Tareas domésticas	Tâches scolaires	Tareas escolares
mettre/desservir la table	poner/quitar la mesa	écrire une rédaction	hacer una redacción
repasser	planchar	dessiner	dibujar
épousseter	limpiar el polvo	étudier	estudiar
passer l'aspirateur	pasar la aspiradora	faire des exercices	hacer ejercicios
faire la lessive	lavar la ropa	naviguer sur internet	navegar en internet
balayer	barrer	colorier	colorear
faire la vaisselle	fregar platos los	chercher dans le dictionnaire	buscar en el diccionario
cuisiner	cocinar	faire de la calligraphie	hacer caligrafía
laver le sol	fregar el suelo	faire les devoirs	hacer los deberes
faire le lit	hacer la cama	lire des livres	leer libros

ranger

ordenar

résumer

resumir

6. Para aprender hazlo tú



Comprueba lo aprendido

1. Asocia las frases con el mismo sentido.

- | | |
|--|---|
| 1. Il part à 6 heures et demie du soir | <input type="checkbox"/> Il est zéro heure |
| 2. Elle prend huit jours de vacances | <input type="checkbox"/> Il reste 45 minutes |
| 3. J'ai un rendez-vous à midi | <input type="checkbox"/> Il est 15h45 |
| 4. Il reste trois quarts d'heure à la banque | <input type="checkbox"/> Il part à 18h30 |
| 5. Il est quatre heures moins le quart | <input type="checkbox"/> J'ai rendez-vous à 12h00 |
| 6. Il est minuit | <input type="checkbox"/> Elle prend une semaine |

¡Muy bien!



Comprueba lo aprendido

2. Completa los diálogos con **à, vers, de ... à, jusqu'à**.

1. - Tu arrives quelle heure exactement?

- Je ne sais pas, 7 heures problament.

2. - Le soir, tu travailles quelle heure?

- Tous les soirs, 19h30, sauf le jeudi, je finis 19h00.

3. - C'est ouvert le samedi?

- Oui, nous sommes ouverts 9 heures 18 heures.

¡Sí!



Actividad de Lectura

3. Responde a las preguntas como en el ejemplo:

Tu te réveilles tous les matins à 6 heures?

Non, je ne me réveille pas à 6 heures, mais à 7 heures

1. Vous vous levez le matin vers 8 heures? (7 heures)

2. Ils se couchent vers 23 heures? (22 heures)

3. Elle s'endort vers minuit? (1 heure du matin)

4. Tu te couches le soir? (le matin)

5. Ils se brossent les dents le matin et le soir? (trois fois par jour)

1. Non, nous ne nous levons pas le matin vers 8 heures, mais vers 7 heures.
2. Non, ils ne se couchent pas vers 23 heures, mais vers 22 heures.
3. Non, elle ne s'endort pas vers minuit, mais vers 1 heure du matin.
4. Non, je ne me couche pas le soir, mais le matin.
5. Non, ils ne se brossent pas les dents le matin et le soir, mais trois fois par jour.



Comprueba lo aprendido

4. Completa el diálogo con las palabras de la lista.

matin / heure / 16h30 / après-midi / aujourd'hui / tout à l'heure

- Allô, cabinet médical, bonjour.

- Bonjour, je voudrais un rendez-vous avec le docteur Francoz, , si c'est possible, s'il vous plaît.

- Il ne reçoit pas ce . Vous pouvez venir cet ?

- Oui, vers quelle ?

- À , c'est possible?

- Très bien. Je suis Madame Claux.








- Madame Claux, d'accord, donc à .


¡Muy bien!



Comprueba lo aprendido

5. Escribe la *tâche ménagère* que le corresponde a cada ilustración.

			
<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
			



Iconos de [Openclipart](#) bajo licencia CCO

¡ Sí!



Comprueba lo aprendido

6. Completa las expresiones con el verbo *ranger*, *faire* o *préparer*.

le repas les courses les chambres le petit déjeuner le ménage la vaisselle

¡Sí!

Aviso legal

Las páginas externas no se muestran en la versión imprimible

Aviso Legal

El presente texto (en adelante, el "**Aviso Legal**") regula el acceso y el uso de los contenidos desde los que se enlaza. La utilización de estos contenidos atribuye la condición de usuario del mismo (en adelante, el "**Usuario**") e implica la aceptación plena y sin reservas de todas y cada una de las disposiciones incluidas en este Aviso Legal publicado en el momento de acceso al sitio web. Tal y como se explica más adelante, la autoría de estos materiales corresponde a un trabajo de la **Comunidad Autónoma Andaluza, Consejería de Educación y Deporte (en adelante Consejería de Educación y Deporte)**.

Con el fin de mejorar las prestaciones de los contenidos ofrecidos, la Consejería de Educación y Deporte se reserva el derecho, en cualquier momento, de forma unilateral y sin previa notificación al usuario, a modificar, ampliar o suspender temporalmente la presentación, configuración,

Imprimible

Descarga aquí la versión imprimible de este tema:



Si quieres escuchar el contenido de este archivo, puedes instalar en tu ordenador el lector de pantalla libre y gratuito [NDVA](#).
